

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	20818 Міжнародні фінанси та інвестиції
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	20818
Назва ОП	Міжнародні фінанси та інвестиції
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних фінансів Інституту міжнародних відносин (ІМВ)
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин ІМВ, кафедра міжнародного бізнесу ІМВ, кафедра міжнародних організацій і дипломатичної служби ІМВ, кафедра іноземних мов ІМВ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	04119, м. Київ, вул. Юрія Іллєнка, 36/1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	2441.2 – економіст-міжнародник
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	358261
ПІБ гаранта ОП	Дзюба Павло Валерійович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pavlo.dziuba@univ.net.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-626-13-86
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Головною метою ОП магістерського рівня «Міжнародні фінанси та інвестиції» є підготовка фахівця, здатного вирішувати сучасні комплексні завдання і проблеми практичного та методологічного характеру в галузі міжнародних фінансів, міжнародного прямого та портфельного інвестування, міжнародного банківництва, менеджменту багатонаціональних підприємств.

Впровадження цієї ОП у 2016 році стало результатом дослідження тодішньої кон'юнктури ринку праці, численних консультацій з представниками практичної сфери (аудиторські компанії «Великої четвірки», Європейська Бізнес Асоціація, Торговельно-промислова палата, Американська торговельна палата в Україні тощо), опитування студентів (вже наявної на той час спеціалізації кафедри «Міжнародні фінанси» на спеціальності МЕН, а також студентів – випускників бакалаврату інших університетів). Актуальність впровадження ОП такого плану була також підтверджена низкою переговорів із зарубіжними партнерами, зокрема Університетом Міколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва), активна співпраця з яким у рамках уже створеної пізніше ОП трансформувалася в активно діючу програму подвійних магістерських дипломів. Гостра необхідність у фахівцях із такою підготовкою була також зумовлена значним підвищенням нестабільності глобальної фінансової системи, котра дедалі частіше відчувала вплив кризових явищ.

У 2015 році робочою групою кафедри був розроблений проект навчального плану, котрий згодом був обговорений (протокол засідання кафедри № 4 від 15.10.2015 р.), допрацьований та затверджений у 2016 році (протокол засідання кафедри № 10 від 25.02.2016 р.). На підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565 освітня програма підпала під рішення Акредитаційної комісії від 5 жовтня 2012 року – сертифікат про акредитацію УД № 11005753. ОП була затверджена та внесена до Правил прийому до КНУ імені Тараса Шевченка у 2016 році, а з 1 вересня 2016 року вона була вперше впроваджена в освітній процес.

Одним із базових принципів ОП є відсутність можливості присвоєння за підсумками атестації професійної кваліфікації перекладача з іноземної мови. Тому від абітурієнтів не вимагається наявності кваліфікації фахівця з перекладу, а це розширює коло потенційних абітурієнтів, відрізняючи дану ОП від інших аналогічних ОП за спеціальністю. Програма орієнтована на поглиблене вивчення саме предметів спеціальності внаслідок вивільнення додаткових навчальних годин за рахунок дисциплін, пов'язаних із теорією та практикою перекладу.

Найсуттєвіші корективи до освітньої програми були внесені у 2020 році, що було пов'язано з впровадженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 380. Ця редакція ОП є чинною сьогодні. Вона була розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради КНУ 19 травня 2020 року (протокол № 9) та введена в дію наказом Ректора від 15 липня 2020 року № 487-32.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2020 - 2021	25	11	1
2 курс	2019 - 2020	25	10	3

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20794 Міжнародний бізнес 20796 Міжнародні економічні відносини 31376 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 31377 Міжнародні економічні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов) 36444 Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (мова навчання англійська) / International Business, Commerce And Finance 39388 Міжнародний бізнес, комерція та фінанси (мова

	навчання англійська)
другий (магістерський) рівень	20819 Міжнародне підприємництво (мова навчання англійська) 26750 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання англійська) / International management and marketing 34632 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання українська / англійська) / International management and marketing 35869 Світове господарство і міжнародні економічні відносини 46601 Міжнародна торгівля та фінанси (мова навчання українська/англійська) / International Trade and Finance 50563 Міжнародні економічні відносини (комерція та фінанси) 50564 Міжнародний бізнес (менеджмент та маркетинг) 47306 Міжнародна комерція 20817 Міжнародні економічні відносини 20816 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання англійська) 34633 Міжнародне підприємництво (мова навчання українська / англійська) / International entrepreneurship 34868 Міжнародні фінанси та інвестиції 34869 Міжнародні економічні відносини 34870 Міжнародний бізнес 36515 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська) / East European Studies 20815 Міжнародний бізнес 20818 Міжнародні фінанси та інвестиції 26751 Міжнародне підприємництво (мова навчання англійська) / International entrepreneurship 40073 Міжнародний менеджмент та маркетинг (мова навчання українська/англійська)
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37152 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>МФІ_опис.pdf</i>	GroZ2pAi4Dm8T+4hz5KWkuB/Mt9lguецXbDiogl1EnM=
Навчальний план за ОП	<i>МФІ_план.pdf</i>	fcllyggPQYwjwgQfuET44rFb5BH7fZ82Pa7A3+Y55jE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Поручник.pdf</i>	XCLbf327Qz8bJLRhk6suXrIzTiqSuZ80lbOdqcGqSI8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Філіпенко.pdf</i>	wXeS7ptzcdLXUEddoop7wdtOIW4lRw7fSXtcWcy+tSA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Якубовський.pdf</i>	t2SXOvXqOLEcNEoamapplFDcMDK4G2QxR79UebP521g=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП передбачають підготовку висококваліфікованих фахівців з практичноорієнтованою освітою в галузі міжнародних фінансів та інвестицій, здатних забезпечити наявний на вітчизняному та міжнародному ринку праці попит. Їх досягнення забезпечується формуванням у випускників сформульованих в описі компетентностей та програмних результатів навчання.

Унікальність програми полягає в орієнтації на практику, набуття студентами практичних навиків та аплікабельних знань. Це забезпечується кейсоорієнтованим характером ОП, а також регулярними тренінгами та майстеркласами, що проводять представники практичної сфери. Її унікальність також полягає у відсутності можливості присвоєння професійної кваліфікації перекладача з іноземної мови. Іноземна мова викладається на ОП в рамках меншого бюджету годин, якого, однак, достатньо для формування фахівця, здатного працювати, адаптуватися, комунікувати та розвиватися в мультикультурному середовищі, та який володіє професійною термінологією і лексикою. Через таку організацію навчального плану від абітурієнтів не вимагається наявність кваліфікації фахівця з перекладу, а це розширює їхнє коло, відрізняючи дану ОП від інших аналогічних ОП за спеціальністю. Програма орієнтована на поглиблене вивчення саме предметів спеціальності внаслідок вивільнення додаткових навчальних годин за рахунок дисциплін, пов'язаних із теорією та практикою перекладу. Програма націлена на абітурієнтів, які мають освіту не лише за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Головна мета ОП, її цілі, заплановані компетентності та програмні результати навчання забезпечують головню реалізацію першого напрямку розвитку КНУ «Освітній процес», який зафіксований у Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 рр. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>). У рамках ОП забезпечуються й інші взаємопов'язані напрями, зокрема «Дослідження та інновації», «Міжнародне співробітництво», «Формування суспільних цінностей». Опорними принципами освітнього процесу є врахування потреб ринку праці, формування системи забезпечення якості освіти, формування контингенту студентів з необхідними здібностями та мотивацією, забезпечення всебічного розвитку здобувачів вищої освіти, інтегрування до міжнародного освітнього простору, навчання упродовж життя.

Принципи, філософія, загальне бачення та цілі ОП повною мірою кореспондуються з основною метою освітньої діяльності КНУ – п. 2.1 Статуту (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), основними принципами освітньої діяльності – п. 2.2 Статуту, її завданнями – п. 2.3 Статуту, сприяючи в підсумку реалізації місії та стратегії КНУ, а також з положеннями Концепції розвитку Інституту міжнародних відносин на 2020-2025 рр. та сприяють реалізації місії ІМВ – забезпечувати розвиток та вагомі досягнення України шляхом професійної підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати у внутрішньодержавному просторі та гідно представляти країну на міжнародній арені.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Попри ретельне та максимально паритетне ставлення до всіх груп стейкхолдерів здобувачі та випускники програми розглядаються як ключова група. Тому структура та зміст ОП формувалися насамперед з урахуванням потреб і побажань потенційних абітурієнтів програми, згодом – її чинних студентів, а пізніше – випускників. З іншого боку, наповнення ОП здійснювалося на основі ретельного аналізу інтересів, потреб і запитів інших стейкхолдерів, а в підсумку – пошуку балансу між всіма групами інтересів. Пілотні групи потенційних абітурієнтів склалися зі студентів традиційної спеціалізації кафедри «Міжнародні фінанси» та новоствореної спеціалізації «Міжнародні інвестиції» на ОП бакалаврського рівня «Міжнародні економічні відносини». Формат – традиційні опитувальники. Перспектива впровадження окремої ОП була надзвичайно схвально оцінена студентами.

У процесі розвитку ОП сформувалися 3 основні напрями отримання фідбеку від студентів. По-перше, традиційні опитувальники. Вони застосовувалися переважно до пандемії COVID-19. По-друге, розроблені в Інституті форми в Moodle (інститутська система дистанційного навчання E-learning). По-третє, розроблені на кафедрі МФ опитувальники у Google формах. Через складну епідеміологічну ситуацію та у зв'язку з переходом на дистанційну форму навчання останнім часом застосовується опитування через Google форми. Воно проводиться наприкінці кожного семестру.

