

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	31377 Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://knu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31377
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра економічної теорії, макро- і мікроекономіки; кафедра загальної математики; кафедра міжнародної інформації; кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики; кафедра міжнародного регіоназнавства; кафедра іноземних мов; кафедра міжнародних фінансів; кафедра міжнародного права; кафедра філософії гуманітарних наук; кафедра міжнародного бізнесу; кафедра міжнародних організацій і дипломатичної служби
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04119, Україна, місто Київ, вулиця Юрія Іллєнка 36/1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	фахівець з міжнародних економічних відносин та фахівець з перекладу (іноземна мова)
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	176119
ПІБ гаранта ОП	Резнікова Наталія Володимирівна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nreznikova@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-352-00-42
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(044)-481-45-12

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» першого освітнього рівня вищої освіти (бакалавр) має на меті надання базових знань і формування прикладних навичок та умінь у галузі міжнародних економічних відносин з професійним знанням двох іноземних мов, що відкриває для випускників широкі можливості практичного працевлаштування в Україні та за кордоном. Підготовка фахівців в цій сфері в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (КНУТШ) на базі Навчальнонаукового Інституту міжнародних відносин (НН ІМВ) має тривалу історію функціонування до переходу на дворівневу систему вищої освіти (бакалавр-магістр): спеціальність «Міжнародні економічні відносини» було відкрито вперше в Україні ще у 1972 р. Бакалаврська програма з часом оновлювалася як у відповідь на запити стейкхолдерів, так і на зміни нормативного середовища та посилення курсу на інтернаціоналізацію в освітньому просторі. Зокрема, оновлена освітня програма була затверджена у 2020 р. на базі попередньої версії 2018 р. з урахуванням положень Стандарту вищої освіти для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 380 від 04.03.2020 р., рекомендацій від представників: законодавчої влади (Верховної Ради України); центральних органів виконавчої влади; бізнес асоціацій (ФРУ); міжнародних та вітчизняних компаній; аналітичних центрів; громадських організацій. У відповідь на запити здобувачів отримувати можливість вибору блоків дисциплін, що відповідають предметній сфері ОП і навчають системному мисленню, сприяють концентрації знань у сфері міжнародних економічних відносин і уможливають набуття унікальних фахових компетентностей, а відтак і додаткових порівняльних переваг на національному та міжнародному ринках робочої сили, науково-педагогічними працівниками НН ІМВ було розроблено та забезпечено викладання комплексу вибіркових дисциплін із спеціалізованих вибіркових блоків: «Економіка європейської інтеграції», «Кон'юнктура міжнародних ринків», «Міжнародна комерція», «Міжнародні фінанси», «Світова економічна кон'юнктура», «Міжнародні інвестиції», «Міжнародна сервісна економіка». Фокус на вивченні двох іноземних мов є унікальною академічною нішею, що впевнено десятиліттями посідає НН ІМВ. Здобувачі мають можливість отримати: освітню кваліфікацію «бакалавр міжнародних економічних відносин» освітньої програми «Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» та, при виконанні відповідних вимог, професійну кваліфікацію «фахівець з міжнародних економічних відносин» та «фахівець з перекладу (іноземна мова)».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	89	89	0
2 курс	2021 - 2022	75	62	0
3 курс	2020 - 2021	85	78	2
4 курс	2019 - 2020	95	87	2

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	39388 Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (мова навчання англійська) 20794 Міжнародний бізнес 20796 Міжнародні економічні відносини 31376 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 31377 Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 36444 Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (мова навчання англійська) / International Business, Commerce And

	Finance
другий (магістерський) рівень	36515 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська) / East European Studies 26751 Міжнародне підприємництво (мова навчання англійська) / International entrepreneurship 20815 Міжнародний бізнес 20816 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання англійська) 20817 Міжнародні економічні відносини 20818 Міжнародні фінанси та інвестиції 20819 Міжнародне підприємництво (мова навчання англійська) 26750 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання англійська) / International management and marketing 34632 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання українська / англійська) / International management and marketing 34633 Міжнародне підприємництво (мова навчання українська / англійська) / International entrepreneurship 34868 Міжнародні фінанси та інвестиції 34869 Міжнародні економічні відносини 34870 Міжнародний бізнес 35869 Світове господарство і міжнародні економічні відносини 40073 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання українська/англійська) 46601 Міжнародна торгівля та фінанси (мова навчання українська/англійська) / International Trade and Finance 47306 Міжнародна комерція 50563 Міжнародні економічні відносини (комерція та фінанси) 50564 Міжнародний бізнес (менеджмент та маркетинг)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37152 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП МЕВ (З ОBOB'ЯЗКОВИМ ВИВЧЕННЯМ ДВОХ ІНОЗЕМНИХ МОВ)_БАКАЛАВРИ_2020.pdf</i>	6PXQT9CeXgpJDIw8vmWL+kmrCaixWUm3oaWnY8lZa NQ=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	xGVhsw2+ByLIGLIS+8VoRDK95oQUX1xWAAhoPbXvOl 4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рекомендації та листи про наміри співпраці від міжнародних компаній.pdf</i>	7NOFjJnfZmZRtZqQKhaZ5V3Uq/KFSrzXvxp4q3exC7U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рекомендації та листи про наміри співпраці від ФРУ та представників бізнесу.pdf</i>	EPI3b+/BBoHL7P345SW/EKCFG5uxYILSJGGRvw8FZo k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рекомендація Українська студентська ліга.pdf</i>	Gh/mcmMHQWoYVvG/UiffJO378f6kj2TidDyXjJR8c=

Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії від представників виконавчої законодавчої влади та роботодавців від бізнесу.pdf</i>	XHmJulwv6YGP/nip6/UxVtFf/nONS1ZEiKFA2tpo7No=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії представників наукових шкіл.pdf</i>	IU6uw1tv4ju4BzFfzerjUvG4WykAGymPnp+USPJZBpw=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти на принципах міждисциплінарності та при обов'язковому вивченні двох іноземних мов комплексу знань, умінь, компетентностей та навичок для застосування у професійній діяльності у сфері міжнародних економічних відносин, що передбачає: розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем інструментарієм фундаментальних та спеціальних прикладних методів дослідження МEB та міжнародних процесів; здійснення комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що забезпечить випускникам широкі можливості працевлаштування в Україні та за кордоном. Після успішного освоєння ОП здобувачам присвоюється освітня кваліфікація «бакалавр МEB», професійна кваліфікація «фахівець з МEB» та «фахівець з перекладу» з певної іноземної мови. Півсторічні традиції викладання міжнародних відносин у КНУТШ (<https://cutt.ly/bOW6B7W>) та гнучка модернізація освітньої програми у відповідь на трансформаційні процеси у сфері МEB і потреби роботодавців результуються у створенні унікального освітнього середовища, де формуються особистісні та професійні компетентності здобувачів. Досвід активної участі НПП, задіяних на ОП, у реалізації міжнародних програм в освітянській та науковій сферах використано при формуванні у студентів знань та навичок у сфері європейської економічної інтеграції України. Мобілізація наявного у КНУТШ інтелектуального потенціалу НПП уможливило охоплення всіх основних форм проаву МEB.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегія Університету розміщена за посиланням : www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf
Інші документи, що розкривають стратегію розвитку ЗВО в динаміці, представлені за посиланням <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>

Згідно зі Стратегічним планом розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>) до основних функцій Університету відноситься «формування національної еліти України, підготовки висококваліфікованих кадрів для наукових, освітніх та виробничих установ, сприяння інтеграції України у світовий економічний простір як рівноправного партнера, вироблення рекомендацій органам державної влади для прийняття ефективних управлінських рішень у процесі реагування на економічні, екологічні, політичні, соціальні виклики». Згідно із Статутом Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>) основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти. До основних завдань освітньої діяльності Університету належать, зокрема, «забезпечення, із урахуванням розвитку науки й вимог ринку праці, відповідності освітніх програм Університету потребам держави та суспільства...». Відтак зазначене підтверджує відповідність мети ОП місії та стратегії ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

ОП базується на стандарті вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого 04.03.2020 року, №380), який було укладено відповідною Науково-методичною комісією, представленою потужними науковцями провідних ЗВО, що спеціалізуються на наданні освітніх послуг в зазначеній галузі знань, базуючись на широкому спектрі опитувань здобувачів вищої освіти та випускників програми з усієї України. Мета програми, програмні компетентності (загальні та фахові), програмні результати навчання і перелік спеціальностей було узгоджено з представниками органів студентського самоврядування та випускниками НН ІМВ в процесі обговорення зазначеного вище стандарту відповідно до встановлених процедур ще на етапі його укладення з огляду на наявність в числі його розробників представників НН ІМВ КНУТШ. При розробці ОП було враховано також результати загальноуніверситетського та інститутського опитування студентів, проведеного факультетом соціології та Навчальною лабораторією соціологічних та освітніх досліджень (<https://cutt.ly/8O0gxDi>), рекомендації випускників НН ІМВ – членів Фонду розвитку Інституту (<http://iirfund.org/activities/>) та Асоціації випускників НН ІМВ КНУТШ (<https://www.facebook.com/iiralumni/>).

- роботодавці

ОП базується на стандарті вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого 04.03.2020 року, №380), в розробці якого брали участь представники Федерації роботодавців України (ФРУ). З огляду на те, що представники

ФРУ активно комунікують з НН ІМВ КНУТШ, безпосередньо долучаючись до заходів, що передбачають участь роботодавців (зокрема, в якості запрошених лекторів для обговорення практики ведення бізнес-процесів під впливом глобальної кон'юнктури), програмні результати навчання і перелік спеціальностей ОП було узгоджено з ними в процесі обговорення зазначеного вище стандарту відповідно до встановлених процедур ще на етапі його укладення. Зокрема, особливістю ОП є проведення виробничої (переддипломної) практики за фахом в міжнародних та/або українських компаніях без відриву від навчання, що свідчить про готовність роботодавців співпрацювати зі здобувачами вищої освіти ще в процесі їхнього навчання, впливаючи на їхній подальший вибір професійної діяльності.

- академічна спільнота

ОП базується на стандарті вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого 04.03.2020 року, №380), який було укладено відповідно Науково-методичною комісією, представленою потужними науковцями провідних ЗВО, що спеціалізуються на наданні освітніх послуг в зазначеній галузі знань. Відтак при формулюванні мети програми, програмних компетентностей (загальних та фахових), програмних результатів навчання і переліку спеціальностей було враховано консенсусне бачення специфіки вивчення МЕВ та його практичного застосування, сформоване на основі унікального поєднання поглядів представників провідних наукових шкіл України, більшість з яких напряму (набуваючи відповідні наукові ступені у Вченій раді НН ІМВ КНУТШ або залучаючи до обговорення наукових рукописів представників кафедр НН ІМВ КНУТШ) або опосередковано (в процесі акредитації відповідних програм та/або поповнення навчально-методичного забезпечення творчим доробком представників кафедр НН ІМВ КНУТШ) дотичні до роботи НН ІМВ КНУТШ.

- інші стейкхолдери

ОП базується на стандарті вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого 04.03.2020 року, №380), що враховує широкий спектр опитувань і побажань стейкхолдерів. Серед іншого, при визначенні компетентностей майбутніх випускників було враховано запити з боку міжнародних організацій, дипломатичних представництв, іноземних компаній, зокрема щодо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Система підготовки кадрів за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» активно корегується із урахуванням актуальних трендів та потреб, зокрема, міжнародних (національних) компаній, міжнародних організацій, органів державної влади, що відображається у зростанні частки практикоорієнтованих дисциплін та вивчення реальних кейсів особливо в категорії «дисципліни вільного вибору», що передбачає залучення до навчального процесу практиків (<https://cutt.ly/cOOchgM>) і уможливорює взаємозбагачення між здобувачами, викладачами, фахівцями з різних секторів економіки та держустанов. В рамках ініційованих спільних проєктів набуваються практичні навички, розвиваються soft skills, на які формують підвищений запит роботодавці, а також здійснюється профорієнтація. Зокрема, наповнення вибіркового спеціалізованого блоку «Міжнародна комерція», «Світова економічна кон'юнктура» враховують трансформаційну специфіку цифрового та зеленого переходу, що впливає на практику господарювання суб'єктів МЕВ.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей ОП (зокрема, щодо забезпечення широких можливостей практичного працевлаштування в Україні та за кордоном, ПРН1, ПРН5, ПРН21, ПРН23) задля забезпечення запитів національних та міжнародних підприємств було враховано галузевий контекст: за галузями промисловості (що передбачає, зокрема: просування компаніями (ОК09) продукції на зовнішні ринки (ПРН13, ОК23, ОК28); комерційну дипломатію (ОК28); сприяння підвищенню конкурентоспроможності національних виробників та компаній інструментами регуляторної конкуренції (ПРН13, ОК 15, ОК23)); за галузями послуг (ПРН 25, ПРН 27, ОК13, ОК14); послуг міжнародного маркетингу для розробки та впровадження стратегічного планування на міжнародних підприємствах різних форм власності (ПРН24, ПРН27, ОК09, ОК28). ОП орієнтоване не лише на забезпечення потреб в робочій силі з боку міжнародних компаній в різних країнах базування, але й з боку: органів державної влади різних рівнів (ПРН17, ПРН18, ОК22, ОК23). Регіональний контекст ОП (<https://cutt.ly/pO6cDQ5>, <https://cutt.ly/6O6cthx>, <https://cutt.ly/oO6cTGA>) уможливить працевлаштування в департаментах міжнародного співробітництва та регіонального розвитку (ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН 22, ОК11, ОК22, ОК233, ОК28) та ефективного пошуку партнерів на мезо-, макро-, мета- рівнях МЕВ із врахуванням регіональних особливостей міжнародного бізнес-середовища (ПРН11, ПРН19, ОК19, ОК22, ОК23, ОК28), відстоюючи національні інтереси України (ПРН17, ПРН20, ПРН26, ПРН28, ОК05, ОК13, ОК19).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ОП Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) базується на стандарті вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого 04.03.2020 року, №380, <https://cutt.ly/BOpCfBo>), що

враховує консенсусне бачення специфіки вивчення МЕВ представниками провідних наукових шкіл України (ДВНЗ КНЕУ імені Вадима Гетьмана (<https://cutt.ly/FO6v8hq>), КНТЕУ, НАУ, ЗНУ, КНТЕУ, Львівський національний університет ім. Івана Франка, ДНУ імені Василя Стуса, МДУ), пропонує здобувачам додаткові комунікаційні навички (що можуть отримати професійну кваліфікацію «фахівець з перекладу»), які впливають на результативність міжнародного співроб-ва на мега і метарівнях МЕП, підвищують ефективність діяльності на макро- та мезорівнях МЕВ, відкриває можливості роботи із базою навчально-методичної літератури, запропонованої до опанування в межах споріднених ОП іноземних ЗВО (Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (<https://cutt.ly/iOPnoHq>), University of Konstanz (<https://cutt.ly/wOPmOq9>), Freie Universität Berlin (<https://cutt.ly/AOPQxDG>), Graduate Institute of International and Development Studies (Switzerland, <https://cutt.ly/XOPWoFn>), University of Western Macedonia in Kozan (Greece, <https://cutt.ly/NOPEZO8>) та ін., де проходили стажування та/або виступали в якості лекторів викладачі, залучені до викладання в межах ОП, у тому числі у рамках проєктів ІНТАС, ТАСІС, ТЕМПУС, ЕРАЗМУС, Жана Моне тощо.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП базується на стандарті вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого 04.03.2020 року, №380, <https://cutt.ly/BOpCfBo>). Програмні результати навчання, запропоновані у зазначеному стандарті, повністю враховані в ОП (ПРН1-ПРН25), а також доповнені трьома ПРН, які підкреслюють не лише міждисциплінарність освітньої програми (ПРН26), але й її практичну орієнтованість (ПРН27) та фокус на євроінтеграційному та євроатлантичному поступі України (ПРН28). Письмові роботи, що виконуються здобувачами впродовж навчання (есе, реферати, курсові проєкти тощо), кваліфікаційна робота бакалавра, комплексний кваліфікаційний іспит покликані закріпити опановані ПРН. Опанування змісту ОП дозволить досягти задекларованих ПРН, що відображено в таблицях відповідності ПРН та компетентностей ОП (<https://cutt.ly/GPUyVzF>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) базується на стандарті вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого 04.03.2020 року, №380, <https://cutt.ly/BOpCfBo>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає визначеній стандартом предметній області МЕВ, зокрема: розкриває характер, особливості та суперечності універсального характеру, що відображають історичний генезис і структуру світового господарства (ОК01, ОК08), форм прояву МЕВ і міжнародного поділу праці (ОК11, ОК15); визначає форми прояву існуючих закономірностей на різних історичних етапах у цивілізаційному, регіональному і трансконтинентальному вимірах, що дозволяє конкретизувати предмет і метод дослідження міжнародних економічних відносин (ОК8, ОК11, ОК15, ОК23); міжнародні господарські зв'язки розглядаються в контексті створення адекватного інституційного механізму регулювання й управління ними на національному та інтернаціональному рівнях (ОК23) в умовах глобальної економічної взаємозалежності (ОК08, ОК11, ОК15, ОК18, ОК23), актуалізації міжнародного економічного співробітництва під впливом процесів міжнародної економічної інтеграції (ОК15, ОК22, ОК23) та розвитку міжнародного бізнесу (ОК28). Міждисциплінарність забезпечується такими освітніми компонентами, як: ОК06, ОК07, ОК16, ОК17, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК29 (іноземна мова); ОК05, ОК19 (міжнародні відносини та світова політика, дипломатія); ОК12 (країнознавство); ОК13 (міжнародна інформація); ОК18 (міжнародні фінанси); ОК20 (міжнародне право); ОК03, ОК22 (економіко-математичне моделювання). Це уможливило підготовку фахівців, здатних інтерпретувати сучасні процеси в сфері МЕВ, реагувати на них наявним комплексним інструментарієм управління та регулювання з метою підвищення ефективності й гнучкості рішень, що приймаються суб'єктами МЕВ

на всіх рівнях міжнародної економічної політики, співробітництва та інтеграції в умовах невизначеності. Серед міждисциплінарних заходів за участю здобувачів ОП — семінар-тренінг «Громадські організації у розвитку політичної, економічної, правової і комунікаційної систем ЄС» (<https://cutt.ly/UO6vsON>). Серед заходів, що передбачають не лише оволодіння знаннями із предметного поля МЕВ, але й декількох іноземних мов — дебати, що проводяться за підтримки Французького посольства в Нідерландах (<https://cutt.ly/RO6vX5m>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Право на формування індивідуальної освітньої траєкторії передбачено і регулюється Положенням про порядок реалізації здобувачами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін (<https://cutt.ly/5OSvIQH>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/eOSRi55>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/NOSRndF>), в розробці яких брали участь представники органів студентського самоврядування КНУТШ. Вибіркові компоненти ОП сформовані в межах шести спеціалізованих блоків дозволяють здобувачам: обрати для вивчення комплекс дисциплін, що відповідають їхнім науковим інтересам та враховують практичне спрямування їхньої діяльності; отримати глибоке розуміння та практичні навички в конкретній предметній області МЕВ. Крім того додатково здобувач може вільно обирати дисципліни із запропонованих десяти переліків. Відтак формування індивідуальної освітньої траєкторії не конфліктує із досягненням поглибленого рівня знань та вмінь як пріоритетної цілі здобувачів ОП. Заохочення здобувачів до наукової діяльності впродовж навчання дозволяє виявити сферу їхніх інтересів й адаптувати до них поточні завдання самостійної роботи та кейс-стаді в межах запропонованих ОК і ВК. Здобувачі мають змогу реалізувати право на внутрішню та міжнародну академічну мобільність. В КНУТШ функціонує відділ академічної мобільності (<https://cutt.ly/bPUiYna>). Передбачено можливість отримання стипендій (<https://cutt.ly/LO6kXP4>). Існує опція обрання баз проходження практики.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права на вибір навчальних дисциплін регулюється: Положенням про порядок реалізації здобувачами КНУТШ права на вільний вибір дисциплін (<https://cutt.ly/5OSvIQH>); Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/eOSRi55>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ (<https://cutt.ly/NOSRndF>). Здобувачі мають змогу реалізувати право на внутрішню та міжнародну академічну мобільність, тоді визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ECTS. Передбачено право здобувачів на вибір блоків дисциплін поза ОП, але в межах КНУТШ, втім без присвоєння додаткової професійної (додаткової) кваліфікації. Здобувачі обирають на вибір дві іноземні мови. В запропонованих на вибір шести блоках вибірових спеціалізованих компонент (структура навчальних дисциплін і тематичний план занять яких, так само, як і співвідношення результатів вивчення дисциплін із програмними результатами навчання заздалегідь розміщено на сайті <https://cutt.ly/nOSYEVp>) здобувач може вільно обирати дисципліни із запропонованих переліків.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Метою практичної підготовки є формування у здобувачів на базі одержаних на ОП знань професійних навичок та вмінь, культивування потреби в систематичному нарощенні свого потенціалу і творчому його застосуванню в практичній діяльності (ЗК3-ЗК15) (<https://cutt.ly/7OSOIKP>). обов'язковими є: виробнича (3 кредити) та виробнича (переддипломна) (3 кредити) практики в міжнародних економічних організаціях, державних структурах України, вітчизняних та іноземних компаніях; проходження стажування «Перекладацька діяльність: усний, письмовий переклад» (факультативно, без відриву від навчання) в обсязі 240 годин на підприємствах, організаціях та установах та надання довідки-характеристики щодо роботи за перекладацьким фахом або стажування на первинних посадах відповідного рівня. Організація практики здійснюється відповідно до вимог програми практики, Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (п. 4.5.), Положення про проведення практики студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка 2007 р. (<https://cutt.ly/OODeCHO>). Наміри про співпрацю надійшли від ФРУ, представників виконавчої та законодавчої влади, міжнародних компаній, бізнес асоціацій, приватних компаній та ін. ОК30 орієнтована на здобуття: ЗК5, ЗК6, ЗК10, ЗК15; ФК14. ОК31, серед інших, орієнтована на: ЗК4, ЗК11, ЗК12, ЗК14, ЗК15; ФК5, ФК6, ФК8, ФК11, ФК12, ФК16 (<https://cutt.ly/1PUxv4>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП орієнтована на розвиток Soft-skills в процесі:

- 1) опанування дисциплін, що дозволяє розвинути навички та вміння: критичного мислення (ОК5, ОК12, ОК13, ОК19, ОК21, ОК22, ОК23, ОК32, курсові проекти); взаємодії та роботи в команді (ОК31) і підприємливості (ОК2, ОК4, ОК09); вирішення складних колективних задач (ОК3, ОК22); презентаційних навичок (ОК32 та широкий перелік ОК, що передбачають вирішення кейс-стаді, написання есе, наукових робіт); соціальної відповідальності (ОК01, ОК02, ОК09);
- 2) опанування іноземними мовами, що є детермінуючим фактором успіху для фахівців у галузі МЕВ, які мають встановлювати контакти з представниками зарубіжних країн у сферах МЕН, комерційної дипломатії і ЗЕД із врахуванням цивілізаційної специфіки розвитку країн та регіонів світу, особливостей формування їхнього

бізнессередовища (ОК28), розуміючи співрозмовників та досягаючи консенсусних рішень, використовувати потенціал превентивних інструментів (вміння йти на компроміс) для нівелювання конфліктів та/або пропонування шляхів їхнього оптимального розв'язання (стратегічність мислення). Soft-skills не лише сприяють особистісному розвитку, розвитку емоційного інтелекту, але й відповідають за ефективну участь у міжкультурній професійній комунікації (ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК29, ОК30). Здобувачів ОП заохочують до участі в соціальній ініціативі Academy DTEK SMART LEADER (<https://cutt.ly/vO6EFaB>), програмі опанування soft skills (<https://resources-studio.com/>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОП враховує кваліфікаційні вимоги до працівників таких професій (згідно Класифікатора професій ДК 003:2010), як: 1475.4 Менеджер (управитель) з питань комерційної діяльності та управління; 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі; 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань; 2414 Професіонал з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2441.2 Аналітик з інвестицій; 2419.2 Професіонал у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2419. Професіонал у сфері державної служби; 2419.2 Фахівець з методів розширення ринків збуту; 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; 2441.2 Консультант з економічних питань; 2441.2 Оглядач з економічних питань; 2441.2 Економічний радник; 2419.2 Економіст із збуту; 2412.2 Економіст з праці; 2441.2 Економіст; 25359 Економіст з договірних та претензійних робіт; 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3415 Торговельний представник та ін.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Запропоноване співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП покликане забезпечити здобувачам можливість отримання освітньої (бакалавр МЕВ) і професійної (фахівець з МЕВ) кваліфікації, професійної кваліфікації «фахівець з перекладу (іноземна мова)». Розподіл годин у навантаженні студента (лекції, семінарські, практичні, самостійна робота, контрольні заходи, проходження навчальних і виробничих практик тощо) визначається нормами Положення про організацію освітнього процесу (п.4.4, 5.2, <https://cutt.ly/xODfNxy>) та враховує специфіку дисциплін (семінарські заняття переважають в ОК і ВК, що, зокрема, сприяють: розвитку комунікаційних, ораторських, презентаційних навичок; навичок роботи у колективі; практичних навичок розв'язання складних комплексних задач та ін.). Всі програми навчальних дисциплін в транспарентному для учасників освітнього процесу режимі затверджуються Навчально-методичною комісією та Вченою Радою НН ІМВ. В процесі опитування здобувачів аргументованість рекомендацій щодо збільшення/зменшення ЄКТС беруться до уваги і відповідно вносяться зміни в обсяг кредитів/їхній розподіл або відбувається корекція тематики змістовних модулів споріднених дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Враховуючи, що завдяки дуальній системі навчання (ДСН) навчальний заклад працює в тісному контакті із замовником, враховує вимоги, що пред'являються до майбутніх фахівців, в ОК24, ОК27, ОК29 було враховано запити, що висуваються перед здобувачами, зокрема, з боку відповідних державних виконавчих органів (як то МЗС), дипломатичних відомств, департаментів зовнішньоекономічної політики/євроінтеграції. Це дозволило поєднати навчання та поглиблену практичну підготовку (ОК30) за рахунок проходження стажування «Перекладацька діяльність: усний, письмовий переклад» (без відриву від навчання) як обов'язкової умови присвоєння професійної кваліфікації «фахівець з перекладу (іноземна мова)». Таким чином, в межах ОП зроблено перші кроки на шляху до ДСН, втім практики укладання тристоронніх договорів (заклад освіти – здобувач – підприємство) ще не було.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.univ.kiev.ua/>
<http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Розділом III Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/PODnqSY>) регламентує умови прийому на навчання та вимоги до вступників на ОП. Вступниками на ОП можуть бути особи-резиденти, що мають додаток до атестату про повну середню освіту (0,1), склали ЗНО і набрали не менше 160 балів з таких дисциплін, як: українська мова та література (0,2); математика (0,4); історія України/іноземна мова/біологія/географія/фізика/хімія (0,3). Іноземні абітурієнти надають документи про повну середню освіту (національного зразка країни походження) та сертифікат В1 володіння українською мовою, після

чого проходять конкурсний відбір за встановленими правилами. Підготовчі курси не є підставою до отримання додаткових балів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу, п.11 (<https://cutt.ly/IODmUjo>).

