

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Освітня програма	<b>34629 Зовнішня політика та національна безпека</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>41</b>
Повна назва ЗВО	<b>Київський національний університет імені Тараса Шевченка</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070944</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Бугров Володимир Анатолійович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.univ.kiev.ua">http://www.univ.kiev.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>34629</b>
Назва ОП	<b>Зовнішня політика та національна безпека</b>
Галузь знань	<b>29 Міжнародні відносини</b>
Спеціальність	<b>291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Інститут міжнародних відносин кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Інститут міжнародних відносин кафедра іноземних мов, кафедра міжнародних організацій та дипломатичної служби, кафедра медіакомунікацій та медіакомунікативних технологій, кафедра світового господарства та міжнародних економічних відносин, кафедра міжнародного права</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>04119 м. Київ вул. Ю. Ілленка 36.1</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Експерт з суспільно-політичних питань (Зовнішня політика і національна безпека)</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>161479</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Перепелиця Григорій Миколайович</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:pgrigoriy@ukr.net">pgrigoriy@ukr.net</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-487-20-00</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(044)-481-45-57</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 5 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП була створена у 2018 році. Затверджена на засіданні Вченої ради ІМВ від 13 грудня 2018 року та введена наказом ректора університету 10 квітня 2019 року № 358-32. Потреба у запровадженні такої освітньої програми була обумовлена ускладненням міжнародної ситуації та агресивною зовнішньою політикою Росії, спрямованою проти України. Такі обставини обумовили необхідність підвищення вимог до кваліфікації і рівня підготовки вузько-профільних фахівців в сфері зовнішньої політики. Закриття Дипломатичної академії України, як вищого навчального закладу, яка готувала фахівців по спеціалізації «Зовнішня політика» створило потребу продовження підготовки фахівців з цієї спеціальності. Для підготовки та журналістики Люблінського університету Марії Кюрі (<https://student.lublin.eu/kierunek/uniwersytet-marii-curie-sklodowskiej/political-science/?lang=en>) та Інституту міжнародних відносин Варшавського університету протягом 2017-2018 років (<https://rekrutacja.wnpism.uw.edu.pl>). Для підготовки і впровадження ОП залучались фахівці з МЗС України, РНБО України, НІСД та інших установ. Перегляд ОП в 2021 році обумовлений затвердженням нових стандартів вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» галузі знань 29 «Міжнародні відносини для другого (магістерського) рівня вищої освіти і введених в дію наказом МОН від 04.08.2020 р. № 1003.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	14	14	0
2 курс	2020 - 2021	8	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<p>20793 Міжнародні комунікації</p> <p>40185 Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>31375 Міжнародно-політичне країнознавство (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>23932 Країнознавство</p> <p>20556 Країнознавство (американістика та сходознавство)</p> <p>20792 Міжнародні відносини</p> <p>29847 Зарубіжна воєнна інформація</p> <p>31374 Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>36513 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>40182 Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p>
другий (магістерський) рівень	<p>26786 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах</p> <p>20810 Міжнародна журналістика</p> <p>20812 Регіональні студії</p> <p>21730 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)/International communication and global media</p> <p>26743 Міжнародна політика</p> <p>26746 Дипломатія і міжнародне співробітництво</p> <p>26747 Міжнародна інформація</p> <p>26748 Міжнародно-політична регіоналістика</p>

	26749 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / EastEuropeanstudies 26981 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / East European studies 20809 Міжнародні комунікації 29833 Міжнародні відносини у воєнній сфері (мова навчання - російська) 29849 Міжнародні комунікації у воєнній сфері 34631 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська / англійська) / East European studies 35873 Міжнародні комунікації (Міжнародна журналістика) 35900 Зовнішня політика 20811 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська) 20813 Зовнішня політика 20814 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) 21798 Міжнародні комунікації (міжнародна журналістика) 39397 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) 34854 Міжнародна журналістика 34627 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах(мова навчання українська/англійська) / Ecologic And Energy Security In International Relations 34628 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська / англійська) / International communication and global media 34629 Зовнішня політика та національна безпека 48358 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) / Enviroment And Energy Security In International Relations 20806 Міжнародні відносини 20808 Європейські студії 40060 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська/англійська) 40061 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37150 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ООП ЗП НБ.pdf	EWPHmoB2GKLiQ8JeV372s67Alg6XiNQOOuDb1oUnaw= w=
Навчальний план за ОП	План ЗП та НБ.pdf	Nb22pG57j8t5zuGK5lerD+Mam/nhCtTMizpYdeGtTB4=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензії.pdf	k8wQ3P17KYXhZx6U6b7zwDLfWCuX1UIDvlaVI4R8wJM= M=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

## **Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Основною метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері зовнішньої політики, національної та міжнародної безпеки, отримання кваліфікації для аналізу зовнішньої політики держав, а також для ефективної роботи в сферах зовнішньої політики та міжнародного співробітництва з фаховим знанням іноземної мови для вирішення наукових і професійних завдань, наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти в усіх сферах освіти, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей.

ОП передбачає надання комплексних та змістовних знань щодо функціонування та розвитку зовнішньої політики та національної безпеки, отримання необхідних професійних навичок щодо здійснення аналітичної роботи у сфері національної та міжнародної безпеки. Реалізація ОП відбувається із залученням до освітнього процесу викладацького складу з інших країн, представників дипломатичного корпусу, аналітичних центрів міжнародних організацій, політиків.

Особливості та унікальність цієї програми полягає в її прикладній спрямованості зорієнтованої на вивчення зовнішньої політики і національної безпеки. Така прикладна спрямованість передбачає залученість до освітнього процесу експертів з сектору безпеки і оборони, а також зовнішньої політики; участь студентів в дослідницьких і наукових проєктах державних та недержавних установ в рамках практик в цих установах.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка компетентних фахівців, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (п. 2.1 Статуту Університету: <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Основні функції Київського національного університету імені Тараса Шевченка, спрямовані на втілення його місії, передбачені в Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>) та в Концепції розвитку Інституту міжнародних відносин КНУ на 2020-2025 роки

(<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%86%D0%9C%D0%92-2020-2025.pdf>). Цілі програми повністю відповідають місії та стратегії Інституту та Університету, зокрема, таким напрямкам, як формування різнобічного розвитку здобувачів освіти й підтримання якості освіти через запровадження міждисциплінарних підходів (п.4), інтеграцію в міжнародний освітній простір (п.5), формування наукової тематики наукових досліджень відповідно до актуальних напрямків розвитку фундаментальної та прикладної науки, потреб національної безпеки, обороноздатності і ефективного соціально-економічного розвитку України (п.7), а також розвитку міжнародної співпраці, зокрема і через розширення кількості вузькопрофільних освітніх програм за міжнародної підтримки.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При формуванні ОП враховано потребу у підготовці фахівців, здатних до працевлаштування в зовнішньополітичних відомствах, структурах сектору безпеки і оборони, аналітичних центрах, представництвах України за кордоном на посадах, пов'язаних з оцінкою та аналізом стану національної та міжнародної безпеки, взаємодії та конфлікту в міжнародних системах, кваліфікаційними вимогами для яких є володіння методологією та методикою дослідження проблем зовнішньої політики і національної безпеки, здатність самостійно приймати управлінські рішення, а також глибоке розуміння процесу формування зовнішньополітичних і безпекових стратегій та стратегічного планування, вміння аналізувати та формулювати основні положення зовнішньополітичної стратегії України та стратегії воєнної безпеки України. Важливим є формування здатності проводити прикладні аналітичні розробки проблем ЗП та НБ, професійно готувати наукові тексти і аналітичні матеріали та доповіді, організовувати міжнародні зустрічі, переговори та інші дипломатичні заходи, а також професійне володіння іноземною мовою.

### **- роботодавці**

Головними роботодавцями є органи державної влади України, аналітичні центри різних видів діяльності, міжнародні урядові та неурядові організації тощо. Інтереси потенційних роботодавців враховано завдяки орієнтації ОП на підготовку фахівця зі сформованими професійними компетентностями, який здатен реалізувати набуті теоретичні знання й практичні навички безпосередньо на робочому місці, а також систематично поновлює свої знання, творчо застосовує їх у практичній площині. Процедура затвердження ОП та внесення змін до неї передбачає рецензування з боку представників ринку праці. Так, під час розробки ОП було отримано позитивний відгук від директора Національного інституту стратегічних досліджень – Литвиненко Олександр Валерійович, який надав свої рекомендації щодо необхідних компонентів у підготовці експертів з питань зовнішньої політики та національної безпеки.

### **- академічна спільнота**

Під час розробки ОП активно проводилися консультації з науково-педагогічними працівниками ІМВ, які нині задіяні у викладанні на цій ОП. Висловлені побажання та надані рекомендації НПП щодо цілей та програмних результатів навчання, переліку дисциплін, форм організації навчання, методів оцінювання результатів навчання були враховані у навчальному плані та описі. Критично опрацьовано та враховано позитивний досвід провідних світових та європейських шкіл з підготовки експертів з суспільно – політичних питань (зовнішня політика та міжнародна діяльність). Члени академічної спільноти Інституту, зокрема, висловлювали побажання та надавали

рекомендації щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, переліку дисциплін, форм організації навчання, методів оцінювання результатів навчання. Обговорення зазначених аспектів проводилося на засіданнях кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, що було оформлено відповідними протоколами. Експертні відгуки про програму були надані завідувачем кафедри міжнародних відносин та міжнародного права факультету Київського університету імені Бориса Грінченка І.В. Жалобою та заступником директора з наукової роботи Інституту політичних та етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України О.М. Майбородою та іншими представниками академічної спільноти.

#### **- інші стейкхолдери**

не опитувались

#### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Зміст цілей навчання враховує тенденцію збільшення потреби у здобувачах, обумовлену зростанням кількості державних та недержавних аналітичних структур, таких як Інститут світової політики, Центр «Нова Європа», Інститут економічних досліджень і політичних консультацій, Інститут зовнішньополітичних досліджень тощо. Про це свідчить постійне зростання кількості абітурієнтів, які обирають ОП. Особливість експерта з питань ЗП та НБ полягає не лише у здатності демонструвати ґрунтовні знання основних напрямків та тенденцій розвитку міжнародних відносин (ПРН-1,2,4,5), але і вільно орієнтуватися у таких питаннях як проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав (ПРН – 3, 8, 19). Особливостями ринку праці є брак фахівців у сфері національної та міжнародної безпеки, здатних аналізувати та формулювати основні положення зовнішньополітичної стратегії України (ПРН – 18).

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Щодо врегулювання регіональних тенденцій то освітня програма була орієнтована на міжнародне середовище, яке має глобальний вимір і тому галузь 291 зорієнтована на засвоєння знань і навичок, які стосуються стратегічного планування та безпекових досліджень, що відображено в цілях і фахових компетенціях освітньої програми.

#### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Аналізуючи іноземні освітні програми кафедр політології та міжнародних відносин Варшавського, Вроцлавського університетів та Люблінського університету Марії Кюрі в Республіці Польща, ми звернули увагу на їх значну прикладну і практичну спрямованість, яка більшою мірою була орієнтована на ринок праці і конкурентоспроможності здобувачів освіти. Тому ми переорієнтували програмні результати навчання і фахові компетенції під їх практичну спрямованість, скоротивши кількість тих, які не містять таких результатів в порівнянні з ОП-2018. Аналіз програм в Україні, зокрема ОП «Зовнішня політика і дипломатія» у НАУ [https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance\\_ukr/Projekti/2020/OPP\\_2020\\_projekti/12\\_06\\_2020/%D0%9E%D0%9F%D0%9F\\_291\\_%D0%9C\\_%D0%97%D0%9F%D0%94\\_2020.pdf](https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2020/OPP_2020_projekti/12_06_2020/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_291_%D0%9C_%D0%97%D0%9F%D0%94_2020.pdf), дозволяє говорити, що на сьогодні унікальною рисою ОП «Зовнішня політика та національна безпека» є її спеціалізований характер, де окрім отримання фундаментальних знань з питань зовнішньої політики та міжнародних відносин, здобувачі освіти мають можливість вивчати та досліджувати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.

#### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених у стандарті вищої освіти України за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 4.08.2020 р. № 1003, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>). Ми спеціально ініціювали зміну ОП, щоб врахувати вимоги стандарту освіти і відповідно до них збільшили кількість загальних компетенцій та модифікували кількість формулювань фахових компетенцій з метою посилення їх якостей. В результаті такого вдосконалення освітня програма повністю враховує стандарти освіти.

#### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт для спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти було ухвалено наказом МОН України від 4.08.2020 р. № 1003, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>. Програмні результати навчання ОП «Зовнішня політика та національна безпека» в повній мірі відають вимогам стандарту.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

90

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

26

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)? Довге є поле Зміст ОП «Зовнішня політика та національна безпека» відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності та має чітку структуру: освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Теоретичний зміст цієї ОП визначається відповідно до заявленого переліку дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідних для набуття компетентностей. Цілі, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології навчання повністю відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», який був затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 4.08.2020 р. за № 1003 <https://osvita.ua/doc/files/news/758/75880/291-mvskrs-magistr.pdf>. Таким чином, зазначена частина ОП відповідає предметній області.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

У цілому така можливість передбачена Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеним в дію наказом ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf)), а також Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін від 3 грудня 2018 року ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03\\_12\\_2018.PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018.PDF)). Студенти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію за допомогою наступних інструментів: 1) індивідуальний вільний вибір ВК. 2) Можливості зовнішньої академічної мобільності. 3) Можливість самостійно обирати для себе місце проходження практики і пропонувати його для використання за умови укладення відповідного договору. 4) Вибір тем магістерських робіт. Для покращення мобільності ми маємо Договори про подвійні дипломи, завдяки яким здобувачі освіти можуть мати дипломи європейських університетів (Люблінський та Варшавський ун-ти, та ун-т в Нікосії). Студенти також проходили практику за кордоном. До прикладу, Є. Костоплотов проходив практику в Бундестазі ФРН.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

На вибірковий компонент навчального плану цієї ОП відведено 26 кредитів ЄКТС (29 %) від загального обсягу ОП, що повністю відповідає вимогам Закону «Про вищу освіту». Студенти ОП вибирають один з трьох спеціалізованих блоків дисциплін, що спрямований на поліпшення здатності до працевлаштування за обраним фахом (вибіркові блоки «Міжнародні організації та багатостороння дипломатія», «Національна безпека та воєнна політика», «Прикладні дослідження зовнішньої політики»). Вони також вибирають по одній дисципліні із трьох переліків дисциплін. Гарант ОП інформує їх про процедуру вибору, передає анкету-заяву, анотації до вибіркових дисциплін. Студенти самостійно роздруковують анкети, заповнюють їх та віддають гаранту ОП. Гарант ОП передає анкети до навчального відділу з метою формування індивідуального навчального плану здобувачів. Здобувачу освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору та запропоновано здійснити новий вибір, в певних випадках, визначених Положенням про організацію освітнього процесу (п. 9.4.3) <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf> та Положенням про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін (п. 2.3) <http://senate.univ.kiev.ua/?p=855> та пов'язаних, передусім, з мінімальними та максимальними кількісними обмеженнями щодо формування груп. Результати опитування здобувачів свідчать, що їм забезпечене реальне право вибору навчальних дисциплін.

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої**

## **освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Опис та навчальний план цієї ОП передбачають обов'язкове проходження виробничої практики (6 кредитів ЄКТС) в другому семестрі. Метою практики є набуття практичних вмінь та навичок, необхідних для професійної діяльності у сфері зовнішньої політики та національної безпеки.

В навчальному процесі використовувались різні форми практики студентів. Серед них: збір та систематизація інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики та національної безпеки держав, підготовка аналітичних довідок і документів та їх переклад з/на іноземну мову, участь в підготовці круглих столів, семінарів, переговорів та інших публічних заходів. В процесі практики студенти залучаються до спільних аналітичних розробок. Так, наприклад, студентка А. Прищенко була залучена до аналітичних розробок НІСД. Окрім практики залучаються фахівці-практики, які дають завдання для вирішення і практичного аналізу окремих зовнішньополітичних і безпекових питань. Більшість із них було проведено завдяки підписанню договорів з державними і недержавними установами. Базою практики для студентів ОП вступив Національний інститут стратегічних досліджень (НІСД) відповідно до меморандуму про співробітництво. Так, зокрема, у період з 25.01.2021 р. по 07.03. 2021 р. студенти ОП «Зовнішня політика та національна безпека» Прищенко А.А., О. Дейнека, Б.Іващенко та Трошин М.В. проходили практику у відділі зовнішньої політики центру зовнішньополітичних досліджень НІСД.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Ефективна діяльність в сфері зовнішньої політики та національної безпеки не можлива без розвинених соціальних навичок випускників, таких як: комунікативність, здатність брати на себе відповідальність, мислити системно і логічно, працювати у критичних умовах, вміння вирішувати конфлікти, здатність працювати в команді, креативність тощо. Всі ці навички забезпечуються відповідними загальними та фаховими компетентностями. Набуттю soft skills сприяють такі методи навчання: пошуковий, інтерактивний, метод кейс-стаді, метод рольових ігор, майстер-класи. Зазначені soft skills забезпечуються ЗК 1,2, 5,6; ФК 7,8,9,10,12 та ПРН 10,11,12,13,14,15. Набуттю соціальних навичок сприяє зміст таких ОК, як: Багатостороння дипломатія та механізм регулювання сучасних міжнародних відносин, Зовнішньополітичні стратегії та планування, Воєнна політика та воєнна стратегія України, Аналітичні документи (практикум), Методологія зовнішньополітичних та безпекових досліджень.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Затверджений професійний стандарт на час розроблення ОП відсутній. При розробленні ОП враховано положення Національного класифікатора професій України ("Класифікатор професій ДК 003-2010", <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>) для присвоєння здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації експерт з суспільно-політичних питань (зовнішня політика та національна безпека).

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до навчального плану та опису ОП обов'язкові компоненти складають 70%, вибіркові компоненти -30%, що відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу. Кожний освітній компонент містить самостійну роботу, що в середньому складає від 50 до 67% від загального обсягу навчального часу дисципліни (п.4.4. Положення). Кредитний обсяг дисциплін та розподіл часу між заняттями і самостійною роботою визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми Науково-методичною комісією, Вченою радою Інституту, Науково-методичним центром організації навчального процесу Університету, а також зовнішніми рецензентами. Студенти беруть в цьому участь як члени НМК і Вченої ради. Зміст самостійної роботи студента в розрізі конкретного освітнього компонента визначається робочою програмою дисципліни, запропонованою викладачем. Студенти мають можливість пропонувати тематику самостійних досліджень у відповідності до їх інтересів та професійної зацікавленості або за необхідності поглиблення вузького спеціалізованого питання. Самостійна робота є складовою набуття ПРН ОП і студенти реалізують її як форму поглиблення набутих знань та практичних навичок під час лекцій, практичних занять, тренінгів та майстер-класів. Контроль за виконанням самостійної роботи здійснюється презентацією досліджень, перевіркою їх професіоналами-практиками.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти ОП за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**



[https://vstup.knu.ua/images/2021/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0\\_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83\\_2021%D0%B7\\_%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D1%8E-akrenevych-pk.pdf](https://vstup.knu.ua/images/2021/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_2021%D0%B7_%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BA%D0%BE%D1%8E-akrenevych-pk.pdf)

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Умови, правила прийому, перелік випробувань та інша інформація оприлюднені на сайті КНУ за посиланням (<https://vstup.knu.ua/rules>). Для вступу на програму необхідно скласти єдиний вступний іспит з іноземної мови (англійська, німецька, французька, іспанська) та фахове вступне випробування.

Іспит з фаху проводиться у письмовій формі. Особи, які отримали на іспиті з фаху менш ніж 100 балів, позбавляються права на участь у конкурсі. Кафедрою міжнародних відносин та зовнішньої політики підготовлені та затверджені питання до іспиту, що включають питання у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики та національної безпеки.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті у розділі «Академічна мобільність».

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) Крім цього, варто керуватися і таким нормативним документом як Наказ Міністерства освіти і науки України про затвердження положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки від 18 січня 2018 р. (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennuyapolozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-pererivannya-navchannya-ponovlennya-i-perevedennya-osibyakinavchayutsya-u-zakladah-vishoyi-osviti-takozh-nadannya-yim-akademichnoyi-vidpustki>). Особливої уваги варте Положення про порядок перезарахування результатів навчання у КНУ від 29 червня 2016 р. ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=798&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk)), а також Положення про реалізацію права на академічну мобільність у КНУ від 29 червня 2016 р. ([http://mobility.univ.kiev.ua/?page\\_id=804&lang=uk](http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk)). Питанню академічної мобільності здобувачів освіти присвячена окрема сторінка сайту Інституту міжнародних відносин, де окрім нормативно-правової бази, можливо ознайомитися з інформацією про програми обміну, гранти, стипендії та ЗВО партнери ([http://www.iir.edu.ua/international\\_cooperation/academic\\_mobility/](http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/academic_mobility/)).

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Через нетривалий час існування ОП та проведення навчання в дистанційній формі через карантинні обмеження конкретних випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Теоретично можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті передбачена Положенням про організацію освітнього процесу, однак Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до прийняття відповідних документів органами виконавчої влади. Проте, Положення про освітній процес дозволяє викладачам приймати одноосібне рішення про зарахування результатів неформальної освіти в якості окремих елементів освітніх компонентів.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи навчання і викладання на ОП «Зовнішня політика та національна безпека» сприяють досягненню програмних результатів навчання, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ. Освітній процес на ОП реалізується у таких формах: лекції, семінарські заняття (ПРН 1,2,4,5,6,7,8,11,13,14), практичні заняття, майстер-класи, кейс-стаді (ПРН 3,5,6,8,9,12,15); самостійна робота, консультації з викладачами та науковим керівником, виробнича (переддипломна) практика, підготовка кваліфікаційної роботи магістра самостійна індивідуальна та колективна робота над проектами, презентація доповідей, підготовка аналітичних довідок (ПРН 2,3,4,6,7,10,11,13,14); інтенсивні практичні курси, із застосуванням методик тренінгів та майстер-класів (ПРН 3,5,6,8,9,12,15); індивідуальна робота над магістерським дипломним дослідженням, що включає роботу з науковою та навчально-методичною літературою, інформацією офіційних електронних ресурсів, індивідуальний аналіз досліджень тощо (ПРН 1,2,4,5,6,11); модульні контрольні роботи (всі ПРН), заліки та іспити (ПРН, визначені

для кожного освітнього компоненту), комплексний кваліфікаційний іспит (ПРН 1, 4, 7,14), магістерське дослідження (ПРН 2, 3, 6, 7, 11, 13), виробнича практика (ПРН 3,7,11,13). Викладачами кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики використовуються як загальнонаукові, так і спеціально наукові методи; перевага надається студентоорієнтованим методам навчання.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

У п. 5 ОП «Зовнішня політика та національна безпека» зазначено, що у викладанні саме студентоорієнтований принцип є пріоритетним, що повною мірою відповідає принципам освітнього процесу в КНУ відповідно до Статуту КНУ (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>).

Реалізація цього принципу безпосередньо відбувається через вибіркові компоненти, можливість вибору місця проходження виробничої практики, узгодження завдань самостійної роботи та індивідуальних дослідницьких проєктів за компонентами ОП (за бажанням студентів) з науковими та професійними інтересами студентів. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання визначається шляхом проведення опитувань з допомогою Google Forms. Щорічні опитування підтверджують, що обрані методи навчання задовольняють їх. 66.7% опитаних студентів відповіли, що зміст і методи навчальних дисциплін є таким, що відповідають вимогам часу та найновішим розробкам галузі. 11% - ні. 77.8 % відповіли, що дисципліни, які вони вивчали повністю відповідають спеціальності, яку вони обрали, і ще 22.2 % зазначили, що частково відповідали.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОП створюють сприятливі умови для реалізації принципів академічної свободи здобувачів освіти та науково – педагогічних працівників. Форми та методи навчання та викладання відображені у робочих навчальних програмах дисциплін (РНП). В рамках занять під час дискусій студент може проявляти свободу думки. Незалежно від того, які думки, політичні переконання у студентів, вони не впливають на оцінку. В рамках занять під час дискусій студент може проявляти свободу думки. При опитуванні 100 % студентів відповіли, що вони жодним чином не відчували в процесі навчання утисків своєї громадянської позиції і не були обмежені у висловленні власних поглядів.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання зазначена в описі ОП, який оприлюднений на сайті ([https://cloudsiiredu.sharepoint.com/:f/s/osp4/EpWxu\\_04aORHjwwpd\\_DCotcBPwNiVdXW7iprjqu3-9GamNA?e=DhfHzb](https://cloudsiiredu.sharepoint.com/:f/s/osp4/EpWxu_04aORHjwwpd_DCotcBPwNiVdXW7iprjqu3-9GamNA?e=DhfHzb)),

Порядок та критерії оцінювання зазначаються в РНП до кожного освітнього компоненту, електронний варіант яких розміщений також на сайті Інституту, а паперовий - зберігається на кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики. На інформаційній дошці на кафедрі та на сайті інституту, студенти мають можливість на початку семестру ознайомитися з графіком освітнього процесу, розкладами занять та консультацій, заліків та іспитів. Обов'язкове інформування студентів за кожним з компонентів ОП також відбувається на першому аудиторному занятті з дисципліни у формі бесіди викладача зі студентами. Кожен студент може отримати індивідуальну консультацію викладача кафедри через електронну пошту чи безпосередньо під час консультації на кафедрі. Графік консультацій є у відкритому доступі на стенді кафедри. Підсумкове оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою. Робочі навчальні програми дисциплін та методичні матеріали доступні у друкованому вигляді на кафедрі міжнародних відносин та зовнішньої політики, електронні варіанти розміщені в системі Moodle та на сайті ІМВ. Разом з тим, тільки 22.2% опитаних студентів відповіли, що рівень інформування про освітній процес є достатнім, відповідає дійсності і є вчасною. Ще 66.7% зазначили, що є достатньою, проте, вона не завжди є вчасною.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП визначається як пріоритетний напрямок у діяльності Університету. Для оптимізації наукової діяльності здобувачів в Університеті та в Інституті діє Наукове товариство студентів, аспірантів (НТСА). Основні форми діяльності: проведення наукових тематично-інформаційних семінарів, науково-практичних конференцій, конкурсів наукових робіт тощо (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya%20pro%20НТСА%2005.05.2008.pdf>).