- роботодавці

Розробка ОП здійснювалася на основі наявних нормативних вимог та потреб ринку праці. Студентам пропонуються для вибору спеціалізовані блоки дисциплін: «Міжнародна інвестиційна справа» та «Міжнародна фінансова діяльність», а також окремі вибіркові дисципліни. Це дає змогу сформувати у здобувачів крім загальних компетентностей ще й фахові компетенції за окремими спеціалізаціями та окремими дисциплінами. Потреби ринку праці були сформульовані ключовими роботодавцями, котрі забезпечують бази практики для студентів ОП, залучаються до надання фідбеку за підсумками практики. Ними є центральні та місцеві органи державної влади, комерційні структури, різноманітні галузеві та інші асоціації тощо. За підсумками комунікації з роботодавцями виявилось, що надзвичайно важливим є не лише наявність у студентів професійних знань, а й навичок автономної діяльності та відповідальності на робочому місці. Це зумовило приділення цим аспектам особливої уваги в рамках ОП, зокрема її окремих дисциплін. Це дає змогу постачати на ринок праці відповідального самостійного працівника (менеджера), здатного застосовувати набуті теоретичні знання на практиці, бути автономним, відповідальним та комунікабельним. Ці здібності випускників ОП є особливо важливими з урахуванням специфіки галузі – вона є вкрай мінлива, ситуація в глобальному фінансовому середовищі розвивається надзвичайно стрімко, ринки змінюються миттєво. За таких умов у цій сфері потрібен менеджер,

здатний швидко приймати обґрунтовані рішення.

- академічна спільнота

Розробка змісту ОП та її навчального плану здійснювалися за активної участі академічної спільноти КНУ, насамперед ІМВ, а також інших кафедр, викладачі яких задіяні в процесі викладання на ОП. Активна участь була забезпечена представниками економічного факультету КНУ. У рамках ОП були враховані рекомендації колег щодо цілей, компетентностей, програмних результатів навчання, набору дисциплін навчального плану, форм навчання та контролю тощо.

Вагомий внесок був зроблений технічними підрозділами КНУ, зокрема комп'ютерною лабораторією ІМВ, під час навчання в дистанційній формі у 2020 та 2021 роках. У рамках впровадження повноцінного дистанційного навчання було враховано досвід інших університетів світу, зокрема Коледжу вищої освіти Чу Хаї (Гонконг, Китай), який був у числі перших університетів, що повністю перейшли на дистанційне навчання через пандемію.

За потреби інтереси академічної спільноти враховуються також за підсумками обміну інформацією щодо ОП та її окремих складників на міжнародних конференціях, круглих столах, симпозиумах тощо.

- інші стейкхолдери

Розвиток ОП передбачає можливість врахування інтересів інших груп стейкхолдерів. Наразі розробка начального плану ОП враховує рекомендації профільної неурядової організації – Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників», яка також виступила й рецензентом програми. Низка консультацій була проведена в рамках стажувань, наукових та академічних програм викладачами кафедри МФ з професорами зарубіжних навчальних закладів, зокрема Університету м. Печ (Угорщина), Університету Ондокуз-Маїс (Туреччина), Коледжу вищої освіти Чу Хаї (Гонконг, Китай).

Надзвичайно корисним став досвід, рекомендації та зауваження щодо ОП провідного в країні університету економічного профілю – Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана (кафедра міжнародної економіки, кафедра міжнародних фінансів). Провідні професори цього університету як незалежні експерти постійно залучаються до атестації випускників ОП. Їхні рекомендації також відображаються у відповідних документах, зокрема звітах голів ЕК. Така співпраця дала змогу напрацювати великий досвід як офлайн, так і онлайн атестацій.

У частині формулювання компетентностей та програмних результатів навчання був врахований досвід викладачів за підсумками активної комунікації з випускниками КНУ, випускниками ОП, комерційними структурами, дипломатичними представництвами, міжнародними організаціями тощо.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання повною мірою відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, що підтверджується низкою відповідних змін у змісті ОП та її навчальному плані. Головними з-поміж них є такі. По-перше, зміна опису ОП та відповідні корективи, внесені до навчального плану та контенту відповідних дисциплін були пов'язані з впровадженням у 2020 році Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Ці зміни були розглянуті та затверджені на засіданні кафедри МФ, Вченої ради ІМВ, а у підсумку – на засіданні Вченої ради КНУ 19 травня 2020 року. Коректив зазнала переважна більшість компетентностей та програмних результатів навчання. Одними з ключових практично-орієнтованих є ПРН 2, 4, 9, 10 та 15.

По-друге, однією із найбільш принципових вимог ринку праці в 2018 році було скорочення терміну навчання на магістерських ОП, що також було мотивовано економією коштів (для студентів контрактної форми навчання, насамперед за кошти юридичних осіб). Це зумовлено тим, що потреба у фахівцях такого рівня підготовки була надзвичайно гострою, а з урахуванням контенту практики студентів тривалість їхньої підготовки могла бути реальною скорочена з фактично двох (1 рік 9 місяців) до півтора років (впроваджено з 1 вересня 2018 року). З погляду цільової орієнтації це знайшло відображення передусім у коригуванні фахових компетентностей ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий чинник був одним із найбільш пріоритетних під час формування опису ОП, її компетентностей та програмних результатів навчання. Останні декади світова економіка розвивалася в умовах високої нестабільності, підвищеної волатильності, що супроводжувалося низкою кризових явищ. Так, від початку 2000-х років кризовими роками були 2002 р. (криза дот-ком), 2008-2009 рр. (глобальна фінансово-економічна криза), 2011 р. (криза заборгованості у Європі), 2015 р. (низка кризових проявів різного характеру), 2018 р. (стагнація світової економіки та криза ринків, що формуються), 2020 р. (криза COVID-19). З одного боку, це формує принципово нову ситуацію на рівні глобальної економічної системи, а з іншого, має багато прямих та опосередкованих наслідків для економіки України. За таких умов потрібні менеджери, здатні швидко реагувати на динамічні зміни, впроваджувати релевантні рішення, діяти рішуче та професійно. Саме таке бачення закладено в описі НП, зокрема таких її ПРН, як ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 12, ПРН 15.

Регіональний аспект знаходить прояв у близькості економіки України до економіки ЄС, а це означає, що наша країна значно відчуває і вплив регіональних кризових явищ, зокрема кризи заборгованості в ЄС 2011 р., кризи безробіття у Європі 2015 р., кризи BREXIT 2020 р. та ін. Реалізація відповідних заходів на практиці потребує ґрунтовної теоретичної підготовки випускників з урахуванням сучасних реалій, що стало одним із принципів контентного наповнення ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На момент запровадження ОП вітчизняних аналогів не було, тому під час розробки та формування опису та навчального плану ОП був врахований досвід насамперед успішно функціонуючих спеціалізацій «Міжнародні фінанси» та «Міжнародні інвестиції» (на бакалавраті спеціальності МЕВ) та спеціалізації «Міжнародні фінанси» на магістратурі спеціальності МЕВ, реалізація яких забезпечувалася кафедрою міжнародних фінансів ІМВ. У програмі фактично поєднано два компоненти, що мають вертикальне змістове підпорядкування: міжнародні фінанси та їхня ключова складова міжнародні інвестиції, що відображає контентне наповнення програми та закриває певний вакуум на ринку освітніх послуг, пропонуючи унікальну магістерську програму.

Суттєвий внесок до розробки опису та навчального плану програми був здійснений за підсумками реалізації кафедрою міжнародних фінансів масштабних міжнародних проектів: TEMPUS «Вивчення міжнародних фінансів в українських університетах» № CD_JEP-22039-2001», проект «Міжнародні фінанси» під егідою Державного департаменту США. У рамках цих проектів відбулися численні консультації, взаємні візити професорсько-викладацького складу та аспірантів з / до таких університетів, як: Вища школа Лессіус (м. Антверпен, Бельгія), Ліверпульський університет імені Джона Муреса (м. Ліверпуль, Велика Британія), Технологічний освітній інститут Західної Македонії (м. Козані, Греція), Університет Айова (США).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

У процесі свого функціонування ОП була трансформована та приведена у повну відповідність до нового Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 380. ОП з її новим описом була розглянута та затверджена на засіданні кафедри МФ 9 квітня 2020 року (протокол № 8), на засіданні Вченої ради КНУ 19 травня 2020 року (протокол № 9) та введена в дію наказом Ректора від 15 липня 2020 року № 487-32.

Усі складові ОП відповідають вимогам названого стандарту, зокрема в частині опису предметної області (с. 5 Стандарту), технічних вимог щодо обсягу кредитів ЄКТС, інтегральної компетентності, загальних компетентностей, фахових компетентностей (с. 5-7 Стандарту). Програмні результати навчання ОП також сформульовані відповідно до наведеного у Стандарті нормативного змісту (с. 7-8 Стандарту).

Відповідно до частини VII Стандарту (с. 9-10) в КНУ діє система забезпечення якості освіти та освітнього процесу. Вона регламентується розробленим на основі чинного законодавства України Положенням «Про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка», затвердженим Вченою радою Київського національного університету імені Тараса Шевченка 3 червня 2020 року (протокол № 10) та введеним в дію наказом Ректора № 384-32 від 12 червня 2020 року.