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/mODmSRw>). Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір дисциплін (<https://cutt.ly/eODmL6E>). Порядок поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) (<https://cutt.ly/YODQq13>). Положення про порядок перезарахування результатів навчання (<https://cutt.ly/JODQiNt>). Наказ Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20.02.2014 (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачі, що здійснюють процедуру переведення з іншого ЗВО, маю надати затверджену відповідними підписами та печатками ЗВО академічну довідку що підтверджує факт вивчення дисциплін, обсяг кредитів, форми контролю та набрані бали. Грунтуючись на навчальному плані НН ІМВ, методистом відділення укладається довідка про (не)відповідність дисциплін, прослуханих здобувачем іншого ЗВО переліку ОК і ВК, визначених ОП Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов). Здобувач отримує індивідуальну відомість для здачі академічної різниці, до якої входять дисципліни, які здобувач або не прослухав, або кількість відведених на них кредитів та/або обраних форм контролю не відповідає заявленим в ОП Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов). За період дії ОП за результатами ліквідованої академічної різниці було зараховано 8 студентів з інших ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти в Університеті розпочнеться з 1-го семестру 2022/2023 навчального року, після набрання чинності наказу Міністерства освіти і науки України за №130 від 16 березня 2022 року «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти». Університетське положення проходить етап обговорення і буде затверджене до завершення 1-го семестру 2022/2023 навчального року.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В II семестрі 2019/2020 н.р. в рамках ВК 4.2 «Економічна кон'юнктура розвинених країн» (проф.Резнікова Н.В.) студентам Гордійко Катерині (3 курс), Гамову Михайлу (3 курс) було зараховано як частина семестрового оцінювання сертифікат-підтвердження про успішне проходження курсів «Globalization, Economic Growth and Stability»/ IE Business School (<https://cutt.ly/PODHizY>), «Business Opportunities and Risks in a Globalized Economy» / IE Business School (<https://cutt.ly/UODHcoo>) на платформі Coursera. Студенту Базь Андрію (3 курс) було зараховано сертифікати-підтвердження про успішне проходження курсів: Introduction to Financial Markets (<https://cutt.ly/hODJzlg>), Financial Markets (<https://cutt.ly/FODHBS3>), Stocks and Bonds (<https://cutt.ly/wODJRuy>), Understanding Financial Markets (<https://cutt.ly/9ODJPos>) в рамках ВК 3.3 «Фондовий ринок зарубіжних країн» (викладач к.е.н. МатейВ.В.); Monetary Policy in the Asia Pacific (<https://cutt.ly/AODJLiu>) в рамках ВК 3.2 «Стратегія монетарної політики зарубіжних країн» (викладач проф. Циганов С.А.).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання визначено Положенням про організацію освітнього процесу КНУТШ – р. 4 (<https://cutt.ly/IODI1AO>). В межах ОП застосовуються форми та методи (словесні; наочні; практичні; індукція, дедукція, традукція; пояснювально-ілюстративні; проблемний виклад; частково-пошукові; дослідницькі) навчання, передбачені в НПП: лекція; семінарське заняття (фіксовані та уточнюючі виступи, конструктивна дискусія, вирішення задач для формування та закріплення вмінь та навичок; практичне заняття для практики перекладу та освоєння кількісних методів аналізу; виконання самостійних завдань для набуття вмінь та навичок в позааудиторній час; виконання групових завдань для розвитку навичок роботи в колективі, обміну результатами проведеного дослідження, розвитку soft skills (компромісність, толерантність, неагресивність, вміння відстоювати точку зору на принципах конкуперації); тестування (на платформі e-learning); підготовка курсових проєктів, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра, розгляд кейс-стаді та їх презентація для тренування пошукових, аналітичних та дослідницьких навичок на конкретному прикладі; написання тез/статей/аналітичних записок; практика –

виробнича (переддипломна), виробнича (професійний переклад) для закріплення комплексу різних практичних вмінь та навичок в реальній ситуації; консультації та запитання під час лекцій для уточнення нез'ясованих аспектів. В період карантинних обмежень лекції проходять у форматі відео-конференцій на платформі teams, а відпрацювання завантажуються на платформі e-learning.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Міждисциплінарність ОП відповідає студентоцентрованому підходу (СЦП), покликаному формувати незалежного фахівця з неангажованим аналітичним поглядом на явища/процеси. Надання студентам можливості вибору вибіркового блоку дисциплін, що поглиблюють їхню спеціалізацію, відповідаючи предметній області ОП, вчить здобувачів системному мисленню, а не форматує, навчаючи тому, про що саме думати. В часи розвитку процесів цифровізації, автоматизації та алгоритмізації аналітичної діяльності, такі унікальні здібності (критичне і незаангажоване мислення, розвиток лідерських якостей) підвищують конкурентоспроможність випускників. Здобувачі визнаються активними учасниками освітнього процесу. Заохочується конвергенція афективної та когнітивної сфер. Рівень задоволеності здобувачів викладанням та змістовністю ОК і ВК на ОП ОР бакалавр 1-4 року навчання, свідчить опитування, проведене у II половині 2021 р. (за шкалою від 2-6 балів): А. Викладацький склад: вміє зацікавити студентів своєю дисципліною – 5,25; стимулює активність, творчість та самостійну роботу студентів – 5,2; використовує під час занять наочні матеріали – 5,2; вміє урізноманітнити зміст лекції – 5,5; висуває чіткі та несуперечливі вимоги до студентів – 5,35; поважає студентів, є тактовним – 5,65; зацікавлений в успіхах студента – 5,4. Б Дисципліна: дає можливість набуття практичних навичок та вмінь – 5,2; розширює світогляд – 5,6; дає нові знання – 5,6; насичена сучасним та актуальним науковим /науково-практичним матеріалом – 5,3

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Етичний кодекс університетської спільноти КНУТШ визначає принцип академічної свободи (<https://cutt.ly/dODAKd9>) як самостійність, незалежність членів університетської спільноти у здобуванні й поширюванні знань та інформації, проведенні наукових досліджень і застосуванні їх результатів (п.2). Штучне обмеження академічної свободи членів університетської спільноти вважається неприпустимим (п.4.1). Викладач вирішує питання змісту робочої навчальної програми, маючи можливість вільно, змістовно і методологічно конструювати свої заняття зі студентами в форматі освітнього процесу, базуючись на вимогах програми і навчального плану, обираючи методи навчання і викладання, що найбільш адекватно дозволяють досягти ПРН і розвивають ЗК і ФК. Викладач гнучко реагує на зміст лекційного матеріалу у відповідь на запити часу, втім Гарантом проводиться моніторинг РНП на предмет уникнення дублювання в різних ОК і ВК. Академічна свобода студента розкривається у виборі інформаційних та комунікаційних технологій, формату підготовки до семінарського заняття, вибору тематики курсових проєктів та кваліфікаційної роботи бакалавра, розкриття творчого потенціалу через сприяння науковій діяльності (участь у конференціях з можливістю друку тез, укладених під керуванням викладача, але виходячи з інтересів здобувача). Дотримання принципу академічної свободи здобувачів, що проявляється у їхньому заохоченні до дискусії, зокрема, розвиває ЗК8, ЗК9, орієнтуючись на принципи, закладені в ЗК1.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Опис ОП Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) оприлюднено на сайті Інституту в розділі «Освітні програми. Рівень вищої освіти: перший/бакалавр» (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/), де завантажено ОП у редакції 2018 р., 2020 р., 2021 р., а також проєкти ОП 2021 р. та 2022 р. із своєчасним наданням можливості висловлювати побажання та зауваження як до окремих змістовних складових ОП, так і до переліку ОК та ВК. Тематика навчальних модулів, запропонованих в рамках ОК та ВК, співвідношення форм навчання, форми контролю, перелік очікуваних ПРН, ЗК і ФК, перелік рекомендованої літератури та ін. відображено в робочих навчальних програмах, завантажених заздалегідь (до початку приймальної кампанії) у папку «Робочі програми навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/SODFVJN>). Перед початком кожного семестру на платформі e-learning завантажуються повна робоча навчальна програма (з переліком питань до лекцій, семінарських занять, самостійного опрацювання та ін.). Формат вивчення дисципліни, особливості оцінювання набутих знань обговорюються на першій парі. Комплексний кваліфікаційний іспит з міжнародних економічних відносин здійснюється у письмовій та усній формі шляхом надання відповідей на поставлені питання, оновлений перелік яких за півроку з'являється на сторінці ОП. Зміни в освітньому процесі, розкладі, графік складання залікової сесії та ін. супутня інформація завчасно віддзеркалюються на офіційному сайті НН ІМВ.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОП, серед іншого, забезпечується викладачами кафедри СГ і МЄВ, на базі якої для здобувачів сформовано 2 наукові гуртки («ЕС у глобальному економічному середовищі» та «Розвиток глобальних економічних проблем сучасності», орієнтовані на поєднання навчання і досліджень впродовж набуття здобувачами ПРН, ЗК і ФК. Зареєстрована Наукова школа «Методологія досліджень світового господарства і міжнародних економічних відносин» (<https://cutt.ly/wON9oAT>). ННЦ "Синтез" (<https://cutt.ly/BOGPdok>) проводить заходи для здобувачів ОП. Студенти складають одну із цільових груп Центру досконалості Жана Моне. Здобувачі беруть активну участь у різного роду

конференціях як на базі НН ІМВ («Шевченківська весна» та «Актуальні проблеми МВ» (<https://cutt.ly/UOGST50>), так і поза його межами (<https://cutt.ly/QOG4ziw>, <https://cutt.ly/yOGHqf6>, <https://cutt.ly/jOGGJZZ>). На базі НН ІМВ КНУТШ проходив Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини», в якому отримували перші призові місця здобувачі ОП ОР бакалавр: в 2019/2020 рр. (<https://cutt.ly/EOGDSQO>); у 2018-2019 рр. (<https://cutt.ly/7OGFhBl>). Здобувачі ОП беруть активну участь в Бізнесшколі НН ІМВ, в імітаційній грі «Модель Ради Безпеки ООН» (<https://cutt.ly/cOGF787>), в BookHub (<https://cutt.ly/sOGGQj2>), заходах під егідою Української асоціації Римського клубу та КМЕФ. Положенням про нарахування додаткових балів до академічного рейтингу (<https://cutt.ly/eOLWp9J>) заохочується участь здобувачів у науковій діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Розроблення робочої програми ОК ОП регулюється п.2.11 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/hOGLpUG>), а її формат встановлений Наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника": додатки 5 (<https://cutt.ly/LOGZzKI>) і 6 (<https://cutt.ly/KOGZYsy>). Запит на оновлення змісту навчальних дисциплін продиктований мінливістю форм прояву МЕВ в умовах глобальної невизначеності та становленням «нової норми» світової економіки (здіяння на ОП викладачі публікують колективні монографії за участю зарубіжних та вітчизняних науковців (<https://cutt.ly/kO6n7WC>); <https://cutt.ly/eO6mZ4O>). Це виступає певним драйвером змін в змістовному наповненні навчальних дисциплін. Гарант ОП здійснює контроль за наявністю відповідних програм та вчасним оновленням переліку рекомендованої літератури з врахуванням потреб часу, після чого вносить питання затвердження програм на кафедрі. Кафедра проводить щорічно конференцію (<https://cutt.ly/pO2PyZj>), за тематикою якої укладається наукова колективна монографія за участю задіяних на ОП НПП НН ІМВ, яка розміщується у вільному доступі (<https://cutt.ly/FO2PkVD>) як для здобувачів ОП, так і інших зацікавлених осіб, що підкреслює діалог наукових шкіл.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Поєднанню методів та інструментів стратегічної інтернаціоналізації діяльності НН ІМВ сприяє: створення підготовчих факультетів для рекрутингу іноземних студентів, викладання англійською мовою, розширення спектру додаткових освітніх послуг (http://www.iir.edu.ua/young_diplomat/); здійснення спільних програм і просування в такий спосіб результатів науково-освітньої діяльності; реалізація проєктів щодо підвищення кваліфікації викладачів за кордоном, залучення закордонних грантів та стипендій; участь у міжнародних мережах та альянсах університетів. До навчального процесу на ОП активно залучаються зарубіжні вчені (<https://cutt.ly/yOGNWTY>). KNU Office for international Cooperation (<https://www.facebook.com/irotsnuk/>) є інноваційним інструментом інтернаціоналізації діяльності КНУТШ. Левова частка викладачів стажувались за кордоном, мають досвід викладання англійською мовою та кваліфікацію, що підтверджує володіння різними іноземними мовами. Викладачі активно публікуються у закордонних виданнях (їхні публікації, зокрема і гаранта ОП, цитуються відомими зарубіжними вченими (<https://cutt.ly/SOG1FKK>, <https://cutt.ly/sOG125U>), беруть участь у міжнародних проєктах INTAS, TACIS, TEMPUS, ЮНЕСКО, Erasmus+. За підтримки гранту програми ЄС Еразмус+ (<https://cutt.ly/2OGBlnk>) діє Центр Жана Моне з європейських студій (2013-016, 2019-по т.ч., керівник проф.Шнирков О.І.). Здобувачі ОП беруть участь в академічній мобільності (<https://cutt.ly/zOGBXAD>, <https://cutt.ly/kOGNt8O>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів для оцінювання ПРН здобувачів вищої освіти денної форми навчання визначаються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, п.4 і 7 (<https://cutt.ly/FOG2viv>), як то: поточний контроль та підсумковий контроль (іспит, залік, диференційований залік з практики та атестація здобувачів). Порядок і методика проведення підсумкового контролю детерміновані Порядком оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу КНУТШ (<https://cutt.ly/pOG2Oln>). Тимчасовий порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ визначався положенням <https://cutt.ly/GOG2K5k>. Форми контрольних заходів набуття ПРН у межах ОК деталізовано в кожній робочій навчальній програмі, враховуючи вимоги Інструкції по заповненню робочої навчальної програми дисципліни (<https://cutt.ly/sOG3oZ9>). П.6 містить таблицю співвідношення результатів навчання дисципліни із ПРН, описаними згідно п.5. До числа методів оцінювання знань, вмінь, комунікативних навичок, ступеня автономності й відповідальності студентів відносяться: виступи, презентації кейс-стаді, тестові завдання, модульна контрольна робота, бліц-опитування, вирішення складних задач, тощо. Перелік питань для самоконтролю, розміщений під кожною темою в розширених робочих навчальних програмах, уможливило адекватну самооцінку ступеня замотивованості в опануванні ОК і ВК. Практикум з МЕВ, виданий колективом кафедри СГ і МЕВ, узагальнює контрольні запитання з ОК8, ОК15, ОК23.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти висвітлено в таких нормативних документах КНУТШ, як: Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf, зокрема процедура оцінювання результатів навчання); Порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу КНУТШ, п.8 (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>, з акцентом на механізмах розрахунку оцінок); Інструкція по заповненню робочої навчальної програми дисципліни (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf, у п.7 якої детально визначена схема формування оцінки із зазначенням переліку видів робіт та форм контролю у взаємозв'язку із ПРН та частка балів/відсоток у підсумковій оцінці. Підсумкове оцінювання здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою (з них максимально доступні до набрання під час іспиту 40 балів, якщо такий передбачено, тоді як 60 балів — мінімальний пороговий рівень).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік навчального процесу, що складається на навчальний рік і затверджується розпорядженням Ректора, розміщується за посиланням <https://cutt.ly/9OHуOM7>. Розклад занять оновлюється відповідно до фази семестрового циклу (<https://cutt.ly/yOHуKE8>). Терміни оприлюднення графіків контрольних заходів регулюються п.5.6 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/mOHу9Up>). Здобувачі заздалегідь проінформовані про графік модульних тижнів, під час яких, залежно від кількості кредитів, відведених на опанування ОК і ВК, проводяться одна чи дві модульні контролі. Система оцінювання курсових проєктів передбачає включення балів за їхнє написання в число балів в межах ОК15 (для 2 курсу) та ОК23 (для 3 курсу) впродовж двох семестрів. Оцінювання кваліфікаційної роботи бакалавра залежить, серед іншого, від результатів перевірки манускрипту на предмет дотримання принципів академічної доброчесності. На початку кожного семестру викладачі заздалегідь завантажують навчальні і робочі програми дисциплін на платформу e-learning та інформують здобувачів під час лекційної частини про систему оцінювання впродовж семестру. Транспарентність оцінювання впродовж семінарських занять поєднується з анонімністю балів, набраних під час тестування, які автоматично завантажуються в електронний журнал (<https://e-learning.iir.edu.ua>). Студенти в режимі реального часу можуть відстежувати динаміку набраних балів впродовж семестру в системі Moodle та завчасно формувати запит викладачеві щодо роз'яснення спірних питань.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОП базується на стандарті вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затвердженого 04.03.2020 року, №380, <https://cutt.ly/BOpCfBo>), яким передбачено публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра, вимоги до якої викладено в описі ОП. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра розміщено на сайті НН ІМВ в розділі ОП МЕВ (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) ОР Бакалвр (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/). Водночас атестація випускників ОП, окрім публічного захисту кваліфікаційної роботи, проводиться також у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з міжнародних економічних відносин (під час оцінювання перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 2, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 22), кваліфікаційного іспиту з фахового перекладу (іноземна мова) і завершується видачею документу встановленого зразка. Кваліфікаційний іспит з фахового перекладу (іноземна мова) здійснюється у письмовій формі, під час якого перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 2, ПРН 5.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів транспарентна, висвітлена на сайті Навчально-методичного центру організації освітнього процесу КНУТШ і детермінується такими положеннями: Положенням про організацію освітнього процесу у КНУТШ, зокрема п.4 і п.7 (<https://cutt.ly/OOHаохJ>), що базується на Положенні про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 2010 року (<https://cutt.ly/mOHаklK>). Перехід на онлайн форму навчання, обумовлений карантинними обмеженнями, вніс корективи до атестації здобувачів, що відображено в рамках Тимчасового порядку проведення заліково-екзаменаційної сесії та підсумкової атестації з використанням технологій дистанційного навчання у КНУТШ (<https://cutt.ly/QOHаDJN>). Більш детально умови, форми, особливості, критерії оцінювання та контрольних заходів відображено в робочих навчальних програмах, завантажених в секціях дисциплін на платформі e-learning та на сайті <https://cutt.ly/1OHsjvr>. Згідно опитувань студентів ОП ОР «бакалвр» (за шкалою 2-6 балів), викладачі: висувають чіткі та несуперечливі вимоги до студентів (5,35); поважають студентів, є тактовними (5,65); зацікавлені в успіхах студента (5,4), що свідчить про незаангажованість та орієнтацію на мотивацію здобувачів до навчання.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положення про організацію освітнього процесу (п.п. 7.1.7.-7.1.9.), Порядок вирішення конфліктних ситуацій у

КНУТШ (<https://cutt.ly/sONkyI4>), Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУТШ від 2010 року (<https://cutt.ly/BOHkg6Z>) нормативно визначають процедуру запобігання та врегулювання конфліктів інтересів. Опитування, що проводиться кожного семестру і анонімно, заплановані до початку заліково-екзаменаційної сесії, в тому числі, задля завчасного виявлення потенційних конфліктів інтересів. Транспарентність оцінювання впродовж семестру поєднується з анонімною балів, набраних під час тестування, які автоматично завантажуються в електронний журнал без втручання з боку викладача (<https://e-learning.iir.edu.ua>). Відпрацювання, завантажені на платформі Moodle, доступні для ознайомлення впродовж всього семестру залежно від терміну здачі, відтак сумніви в заангажованості оцінювання можуть бути розвіяні. Після заліку/іспиту відомості надаються завчасно методисту та доступні для ознайомлення здобувачу, зацікавленому в перевірці відповідності балів, виставлених у заліковці, балам, зафіксованим у відомостях. Підтримується практика участі двох екзаматорів на заліках/іспитах, білети до яких завчасно затверджуються на кафедрі і базуються на питаннях, розміщених в навчальних і робочих програмах. В складі ЕК, організованих для проведення кваліфік.іспиту з МЕВ, присутні викладачі зі споріднених кафедр, які забезпечували викладання дисциплін спеціалізованих блоків.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання містить основні процедури повторного проходження контрольних заходів та регламентується п.7.2 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (<https://cutt.ly/pOJDYVW>, зокрема розділ 7). У п.7.3. Положення конкретизовано правила повторного складання семестрового контролю. Визначено, що в разі отримання здобувачем освіти під час семестрового контролю не більше двох оцінок «незадовільно», йому надається право у визначені терміни (виключно до початку наступного семестру) ліквідувати академзаборгованість, маючи дві спроби із кожної дисципліни. В разі нерезультативної для здобувача першої спроби, за рішенням Директору НН ІМВ створюється комісія, що не включає у свій склад викладача дисципліни. Здобувач, що має понад дві незадовільні оцінки за сесію, проходить процедуру відрахування зі складу студентів за академічну неуспішність. За результатами зимової сесії 2021/2022 рр. розподіл боржників (не більше 2-х заборг.) по курсам становив: 1 курс (18); 2курс (9); 3курс (12); 4курс (1); було відраховано (3 і понад заборг.) на 1 і 2 курсах по 2 особи, на 3 курсі – 1 особа.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Нормативна база, що урегулює порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних закладів включає ряд положень, зокрема, «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/DOJJ5xs>), «Положення про порядок створення та організації роботи Екзаменаційної комісії в КНУТШ від 3 листопада 2014 року» (<https://cutt.ly/kOJKrEJ>), які покликані звести нанівець прояви упередженості оцінювання знань з боку викладачів. Втім у випадках виникнення конфлікту інтересів, здобувач озвучує свою позицію викладачеві та фіксує своє звернення на кафедрі у вигляді заяви. За клопотанням завідувача кафедри та на підставі заяви від здобувача директор НН ІМВ анонсує перевірку роботи або створює комісію із незалежних експертів, до складу якої виключено викладача (в разі оскарження здобувачем результатів усного опитування). Під час комплексного кваліфікаційного іспиту з МЕВ, кваліфікаційного іспиту з фахового перекладу (іноземна мова) та публічного захисту кваліфікаційної роботи всім здобувачам після оголошення оцінок і в разі незгоди з отриманим балом надається право продовжити іспит/захист, відповідаючи на додаткові бліц-запитання. Під час роботи ЕК-2021 із захисту кваліфік.роботи, відеофіксація якої відбувалась за згоди здобувачів, Шпанкін Я.О. (mev2017.shpankin@clouds.iir.edu.ua) висловив незгоду із отриманим балом, після чого члени ЕК продовжили процедуру захисту, після чого здобувач визнав результат захисту.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності розкриті в таких положеннях: у пп. 9.8, 10.7 та окремих пп. Розд. 7 і 8 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/wOJMrYr>) деталізовано види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП, які відповідають тим, що відображено в Етичному кодексі (<https://cutt.ly/QOJMlWe>), Положенні про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/XOJMqmq>), Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату КНУТШ (<https://cutt.ly/nOJMOWe>), Положенні про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<https://cutt.ly/xOJMDT5>), Положенні про наукову і науково-технічну діяльність КНУТШ (<https://cutt.ly/AOJMXqd>), Тимчасовому положенні про Сектор моніторингу якості освіти (<https://cutt.ly/OOJM1SI>), Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<https://cutt.ly/iOJ1wVJ>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в КНУТШ є визначена Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/VOJ6WIo>), а також Порядком здійснення перевірки бакалаврських/магістерських робіт на наявність текстових збігів в НН ІМВ КНУТШ (<https://cutt.ly/xOKwrDd>) процедура виявлення та запобігання плагіату в курсових проєктах та випускній кваліфікаційній роботі бакалавра, що підтверджено укладеним Договором про співпрацю між КНУТШ та компанією «Антиплагіат» (Unicheck - <https://unicheck.com/>) для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів, здобувачів та викладачів. Роботи здобувачів ОП, що надсилаються для участі у

конкурсних проектах в межах і поза межами НН ІМВ, тези доповідей для участі у різного роду конференціях та статті у співавторстві із викладачами, випускні кваліфікаційні роботи бакалавра проходять перевірку на платформі Unicheck і формують пул студентських університетських робіт, які унеможливають подальше використання здобувачами результатів творчого пошуку попередників. Гарант ОП активно залучалась до перевірки таких робіт і формувала відповідні звіти про доброчесність, інтерпретуючи отримані від системи Unicheck результати.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів ОП розпочинається із їхнім ознайомленням з Етичним Кодексом (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>) та донесенням викладачами інформації про необхідність запобігання академічному плагіату. Гарант ОП у тісній співпраці із представниками Студради НН ІМВ популяризує цінності академічної доброчесності (<http://sp.knu.ua/etychnykodeks/>), а викладачі ОКО1 акцентують на них особливу увагу. НН ІМВ є партнером Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP), який ініційований та реалізується Американськими Радами з міжнародної освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України та Посольства США в Україні (<https://cutt.ly/nOKdcs>); проводить відповідні семінари (<https://cutt.ly/uOKdPUi>), в тому числі за участю керівників UniCheck Україна. Питання щодо дотримання академічної доброчесності піднімаються під час опитування UNIDOS (http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya). У політико-дипломатичному клубі "Амбасадор" відбувається зустріч з представниками компанії Unplag (<https://cutt.ly/OOKffLJ>). Опитування здобувачів 4 курсу (2021 р.) ОП підтвердило їхню обізнаність про принципи та правила академічної доброчесності студентів (2 бали за шкалою від -3 до3). Здобувачі ОП ОР бакалавр брали участь в «Квесті Академічної Доброчесності» (<https://cutt.ly/1OKfODS>). В НН ІМВ є відповідальна особа за академічну доброчесність та редагування збірників конференцій в рамках Наукового товариства студентів НН ІМВ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі виявлення невідповідності принципам академічної доброчесності (ПАД) кваліфікаційних робіт (КР), а також результатів наукової діяльності (тез і наук-их робіт, що подаються на конкурси) здобувачів, такі роботи надсилаються на доопрацювання (як, зокрема, під час підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра у 2020/2021 н.р. дев'яти студентам із 42 було зроблено зауваження щодо невідповідності посилань і перевернення допустимого відсотку текстових збігів, що відображено у витягу із протоколу №17 засідання кафедри СГ і МЄВ від 20.05.2021 р.) і рекомендуються для повторної перевірки в системі UniCheck. Прізвища порушників ПАД фіксуються у протоколах засідань кафедри, а членам ЕК рекомендується ставити додаткові запитання при обговоренні КР. При проходженні тестувань (де це передбачено РП) здобувачам блокується можливість користуватися пошуковою системою. В разі виявлення під час складання іспитів/заліків/модульних робіт використання здобувачами заборонених джерел інформації, їхні роботи не оцінюються, натомість пропонується перекладання.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір на посади НПП у КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>) проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Метою конкурсу є добір на посади НН ІМВ НПП-ів, які відповідають всім встановленим критеріям професійної підготовки та ліцензійним вимогам. На сайті Вченої Ради КНУТШ (<https://cutt.ly/VOKxBJN>) розміщується інформація про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад. Після оголошення конкурсу претендент подає до відділу кадрів необхідні документи. Завідувач кафедр організовує обговорення кандидатур на засіданні кафедри із запрошенням усіх учасників. Таємним голосуванням більшістю голосів НПП кафедри приймається рішення стосовно рекомендації про обрання/необрання претендента. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендентів попередньо проводяться відкриті лекції. Вчена Рада Інституту обирає на посаду доцента, Вчена рада Університету – на посаду професора. На програмі викладання ОК забезпечують доктори/кандидати (економічних, політичних, юридичних) наук, доценти/професори, асистенти (<https://cutt.ly/ZO2TMb6>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ОП має позитивну рецензію від Федерації роботодавців України. НН ІМВ має розгалужену мережу партнерів-роботодавців (<https://cutt.ly/kOKUcMV>), які під час Днів кар'єри, орієнтованих на здобувачів, зацікавлених у працевлаштуванні, стажуванні, проходженні практики, отриманні досвіду роботи і професійному розвитку, проводять майстер-класи. Партнери-роботодавці залучаються до керівництва виробничою практикою. Меморандуми про співпрацю підписано, серед іншого, з МЗС України, АМК України, Державне агентство з енергоефективності та енергозбереження України, ТПП Італії в Україні, Делойт, Укрэнерго тощо. Також діє Центр Кар'єри (<https://cutt.ly/wOKIXYF>), що моніторить національний та міжнародний ринки праці, пропонуючи вакансії та тренінги за фахом. Здобувачі можуть залучатись до онлайн проєкту з публічної дипломатії «Open Ukrainian Diplomacy» (що підкреслює міждисциплінарний фокус ОП). В КНУТШ прописана процедура, що дозволяє погодинну оплату працю запрошених фахівців або за сумісництвом. З 04.11.2021-09.12.2021 рр. здобувачі ОП ОР