З метою апробації наукових досліджень здобувачів у ІМВ щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції «Актуальні проблеми міжнародних відносин» та «Шевченківська весна». В рамках переважної більшості дисциплін ОП «Зовнішня політика та національна безпека» передбачено індивідуальну пошуково-дослідницьку роботу, особливо під час виконання завдань для самостійної роботи, індивідуальних аналітичних проєктів за компонентами ОП, висвітленими у РНП дисциплін та проведення досліджень. Визначення тематики й уточнення пошуково-дослідних завдань за компонентами ОП враховує інтереси студентів. По-друге, студентів регулярно інформують щодо можливостей участі у міжнародних та українських наукових конференціях та круглих столах, конкурсах наукових робіт, шляхом електронних повідомлень від кафедри, гаранта ОП, інформації на сторінках кафедри та Інституту у ФБ (<https://www.facebook.com/mv.iir.knuts>). В ході подібних заходів студенти готують виступи, наукові статті, тези, презентації з актуальних проблем зовнішньої політики та національної безпеки. Спільне дослідження студентів, які проходили практику, було проведено з НІСД. Так був наданий відгук

про участь у дослідженні студентки А. Прищенко. Студент 2 курсу ОП Б. Іващенко брав участь в дослідницькому проекті Центру дослідження міжнародних відносин.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі міжнародних відносин регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ. З метою попередження можливого дублювання, урахування міждисциплінарних зв'язків, робочі програми навчальних дисциплін розглядаються науково-методичною комісією ІМВ.

Робочі навчальні програми розглядаються на засіданні кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни, погоджуються завідувачем кафедри, схвалюються науково-методичною комісією ІМВ та затверджуються заступником директора з науково-педагогічної роботи ІМВ. Робочі програми навчальних дисциплін пролонгуються на кожен навчальний рік, оновлюються за необхідністю. Робочі програми навчальних дисциплін, що викладаються на різних освітніх програмах в Інституті, як правило, оновлюються кожні 2 роки.

Найбільше і наймасштабніше оновлення було проведено в 2021 році в рамках оновлення ОП у зв'язку з введенням стандартів вищої освіти. Кожен викладач модифікував програмні результати навчання і формулювання компетенцій у відповідності до вимог стандарту. Крім того, викладачі постійно опрацьовують програми, вводячи свіжі приклади з наукових джерел, поточної інформації та літератури.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В ІМВ укладено двосторонні угоди з 50 університетами з 22 країн світу ([www.iir.edu.ua/international\\_cooperation/universities\\_partners/](http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners/)). ІМВ також співпрацює з міжнародними фондами та службами академічного обміну. Наприклад, з проф. Г.М. Перепелицею – гарантом ОП, була укладена угода на викладання циклу лекцій англійською мовою для студентів факультету політичних наук та міжнародних відносин Варшавського університету, Польща. Через пандемію лекції прочитані онлайн. Студенти програми проводять спільні дослідження разом з Люблінським університетом Марії Кюрі в рамках проекту українсько-польської наукової групи. Також викладачі в рамках програми проходять стажування в університетах партнерах: в Люблінському та Варшавському університетах. Для студентів отримана можливість приймати участь у програмах подвійного диплому (Люблінський, Варшавський університети та університет в Нікосії).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) поточний контроль здійснюється під час семестру на всіх видах аудиторних занять, його основне завдання - перевірка рівня підготовленості здобувачів та коригування методів і засобів навчання. Порядок і методика проведення підсумкового контролю визначено у Порядку оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу <http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>. Форми контрольних заходів для перевірки програмних результатів навчання у межах певної дисципліни, визначаються в робочій навчальній програмі відповідної дисципліни. Відповідно до Інструкції по заповненню робочої навчальної програми дисципліни ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6\\_Instr\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod6_Instr_rob_prog.pdf), [http://www.iir.edu.ua/science/scientific\\_methodical\\_commission/recommendations/](http://www.iir.edu.ua/science/scientific_methodical_commission/recommendations/)) в робочій навчальній програмі вказуються форми занять, навчальні заходи, методи, технології тощо, які застосовуються викладачем для забезпечення опанування здобувачем відповідних результатів навчання та їх перевірки. Описано схему оцінки, де вказуються форми оцінювання студентів (п.7.1) із зазначенням програмних результатів навчання, які на них мають бути оцінені, а також кількість балів/відсоток у підсумковій оцінці. У робочій програмі також визначаються методи оцінювання (п.5) контрольних заходів. Вказується вид роботи/діяльності здобувача, за яким буде оцінюватися рівень досягнення результатів навчання (тестування, творче завдання, індивідуальна робота, самостійна робота тощо) і (в разі потреби) мінімальний пороговий рівень, після досягнення якого зараховується позитивної оцінки. В освітніх елементах ми використовуємо такі форми: семінари (ПРН 1,2,3,4), есе, презентації, тести, (ПРН 6,7,8), бліц-опитування, модульна робота, (ПРН 6,7,8,16,19), участь у розв'язанні практичних завдань (ПРН 3,6,7), аналітичних довідок(ПРН 10,16,19).

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання результатів навчання у цілому в кінці семестру у вигляді заліку, іспиту, захисту звіту з проходження практики. Контроль за написанням магістерського дослідження здійснюється науковим керівником, який перевіряє опрацювання студентом літератури, плану роботи, дотримання графіку виконання роботи, Атестація здобувачів освіти здійснюється кваліфікаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів освіти та освітньої програми за участі представників організацій-партнерів. Форми атестації визначено в описі освітньої програми. Атестація випускників ОП проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту у відповідності ПРН 1,4,7,14 та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням професійної кваліфікації «Експерт з суспільно-політичних питань (зовнішня політика та національна безпека)».

## **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (п.7.1), ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5\\_rob\\_prog.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf)) чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується наступним чином: на початку семестру викладач пояснює здобувачам, яким чином буде здійснюватися поточний контроль знань і надає інформацію щодо критеріїв оцінювання знань з дисципліни; в яких джерелах здобувачі можуть знайти відповіді на контрольні питання (навчальна література, яка є в бібліотеках університету, кафедр, в електронній бібліотеці, мережі Інтернет; матеріали лекцій, практичних та семінарських занять). Це дає можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання для окремого освітнього компонента та освітньої програми в цілому. В електронній базі Moodle також передбачений «електронний журнал», де кожен студент індивідуально бачить результати свого навчання. Викладачі в РНП намагаються максимально прозоро висвітлювати систему оцінювання. Більш того, вони доводять до студентів інформацію про те, що ми оцінюємо, як ми оцінюємо, на що звертаємо увагу під час оцінювання.

## **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Критерії оцінювання визначає Порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в КНУ (<http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання, а також терміни їх оприлюднення висвітлена у РНП. Усі вимоги доводяться до відома студентів завчасно на початку семестру під час першого аудиторного заняття. На першій парі викладач повідомляє здобувачам вищої освіти обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий контроль, форми та терміни проведення поточного контролю, виконання завдань для самостійної роботи, а також критерії оцінювання. На навчальному порталі <https://e-learning.iir.edu.ua/> викладачі створюють елементи своїх робочих навчальних програм, в тому числі і засоби контролю із вказівкою часу їх проведення, критеріїв оцінювання і кількості балів. Із результатами поточного контролю і модульних робіт можна ознайомитись в розділі "журнал" даного навчального порталу.

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? коротке поле

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» Згідно зі Стандартом атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що дозволяє встановити відповідність рівня фахової підготовки студента інтегральній, загальним та фаховим компетентностям спеціальності. Згідно з ОП «Зовнішня політика та національна безпека», атестація випускників ([http://www.iir.edu.ua/education/edu\\_progs/](http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/)) проводиться у формі комплексного кваліфікованого іспиту та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій». Окремим рішенням екзаменаційної комісії може бути присвоєна професійна кваліфікація Експерт з суспільно-політичних питань (зовнішня політика та національна безпека) за умови:

1. проходження всіх видів практики, які передбачені навчальним планом;
2. обрання спеціалізованого блоку дисциплін із навчального плану та отримання середнього балу не нижче "75" за підсумками складання всіх дисциплін, які до нього включені;
3. отримання на кваліфікаційному іспиті оцінки не нижче 75 балів.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в ІМВ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) (п.4.1., 4.6., 9.3), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1089>, <http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) (Р.2.2.-2.4.) та Порядком оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка - <http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/newsfiles/otsin.pdf>) (Р.2.). Всі документи є доступними для здобувачів вищої освіти та викладачів і є у вільному доступі на офіційному сайті Університету (<http://www.knu.ua>). Згідно опитування 77.8% запевнили, що викладені вимоги та критерії оцінювання Вашої роботи в рамках навчальних дисциплін зрозумілими і тільки для 11.1% – не зрозумілі.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ визначено, що оцінювання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості

методики оцінювання. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується затвердженням у «Положенні про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу у КНУ» комплектом документації (Р.4): затверджений завідувачем кафедри (із зазначенням номера протоколу та дати засідання кафедри) комплект екзаменаційних білетів; екзаменаційну відомість обліку успішності, підписану заступником директора Інституту з науково-педагогічної роботи; журнал обліку роботи викладача (який може бути або в паперовій, або в електронній формі в системі Moodle), у якому відображені результати поточної роботи та проставлені бали, отримані під час поточного контролю. Для забезпечення об'єктивності оцінки студента в Інституті запроваджена система екзаменаційної комісії у складі двох викладачів: перший викладач, який читав дисципліну, другий – незалежний член кафедри, який має споріднені наукові інтереси. Згідно з опитуванням, тільки 11.1% стикаються з необ'єктивним оцінюванням роботи студентів. 33.3% стикались але рідко і 55.6% - взагалі не стикались.

Гарантом об'єктивності є процедура апеляції.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положення про організацію освітнього процесу у КНУ, що є у відкритому доступі на сайті Університету, визначає процедуру розгляду звернень здобувачів освіти щодо оцінювання та містить основні процедури повторного проходження контрольних заходів (п. 7.2). Згідно із п. 7.3. Положення, «Повторне складання семестрового контролю», здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється директором Інституту. До складу такої комісії викладача, який приймав іспит, зазвичай не включають. У випадку виявлення порушень, що вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, директор, упродовж шести місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання для одного, кількох або всіх студентів. Умови, за яких приймається рішення про надання студенту можливості скласти академічну заборгованість або отримати (у разі документально підтверджених поважних причин) індивідуальний графік для складання семестрового контролю, визначено у Положенні про порядок оцінювання знань студентів Університету. Студент, який одержав більше двох незадовільних оцінок, підлягає відрахуванню за академічну неуспішність. На другому році навчання за академічну заборгованість були відраховані Дмитро Годованюк і Олена Ходак.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 7) (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educationalprocess.pdf>). Здобувач має право ознайомитися з роботою й одержати роз'яснення щодо оцінки. У випадку незгоди, він може звернутися до екзаменатора з незгодою щодо оцінки у день її оголошення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача (оцінювачів) здобувач освіти може звернутися до директора Інституту з заявою. За рішенням директора письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетенцію для оцінювання роботи здобувача освіти. Якщо оцінка першого й повторного оцінювання відрізняються більш ніж на 10 %, то рішенням директора робота має бути передана для оцінювання третьому оцінювачу, а підсумкова оцінка визначається як середнє трьох оцінок. За незгоди із результатами іспиту/заліку здобувач у день оголошення оцінки може звернутися до комісії, яка проводила оцінювання, з незгодою щодо отриманої оцінки. Якщо здобувач освіти не згоден із рішенням, він може подати письмову заяву директору. Директор своїм рішенням формує комісію для розгляду питання дотримання процедури і може проводитися перескладання з іншим складом комісії. На ОП «Зовнішня політика та національна безпека» прикладів застосування відповідних процедур не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Основні положення політики, стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності здобувачів містяться у таких документах Університету:

- Статут КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>)
- Положення про організацію освітнього процесу (у підрозділах 9.8, 10.7 та окремі підпункти розділів 7 і 8 визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та НПП) ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_proc-2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf))
- Етичний Кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-theuniversity-community.pdf>)
- Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу у КНУ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>)
- Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/.pdf>)

Всі ці документи оприлюднені і є у відкритому доступі на сайті Університету

(<http://www.univ.kiev.ua>) Етичний Кодекс Інституту міжнародних відносин - <http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>. Інститут є партнером Проекту сприяння Академічній доброчесності в Україні (SAIUP).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

26.04.2018 р. КНУ уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагіат» (сервіс пошуку ознак плагіату Unicheck - <https://unicheck.com/>) для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів, здобувачів та викладачів. В Університеті розроблено Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату (<http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2020/03/Положення-про-систему-виявлення-та-запобігання-академічному-плагіату-у-КНУ.pdf>, цим документом визначено, що магістерські роботи на етапі представлення матеріалів робіт до попереднього захисту підлягають обов'язковій перевірці на академічний плагіат. Це Положення визначає «Порядок перевірки магістерських робіт», підготовку висновку науково-технічної експертизи щодо наявності чи відсутності академічного плагіату в роботі та підстав для повернення роботи на доопрацювання. В ІМВ розроблено комплексну систему заходів запобігання академічному плагіату та його виявлення у магістерських роботах. В ІМВ на постійній основі проводяться відкриті лекції і майстер-класи директора Юнічек Україна Андрія Сідлярєнка для відповідальних співробітників Інституту про перевірку на запозичення.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В ІМВ створено морально-етичне середовище науково-творчої діяльності, коли запозичення чужих ідей, думок, текстів тощо розглядається та сприймається як неприйнятне, недопустиме і недостойне явище. Зараховані здобувачі в обов'язковому порядку ознайомлюються із «Етичним Кодексом університетської спільноти», «Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у КНУ» та «Етичним кодексом Інституту міжнародних відносин». Прикладом популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ОП «Зовнішня політика та національна безпека» є обрання теми дослідження та роз'яснення наукового керівника щодо процедури написання наукової роботи та дотримання стандартів академічної доброчесності, а також проведення семінарів та інших заходів з питань академічної доброчесності ([http://www.iir.edu.ua/search/?search\\_str=доброчесність](http://www.iir.edu.ua/search/?search_str=доброчесність)).

Також питання дотримання Етичного кодексу та принципів академічної доброчесності постійно обговорюються під час регулярних зустрічей завідувачів кафедр, гарантів програм, наукових керівників із здобувачами ступеню магістр. Крім того, ІМВ долучився до Проекту сприяння академічній доброчесності в Україні – SAIUP, що також може бути прикладом популяризації академічної доброчесності. Викладачка О.Хилько проводить он-лайн курс «Академічна доброчесність: он-лайн курс для викладачів» (Прометеус).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначено Вченою Радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту». Згідно з Етичним Кодексом університетської спільноти у КНУ порушення академічної доброчесності є неприпустимим. Положенням про систему виявлення та запобігання академічному плагіату У КНУ встановлено, що у випадку виявлення у роботі запозичень без належного оформлення посилань, робота повертається здобувачу на доопрацювання з можливістю повторного подання на перевірку. Причини повернення роботи зазначаються у висновку наукового експерта. У разі виявлення порушення академічної доброчесності у роботах автори несуть відповідальність відповідно до чинного законодавства». В Університеті діє «Порядок вирішення конфліктних ситуацій» (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1335>), згідно з яким підтверджені факти порушень (плагіату) розглядаються на засіданні Постійної комісії Вченої ради з питань етики у присутності особи щодо якої розглядають питання про порушення положень Етичного Кодексу. Етичним кодексом Інституту міжнародних відносин визначено види і форми порушення академічної доброчесності, відповідальність за порушення та механізми її застосування (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). При наявності існуючого інструментарію забезпечення доброчесності випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОП «Зовнішня політика та національна безпека» зафіксовано не було і скарг не поступало.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

У відповідності до порядку проведення конкурсного відбору на посади НПП у КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>) він проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Посади науково-педагогічних працівників можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра. На сайті Вченої Ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9> розміщується інформація про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад. Оголошення також опубліковується в газеті «Сучасна освіта України». Після оголошення конкурсу претендент подає до відділу кадрів необхідні документи. Завідувач кафедр протягом п'яти наступних робочих днів організовує обговорення кандидатур на засіданні кафедри із запрошенням усіх учасників. Таємним голосуванням більшістю голосів НПП кафедри приймається рішення стосовно рекомендації про обрання/необрання претендента. Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно цього Порядку, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, в тому числі провели відкриту лекцію або семінарське заняття і з ними було укладено трудові договори (контракти).

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

В Університеті залучення роботодавців здійснюється на рівні факультетів і освітніх програм, перш за все, у формі організації проходження здобувачами освіти виробничої практики. Так, протягом 2019-2021 рр. між Інститутом підписано

низку меморандумів про співпрацю зокрема з Національним Інститутом стратегічних досліджень, Академією зовнішньої розвідки України, тощо.

Роботодавці консультують щодо сучасних тенденцій розвитку предметної області та компетентностей, якими повинні володіти здобувачі вищої освіти, щодо необхідних змін у ОП та навчальному плані, беруть участь у рецензуванні ОП.

Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання й роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Відповідно до розкладу проведення лекцій, майстер-класів, тренінгів в ІМВ кафедри активно залучають наукових і навчально-методичних заходів провідних фахівців-практиків, експертів з питань міжнародних відносин, зовнішньої політики та національної безпеки. Кафедра міжнародних відносин та зовнішньої політики активно співпрацює з Міністерством закордонних справ України, Національним інститутом стратегічних досліджень. Представники цих структур часто проводять лекції та майстер-класи. Серед них: Олег Шамшур, Надзвичайний та Повноважний Посол, заступник міністра закордонних справ України (2004–2005), посол України у США (2006–2010) та Франції (2014–2020). В рамках меморандуму про співпрацю між ІМВ та НІСД з лекціями виступили такі його співробітники як: Олексій Іжак, Микола Белесков, Филипенко Артем. З серією лекцій виступили Еміне Джапарова, заступник міністра закордонних справ України, Єгор Божко, Голова Служби зовнішньої розвідки України, Олександр Литвиненко, директор НІСД та інші.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У КНУ значна увага приділена підвищенню кваліфікації НПП (Положення про систему забезпечення якості освіти та освітньому процесі в КНУ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), яка корегується у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» (від 21.08.2019 р. №800). Цими питаннями опікується Інститут післядипломної освіти та Відділ академічної мобільності (стажування в закордонних вузах). Для забезпечення фахового розвитку НПП застосовуються різні форми підвищення кваліфікації: довгострокове підвищення кваліфікації, короткострокове підвищення кваліфікації, стажування. Стажування здійснюється на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації за індивідуальними планами. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до плану у закордонних закладах вищої освіти, ЗВО України та інших установах, не рідше одного разу на 5 років. Також з метою підвищення кваліфікації викладачів в Університеті у 2020 – 2021 рр. запроваджено стажування KNU TeachWeek, що об'єднує низку заходів в онлайн-форматі, присвячених різним питанням організації освітнього процесу, тайм-менеджменту, професійного зростання та академічної доброчесності. Серед викладачів ОП стажування за кордоном пройшли Н. Весела, С. Галака, О. Пархомчук, О. Хилько, С. Андрущенко, О.Ковтун, В. Констинтинов. За викладання іноземної мови виділяється надбавка в розмірі 10% від окладу.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У КНУ створено цілісну систему мотивації НПП до досягнень в освітньо-науковій діяльності. До матеріального заохочення належать преміювання (наказ № 71-32 від 31.01.2014р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності»), надбавки за викладання іноземною(-ими) мовами, стипендії молодим вченим, визначення та відзначення найкращого викладача. Серед основних форм нематеріального заохочення, стимулювання та мотивації НПП - сприяння їх науково-педагогічному кар'єрному зростанню (вступ до докторантури, здобуття наукових ступенів та вчених звань, участь у міжнародних наукових заходах за кордоном, проведення міжнародних фахових наукових заходів на базі КНУ, науково-педагогічне стажування тощо); видання наукових монографій. Механізми нематеріального заохочення НПП передбачають також відзначення державними нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, МОН та НАПН, адміністрації університету: Грамотою Ректора Київського Національного університету імені Тараса Шевченка, Грамотою та Почесною грамотою КНУ, тощо.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Університет має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для реалізації ОП «Зовнішня політика та

національна безпека», що гарантує досягнення її цілей та програмних результатів навчання. Фінансування освітнього процесу здобувачів вищої освіти у КНУ за цією ОП відбувається за кошти державного бюджету та за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб.

ІМВ, на базі якого і відбувається безпосередньо навчання, має сучасну матеріально-технічну базу та розвинену соціальну інфраструктуру для забезпечення належного рівня організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти ОП. Студенти в процесі навчання регулярно використовують засоби аудіовідеоального навчання: проектори, аудиторне обладнання з доступом до мережі інтернет. Бібліотека випускає «Бюлетень нових надходжень ІМВ» - список книг, що надходять до бібліотеки інституту щоквартально. На абонементі Інституту студенти та викладачі обслуговуються засобами автоматизованої книговидачі, що включає в себе процес електронної реєстрації із записом виданої літератури на електронний абонемент. Всі спеціалізовані кабінети мають мультимедійні системи. Лекційні курси навчальних дисциплін мають візуальне супроводження. Викладачі постійно надсилають студентам додаткові матеріали з дисциплін ОП за допомогою електронної пошти.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

У КНУ забезпечено вільний доступ представників академічної спільноти, передусім здобувачів вищої освіти та викладачів, до відповідної інфраструктури (у т.ч. комп'ютерні класи та мультимедійні аудиторії) та інформаційних ресурсів (ресурси інформаційної мережі університету), необхідних для провадження освітньої, викладацької та наукової діяльності у межах ОП. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами Університету, ІМВ та відповідних кафедр. Задля виявлення і врахування потреб студентів в Університеті періодично провадяться соціологічні опитування, результати яких аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по Університету), оприлюднюються ([http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity\\_pro\\_doslidzhennya](http://unidos.univ.kiev.ua/?q=zvity_pro_doslidzhennya)). Також на базі Інституту діє студентський Open Space, де студенти разом з викладачами мають змогу вільно обмінюватися знаннями, думками, досвідом, інтересами та потребами. На базі Open Space проводяться інтерактивні заходи, заходи неформальної освіти, зустрічі з запрошеними фахівцями. В Інституті намагаються створити середовище для розвитку особистості студента. Проводяться заходи поза навчальним процесом, культурні програми для студентів. Так, студенти брали участь в художніх та спортивних заходах: «Веселка країн», «Футбольний турнір», «Міс/Мг дипломат», художні виставки.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

В Університеті велика увага приділяється безпечності освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. В першу чергу, сюди входять такі складові як інструктаж з техніки безпеки перед виробничою практикою, психологічна служба КНУ, яка забезпечує захист психічного здоров'я усіх учасників освітнього процесу, функціонування університетської клініки.

Загалом, матеріальне освітнє середовище максимально пристосоване до потреб споживачів і повністю відповідає нормативним вимогам. В якості одного з прикладів можна навести наказ ректора №205-32 від 11 березня 2020 року про режим роботи Університету у зв'язку з уведенням попереджувальних заходів на території України та м. Києва задля унеможливлення поширення коронавірусної інфекції (<http://www.univ.kiev.ua/news/10967>). На період локдауну ІМВ було організоване дистанційне навчання на базі електронних баз Moodle та Microsoft Teams. В контексті загрози COVID проводиться контроль маскового та температурного режиму, відбувається обробка приміщень. Викладачі і здобувачі освіти забезпечені медичним обслуговуванням з постійною присутністю медсестри.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У КНУ запроваджено комплекс відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів вищої освіти. Студенти можуть розраховувати на повноцінну підтримку у вирішенні відповідних питань з боку центру психологічної допомоги, центру роботи зі студентами, відділу академічної мобільності, сектору працевлаштування, спорткомплексу, молодіжного центру, центру культурно-естетичного виховання, центру комунікацій, соціологічної лабораторії.