Стандарт:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-M.pdf>

Опис ОП:

http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

Положення «Про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка»:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polozhennya_pro_SZYaO.docx

У зведеному вигляді досягнення ОП результатів навчання, визначених Стандартом, показано в Частині 4 опису ОП «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» (с. 20), в Частині 5 опису ОП «Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми» (с. 21). Одним із принципів організації ОП є відповідність компонентів ОП рівню визначених компетентностей. Обов'язкові компоненти ОП забезпечують як фахові, так і загальні компетентності. Вибіркові компоненти націлені на досягнення переважно фахових компетентностей. З іншого боку, загальні компетентності ОП формуються переважно за рахунок її обов'язкових компонентів, тоді як фахові компетентності – за рахунок як обов'язкових, так і вибіркового. У підсумку такий підхід забезпечує поступове, виважене, послідовне та ґрадуальне формування у випускника ОП інтегральної компетентності, яка зазначена у Стандарті та описі.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

-

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування

компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідно до наявного Стандарту, предметну область ОП формують об'єкт вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області (своєю чергою визначається змістом галузі знань, спеціальності та вибіркових спеціалізованих блоків), специфічними методами теоретичного й емпіричного пізнання.

Об'єкт вивчення ОП формується, з одного боку, ширшим об'єктом вивчення в рамках галузі знань 29 «Міжнародні відносини» – функціонування міжнародних відносин, їхніх суб'єктів та зв'язків між ними. Відповідні знання забезпечуються обов'язковим компонентом ОП, зокрема такими дисциплінами, як: «Дипломатичний протокол та діловий етикет», «Іноземна мова», «Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин». Окрім того, Правилами прийому до КНУ імені Тараса Шевченка до 2019 року для абітурієнтів із непрофільною освітою було передбачено складання додаткового іспиту «Зовнішня політика та дипломатія України».

З іншого боку, об'єкт вивчення ОП визначається в рамках спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» – функціонування та розвиток міжнародних економічних відносин, методології та методів їх досліджень, взаємодія суб'єктів світового економічного простору в процесі еволюції міжнародного співробітництва. Відповідні знання та компетентності забезпечуються переважно обов'язковою компонентою ОП, але частково – і вибірковою з урахуванням спрямованості ОП. Ключовими дисциплінами є «Міжнародне підприємство та прямі інвестиції», «Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність», «Міжнародне портфельне інвестування», «Міжнародний фінансовий менеджмент». Правилами прийому до КНУ імені Тараса Шевченка передбачено наявність у абітурієнтів базових знань зі спеціальності та в галузі знань, перевірка яких здійснюється в рамках фахового вступного випробування:

http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master_daytime/

Мета ОП сформульована в чіткій відповідності до вимог Стандарту та з урахуванням спрямованості програми (с. 5 Стандарту, с. 9 опису ОП): підготовка фахівця, здатного вирішувати сучасні комплексні завдання і проблеми практичного та методологічного характеру в галузі міжнародних фінансів, міжнародного прямого та портфельного інвестування, міжнародного банківництва, менеджменту багатонаціональних підприємств, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Знання та компетентності випускника ОП, які відображають теоретичний зміст предметної області, відображені в контенті, послідовності та логіці навчальних дисциплін та інкорпоровані у відповідних інтегральній, загальних (ЗК 1-6) та фахових (ФК 1-12) компетентностях, які сформульовані відповідно до Стандарту.

Предметну область спеціальності в рамках ОП уточнюють два вибіркові спеціалізовані блоки дисциплін за напрямками «Міжнародна інвестиційна справа» та «Міжнародна фінансова діяльність».

Релевантність змісту ОП, її відповідність предметній області підтверджено також рецензіями представників практичної сфери, академічної спільноти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП є студентоцентрованою та передбачає широкі можливості самореалізації студентів і формування, як наслідок, індивідуальної освітньої траєкторії. Студенти мають можливості формування персонального шляху реалізації особистого потенціалу з урахуванням їхніх здібностей, інтересів та можливостей, що формує гарні умови та передумови для самомотивації здобувачів вищої освіти та забезпечення їхнього особистого розвитку.

У КНУ існує «Положення про право реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін», затверджене Ректором 3.12. 2018 р.:

[http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається за 4-ма напрямками.

По-перше, студент має право здійснювати вибір навчальних дисциплін.

По-друге, студент має право ініціювати угоду з конкретним місцем переддипломної практики, що часто відбувається на практиці. У рамках ОП такі ініціативи підтримуються, а місце практики студента стає часто місцем його роботи.

По-третє, студент має право ініціювати тему магістерської роботи, яка погоджується з передбачуваним науковим керівником та затверджується на засіданні кафедри.

По-четверте, студент має право реалізувати свою індивідуальну освітню траєкторію в рамках програм зовнішньої академічної мобільності.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Безпосередні можливості в рамках навчального плану передбачають подвійний вибір студентів. По-перше, вибір спеціалізованого блоку дисциплін: «Міжнародна інвестиційна справа» (ВК 1.1-1.5) або «Міжнародна фінансова діяльність» (ВК 2.1-2.5), які складаються з п'яти дисциплін кожний. По-друге, вибір однієї з 2-х дисциплін у рамках 3-х запропонованих переліків дисциплін (ВК 3.1 / ВК 3.2; ВК 4.1 / ВК 4.2; ВК 5.1 / ВК 5.2).

Відповідно до наявних нормативних вимог на вибіркову компоненту ОП припадає 1/3 кредитів ЄКТС за ОП (30 кредитів).

Технічно такий вибір здійснюється на основі заповнення студентами наданих кафедрою анкет-заяв. Вони заповнюються перед початком навчання, а вивчення дисциплін вибіркової компоненти ОП відбувається у другому та третьому навчальних семестрах.

Регламентація вибору студентами навчальних дисциплін здійснюється Положенням про організацію освітнього процесу (п. 9.4), а також Положенням про право реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір навчальних дисциплін (п. 2.2).

В окремих випадках студенту може бути відмовлено у реалізації його вибору, що регламентується пп. 9.4.3 та п. 2.3 зазначених документів. Типовими підставами для відмови є перевищення кількісного обсягу академічних груп та ін.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

У рамках ОП студенти проходять переддипломні практику. Вона реалізується в рамках 6-ти кредитного бюджету годин у другому навчальному семестрі та завершується диференційованим заліком. Оцінювання здійснюється за підсумками відзвітів керівників практики з баз практик, звітів студентів.

Регламентація освітнього процесу в рамках цієї компоненти навчального плану здійснюється п. 4.5 Положення про організацію освітнього процесу (відповідно до пп. 4.5.1 переддипломна практика є одним із різновидів виробничої практики), а також Положенням про проведення практики студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка:

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya%20pro%20praktuku%2016%2023.03.2007.doc>

Реалізація практики здійснюється на основі Програми переддипломної практики, затвердженої на засідання кафедри МФ 13 травня 2021 року (протокол № 8):

http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

Окремі складові програми коригуються кафедрою та науковими керівниками практик залежно від бази проходження практики та теми магістерської роботи студента.

Ключовими компетентностями, що забезпечуються переддипломною практикою, є такі. Загальні компетентності: ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5 та ЗК 6. Фахові компетентності: ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 7 та ФК 9. Переддипломна практика також спрямована на досягнення таких програмних результатів навчання, як: ПРН 1 – ПРН 15.

В ІМВ функціонує Центр кар'єри та працевлаштування, який сприяє проходженню практики студентами.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

У рамках ОП значна увага приділяється набуттю студентами соціальних навичок (soft skills), що відповідає сучасним трендам у розвитку не лише освіти, а й практичного менеджменту. У рамках всіх навчальних дисциплін ОП визначені окремі результати навчання, котрі забезпечують формування у випускника таких навичок, як: автономність, відповідальність, комунікабельність, здатність креативно та незалежно мислити, готовність приймати рішення. Головно – це пп. 3 та 4 табл. 5 «Результати навчання за дисципліною». Типово на ці пп. припадає від 5 до 20 % у підсумкових оцінках за дисциплінами, приміром, для дисципліни ОК 9 «Міжнародне портфельне інвестування» 20 %, для дисципліни ОК 3 «Міжнародне підприємство та прямі інвестиції» 12 % тощо.

Важливе значення для формування цієї групи навичок має кейсоорієнтований характер ОП, постійне проведення майстеркласів, побудова фінансових моделей та ділові ігри.

Ці навички дають змогу сформувати фахові та загальні компетентності випускника (передусім ЗК 1, ЗК 3, ЗК 6, а також ФК 1, ФК 2, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 10, ФК 11), а в підсумку – інтегральну компетентність, та підготувати фахівця, здатного вирішувати сучасні комплексні завдання і проблеми практичного та методологічного характеру в галузі міжнародних фінансів, міжнародного прямого та портфельного інвестування, міжнародного банківництва, менеджменту багатонаціональних підприємств, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою викладачів та перевіряється при погодженні програм науково-методичною комісією ІМВ, затверджується відповідною кафедрою та Вченою радою Інституту, схвалюється зовнішніми рецензентами. Студенти залучені до цього процесу як члени науково-методичної комісії та Вченої ради ІМВ. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти здійснюється на максимальному паритетних засадах з урахуванням сутності та контенту окремих навчальних дисциплін з урахуванням передусім вимог Положення про організацію освітнього процесу. У частині співвідношення між обсягом аудиторної та самостійної роботи вимоги Положення виконані повною мірою в усіх дисциплінах ОП. Відповідно до п. 4.4 Положення обсяг часу, що відведений для самостійної роботи студентів магістратури, становить від 67 до 75 %. У частині інших параметрів складові ОП відповідають вимогам п. 5 Положення. Завдання, контент та форми самостійної роботи визначаються викладачем та фіксуються в робочих програмах навчальних дисциплін.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти за ОП не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.univ.kiev.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання за ОП викладені в Розділі III «Правил прийому до Київського національного університету імені Тараса Шевченка у 2021 році».