бакалавр мали змогу зареєструватись для участі в спецкурсі лекцій «Бізнес очима власника: від стартапу до IPO», організованому за підтримки Deloitte (<https://cutt.ly/rO6x8Z1>). Антимонопольний комітет України для здобувачів ОП НН ІМВ запропонував 5-тижневу серію лекцій, присвячену конкретним кейс-стаді застосування конкурентного законодавства України, США та ЄС (ОК 23).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять на ОП в цілях підвищення практичної спрямованості отримуваних знань та з метою знайомства здобувачів із потенційними роботодавцями активно залучаються практики, державні діячі, експерти в своїх галузях, керівники провідних компаній як із числа випускників ІМВ, так і з інших ЗВО України та світу. Дана практика підтримувалась навіть із переходом на онлайн форму навчання. Зокрема, в рамках ВК 4.2 (лектор проф.Резнікова Н.В.) 30.03.2021 та 08.04.2021 рр. відбувся майстер-клас директора Аналітичного центру економікоправових досліджень та прогнозування ФРУ д.е.н. Панченка В. В різні роки на ОП з 2016-2021 рр. залучались: CEO Mastercard Europe Платонова В.; CEO міжнародної платіжної системи ТУМЕ Бондар А.; CEO «Softinvest Holding» Зарахович Д.; директор Deloitte Ямпольський О. (<https://cutt.ly/NOKTVqJ>). Фондом розвитку НН ІМВ засновано проєкт «Іменна стипендія» з метою формування потенційного кадрового резерву компанії-благодійника шляхом заохочення та підтримки талановитих студентів (серед учасників — міжнародна платіжна система LEO, що надає можливість працевлаштування після стажування (<https://cutt.ly/ZO6z9bS>; <https://cutt.ly/MO6zWli>). Фонд розвитку ІМВ започаткував проєкт першої Іменної стипендії від Правління ПАТ «Ай Бокс Банк» (можливість проходження стажування та подальшого працевлаштування, <https://cutt.ly/9O6xCb7>). Здобувачам, що володіють англійською мовою, створено оплачувану програму стажування у сфері Американської логістики від компанії Everest Transportation System (<https://cutt.ly/MO6QIGy>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Питання сприяння професійному розвитку викладачів ОП (<http://www.ipe.knu.ua/>, <https://cutt.ly/tOKZWv1>) та їхнього заохочення до самовдосконалення регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітньому процесі в КНУТШ (<https://cutt.ly/sOKZjbd>), п.5.14, Постановою КМУ «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (від 21.08.2019 р. №800). На основі щорічного Плану підвищення кваліфікації (ППК) практикується стажування викладачів (що передбачає звільнення їх від аудиторної роботи), за результатами якого НПП має надати у відведені терміни звіт про таке стажування із демонстрацією доробку, адаптивного до впровадження у навчальний процес на ОП (за посиланням <https://cutt.ly/UOLxiw3> є зведена інформація по викладачам ОП). КНУТШ розвиває платформу міжнародної взаємодії на базі реалізації спільних міжнародних проєктів, підписаних угод про партнерство із закордонними ЗВО (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=75&lang=uk). KNU Office for international Cooperation заохочує викладачів до закордонних стажувань. Гарант ОП (проф.Резнікова Н.В.) пройшла тренінг «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти», організований КНУТШ (03.03. - 04.03.2021 р. та 10.03. - 11.03. 2021 р.), а у період з 13.12.2021 по 21.01.2022 — зарубіжне стажування (6 ЄКТС) в Гуманітарноекономічному університеті (м. Лодзь, Польща).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУТШ створив платформу (програму) для розвитку викладацької майстерності «KNU Teach Week», сертифікат про успішне завершення якої зараховувався як підвищення кваліфікації освітян (<https://cutt.ly/POKMJP5>). Існує Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme та проєкт «Якісне навчання через якісне викладання». Курс із вивчення Data Science сприяє набуттю найактуальніших навичок в умовах цифровізації освітнього процесу (<https://cutt.ly/IOZ8JtJ>), так само, як і курс тренінгів із цифрових навичок для викладачів (<https://cutt.ly/rOZ4s1Q>). Курс «Basics of EM1» для викладачів КНУТШ спрямований на розвиток навичок англomовного викладання (<https://cutt.ly/bOZ87jH>). Освітній курс для викладачів КНУТШ (<https://cutt.ly/EOZ4T1p>) передбачав усебічний розвиток професійних компетентностей учасників освітнього процесу в умовах якнайширшого використання дистанційних технологій навчання. Міждисциплінарний відділ освітніх технологій Саарландського університету провів НПП НН ІМВ 6-тижневий курс на тему «Як освітні технології в класі можуть суттєво підтримувати викладання та навчання?» (з 03.01.2022 по 11.02.2022, <https://cutt.ly/YO6bJji>). До матеріального заохочення належать преміювання (наказ № 71-32 від 31.01.2014р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності» <https://cutt.ly/oOLgV13>), надбавки за викладання іноземною мовою.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

КНУТШ має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для реалізації ОП. Аудиторії НН ІМВ частково обладнанні стаціонарними проекторами, в решті використовується мобільне мультимедійне обладнання. Корпус НН ІМВ має покриття Wi-Fi та провідне з'єднання. Приміщення Open Space користується популярністю серед

здобувачів як місце неформального спілкування та організації занять із запрошеними лекторами. До бібліотеки, читального залу, комп'ютерного класу, кабінету електронної реєстрації, книгосховища НН ІМВ є доступ за абонементом (<https://cutt.ly/kOLmewl>). Бібліотечний фонд НН ІМВ налічує понад 110 тис. примірників. Відкрито доступ до інформаційних ресурсів та баз даних: SCOPUS, Web of Science, Springer Nature, EBSCO та ін. Доступні послуги Бібліотеки ім. Максимовича КНУТШ (<https://cutt.ly/iOLv4dI>, близько 3,5 млн примірників). НН ІМВ забезпечує можливість користування ліцензійним MSOffice365, підтримує систему дистанційного навчання на базі Moodle (<https://e-learning.iir.edu.ua/>). Фінансові ресурси для забезпечення освітньої діяльності КНУТШ висвітлені на сайті (<https://cutt.ly/NOLboTU>). Для здобувачів ОП доступні 4 комп'ютерні класи, бібліотека, їдальня, гуртожиток, спортивний зал, стадіон. Відкрито Центр інтерактивного навчання за ініціативи випускниці ННІМВ (<https://cutt.ly/nO6np2A>)

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Викладачі кафедри запрошують спікерів, у спілкуванні з якими зацікавлена студентська спільнота (зокрема, на базі платформи КМЕФ). Відбуваються Public-Talk за участю державних діячів, політиків, практиків, CEO компаній, науковців та ін. В НН ІМВ виходить студентське видання «Міжнародник», яке відтворює поточні тенденції навчання, реалізує потребу в творчості, відображає запити студентства та пропонує шляхи їхнього забезпечення в серії інтерв'ю та опитувань (<https://cutt.ly/yOLQhTr>, має сторінку в Instagram). Потребу в доступі до актуальної незаангажованої інформації надають: Наукове товариство студентів (<https://cutt.ly/sOLTr2o>), Навчально-науковий центр «Синтез» (<https://cutt.ly/YOLTgNT>), періодичні наукові видання НН ІМВ (<https://cutt.ly/5OLTt1H>), Центр досконалості Жана Моне з європейських студій (<https://cutt.ly/XOLR4Fb>), а інструменти академічної мобільності (<https://cutt.ly/cOLRO9P>) дозволяють популяризувати науки та творчі здобутки. Реалізувати свій лідерський потенціал здобувачі можуть під час конкурсів, а вміння досягати командного успіху культивується у гуртках. Для творчих особистостей створено креативні простори, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/nOLRBXb>), НН ІМВ Hall Art Gallery.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

НПП НН ІМВ зробили свій внесок у формування колективного імунітету та пройшли процедуру вакцинації (розпочато вакцинування бустерною дозою). Під час карантину зріс запит на отримання психологічної допомоги, а тому створена у 2019 р. в КНУТШ психологічна служба може реалізувати дану потребу (<https://cutt.ly/UOLPrhe>). Гуртожиток НН ІМВ сполучений із навчальним корпусом, а тому доступ до розташованого в ньому медпункту не займає більше трьох хвилин. Створено ізолятор для карантину. Приміщення дезінфікуються за графіком і відповідають встановленим санітарним нормам. В НН ІМВ дотримуються маскового режиму. За встановленим контролюючими органами графіком проходить контроль за станом протипожежної безпеки, а всі НПП при підписанні контракту пройшли відповідні інструктажі. Навантаження на студента регламентоване. Стратегічний план розвитку КНУТШ на період 2018-2025рр. включає серію заходів із соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. КНУТШ забезпечує дотримання Правил внутрішнього розпорядку КНУТШ (<https://cutt.ly/NOLo1xA>), Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, Правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках університету (<https://cutt.ly/LOLORoy>), гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці. Здобувачі можуть отримувати медичну допомогу та послуги (в т.ч. консультаційні) в університетській клініці (<https://cutt.ly/EOLOMoI>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В КНУТШ заохочуються соціологічні опитування (UNIDOS, <https://cutt.ly/oOLUjIV>). Положення про опитування здобувачів освіти і НПП КНУТШ (<https://cutt.ly/oOLD8f9>) наголошує на необхідності систематичного покращення процедури опитування задля підвищення задоволеності здобувачів на ОП (<https://cutt.ly/wOLFXkV>). На базі КНУТШ створено Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<https://cutt.ly/cOLAdhT>), Відділ по роботі зі студентами (<https://cutt.ly/5OLAjfn>), Сектор працевлаштування (<https://cutt.ly/XOLAvUw>), Навчально-спортивний комплекс (<https://cutt.ly/qOLAWsE>), Центр комунікацій (<https://cutt.ly/ZOLAYbh>), Навчальна лабораторія соціологічних та освітніх досліджень (<https://cutt.ly/kOLAAd4>), Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), Відділ академічної мобільності КНУТШ (<https://cutt.ly/cOLAGlp>). В НН ІМВ діє пресцентр (<https://cutt.ly/yOLAZow>), інформаційні видання (<https://cutt.ly/xOLABxt>), сторінки НН ІМВ у соцмережах (<https://cutt.ly/eOLAoAR>). Існує Центр кар'єри та працевлаштування ІМВ (<https://cutt.ly/NOLA65T>), Асоціація випускників ІМВ (<https://cutt.ly/GOLSywJ>, <https://cutt.ly/ROLScwh>). Запит на реалізацію соціальної відповідальності та проявів людяності задовольняється слідуванням багаторічним традиціям добродійності (<https://cutt.ly/qOLSAdX>). За результатами першого семестру 2021/2022 рр. здобувачі ОП ОР бакалавр переважно позитивно оцінили викладання за ОП (4,6 бали за шкалою від 1 до 5). Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри із прийняттям відповідних рішень.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами за рахунок

коштів загального фонду Державного бюджету; програм USAID; коштів благодійних фондів та організацій; коштів спецфонду Університету. В КНУТШ створено умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (<https://cutt.ly/xOLKMZr>) (п.12.3.8). Право на реалізацію освіти особами з особливими освітніми потребами регламентують Концепція розвитку інклюзивної освіти "Університету рівних можливостей" (<https://cutt.ly/oOLLqwK>), Пам'ятка про правила комунікації із людьми з інвалідністю (<https://cutt.ly/qOLLin7>) та Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<https://cutt.ly/wOLLsIA>). Доступні такі інфраструктурні рішення, як: архітектурна доступність корпусу (пандуси, санвузли, ліфти, звукові сигнали, шрифт Брайля біля ліфту); можливість технічного супроводу. НН ІМВ забезпечує здобувачам освіти з особливими потребами безперешкодний доступ освітнього процесу, соціального життя, психологічної та фахової консультаційної підтримки, тощо. Наявне належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надається підтримка випускникам у працевлаштуванні. Наразі на ОП немає здобувачів з особливими потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Статутом КНУТШ (<https://cutt.ly/uOLZMcL>) передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти. Інші документи: Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/xOLZ94Z>), Порядок вирішення конфліктних ситуацій (<https://cutt.ly/ROLZ4Dz>), Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/zOLXqU1>), Положення про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУТШ (<https://cutt.ly/XOLXtcP>). На сайті КНУТШ є окремий розділ про запобігання та протидію корупції (<https://cutt.ly/9OLXpJn>), який містить дані про механізм повідомлення про корупцію, Антикорупційну програму КНУТШ (<https://cutt.ly/cOLXdKU>), акти антикорупційного законодавства та заходи щодо запобігання та протидію корупції КНУТШ. Для зручності учасників освітнього процесу інформація про прояви корупції з боку посадових осіб, працівників та здобувачів КНУТШ може бути повідомлена електронним листом на адресу: anticor@univ.kiev.ua або за номером (044) 239-31-60. Під час сесії в КНУТШ діє постійний моніторинг, є телефонна "гаряча лінія" і поштова адреса, і періодично фахівці ректорату відвідують іспити і заліки на факультетах.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (<https://cutt.ly/oOC7oJI>). Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, п. 2 (<https://cutt.ly/hOC5tiI>). Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм" (<https://cutt.ly/aOC5plM>). Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" (з додатками, <https://cutt.ly/2OC5h4Y>). Наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32 (<https://cutt.ly/FOC5mha>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Протягом 2018-2020 рр. зміни в ОП не вносилися у зв'язку із відсутністю відгуків та пропозицій щодо покращення ОП. У 2020 році програму ОП було переглянуто у зв'язку із затвердженням стандарту вищої освіти за спец-тю 292 «МЕВ» від 04.03.2020 р. №357. В 2021 та 2022 рр., спираючись на результати опитування студентів, стейкхолдерів та роботодавців, а також із врахуванням нового порядку вступу до магістратури за результатами ЄФВВ (у 2022 р.) було внесено зміни в перелік ОК і ВК, про що було завчасно сповіщено на сайті НН ІМВ спочатку у форматі проєкту ОП (що уможливило громадське обговорення і врахування побажань), а пізніше затверджено відповідними рішеннями Вченої Ради КНУТШ. Зокрема, зміни, що внесено в ОПП в редакції 2022 р., такі: ОК 02 Економікс - 4 кредити (було 3 кредити, 1 кредит від ОК Міжнародні відносини та світова політика); ОК 05 Міжнародні відносини та світова політика - 3 кредити (відбулось скорочення кредитів із 6 кредитів); ОК 09 Основи міжнародної мікроекономіки - 4 кредити (було 3 кредити, 1 кредит від Міжнародні відносини та світова політика); ОК 15 Теорія і форми міжнародних економічних відносин (змінилась назва, попередня назва "Теорія міжнародних економічних відносин"); ОК 20 Міжнародне публічне право - 3 кредити (було 6 кредитів); ОК 34 Економіка міжнародної компанії - 4 кредити (було введено ОК замість трьох кредитів Міжнародного публічного права та 1 кредиту ОК Міжнародні відносини та світова політика); ВК 4.1.1 Міжнародний менеджмент - 3 кредити (замість ОК Міжнародна ринкова ризикологія); ВК 4.2.1 Міжнародна ринкова ризикологія (замість ОК Комерційна діяльність в офшорних зонах); ВК

5.1.1 Міжнародний маркетинг - з кредити (замість ОК Міжнародний менеджмент і маркетинг); ВК 7.2.1 Міжнародне економічне право - з кредити (нова дисципліна, замість ОК Міжнародна патентно-ліцензійна практика). За <https://cutt.ly/LPUYbLj> знаходяться листи-звернення від стейкхолдерів із відповідними пропозиціями.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Положення про опитування здобувачів освіти і НПП КНУТШ 2020 р. (<https://cutt.ly/bOC6a1l>) визнає анонімне опитування студентів щосеместра як інструмент отримання інформації про якість ОП, у т.ч. на предмет відповідності в цілому компетентностей та ПРН в її межах запитам здобувачів, які своєю позицією по суті впливають на перелік ОК та ВК, що пропонуватимуться абітурієнтам, які планують здобуття вищої освіти на базі ОП. Форми анкет розробляються Навч. лабор. соціологічних та освітніх досліджень, втім перелік запитань може піддаватись корегуванню відповідно до специфіки ОП. Результати опитувань обговорюються на засіданні кафедри, що дозволяє внести конструктивні пропозиції, втілення у життя яких покладається на гаранта (зокрема, спілкування із НПП на предмет врахування побажань здобувачів або висловлення схвальних відгуків щодо їхньої роботи). Зокрема, в 2021 році було оновлено всі робочі програми навчальних програм (за ОК та ВК) у відповідь на запит уникнення збігів в питаннях, що розглядаються, за окремими темами різних, але споріднених за вивченням форм прояву МЄВ, дисциплін. Найзатребуванішим запитом є поглиблення практичної спрямованості ОП. Деякі представники НПП самостійно проводять анкетування після завершення свого курсу на платформі e-learning. На рівні RYENI діє система опитування UNIDOS (<https://cutt.ly/LOC6kXk>). Здобувачі вищої освіти залучаються до участі у діяльності органів громадського самоврядування НН ІМВ / КНУТШ через Вчену раду, Науково-методичну раду тощо (<https://cutt.ly/COC6v2a>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти і, в тому числі на ОП. Нормативно цей процес врегульовано наказом ректора «Про склад Науково-методичної ради КНУТШ» (<https://cutt.ly/UOMtLY6>), в якому затверджено склад Науково-методичної ради Університету, в тому числі з числа представників Студентського парламенту. Склад Вченої ради Університету (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>) та склад Вченої ради Інституту (http://www.iir.edu.ua/science/academic_boardp_iir/) підтверджують участь органів студентського самоврядування. Так, до складу Вченої ради НН ІМВ включено голову Ради студентів та голову Наукового товариства студентів Інституту, які мають право голосу під час вирішення питань щодо перегляду та внесення змін до ОП та їх навчальних планів. Студентський актив також у неформальній обстановці обговорює з науково-педагогічними працівниками питання якості освіти, її відповідності запитам практики, вимогам роботодавців і, відповідно, змісту компонентів діючої ОП. Крім того, до обговорення проєкту ОП залучились представники Української студентської ліги (<https://www.usl.org.ua/>), до складу якої приєднуються на транспарентних умовах здобувачі НН ІМВ. Побажання, висловлені її головою Демченком Кирилом відповідують консолідованій позиції як кафедри, так і здобувачів ОП щодо необхідності вчасного реагування на запити ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Для інституціоналізації залучення роботодавців прийнято Положення про ради роботодавців у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Rad-Robotodavc_2020.pdf). Пропозиції до проєктів ОП МЄВ (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) освітньої кваліфікації бакалавр міжнародних економічних відносин в різний час вносились роботодавцями як із числа колишніх випускників, так і безпосередньо роботодавцями, що формують запит на здобувачів даної ОП. Представник Федерації роботодавців України, директор створеного в її структурі Аналітичного центру економіко-правових досліджень та прогнозування Федерації роботодавців України (2019-2021 рр.), а нині партнер консалтингової компанії «KSP Strategies» Володимир ПАНЧЕНКО виступав зовнішнім рецензентом ОП в редакціях 2021-2022 року. Також пропозиції до змісту ОП вносили: Голова Комітету Верховної Ради України з питань економічного розвитку Дмитро НАТАЛУХА; заступник Міністра аграрної політики та продовольства України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Тарас ДЗЬОБА; генеральний директор Visa Ukraine Limited Liability Company Віра ПЛАТОНОВА; партнер Deloitte («Делойт енд Туш ЮСК») Олександр ЧЕРІНЬКО; виконавчий директор Асоціації «Інноваційний розвиток України» (АІРУ), Генеральний директор Київського міжнародного економічного форуму, Перший заступник голови Правління ГО «Центр розвитку ринкової економіки» Юрій ПИВОВАРОВ; керівник Bureau of expert initiative Сергій ГОЛОВАЦЬКИЙ; голова ГО «Консалтингове бюро «Інтеллідженс Мегезін» Костянтин ЛУПІЧ.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Численні випускники підтримують тісні зв'язки із НПП кафедри як каналами соціальних мереж, так і під час офіційних зустрічей. Доводячи до відома інформацію про власні кар'єрні здобутки, окремі випускники засвідчують готовність брати участь в ОП в якості запрошених фахівців, в тому числі, щоб повідомити здобувачів про існуючі вакантні посади задля поповнення штатного складу компаній/департаментів і т.д, які вони очолюють. З метою сприяння створенню осередку однодумців, що розділяють єдині цінності та мають спільний досвід навчання на ОП, а також мотивації здобувачів ОП до працевлаштування, в НН ІМВ періодично оновлюється перелік випускників

(<http://www.iir.edu.ua/alumni/>). За винятком періоду карантинних обмежень, щорічно НН ІМВ організує День випускника (наприклад, <https://cutt.ly/6OMPjut>). Практика проведення «Днів кар'єри» довела свою результативність. Функціонує Асоціація випускників Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка (<https://www.facebook.com/iiralumni/>), мережа IIR Family (<https://www.facebook.com/iirfamily/>), а також Українська Асоціація економістів-міжнародників (<http://www.ugouaem.com/>). Загалом, кар'єрним розвитком випускників займаються такі підрозділи ІМВ: Фонд розвитку (<http://iirfund.org/activities/>), Центр Кар'єри Інституту (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/), Центр кар'єри Університету (<http://job.univ.kiev.ua>), (<https://www.facebook.com/knuwork/>). Ведеться книга випускників, де вони роблять записи про себе під час періодичного Дня випускника восени.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Пунктом 2.2 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (<https://cutt.ly/7OMAoqc>), яке діє в КНУТШ, нормативно закріплено перелік документів, які можуть стати підставою для внесення змін до ОП. Запровадження у 2020 р. Стандарту вищої освіти для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти гарант ОП ініціював внесення змін до ОП. Після погодження на кафедрі СГІМЕВ, Науково-методичній комісії Інституту, Вченій раді Інституту, Навчально-методичним центром організації освітнього процесу, Науково-методичною радою Університету нова редакція ОП була затверджена ректором. Оскільки стандартом було визначено перелік програмних результатів навчання, загальних та фахових компетентностей, що мають стати результатом навчання на програмі, редакція ОП була адаптована до вимог часу і приведена у відповідність зі Стандартом. Серед іншого, уточнення потребували: порядок атестації та умови присвоєння кваліфікацій, відповідність ОК та ВК оновленому переліку ПРН, ЗК і ФК, робочі програми навчальних дисциплін із посиленням акценту на набуття здобувачами ФК. Гарант і проектна група відреагували на побажання здобувачів посилити практичну спрямованість ОК і ВК, а також уникнути певних дублювань в межах окремих тем між ними.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП в НАЗЯВО з галузі знань 29 "Міжнародні відносини" проводиться вперше. Водночас, спостерігаючи за процесом акредитації в КНУТШ (<http://www.univ.kiev.ua/ru/official/accreditation>) та намагаючись завчасно реагувати на усунення потенційних зауважень, в ОП було: покращено репрезентативність таблиць відповідності ПРН, ФК і ЗК освітнім компонентам, а також структурно-логічної схеми ОП; оновлено інформаційне забезпечення в робочих програмах навчальних дисциплін; наголошено на необхідності своєчасного поповнення наукового доробку із врахуванням тематики дисциплін, що викладаються НПП; доведено до відома НПП про необхідність постійного вдосконалення викладацької майстерності та набуття нових знань. За рахунок організації тренінгів в межах КНУТШ, зокрема, для гарантів ОП, було створено атмосферу, що сприяла усвідомленню важливості акредитації як інструменту підвищення прозорості і доступності ОП для потенційних здобувачів вищої освіти. З огляду на запровадження онлайн форми навчання у відповідь на карантинні обмеження і системне використання освітньої платформи Moodle (<https://e-learning.iir.edu.ua>), як і системи відеоконференцій MS Teams, нові форми контролю поточних знань (зокрема, тестування на платформі e-learning, що передбачало завантаження викладачами потужної бази запитань до системи тестування, OKo8) було відображено в робочих програмах навчальних дисциплін з метою інформування студентів щодо змін в критеріях оцінювання (зокрема, OKo8).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Форми залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регламентуються п.п.2.11, 3-3, 4-3, 4.15,5.1,5.5,5.8, 9.2,9.3, 9.4,9.5, 9.9, 9.10 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/WOML7XX>). Представники академічної спільноти залучаються на етапах розробки (ОП в редакції 2018, ОП в редакції 2020, який, крім того, базується на стандарті, що став результатом консенсусного бачення предметного поля спеціальності міжнародні економічні відносини провідними науковцями України), затвердження, а також моніторингу ОП здебільшого на рівні генерування ідей (навчальні посібники, підручники, колективні та одноосібні монографії яких активно популяризуються серед здобувачів ОП) та обміном найпередовіших практик викладання. Науковий обмін здійснюється в процесі зустрічей під час роботи спеціалізованих вчених рад. Процедура рекомендації наукового доробку НПП НН ІМВ до друку передбачає залучення не лише внутрішніх рецензентів, а і зовнішніх. Співпраця з учасниками академічної спільноти відбувається не лише в межах робочих груп та експертних комісій науково-методичної ради Університету, а також під час роботи екзаменаційних комісій, обов'язкового рецензування випускних кваліфікаційних робіт бакалавра, але і поза межами ЗВО на майданчиках всеукраїнських та міжнародних наукових та/або практичних конференцій, в числі робочих груп різного роду комісій, зокрема з питань організації освітнього процесу, а також в робочих групах комітетів ВРУ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється Положенням про систему забезпечення якості освіти та