Щодо безпосередньо ОП «Зовнішня політика та національна безпека», то: освітня підтримка здійснюється через кафедру міжнародних відносин та зовнішньої політики, організаційна підтримка - через Студентську раду Інституту. Інформаційно-консультаційна підтримка здійснюється через сайт ІМВ, електронні бази Moodle та Microsoft Teams, соціальній мережі (Facebook), месенджери, оголошення на дошках з оголошеннями, шляхом індивідуальних зустрічей та консультацій студентів, які передбачені в межах кожного компонента ОП. На сьогоднішнє звернення щодо надання соціальної підтримки не надходили. Згідно з опитуванням рівень задоволення здобувачів освіти за ОП «Зовнішня політика та національна безпека» щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки є достатньо високим. Згідно з опитуваннями, 44.4% студентів вважають бібліотечний фонд Інституту достатнім для опанування дисциплін, 11.1% – ні. Інші не мають потреби в користуванні бібліотекою. 77.8 вважають матеріально-технічне обладнання для повноцінного процесу навчання достатнім. 22.2% – ні. 77.8% переконані, що мають всі можливості отримати необхідну інформацію щодо навчального процесу у викладачів та співробітників Інституту. 22.2% – ні.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими**



## **освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ІМВ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. В рамках реалізації проекту «Університет рівних можливостей» розроблено поетапний план облаштування доступності корпусів факультетів, інститутів та університетської території для таких осіб, зокрема: встановлення в Інституті мнемосхем для осіб з порушенням зору (3 шт. на кожен корпус), облаштування приміщень Інституту тактильними та контрастними стрічками для людей з порушенням зору з шрифтом Брайєля, облаштування паркувальних місць для осіб з інвалідністю в кількості 10% від загальної кількості місць для парковки, облаштування місць в аудиторіях для освітнього процесу для людей з інвалідністю. На сьогодні вхід до Інституту обладнано пандусами, а також функціонують ліфти для забезпечення освітніх потреб маломобільних людей (з обмеженими руховими можливостями). Наразі на ОП «Зовнішня політика та національна безпека» не навчаються здобувачі освіти з особливими освітніми потребами.

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Статутом університету передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті та Інституті визначено частково в Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Положенні про Постійну комісію Вченої ради з питань етики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), Етичному кодексі Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Постійна комісія Вченої ради з питань етики Університету нараз працює над розробкою та схваленням Порядку вирішення конфліктних ситуацій. Важливим органом при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентська рада Інституту. В 2015 р. Університеті розроблено та затверджено «Антикорупційну програму» ([http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventingcorruption/antikoruptsiyna\\_prohrama.pdf](http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventingcorruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf)). В Інституті є посада координатора роботи зі студентами, яка опікується їх проблемами та надає їм поради.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введене в дію наказом ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz\\_org\\_osv\\_groc2018.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_groc2018.pdf)), наказ ректора від 5 березня 2018 року за №158-32 "Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok\\_OP.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf)), наказ ректора від 11 серпня 2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника" ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz\\_Form\\_Doc-729-32\\_11-08-2017.pdf](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf) (з додатками)), наказ ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 8 липня 2019 року за №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyi%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>), Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затвержене наказом ректора від 08 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>).

### **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедура перегляду і оновлення ОП визначена наказом ректора "Про внесення змін до наказу від 11.08.2017 за №729-32 в частині затвердження форми опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми" від 05.07.2019 року за №595-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Zmina%20formy%20OOP.pdf>) та наказом ректора "Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм" від 08.07.2019 року за №601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovyi%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>). Відповідно до листа ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/lyst\\_osvitni%20programy.PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/lyst_osvitni%20programy.PDF)) від 19.02.2018 року за №056/116 «Щодо підготовки описів освітніх програм до затвердження» термін дії ОПП визначає час до її обов'язкового перегляду, він не може бути більшим за п'ять років. З метою врахування змін законодавства та інноваційного розвитку галузі на ОП є новоствореною програмою (третій рік). Її перегляд було здійснено у зв'язку з впровадженням стандартів вищої освіти. З врахуванням COVID було розроблено методику проведення занять в дистанційному режимі.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти залучаються до процесу оновлення ОП шляхом спілкування в рамках навчального процесу, виявлення їх думки та рекомендацій через онлайн анкетування у Google-формах щодо якості викладання за кожним освітнім компонентом програми навчання у семестрі, а також якості освітнього процесу на ОП в цілому. На підставі аналізу їх відповідей гарант подає пропозиції на засідання кафедри щодо необхідності ініціювання процедури внесення змін до ОП. Фінальні зміни в ОП вносяться після затвердження на засіданні Вченої Ради ІМВ після консультацій з роботодавцями. Для Врахування студентської думки щодо ОП проводяться регулярні опитування здобувачів щодо рівня задоволеності програмою, якістю викладання та пропозиції щодо шляхів вдосконалення навчального процесу. Так, 77.8% студентів відповіли, що дисципліни, які вони вивчали в рамках ОП повністю відповідають спеціальності, яку вони обрали, і ще 22.2% зазначили, що частково відповідали. Для 66.7% зміст навчальних дисциплін ОП є таким, що відповідає вимогам часу та найновішим розробкам галузі 11.1% – відповіли що ні і 11.1% – частково відповідають. 100% відповіли, що правила прийому на ОП, яку вони обрали, викладені чітко, доступно і зрозуміло. 55.6% вважають ОП відповідає сучасним потребам суспільства і держави і 44.4% – частково відповідає. Щодо вдосконалення ОП то студенти висловили побажання збільшити залучення практиків та розширити практичну складову освітнього-професійного процесу, що і було враховано в оновленій ОП.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування активно залучене до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти. Документальним підтвердженням цьому є наказ ректора «Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026\\_12\\_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF)), в якому затверджено склад Науково-методичної ради Університету, в тому числі з числа представників Студентського парламенту. Склад Вченої ради Університету (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>) та склад Вченої ради Інституту ([http://www.iir.edu.ua/science/academic\\_boardp\\_iir/](http://www.iir.edu.ua/science/academic_boardp_iir/)) також свідчать про участь органів студентського самоврядування у процесі внесення змін до освітніх програм. Так, до складу Вченої ради Інституту включено голову Ради студентів та голову Наукового товариства студентів та аспірантів Інституту, які мають право голосу під час вирішення питань щодо перегляду та внесення змін до ОП та їх навчальних планів. Опис ОП ухвалювався на засіданнях вчених рад Інституту та Університету за участі органів студентського самоврядування.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Перед створенням програми були опитані представники роботодавців. Під час залучення роботодавців до майстер-класів і тренінгів, регулярно обговорюються шляхи вдосконалення програми, її переваги і недоліки. Перед зміною програми в 2021 році, ми звернулись до ключових роботодавців надати свої рецензії, зокрема з МЗС, НІСД, Урядового офісу Кабінету міністрів України.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Перший випуск ОП відбувся у 2020 році. Університет має досвід зворотного зв'язку з випускниками: допомога у працевлаштуванні, аналіз їх кар'єрного шляху, залучення до співпраці (зустрічі, лекції, семінари, організація практик, консультацій, інших наукових, професійних та урочистих заходів (<https://www.facebook.com/knuwork>, <http://job.univ.kiev.ua>).

В Інституті міжнародних відносин працює Центр кар'єри та працевлаштування ([http://www.iir.edu.ua/institute/career\\_employment\\_centre/](http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/); <https://www.facebook.com/career.iir/notifications/>), який окремо займається розвитком кар'єри випускників, залучає потенційних роботодавців, проводить освітні заходи задля підготовки випускників інституту до легшої інтеграції та орієнтації у сучасному ринку праці. Центр кар'єри проводить Ярмарок з працевлаштування за участі авторитетних вітчизняних та міжнародних фірм, організацій, державних установ. Випускниками Університету в 2011 році створено громадську організацію «Асоціація випускників ІМВ» <https://www.facebook.com/iiralumni/>. Асоціація опікується питанням збору інформації про кар'єрний шлях випускників та працевлаштування. Наразі членами асоціації є більше ніж 1000 випускників Університету. Кожної третьої суботи вересня Асоціація разом із Фондом Розвитку ІМВ (<https://www.facebook.com/iirfund2013>) проводить зустрічі випускників Інституту різник років. Гарант відслідковує долю випускників, продовжує професійне спілкування з ними та залучає їх до майстер-класів.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

В попередній версії програми структура ПРН була розмитою, окремі ПРН частково дублювали один одного. Це виправлено в оновленій ОП.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація проводиться вперше, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які повинні братися до уваги під час удосконалення ОП, немає.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Представники академічної спільноти залучаються на етапах розроблення, затвердження, моніторингу ОП до процедур внутрішнього забезпечення. Викладачі забезпечують якість ОП як учасники науково-методичної комісії Інституту та Університету, вченої ради, а також інших комісій. Вони залучені до розробки методичних вимог до розробки ОП, розгляду та рекомендації програм навчальних курсів, експертизи навчальних курсів, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, надання рекомендації щодо доцільності використання навчальних матеріалів у освітньому процесі, надання рекомендацій щодо використання інноваційних технологій, надання рекомендацій щодо поширення кращого досвіду організації освітнього процесу. Залучення викладачів до внутрішнього забезпечення якості ОП також передбачає модульне викладання навчальних курсів викладачами різних кафедр ІМВ, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, відвідування відкритих лекцій. Доказом активного залучення академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП є дві позитивні рецензії на неї: І.В. Жолоби, завідувача кафедри міжнародних відносин та міжнародного права Київського університету імені Бориса Грінченка, та В.Г. Лавриненка, проректора Національного педагогічного університету імені О.Макаренка з відгуками на програму і рекомендацією щодо її вдосконалення.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті надано в розділі І.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затверджене наказом ректора від 8 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). В Університеті існують такі рівні внутрішньої системи забезпечення якості освіти: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів); 2) кафедри, гаранті програм, проектні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти (ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП); 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування (впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП); 4) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, такі як Сектор моніторингу якості освіти Науково-методичного центру організації навчального процесу та Науково-методична рада Університету (розроблення та апробація загально-університетських рішень, документів та процедур); 5) Наглядова рада, ректор та Вчена рада Університету (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії та політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття ОП).

## 9. Прозорість і публічність

**Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, <https://www.kmu.gov.ua/pras/71485707>. Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://senate.univ.kiev.ua/?p=1089>, Етичним кодексом університетської спільноти, що оприлюднені на офіційному сайті Університету <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>, а також Етичним кодексом Інституту, що оприлюднений на офіційному сайті Інституту <http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>.

Так на сайті Інституту активно оновлюються розділи, новини, документи, впровадження освітніх програм. У кафедри є фейсбук-сторінка магістерських освітніх програм, де регулярно викладається інформація про майстер-класи, стажування, вакансії та інші заходи, які проводяться в рамках ОП ЗП і НБ.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[https://cloudsiiredu.sharepoint.com/sites/osp4/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?originalPath=aHRocHM6Ly9jbG91ZHNpaXJlZHUuc2hhcmVwb2ludC5jb2ovOmY6L3Mvb3NwNC9FcFd4dV9vNGFPUKhq\\_d3dWZf9EQzBoYoJQdo5pVmRYVzdpGpxdTMTtOUdhhU5BP3JoaW1lPTlhMo1ESotCMLVn&viewid=e894f688%2D2f75%2D4d2f%2Db1ac%2D2e0fa37a961&id=%2Fsites%2Fosp4%2FShared%20Documents%2FDo%9C%Do%Bo%Do%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%Do%Bo%D1%82%D1%83%D1%80%Do%Bo%2F291%20Do%9C%D1%96%Do%B6%Do%BD%Do%Bo%D1%80%Do%BE%Do%B4%Do%BD%D1%96%20Do%B2%D1%96%Do%B4%Do%BD%Do%BE%D1%81%Do](https://cloudsiiredu.sharepoint.com/sites/osp4/Shared%20Documents/Forms/AllItems.aspx?originalPath=aHRocHM6Ly9jbG91ZHNpaXJlZHUuc2hhcmVwb2ludC5jb2ovOmY6L3Mvb3NwNC9FcFd4dV9vNGFPUKhq_d3dWZf9EQzBoYoJQdo5pVmRYVzdpGpxdTMTtOUdhhU5BP3JoaW1lPTlhMo1ESotCMLVn&viewid=e894f688%2D2f75%2D4d2f%2Db1ac%2D2e0fa37a961&id=%2Fsites%2Fosp4%2FShared%20Documents%2FDo%9C%Do%Bo%Do%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%Do%Bo%D1%82%D1%83%D1%80%Do%Bo%2F291%20Do%9C%D1%96%Do%B6%Do%BD%Do%Bo%D1%80%Do%BE%Do%B4%Do%BD%D1%96%20Do%B2%D1%96%Do%B4%Do%BD%Do%BE%D1%81%Do)

%B8%D0%BD%D0%B8%2C%20%D1%81%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%Bo%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D1%96%D1%97%2F%D0%97%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%Bo%20%D1%82%D0%Bo%20%D0%BD%D0%Bo%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%Bo%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%Bo%2F%D0%9E%D0%B1%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%20%D0%9E%D0%9E%D0%9F