Конкурсний бал формується як сума двох складових: єдиний вступний іспит з іноземної мови (англійська, німецька, французька та іспанська) – ЄВІ та фахове вступне випробування (іспит з фаху). Обидві компоненти мають рівні вагові коефіцієнти 0,5. Бали за обидві компоненти – від 100 до 200. Можливим є додаткове нарахування 10 конкурсних балів за навчальні та наукові досягнення. Таким чином, попередні кваліфікаційні вимоги до абітурієнтів програми паритетно враховують мовну та фахову підготовку, що є однією з важливих передумов опанування студентами навчального плану програми. Вони гарантують мінімально необхідний рівень знань та компетентностей для початку навчання на ОП.

Програма фахового вступного випробування ухвалюється Вченою радою ІМВ після підпису гаранта та завідувача кафедри та затверджується Головою Приймальної комісії КНУ. Після цього вона оприлюднюється на сайті:

http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master_daytime/

Рівень вимог на ЄВІ відповідає рівню, не нижчому від B2, згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються такими документами:

Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеним в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (п. 11)

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р.

http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk

Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 14.01.2019 р.

<https://vstup.knu.ua/userfiles/files/instruction.pdf>

Наказом Ректора від 12.07.2016 р. №603-32 «Про затвердження Порядку проведення в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка атестації для визнання здобутих кваліфікацій, результатів навчання та періодів навчання в системі вищої освіти, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року».

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_atestaciya_PK_2016.jpg

Основною умовою доступу до ОП є наявність у абітурієнта документа про набуття кваліфікації на попередньому рівні освіти та проходження конкурсного відбору відповідно до Правил прийому. Визнання результатів навчання у межах академічної співпраці здійснюється із застосуванням ЄКТС або системи оцінювання навчальних досягнень студентів, що прийнята у країні закладу-партнера.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У рамках угоди про програму подвійних дипломів між Інститутом міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка та Університетом Миколаса Ромеріса (Литва), підписаної у 2017 році, 1 студент ОП пройшов навчання в університеті-партнері у Литві (партнерська ОП «Financial Markets») та отримав 2 диплома. Студентка: Мануйленко Віолетта Андріївна; навчальний рік: 2016-2017; курс: 5; період: з 1.02.2017 р. по 30.06.2017р. Відповідно до нормативів, наведених вище, студентці було перезараховано результати за частиною навчальних дисциплін, які викладалися в університеті-партнері. Усі документи, у тому числі Наказ на відрядження, оформлені відповідним чином.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка зазначено про визнання результатів попереднього формального та неформального навчання (п. 12.3.6). Однак

Київський національний університет імені Тараса Шевченка не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, до затвердження регуляторних актів центральних органів виконавчої влади, існування яких передбачене чинним законодавством: згідно Закону України «Про освіту» (ст. 8, п. 5) «Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством». Таким чином, ЗВО позбавлені можливості вирішувати ці питання самостійно, що підтверджується практикою імперативного (без врахування точки зору ЗВО) встановлення МОН різних правил щодо визнання сертифікатів з володіння іноземною мовою при вступі на програми різних рівнів вищої освіти (магістра і доктора філософії). Крім того, згідно ст. 38. Закону України «Про освіту» органом, який «формує вимоги до визнання результатів неформального та інформального навчання», називається Національне агентство кваліфікацій. Після законодавчого врегулювання цього питання КНУ застосовуватиме відповідні процедури, зокрема освітні декларації.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

На ОП застосовуються як традиційні форми проведення занять (лекції, семінарські заняття, ситуативні задачі), так і інноваційні методи (кейсовий метод, дебати, ділові ігри, фінансове моделювання, оптимізаційні задачі). На заняттях активно використовуються усні виступи та дискусії, презентації, аналітичні звіти тощо.

Відповідність обраних форм та методів навчання і викладання конкретним програмним результатам навчання відзначається в робочих програмах усіх навчальних дисциплін (табл. 5 і табл. 6), а в узагальненому вигляді у матриці 5 опису ОП. Робочі програми навчальних дисциплін розміщені за посиланням

http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

Лекції спрямовані переважно на набуття студентами передбачених ОП знань, семінарські заняття – умінь, комунікативних навиків, навиків автономності та відповідальності. Кейси, дебати, ділові ігри, оптимізаційне та фінансове моделювання спрямовані переважно на формування навиків та компетентностей. Важливе значення має самостійна робота. Її забезпечення базується на сучасній літературі та методиках.

Використання під час пандемії софтверного інструментарію дало змогу повною мірою компенсувати відсутність традиційних занять в аудиторіях. Застосування на ОП сучасних телекомунікаційних засобів дозволило зберегти закладені в ОП принципи, логіку, компетентності та ПРН разом із заявленими формами й методами навчання і викладання.

Застосовувані види навчальних занять регламентуються, зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу (Розділ 4).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід задекларований як ключовий у процесі викладання та навчання за ОП (п. 5 профілю ОП за описом ОП), що повною мірою відповідає принципам освітнього процесу в КНУ відповідно до Статуту. Ключовими напрямками, які забезпечують реалізацію цього підходу, є такі. По-перше, вибіркова компонента НП (як у межах вибіркового спеціалізованого блоку, так і в межах вибору окремих дисциплін). По-друге, можливість вибору місця проходження переддипломної практики. По-третє, участь студента у виборі та формулюванні теми магістерської роботи. По-четверте, участь студента у виборі та уточненні завдань для самостійної роботи. Студентоцентрований підхід також реалізується через самостійний вибір студентом форм та методів дослідницької діяльності. Студентоцентрований підхід можна чітко прослідкувати, зокрема, за загальними компетентностями ОП. Щосеместрові опитування студентів свідчать про високий ступінь задоволеності як професіоналізмом викладачів, так і змістом та формами викладання окремих дисциплін ОП. Водночас результати опитувань постійно підтверджують зацікавленість студентів саме в практичній орієнтованості ОП. Це, з одного боку, підтверджує «правильний» студентоцентрований фокус, а з іншого, орієнтує на удосконаленні ОП, коригуванні окремих її складових.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У рамках ОП викладачі самостійно розробляють робочі програм навчальних дисциплін, у яких вони мають всі можливості втілювати власне бачення контенту навчальних дисциплін та їхньої структури, що забезпечує їхню академічну свободу. Це – один з головних принципів менеджменту ОП, який співпадає з баченням кафедри, візією ІМВ та КНУ в цілому. Запорука успіху освітнього процесу, досягнення програмних результатів навчання та формування у випускників програмних компетентностей полягає у високому рівні компетентності та професіоналізму професорсько-викладацького складу, залученого до ОП. Викладач сам обирає методи навчання та викладання, несе відповідальність за дисципліни, що викладає.

З іншого боку, принцип академічної свободи поширюється й на студентську спільноту. Студентам пропонуються різні думки та погляди на питання, що вивчаються. У рамках дискусій та інших форм проведення занять студенти висловлюють власні точки зору відповідно до принципів свободи слова й творчості. Сама ж структура ОП охоплює широке розмаїття наявних поглядів і концепції, теорій і парадигм, пропонуючи студентам всебічно оволодівати сучасним дискурсом у тій чи іншій сфері. Пропонуються погляди зарубіжних та вітчизняних науковців, теоретиків та представників практичної сфери.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Учасники освітнього процесу регулярно та заздалегідь отримують усю необхідну інформацію щодо окремих освітніх компонентів ОП, зокрема щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання, тематики та завдань для самостійної роботи тощо. Згадані позиції та вимоги наведені в робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сайті ІМВ:

http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

Окремо на сайті наведений перелік дисциплін ОП з анотаціями. Зведена інформація за ОП, яка уточнюється в рамках окремих освітніх компонентів, наведена в описі ОП (розміщений на сайті за вказаним посиланням). Паперові версії всіх документів зберігаються на кафедрі, затверджені та підписані відповідно до наявних правил діловодства. Такий підхід дає змогу здобувачам ознайомитися з усіма параметрами ОП та її окремих складових заздалегідь – навіть до вступу на ОП та під час навчання.

Окрім цього, на першому занятті з кожної дисципліни викладач оголошує студентам всі вимоги, надає відповідні посилання. У цілому необхідна інформація надається студентам через сайт Інституту, через інформаційну дошку біля кафедри, з використанням платформ дистанційного навчання та супровідного софтверного забезпечення – Moodle, Zoom, Teams тощо, електронною поштою, під час індивідуальних консультацій. Студенти мають можливість отримати індивідуальну консультацію викладача. Графіки індивідуальних консультацій затверджуються кафедрою та розміщуються на інформаційній дошці.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень у рамках ОП відбувається за чотирма основними напрямками.

По-перше, з урахуванням рівня ОП (магістерський) дослідницька компонента представлена в більшості навчальних дисциплін. Відповідно до наведених у робочих програмах вимог, вона реалізується у формі окремих науково-аналітичних звітів, дослідницьких проєктів, специфічних завдань для самостійної роботи тощо.

По-друге, у процесі підготовки та написання магістерських робіт. З одного боку, виконання цих робіт передбачає наявність у студентів необхідних теоретичних знань, набуття яких передбачено описом ОП. З іншого боку, написання магістерської роботи передбачає володіння студентами конкретними навиками, компетентностями, які характеризують здатність студентів до наукового пошуку, генерування нових ідей, висування та доведення наукових гіпотез, зрештою – створення нового знання. З урахуванням зазначеного вимоги до написання магістерських робіт сформульовані таким чином, щоб у разі потреби (бажання студента) магістр – випускник ОП був повністю готовий до виконання програм Ph.D.