освітнього процесу в КНУТШ (<https://cutt.ly/LOMVn8s>). Р. 3 описує основні інституційні рівні системи забезпечення якості освіти. В Ч. 2 прописані ініціатори та відповідальні за відповідні дії. Безпосередня відповідальність за ОП покладається на гаранта. Рівні системи забезпечення якості освіти: здобувачі освіти, їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних із інформаційним супроводом студентів, їх академічною та неакадемічною підтримкою); кафедри, гаранти і проектні групи ОП, НПП, що забезпечують ОК, роботодавці (ініціювання, формування і реалізація ОП, поточний моніторинг ОП); структурний підрозділ, його керівні і дорадчі органи, групи забезпечення навчального процесу, органи студентського самоврядування, галузеві ради роботодавців (впровадження, адміністрування, моніторинг ОП і потреб галузевого ринку праці); загальноуніверситетські структурні підрозділи, дорадчі та консультативні органи (розроблення, апробація рішень, документів, процедур, проектів, експертизи, моніторингу академічної політики); Наглядова Рада, Ректор, Вчена Рада (прийняття загальноуніверситетських рішень щодо формування стратегії політики забезпечення якості освіти, затвердження нормативних актів, програм дій і конкретних заходів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/7OM2v5W>). Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/IOM2Og1>). Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/POM2JUO>). Етичний кодекс університетської спільноти (<https://cutt.ly/QOM2VEa>). Етичний кодекс Інституту міжнародних відносин КНУТШ (<https://cutt.ly/2OM29jo> /).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Перед затвердженням програми проект був доступний в розділі, де розміщуються освітні програми (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/) в підрозділі по ОП МЕВ ОР бакалавр

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

У відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/) в підрозділі «Освітні програми» (рівень вищої освіти: перший/бакалавр) п.4 «292 Міжнародні економічні відносини» Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) (<https://cutt.ly/ROM9Vaj>). Також оприлюднено інформацію про освітню програму (профіль) «Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)» освітньої кваліфікації бакалавр міжнародних економічних відносин українською та англійською мовою за посиланням: <https://infopacket.knu.ua/CourseInfo?courseId=2241>. Наведено також і перелік дисциплін, що вивчаються в межах ОП (назва дисципліни, код дисципліни, тип модуля, цикл вищої освіти, рік навчання, семестр, кількість призначених кредитів результати навчання, форма навчання, попередні умови та додаткові вимоги, зміст освітньої програми, рекомендована та необхідна література, заплановані освітні заходи та методи викладання, форми та критерії оцінювання, мова викладання, прізвище викладача). Приклад оформлення можна побачити на прикладі ОК08 «Історія міжнародних економічних відносин» як українською мовою (<https://infopacket.knu.ua/SubjectInfo?subjectID=3375>), так і англійською (<https://infopacket.knu.ua/SubjectInfo/IndexEN?subjectID=3375>) задля популяризації ОП серед абітурієнтів іноземців. Втім переклад змістовних характеристик освітніх компонент англійською знаходиться в процесі укладання, і по мірі появи інформації від викладачів авантажувється уповноваженими особами за посиланням <https://infopacket.knu.ua/CourseInfo?courseId=2241> (кінцевий термін подачі перекладів характеристик ОК і ВК було заплановано на перший тиждень квітня 2022 р., втім війна внесла корективи).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До переваг ОП віднесено: 1) відповідність стратегічній освітній траєкторії Університету та забезпеченість нормативною базою; 2) внесок у стратегічну інтернаціоналізацію діяльності НН ІМВ; 3) адаптивність до вимог ринку праці; 4) залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу; 5) відповідність принципам студентоцентрованого навчання, а також заохочення конвергенції афективної і когнітивної сфер зі зростаючим акцентом на безперервній освіті, навчанні впродовж життя і постійному професійному розвитку; 6) високі вимоги до фахового рівня задіяних у програмі НПП з одночасним заохоченням щодо підвищення їхньої професійної майстерності та зростання наукового потенціалу; 7) міждисциплінарність ОП відповідає студентоцентрованому підходу, покликаному формувати незалежного фахівця з неангажованим аналітичним поглядом на явища/процеси,

а запропоновані для вибору блоки дисциплін поглиблюють спеціалізацію здобувачів, відповідаючи предметній сфері ОП і навчаючи системному мисленню; 8) з урахуванням процесів цифровізації та алгоритмізації аналітичної діяльності і з метою підвищення конкурентоспроможності здобувачів на ринку робочої сили зроблено акцент на заохоченні розвитку унікальних здібностей здобувачів (критичного і незаангажованого мислення, лідерських якостей); 9) організація виробничої (переддипломної) практики за фахом у міжнародних та/або українських компаніях без відриву від навчання, а також стажування «Перекладацька діяльність: усний, письмовий переклад» (факультативно, без відриву від навчання в обсязі 240 годин на підприємствах, в організаціях та установах), що свідчить про готовність роботодавців співпрацювати зі здобувачами ще під час їхнього навчання, впливаючи на подальший вибір професійної діяльності; 10) обов'язкове вивчення здобувачами двох іноземних мов; 11) створення умов для здійснення здобувачами наукової діяльності; 12) розвинені навчально-методична і матеріально-технічна бази; 13) адаптованість до проведення занять в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання; 14) налагодженість ефективної комунікації «викладач-здобувач» на платформі E-learning (надання лекційних матеріалів, отримання виконаних завдань, інформування про отримання оцінок, тощо); 15) імплементація в ОП результатів реалізації НПП міжнародних проєктів ІНТАС, ТАСІС, ТЕМПУС, ЕРАЗМУС, Жана Моне, Оксфорд Економікс, тощо. Недоліками визнано: 1) відсутність достатньої практики визнання результатів навчання, отриманих у сфері неформальної освіти; 2) недостатній розвиток потенціалу дуальної форми навчання; 3) недостатній рівень залучення здобувачів до академічної мобільності; 4) початковий етап підготовки Гарантом консультацій з роботодавцями щодо розширення існуючих можливостей здобувачів брати участь у реалізації спільних проєктів, де набуваються практичні навички, здійснюється профорієнтація, а також розвиваються soft skills.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

В 2021 та 2022 роках у відповідь на запити здобувачів та побажання стейкхолдерів було внесено зміни в перелік обов'язкових та вибіркових компонент ОП. Зокрема, було збільшено обсяг кредитів ОК02, ОК 09 (за рахунок зменшення кредитів, відведених на ОК05, ОК20), а також впроваджено нові ОК та ВК (ОК 34 Економіка міжнародної компанії, ВК 7.2.1 Міжнародне економічне право, ВК 4.1.1 Міжнародний менеджмент, ВК 5.1.1 Міжнародний маркетинг і т.д.). Із врахуванням змін в міжнародних правилах податкової конкуренції, було вилучено ВК, присвячені офшорному регулюванню. Реагуючи на отримані під час публічного обговорення Проєкту ОП 2022 рекомендації та листи про наміри про співпрацю, заплановано введення до форм проведення занять за обраною тематикою в межах окремих освітніх компонент майстер-класи за участю потенційних роботодавців. Пропонується й надалі розширювати співпрацю із роботодавцями, зокрема й базу для виробничої практики. Перспективним вважається заохочення здобувачів до академічної мобільності. Розглядаються механізми визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Заплановано розширення існуючих можливостей здобувачів брати участь у реалізації спільних із ФРУ проєктів, де набуваються практичні навички, здійснюється профорієнтація, а також розвиваються soft skills.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 27.09.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 31 Виробнича практика (переддипломна)	практика	ОК 31 Виробнича практика (переддипломна) 2018 (2020).pdf	oAPnbaouiUPUXHnbMNR5U7j/KvZsqBotf0bmnEwk9noo=	Місце проходження практики визначає кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин разом з відділом практики з урахуванням договорів між підприємствами та навчальним закладом. Студенти можуть самостійно (за узгодженням з кафедрою) обрати для себе місце проходження практики і пропонувати його для затвердження. Відтак МТЗ визначається потенціалом бази проходження практики.
ОК 30 Виробнича практика (професійний переклад)	практика	ОК 30 Виробнича практика (професійний переклад)_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2020).pdf	SOmY061z31e+oDWIWcMbnvFQ4UyAKng6AnirVH1R7ho=	Різноманітні інформаційні джерела (друковані та електронні словники, енциклопедії, ресурси мережі Інтернет) та комп'ютерні програми перекладацької пам'яті. Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайніві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом.
ОК 29 Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій)	навчальна дисципліна	ОК 29 Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад)_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2021).pdf	KAvH3hlvy3DzOGXGY5VHrgwJmzxvP8li4bqcSlboJBI=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайніві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. Різноманітні інформаційні джерела (друковані та електронні словники, енциклопедії, ресурси мережі Інтернет) та комп'ютерні програми перекладацької пам'яті. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 28 Міжнародний бізнес	навчальна дисципліна	ОК 28 Міжнародний бізнес_ОПП МЕВ БАКАЛАВР 2018(2020).pdf	hNEp9pgc9voRAkViTXmHNHTPoDU8u50Q7Lu2V4NpjCM=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на

				<p>Microsoft Office 365 (онлайніві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM</p>
<p>ОК 27 Мова фаху (мова міжнародних документів)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 27 Мова фаху (мова міжнародних документів)_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2021).pdf</p>	<p>z1/1B+RlrNQ3uOfiE HBHpcy/z7etWkRkK BXtR4edyuo=</p>	<p>Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office. Музичний центр, програвач, лінгафонний кабінет. Різноманітні інформаційні джерела (друковані та електронні словники, енциклопедії, ресурси мережі Інтернет) та комп'ютерні програми перекладацької пам'яті. Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайніві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM.</p>
<p>ОК 26 Друга іноземна мова (мова фаху)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 26 Друга іноземна мова (мова фаху)_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2021).pdf</p>	<p>aAk3OM3skKmUO3F CNn/dNdEh86nRkk pVQ8hz7XhxCzQ=</p>	<p>Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office. Музичний центр, програвач, лінгафонний кабінет. Різноманітні інформаційні джерела (друковані та електронні словники, енциклопедії, ресурси мережі Інтернет) та комп'ютерні програми перекладацької пам'яті. Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайніві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна</p>

				комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM.
ОК 25 Теорія і практика перекладу	навчальна дисципліна	ОК 25 Теорія і практика перекладу_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2021).pdf	BK8nYrxrPpstdYEVI+1bVLG+MUJrMekkE/VlcE2T1f8=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office. Музичний центр, програвач, лінгафонний кабінет. Різноманітні інформаційні джерела (друковані та електронні словники, енциклопедії, ресурси мережі Інтернет) та комп'ютерні програми перекладацької пам'яті. Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайніві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM.
ОК 24 Мова фаху	навчальна дисципліна	ОК 24 Мова фаху_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2020).pdf	O1oQ77oBLMkad4XJYCEFX4ZGeaBурcPRzRpBVtC9QxU=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office. Музичний центр, програвач, лінгафонний кабінет. Різноманітні інформаційні джерела (друковані та електронні словники, енциклопедії, ресурси мережі Інтернет) та комп'ютерні програми перекладацької пам'яті. Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайніві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM.
ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин_ОПП БАКАЛАВР МЕВ	D6u/sDIAAhzAWDY3gjYcZpXomiw+ekvtPg6coblaKo4=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, інтерактивна дошка

		<i>2018(2021).pdf</i>		(встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайнві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 22 Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів	навчальна дисципліна	<i>ОК 22 Економіко математичне моделювання світогосподарських процесів_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2020).pdf</i>	6vnj8C427fSrUkjZsEE//S1OAh9D+1e4hFdYodDbuJI=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайнві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 21 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК 21 Філософія_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2020).pdf</i>	irdTd6UYQ7i+MoccW1++OzuUsWsqcIp1ufPZXkUmlB4=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайнві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 20 Міжнародне публічне право	навчальна дисципліна	<i>ОК 20 Міжнародне публічне</i>	36cPBIxmMnJspkZouHxPYbNw7edh6m	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет,

		<i>право_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2020).pdf</i>	9wZlT8kFYlcQ8=	проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайніві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 19 Дипломатична історія України	навчальна дисципліна	<i>ОК 19 Дипломатична історія України_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2020).pdf</i>	AqXvaUhNHTD7gTd/mwoy700lp/I2UsYaR6SXStqM4JM=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайніві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 18 Міжнародні фінанси	навчальна дисципліна	<i>ОК 18_Міжнародні фінанси_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2020).pdf</i>	cE8Ur42oFpe7RCqZy4NZn58cww3E9ocu xSZglxwd8bI=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайніві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM

<p>ОК 17 Друга іноземна мова (нормативний курс)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 17 Друга іноземна мова (нормативний курс)_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2020).pdf</p>	<p>p1OvtZ07joU5ym5wt QdkYM5HTpQqNtB UheJWPYbTslo=</p>	<p>Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office. Музичний центр, програвач, лінгафонний кабінет. Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайн-служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM</p>
<p>ОК 16 Іноземна мова (нормативний курс)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 16 Іноземна мова (нормативний курс)_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2020).pdf</p>	<p>qGh2+N7xWziYqmZ SYPkdwvxAmgiNelp jA5GWIThokKI=</p>	<p>Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор. Музичний центр, програвач, лінгафонний кабінет. Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайн-служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM</p>
<p>ОК 15 Теорія міжнародних економічних відносин</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>ОК 15 Теорія міжнародних відносин_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2020).pdf</p>	<p>7J03ZgAli2oNctHDK X+gYJE6DwddZh2W TjXJ3dxJqQA=</p>	<p>Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайн-служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу,</p>

				по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 01 Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	навчальна дисципліна	ОК 01 Вступ до спеціальності_ОП П БАКАЛАВР 2018(2020).pdf	Q7IdFKxpR1y7oFkIv8O97kR1b15K2oFYxh3xCxcrnYs=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайніві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 02 Економік	навчальна дисципліна	ОК 02 Економік_ОПП БАКАЛАВРМЕВ 2018(2020).pdf	mRvMbvDgnQwTgIBYlAyXYXXVWihNqiQKWGdJoyaQ88U=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайніві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 03 Математика для економістів	навчальна дисципліна	ОК 03 Математика для економістів_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2020).pdf	zZLzTZQdH5x+3FzdR1U7MIRv/VO/KCu kalINQNJkrxo=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайніві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач»

				на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 04 Сучасні інформаційні системи і технології	навчальна дисципліна	ОК 04 Сучасні інформаційні системи і технології_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2021).pdf	5fMnDFN4MR26w56dikoHPME4SNLzvHFETSUcetuUaxo=	Комп'ютерні класи. Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office. Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайн-служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 05 Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	ОК 05 Міжнародні відносини та світова політика_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2020).pdf	dOOfazPiMYs6Z41PPeHj/HpHZ2PaWp7LA7lF9cGtq2U=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайн-служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 06 Іноземна мова (базовий курс)	навчальна дисципліна	ОК 06 Іноземна мова (базовий курс)_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2020).pdf	5V+AbImoQJkrw4ouLkLzoLzbfSro8fmRI8wvpP9/7Vw=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайн-служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання,

				забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 32 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	курсова робота (проект)	ОК 32 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра 2020.pdf	mcYGoBmBcdvJULuFZ2sBA/Jf2eU/k2k7jXAQoebDfyA=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447) для демонстрації презентації, укладеної за результатами написання випускної кваліфікаційної роботи бакалавра. Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайн-ові служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення захисту відбувається в онлайн режимі (на базі системи Teams/MS Office 365).
ОК 07 Друга іноземна мова (базовий курс)	навчальна дисципліна	ОК 07 Друга іноземна мова (базовий курс)_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018 (2020).pdf	IdCt9Q8LVZBw5KiF4ZTAM/Y3omGjP+J+hr8rRVTJNSI=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайн-ові служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 09 Основи міжнародної мікроекономіки	навчальна дисципліна	ОК 09 Основи міжнародної мікроекономіки_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2020).pdf	DP+FqvrfpzUww9Q/im732/xbB5q6m47lQ1JqsdKEUGc=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайн-ові служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення

				занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 10 Основи міжнародної макроекономіки	навчальна дисципліна	ОК 10 Основи міжнародної макроекономіки_ОПП БАКАЛАВР МEB 2018(2020).pdf	5hog8uPGpzeLznMVggjCpr99m8dtVtUx6taQyFVVSPQ=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайніві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 11 Світова економіка	навчальна дисципліна	ОК 11 Світова економіка_ОПП БАКАЛАВР МEB 2018(2020).pdf	XpByjUKOayn6HZVZSwQfQfdREkX5CdYFISr+vMPcurg=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайніві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 12 Країнознавство	навчальна дисципліна	ОК 12 Країнознавство_О О БАКАДАВР МEB 2018(2020).pdf	np14su+YSgsEf33DmJTmlfOu/NCBTOTM5HnhcK258Hk=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайніві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач»

				на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 13 Міжнародна інформація	навчальна дисципліна	ОК 13 Міжнародна інформація_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2020).pdf	oHyEbuWgN2CylaKReTWgPxUSY6+VnCeI/KcMqaeQWc=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайніві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 14 Міжнародна статистика	навчальна дисципліна	ОК 14 Міжнародна статистика_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2020).pdf	RTTV5bWyu3IZ7cl7nAsOfkGF6rXosW9toTa/ukfAvOg=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайніві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM
ОК 08 Історія міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	ОК 08 Історія міжнародних економічних відносин_ОПП БАКАЛАВР МЕВ 2018(2020).pdf	j//6bPcQE3oFCA/4F/q1HNWYfPhWs/TzwA1XIay9TDU=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук/планшет, проектор) із програмним забезпеченням Microsoft Office, проектор, інтерактивна дошка (встановлена в аудиторіях 235, 236 та 447). Підписка з 2012 р. на Microsoft Office 365 (онлайніві служби) в рамках проекту забезпечення ЗВО ліцензійним програмним продуктом. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану проведення занять відбувається в онлайн режимі (на базі системи Moodle і Teams/MS Office 365) за активного застосування сучасних інформаційних

технологій навчання, забезпечується ефективна комунікація «викладач-здобувач» на платформі E-learning; надано 190 ліцензій для проведення занять із підвищеними (по часу, по кількості учасників, по функціоналу) лімітами на платформі ZOOM

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
358220	Намонюк Василь Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 050301, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 043693, виданий 29.09.2015	13	ОК 11 Світова економіка	Намонюк В.Є. має публікації за відповідною тематикою за останні роки, зокрема: 1. Namoniuk V. Analysis of the Global Value Chains' Location Determinants. Економічний простір. 2017. № 121. с. 5-14 2. Намонюк В.Є. Аналіз динаміки концентрації банківської системи України. Економіка.Фінанси.Пр аво. 2017. № 8/2. С. 7-11. Розділи монографій 1. Намонюк В. Є., Підчоса О. В. Решоринг: проблеми та перспективи. Процеси економічної дезінтеграції в сучасному світовому господарстві: монографія/О.І. Шнирков, А.С. Філіпенко, Р.О. Заблоцька та ін. ; за ред. О.І. Шниркова. К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. С. 136-153 с. Намонюк В.Є. виступав учасником понад 30 міжнародних науково-практичних та науково-теоретичних конференцій, зокрема: 1. Намонюк В.Є. Міжнародна просторова економіка в умовах промислової економіки 4.0. Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність. Збірник

						<p>праць XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 15-16 березня 2018 р. С. 54.</p> <p>2. Намонюк В.Є. Розвиток сучасної теорії глобальної просторової економіки. Забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, можливості, перспективи. Матеріали доповідей, 16-17 лютого 2018 р., м. Ужгород. С. 18-20.</p> <p>3. Намонюк В.Є. Масштаб міста як його джерело глобальної конкурентної переваги. Розвиток сучасних міжнародних економічних відносин: фінансово-економічні та соціальні чинники: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 2 березня 2018 р.) / відп. за випуск д.е.н., проф. С. О. Якубовський. Одеса: ОНУ імені І. І. Мечникова, 2018. С. 36-38.</p> <p>4. Намонюк В.Є. Глобальна релокація ланцюгів створення вартості: можливості для України. Суперечності структурної трансформації українського суспільства в умовах євроінтеграції та глобалізації. Матеріали науково-теоретичного семінару, 22 березня 2018 р. Київ, ІМВ, 2018. С. 80-83.</p> <p>Намонюк В.Є. Просторові ефекти вільної торгівлі. Міжнародні відносини Серія "Економічні науки". 2018. - № 16. С. 78-79.</p>	
191251	Осецький Валерій Леонідович	Професор, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський ордену Леніна Державний університет ім.Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 003690,</p>	37	ОК 02 Економікс	<p>Осецький В.Л. має ряд публікацій, що стосуються до тематики навчальної дисципліни, зокрема:</p> <p>1. Institutional Imperatives of the Expansion of the Fiscal Space of Ukraine in the Process of European Integration // Науковий вісник Полісся. – 2017. – № 4 (12) – Рр. 70-78(у співавторстві), Web of Science;</p>

				<p>виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук ЭК 028636, виданий 28.06.1989, Атестат доцента ДЦ 000864, виданий 28.12.1992, Атестат професора ПР 004360, виданий 19.10.2006</p>			<p>2. On the way to European integration: measures for efficient social and economic transformation of the educational market in Ukraine // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики / 36.наук.праць. – Вип 1(24). – 2018. – Рр. 451-460 (у співавторстві), Web of Science; 3. Startups and Spinoffs as Factors of the Academic Business Development: the Foreign Experience and the Ukrainian Prospects // Science and Innovation. – 2018. - №14 (5). - Рр.77-89 (у співавторстві) Web of Science; 4. Impact of politically generated shocks on monetary performance: A cross-country comparison // Banks and Bank Systems, Volume 14, Issue 3, 2019 Рр 99-112 (у співавторстві) Іноземне видання Scopus; 5. Ukrainian hryvnia under the floating exchange rate regime: diagnostics of the USD/UAH exchange rate dynamics//Business Perspectives, Volume 15, Issue 3, 2020, pp. 129-146 (у співавторстві) Іноземне видання Scopus. Осецький В.Л. є керівником наукової бюджетної теми № 19БФ-040-01 «Інноваційно-підприємницькі моделі сучасних університетів: світові тенденції, основні ризики та нові можливості для України». Осецький В.Л. пройшов стажування: University of Malaga (Spain), The University de Compostela (Spain), ISMA University (Latvia), Poltava University of Economics and Trade (з 03.09.2018 по 21.09.2018), Training programme of the Scientific and Pedagogical staff</p>
358184	Поліщук Ліна Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних	Диплом кандидата наук ДК 012086, виданий	21	ОК 01 Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні	Поліщук Л.С. має наукову публікації з тематики , що відповідає

			відносин	10.10.2001, Атестат доцента 12/ДЦ 019139, виданий 18.04.2008		відносини»	спеціальності міжнародні економічні відносини, зокрема: 1. Поліщук Л.С. Сучасні інструменти протекціонізму основних центрів світового господарства.// Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки»: збірник наукових праць (електронне видання). – № 16. – 2018. – Режим доступу: http:// http://journals.iir.kiev. ua/index.php/ec_n/ article/view/3526/3200 2. Ліна Поліщук, Остап Халавка. Глобальні інструменти протидії екологічним проблемам у сучасній системі світового господарства // Економіка і суспільство №22, 2020 р. URL: https://economya ndsociety.in.ua/index.p hp/journal/article/view /110 , DOI: https://doi.org/10.3278 2/2524-0072/2020-22- 46 3. Поліщук Л.С. Інституційні ризики в міжнародних економічних відносинах //Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки»: збірник наукових праць (електронне видання). – № 23. – 2020. URL: http://journals.iir. kiev.ua/index.php/ec_n /article/view/4046 4. Поліщук Л.С., Мазуренко В.І., Жолос Т.А. Кількісні ефекти регіональних торговельних угод// Актуальні проблеми міжнародних відносин : збірник наукових праць / Київський нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин; [редкол. В.В. Копійка (гол. ред) та ін.]. К., 2019. Вип. 141, Ч.2. С. 163- 172.
357602	Негода Анна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік	22	ОК 14 Міжнародна статистика	Негода А.В. має наукові публікації з тематики міжнародної статистики, зокрема: 1. Негода А.В. Основи статистики. Навч. посібник. К., 155 с. Режим доступу: URL: https://ru.calameo.com

				<p>закінчення: 1999, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 019573, виданий 02.07.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 022472, виданий 19.02.2009</p>			<p>/books/ 006052438e209cdaedb 20. 2. Негода А.В. Міжнародна статистика. Ч.1.Теорія статистики. 10 тем у слайдах. Курс лекцій. 441 с. Режим доступу: URL: https://ru.calameo.com /books/006052438a573 e17026e4. 3. Негода А.В. Візуалізація статистичних даних. Режим доступу: URL: https://ru.calameo.com /books/0060524381866 de67ad01 4. Негода А.В. Тарифні інструменти зовнішньої торгівлі. Розділ до навч.посібника «Міжнародні економічні відносини. Практикум». Навч.посібник./ за ред. Шниркова О.І. К., 2018. 438с. сс. 221-236. 5. Негода А.В. Нетарифні інструменти зовнішньої торгівлі. Розділ до навч.посібника «МЕВ. Практикум/ за ред. Шниркова О.І. К., 2018. 438с. (сс.287- 310).</p>
358220	Намонюк Василь Євгенович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 050301, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 043693, виданий 29.09.2015</p>	13	ОК 09 Основи міжнародної мікроекономік и	<p>Намонюк В.Є. має публікації з тематики дисципліни, зокрема: Намонюк В.Є., Підчоса О.В. Решоринг: проблеми та перспективи. Процеси економічної дезінтеграції в сучасному світовому господарстві: монографія /О.І. Шнирков, А.С. Філіпенко, Р.О. Заблоцька та ін.; за ред. О.І. Шниркова. К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. С. 136-153 с. Намонюк В., Намонюк Ч. Оцінка впливу міграційних потоків на економічне зростання ЄС. Міжнародні відносини Серія «Економічні науки». 2021. № 25. URL: http://journals.iir.kiev. ua/index.php/ec_n/arti cle/view/4206 Namoniuk Vasyl, Zilinskiene Inga. On Some Peculiarities of CBDC in Ukraine and Lithuania. Proceedings of XIII International Scientific Conference "Whither our</p>

						<p>Economies - 2021". Vilnius. 2021. URL: https://repository.mruni.eu/handle/007/17943?show=full</p> <p>Намонюк В. Цифрові валюти центральних банків: чинники впровадження. Міжнародні відносини Серія «Економічні науки». 2020. № 22. URL: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/4205</p> <p>Namoniuk V., Hladych V. Foreign direct investments and economic growth: case of Ukraine. Геоeкономічні та політико-правові виклики структурній перебудові міжнародних зв'язків України: тези доп. III Всеукр. наук.-практ. конф. (Київ, 6–7 березня 2019 р.). Київ., 2019. С. 214-217.</p> <p>Намонюк В.Є. є учасником проекту TIPPING+ Project (https://www.tipping-plus.eu/) в межах фінансування Horizon 2020. Впродовж участі в проєкті (серпень 2022-квітень 2023) в якості експерту Institute for Structural Research (Польща) розроблятиме модель системної динаміки зеленого переходу економіки України (https://ibs.org.pl/en/news/ibs-paved-the-way-for-research-fellowships-for-researchers-remaining-in-ukraine/)</p>	
56314	Мельничук Наталія Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 018494, виданий 25.01.2013	23	ОК 04 Сучасні інформаційні системи і технології	<p>Мельничук Н.Б. має наукові та навчально-методичні публікації з тематики впливу використання сучасних інформаційних технологій на розвиток сучасного суспільства, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Електронний курс – навчально-методичні матеріали (опорний конспект лекцій) до дисципліни «Сучасні інформаційні системи та технології» / Упорядн. Н.Б.Мельничук. Режим доступу: URL: https://e-learning.iir.edu.ua/course/view.php?id=19 2. Мельничук Н.Б. Задача популяризації електронних послуг держави в Україні в