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://cloudsiiredu.sharepoint.com/sites/osp4/Shared%20Documents/%D0%9C%D0%Bo%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80%D0%Bo%D1%82%D1%83%D1%80%D0%Bo/291%20%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%Bo%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%B8,%20%D1%81%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%Bo%D1%86%D1%96%D1%97%20%D1%82%D0%Bo%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D1%96%D1%97/%D0%97%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%Bo%20%D1%82%D0%Bo%20%D0%BD%D0%Bo%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%Bo%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%Bo/%D0%9E%D0%9E%D0%9F%20%D0%97%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%96%D1%88%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%Bo%20%D1%82%D0%Bo%20%D0%BD%D0%Bo%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%Bo%20%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D0%Bo%202021.pdf?CT=1632742192872&OR=ItemsView>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

В умовах найвищого ступеню загроз національній безпеці ця програма є ключовою для сучасної України. Ми є першою базовою програмою, досвід якої запозичено Національним авіаційним університетом. До її переваг можна віднести її прикладний характер. Студенти ще до закінчення освіти володіють навичками, які дуже потрібні аналітичним установам та органам державної влади. Наступні її переваги полягають в тому, що у нас є можливість контактувати з роботодавцями, які приймають участь у навчальному процесі і можуть корегувати підготовку відповідно до нагальних потреб центральних органів влади. Третя перевага – це наші викладачі і студенти, які отримують висококваліфіковану освіту від досвідчених викладачів. Здобувачі освіти не мають проблем із працевлаштуванням і переважно працюють за фахом у провідних аналітичних установах і органах центральної влади. Колишні здобувачі не втрачають контактів із ВНЗ, продовжують цікавитись програмою і приймати участь в її розвитку вже в якості професіоналів і представників роботодавців. Водночас недостатньо було зроблено кроків щодо залучення до освітнього процесу іноземних представників академічної спільноти. ОП має резерви для більшої залученості роботодавців до реалізації освітньо-професійного процесу.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З метою актуалізації ОП і з огляду на сучасну міжнародну ситуацію, планується здійснити перегляд освітніх компонентів вільного вибору студента на основі опитувань всіх груп зацікавлених стейкхолдерів задля задоволення їх потреб; передбачено також розширення бази практик; сприяння академічній мобільності; розширення пулу партнерів Інституту та Університету для встановлення і реалізації академічного співробітництва з ОП «Зовнішня політика та національна безпека». На перспективу ми плануємо збільшити мережу аналітичних та державних установ, з якими буде здійснюватися співробітництво. По-друге, ми хочемо укласти декілька угод з закордонними установами, щоб співпрацювати не тільки з Польщею, а і з іншими країнами про подвійні дипломи, про стажування і проходження практики. Хочемо також залучити роботодавців не тільки до проведення майстер-класів і лекцій, а і до викладання окремих блоків освітніх елементів на основі погодинної оплати праці. Також ми ініціювали перегляд програми з метою врахування поточних пропозицій стейкхолдерів.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теорія і аналіз зовнішньої політики	навчальна дисципліна	<i>ТеоріяАналізЗП(магЗПНБ)-Каменец_куйСуботін.pdf</i>	kNjtcOgSmkLVFGpi13Ct6C9orOTUQSo6BPZLABHxh44=	
Інститути глобального регулювання міжнародних відносин	навчальна дисципліна	<i>ІнстГлобРелулюовМВ-Весела.pdf</i>	xfwifP3QtDt1ZNoRXsBDjj+q6zwovvoNPsXwVwC6ncs=	
Сучасні міжнародні відносини та зовнішня політика	навчальна дисципліна	<i>СучасніМВЗП-Крушинс_куй.pdf</i>	WZlQcFgurfwZdW8324CLViNlKNQ3oyuC7odVK3VQAjE=	
Зовнішньо-політична стратегія України	навчальна дисципліна	<i>ЗПСтратегіяУкраїни-Хил_ко.pdf</i>	/UJlHeetdrvqmaJBX4S9V6RSRcajsXXo9AGIJLAYeIs=	
Зовнішня політика великих держав	навчальна дисципліна	<i>ЗПВелДержавЗПНБ-КонстантиновГалака.pdf</i>	1dtgrGAcVnLL3MmdO+y1vNoEO7DmHoeClbsFjygyKCE=	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Ін.мова_ЗПНБ_РНП.pdf</i>	AgAHvOcMNJvxsIfaVc7dsYVKeOx8UPL+QoAvUZkgCfM=	
Зовнішньополітичні стратегії та планування	навчальна дисципліна	<i>ЗПстратегії_та_планування-Капітоненко.pdf</i>	ZpjCfoWAs9PvYhmZvxFe1cUunoqo1NLXng4OG1y2uuY=	
Зовнішня політика ЄС	навчальна дисципліна	<i>ЗП_ЕСмагЗПНБ-Миронова.pdf</i>	5GPBR2yCT15uIwr8fxIOfjD4fSAC9dPCxehUSH5N/CXE=	
Міжнародна безпека та міжнародні конфлікти	навчальна дисципліна	<i>МіжнБезпекаМіжнКонфлікти-Капітоненко.pdf</i>	If5f57AzZHkxXBcCE4+9aqfyRlupqZ+zaGOSeq8Rrgc=	
Ядерна політика та нерозповсюдження зброї масового знищення	навчальна дисципліна	<i>ЯдерНерозповсюдження(магЗПНБ)-Галака.pdf</i>	RDpNrB7qjdOgt4+v1PzxxkzIL6p1rRGmA6lolloxDdo=	
Дипломатичний протокол та етикет	навчальна дисципліна	<i>ДипПротокЕтикетЗПНБ-Ковтун.pdf</i>	OqRxeaMIkzYUuY6nSxcVsXeu9DGm3I9QwpjLlD9wA3s=	
Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>програма_практики_ЗПНБ_магістр.p.pdf</i>	YbDzWQgDo2ZpXjWhx2VML2/jIKjdET8YouxFd9Oamjs=	
Виконання магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>Програма_кваліф.роб_ЗПНБ.pdf</i>	R6BKPMfqiTfngiTRcla8S3g9ydkW3eq+HNkDydHVb5A=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------------	---------------

						<b>викладає викладач на ОП</b>	
136166	Крушинський Вадим Юрійович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003681, виданий 30.06.2004, Атестат професора 12ПР 004492, виданий 22.12.2006	34	Сучасні міжнародні відносини та зовнішня політика	Крушинський В.Ю. автор та співавтор більше 150 наукових та навчально- методичних публікацій, з них: підручників – 8, монографій – 5. Крушинський В.Ю. має наукові публікації з тематики сучасних міжнародних відносин та світової політики, зокрема: - Міжнародні відносини та світова політика. Робоча навчальна програма дисципліни. для студентів спеціальності „міжнародні відносини” К.: ІМВ, 2019 - Опубліковано підручник Міжнародні відносини та світова політика. К.: Знання. 2014 662 с. - Опубліковано навчальний посібник Ялтинсько- Потсдамська система міжнародних відносин: факти, події, коментарі. Навчальний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. – 195 с. - Опубліковано навчальний посібник Міжнародні відносини та світова політика. 1945-1991. Тестові завдання. Київ: ВЦ «Академія», 2017. – 144 с. - Гарячі дні «холодної війни». Київ: ВЦ «Академія», 2017. – 208 с. Крушинський В.Ю. брав участь в міжнародних науково- практичних конференціях, присвячених тематиці сучасних міжнародних відносин та світової політики, зокрема: - Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна дипломатія: актуальні проблеми теорії і практики», (20 грудня 2015 р.) - Міжнародна науково-теоретична конференція "Київ між Європейським та Євразійським Союзами: вплив Брюсселя та Москви

						на українську внутрішню політику", (12-13 вересня 2016) - Міжнародна науково-теоретична конференція "Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах", м. Київ. Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка (19 жовтня 2017) - Всеукраїнська науково-практична конференція «Роль і місце національної спецслужби в історії українського державотворення». (17 березня 2019 р.)	
358425	Весела Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 016953, виданий 11.12.2002	11	Інститути глобального регулювання міжнародних відносин	<p>Весела Н.М. є досвідченим вченим з високим рівнем фахової підготовки у сфері дослідження актуальних проблем міжнародних відносин, зокрема – глобальних процесів і регулювання міжнародних відносин.</p> <p>Автор та співавтор 47 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 2, посібників – 1, енциклопедичних виданнях – 3, статей у фахових виданнях – 15.</p> <p>Весела Н.М. - має наукові публікації з тематики міжнародних відносин і зовнішньої політики, європейської інтеграції, трансатлантичних відносин, зокрема:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Україна та Європейський Союз. К.: Знання, 2012 Копійка В.В., Манжола В.А., Весела Н.М. К.: Знання, посібник// 2012 с. 78</li> <li>Міжнародні відносини та світова політика. Підручник. К.: Знання, 2014 (у співав.) с. 662</li> <li>Європейський Союз в міжнародних відносинах. К.ВПЦ «Київський університет» 2021 (навчальний посібник.) с. 175-200;с 461-484.</li> </ol> <p>Брала участь у 2 міжнародних наукових</p>



							конференціях: Круглий стіл, присвячений Дню відкриття Америки, м.Київ, Інститут міжнародних відносин (12 жовтня 2018р.); Круглий стіл «Дві Америци», м.Київ, Дипломатична академія імені Геннадія Удовенка (19 лютого 2020р.)
114832	Галака Сергій Павлович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 005534, виданий 18.01.2007, Атестат професора 12ПР 007473, виданий 23.12.2011	37	Ядерна політика та нерозповсюджен ня зброї масового знищення	Галака С.П. є досвідченим вченим з високим рівнем фахової підготовки у сфері ядерного нерозповсюдження і контролю за ЗМЗ. Галака С.П. автор та співавтор більше 80 наукових та навчально- методичних публікацій, з них: підручників – 6, монографій – 5, Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 40. наукових та навчально- методичних публікацій, з них: підручників – 2, посібників – 1, енциклопедичних виданнях – 3, статей у фахових виданнях – 15. 1. Шлях України до набуття без'ядерного статусу / Шлях України до набуття без'ядерного статусу та його наслідки для режиму ядерного нерозповсюдження. К.: Поліграфічний центр "Фоліант", 2015, - 80 с. 2. Ukrainian crisis and Budapest memorandum: consequences for the European and global security structures. UA: Ukrainian analytica K.: 2015. No.1, p.45-51 Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки 2012 року за цикл підручників «Україна у світовій політиці». Стажування у м. Варшава (Польща) у листопаді 2017 р.
53797	Капітоненко Микола Геннадійови ч	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 024168, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12ДЦ 020122,	19	Міжнародна безпека та міжнародні конфлікти	Капітоненко М.Г. автор та співавтор більше 100 наукових та навчально- методичних публікацій, з них: підручників – 6, монографій – 5, в

виданий  
30.10.2008

тому числі видана в США – 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 52. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 78. Капітоненко М.Г. має наукові публікації з тематики ресурсних конфліктів, безпеки та стратегічного планування, зокрема:

1. G Simons, M Kapitonenko, V Lavrenyuk, E Vlaeminck. The Politics and Complexities of Crisis Management in Ukraine: A Historical Perspective. - Routledge, 2017
2. Микола Капітоненко. Міжнародні конфлікти // Київ: Либідь, 2009
3. М. Kapitonenko. Ukrainian Crisis as an Ongoing Threat to Regional Security // Studia Politica; Romanian Political Science Review 16 (1), 9, 2016.
4. Микола Капітоненко. Теорія міжнародних відносин. – Чернівці, Книги – XXI, 2019. – 272 с.
5. Ukraine's Sectoral Integration into the EU: Preconditions, Prospects, Challenges. Razumkov Centre, 2020 // [https://razumkov.org.ua/uploads/article/2021\\_sektor\\_eu\\_eng.pdf](https://razumkov.org.ua/uploads/article/2021_sektor_eu_eng.pdf)

Капітоненко М.Г. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці конфліктів, безпеки та стратегічного планування, зокрема:

- 1) GLOBSEC, Bratislava, 20-23.05, 2017
- 2) SEPA, Washington, 21-25.09, 2017
- 3) Hard Talk: Changes in the Black Sea Security Architecture, Istanbul, 21.09, 2018
- 4) Europe's Strategic Choices, Chatham House Security Forum, Berlin, 07-09.11, 2018

Капітоненко М.Г. є консультантом Комітету Верховної Ради України з питань зовнішньої політики та міжпарламентського співробітництва.