По-третє, студенти ОП постійно залучаються до участі в національних та міжнародних конференціях та круглих столах, конкурсах наукових робіт, конкурсах бізнес-кейсів та інших наукових заходах. За участі студентів ОП кафедра традиційно забезпечує проведення профільної секції з проблематики міжнародних фінансів та інвестицій на традиційних регулярних конференціях ІМВ («Міжнародна науково-теоретична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин» – восени щороку) та КНУ («Шевченківська весна» – щовесни). Секція «Актуальні проблеми міжнародних фінансів» є найчисельнішою секцією цих конференцій. На ці та інші конференції студенти готують доповіді (презентації), виступи, тези. За підсумками конференцій видається збірник тез, який розміщують на офіційному сайті ІМВ:

<http://www.iir.edu.ua/publications/conferences/>

За підсумками секції «Актуальні проблеми міжнародних фінансів» щороку видається два друкованих збірника. Інформування студентів про конференції здійснюється через дошку оголошень, електронні повідомлення від кафедри, на сайті ІМВ, на сторінках ІМВ та кафедри у ФБ.

По-четверте, студенти мають можливість проводити самостійні дослідження «гінфілд» під час проходження практики. Такі дослідження дають змогу проводити опитування практиків, генерувати масиви даних, а в підсумку – готувати в рамках своїх магістерських робіт повноцінні дослідницькі частини, що включають самостійно розроблені моделі, розрахунки та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Постійне оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик повною мірою кореспондується із двома фундаментальними принципами розвитку ОП: студентоцентрованістю та практичною орієнтацією.

Коригування та оновлення опису ОП та контенту робочих програм навчальних дисциплін здійснюється в разі потреби за підсумками щосеместрового опитування студентів або за ініціативою викладача (досвід викладання конкретних тем у рамках ОП) Типовою практикою є поновлення робочих програм перед початком навчального року. Таким чином, забезпечується принцип студентоцентрованості. Останнім часом низка робочих програм була оновлена з урахуванням активізації дистанційного формату навчання через пандемічні умови. Їхній контент, формулювання завдань для самостійної роботи, інших форм діяльності були універсалізовані з урахуванням вимог середовища.

Принцип практичної орієнтації забезпечується за чотирма основними напрямками.

По-перше, викладачі, задіяні в ОП, представляють різні сфери практичної діяльності, зокрема є членами різноманітних академій, асоціацій, інших професійних організацій (Українська асоціація економістів-міжнародників, Академія наук вищої школи України тощо); є членами редакційних колегій вітчизняних та зарубіжних наукових журналів, у т.ч. тих, що входять до міжнародних науко-метричних баз (Journal of Global Economy Review, Journal of Transition Studies Review, Актуальні проблеми міжнародних відносин тощо); у різні часи брали участь у координації та реалізації різноманітних міжнародних проектів у сфері науки та освіти (ТЕМПУС, Жана Моне, ТАСІС, ЕРАЗМУС тощо). Такий досвід дає змогу впроваджувати наукові досягнення в галузі в освітній процес.

По-друге, викладачі, задіяні в ОП, є постійними учасниками різноманітних міжнародних конференцій, конференцій за кордоном, стажувань у зарубіжних університетах, наукових та академічних заходів іншого характеру.

По-третє, викладачі, задіяні в ОП, беруть активну участь у програмах академічної мобільності, викладають у зарубіжних університетах. Це дає змогу отримувати передовий досвід та удосконалювати не лише контент навчальних дисциплін, а й методи та форми викладання.

По-четверте, низка викладачів, задіяних в ОП, є практиціонерами. Вони представляють різні галузі практичної діяльності, що дає змогу втілювати їхній досвід у навчальний процес.

Детальні дані щодо зазначених позицій наведені в таблиці 2.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Викладачі, залучені до викладання на ОП, а також студенти ОП беруть активну участь у програмах академічної мобільності, міжнародних наукових конференціях, стажуваннях. Так, викладачі ОП проф. О. І. Рогач, проф. П. В. Дзюба, док. В. Є. Намонюк, доц. О. В. Підчоса з 2020 року викладають у коледжі Вищої освіти Чу Хаї (Гонконг, Китай). Стажування: проф. П. В. Дзюба (2021 р.) – Університет фінансів, страхування, бізнесу, підприємництва та інновацій (Софія, Болгарія); доц. В. Є. Намонюк (2019 р.) – Університет Ерлангена Нюрнберга ім. Фрідріха-Александра (ФРН) та ін.

Детальні відомості щодо академічної мобільності викладачів ОП, їхніх наукових стажувань наведені в таблиці 2.

Участь викладачів та студентів ОП у програмах міжнародної академічної мобільності підтримується наявною системою організації академічної мобільності КНУ. Посилання на сторінку Відділу академічної мобільності КНУ: https://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=2&lang=uk

Широке міжнародне партнерство підтримується також Інститутом:

http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners/

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Коло форм контрольних заходів у межах ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу. Вони охоплюють поточний семестровий контроль (виступи на семінарах, дискусії, виконання аналітичних та розрахункових завдань, тестування тощо) та підсумковий контроль (іспити та заліки). Поточний контроль здійснюється упродовж семестру та спрямований на перевірку рівня готовності здобувачів вищої освіти та коригування методів і засобів навчання. Для оцінювання результатів навчання в цілому застосовується підсумковий контроль.

Одним із принципів усіх застосовуваних форм контролю є об'єктивність та незалежність отриманого результату. Тому переважна частина проміжного контролю та фактично весь підсумковий контроль здійснюється у формі тестів. Використання цієї форми також зумовлено переведенням останнім часом освітнього процесу до формату онлайн, коли тестування виходить на перший план та стає провідною формою контролю.

Важливе значення має розподіл пропорції між різними формами контролю. Він здійснюється на паритетній основі, хоча релевантне забезпечення ефективності контролю досягнення програмних результатів навчання відбувається на основі врахування специфіки форми підсумкового контролю, визначеного НП. Так, співвідношення між поточним та підсумковим контролем для екзаменаційних дисциплін становить 60 на 40 %, а для залікових – 80 на 20 %. При цьому для екзаменаційних дисциплін 30 балів відводиться на форми контролю на семінарських заняттях, приміром дисципліни ОК 1 «Міжнародний фінансовий менеджмент», ОК 9 «Міжнародне портфельне інвестування» та ін. Для залікових дисциплін на ці форми контролю відводиться дещо більша частка – 40 балів, приміром, дисципліна ОК 6 «Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність» та ін.

У табл. 5 кожної робочої програми зазначено, яка форма контролю забезпечує перевірку досягнення конкретних результатів навчання (знань, умінь, комунікативних навиків, навиків автономності та відповідальності). Також зазначається, яка оцінювана частка припадає на ті чи інші форми контролю в їх загальному обсязі – останній стовпчик табл. 5 кожної робочої програми. Приміром, для дисципліни ОК 10 «Теорії прямих іноземних інвестицій» на форми контролю, що перевіряють набуття студентами знань, припадає 58 %, умінь – 26 %, комунікативних навиків – 8 %, навиків автономності та відповідальності – 8 %. Таке співвідношення зумовлено більш теоретичним характером дисципліни. У підсумку оптимальний баланс між формами контролю за результатами навчання за окремими компонентами ОП зумовлюють об'єктивну та незалежну перевірку результатів навчання за ОП в цілому.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв

оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується через завчасне інформування студентів, зокрема всі умови чітко прописані в робочих програмах навчальних дисциплін. Відповідна інформація наведена в табл. 5, а також п. 7 програм. Перед початком вивчення дисципліни викладачі інформують студентів про систему оцінювання та форми контролю, схему генерування підсумкової оцінки. Бали оголошуються студентам постійно, що забезпечує їхню можливість контролювати власні бали та планувати особистий час. В умовах дистанційного навчання бали оприлюднюються в системі Moodle, результати тестування – автоматично одразу після проведення тестів. В режимі традиційного навчання система Moodle використовує (за необхідності) дублювання балів.

Питома вага окремих форм контролю для конкретних результатів навчання визначається викладачем. При цьому зберігається певна загальна логіка, котра визначається передусім характером навчальної дисципліни. Дисципліни більш теоретичного спрямування передбачають більшу питому вагу форм контролю знань, навчальні компоненти практичного спрямування – умінь. При цьому на форми контролю навиків комунікацій, автономності та відповідальності виділяється до 25 %.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти заздалегідь, а в разі їх уточнення або коригування – негайно (постійно). Це здійснюється кількома шляхами.

По-перше, всі зазначені вимоги та умови зафіксовані в робочих програмах навчальних дисциплін. Йдеться насамперед про табл. 5 вступної частини програм, а також п. 7. Усі програми оприлюднені на офіційному сайті ІМВ, з ними можна ознайомитися заздалегідь:

http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

По-друге, уся інформація такого плану доводиться до відома студентів викладачем на першому занятті з кожної дисципліни. У разі потреби – у випадку дистанційного навчання – розміщується на сторінках відповідних дисциплін у Moodle.

По-третє, на індивідуальних консультаціях (за потреби).

По-четверте, у рамках графіку навчального процесу, який оприлюднюється на кафедрах та на дошці з розкладом.

Він також включає графік проміжних модулів, який формується на початку кожного семестру.

По-п'яте, у рамках графіку сесії, котрий охоплює розклад іспитів та заліків, перескладань та ін.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП повною мірою відповідають вимогам наявного Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 380.