						контексті роботи із цільовими аудиторіями. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Львів: Гельветика, 2020. Вип. 30. С. 191-198. 3. Мельничук Н.Б. Проблема популяризації електронних послуг в Україні. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. Львів: Гельветика, 2020. Вип. 31. С. 173-179.	
381917	Василенко Тетяна Петрівна	викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська, іспанська), Диплом кандидата наук ДК 032899, виданий 15.12.2015	11	ОК 07 Друга іноземна мова (базовий курс)	Василенко Т.П. має друковані праці, серед яких: 1. Василенко Т.П. Навчальні завдання з англійської мови для студентів I курсу (аспект: розмовні теми) за темою: "Global Problems of Youth". – К.: ІМВ, 2020. – 25 с. 2. Василенко Т.П. Навчальні завдання з англійської мови для студентів I курсу (аспект: розмовні теми) за темою: "Ukraine and the USA ". – К.: ІМВ, 2021. – 25 с. Василенко Т.П. Актуалізація знань під час формування у майбутніх перекладачів англомовної лексичної компетентності з письмового перекладу // Київ: журнал «Іноземні мови». – Вип. 1/ 2016 (85). С.37–41.
381570	Полеєва Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська та іспанська мови), Диплом кандидата наук ДК 000062, виданий 22.12.2011, Атестація доцента АД 005655, виданий 26.11.2020	14	ОК 06 Іноземна мова (базовий курс)	Полеєва Ю.С. має наукові публікації з іноземної філології, експериментальної фонетики англійської мови, зокрема: 1. Pausation algorithm of political and pedagogical discourses: a comparative perspective // Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow. The journal of University of SS Cyril and Methodius in Trnava. Trnava: University of SS Cyril and Methodius in Trnava, 2020, V (1), June 2020. P. 275-313. Web of Science Core Collection (coauthored). 2. Basic Legal English /

						Навчальний посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Міжнародне право». В 2-х частинах. К.: ВД Дмитра Бураго, 2019. 360 с. (у співавторстві)	
173984	Фролова Оксана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 027453, виданий 09.02.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 040205, виданий 31.10.2014	17	ОК 13 Міжнародна інформація	<p>Фролова О.М. має наукові публікації з тематики міжнародних комунікацій, інформаційної безпеки, сучасних комунікативних технологій, глобальних проблем сучасності, зокрема:</p> <p>Монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фролова О.М. Стратегічне партнерство в міжнародних відносинах. Колективна монографія. К.: Вадекс, 2018, 542 с. 2. Фролова О.М. Глобальні тренди міжнародних відносин. Колективна монографія. К.: Вадекс, 2020, 524 с. <p>Статті:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuchmii O., Frolova O. International humanitarian cooperation within the framework of hybrid threats for the international security system//Evropský politický a právní diskurz, Том 5, Вип.5, Прага: BEROSTAV DRUŽSTVO, 2018 р., С. 6-13. 2. Фролова О.М. Стратегічне партнерство в міжнародних відносинах. Колективна монографія. К.: Вадекс, 2018 3. Frolova O., Kalu Nkechinyere Odinakachi. The Crimea crisis settlement as an element of security policy and stability in Europe// Social and Human Sciences. Polish-Ukrainian scientific journal. 2019, Vol.2 4. Frolova O. EU role in ensuring international information security. Analele Științifice ale Universității »Alexandru Ioan Cuza« din Iași. Științe politice, Vol 14, No 1 (2019), pp. 89-102. 5. Frolova O., Kataryna K. The Russian Orthodox church as an

						instrument of hybrid war against Ukraine. Romanian Review of Political Sciences & International Relations . 2021, Vol. 18 Issue 2, p156-166. 11р. Фролова О.М. була членом галузевої конкурсної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» у 2018/2019 та 2019/2020 роках.
379605	Ніколаєва Людмила Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 000595, виданий 10.12.1992, Атестат доцента ДЦ АР001187, виданий 10.01.1995	46	ОК 16 Іноземна мова (нормативний курс) Ніколаєва Л.О.. автор та співавтор 150 наукових та навчально-методичних публікацій з методики викладання іноземних мов, навчання професійно-орієнтованого перекладу вивчення французької мови у порівнянні з рідною мовою. Результатом наукової і науково-методичної роботи стали видані за період роботи в Університеті численні методичні розробки і навчальні завдання для студентів з окремих аспектів вивчення іноземних мов: письмового наукового мовлення, практики усного мовлення, роботи над публіцистичними текстами, роботи над словосполученнями, над порядком слів у реченнях, складних випадків уживання французьких лексико-граматичних конструкцій, складних випадків уживання тощо. Були також розроблені і видані численні навчальні програми з французької мови, з теорії та практики перекладу, практикуму перекладу. Серед останніх робіт: 1. Реферативний переклад як методична проблема //Національні мови в їх специфіці та взаємодії. Збірник тез наукових доповідей до 75-річчя ювілею Інституту міжнародних відносин та 185- річного ювілею Київського

національного університету імені Тараса Шевченка. - К.: ІМВ, 2019. - С.21-23.

2. Aspects grammaticaux de la traduction. - Граматичні аспекти перекладу. Notes du cours для студентів III – IV курсів, що вивчають французьку мову. – К: Київ. ун- ім. Т. Шевченка, 2019 .– 33 с.

3. Навчальні завдання з теорії та практики перекладу для студентів III курсу, що вивчають французьку мову (Тема: Візити. Зустрічі. Переговори). – К: Київ. ун- ім. Т. Шевченка, 2019 .– 49 с.

4. Principes généraux de l'ordre des mots dans les phrases françaises et ukrainiennes // Актуальні проблеми професійного перекладу. Збірник тез наук. доповідей. - К.: ІМВ, 2020, 67 с. - С.55-59.

5. Навчальні завдання з теорії та практики перекладу для студентів III курсу, що вивчають французьку мову (Тема: Du journal aux nouveaux médias). – К: Київ. ун- ім.Т. Шевченка, 2020.– 45 с.

6. Навчальні завдання з теорії та практики перекладу для студентів IV курсу, що вивчають французьку мову (Тема: Traités. Accords). – К.: Київ. ун- ім. Т. Шевченка, 2020.– 41 с.

7. Навчальні завдання з теорії та практики перекладу для студентів IV курсу, що вивчають французьку мову (Тема: Institutions internationales: conférences, sessions, réunions). – К: Київ. ун- ім. Т. Шевченка, 2021.– 44 с.

Ніколаєва Л.О. протягом 25 років здійснював керівництво навчально-методичною роботою секції французької мови на кафедрі іноземних мов, а також керує мовно-педагогічною і перекладацькою

72811	Перегида Олег Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 013797, виданий 13.03.2002, Атестат доцента 02ДЦ 011443, виданий 16.02.2006	28	ОК 03 Математика для економістів	практикою студентів. Перегида О.В. має наукові публікації з тематики дослідження та аналізу прикладних математичних моделей, зокрема: 1. Approximate synthesis of distributed optimal control for hyperbolic equations with rapidly oscillating coefficients. Journal of Mathematical Sciences, 2018. V.228. p.306-313. 2. Стійкість рівномірного атратора для еволюційного рівняння другого порядку з розривними траєкторіями.- Дослідження в математиці і механіці. 2019.Т.24, №2(34). С.31-44 .
14520	Заблоцька Ріта Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 007498, виданий 08.07.2009, Диплом кандидата наук КН 002432, виданий 24.06.1993, Атестат професора 12ПР 007979, виданий 26.09.2012	28	ОК 15 Теорія міжнародних економічних відносин	Заблоцька Р. О. має наукові публікації з тематики теорії міжнародних економічних відносин 1. Prokopenko, O., Toktosunova, Ch., Sharsheeva, N., Zablotska, R., Mazurenko, V., Halaz, L. Prospects for the Reorientation of Investment Flows for Sustainable Development under the Influence of the COVID-19 Pandemic. Problemy Ekorozwoju – Problems of Sustainable Development, 2021, No.2. p.7-17. (Scopus) 2. Заблоцька Р.О. Багатонаціональні підприємства на міжнародних ринках послуг. Монографія. За ред. О. І. Рогача. К.: «Видавництво « Центр учбової літератури», 2020. С. 251-265 3. Shnyrkov O., Zablotska R., Chugaiev O. (2019) The Impact of Institutions on Services Exports of Central and Eastern European Countries. Baltic Journal of Economic Studies. Vol.5, No.5.pp.9-17. http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/731 (Web of Science). 4. Заблоцька Р.О. Концепція абсолютних та порівняльних переваг. /розділ в колективному

навчальному посібнику «Міжнародні економічні відносини: практикум» за редакцією д.е.н., проф. Шниркова О.І. К.: ФОП Чабаненко Ю.А., 2018. сс. 48-58.

5. Заблоцька Р.О. Неокласична теорія міжнародної торгівлі. /розділ в колективному навчальному посібнику «Міжнародні економічні відносини: практикум» за редакцією д.е.н., проф. Шниркова О.І. К.: ФОП Чабаненко Ю.А., 2018. сс. 59- 71.

6. Заблоцька Р.О. Теорія співвідношення факторів виробництва./ розділ в колективному навчальному посібнику «Міжнародні економічні відносини: практикум» за редакцією д.е.н., проф. Шниркова О.І. К.: ФОП Чабаненко Ю.А., 2018. сс. 72-85.

7. Заблоцька Р.О. Альтернативні теорії міжнародної торгівлі. / розділ в колективному навчальному посібнику «Міжнародні економічні відносини: практикум» за редакцією д.е.н., проф. Шниркова О.І. К.: ФОП Чабаненко Ю.А., 2018. сс. 86-95.

Заблоцька Р.О. брала участь у проектах програми ТЕМПУС (T_JER-10337-97), академічна мобільність Еразмус+ в рамках якого викладала англomовний курс в Університеті Нікосія (Кіпр) «The Political Economy Of International Trade» (26-31 березня .2018 р).

Заблоцька Р.О. була науковим керівником по дисертаційним роботам, зміст яких відображав нариси теорії міжнародних економічних відносин:

1. Сікорський Ю.М. «Формування системи мобільності людських ресурсів в ТНК» (2018 р.)

						<p>2. Мамедов К.А. огли «Роль логістичних послуг у глобальних виробничих мережах» (2019 р.).</p> <p>3. Ковтун Є. І. «Детермінанти диверсифікації діяльності інжинірингових компаній на глобальному ринку послуг» (2021 р.)</p> <p>Організація та техніка міжнародних комерційних операцій;</p> <p>Заблоцька Р.О. була офіційним опонентом на захистах дисертацій, зміст яких відображав нариси організації та техніки міжнародних комерційних операцій:</p> <p>1. Чужикова А.В. «Парадигма поліструктурного розвитку глобального медіаринку». (Київ, 11 травня 2021 р.)</p> <p>2. Волошанська А.В. «Економічний аналіз процесів деіндусьріалізації в умовах фінансової кризи» (Київ, 7 травня 2021р.)</p> <p>Різва Л. А. «Глобальний вимір розвитку ринку нерухомості» (Київ, 2020 р.)</p> <p>3. Латюк О.М. «Глобальна інституційна бізнес-діяльності інституціоналізації у сфері міжнародного туризму». (Київ, 2018 р.)</p> <p>4. Зарицька Н. С. «Економічне співробітництво України і США у формі нового світопорядку». (Київ, 2016 р.)</p> <p>5. Ільницький Д.О. «Глобальна конкуренція у науково-освітньому просторі: інтелектуально-ресурсний вимір» (Київ, 2016).</p> <p>Заблоцька Р.О. є заступником завідувача кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин.</p>	
160535	Григоров Олександр Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 010974, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук	32	ОК 20 Міжнародне публічне право	Григоров О. М. автор та співавтор понад 130 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 3,

ДК 009194,
виданий
17.01.2001,
Атестат
доцента ДЦ
007159,
виданий
17.04.2003

монографій – 5,
статей в фахових і
науко метричних
виданнях – 85.
Загальна кількість
доповідей на наукових
конференціях,
круглих столах – 34.
Григоров О. М. має
наукові публікації з
тематики
міжнародного права,
зокрема:
1. Григоров О. М.
Міжнародно-правові
засади регулювання
відносин у сфері
цивільної авіації:
становлення та
розвиток: монографія.
Одеса: Фенікс, 2020.
440 с.
2. Григоров О. М.
Правовий захист
пасажирів з
обмеженими
можливостями.
Visegrad Journal on
Human Rights. 2020.
№2 (Volume 1). P. 81–
86.
3. Григоров О. М.
Правова
регламентація
використання
цивільних
безпілотних літальних
апаратів: стандарти
ІКАО та практика
України. Recht der
Osteuropäischen
Staaten (ReOS).
02/2020. S.14-17.
4. Григоров О. М.
Міжнародні та
регіональні стандарти
із запобігання
«шумового
забруднення» в
авіаційній сфері
Evropský politický a
právní diskurz. 2020.
V. 7, Iss.3. S. 30-35.
DOI:
10.46340/erpd.2020.7.
3-5
5. Григоров О. М.
Становлення та
розвиток правового
регулювання
повітряних польотів.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Юридичні науки.
2020. Том 31 (70). №
2. Ч. 3. С. 155-160.
DOI:
<https://doi.org/10.32838/2707-0581/2020.2-3/26>
Григоров О.М..
здійснивав наукове
керівництво
здобувачами, які
одержали документ
про присудження
наукового ступеня:
кандидата юридичних

							наук наук – 8 осіб.
153336	Пархомчук Олена Станіславівна	професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 005012, виданий 11.05.2006, Атестат професора 12ПР 007982, виданий 26.09.2012	30	ОК 05 Міжнародні відносини та світова політика	Пархомчук О. С. має наукові публікації з тематики міжнародні відносини та світова політика, зокрема: 1. Пархомчук О. С. Міжнародні відносини ХХ століття. – К.: Друкарський двір Олега Федорова, 2019. – 390 с. 2. Глобальні тренди міжнародних відносин. Монографія. – К.; Вадекс, 2020. – 524 с. (1 розділ) 3. Коппель О. А. Пархомчук О. С. Challenges and prospects for the development of social sciences in Ukraine and EU countries: comparative analysis. Collective monograph. Riga: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2019. 324 p. (1 розділ). 4. Пархомчук О. С. Глобальні тренди міжнародних відносин: реалії і прогнозування. Київ: Вадекс, 2020. 442 с.(1 розділ). 5. Пархомчук О. С. Дослідження, виклики та перспективи розвитку в галузі суспільних наук. Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2020. 326 p. (1 розділ).
113208	Дорошко Микола Савович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004333, виданий 11.05.2005, Атестат професора 12ПР 005031, виданий 24.10.2007	36	ОК 12 Країнознавство	Дорошко М.С.. має наукові публікації з міжнародно-політичного країнознавства, зокрема: 1. Doroshko M. Russian strategic culture: why the past matters introduction / Mykola Doroshko, Iuliia Tsyryfa // Przegląd Strategiczny. – 2021. - № 14. – S. 147-163. (Scopus). 2. Doroshko Mykola. Warsaw Treaty of 1920 between Ukraine and Poland: History of Signing and Lessons for Today / Mykola Doroshko, Viktor Matviyenko // Skhidnoievropeiskyi Istorychnyi Visnyk. – 2021. – Вип. 19. – С.122-135. (Web of Science) 3. Спадщина Пілсудського та Петлюри. Минуле, сьогодення та

майбутнє партнерства Польщі та України. Монографія / В.Балюк, М. Дорошко, В. Парух та ін.; наук. ред. В. Балюк, Ю. Макар, М. Дорошко // Київ: Ніка-Центр; Люблін: Видавництво УМКС, 2021. – 424 с.

4. Неоголошені війни Росії проти України у XX – на початку XXI ст.: Причини і наслідки. Монографія/ Микола Дорошко. – вид. 2-ге, стереот. - К.: Ніка-Центр, 2020. – 192 с.

5. Doroshko M. Regional studies: countries of the Baltic Black sea area: Textbook / [Doroshko M.S. (Ed.), et.al]. – Kyiv: Nika-Tsentr, 2020. – 288 p.

6. Регіоназнавство. Підручник / М.С. Дорошко, П.М. Ігнат'єв, Б.О.Черкас та ін. - К.: Видавництво «Укрбланковидав», 2017. – 492 с.

7. Країнознавство: підручник / В.П.Крижанівський, М.С.Дорошко, В.І.Головченко та ін.; [за ред. М.С.Дорошка]. 2-ге вид., переробл. І доповн. 3-К.: Знання, 2012. – 439 с.

Дорошко М.С. брав участь в міжнародних наукових конференціях, присвячених проблемам країнознавства, зокрема:

1. The Influence of Religion on Ukrainian Independence, Politics, and Society: Міжнародна наукова конференція (м. Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 21 лютого 2020 р.). Назва доповіді: «Релігійний чинник в гібридній війні Росії проти України».

2. Lithuania after 30 years: memory, politics and experience for Ukraine: Міжнародна наукова конференція (м. Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, 3

березня 2020 р.)
Назва доповіді:
«Українськолитовські міждержавні відносини».

3. Перспективи українсько-польськогодержавного та самоврядного співробітництва:
Конгрес транскордонного співробітництва (м. Люблін, 8 жовтня 2020 р.). Назва доповіді:
«Українськопольські суперечки про минуле та їх вплив на міждержавне стратегічне партнерство».

4. Геостратегічні пріоритети України в сучасній системі міжнародних відносин: Міжнародна науково-практична конференція (м. Київ, ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, 18 жовтня 2020 р.). Назва доповіді: «Кольорові революції і «розморожування» конфліктів як інструменти геополітичного переформатування пострадянського простору».

5. International Scientific Symposium “Peaceful Caucasus”:
Gori: Gori State Teaching University November 28-29 2020.
Назва доповіді:
«Російська збройна агресія проти Грузії та України: уроки для міжнародного співтовариства».

6. Сучасні міжнародні конфлікти: від регіонального просяння до глобального суперництва:
Міжнародна наукова інтернет-конференція (м. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 18 грудня 2020 р.) Назва доповіді:
Азербайджанськовірменська війна в Нагірному Карабасі: досвід для України
Дорошко М.С. - заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.29 в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка

						<p>(2013-2021 рр.). У 2021-2022 рр. Дорошко М.С. голова 4-х разових спеціалізованих вчених рад Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 291 – міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; голова 2-х разових спеціалізованих вчених рад Київського національного університету імені Тараса Шевченка з правом разового захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 052 – політологія. Дорошко М.С. є першим заступником головного редактора фахового наукового збірника «Актуальні проблеми міжнародних відносин», відповідальним редактором фахового наукового журналу «Вісник Київського університету. Серія «Міжнародні відносини», а також членом редакційної колегії фахового електронного видання «Міжнародні відносини. Політичні науки».</p>	
358237	Гон Олександр Мойсейович	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 007463, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук КН 008150, виданий 06.06.1996, Атестат доцента ДЦ 002133, виданий 20.04.2001	31	ОК 29 Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій)	Гон О.М. має ряд публікацій з дисциплін, що викладаються, зокрема: 1. Собори та соборні лейтмотиви в «Кантос» Паунда. Література на полі медій. Київ, Інституту літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України, 2018. С. 273-298. 2. Три «жіночих портрета» й таксономія Паунда. Сучасні літературознавчі студії. Київ, Вид. центр КНЛУ, 2019. Вип. 16. С. 60-64. 3. Компаративне наближення до хронотопу "Кантос" Паунда // Література та культура Полісся. Зб. наукових праць. Вип. 98. Серія "Філологічні науки".

						<p>№ 14. Ніжин, НДУ ім. М. Гоголя, 2020. С. 97-111. Index Copernicus issn 2520-6966. issn online 2618-0022.</p> <p>Зарубіжні гранти: Fulbright – University of California-Riverside, 2002 – 2003. Salzburg Global Seminar, September 2010. John F. Kennedy Institute Grant Program, Berlin Freie Universität, October 2011.</p> <p>У 2021 р. виступав офіційним опонентом на захистах кандидатської і двох докторських дисертацій за спеціальністю 10.01.04 – література зарубіжних країн.</p>	
381278	Соколовська Лариса Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 004972, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038713, виданий 16.05.2014</p>	6	ОК 17 Друга іноземна мова (нормативний курс)	<p>Соколовська Л. А. автор та співавтор 50 наукових та навчально-методичних публікацій. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 28</p> <p>1) Sokolovska L., Hybrid Course: New Challenge of our Modern Reality // The world of Science and Innovation. Abstracts of II International Practical Conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2020., P.599, p. 198-204. (у співавторстві Stoyanova I.).</p> <p>2) Sokolovska L., Organizational and Pedagogic Conditions for the Use of the Distance Learning in Training of Specialists in International Relations: // Fundamental and Applied Research in the Modern World. Abstracts of IV International Scientific and Practical Conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2020., P. 1036, p.248-252. (у співавторстві Stoyanova I.).</p> <p>3) Соколовська Л.А. Концепт STATE у романі Дж. Орвелла «1984»: специфіка мовної об'єктивації в оригіналі та перекладі. Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія:</p>

Філологія. Збірник наукових праць, випуск 46, том 3, м. Одеса. 2020. С.194, с.169-175. (у співавторстві Стоянова. І.Д). (наукове фахове видання, науковий журнал Категорія Б, індекс International Copernicus).

4) Соколовська Л.А. «Bring the Real Challenging World into the Classroom: Translation of Authentic Audio and Video Materials in Language Learning» - Збірник тез наукових доповідей «Актуальні проблеми професійного перекладу». – К.: ІМВ, 2020. – 67 с, С. 61

5) Соколовська Л.А. Practicing Peer Review Technique to Improve ESL Students' Writing Skills. - International Conference of European Academy of Science. Social Sciences. Education, March, 2019

6) Соколовська Л.А. Змішане навчання (Blended Learning) як ефективна форма формування іншомовної професійної компетентності студентів-міжнародників - Збірник тез наукових доповідей «Національні мови і культури в їх специфіці та взаємодії» присвячено 185-річному ювілею Київського національного університету імені Тараса Шевченка та 75-річному ювілею Інституту міжнародних відносин. – К.: ІМВ, 2019.-103 с, С.83

Соколовська Л.А. є автором навчально-методичних матеріалів, зокрема:

1. Навчально-методичні матеріали з практичного курсу англійської мови за темою «Elections». – К.: ІМВ, 2018.-56 с.
2. Навчально-методичні матеріали з практичного курсу англійської мови за темою «Learn to Discuss Urgent Political Problems. Part I». – К.: ІМВ, 2018.-64 с.
3. Навчально-методичні матеріали з

практичного курсу англійської мови за темою «Learn to Discuss Urgent Political Problems. Part II». – К.: ІМВ, 2019.-73 с.

4. Навчально-методичні матеріали з практичного курсу англійської мови за темою «Learn to Discuss Urgent Political Problems. Part III. Conflicts. Wars. Meetings. Talks». – К.: ІМВ, 2019.- 65 с.

5. Навчально-методичні матеріали з практичного курсу англійської мови за темою «Learn to Discuss Urgent Political Problems. Part IV. Terrorism». – К.: ІМВ, 2020.- 77 с.

6. Навчально-методичні матеріали з практичного курсу англійської мови за темою «Learn to Discuss Urgent Political Problems. Part V (improve your listening skills) (на базі автентичних відео сюжетів за 2020 рік)». – К.: ІМВ, 2020.- 62 с.

7. Навчально-методичні матеріали з практичного курсу англійської мови за темою «Learn to Discuss Urgent Political Problems. Part VI (improve your listening skills) (на базі автентичних відео сюжетів за 2021 рік)». – К.: ІМВ, 2021.- 76 с.

Науково-практичні конференції:

1) The world of Science and Innovation (16-18 September 2020), London, United Kingdom (обсяг курсу – 24 академічних години), сертифікат

2) Fundamental and Applied Research in the Modern World (18-20 November), 2020, Boston, USA. (обсяг курсу – 24 академічних години), сертифікат

3) Онлайн-конференція «Uni-Biz Bridge 6», UGEN, 9-13.02.2021, (обсяг курсу – 17 академічних годин), сертифікат

Підвищення кваліфікації

1) Курс підвищення кваліфікації та розвитку педагогічних компетентностей

						викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка, КНУ TEACH WEEK, (обсяг курсу – 1 кредит ЄКТС), сертифікат, виданий 25.01.2021 р. 2) Курс «Digital Skills Pro», КНУ імені Тараса Шевченка, 9-13.03.2021, (обсяг курсу – 1 кредит ЄКТС), сертифікат, виданий 22.03.2021 3) Форум Відкритої Освіти, Open Education Forum - 15-16 березня 2021 (на базі КНУ імені Тараса Шевченка) 4) Сертифіковані онлайн-тренінги від Міжнародного освітньо-методичного центру «Dinternal Education» (08.09.2020-29.03.2021). (обсяг курсу – 17 занять *0.07 кредиту = 1.2 кредиту ЄКТС), сертифікати (17 штук).	
176119	Резнікова Наталія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 004148, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 029423, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 022526, виданий 19.02.2009, Аттестат професора АП 000890, виданий 23.04.2019	21	ОК 10 Основи міжнародної макроекономіки	Резнікова Н.В. має наукові публікації з тематики міжнародної макроекономіки, зокрема: 1) Резнікова Н.В. Міжнародна макроекономіка: теорія і практика / Н.В. Резнікова, М.Ю. Рубцова. К.: Аграр Медіа Груп, 2019. С.364. 2) Резнікова Н.В., Панченко В.Г., Іващенко О.А. Від ревізії економічної теорії до ревізії економічної політики: пастки нового макроекономічного консенсусу. Економіка України. 2021. № 3 (712). Рр.19-40. – Режим доступу: https://doi.org/10.15407/economyukr.2021.03.019 3) Резнікова Н.В., Панченко В.Г., Іващенко О.А. Від синтезу економічних теорій до політичного консенсусу: монетарно-фіскальні дилеми макроекономічної стабілізації в умовах коронакризи. Економіка України. 2021. № 4 (713). рр.21-44. 4) Резнікова Н., Русак Д., Іващенко О. Пастки економічної безпеки країн та виходу із рецесії: інструменти корекції

економічної кон'юнктури та елімінування макроекономічних наслідків війни в Україні. Ефективна економіка. 2022. № 7.
URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/>
5) Резнікова Н., Русак Д., Івашенко О. Загрози стійкості глобальних ланцюжків поставок і створення вартості з позицій міжнародної політекономії російсько-української війни і макроекономічної нестабільності. Економіка та держава. 2022. № 6. С. 10-15.
6) Krysovatuу, A., Zvarych, R., Zvarych, I., Reznikova, N., Homotiuk, V. Circular economy as an anti-crisis method for global economy recovery under covid-19: employment and tax shift effect. Procedia Environmental Science, Engineering and Management, 2021, 8(2), pp. 463–472
http://procedia-esem.eu/pdf/issues/2021/no2/17_49_Krysovatuу_21.pdf (Scopus)
7) Bazaluk, O., Yatsenko, O., Reznikova, N., Bibla, I., Karasova, N., & Nitsenko, V. (2022). International integration processes influence on welfare of country. Journal of Business Economics and Management, 23(2), 382–398.
<https://doi.org/10.3846/jbem.2022.16228>

Резнікова Н.В. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародної макроекономіки, зокрема:
1) XVII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні міжнародні економічні відносини: драйвери успіху та виклики розвитку» (м. Дніпро, 23-24 березня 2017 р.).
Назва доповіді: «Політика від'ємних ставок в контексті стимулів поживлення зростання економіки». Тези

опубліковано.
2) V Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю» (м. Київ, 16 березня 2018) р.. Назва доповіді: «Сценарні оцінки розвитку глобалізаційних процесів: нові прояви макроекономічної взаємозалежності». Тези опубліковано.
3) V Міжнародна науково-практичної інтернет-конференції «Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку» (м. Острог, 11-12 жовтня 2018 р.). Назва доповіді: «До питання про модифікацію інструментів здійснення конкурентних девальвацій з метою корекції дисбалансів». Тези опубліковано.
4) V Міжнародна науково-практична конференція «Стратегія розвитку України: економічний та гуманітарний виміри» (м. Київ, 17 жовтня 2018 р.). Назва доповіді: «Дилеми монетарної політики в умовах глобальної нестабільності». Тези опубліковано.
5) VIII Міжнародна науково-практична конференція на тему «Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю», (м. Київ, 17 березня 2021 р). Назва доповіді: «Кількісне пом'якшення як інструмент реалізації антициклічної політики». Тези опубліковано.