172747	Миронова Маргарита Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 041894, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 023840, виданий 09.11.2010	20	Зовнішня політика ЄС	<p>Миронова М.А. автор та співавтор понад 70 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 4, навчальних посібників – 1, монографій 2, статей в фахових і наукометричних виданнях - 35.</p> <p>Миронова М.А. має наукові публікації з тематики міжнародних відносин і зовнішньої політики, європейської інтеграції, трансатлантичних відносин, зокрема: Міжнародні відносини та світова політика. Підручник. К.: Знання, 2014 (у співав.)</p> <p>Міжнародні системи та глобальний розвиток. Підручник. К.: Знання, 2014 (у співав.)</p> <p>Chugaiev O., Mironova M. Dynamics and Challenges of the EU-Ukraine Cooperation: Political, Security and Trade Aspects/ Proceedings of the 2nd International Scientific Conference 'Eastern European Conference of Management and Economics', Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2020.- pp.130-139.</p> <p>Mironova M. The EU-NATO Cooperation: Perspectives for More Autonomous Europe?// UA:Ukraine Analytica, Vol.4 (14), 2018, pp.13-19. Режим доступу: <a href="http://ukraine-analytica.org/the-eu-nato-cooperation-perspectives-for-more-autonomous-europe/">http://ukraine-analytica.org/the-eu-nato-cooperation-perspectives-for-more-autonomous-europe/</a></p> <p>Глобальна стратегія ЄС: проблеми модернізації зовнішньополітичної діяльності// Журнал європейського і порівняльного права.- Вип.12/1-2. - 2020.- сс.19-24. .- Режим доступу: <a href="http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pravo/article/view/4010">http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pravo/article/view/4010</a></p> <p>Миронова М.А. Перспективи «європеїзації» Західних Балкан: виклики для Європейського Союзу// Актуальні проблеми міжнародних</p>
--------	--------------------------------	------------------------------	-------------------------------	--	----	----------------------	---

						відносин.-№141.- Част.ІІ.-2019.-сс.117- 130 Миронова М.А. здійснює керівництво курсними, бакалаврськими та магістерськими роботами студентів.	
357729	Ковтун Олена Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 050374, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031868, виданий 26.09.2012	17	Дипломатичний й протокол та етикет	Статті у наукометричних базах: Mychailo V. Kostytsky, Nataliia V. Kushakova- Kostytska, Vitalii M. Kravets , Oleg V. Pavlyshyn , Olena Y. Kovtun. Parliamentary- presidential or presidential- parliamentary republic as modes of one political model or different concepts of government/ Revista San Gregorio,;Universidad San Gregorio, ECUADOR. : No.42, 2020 (Web of Science Core Collection) Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Ковтун О.Ю. Інтеграційні процеси у Центрально-Східній Європі наприкінці ХХ – початку ХХІ століття// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія в.1 (114) с.32-34 2. Ковтун О.Ю. Інтеграційні процеси та міждержавні об'єднання Австралії та Океанії// Гілея (науковий вісник)". Вип.45. – К.,2011. – С.685-693 3. Ковтун О.Ю. Моделі багатосторонньої взаємодії держав пострадянського простору // Актуальні проблеми міжнародних відносин. Вип. 103 (ч. 2).- К.: ІМВ КНУ, 2011. – С.6-18. 4. Регіональні ініціативи як форма співробітництва держав Центрально- Східної Європи // 36. наук. праць "Актуальні проблеми міжнародних відносин". ІМВ Київського університету ім. Тараса Шевченка с.220-226

						<p>5. Вибір інтеграційної моделі в контексті реалізації курсу на європейську інтеграцію України// Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 105 (Частина I), 2012, с.161-167</p> <p>6. Олена Ковтун. Вплив пандемії на розвиток регіональної інтеграції/ Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки, Львів 2021. – с.60-64</p> <p>7. Ковтун О. Ю. ЕВОЛЮЦІЯ ДИПЛОМАТИЧНОГО ПРОТОКОЛУ ТА ЕТИКЕТУ ВПРОДОВЖ ПЕРШИХ ДЕСЯТИЛІТЬ XXI СТОЛІТТЯ//TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION, Kharkiv, 2021. – с.790-795</p> <p>Посібники:</p> <p>1. В.В.Копійка, О.І.Шнирков, В.І.Муравйов та інші (всього 79 осіб) Європейський союз: економіка, політика, право: енциклопедичний словник, К.ВПЦ «Київський університет», 2011. – 368 с.</p> <p>2. Міжнародні організації: підручник / В.В.Копійка, Ю.С.Скороход, М.Матвієнко та ін.; за ред. В.В.Копійки; керівник авт. кол. В.М.Матвієнко. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2015.- 873 с.</p> <p>3. Гуменюк А.Г, Ковтун О., Шинкаренко Т. І. Мова дипломатичних документів: К.: ВПЦ «Київський університет», 2009</p>	
380941	Татьянченко Олена Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 014309, виданий 18.06.1997, Атестація доцента 02ДЦ 014401, виданий 16.06.2005	30	Іноземна мова	Татьянченко О.О. є автором 88 наукових та навчально-методичних публікацій у вітчизняних та закордонних виданнях (Єгипет, Болгарія, Угорщина, Білорусь, Чехія, Італія), з них 48 наукового та 40 навчально-методичного характеру (навчальних посібників – 4,

						<p>наукових статей в фахових і закордонних виданнях - 28. Загальна кількість доповідей на міжнародних та науково-практичних конференціях – 42). Тат'яниченко О.О. є членом редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: Наукове видання Іноземні мови на нефілологічних факультетах. – К.: Видавничополіграфічний центр «Київський університет», 2005. – 118 с. Брала участь в організації та проведенні міжнародних та науково-практичних конференцій на кафедрі іноземних мов Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Брала участь у роботі методичних семінарів Британської Ради та “Американського дому”. Виконувала обов’язки президента Центра американознавства в Україні (ASAU): 1999 – 2007.</p>	
358458	Константино в Віктор Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДЦ 010537, виданий 16.05.2001, Атестат доцента ДЦ 009569, виданий 16.12.2004	23	Зовнішня політика великих держав	<p>Константинов В.Ю. має 96 наукових та навчально-методичних праць, з них 7 підручників та навчальних посібників та 3 монографії; 2 публікації включені до міжнародних наукометричних баз Scopus і Web of Science.</p> <p>- Структурні чинники регіоналізації на пострадянському просторі: підходи України, Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка Вип. 33/34. - Київ, 2006.</p> <p>- Регіоналізм та регіоналізація в міжнародних відносинах (монографія). К. : Видавничополіграфічний центр «Київський університет», 2006. 200</p>

						<p>- Формування нової системи балансу сил у геостратегічному просторі Азійсько – Тихоокеанського регіону, Азійський напрям зовнішньої політики України: проблеми і перспективи. Аналітичні оцінки (монографія) / ред., керівник авторського колективу В. О. Швед. - К. : НІСД, 2008.</p> <p>- Україна в постбіполярній системі міжнародних відносин (аналітична доповідь). Київ, 2006. Манжола В.А., Андрущенко С.В., Капітоненко М.Г.</p> <p>- The state of implementation of the associations and free trade agreements with Ukraine, Georgia and Moldova with a particular focus on Ukraine and systemic analysis of key sectors. European Parliament, 2017 Jarabic B. et al.</p> <p>- Еволюція поняття регіону у дослідженні міжнародних політичних регіонів. Актуальна проблеми міжнародних відносин, Вип. 132. - Київ, 2017.</p> <p>- В чѐм суть конфліктов за акватории Чѐрного, Азовского и Южно-Китайского морей?</p> <p>- Материалы круглого стола «Спорные морские юрисдикции в зонах конфликта и конкуренции (на примерах Черного, Азовского и Южно-Китайского морей)», Киев, 2020.</p> <p>Брав участь у 90 міжнародних та українських наукових та науково-практичних конференціях.</p>	
23243	Хилько Олена Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 027997, виданий 09.03.2005, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001392, виданий 26.02.2015	17	Зовнішньополітична стратегія України	Хилько О.Л. автор та співавтор 80 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 3, монографій – 4, енциклопедичний словник – 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 34. Хилько О.Л. має наукові публікації з тематики зовнішньої політики і міжнародних відносин:

1. Хилько О. Розбудова стійкості на просторі Східного сусідства як стратегічний пріоритет зовнішньої і безпекової політики ЄС. Матеріали міжн. наук.-практ. конф. «Принциповий прагматизм» ЄС – наслідки для Східної та Південно-Східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні аспекти». 21-22 травня 2021 року, м. Київ – С.12-18. – Режим доступу: [http://www.iir.edu.ua/uploads/files/PROCEEDINGS\\_EU\\_PRINCIPLED\\_PRAGMATISM\\_2021.pdf](http://www.iir.edu.ua/uploads/files/PROCEEDINGS_EU_PRINCIPLED_PRAGMATISM_2021.pdf)
2. Хилько О. Чорноморська політика ЄС. Європейський Союз у міжнародних відносинах: навчальний посібник/ за ред. В.В.Копійки. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2021. – С.249-259.
3. Khylo O. Security Options for Eastern Europe. Wschód Europy / Studia Humanistyczne Społeczne 2017 / 3, 2. - DOI:10.17951/we.2017.3.2.67. – P.67-80. In <http://journals.umcs.pl/we/article/viewFile/7563/5346>
4. Khylo O., Khylo M. The role of NGOs in monitoring the human rights situation in the temporarily occupied territories of Ukraine // International Scientific Conference "The Days of Science of the Faculty of Philosophy – 2020", April 22-23, 2020: [Abstracts] / Ed.board: A.Konverskyi [and other]. – Kyiv: Publishing center "Kyiv University", 2020. – P.209-211
6. Хилько О. Вплив європейських і північноамериканських аналітичних центрів на процес прийняття рішень: порівняльний аналіз // Політологічний вісник. – Вип.88, 2021 (прийнято до друку)  
Хилько О. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці екологічних та енергетичних



проблем в міжнародних відносинах, зокрема:

1. Міжн. наук.-практ. конф. «Принциповий прагматизм» ЄС – наслідки для Східної та Південно-Східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні аспекти». 21-22 травня 2021 року, м. Київ. За підтримки програми Erasmus+ ЄС в межах проекту Центру досконалості Жана Моне «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід». Доповідь на тему «Розбудова стійкості на просторі Східного сусідства як стратегічний пріоритет зовнішньої і безпекової політики ЄС» опубліковано.
2. Конгрес ініціатив Східної Європи у м. Люблін (Польща). 25-26.09.2017. Доповідь «Security Options for Eastern Europe» опубліковано.
3. Міжнародний круглий стіл «Питання безпеки людини в контексті реформування безпекового сектору країн Східної Європи» (Фонд «Ініціатива з дослідження східноєвропейської безпеки» та Центр інформації та документації НАТО в Україні). – Київ, 08.06.2017.
4. Експертні безпекові дебати «Україна – ЄС: перспективи посилення безпекової співпраці» (Рада зовнішньої політики «Українська призма», Представництво Фонду ім. Фрідріха Еберта в Україні, Українська національна платформа Форум громадянського суспільства Східного партнерства). – Київ, 29.09.2016.
5. Круглий стіл на тему «Загрози безпеці України та інших держав-учасниць Східного партнерства» (Фонд «Ініціатива з досліджень Східноєвропейської безпеки», Фонд Ф.Еберта в Україні).

							Київ, 25.01.2018. 6. Київські безпекові форуми (Фонд Open Ukraine). Київ, 2017-2019 роки.
53797	Капітоненко Микола Геннадійович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 024168, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 020122, виданий 30.10.2008	19	Зовнішньополітичні стратегії та планування	Капітоненко М.Г. автор та співавтор більше 100 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 6, монографій – 5, в тому числі видана в США – 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 52. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 78. Капітоненко М.Г. має наукові публікації з тематики ресурсних конфліктів, безпеки та стратегічного планування, зокрема: 1. G Simons, M Kapitonenko, V Lavrenyuk, E Vlaeminck. The Politics and Complexities of Crisis Management in Ukraine: A Historical Perspective. - Routledge, 2017 2. Микола Капітоненко. Міжнародні конфлікти // Київ: Либідь, 2009 3. М.Капитonenko. Ukrainian Crisis as an Ongoing Threat to Regional Security // Studia Politica; Romanian Political Science Review 16 (1), 9, 2016. 4. Микола Капітоненко. Теорія міжнародних відносин. – Чернівці, Книги – XXI, 2019. – 272 с. 5. Ukraine's Sectoral Integration into the EU: Preconditions, Prospects, Challenges. Razumkov Centre, 2020 // <a href="https://razumkov.org.ua/uploads/article/2021_sektor_eu_eng.pdf">https://razumkov.org.ua/uploads/article/2021_sektor_eu_eng.pdf</a> Капітоненко МГ. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці конфліктів, безпеки та стратегічного планування, зокрема: 1) GLOBSEC, Bratislava, 20-23.05, 2017 2) SEPA, Washington, 21-25.09, 2017 3) Hard Talk: Changes in the Black Sea Security Architecture,