Обов'язковий елемент атестації для освітньо-професійної програми – публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи (с. 8-9 Стандарту) – застосовується в ОП. Додатково впроваджений необов'язковий елемент – атестаційний екзамен. На ОП він відбувається у формі комплексного кваліфікаційного іспиту програми «Міжнародні фінанси та інвестиції». Його використання зумовлено головним чинником присвоєння, окрім освітньої кваліфікації, ще й професійної кваліфікації «економіст-міжнародник». Однією з умов її присвоєння є успішне складання комплексного кваліфікаційного іспиту. Окрім того, цей складник підсумкової атестації дає змогу забезпечити додаткову перевірку набуття студентами передбачених ОП знань, набуття відповідних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. До екзаменаційних комісій залучаються сторонні незалежні фахівці, що гарантує незалежність та об'єктивність оцінювання.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється в КНУ Положенням про організацію освітнього процесу (Розділ 4 та ін.), а також іншими – виданими раніше – нормативними документами в частині, що не суперечить вимогам названого Положення, зокрема Положенням про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/POLOJENNIA-2010-1.doc>), Розпорядженням № 22 від 7 квітня 2008 року «Про систему оцінювання знань студентів заочної форми навчання»

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/rozpor%2022%20%2007.04.2008.doc>).

Документи оприлюднені на офіційному сайті КНУ за наведеними вище посиланнями.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Процедури проведення контрольних заходів, як і освітній процес у цілому, проводяться на принципах об'єктивності, академічної доброчесності, толерантності, уникнення конфлікту інтересів та конфліктних ситуацій. Підсумковий контроль у формі іспиту проводиться двома викладачами: екзаменатором – викладачем, який викладав дисципліну, та іншим викладачем, який не був залученим до викладання дисципліни та призначається кафедрою. Це забезпечує об'єктивність та неупередженість підсумкової оцінки студента.

Для врегулювання ситуацій, пов'язаних із конфліктом інтересів, у разі їх виникнення застосовуються Положення

про організацію освітнього процесу (пп. 7.1.7-7.1.9), а також Порядок вирішення конфліктних ситуацій у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>).

Прецедентів врегулювання ситуацій, пов'язаних із конфліктом інтересів, на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів дозволяється не більше двох разів. Перше повторне складання – науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну. У разі незадовільних результатів за підсумками першого повторного складання дозволяється друге повторне складання комісії, яка створюється розпорядженням завідувача кафедри. За наявності поважної та документально підтвердженої причини передбачено можливість затвердження індивідуального графіку для проходження заходів контролю.

В Інституті складається та затверджується окремий графік повторних складань, який заздалегідь оприлюднюється на дошці оголошень біля кафедри та на дошці з розкладом.

Питання повторного проходження контрольних заходів регулюються в КНУ Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеним в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Розділ 7):

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf

За час існування ОП були приклади застосування таких правил, що підтверджено відповідними документами.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів у КНУ урегульований такими документами: Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеним в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (Розділ 4, Розділ 7):

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf

Положенням про апеляційну комісію.

Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 3 листопада 2014 року

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>

За час існування ОП прецедентів оскарження процедури та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться в Положенні про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (підрозділи 9.8; 10.7; окремі підпункти Розділів 7 та 8):

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf

а також в Етичному кодексі університетської спільноти:

<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>

Так, у положенні визначені види порушень і відповідальність здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників. Кодексом визначено шляхи запобігання та особистої відповідальності за порушення академічної доброчесності в університетському середовищі. Моніторинг дотримання академічної доброчесності здійснюється спеціально створеною Вченою радою КНУ Комісією з питань етики, яка включає досвідчених та авторитетних науково-педагогічних працівників, аспірантів та студентів із високою репутацією, які користуються довірою та повагою.

У відповідності до наявних нормативних вимог, а також положень Етичного кодексу КНУ розроблений Етичний кодекс Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка:

<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На основі Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагиату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf) за ОП впроваджуються заходи протидії порушення академічної доброчесності. Вони полягають передусім у перевірці випускних кваліфікаційних робіт (бакалаврських та магістерських) на плагиат. У КНУ існує спеціальне програмне забезпечення, яке для цього використовується (Unicheck), хоча поряд з ним використовуються й інші програмні продукти. Приміром, до впровадження системи Unicheck на ОП перевірка на плагиат здійснювалася силами кафедри міжнародних фінансів з використанням безкоштовних програмних продуктів.

Допустима межа текстових збігів – 20 %. У разі її перевищення готується висновок експерта (наукового керівника) щодо того, чи є виявлені текстові збіги плагиатом. У такому разі робота повертається здобувачу освіти на переробку, після чого здійснюється її повторна перевірка.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В КНУ створено середовище високої етики та моралі, зокрема щодо наукової, академічної, творчої діяльності всіх

учасників освітнього процесу. У такому середовищі запозичення чужих ідей і думок, текстів і висновків вважається явищем винятковим, неприйнятним та недопустимим, викликає суспільний осуд. Викладачі показують власний приклад, будучи людьми вихованими, високоморальними, чесними та порядними. Студентам пропонуються творчі завдання (есе, аналітичні роботи, творчі проекти, науково-аналітичні кейси тощо), які сприяють формуванню їхнього власного наукового стилю, самостійності, оригінальності, готовності незалежно мислити, висувати гіпотези, доводити або спростовувати їх.

У частині написання магістерських робіт розроблені відповідні рекомендації, котрі базуються на принципах академічної доброчесності.

У студентському середовищі важливу роль виконує Студентський парламент університету (<http://sp.knu.ua>), Рада студентів і аспірантів Інституту (<https://www.facebook.com/rada.studentiv.imv/>), котрі активно поширюють ідеї та принципи академічної доброчесності, використовують внутрішні регуляторні важелі протидії порушенням. КНУ також є учасником проекту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» від Американських Рад з міжнародної освіти, який має на меті об'єднати професійну спільноту освітян середньої та вищої освіти для обміну досвідом та співпраці задля підтримки академічної доброчесності та якості освіти й сприяння розвитку культури академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення академічної доброчесності передбачає притягнення здобувача світи до академічної відповідальності, зокрема у формі повторного проходження оцінювання, повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП, відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання та ін.

За час існування ОП прецедентів не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Питання конкурсного відбору регулюються в КНУ Положенням про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/35d/35d232242b24a0d67b42a49bea2b2ea7.pdf>) та Порядком конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>).

Відповідно до зазначених документів, конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав, незалежності та обґрунтованості рішень. Посади науково-педагогічних працівників можуть обіймати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра.

На сайті Вченої ради КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>) розміщується інформація про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад. Оголошення також опубліковується в газеті «Сучасна освіта України». Після оголошення конкурсу претендент подає до відділу кадрів необхідні документи. Завідувач кафедри упродовж п'яти наступних робочих днів організовує обговорення кандидатур на засіданні кафедри із запрошенням всіх учасників. Більшістю голосів приймається рішення щодо обрання/необрання претендента.

Усі викладачі, залучені до викладання на ОП, пройшли конкурсний відбір відповідно до зазначеного порядку, підтвердивши свою академічну та професійну кваліфікацію. З ними були укладені трудові договори (контракти).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є одним із пріоритетів КНУ, котрий забезпечує, зокрема, такі принципи ОП, як практична орієнтація та студентоцентрованість. Це відображено в більшості нормативних документів КНУ, описі ОП. При цьому в КНУ залучення роботодавців до освітнього процесу здійснюється переважно на рівні окремих структурних підрозділів. Університет забезпечує можливість залучення роботодавців до викладання і до роботи у складі екзаменаційних комісій шляхом погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом.

Роботодавці консультують щодо сучасних тенденцій розвитку галузі, затребуваних на практиці компетентностей випускників ОП, необхідних змін в описі ОП та навчальному плані, здійснюють рецензування ОП.

В КНУ щорічно проводиться день відкритих вікон, а в Інституті – день відкритих дверей. В ІМВ щороку наприкінці березня – на початку квітня проводиться традиційна ярмарка вакансій, котру організовують Фонд розвитку Інституту (<http://www.iir.edu.ua/ru/fond/>) та Центр кар'єри та працевлаштування

(<https://www.facebook.com/career.iir>). Останній здійснює моніторинг локального та міжнародного ринку праці, оприлюднює на сайті можливі вакансії, організовує тренінги за фахом, майстеркласи.

Посилання:

http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/

<http://iirfund.org/>

<https://www.facebook.com/iirfund2013>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на

ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет забезпечує можливість залучення професіоналів-практиків (експертів галузі, представників роботодавців) до викладання, керівництва практикою і кваліфікаційними роботами шляхом зарахування на частину ставки і погодинної оплати їх праці, а також за сумісництвом. Фахівцям-практикам надається дозвіл на читання лекцій незалежно від наявності у них наукового ступеню.

Така практика активно застосовується на ОП. Приміром, до викладання навчальних дисциплін в рамках регулярного розкладу останніми роками залучалися провідні фахівці таких організацій у галузі, як Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Інститут економіки і прогнозування Національної академії наук України, Київський національний торговельно-економічний університет та ін.

До проведення майстеркласів, тренінгів та окремих лекцій у рамках тематики навчальних дисциплін останніми роками залучалися представники таких установ, як Кабінет Міністрів України, Національний банк України, Європейська Бізнес Асоціація, Міністерство економічного розвитку і торгівлі України та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Можливості для підвищення кваліфікації в КНУ створюються на основі Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>) та з урахуванням вимог Постанови Кабінету міністрів України «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» № 800 від 21.08.2019 р. Ці питання у сфері діяльності Інституту післядипломної освіти КНУ (<http://www.ipe.knu.ua/>), а також Відділу академічної мобільності КНУ (мобільність до / з зарубіжних ЗВО) (<https://mobility.univ.kiev.ua/?lang=uk>).