Резнікова Н.В. є співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема:
1) Міжнародна науково-практична конференція «Нормативна сила Європейського Союзу» (м. Київ, 29-30 травня 2020 р.).
2) Міжнародний науковий симпозіум «Міждисциплінарність у міжнародних відносинах: теорія,

методологія, практика» (м. Київ, 17 травня 2018 р.).

Резнікова Н.В. популяризує наукові здобутки з тематики міжнародних економічних відносин, зокрема з акцентом на аспектах міжнародної макроекономіки: б) як автор і ведуча циклу зі 49-ти передач «Економіка. Огляд дня Наталею Резніковою» на телеканалі RTI, серед яких:

Навіщо потрібні фондовий ринок та фондові біржі? — Режим доступу: https://www.youtube.com/watch?v=t22degXTI_o&list=P Lmy5EQ1nbzlqAfV8S bzmEicQFsFolyun9&index=21 (28.05.2018)

Резнікова Н.В. виступає автором і співавтором публіцистичних статей в провідних українських газетах та журналах, серед яких — газета «Бізнес», «Дзеркало тижня», «Український тиждень»:

1) Резнікова Н., Панченко В. У пошуках бустеру для повоєнного відновлення України. Чи може мідшор стати ефективним засобом наповнення бюджету і залучення інвестицій [Електронний ресурс] // Український тиждень. 06.04.2022.

— Режим доступу: <https://tyzhden.ua/Economics/254687>

2) Резнікова Наталія, Володимир Панченко. Макроекономіка вибору // Дзеркало тижня. — 30 грудня 2021. — Режим доступу:

https://zn.ua/ukr/foreign_economics/borotba-za-vidsotki-ta-makroekonomika-viboru.html

3) Резнікова Н., Панченко В. Ложка дьогтю. Які інфляційні проблеми можуть трапитися на шляху до декарбонізованого майбутнього [Електронний ресурс] // Український тиждень. — 26.11.2021–02.12.2021. — № 48 (732). — С. 98–102. —

Режим доступу:
<https://tyzhden.ua/Economics/253776>
4) Резнікова Наталія, Володимир Панченко. Замкнене коло кризи. На які компроміси ми готові, аби вибратися з пастки стагфляції? // Дзеркало тижня. — 31 жовтня 2021. — Режим доступу: https://zn.ua/ukr/foreign_economics/zamkne-ne-kolo-krizi.html
5) Резнікова Н., Панченко В. Вакцина від макроекономічного грипу. або цікаве та важливе про китайську коронаноміку. Дзеркало тижня. 03 січня 2021. URL: https://zn.ua/ukr/foreign_economics/vaktsina-vid-makroekonomichnoho-hripu.html
6) Резнікова Н., Панченко В. Світова економічна криза набирає обертів. що ж робити? Дзеркало тижня. 30 листопада 2020. url: https://zn.ua/ukr/foreign_economics/svitova-ekonomichna-kriza-nabiraje-obertiv-shcho-zh-robiti.html
7) Резнікова Наталія. Ну що, полетіли? Чи можна допомогти грошима всім без ризиків для економіки. / Наталія Резнікова, Володимир Панченко // Дзеркало тижня. — 20 листопада 2020. — Режим доступу: <https://zn.ua/ukr/masrolevel/nu-shcho-poletili.html>

Резнікова Н.В. брала участь в якості:
1) модератора Конференції наукової молоді #YSC 2.0 «Економічне майбутнє України» під час Public Talk з професором Еріком Райнертом (Норвегія) на тему: «Структурні трансформації в розвинених країнах: як уникнути економічного колапсу», організованої за сприяння Української асоціації Римського клубу спільно з Київським Міжнародним Економічним Форумом (5 квітня 2019 року). Режим

доступу:
<http://www.clubofrome.org.ua/wp-content/uploads/2019/04/UK-YSC-Prog.pdf>
2) Модератора і спікера Public Talk на Київському міжнародному економічному форумі з президентом Римського клубу Гремом Макстоном, присвяченому обговоренню книги "В пошуках процвітання: управління економічним розвитком для зменшення безробіття, нерівності і кліматичних змін" (м. Київ, 6 жовтня 2017 року) Режим доступу:
<https://forumkyiv.org/ru/forum/2017>.

Резнікова Н.В. виступала офіційним опонентом на захистах дисертацій, зміст яких відображав тематику, дотичну до міжнародної макроекономіки:
8) Ревякін Г.В. «Закономірності циклічного розвитку глобальної економічної системи» (м. Київ, 30 червня 2018 р.).
9) Усик І.О. «Структурна трансформація моделі розвитку економіки України в умовах глобалізаційних викликів» (м. Вінниця, 29 серпня 2019 р.).
10) Шолом А.С. «Глобальна інституціоналізація системи міжнародної торгівлі» (м. Харків, 18 жовтня 2019 р.).
11) Гапєєва О.М. «Міжнародна економічна безпека країн в умовах сталого розвитку» (м. Вінниця, 25 лютого 2021 р.).
12) Киян Є.М. «Глобальна координація стратегій економічного розвитку», (м. Київ, 20 квітня 2021 р.).
13) Кобилянська А.В. «Мережеві режими врядування в глобальній економіці» (м. Київ, 28 квітня 2021 р.).
14) Виступала зовнішнім рецензентом дисертації, поданої на

						<p>здобуття наукового ступеня доктора філософії з бізнес-адміністрування в Батумському національному університеті імені Шота Руставелі. Evaluation of Abridged Version of Dissertation work presented for the academic degree of Doctor of Business Administration Beka Phutkaradze «Financial Globalization and Economic Growth: Empirical Evidence from the Republic of Georgia» at “Batumi Shota Rustaveli State University” (№35 Ninoshvili Street, Batumi, 14.06.2019).</p> <p>Резнікова Н.В. є головним редактором наукового журналу «Актуальні проблеми міжнародних відносин», а також членом: редакційної колегії фахового журналу «Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка»; редакційної колегії фахового журналу «Економіка та держава».</p>	
193506	Вергун Володимир Антонович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДТ 017236, виданий 25.12.1992, Атестат професора ПР 001930, виданий 06.02.1995	50	ОК 28 Міжнародний бізнес	<p>Вергун В.А. – автор та співавтор понад 200 наукових та навчально-методичних публікацій, з них за останні 5 років: підручників – 1, навчальних посібників – 4, монографій – 3, статей у фахових і наукометричних виданнях – 10, у т.ч. у Scopus- 1. Кількість доповідей на міжнародних конференціях – 4. Вергун В.А. має публікації з тематики міжнародного бізнесу, його теоретичної парадигми, сучасних видів і форм, регуляторних інструментів в механізмі дії, зокрема:</p> <p>1) Міжнародний бізнес: підручник для студентів неекономічних спеціальностей закладів вищої освіти України. К.: ВАДЕКС, 2020. 602 с. (у співавторстві).</p> <p>2) Вступ до спеціальності.</p>

Міжнародний бізнес:
Навчальний посібник.
К.: ВАДЕКС, 2019. 404
с. (у співавторстві)

3) Економікс:
навчальний посібник.
К.: ВАДЕКС, 2021. 409
с. (у співавторстві)

З тематики
міжнародного бізнесу
опубліковано такі
статті:

1. Verhun V.,
Pryiatelchuk O., Zayats
O. Competitive features
of country associations
based on the Global
Competitiveness Index:
the case of the United
States – Mexico –
Canada Agreement.
Problems and
Perspectives in
Management, 18(4),
2020, p.181-190. doi:
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18\(4\).2020.16](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(4).2020.16)
(Scopus) (переклад:
«Конкурентні
особливості асоціацій
країн на основі
глобального індексу
конкурентоспроможн
ості: приклад угоди
США – Мексики –
Канади»)

2. Verhun V.,
Pryiatelchuk O., Zayats
O. The socialization of
public economic policy
in the EU. Public Policy
and Administration.
Vol.20, №2 (2021). pp.
220-234. doi:
<https://doi.org/10.13165/VPA-21-20-2-06>
(Scopus) (переклад:
«Соціалізація
державної
економічної політики
в ЄС»)

3. Вергун В.А.
Особливості
глобальної
транснаціоналізації
інститутів
міжнародного
бізнесу/ В.А.Вергун .
// Збірник наукових
праць «Міжнародні
відносин. Серія
«Економічні нау-ки»»
– Київ. 2018, – № 12 –
[Електронний ресурс]
- Режим доступу
http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3633 Фахове
видання категорії Б

4. Вергун В.А.,
Синковець Н.І.
Інституційна
регуляторна взаємодія
країн на регіональних
ринках праці в умовах
глобальних викликів.
Монографія /
В.А.Вергун,
Н.І.Синковець. – К.:
ВАДЕКС, 2019. – 280с.

5. Вергун В.А.,

						<p>Ступницький О.І., Приятельчук О.А. Interdisciplinaty approach in the formation of «third generation» innovative and entrepreneurship universities. Актуальні проблеми міжнародних відносин: зб.наук.праць / Київський національний університет, Інститут міжнародних відносин. – Київ, 2020. – Випуск №144. С. 26-34. Фахове видання категорії Б http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv/article/view/3757 (переклад: «Міждисциплінарний підхід у формуванні інноваційно- підприємницьких університетів «третього покоління») 6. Вергун В.А., Приятельчук А.О. До питання щодо трудоресурсного забезпечення національних економік: досвід скандинавських країн. Науково-практичний журнал «Ринок праці та зайнятість населення». №4 (60), 2019. С.62-70. Фахове видання категорії Б https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/19.11.2020-4-2019-1.pdf Вергун В.А. здійснював наукове керівництво здобувачами, які отримали документ про присудження наукового ступеня : доктора економічних наук – 3 особи; кандидата економічних наук – 16 осіб. Вергун В.А. виступав офіційними опонентами на захистах кандидатських і докторських дисертацій з тематики світового господарства і М ЕВ, є членом Спеціалізованої ученої ради по захисту дисертацій, член редколегії двох фахових журналів.</p>	
379336	Войтанік Ірина Володимирів на	асистент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса	19	ОК 26 Друга іноземна мова (мова фаху)	Войтанік І.В. автор та співавтор 42 наукових та навчально- методичних публікацій, з них: навчально-

Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури

методичних посібників – 22, статей в фахових і науко метричних виданнях -20. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях – 13

Войтанік І.В. має наукові публікації з тематики викладання іноземних мов, зокрема:

1. Модель навчання у процесі формування англомовної дискурсивної компетентності студентів відділення “міжнародні економічні відносини”. Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. 2018. No 4 (109). URL: http://vesti.gsu.by/2018/vesti_gsu_2018_4.pdf.
2. Контроль рівня сформованості професійної англомовної дискурсивної компетентності у студентів економістів – міжнародників. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Сер. Педагогічні науки. Кременчук, 2019. Вип. № 5. С. 67-77
3. Формування навичок англомовного писемного дискурсу студентів економістів-міжнародників. Збірник доповідей конференція “Національні мови і культури в їх специфіці та взаємодії”. Київ, 2019. С. 79-82
4. Навчально-методичні матеріали для викладачів англійської мови нефілологічних факультетів/інститутів “Формування професійної англомовної дискурсивної компетентності: система вправ”. К.: ІМВ, 2019. 43 с.
5. Войтанік І.В., Терсіна І.З. Навчальні завдання для студентів III – IV курсів з ТПІ “Паблік рілейшин чи зв’язки з громадськістю?” (англійські

						запозичення в українській мові). К.: ІМВ, 2018. 17 с. 6. Войтанік І.В., Терсіна І.З. "English academic writing" (академічне письмо англійською мовою). К.: ІМВ, 2019. 60 с.	
379336	Войтанік Ірина Володимирівна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030502 Романо-германські мови та літератури	19	ОК 25 Теорія і практика перекладу	Войтанік І.В. автор та співавтор 42 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: навчально-методичних посібників – 22, статей в фахових і науко метричних виданнях -20. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях – 13 Войтанік І.В. має наукові публікації з тематики викладання іноземних мов, зокрема: 1. Модель навчання у процесі формування англомовної дискурсивної компетентності студентів відділення "міжнародні економічні відносини". Известия Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. 2018. No 4 (109). URL: http://vesti.gsu.by/2018/vesti_gsu_2018_4.pdf . 2. Контроль рівня сформованості професійної англомовної дискурсивної компетентності у студентів економістів – міжнародників. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Сер. Педагогічні науки. Кременчук, 2019. Вип. № 5. С. 67-77 3. Формування навичок англомовного писемного дискурсу студентів економістів-міжнародників. Збірник доповідей Науково-практична конференція "Національні мови і культури в їх специфіці та взаємодії". Київ, 2019. С. 79-82 4. Навчально-методичні матеріали для викладачів англійської мови нефілологічних факультетів/інститутів

							<p>“Формування професійної англомовної дискурсивної компетентності: система вправ”. К.: ІМВ, 2019. 43 с.</p> <p>5. Войтанік І.В., Терсіна І.З. Навчальні завдання для студентів III – IV курсів з ТПП “Паблік рілейшин чи зв’язки з громадськістю?” (англійські запозичення в українській мові). К.: ІМВ, 2018. 17 с.</p> <p>6. Войтанік І.В., Терсіна І.З. “English academic writing” (академічне письмо англійською мовою). К.: ІМВ, 2019. 60 с.</p>
176119	Резнікова Наталія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 004148, виданий 26.02.2015, Диплом кандидата наук ДК 029423, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 022526, виданий 19.02.2009, Атестат професора АП 000890, виданий 23.04.2019</p>	21	ОК 08 Історія міжнародних економічних відносин	<p>Резнікова Н.В. має наукові публікації з тематики історії міжнародних економічних відносин, зокрема:</p> <p>1) Резнікова Н. Економічна незалежність країн в умовах глобальних трансформацій. К.: Аграр Медіа Груп, 2018. 460 с.</p> <p>2) Резнікова Н., Панченко В. Мінні поля міжнародної економічної політики: як країнам не втратити здатність до розвитку. Київ: Аграр Медіа Груп, 2022. 674 с.</p> <p>3) Резнікова Н.В. Міжнародні економічні відносини в епоху глобалізації: історико-теоретичні аспекти сучасних світогосподарських зв’язків. Економіка України. 2020. № 12. С. 77–80.</p> <p>4) Резнікова Н.В. Projections of deglobalization in the contemporary international economic relations in the context of the paradigm of globalism / Н. Резнікова, О. Іващенко // Вісник Маріупольського державного університету: Серія: Економіка, 2018, ВИП 15. — сс. 98-105.</p> <p>5) Резнікова Н.В. Міжнародні економічні відносини в період становлення індустріальної цивілізації /розділ в колективному навчальному</p>

посібнику «Міжнародні економічні відносини: практикум» за редакцією д.е.н., проф. Шниркова О.І. К.: ФОП Чабаненко Ю.А., 2018. сс. 16-19.

6) Резнікова Н.В. Відновлення світового господарства в повоєнні роки /розділ в колективному навчальному посібнику «Міжнародні економічні відносини: практикум» за редакцією д.е.н., проф. Шниркова О.І. К.: ФОП Чабаненко Ю.А., 2018. сс. 20-25.

7) Резнікова Н. В. Міжнародні економічні відносини в умовах глобалізації світогосподарських зв'язків /розділ в колективному навчальному посібнику «Міжнародні економічні відносини: практикум» за редакцією д.е.н., проф. Шниркова О.І. К.: ФОП Чабаненко Ю.А., 2018. сс. 111-117.

8) Reznikova N., Yatsenko O., Stasis R., Tsygankova T., Uskova D. Protectionism sources of trade disputes within international economic relations. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2020. Vol. 42. No. P. 516-526. URL: <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2032>. (Scopus)

9) Reznikova N., Panchenko V., Bulatova O. The Policy Of Economic Nationalism: From Origins To New Variations Of Economic Patriotism// Baltic Journal of Economic Studies №4 2018 p. 274-281 (Web of Science).

Резнікова Н.В. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці історії міжнародних економічних відносин, зокрема:

1) Сталий розвиток України в умовах глобалізації та Європейської економічної

інтеграції: проблеми, перспективи, ефективність. ФЕНІКС-2022: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (31 травня 2022 року, м. Харків). Харків: Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра економіки бізнесу та міжнародних економічних відносин, 2022. С. 11-13.

2) Міжнародна наукова конференція «Вільна торгівля, протекціонізм, справедлива торгівля: за і проти» (м. Київ, 25-26 жовтня 2018 р.). Назва доповіді: «Захисний потенціал політики економічного націоналізму в умовах глобальної взаємозалежності». Тези опубліковано.

3) Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми використання потенціалу економіки країни: світовий досвід та вітчизняні реалії» (м. Дніпро, 23-24 березня 2018 р.). Назва доповіді: «Технологічна залежність країн в умовах транснаціоналізації світового господарства: прояви асиметрій глобального економічного розвитку». Тези опубліковано.

Резнікова Н.В. є співорганізатором наукових заходів, на які запрошуюються здобувачі вищої освіти, зокрема:

1) Міжнародна науково-практична конференція «Нормативна сила Європейського Союзу» (м. Київ, 29-30 травня 2020 р.).

2) Міжнародний науковий симпозіум «Міждисциплінарність у міжнародних відносинах: теорія, методологія, практика» (м. Київ, 17

травня 2018 р.).
Резнікова Н.В.
популяризує наукові
здобутки з тематики
міжнародних
економічних відносин,
зокрема з акцентом на
історичних аспектах
їхнього розвитку:
була автором і
ведучою циклу з 49-ти
передач «Економіка.
Огляд дня з Наталею
Резніковою» на
телеканалі RTI, серед
яких:
«Про ресурсне
прокляття: як
уникнути помилок
минулого?». — Режим
доступу:
<https://www.youtube.com/watch?v=yOUvfDgHQw4&list=PLmy5EQ1nbzlqAfV8SbzmEicQFsFolyun9&index=5>
(23.06.2017)
Резнікова Н.В.
виступає співавтором
публіцистичних
статей в провідних
українських газетах та
журналах, серед яких
— газета «День»,
«Дзеркало тижня»,
«Український
тиждень»:
1) Резнікова Наталія,
Панченко Володимир.
Від Кромвеля до
Байдена. Або як слід
піклуватися про
власну економіку та
своїх громадян./
Наталія Резнікова,
Володимир Панченко
// Дзеркало тижня. —
5 серпня 2020. —
Режим доступу:
https://zn.ua/ukr/foreign_economics/vid-kromvelja-do-bajdena.html
2) Резнікова Наталія.
Адамове яблуко:
сучасну економіку досі
спокушає теорія 200-
літньої давнини /
Володимир Панченко,
Наталія Резнікова //
Бізнес. — 23.06.2020.
— Режим доступу:
<https://business.ua/economy/10511-adamovo-yabluko-suchasnu-ekonomiku-dosi-spokushae-teoriya-200-litnoji-davnini>
У березні-травні 2022
року Резнікова Н.В.
була співавтором серії
публіцистичних
статей на тему
повоєнного
економічного
відновлення України,
в основу яких було
покладено аналіз
Плана Маршала.
Зокрема,

1. Резнікова Н., Панченко В. Політекономія допомоги або Навіщо світові план відбудови України? [Електронний ресурс] // Український тиждень. 21.04.2022. – Режим доступу: <https://tyzhden.ua/Economics/254792>

2. Резнікова Н., Панченко В. Яким насправді має бути план економічної відбудови України? - пояснюють економісти [Електронний ресурс] // Український тиждень. 22.04.2022. – Режим доступу: <https://tyzhden.ua/Economics/254798>

Резнікова Н.В. брала участь в якості:
1) модератора і спікера Public Talk на Київському міжнародному економічному форумі з президентом Римського клубу Гремом Макстоном, присвяченому обговоренню книги «В пошуках процвітання: управління економічним розвитком для зменшення безробіття, нерівності і кліматичних змін» (м. Київ, 6 жовтня 2017 року) Режим доступу: <https://forumkyiv.org/ru/forum/2017>;
2) спікера, що виступав з публічною лекцією «Міжнародні економічні відносини: від минулого до сьогодення» перед учнями Українського гуманітарного ліцею КНУ імені Тараса Шевченка (м. Київ, 1 вересня 2017 р.);
3) спікера в «Літній школі журналістики», організованій виданням «День» на тему: «Україна на перехресті торгових шляхів: від минулого до сьогодення» (м. Київ, 19 липня 2017 р.).

Резнікова Н.В. виступала офіційним опонентом на захистах дисертацій, зміст яких відображав нариси історії міжнародних економічних відносин:

						<p>1) Басем Ф.А. Абудавуд «Міжнародні інтеграційні процеси 1) країнах Йорданського басейну» (м. Маріуполь, 20 квітня 2017 р.).</p> <p>2) Олійник А.А. «Трансформація національних валютних систем в умовах інституційної глобалізації» (м. Київ, 27 квітня 2018 р.).</p> <p>3) Ревякін Г.В. «Закономірності циклічного розвитку глобальної економічної системи» (м. Київ, 30 червня 2018 р.).</p> <p>4) Кобилянська А.В. «Мережеві режими врядування в глобальній економіці» (м. Київ, 28 квітня 2021 р.)</p> <p>5) Киян Є.М. «Глобальна координація стратегій економічного розвитку», (м. Київ, 20 квітня 2021 р.).</p> <p>6) Яценко О.О. «Потенціал багаторівневої міжнародної торговельної інтеграції». (м. Київ, 19 травня 2021 р.).</p> <p>Резнікова Н.В. є головним редактором наукового журналу «Актуальні проблеми міжнародних відносин», а також членом: редакційної колегії фахового журналу «Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Економіка»; редакційної колегії фахового журналу «Економіка та держава».</p>	
161176	Шнирков Олександр Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДН 002862, виданий 27.06.1996,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 012064, виданий 10.02.1982,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 008351, виданий 16.02.1989,</p> <p>Атестат професора АС 000078, виданий 23.12.1999</p>	41	ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин	<p>Проф. Шнирков О.І. має більше 350 наукових та навчально-методичних публікацій, у тому числі з проблем регулювання МЕВ, зокрема:</p> <p>1. Шнирков О.І. Міжнародні економічні відносини: конспект лекцій 5-те вид. Конспект лекцій/ Дніпро, 2018 – 286 с. Частина II (теми1-9).</p> <p>2. Шнирков О.І., Шворак Л.О. Регулювання міжнародних економічних відносин.</p>

Робоча навчальна програма. – К., 2021.

3. Shnyrkov O. Skewness-Based Portfolio Selection: Implications for International Investing in Frontier Markets / Rogach O., Dziuba P. // Journal Transition Studies Review Vol. 26, No 2 (2019) p. 23-28 (SCOPUS)

4. Shnyrkov O. The impact of institutions on services exports of Central and Eastern European countries / Zablotska R., Chugaiev O. // Baltic Journal of Economic Studies Vol. 5, No 5 (December 2019) p. 9-17 (Web of Science)

5. Shnyrkov O. Ukraine's export diversification: the impact of economic integration and disintegration / O.Rogach, N.Reznikova, A.Nanavov. // Journal Global Policy and Governance, 9 (1), 2020, pp. 3-18. DOI: <https://doi.org/10.14666/2194-7759-9-1-001> (SCOPUS)

6. Shnyrkov O. Labour migration from Ukraine under the global economic turbulence / Mazurenko V., Stakanov R. // Baltic Journal of Economic Studies Vol.7 No2 (March 2021), p.240-249 (Web of Science)

7. Shnyrkov O., Zablotska R., Chugaiev O. (2019) The Impact of Institutions on Services Exports of Central and Eastern European Countries // Baltic Journal of Economic Studies. Vol.5, pp. 9-17. -(WoS) (Вплив інституцій на експорт послуг країн Центральної та Східної Європи). - <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/731>

8. Shnyrkov O., Rogach O., Reznikova N., Nanavov A. (2020) Ukraine's export diversification: the impact of economic integration and disintegration. // Journal Global Policy and Governance. № 9 (1). P. 3-18. (Scopus) (Диверсифікація експорту України: вплив економічної інтеграції та

дезінтеграції)
9. O. Shnyrkov, V. Mazurenko, R Stakanov (2021). Labour migration from Ukraine under the global economic turbulence // Baltic Journal of Economic Studies. Vol. 7 (2), pp. 240-249. - (WoS) (Трудова міграція з України в умовах глобальної турбулентності). DOI: 10.30525/2256-0742/2021-7-2-240-249

10. Шнирков О.І. Система економічних санкцій ЄС щодо третіх країн. - В "Економічні санкції у сучасному світовому господарстві" Монографія./ Шнирков О.І., Філіпенко А.С., Заблоцька Р.О. та ін. ; за ред. Шниркова О.І. - К.: ВПЦ "Київський університет". 2019. - 239 с. - С. 117-130.

11. Шнирков О.І. Розвиток Єдиного цифрового ринку та Цифрового союзу країн-членів ЄС. - В "Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин". Монографія / А. С. Філіпенко, Н. В. Резнікова, О. І. Рогач та ін.; за ред. О. І. Шниркова./ – К. : ВПЦ "Київський університет", 2020 . - 236с. – 178-193 с.

12. Shnyrkov O.I., Pliushch D.S. Potential and role of underserved foreign markets for the development of Ukraine's trade with the EU. - Actual problems of international relations/ 2021. № 145. С.62-71.