							Istanbul, 21.09, 2018 4) Europe's Strategic Choices, Chatham House Security Forum, Berlin, 07-09.11, 2018 Капітоненко М.Г. є консультантом Комітету Верховної Ради України з питань зовнішньої політики та міжпарламентського співробітництва.
95003	Каменецький Максим Станіславович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КД 045102, виданий 02.10.1991, Атестат доцента ДЦ 005854, виданий 25.12.1997	31	Теорія і аналіз зовнішньої політики	Каменецький М.С, є досвідченим вченим з високим рівнем фахової підготовки у сфері дослідження теорії міжнародних відносин і аналізу зовнішньої політики. Каменецький М.С. автор та співавтор більше 100 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 6, монографій – 5, Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 40. наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 2, посібників – 1, енциклопедичних виданнях – 3, статей у фахових виданнях – 15. 1. Теорія міжнародних відносин: Посіб.-хрестоматія. К.,2007 (у співавт.); 2. Україна в постбіполярній системі міжнародних відносин. К.,2008 (у співавт.); 3. Косовська проблема: Від Маркса до Буша. Історичний аспект через призму емоційної відстороненості//«Зовнішні справи».-Київ, №№5,6,7,8.-2008; Міжнародні системи та глобальний розвиток. К., 2009 (у співавт.) 4. Міжнародні відносини та світова політика: підруч. К., 2010 (у співавт.); 5. Kamenetskij M. Prilozi istrazivanju Marsejskog atentata 1934. god./Historiografija.-Br.1 (2018.).-PP.82-88. (хорватською мовою) 6. Kamenetskij M. Kako je SSSR izgubio trku za Mijesec//Casopis za suvremenu povijest (Zagreb).-Br.10 (lipanj

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН-1. Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо природи, джерел та напрямів еволюції, національної безпеки, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</i>	☒	Теорія і аналіз зовнішньої політики	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	дискусії, колективні обговорення, опрацювання практичних кейсів, аналітичні матеріали, усні презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит
		Зовнішньо-політична стратегія України	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь у дискусії, опрацювання практичних кейсів, підготовка аналітичних матеріалів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік
		Виконання магістерської роботи	участь у дискусії, опрацювання практичних кейсів, підготовка аналітичних матеріалів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік	підсумковий контроль, захист
		Виробнича (переддипломна) практика	робота з документами, виконання практичних завдань, систематизація джерел інформації	захист, диференційований залік
<i>ПРН-2. Аналізувати сутність процесів глобалізації, здатність здійснювати ретроспективний аналіз мегатенденцій та мегатрендів глобального розвитку та моделювати ситуації в аспекті зовнішньої політики України.</i>	☒	Інститути глобального регулювання міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майстер-класи	участь у дискусії, опрацювання практичних кейсів, підготовка аналітичних матеріалів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, майстер-класи, залік
		Сучасні міжнародні відносини та зовнішня політика	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	дискусії, колективні обговорення, опрацювання практичних кейсів, аналітичні матеріали, усні презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит
		Зовнішньо-політична стратегія України	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь у дискусії, опрацювання практичних кейсів, підготовка аналітичних матеріалів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік
		Зовнішньополітичні стратегії та планування	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	участь в дискусії, дебати, аналітичні матеріали, усні та письмові презентації, модульне оцінювання у

				форматі відкритих запитань, залік
<p><i>ПРН-3. Демонструвати знання проблем міжнародної та національної безпеки, міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів, підходів, способів та механізмів забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</i></p>	☒	Міжнародна безпека та міжнародні конфлікти	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь в семінарському обговоренні, критичне опрацювання аналітичних текстів, досліджень, індивідуальне дослідження, усна презентація, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит
		Ядерна політика та нерозповсюдження зброї масового знищення	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь в дискусії, індивідуальна аналітична робота, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит
<p><i>ПРН-4. Розуміти особливості розвитку держав та міжнародних регіонів у глобальному, регіональному та локальному контекстах.</i></p>	☒	Зовнішня політика великих держав	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	дискусії, колективні обговорення, опрацювання практичних кейсів, аналітичні матеріали, усні презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит
		Зовнішня політика ЄС	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, майстер-класи	участь в дискусії, дебати, аналітичні матеріали, усні та письмові презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік
<p><i>ПРН-5. Збирати, обробляти та аналізувати значний обсяг інформації про стан міжнародних відносин, світової політики, зовнішньої політики та національної безпеки держав, готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин та світової політики.</i></p>	☒	Теорія і аналіз зовнішньої політики	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги
		Виробнича (переддипломна) практика	робота з документами, виконання практичних завдань, систематизація джерел інформації	робота з документами, виконання практичних завдань, систематизація джерел інформації
		Виконання магістерської роботи	консультації, робота з документами, аналіз баз даних та наукових джерел	підсумковий контроль, захист
<p><i>ПРН-6. Визначати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</i></p>	☒	Теорія і аналіз зовнішньої політики	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	дискусії, колективні обговорення, опрацювання практичних кейсів, аналітичні матеріали, усні презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит
		Зовнішньополітичні стратегії та планування	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	участь в дискусії, дебати, аналітичні матеріали, усні та письмові презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік
		Міжнародна безпека та міжнародні конфлікти	участь в семінарському обговоренні, критичне опрацювання аналітичних текстів, досліджень, індивідуальне дослідження, усна презентація, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит	участь в семінарському обговоренні, критичне опрацювання аналітичних текстів, досліджень, індивідуальне дослідження, усна презентація, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит
<p><i>ПРН-7. Оцінювати</i></p>	☒	Теорія і аналіз	лекція, семінарське заняття,	дискусії, колективні

міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.		зовнішньої політики	самостійна робота, тренінги	обговорення, опрацювання практичних кейсів, аналітичні матеріали, усні презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит
		Зовнішньо-політична стратегія України	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь у дискусії, опрацювання практичних кейсів, підготовка аналітичних матеріалів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік
		Міжнародна безпека та міжнародні конфлікти	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь в семінарському обговоренні, критичне опрацювання аналітичних текстів, досліджень, індивідуальне дослідження, усна презентація, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит
ПРН-8. Здійснювати аналіз міжнародних подій, процесів в сфері міжнародного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних системах.	☒	Сучасні міжнародні відносини та зовнішня політика	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	дискусії, колективні обговорення, опрацювання практичних кейсів, аналітичні матеріали, усні презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит
		Міжнародна безпека та міжнародні конфлікти	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь в семінарському обговоренні, критичне опрацювання аналітичних текстів, досліджень, індивідуальне дослідження, усна презентація, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит
		Виконання магістерської роботи	консультації, робота з документами, аналіз баз даних та наукових джерел	підсумковий контроль, захист
		Виробнича (переддипломна) практика	робота з документами, виконання практичних завдань, систематизація джерел інформації	захист, диференційований залік
ПРН-9. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.	☒	Дипломатичний протокол та етикет	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майстер-класи	дискусії, оцінка самостійних робіт, розгляд практичних кейсів, модульне оцінювання у форматі вирішення практичних задач, залік
		Інститути глобального регулювання міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майстер-класи	участь у дискусії, опрацювання практичних кейсів, підготовка аналітичних матеріалів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, майстер-класи, залік
ПРН-10. Проводити підготовку, розробку та реалізацію проектів прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики, здійснювати індивідуальні та	☒	Виконання магістерської роботи	консультації, робота з документами, аналіз баз даних та наукових джерел	підсумковий контроль, захист
		Теорія і аналіз зовнішньої політики	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	дискусії, колективні обговорення, опрацювання практичних кейсів, аналітичні матеріали, усні презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит

групові дослідницькі проекти в сфері зовнішньої та світової політики, регіонознавства та міжнародних комунікацій.				
ПРН-11. Взаємодія з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії, організувати та вести професійні дискусії у сфері та зовнішньої політики та національної безпеки, брати участь у фахових дискусіях із проблем міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, поважати опонентів і їхню точку зору.	<input type="checkbox"/>	Інститути глобального регулювання міжнародних відносин	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги, майстер-класи	участь у дискусії, опрацювання практичних кейсів, підготовка аналітичних матеріалів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, майстер-класи, залік
ПРН-14. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова	лекції, практичні заняття, самостійна робота	усні та письмові індивідуальні завдання, модульне оцінювання у форматі вирішення практичних завдань, залік
		Виконання магістерської роботи	консультації, робота з документами, аналіз баз даних та наукових джерел	підсумковий контроль, захист
		Виробнича (переддипломна) практика	робота з документами, виконання практичних завдань, систематизація джерел інформації	захист, диференційований залік
ПРН-13. Професійно відстоювати інтереси України у різних сферах міжнародних відносин і зовнішньої політики.	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішньо-політична стратегія України	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь у дискусії, опрацювання практичних кейсів, підготовка аналітичних матеріалів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік
ПРН-12. Донести до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань зовнішньої політики та національної безпеки.	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішня політика ЄС	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, майстер-класи	участь в дискусії, дебати, аналітичні матеріали, усні та письмові презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік
		Виробнича (переддипломна) практика	робота з документами, виконання практичних завдань, систематизація джерел інформації	захист, диференційований залік
ПРН-22. Розуміти сутність регіональної	<input checked="" type="checkbox"/>	Зовнішня політика ЄС	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, майстер-класи	участь в дискусії, дебати, аналітичні матеріали, усні та письмові презентації,

системи міжнародних відносин, регіональної безпеки та ролі регіону у світовій політиці.				модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік
ПРН-21. Показувати поглиблені знання про природу та джерела зовнішньої політики, еволюцію підходів щодо втілення зовнішньої політики, принципи організації та функціонування інститутів зовнішньої політики	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і аналіз зовнішньої політики	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	дискусії, колективні обговорення, опрацювання практичних кейсів, аналітичні матеріали, усні презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит
		Сучасні міжнародні відносини та зовнішня політика	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	дискусії, колективні обговорення, опрацювання практичних кейсів, аналітичні матеріали, усні презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит
		Зовнішня політика великих держав	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	дискусії, колективні обговорення, опрацювання практичних кейсів, аналітичні матеріали, усні презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит
		Зовнішньополітичні стратегії та планування	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	участь в дискусії, дебати, аналітичні матеріали, усні та письмові презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік
ПРН-20. Професійно орієнтуватися у вимогах до написання аналітичних документів та вміння розробити, запропонувати та описати механізми реалізації політичного рішення з акцентом на чіткому формулюванні проблеми, рекомендацій і переконливих аргументів щодо їх вирішення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія і аналіз зовнішньої політики	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	дискусії, колективні обговорення, опрацювання практичних кейсів, аналітичні матеріали, усні презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит
ПРН-16. Знати наукові підходи, методологію та методики дослідження проблем зовнішньої політики та національної безпеки, організовувати та проводити самостійні дослідження із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних	<input type="checkbox"/>	Теорія і аналіз зовнішньої політики	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	дискусії, колективні обговорення, опрацювання практичних кейсів, аналітичні матеріали, усні презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, іспит
		Виконання магістерської роботи	консультації, робота з документами, аналіз баз даних та наукових джерел	підсумковий контроль, захист



підходів.				
<p><i>ПРН-18. Показувати розуміння особливостей формування та реалізації зовнішньополітичних стратегій, змісту сучасних поглядів на характер зовнішньополітичних стратегій та стратегічного планування, вміння аналізувати та формувати основні положення зовнішньополітичної стратегії України.</i></p>	☒	Зовнішньо-політична стратегія України	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь у дискусії, опрацювання практичних кейсів, підготовка аналітичних матеріалів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік
		Зовнішньополітичні стратегії та планування	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	дучасть в дискусії, дебати, аналітичні матеріали, усні та письмові презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік
<p><i>ПРН-17. Володіти іноземними мовами на професійному рівні, виконувати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики, міжнародних комунікацій, двота багатосторонніх міжнародних проєктів.</i></p>	☒	Іноземна мова	лекція, практичні заняття, самостійна робота	усні та письмові індивідуальні завдання, модульне оцінювання у форматі вирішення практичних завдань, залік
		Виконання магістерської роботи	консультації, робота з документами, аналіз баз даних та наукових джерел	підсумковий контроль, захист
		Виробнича (переддипломна) практика	робота з документами, виконання практичних завдань, систематизація джерел інформації	захист, диференційований залік
<p><i>ПРН-19. Мати уявлення про методологію, основні теоретичні підходи до аналізу національної безпеки як соціальної системи та особливостей системи національної безпеки України.</i></p>	☒	Зовнішньо-політична стратегія України	лекція, семінарське заняття, самостійна робота	участь у дискусії, опрацювання практичних кейсів, підготовка аналітичних матеріалів, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік
		Зовнішньополітичні стратегії та планування	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, тренінги	участь в дискусії, дебати, аналітичні матеріали, усні та письмові презентації, модульне оцінювання у форматі відкритих запитань, залік
<p><i>ПРН-15. Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.</i></p>	☒	Виробнича (переддипломна) практика	робота з документами, виконання практичних завдань, систематизація джерел інформації	захист, диференційований залік