Застосовуються різні форми підвищення кваліфікації: довготермінове підвищення кваліфікації, короткотермінове підвищення кваліфікації, стажування. Стажування здійснюються на основі Плану підвищення кваліфікації за індивідуальними графіками не рідше одного разу на 5 років. Звіти про стажування розглядаються на засіданнях кафедри, схвалюються з відповідними висновками та рекомендаціями.

На період стажування викладачі звільняються від занять.

Університет є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту: «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

КНУ стимулює розвиток викладацької майстерності. Таке стимулювання здійснюється на основі Наказу Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників Київського національного університету імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності» (<http://science.univ.kiev.ua/upload/iblock/165/165eb4afaebb4f9c8c347971524edfe7.doc>), Розпорядження Ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018 р. № 113 (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>) та ін.

До використовуваних форм матеріального заохочення належать преміювання, установлення надбавок за викладання іноземними мовами, стипендії молодим ученим, визначення та відзначення кращих викладачів тощо. Щодо нематеріального заохочення, стимулювання та мотивації науково-педагогічних працівників КНУ сприяє їхньому кар'єрному зростанню (вступ до докторантури, здобуття наукових ступенів та вчених звань, участь у міжнародних наукових заходах за кордоном, науково-педагогічні стажування тощо), виданню підручників, навчальних посібників, монографій. Окрім того, науково-педагогічні працівники мають можливість безкоштовних публікацій у наукових виданнях КНУ, до прикладу збірники наукових праць «Вісник університету», «Актуальні проблеми міжнародних відносин» тощо. До форм нематеріального заохочення також належать відзначення державними нагородами, грамотами та подяками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Досягнення визначених ОП цілей та ПРН забезпечується достатнім рівнем наявних фінансових та матеріально-технічних ресурсів. Фінансування освітнього процесу за ОП здійснюється переважно за кошти фізичних та юридичних осіб, навчання одного студента фінансується за бюджетні кошти. Це зумовлює сучасний рівень матеріально-технічного забезпечення, розвинуту організаційну, соціальну та академічну інфраструктуру. Усі спеціалізовані аудиторії обладнані стаціонарними системами мультимедійних презентацій (приміром, ауд. № 235, 236, 31, 38, 332, 447 та ін.). Окремі аудиторії обладнані інтерактивними дошками (приміром, ауд. № 430, 435, 440, 441, 447 та ін.). Постійно застосовуються портативні мультимедіа системи. Усі лекційні заняття за ОП проводяться з візуальним супроводженням (мультимедійні презентації), спеціалізовані дисципліни – з використанням іншого програмного забезпечення (Excel, програми портфельної оптимізації, статистичні пакети та ін.).

Бібліотеки ІМВ та КНУ надають доступ до фондів та електронних каталогів, реферативної бази даних SCOPUS від Elsevier, Web of Science, що сприяє організації самостійної роботи студентів, підготовці до занять, пошуково-

аналітичній діяльності, науковим дослідженням.

Усі складові ОП мають сучасне навчально-методичне забезпечення. Усі робочі програми навчальних дисциплін представлені на сайті. Більшість дисциплін забезпечені підручниками, навчальними посібниками та конспектами лекцій, розробленими викладачами ОП, котрі є в бібліотеці (у т.ч. – на абонементі).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У КНУ створене сприятливе середовище, яке сприяє задоволенню потреб та інтересів здобувачів вищої освіти за ОП. Для них забезпечений вільний доступ до наявної інфраструктури, у т.ч. до спеціально обладнаних аудиторій, комп'ютерних класів, мовного центру та лінгафонних кабінетів, мережі інтернет (у т.ч. з використанням Wi-Fi), безкоштовних «корпоративних» поштових скриньок та дискового простору, платформи дистанційного навчання Moodle, корпоративного пакету софтверних продуктів Microsoft. У холі ІМВ є можливість використання Open Space для зустрічей, обговорень, різноманітних заходів, коворкінгів та ін.

Урахування потреб здобувачів освіти здійснюється на основі опитувань, а також постійної комунікації між викладачами та студентами. Опитування проводяться щосеместру в рамках ОП, щорічні опитування UNIDOS, які охоплюють весь Університет, результати яких аналізуються на засіданнях ректорату (в цілому по Університету) і доводяться до деканів і директорів (в розрізі структурних підрозділів).

Велика увага також приділяється задоволенню позаакадемічних інтересів студентів, створюються можливості самореалізації в інших сферах. В ІМВ регулярно проводяться такі традиційні заходи, як конкурси «Веселка країн», «Міс ІМВ», «Містер Дипломат», різноманітні спортивні змагання, бали, постійно діє телевізійний проект «ІМВ ТБ», випускається «Вісник ради студентів» тощо. Студенти ОП постійно беруть участь у таких заходах, зокрема студентка ОП стала переможницею конкурсу «Міс ІМВ» у 2018 році.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти є одним з найважливіших принципів розвитку КНУ. Стратегічний план розвитку Університету на період 2018-2025 рр. містить заходи з соціально-педагогічного супроводу для забезпечення сприятливих умов навчання. Університет забезпечує дотримання вимог Правил внутрішнього розпорядку КНУ,

(<http://prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-01-42.html>),

Положення про студентське містечко та студентський гуртожиток КНУ, правил внутрішнього розпорядку в студентських гуртожитках Університету (<https://studmisto.knu.ua/documents/regulation-documents/257-pravyla-vnutrishnoho-rozporiadku>), також гарантуються належні умови праці та навчання відповідно до вимог законодавства про охорону праці.

В КНУ постійно проводяться інструктажі з техніки безпеки на лабораторних заняттях і перед практиками, активно діє психологічна служба, функціонує університетська клініка (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/uc>), Інститут психіатрії Університету (<http://univ.kiev.ua/ua/departments/psychiatry>).

Студенти ОП отримують постійні консультації від кураторів груп, викладачів кафедри та гаранта ОП. З урахуванням того, що більша частина студентів ОП є випускниками інших ЗВО, найважливішим аспектом психологічного характеру є інтегрування різних субкультур та систем цінностей різних студентів, формування єдиної корпоративної культури й системи цінностей на основі кращих традицій КНУ та Інституту.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізм освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти реалізується в КНУ за двома напрямками.

По-перше, загальноуніверситетський рівень. Зазначений механізм реалізується через центр по роботі зі студентами, відділ академічної мобільності, сектор працевлаштування, спорткомплекс, Молодіжний центр культурно-естетичного виховання (<http://www.univ.kiev.ua/ua/dep/molod-center>), центр комунікацій, соціологічна лабораторія, Наукове товариство студентів та аспірантів (<http://ntsa.univ.kiev.ua/>), Навчальну лабораторію соціологічних та освітніх досліджень та ін. Підтримка студентів здійснюється структурними підрозділами КНУ, кафедрами, кураторами. Окремі структурні підрозділи КНУ мають свої веб сторінки на сайті Університету, використовують сторінки в соціальних мережах, інші канали дисемінації.

По-друге, рівень Інституту. Зазначений механізм реалізується через кафедру, кураторів, гаранта ОП, спеціальні структурні підрозділи ІМВ, такі, як: Центр кар'єри та працевлаштування, Прес центр, Рада студентів і аспірантів ІМВ, Рада гуртожитку, осередок молодіжного центру ЮНЕСКО, студентський осередок профспілкової організації та ін. Основними каналами дисемінації є веб сайт Інституту та сторінки на ньому окремих структурних підрозділів, сторінки в соціальних мережах, канали в месенджерах (приміром, канал IIR Family в Telegram), дошки оголошень, періодичні видання Інституту (приміром, Вісник ради студентів та ін.), індивідуальні зустрічі тощо. Веб сайт ІМВ та КНУ мають також англійські версії.

За результатами опитувань здобувачів вищої освіти рівень задоволення освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою є належним, скарг не надходило.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

Регламентація створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими потребами в КНУ здійснюється на основі таких нормативних документів:

Положення про організацію освітнього процесу (п. 12.3.8), відповідно до якого Університет забезпечує учасникам освітнього процесу (у т. ч. здобувачам освіти з особливими потребами) безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, бібліотечних ресурсів, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, тощо, а також належне технічне оснащення аудиторного фонду та гуртожитків, надає підтримку у працевлаштуванні.

Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університету рівних можливостей»:

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>).

Пам'ятки про правила комунікації із людьми з інвалідністю:

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Pamyatka-pro-pravyla-komunikaciyi-iz-lyudmy-z-invalidnistyu.pdf>)

Порядка супроводу осіб з інвалідністю:

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-opportunities/Poryadok-suprovodu-osib-z-invalidnistyu.pdf>)

В корпусі ІМВ є пандуси для забезпечення доступу до корпусу (центральный вхід, додатковий вхід) та переміщення по корпусу (ідальні та ін.); ліфти, які відповідають вимогам державних будівельних норм України та мають розмір, достатній для перевезення візків; низка надписів супроводжуються шрифтом Брайля (приміром, ліфти), є спеціально обладнані для осіб з обмеженими можливостями туалетні кімнати.

На ОП таких осіб не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У КНУ існує регламентована процедура врегулювання конфліктних ситуацій. Ці питання регулюються Положенням про організацію освітнього процесу, Порядком вирішення конфліктних ситуацій

(http://www.asp.univ.kiev.ua/doc/NP_Baza_univ/Vks_N105-32_14.02.2020.pdf),

положеннями Заходів щодо запобігання та протидії корупції (<https://www.univ.kiev.ua/official/preventing-corruption/#p4>),

Антикорупційною програмою

(http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antykoriupciyna_prohrama.pdf), Етичним кодексом

університетської спільноти

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>).