II. Під науковим керівництвом та консультуванням Шниркова О.І. захищено 24 кандидатські та 3 докторські дисертації, зокрема: докторська дисертація Стаканова Р.Д. «Трансформація регіональної політики регулювання трудової міграції в умовах формування глобального ринку праці». (захист 2019), докторська дисертація Чугаєва О.А. Економічна сила у глобальному

господарстві (захист 2019), кандидатські дисертації Зосенко О.Ю. Інтеграція України у систему електронної комерції Європейського Союзу (захист 2020), Вітько Д.О. Детермінанти конкурентоспроможності компаній на аграрних ринках ЄС (захист 2018).

III. Шнирков О.І. виступав опонентом по докторських дисертаціях: Ліщинського І.О. «Глокалізаційні стратегії формування полюсів розвитку в Європі» (Тернопіль, 2019), Лизун М.В. «Регіональна валютна інтеграція в глобалізованому світі» (Тернопіль, 2018), кандидатських дисертацій Диндара А.С. «Регулювання арт-бізнесу в креативній економіці» ЄС (Київ, 2019).

IV. Проф. Шнирков О.І. академічний координатор Центру досконалості Жана Моне Київського національного університету імені Тараса Шевченка (2019-2022). За проектом Кафедри та Центру досконалості Жана Моне під керівництвом Шниркова О.І. було організовано та проведено 3 школи, 7 тренінгів, 8 конференцій для учнів середніх шкіл, студентів, аспірантів, викладачів ВНЗ, науковців та практичних працівників, підготовлено 15 наукових та 34 навчально-методичних публікацій (більше інформації на <http://www.iir.edu.ua/jean-monnet-center/>)

V. Проф. Шнирков О.І. є членом редколегій 5 наукових журналів «Journal of Global Economy Review», «Вісник Київського університету. Серія: Міжнародні відносини», «Актуальні проблеми міжнародних відносин», «Економічний часопис», «Журнал

						європейської економіки» VI. Шнирков О.І. є Членом CEEISA – Центрально- та східноєвропейської асоціації міжнародних досліджень; член Президентської ради асоціації університетів та дослідницьких центрів Центральної та Східної Європи; голова Ради Всеукраїнської громадської організації «Української асоціації економістів - міжнародників».	
67643	Чугаєв Олексій Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 008908, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 035782, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 031883, виданий 26.09.2012	16	ОК 22 Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів	Чугаєв О.А. має наукові та навчальні публікації з тематики або застосуванням кількісних, економіко-математичних методів, зокрема: 1. Дистанційний курс: Research Methods and Methodology (Moodle), Chu Hai College of Higher Education (Honkong, China), 2020. 2. Shnyrkov O., Zablotska R., Chugaiev O. (2019) The Impact of Institutions on Services Exports of Central and Eastern European Countries // Baltic Journal of Economic Studies. Vol.5, No.5.pp.9-17. (Web of Science). 3. Чугаєв О.А. Моделювання взаємозв'язку між сферами впливу центрів економічної сили // Економічна сила країни у глобальному господарстві. дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.02. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, М-во освіти і науки України, 2018. С.247-262 (http://scc.univ.kiev.ua/upload/iblock/4a3/dis_Chugaiev O. A..pdf). Чугаєв О.А. викладає курси англійською мовою: 1. «Методи дослідження і методологія» / Research Methods and Methodology на ОП Міжнародний бізнес-менеджмент для країн ініціативи «Один пояс, один шлях» (освітній рівень магістр), Коледж вищої освіти Чу Хай (Китай, Гонконг),

						<p>обсяг 3 кредити (39 аудиторних годин). 2. Статистика для бізнесу та фінансів / Business and Financial Statistics на ОП Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (освітній рівень бакалавр), Київський національний університет імені Тараса Шевченка), обсяг 4 кредити (36 аудиторних годин); 3. Математика в бізнесі та фінансах / Business and Financial Mathematics на ОП Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (освітній рівень бакалавр), Київський національний університет імені Тараса Шевченка), обсяг 4 кредити (36 аудиторних годин);</p> <p>Чугасєв О.А. є членом правління Української асоціації економістів-міжнародників.</p>	
7818	Діденко Лариса Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Філософський факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 029887, виданий 30.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 020891, виданий 23.12.2008</p>	22	ОК 21 Філософія	<p>Діденко Л.В. є автором понад 170 наукових публікацій, зокрема: 1) Діденко Л. В. Лексикон онтології: буття та відбуттєвлені // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів: Вид-во ЛНУ ім. Івана Франка, 2018. Вип. 19. С. 18-26; 2) Діденко Л. В. Екзистенція: граничні складники // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць. К. : «Видавництво «Гілея», 2018. Вип. 136 (9). С. 180-185; 3) Діденко Л. В. Лінії онтології: (3) терміновкорінення // Вісник Львівського університету. Серія філософсько-політологічні студії / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів, 2020. Вип. 33. С. 33-41</p> <p>Участь в міжнародних конференціях, круглих столах та семінарах (загалом 107 конференцій): 1) International Scientific Conference 'Digital and Innovative Economy: Processes, Strategies,</p>

						<p>Technologies' (Kielce, Poland; 25.01.2019). Доповідь (у співавторстві): “Инновации: антропопоследствия”. Матеріали опубліковано; сертифікат від 25.01.2019; 2) International Scientific Conference «The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2021» (Kyiv, Ukraine; 21-22.04.2021). Доповідь: “Decisiveness: from a human being to a human-integrated system”. Матеріали опубліковано.</p> <p>Є співавтором навчально-методичних розробок кафедри: Губерський Л. В., Прятельчук А. О., Сайтарли І. А. та ін., зокрема: 1). Філософія: Навчально-методичний комплекс (Програма, плани семінарських занять, завдання для самостійної роботи та система оцінки знань студентів гуманітарних факультетів) / За ред. Л. В. Губерського. К., 2018. 118 с.</p>	
357718	Матвієнко Віктор Михайлович	Завідувач кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003181, виданий 12.11.2003, Атестат професора 02ПР 003341, виданий 21.04.2005	29	ОК 19 Дипломатична історія України	<p>Навчальний курс забезпечено підручником: Матвієнко В.М., Головченко В.І. Дипломатична історія України: підручник // Київ: Ніка-Центр, 2018. – 420 с. Матвієнко В.М. є автором значної кількості наукових статей, присвячених малодослідженим сторінкам дипломатичної історії України, зокрема: 1. Матвієнко В.М. Проблема здобуття міжнародного суверенітету УНР в добу Центральної Ради // Український альманах. – Об'єднання українців у Польщі. – Wydawca: Związek Ukraińców w Polsce, 2017. – С.139-150. 2. Матвієнко В.М. Проблема здобуття міжнародного суверенітету УНР в добу Центральної Ради // Український альманах. –</p>

Об'єднання українців у Польщі. – Wydawca: Związek Ukraińców w Polsce, 2017. – С.139-150.

3. Матвієнко В.М. Розділ 1.2. Витоки українсько-польської міжнародної співпраці // Українсько-польські відносини в умовах гібридних загроз безпеці / наук.ред. В.Балока, М.Дорошка. – Київ: Ніка-Центр; Люблін: Видавництво УМКС, 2019. – 280 с. – С.28-42.

Матвієнко В.М. брав участь в науково-практичних конференціях:

1. Міжнародна наукова конференція з нагоди 450-ліття підписання унії «Рівні до рівних, вільні до вільних» Люблінська унія 1569 року в історії Центрально-Східної Європи (Київ, Дипломатична академія імені Геннадія Удовенка при МЗС України, 24 травня 2019 р.), за участі Польського Інституту у Києві, Посольства Лиговської Республіки в Україні, Інституту історії України НАН України, Наукового товариства історії дипломатії та міжнародних відносин, Представництва Польської академії наук у Києві.

2. Матвієнко В.М. XII українсько-польська зустріч «Майбутнє, сучасне, минуле», 19-22 вересня 2019 р. , м. Яремче, за участі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Варшавського університету, Інституту політичних і етнонаціональних досліджень імені Івана Кураса НАН України.

3. Матвієнко В.М. Міжнародна конференція «Українсько-білоруські відносини за 100 років: інституційна історія та культурна дипломатія» , 8 листопада 2019 р., Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені

							Тараса Шевченка. Тема доповіді: «Перший досвід дипломатичної практики України в Білорусі».
358594	Фаренюк Наталія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 017989, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 035650, виданий 04.07.2013	15	ОК 18 Міжнародні фінанси	Фаренюк Н. В. має наукові публікації з тематики міжнародних фінансів , зокрема: 1. Фаренюк Н.В. Податковий вимір зближення ЄС та України: сучасні тенденції та виклики // Процеси конвергенції східноєвропейських країн з ЄС у рамках Східного партнерства (Процеси інтеграції України та ЄС) : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції / НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозів. НАН України». – Електрон. дані. – К., 2021. – 183 с. – Режим доступу : http://ief.org.ua/docs/scs/17.pdf с. 104-110. 2. Фаренюк Н.В. Пайовий капітал у структурі заставних активів міжнародних інституційних інвесторів// Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія./За ред. О.І.Рогача.-К.: «Центр учбової літератури», 2019.- 269с. -с. 234-253. 3. Фаренюк Н.В. Farenjuk N.The Specifics of Yuan's Internationalization In The Debt Financial Instruments Markets./Actual Problems of International Relations:/ Актуальні проблеми міжнародних відносин: Зб. наук. пр. Вип. 139 (2019). К.: Київ. Національний ун-т ім. Т. Шевченка. ІМВ, 2019. – С. –107–114.
379605	Ніколаєва Людмила Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 000595, виданий 10.12.1992, Атестат доцента ДЦ АРО01187, виданий 10.01.1995	46	ОК 24 Мова фаху	Ніколаєва Л.О.. автор та співавтор 150 наукових та навчально-методичних публікацій з методики викладання іноземних мов, навчання професійно орієнтованого перекладу вивчення

французької мови у порівнянні з рідною мовою. Результатом наукової і науково-методичної роботи стали видані за період роботи в Університеті численні методичні розробки і навчальні завдання для студентів з окремих аспектів вивчення іноземних мов: письмового наукового мовлення, практики усного мовлення, роботи над публіцистичними текстами, роботи над словосполученнями, над порядком слів у реченнях, складних випадків уживання французьких лексико-граматичних конструкцій, складних випадків уживання тощо. Були також розроблені і видані численні навчальні програми з французької мови, з теорії та практики перекладу, практикуму перекладу, зокрема:

1. Реферативний переклад як методична проблема // Національні мови в їх специфіці та взаємодії. Збірник тез наукових доповідей до 75-річчя ювілею Інституту міжнародних відносин та 185-річного ювілею Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - . К.: ІМВ, 2019. - С.21-23.
2. Aspects grammaticaux de la traduction. - Граматичні аспекти перекладу. Notes du cours для студентів III – IV курсів, що вивчають французьку мову. – К: Київ. ун- ім. Т. Шевченка, 2019 .– 33 с.
3. Навчальні завдання з теорії та практики перекладу для студентів III курсу, що вивчають французьку мову (Тема: Візити. Зустрічі. Переговори). – К: Київ. ун- ім. Т. Шевченка, 2019 .– 49 с.
3. Principes généraux de l'ordre des mots dans les phrases françaises et ukrainiennes // Актуальні проблеми професійного

						<p>перекладу. Збірник тез наук. доповідей. - К.: ІМВ, 2020, 67 с. - С.55-59.</p> <p>4. Навчальні завдання з теорії та практики перекладу для студентів III курсу, що вивчають французьку мову (Тема: Du journal aux nouveaux médias). – К: Київ. ун-ім.Т. Шевченка, 2020.– 45 с.</p> <p>5. Навчальні завдання з теорії та практики перекладу для студентів IV курсу, що вивчають французьку мову (Тема: Traités. Accords). – К.: Київ. ун- ім. Т. Шевченка, 2020.– 41 с.</p> <p>6. Навчальні завдання з теорії та практики перекладу для студентів IV курсу, що вивчають французьку мову (Тема: Institutions internationales: conférences, sessions, réunions). – К: Київ. ун- ім. Т. Шевченка, 2021.– 44 с.</p> <p>Ніколаєва Л.О. протягом 25 років здійснював керівництво навчально-методичною роботою секції французької мови на кафедрі іноземних мов, а також керує мовно-педагогічною і перекладацькою практикою студентів.</p>	
381570	Полєєва Юлія Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська та іспанська мови), Диплом кандидата наук ДК 000062, виданий 22.12.2011, Атестат доцента АД 005655, виданий 26.11.2020</p>	14	ОК 27 Мова фаху (мова міжнародних документів)	<p>Полєєва Ю.С. автор та співавтор 57 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: 22 навчально-методичні праці, в тому числі 2 навчальних посібники; 35 наукових праць – з них 1 стаття у науково-метричній базі Web of Science, 3 праці видані в країнах ЄС, 23 праці в фахових і науково-метричних виданнях.</p> <p>Полєєва Ю.С. має наукові публікації з іноземної філології, експериментальної фонетики англійської мови, зокрема:</p> <p>1.Pausation algorithm of political and pedagogical discourses: a comparative perspective // Lege artis. Language yesterday, today, tomorrow. The journal</p>

						<p>of University of SS Cyril and Methodius in Trnava. Trnava: University of SS Cyril and Methodius in Trnava, 2020, V (1), June 2020. P. 275-313. Web of Science Core Collection (coauthored).</p> <p>2. Prosody and cognitive processing of lecture discourse // Between (Stable) Meanings and (Unstable) Interpretations: Book of Abstracts, 15-16 September 2016 Institute of English Studies. Krakow: Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, 2016. P.22-23.</p> <p>3. Особливості сприйняття усної інформації в англійській лекції (порівняльний аналіз перцептивних і акустичних параметрів темпу) // Записки з романо-германської філології Одеський національний університет імені І.І. Мечникова: ф-т романо-германської філології. Одеса: КП ОМД, 2014, Вип. 1(32). С. 143-150.</p> <p>4. Some Dynamic Features of Lecture Discourse Austrian Journal of Humanities and Social Sciences Scientific Journal № 2 (March-April) Vienna, Austria, 2014. P.59-62.</p> <p>5. Basic Legal English / Навчальний посібник з англійської мови для студентів спеціальності «Міжнародне право». В 2-х частинах. К.: ВД Дмитра Бурого, 2019. 360 с. (у співавторстві)</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

<p><i>ПРН12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 32 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра</p>	<p>науково-дослідна робота</p>	<p>захист кваліфікаційної роботи бакалавра</p>
		<p>ОК 28 Міжнародний бізнес</p>	<p>лекційні заняття; семінарські заняття</p>	<p>опитування; тестування</p>
		<p>ОК 22 Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів</p>	<p>лекція; практичні заняття</p>	<p>виступи на практичних заняттях; вирішення задач; індивідуальні завдання; кейс-стаді; дискусія; іспит; модульна контрольна робота (тест)</p>
		<p>ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин</p>	<p>лекційні заняття; семінарські заняття; виконання завдань самостійної роботи; робота в групах</p>	<p>виступи на семінарських заняттях; презентація кейс-стаді; проміжні залікові модулі; модульна контрольна робота; підсумкова залікова та екзаменаційна робота</p>
		<p>ОК 03 Математика для економістів</p>	<p>лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи</p>	<p>виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль</p>
		<p>ОК 05 Міжнародні відносини та світова політика</p>	<p>лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи; вирішення практичних казусів; виконання групових завдань-симуляцій</p>	<p>виступи на семінарських заняттях; проміжна контрольна робота</p>
		<p>ОК 08 Історія міжнародних економічних відносин</p>	<p>лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи та/або контрольних завдань; проходження тестування</p>	<p>виступи на семінарських заняттях; виконання контрольних завдань; тестування; проміжний заліковий модуль; підсумкова залікова робота</p>
		<p>ОК 10 Основи міжнародної макроекономіки</p>	<p>лекція; семінарське заняття</p>	<p>виступи на семінарських заняттях; модульна контрольна робота; презентація кейсів; дискусія</p>
		<p>ОК 14 Міжнародна статистика</p>	<p>лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи; вирішення задач</p>	<p>виступи на семінарських заняттях; підсумкова залікова робота; бліц-опитування; вирішення задач; модульний тест</p>
		<p>ОК 15 Теорія міжнародних економічних відносин</p>	<p>лекція; семінарське заняття</p>	<p>виступи на семінарських заняттях; презентація-кейсів; вирішення задач; дискусія; модуль контрольна робота (тест)</p>
<p><i>ПРН24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 03 Математика для економістів</p>	<p>лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи</p>	<p>виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль</p>
		<p>ОК 22 Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів</p>	<p>лекція; практичні заняття</p>	<p>виступи на практичних заняттях; вирішення задач; індивідуальні завдання; кейс-стаді; дискусія; іспит; модульна контрольна робота (тест)</p>
		<p>ОК 28 Міжнародний бізнес</p>	<p>лекційні заняття; семінарські заняття</p>	<p>опитування; тестування</p>
<p><i>ПРН23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 30 Виробнича практика (професійний переклад)</p>	<p>професійний переклад</p>	<p>перекладацький аналіз тексту; письмовий переклад спеціалізованого тексту; письмовий контрольний тест-переклад спеціалізованого тексту;</p>

професійної компетентності на високому рівні.				відвідування консультацій; оформлення документів та звітів за результатами проведеної практики
		ОК 21 Філософія	лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота	тематична відповідь; доповнення; дискусія; вибірковий практикум; тематичний контроль; контрольна робота; екзаменаційна робота
		ОК 20 Міжнародне публічне право	лекційні заняття; семінарські заняття	опитування на семінарських заняттях; модульна контрольна робота
		ОК 13 Міжнародна інформація	лекція; семінарське заняття; самостійна робота	виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль; кейс-проєкт
ПРН22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.	☒	ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин	лекційні заняття; семінарські заняття; виконання завдань самостійної роботи; робота в групах	виступи на семінарських заняттях; презентація кейс-стаді; проміжні залікові модулі; модульна контрольна робота; підсумкова залікова та екзаменаційна робота
		ОК 15 Теорія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; презентація-кейсів; вирішення задач; дискусія; модуль контрольна робота (тест)
ПРН21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.	☒	ОК 21 Філософія	лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота	тематична відповідь; доповнення; дискусія; вибірковий практикум; тематичний контроль; контрольна робота; екзаменаційна робота
		ОК 26 Друга іноземна мова (мова фаху)	практичні заняття; самостійна робота; урок-конференція	завдання на переклад; тест; завдання на розуміння; відтворення і переклад; завдання на аналіз текстів і переклад; мовленеві завдання; мовні та мовленеві завдання; завдання на реферативний переклад
		ОК 27 Мова фаху (мова міжнародних документів)	практичні заняття; самостійна робота; урок-конференція	завдання на переклад; тест; завдання на розуміння і переклад; завдання на аналіз текстів і переклад; мовленеві завдання; мовні та мовленеві завдання; завдання на реферативний переклад
		ОК 29 Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій)	лекція; семінарське заняття	опитування; завдання на переклад; тест; рольова гра
		ОК 31 Виробнича практика (переддипломна)	виробнича практика	захист звіту про походження виробничої практики
ПРН20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.	☒	ОК 12 Країнознавство	лекція; семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях; модульна контрольна робота
		ОК 19 Дипломатична історія України	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях; доповідь; виконання самостійної роботи; презентація;

				модульна контрольна робота
		ОК 20 Міжнародне публічне право	лекційні заняття; семінарські заняття	опитування на семінарських заняттях; модульна контрольна робота
<i>ПРН19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</i>	☒	ОК 20 Міжнародне публічне право	лекційні заняття; семінарські заняття	опитування на семінарських заняттях; модульна контрольна робота
		ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин	лекційні заняття; семінарські заняття; виконання завдань самостійної роботи; робота в групах	виступи на семінарських заняттях; презентація кейс-стаді; проміжні залікові модулі; модульна контрольна робота; підсумкова залікова та екзаменаційна робота
		ОК 31 Виробнича практика (переддипломна)	виробнича практика	захист звіту про походження виробничої практики
		ОК 30 Виробнича практика (професійний переклад)	професійний переклад	перекладацький аналіз тексту; письмовий переклад спеціалізованого тексту; письмовий контрольний тест-переклад спеціалізованого тексту; відвідування консультацій; оформлення документів та звітів за результатами проведеної практики
<i>ПРН18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</i>	☒	ОК 08 Історія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи та/або контрольних завдань; проходження тестування	виступи на семінарських заняттях; виконання контрольних завдань; тестування; проміжний заліковий модуль; підсумкова залікова робота
		ОК 10 Основи міжнародної макроекономіки	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; модульна контрольна робота; презентація кейсів; дискусія
		ОК 15 Теорія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; презентація-кейсів; вирішення задач; дискусія; модуль контрольна робота (тест)
		ОК 21 Філософія	лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота	тематична відповідь; доповнення; дискусія; вибірковий практикум; тематичний контроль; контрольна робота; екзаменаційна робота
		ОК 22 Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів	лекція; практичні заняття	виступи на практичних заняттях; вирішення задач; індивідуальні завдання; кейс-стаді; дискусія; іспит; модульна контрольна робота (тест)
		ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин	лекційні заняття; семінарські заняття; виконання завдань самостійної роботи; робота в групах	виступи на семінарських заняттях; презентація кейс-стаді; проміжні залікові модулі; модульна контрольна робота; підсумкова залікова та екзаменаційна робота
		ОК 32 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	науково-дослідна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
<i>ПРН17. Визначати причини, типи та характер</i>	☒	ОК 02 Економікс	лекція; семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях; вирішення задач; написання

<p>міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</p>				самостійних та контрольних робіт
		ОК 05 Міжнародні відносини та світова політика	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи; вирішення практичних казусів; виконання групових завдань-симуляцій	виступи на семінарських заняттях; проміжна контрольна робота
		ОК 12 Країнознавство	лекція; семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях; модульна контрольна робота
		ОК 13 Міжнародна інформація	лекція; семінарське заняття; самостійна робота	виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль; кейс-проект
		ОК 15 Теорія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; презентація-кейсів; вирішення задач; дискусія; модуль контрольна робота (тест)
		ОК 20 Міжнародне публічне право	лекційні заняття; семінарські заняття	опитування на семінарських заняттях; модульна контрольна робота
		ОК 19 Дипломатична історія України	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях; доповідь; виконання самостійної роботи; презентація; модульна контрольна робота
		ОК 21 Філософія	лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота	тематична відповідь; доповнення; дискусія; вибірковий практикум; тематичний контроль; контрольна робота; екзаменаційна робота
		ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин	лекційні заняття; семінарські заняття; виконання завдань самостійної роботи; робота в групах	виступи на семінарських заняттях; презентація кейс-стаді; проміжні залікові модулі; модульна контрольна робота; підсумкова залікова та екзаменаційна робота
<p>ПРН16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками та філософією.</p>	☒	ОК 03 Математика для економістів	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль
		ОК 05 Міжнародні відносини та світова політика	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи; вирішення практичних казусів; виконання групових завдань-симуляцій	виступи на семінарських заняттях; проміжна контрольна робота
		ОК 11 Світова економіка	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; модульна контрольна робота; тест
		ОК 12 Країнознавство	лекція; семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях; модульна контрольна робота
		ОК 20 Міжнародне публічне право	лекційні заняття; семінарські заняття	опитування на семінарських заняттях; модульна контрольна робота
		ОК 21 Філософія	лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота	тематична відповідь; доповнення; дискусія; вибірковий практикум; тематичний контроль; контрольна робота;

		ОК 32 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	науково-дослідна робота	екзаменаційна робота захист кваліфікаційної роботи бакалавра
<i>ПРН15. Визначити функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</i>	☒	ОК 10 Основи міжнародної макроекономіки	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; модульна контрольна робота; презентація кейсів; дискусія
		ОК 21 Філософія	лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота	тематична відповідь; доповнення; дискусія; вибірковий практикум; тематичний контроль; контрольна робота; екзаменаційна робота
		ОК 28 Міжнародний бізнес	лекційні заняття; семінарські заняття	опитування; тестування
		ОК 31 Виробнича практика (переддипломна)	виробнича практика	перекладацький аналіз тексту; письмовий переклад спеціалізованого тексту; письмовий контрольний тест-переклад спеціалізованого тексту; відвідування консультацій; оформлення документів та звітів за результатами проведеної практики захист звіту про походження виробничої практики
<i>ПРН14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.</i>	☒	ОК 15 Теорія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; презентація-кейсів; вирішення задач; дискусія; модуль контрольна робота (тест)
		ОК 18 Міжнародні фінанси	лекція; виступи на семінарських заняттях; вирішення індивідуальних практичних завдань	виступи на семінарських заняттях; презентація кейсів; проміжна контрольна робота; дискусія; модульна контрольна робота (тест)
		ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин	лекційні заняття; семінарські заняття; виконання завдань самостійної роботи; робота в групах	виступи на семінарських заняттях; презентація кейс-стаді; проміжні залікові модулі; модульна контрольна робота; підсумкова залікова та екзаменаційна робота
<i>ПРН13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</i>	☒	ОК 04 Сучасні інформаційні системи і технології	лекція; практичні заняття; обговорення кейсів; навчальні дискусії; аналіз кейсів; виконання індивідуальної роботи; представлення результатів самостійного якісного дослідження у вигляді аналітичних звітів та моніторингових панелей; індивідуальні і групові практичні завдання з використанням інструментів спільної роботи; усна презентація індивідуального дослідження з обґрунтуванням методів та дизайну; самостійний пошук кількісної та якісної інформації про міжнародні економічні процеси, представлення даних у вигляді аналітичних звітів і моніторингових панелей	усні опитування; оцінка активності і участі в дискусії; онлайн тестування; якість участі та аргументації виступу; оцінка якості виконання практичного завдання та його презентація на занятті; оцінка участі та відповіді під час індивідуального виступу та групових обговорень, індивідуальне завдання з аналізом візуальних/аналітичних представлень зібраних статистичних та фактологічних даних; оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті за критеріями ефективності, наочності, інтуїтивності, самостійності, обґрунтованості, повноти, візуалізації
		ОК 14 Міжнародна	лекція; семінарське заняття;	виступи на семінарських

		статистика	виконання завдань самостійної роботи; вирішення задач	заняттях; підсумкова залікова робота; бліц-опитування; вирішення задач; модульний тест
		ОК 15 Теорія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; презентація-кейсів; вирішення задач; дискусія; модуль контрольна робота (тест)
		ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин	лекційні заняття; семінарські заняття; виконання завдань самостійної роботи; робота в групах	виступи на семінарських заняттях; презентація кейс-стаді; проміжні залікові модулі; модульна контрольна робота; підсумкова залікова та екзаменаційна робота
		ОК 32 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	науково-дослідна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
<p><i>ПРН25. Презентувати результати дослідження на базі яких розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 04 Сучасні інформаційні системи і технології	лекція; практичні заняття; обговорення кейсів; навчальні дискусії; аналіз кейсів; виконання індивідуальної роботи; представлення результатів самостійного якісного дослідження у вигляді аналітичних звітів та моніторингових панелей; індивідуальні і групові практичні завдання з використанням інструментів спільної роботи; усна презентація індивідуального дослідження з обґрунтуванням методів та дизайну; самостійний пошук кількісної та якісної інформації про міжнародні економічні процеси, представлення даних у вигляді аналітичних звітів і моніторингових панелей	усні опитування; оцінка активності і участі в дискусії; онлайн тестування; якість участі та аргументації виступу; оцінка якості виконання практичного завдання та його презентація на занятті; оцінка участі та відповіді під час індивідуального виступу та групових обговорень, індивідуальне завдання з аналізом візуальних/аналітичних представлень зібраних статистичних та фактологічних даних; оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті за критеріями ефективності, наочності, інтуїтивності, самостійності, обґрунтованості, повноти, візуалізації
		ОК 08 Історія міжнародних економічних відносин	усні опитування; оцінка активності і участі в дискусії; онлайн тестування; якість участі та аргументації виступу; оцінка якості виконання практичного завдання та його презентація на занятті; оцінка участі та відповіді під час індивідуального виступу та групових обговорень, індивідуальне завдання з аналізом візуальних/аналітичних представлень зібраних статистичних та фактологічних даних; оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті за критеріями ефективності, наочності, інтуїтивності, самостійності, обґрунтованості, повноти, візуалізації	виступи на семінарських заняттях; виконання контрольних завдань; тестування; проміжний заліковий модуль; підсумкова залікова робота
		ОК 12 Країнознавство	лекція; семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях; модульна контрольна робота
		ОК 13 Міжнародна інформація	лекція; семінарське заняття; самостійна робота	виступи на семінарських заняттях; проміжний

				заліковий модуль; кейс-проект
		ОК 14 Міжнародна статистика	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи; вирішення задач	виступи на семінарських заняттях; підсумкова залікова робота; бліц-опитування; вирішення задач; модульний тест
		ОК 15 Теорія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; презентація-кейсів; вирішення задач; дискусія; модуль контрольна робота (тест)
		ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин	лекційні заняття; семінарські заняття; виконання завдань самостійної роботи; робота в групах	виступи на семінарських заняттях; презентація кейс-стаді; проміжні залікові модулі; модульна контрольна робота; підсумкова залікова та екзаменаційна робота
		ОК 32 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	науково-дослідна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
<i>ПРН27. Застосовувати знання зі стратегічного менеджменту та маркетингу для розробки та впровадження стратегічного планування на міжнародних підприємствах різних форм власності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин	лекційні заняття; семінарські заняття; виконання завдань самостійної роботи; робота в групах	виступи на семінарських заняттях; презентація кейс-стаді; проміжні залікові модулі; модульна контрольна робота; підсумкова залікова та екзаменаційна робота
		ОК 28 Міжнародний бізнес	лекційні заняття; семінарські заняття	опитування; тестування
		ОК 31 Виробнича практика (переддипломна)	виробнича практика	захист звіту про походження виробничої практики
<i>ПРН10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 08 Історія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи та/або контрольних завдань; проходження тестування	виступи на семінарських заняттях; виконання контрольних завдань; тестування; проміжний заліковий модуль; підсумкова залікова робота
		ОК 11 Світова економіка	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; модульна контрольна робота; тест
		ОК 13 Міжнародна інформація	лекція; семінарське заняття; самостійна робота	виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль; кейс-проект
		ОК 15 Теорія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; презентація-кейсів; вирішення задач; дискусія; модуль контрольна робота (тест)
		ОК 22 Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів	лекція; практичні заняття	виступи на практичних заняттях; вирішення задач; індивідуальні завдання; кейс-стаді; дискусія; іспит; модульна контрольна робота (тест)
		ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин	лекційні заняття; семінарські заняття; виконання завдань самостійної роботи; робота в групах	виступи на семінарських заняттях; презентація кейс-стаді; проміжні залікові модулі; модульна контрольна робота; підсумкова залікова та екзаменаційна робота
		ОК 31 Виробнича практика	виробнича практика	захист звіту про походження виробничої практики

		(переддипломна)		
		ОК 05 Міжнародні відносини та світова політика	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи; вирішення практичних казусів; виконання групових завдань-симуляцій	виступи на семінарських заняттях; проміжна контрольна робота
		ОК 02 Економік	лекція; семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях; вирішення задач; написання самостійних та контрольних робіт
<i>ПРН9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютнофінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів</i>	☒	ОК 28 Міжнародний бізнес	лекційні заняття; семінарські заняття	опитування; тестування
		ОК 32 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	науково-дослідна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК 01 Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	лекція; самостійна робота	тест; презентація кейсів; дискусія; виступи із презентаціями кейсів; модульна контрольна робота
		ОК 03 Математика для економістів	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль
		ОК 08 Історія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи та/або контрольних завдань; проходження тестування	виступи на семінарських заняттях; виконання контрольних завдань; тестування; проміжний заліковий модуль; підсумкова залікова робота
		ОК 15 Теорія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; презентація-кейсів; вирішення задач; дискусія; модуль контрольна робота (тест)
		ОК 18 Міжнародні фінанси	лекція; виступи на семінарських заняттях; вирішення індивідуальних практичних завдань	виступи на семінарських заняттях; презентація кейсів; проміжна контрольна робота; дискусія; модульна контрольна робота (тест)
		ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин	лекційні заняття; семінарські заняття; виконання завдань самостійної роботи; робота в групах	виступи на семінарських заняттях; презентація кейс-стаді; проміжні залікові модулі; модульна контрольна робота; підсумкова залікова та екзаменаційна робота
<i>ПРН8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних /дезінтеграційних процесів, у тому числі європейської та євроатлантичної інтеграції.</i>	☒	ОК 01 Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	лекція; самостійна робота	тест; презентація кейсів; дискусія; виступи із презентаціями кейсів; модульна контрольна робота
		ОК 02 Економік	лекція; семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях; вирішення задач; написання самостійних та контрольних робіт
		ОК 05 Міжнародні відносини та світова політика	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи; вирішення практичних казусів; виконання групових завдань-симуляцій	виступи на семінарських заняттях; проміжна контрольна робота
		ОК 08 Історія	лекція; семінарське заняття;	виступи на семінарських

		міжнародних економічних відносин	виконання завдань самостійної роботи та/або контрольних завдань; проходження тестування	заняттях; виконання контрольних завдань; тестування; проміжний заліковий модуль; підсумкова залікова робота
		ОК 10 Основи міжнародної макроекономіки	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; модульна контрольна робота; презентація кейсів; дискусія
		ОК 12 Країнознавство	лекція; семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях; модульна контрольна робота
		ОК 13 Міжнародна інформація	лекція; семінарське заняття; самостійна робота	виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль; кейс-проект
		ОК 15 Теорія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; презентація-кейсів; вирішення задач; дискусія; модуль контрольна робота (тест)
		ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин	лекційні заняття; семінарські заняття; виконання завдань самостійної роботи; робота в групах	виступи на семінарських заняттях; презентація кейс-стаді; проміжні залікові модулі; модульна контрольна робота; підсумкова залікова та екзаменаційна робота
		ОК 27 Мова фаху (мова міжнародних документів)	практичні заняття; самостійна робота; урок-конференція	завдання на переклад; тест; завдання на розуміння і переклад; завдання на аналіз текстів і переклад; мовленеві завдання; мовні та мовленеві завдання; завдання на реферативний переклад
		ОК 31 Виробнича практика (переддипломна)	виробнича практика	захист звіту про походження виробничої практики
		ОК 32 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	науково-дослідна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК 21 Філософія	лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота	тематична відповідь; доповнення; дискусія; вибірковий практикум; тематичний контроль; контрольна робота; екзаменаційна робота
ПРН7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	☒	ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин	лекційні заняття; семінарські заняття; виконання завдань самостійної роботи; робота в групах	виступи на семінарських заняттях; презентація кейс-стаді; проміжні залікові модулі; модульна контрольна робота; підсумкова залікова та екзаменаційна робота
		ОК 28 Міжнародний бізнес	лекційні заняття; семінарські заняття	опитування; тестування
		ОК 32 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	науково-дослідна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК 21 Філософія	лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота	тематична відповідь; доповнення; дискусія; вибірковий практикум; тематичний контроль; контрольна робота; екзаменаційна робота

		ОК 20 Міжнародне публічне право	лекційні заняття; семінарські заняття	опитування на семінарських заняттях; модульна контрольна робота
		ОК 15 Теорія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; презентація-кейсів; вирішення задач; дискусія; модуль контрольна робота (тест)
		ОК 18 Міжнародні фінанси	лекція; виступи на семінарських заняттях; вирішення індивідуальних практичних завдань	виступи на семінарських заняттях; презентація кейсів; проміжна контрольна робота; дискусія; модульна контрольна робота (тест)
		ОК 01 Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	лекція; самостійна робота	тест; презентація кейсів; дискусія; виступи із презентаціями кейсів; модульна контрольна робота
		ОК 03 Математика для економістів	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль
		ОК 04 Сучасні інформаційні системи і технології	лекція; практичні заняття; обговорення кейсів; навчальні дискусії; аналіз кейсів; виконання індивідуальної роботи; представлення результатів самостійного якісного дослідження у вигляді аналітичних звітів та моніторингових панелей; індивідуальні і групові практичні завдання з використанням інструментів спільної роботи; усна презентація індивідуального дослідження з обґрунтуванням методів та дизайну; самостійний пошук кількісної та якісної інформації про міжнародні економічні процеси, представлення даних у вигляді аналітичних звітів і моніторингових панелей	усні опитування; оцінка активності і участі в дискусії; онлайн тестування; якість участі та аргументації виступу; оцінка якості виконання практичного завдання та його презентація на занятті; оцінка участі та відповіді під час індивідуального виступу та групових обговорень, індивідуальне завдання з аналізом візуальних/аналітичних представлень зібраних статистичних та фактологічних даних; оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті за критеріями ефективності, наочності, інтуїтивності, самостійності, обґрунтованості, повноти, візуалізації
		ОК 09 Основи міжнародної мікроекономіки	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; модульна контрольна робота; тестування; фінальний тест
		ОК 10 Основи міжнародної макроекономіки	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; модульна контрольна робота; презентація кейсів; дискусія
		ОК 13 Міжнародна інформація	лекція; семінарське заняття; самостійна робота	виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль; кейс-проект
<i>ПРН6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог</i>	☒	ОК 01 Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	лекція; самостійна робота	тест; презентація кейсів; дискусія; виступи із презентаціями кейсів; модульна контрольна робота
		ОК 04 Сучасні інформаційні системи і технології	лекція; практичні заняття; обговорення кейсів; навчальні дискусії; аналіз кейсів; виконання індивідуальної роботи; представлення результатів	усні опитування; оцінка активності і участі в дискусії; онлайн тестування; якість участі та аргументації виступу; оцінка якості виконання практичного

<p>та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p>			<p>самостійного якісного дослідження у вигляді аналітичних звітів та моніторингових панелей; індивідуальні і групові практичні завдання з використанням інструментів спільної роботи; усна презентація індивідуального дослідження з обґрунтуванням методів та дизайну; самостійний пошук кількісної та якісної інформації про міжнародні економічні процеси, представлення даних у вигляді аналітичних звітів і моніторингових панелей</p>	<p>завдання та його презентація на занятті; оцінка участі та відповіді під час індивідуального виступу та групових обговорень, індивідуальне завдання з аналізом візуальних/аналітичних представлень зібраних статистичних та фактологічних даних; оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті за критеріями ефективності, наочності, інтуїтивності, самостійності, обґрунтованості, повноти, візуалізації</p>
		<p>ОК 05 Міжнародні відносини та світова політика</p>	<p>лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи; вирішення практичних казусів; виконання групових завдань-симуляцій</p>	<p>виступи на семінарських заняттях; проміжна контрольна робота</p>
		<p>ОК 08 Історія міжнародних економічних відносин</p>	<p>лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи та/або контрольних завдань; проходження тестування</p>	<p>виступи на семінарських заняттях; виконання контрольних завдань; тестування; проміжний заліковий модуль; підсумкова залікова робота</p>
		<p>ОК 13 Міжнародна інформація</p>	<p>лекція; семінарське заняття; самостійна робота</p>	<p>виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль; кейс-проект</p>
		<p>ОК 15 Теорія міжнародних економічних відносин</p>	<p>лекція; семінарське заняття</p>	<p>виступи на семінарських заняттях; презентація-кейсів; вирішення задач; дискусія; модуль контрольна робота (тест)</p>
		<p>ОК 20 Міжнародне публічне право</p>	<p>лекційні заняття; семінарські заняття</p>	<p>опитування на семінарських заняттях; модульна контрольна робота</p>
		<p>ОК 21 Філософія</p>	<p>лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота</p>	<p>тематична відповідь; доповнення; дискусія; вибірковий практикум; тематичний контроль; контрольна робота; екзаменаційна робота</p>
		<p>ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин</p>	<p>лекційні заняття; семінарські заняття; виконання завдань самостійної роботи; робота в групах</p>	<p>виступи на семінарських заняттях; презентація кейс-стаді; проміжні залікові модулі; модульна контрольна робота; підсумкова залікова та екзаменаційна робота</p>
		<p>ОК 31 Виробнича практика (переддипломна)</p>	<p>виробнича практика</p>	<p>захист звіту про походження виробничої практики</p>
		<p>ОК 18 Міжнародні фінанси</p>	<p>лекція; виступи на семінарських заняттях; вирішення індивідуальних практичних завдань</p>	<p>виступи на семінарських заняттях; презентація кейсів; проміжна контрольна робота; дискусія; модульна контрольна робота (тест)</p>
<p>ПРН5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>ОК 06 Іноземна мова (базовий курс)</p>	<p>практичні заняття; самостійна робота</p>	<p>опитування; виконання вправ; тест</p>
		<p>ОК 07 Друга іноземна мова (базовий курс)</p>	<p>практичні заняття; самостійна робота</p>	<p>опитування; виконання вправ; тест</p>

інших бізнескультур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.

ОК 12 Країнознавство	лекція; семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях; модульна контрольна робота
ОК 13 Міжнародна інформація	лекція; семінарське заняття; самостійна робота	виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль; кейс-проект
ОК 15 Теорія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; презентація кейсів; вирішення задач; дискусія; модуль контрольна робота (тест)
ОК 16 Іноземна мова (нормативний курс)	практичні заняття; самостійна робота	опитування; виконання вправ; тест; рольова гра
ОК 17 Друга іноземна мова (нормативний курс)	практичні заняття; самостійна робота	опитування; виконання вправ; тест; рольова гра; урок-конференція
ОК 20 Міжнародне публічне право	лекційні заняття; семінарські заняття	опитування на семінарських заняттях; модульна контрольна робота
ОК 21 Філософія	лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота	тематична відповідь; доповнення; дискусія; вибірковий практикум; тематичний контроль; контрольна робота; екзаменаційна робота
ОК 24 Мова фаху	практичні заняття; самостійна робота	завдання на переклад; тест; завдання на розуміння, відтворення і переклад; завдання на аналіз тестів і переклад; мовленеві завдання; мовні та мовленеві завдання; завдання на реферативний переклад
ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин	лекційні заняття; семінарські заняття; виконання завдань самостійної роботи; робота в групах	виступи на семінарських заняттях; презентація кейс-стаді; проміжні залікові модулі; модульна контрольна робота; підсумкова залікова та екзаменаційна робота
ОК 25 Теорія і практика перекладу	лекція; практичні заняття; самостійна робота	опитування; колоквиум; завдання на переклад; тест
ОК 26 Друга іноземна мова (мова фаху)	практичні заняття; самостійна робота; урок-конференція	завдання на переклад; тест; завдання на розуміння; відтворення і переклад; завдання на аналіз текстів і переклад; мовленеві завдання; мовні та мовленеві завдання; завдання на реферативний переклад
ОК 27 Мова фаху (мова міжнародних документів)	практичні заняття; самостійна робота; урок-конференція	завдання на переклад; тест; завдання на розуміння і переклад; завдання на аналіз текстів і переклад; мовленеві завдання; мовні та мовленеві завдання; завдання на реферативний переклад
ОК 29 Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій)	професійний переклад	перекладацький аналіз тексту; письмовий переклад спеціалізованого тексту; письмовий контрольний тест-переклад

				спеціалізованого тексту; відвідування консультацій; оформлення документів та звітів за результатами проведеної практики
		ОК 31 Виробнича практика (переддипломна)	виробнича практика	захист звіту про походження виробничої практики
<p><i>ПРН4. Систематизувати й упорядкувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендегенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</i></p>	☒	ОК 01 Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	лекція; самостійна робота	тест; презентація кейсів; дискусія; виступи із презентаціями кейсів; модульна контрольна робота
		ОК 02 Економікс	лекція; семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях; вирішення задач; написання самостійних та контрольних робіт
		ОК 05 Міжнародні відносини та світова політика	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи; вирішення практичних казусів; виконання групових завдань-симуляцій	виступи на семінарських заняттях; проміжна контрольна робота
		ОК 08 Історія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи та/або контрольних завдань; проходження тестування	виступи на семінарських заняттях; виконання контрольних завдань; тестування; проміжний заліковий модуль; підсумкова залікова робота
		ОК 09 Основи міжнародної мікроекономіки	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; модульна контрольна робота; тестування; тест
		ОК 10 Основи міжнародної макроекономіки	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; модульна контрольна робота; презентація кейсів; дискусія
		ОК 11 Світова економіка	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; модульна контрольна робота; тест
		ОК 14 Міжнародна статистика	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи; вирішення задач	виступи на семінарських заняттях; підсумкова залікова робота; бліцопитування; вирішення задач; модульний тест
		ОК 18 Міжнародні фінанси	лекція; виступи на семінарських заняттях; вирішення індивідуальних практичних завдань	виступи на семінарських заняттях; презентація кейсів; проміжна контрольна робота; дискусія; модульна контрольна робота (тест)
		ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин	лекційні заняття; семінарські заняття; виконання завдань самостійної роботи; робота в групах	виступи на семінарських заняттях; презентація кейсстаді; проміжні залікові модулі; модульна контрольна робота; підсумкова залікова та екзаменаційна робота
		ОК 32 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	науково-дослідна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
ОК 15 Теорія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; презентація кейсів; вирішення задач; дискусія; модуль контрольна робота (тест)		

<p><i>ПРН3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 21 Філософія	лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота	тематична відповідь; доповнення; дискусія; вибірковий практикum; тематичний контроль; контрольна робота; екзаменаційна робота
		ОК 22 Економіко-математичне моделювання світогосподарських процесів	лекція; практичні заняття	виступи на практичних заняттях; вирішення задач; індивідуальні завдання; кейс-стаді; дискусія; іспит; модульна контрольна робота (тест)
		ОК 32 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	науково-дослідна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК 18 Міжнародні фінанси	лекція; виступи на семінарських заняттях; вирішення індивідуальних практичних завдань	виступи на семінарських заняттях; презентація кейсів; проміжна контрольна робота; дискусія; модульна контрольна робота (тест)
		ОК 04 Сучасні інформаційні системи і технології	лекція; практичні заняття; обговорення кейсів; навчальні дискусії; аналіз кейсів; виконання індивідуальної роботи; представлення результатів самостійного якісного дослідження у вигляді аналітичних звітів та моніторингових панелей; індивідуальні і групові практичні завдання з використанням інструментів спільної роботи; усна презентація індивідуального дослідження з обґрунтуванням методів та дизайну; самостійний пошук кількісної та якісної інформації про міжнародні економічні процеси, представлення даних у вигляді аналітичних звітів і моніторингових панелей	усні опитування; оцінка активності і участі в дискусії; онлайн тестування; якість участі та аргументації виступу; оцінка якості виконання практичного завдання та його презентація на занятті; оцінка участі та відповіді під час індивідуального виступу та групових обговорень, індивідуальне завдання з аналізом візуальних/аналітичних представлень зібраних статистичних та фактологічних даних; оцінка якості виконання завдання та його презентації на занятті за критеріями ефективності, наочності, інтуїтивності, самостійності, обґрунтованості, повноти, візуалізації
<p><i>ПРН2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 30 Виробнича практика (професійний переклад)	професійний переклад	перекладацький аналіз тексту; письмовий переклад спеціалізованого тексту; письмовий контрольний тест-переклад спеціалізованого тексту; відвідування консультацій; оформлення документів та звітів за результатами проведеної практики
		ОК 31 Виробнича практика (переддипломна)	виробнича практика	захист звіту про походження виробничої практики
		ОК 06 Іноземна мова (базовий курс)	практичні заняття; самостійна робота	опитування; виконання вправ; тест; диктант
		ОК 10 Основи міжнародної макроекономіки	лекція; семінарське заняття	модульні контрольні роботи (у формі тесту та індивідуальної самостійної роботи); виступи на семінарських заняттях; дискусія; презентація кейсів
		ОК 16 Іноземна мова (нормативний курс)	практичні заняття; самостійна робота	опитування; виконання вправ; тест; рольова гра
		ОК 17 Друга іноземна	практичні заняття;	опитування; виконання

		мова (нормативний курс)	самостійна робота	вправ; тест-урок-конференція; рольова гра
		ОК 18 Міжнародні фінанси	лекція; виступи на семінарських заняттях; вирішення індивідуальних практичних завдань	модульна робота (тест); виступи на семінарських заняттях; презентація кейсів; вирішення задач; дискусія
		ОК 21 Філософія	лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота	тематична відповідь; доповнення; дискусія; вибірковий практикум; тематичний контроль; контрольна робота; екзаменаційна робота
		ОК 24 Мова фаху	практичні заняття; самостійна робота	завдання на переклад; тест; завдання на розуміння, відтворення і переклад; завдання на аналіз текстів і переклад; мовленеві завдання; мовні та мовленеві завдання; завдання на реферативний переклад
		ОК 25 Теорія і практика перекладу	лекція; практичні заняття; самостійна робота	опитування; колоквиум; завдання на переклад; тест
		ОК 26 Друга іноземна мова (мова фаху)	практичні заняття; самостійна робота; урок-конференція	завдання на переклад; тест; завдання на розуміння; відтворення і переклад; завдання на аналіз текстів і переклад; мовленеві завдання; мовні та мовленеві завдання; завдання на реферативний переклад
		ОК 27 Мова фаху (мова міжнародних документів)	практичні заняття; самостійна робота; урок-конференція	завдання на переклад; тест; завдання на розуміння і переклад; завдання на аналіз текстів і переклад; мовленеві завдання; мовні та мовленеві завдання; завдання на реферативний переклад
		ОК 29 Теорія і практика перекладу (бізнес-переклад та переклад конференцій)	лекція; практичні заняття; самостійна робота	опитування; завдання на переклад; тест; рольова гра
		ОК 07 Друга іноземна мова (базовий курс)	практичні заняття; самостійна робота	опитування; виконання вправ; тест; диктант
<p><i>ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 01 Вступ до спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	лекція, самостійна робота	модульна контрольна робота (тест); презентація кейсів; виступи під час презентації кейсів; дискусія
		ОК 02 Економікс	лекція, семінарські заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях; вирішення задач; написання самостійних та контрольних робіт
		ОК 05 Міжнародні відносини та світова політика	лекція; семінарські заняття; виконання завдань самостійної роботи; вирішення практичних казусів; виконання групових завдань-симуляцій	виступи на семінарських заняттях; вирішення індивідуальних практичних завдань; проміжні контрольні роботи
		ОК 08 Історія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи та/або контрольних завдань;	виступи на семінарських заняттях; виконання контрольних завдань; тестування; проміжний

			проходження тестування; виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами виконаних контрольних завдань	заліковий модуль; підсумкова залікова робота
		ОК 13 Міжнародна інформація	лекція; семінарське заняття; самостійна робота; практичне заняття	виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль; кейспроєкт
		ОК 15 Теорія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; модуль контрольна робота (тест); презентація кейсів; вирішення задач; дискусія
		ОК 18 Міжнародні фінанси	лекція; семінарське заняття; вирішення індивідуальних практичних завдань	виступи на семінарських заняттях; (проміжна) модульна контрольна робота (тест); презентація кейсів; дискусії
		ОК 20 Міжнародне публічне право	лекція; семінарське заняття	опитування на семінарських заняттях; модульна контрольна робота
		ОК 21 Філософія	лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота	тематична відповідь; доповнення; дискусія; вибірковий практикум; тематичний контроль; контрольна робота; екзаменаційна робота
		ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи; робота в групах	виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль; кейстаді; підсумкова залікова та екзаменаційна роботи
<p><i>ПРН28. Спираючись на досвід дипломатичного забезпечення зовнішньополітичної діяльності на міжнародній арені державних утворень, виявляти основні тенденції і закономірності історичного поступу України та перспективи реалізації її європейської та євроатлантичної інтеграції.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 12 Країнознавство	лекція; семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях; модульна контрольна робота
		ОК 13 Міжнародна інформація	лекція; семінарське заняття; самостійна робота	виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль; кейспроєкт
		ОК 19 Дипломатична історія України	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях; доповідь; виконання самостійної роботи; презентація; модульна контрольна робота
		ОК 20 Міжнародне публічне право	лекційні заняття; семінарські заняття	опитування на семінарських заняттях; модульна контрольна робота
<p><i>ПРН11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 02 Економікс	лекція; семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях; вирішення задач; написання самостійних та контрольних робіт
		ОК 08 Історія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи та/або контрольних завдань; проходження тестування	виступи на семінарських заняттях; виконання контрольних завдань; тестування; проміжний заліковий модуль; підсумкова залікова робота
		ОК 09 Основи міжнародної мікроекономіки	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; модульна контрольна робота; тестування; фінальний тест
		ОК 10 Основи	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських

		міжнародної макроекономіки		заняттях; модульна контрольна робота; презентація кейсів; дискусія
		ОК 15 Теорія міжнародних економічних відносин	лекція; семінарське заняття	виступи на семінарських заняттях; презентація кейсів; вирішення задач; дискусія; модуль контрольна робота (тест)
		ОК 21 Філософія	лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота	тематична відповідь; доповнення; дискусія; вибірковий практикум; тематичний контроль; контрольна робота; екзаменаційна робота
		ОК 23 Регулювання міжнародних економічних відносин	лекційні заняття; семінарські заняття; виконання завдань самостійної роботи; робота в групах	виступи на семінарських заняттях; презентація кейс-стаді; проміжні залікові модулі; модульна контрольна робота; підсумкова залікова та екзаменаційна робота
		ОК 32 Випускна кваліфікаційна робота бакалавра	науково-дослідна робота	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		ОК 12 Країнознавство	лекція; семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях; модульна контрольна робота
ПРН26. Демонструвати знання з теорії та практики міжнародного права, міжнародних відносин, міжнародного бізнесу, міжнародної інформації, країнознавства.	<input type="checkbox"/>	ОК 12 Країнознавство	лекція; семінарське заняття	участь у дискусії на семінарських заняттях; модульна контрольна робота
		ОК 13 Міжнародна інформація	лекція; семінарське заняття; самостійна робота	виступи на семінарських заняттях; проміжний заліковий модуль; кейс-проєкт
		ОК 19 Дипломатична історія України	лекція; семінарське заняття; виконання завдань самостійної роботи	виступи на семінарських заняттях; доповідь; виконання самостійної роботи; презентація; модульна контрольна робота
		ОК 20 Міжнародне публічне право	лекційні заняття; семінарські заняття	опитування на семінарських заняттях; модульна контрольна робота
		ОК 21 Філософія	лекційні заняття; семінарські заняття; самостійна робота	тематична відповідь; доповнення; дискусія; вибірковий практикум; тематичний контроль; контрольна робота; екзаменаційна робота