Для врегулювання конфліктних ситуацій діє Постійна комісія Вченої ради з питань етики.

Важливу роль у врегулюванні подібних ситуацій відіграють органи студентського самоврядування, профспілкова організація.

Прецедентів врегулювання конфліктних ситуацій на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У КНУ процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами:

Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, введеним в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року №716-32:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf

Наказом Ректора від 05.03.2018 р. №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм»:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf

Наказом Ректора від 11.08.2017 р. №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника»:

http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf (з додатками)

Наказом Ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 р. №601-32:

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Тумчасовий%20порядок%20внесення%20змін%20до%20ОП.pdf>

Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет), затверджене Наказом Ректора від 08 липня 2019 року за №603-32:

<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОП здійснюється щорічно (не рідше) – наприкінці навчального року за підсумками анкетування студентів, фідбеку від стейкхолдерів (зокрема з баз практик студентів), висновків екзаменаційних комісій за результатами атестацій та ін. Такий моніторинг забезпечується гарантом, кафедрою та Інститутом.

Згідно вимог Положення про організацію освітнього процесу, для розробки ОП створюється проектна робоча група з представників провідних науково-педагогічних кадрів, яку очолює гарант програми. ОП затверджується рішенням Вченої ради КНУ та вводиться в дію наказом Ректора. На підставі ОП розробляється навчальний план. Робочі навчальні плани розробляються кафедрою. Робочі групи працюють під безпосереднім керівництвом гарантів та завідувачів кафедр. Внесення змін до ОП та прийняття рішень щодо їх припинення здійснюються з дотриманням тих самих умов та такому ж порядку, що й затвердження (п. 2.14.3 Положення).

Найсуттєвіші корективи до освітньої програми були внесені у 2020 році, що було пов'язано з впровадженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 380. Ця редакція ОП є чинною сьогодні. Вона була розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради КНУ 19 травня 2020 року (протокол № 9) та введена в дію Наказом Ректора від 15 липня 2020 року № 487-32. Коректив зазнали переважна більшість компетентностей та програмних результатів навчання. Одними з ключових практично-орієнтованих є ПРН 2, 4, 9, 10 та 15.

Як наслідок у навчальному плані на 2021-2022 рр. було уточнено назву однієї дисципліни, що диктується фактичним кейсоорієнтованим характером ОП та самої дисципліни (дисципліна «Міжнародні інвестиційні проекти» / нова назва «Міжнародні інвестиційні проекти: кейс-стаді»), дещо розширено теоретичний фундамент підготовки у рамках дисципліни «Теорії міжнародних фінансів» (попередня назва «Теорія міжнародної макроекономіки»). Значуща зміна в ОП відбулася у 2018 році. Тоді однією із найбільш принципових вимог ринку праці було скорочення терміну навчання на магістерських ОП, що також було мотивовано економією коштів (для студентів контрактної форми навчання, насамперед за кошти юридичних осіб). Це зумовлено тим, що потреба у фахівцях такого рівня підготовки була надзвичайно гострою, а з урахуванням контенту практики студентів тривалість їхньої підготовки могла бути реально скорочена з фактично двох (1 рік 9 місяців) до півтора років (впроваджено з 1 вересня 2018 року). Таке рішення було прийнято Вченою радою ІМВ та затверджено Вченою радою КНУ для всіх ОП магістерського рівня, що реалізуються в ІМВ за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», у тому числі й для ОП «Міжнародні фінанси та інвестиції». З погляду цільової орієнтації це знайшло відображення передусім у коригування фахових компетентностей ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти мають можливість бути залученими до процесу перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості за двома основним напрямками.

По-перше, це щосеместрові опитування студентів. Останнім часом кафедрою практикуються опитування на основі Google форм, що зумовлено позитивним досвідом кафедри щодо їх використання, а також обмеженими можливостями фізичного анкетування через пандемію. Опитування проводиться за трьома напрямками: дисципліна, викладач та ОП в цілому. Це дає змогу виявити першопричину виникнення тих чи інших побажань студента, співставити сформоване ставлення до дисципліни та викладача. Опитування щодо ОП в цілому проводяться при завершенні студентами навчання.

По-друге, це представництво. Студенти мають можливість висловлювати свої рекомендації та побажання через представництво в органах студентського самоврядування та Вченій раді ІМВ (10 % її нинішнього складу – студенти). Здобувачі вищої освіти також мають право бути представленими в робочих групах щодо розробки ОП. Досвід проведення опитувань студентів, а також практика реалізація ними своїх представницьких функцій свідчать, що коригування ОП та їхні рекомендації спрямовані передусім на зміст окремих навчальних дисциплін, побажання щодо їх викладання. Тому корективи навчального плану та опису ОП відбуваються переважно за рекомендаціями викладачів та інших стейкхолдерів, передусім роботодавців.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере безпосередню участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Студенти залучені до Науково-методичної ради КНУ – Наказ Ректора «Про склад науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка» ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20\(nakaz%201194-32%2026_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Sklad%20NMR%20TSNUK%20(nakaz%201194-32%2026_12_2018).PDF)); до Вченої Ради КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=8>); Вченої ради Інституту (http://www.iir.edu.ua/science/academic_boardp_iir/). Приміром, до складу Вченої ради Інституту включені Голова ради студентів ІМВ, Голова наукового товариства студентів і аспірантів ІМВ, а також представник від аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів. Вони мають право голосу на засіданнях Вченої ради Інституту, зокрема щодо питань затвердження, перегляду та внесення змін до ОП. Проекти рішень, які виносяться на засідання Вченої ради Інституту, надаються усім членам Вченої ради, у тому числі й студентам, не пізніше ніж за 10 днів до засідання. Опис ОП ухвалений відповідно до наявної процедури за участі студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Опис ОП, назви його окремих складових, їхні анотації, загальна інформація про науково-педагогічних працівників, залучених до викладання, а також розклад занять оприлюднені на сайті ІМВ. Це дає змогу всім стейкхолдерам

ознайомлюватися з названими позиціями. Окрім того, значна частина комунікації за цим напрямом відбувається через особисті домовленості та зустрічі з гарантом, членами робочої групи, викладачами кафедри. Той факт, що багато роботодавців представлені випускниками Інституту та ОП, суттєво полегшує комунікації, ознайомлення з ОП, надання та отримання фідбеку. Останній розглядається гарантом та робочою групою, на засідання кафедри. На ОП, серед інших, надана рецензія випускником Інституту.

Усі складові та елементи ОП можуть коригуватися за результатами фідбеку роботодавців, однак, вони переважно стосуються практичної складової ОП, насамперед у частині навиків та компетентностей, практики студентів, їхніх магістерських робіт. Важливою складовою такого фідбеку є відзиви з баз практик студентів та надані студентам характеристики, їхні підсумкові оцінки, рекомендовані керівниками від баз практик. Роботодавці консультують щодо сучасних тенденцій розвитку галузі, затребуваних на практиці компетентностей випускників ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП реалізується на двох рівнях.

По-перше, на рівні ОП (кафедра, гарант). На цьому рівні реалізація цього напрямку розвитку ОП здійснюється переважно на основі особистих контактів викладачів із випускниками. Одним із ризиків системної організації є те, що контакти з деякими студентами втрачаються з часом, зокрема внаслідок працевлаштування за кордоном. Окрім того, ОП не є багаточисловою, що наразі не дає змогу сформувати базу даних випускників для системної організації інформаційної роботи ex-post.

По-друге, на рівні ІМВ. Ця робота систематичного забезпечується Фондом розвитку ІМВ (<http://iirfund.org/>) (<https://www.facebook.com/iirfund2013>), Центром кар'єри та працевлаштування ІМВ (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/), Центром кар'єри КНУ – на рівні Університету (<http://job.univ.kiev.ua>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Недоліки в освітній діяльності з реалізації ОП можна поділити на дві групи: технічні та системні.

Технічні недоліки – носять незначний характер, виникають періодично та усуваються у короткі терміни. Вони не впливають на якість підготовки здобувачів вищої освіти, на попит на спеціалістів з боку роботодавців та ринку праці в цілому, на контент та структуру самої ОП та її навчального плану. Такі недоліки виявляються як результат ефективного функціонування в КНУ системи забезпечення якості освіти та освітнього процесу за участі науково-методичної ради ІМВ, а також як результат самоконтролю з боку кафедри та гаранта. До них можна віднести необхідність регулярного поновлення інформації на сайті ІМВ, регулярного пролонгування робочих програм навчальних дисциплін, регулярного виконання заходів діловодства та ін.

Головним системним недоліком програми, який був виявлений та усунений на ранніх етапах її існування, стала тривалість самої програми, що, зокрема, було пов'язано з її типом. Однією із найбільш принципових вимог ринку праці в 2018 році (ця вимога повною мірою зберігає свою актуальність і зараз) було скорочення терміну навчання на магістерських ОП, що також було мотивовано економією коштів (для студентів контрактної форми навчання, насамперед за кошти юридичних осіб). Це зумовлено тим, що потреба у фахівцях такого рівня підготовки була надзвичайно гострою, а з урахуванням контенту практики студентів тривалість їхньої підготовки могла бути реально скорочена з фактично двох (1 рік 9 місяців) до півтора років (впроваджено з 1 вересня 2018 року). Таке рішення було прийнято Вченою радою ІМВ та затверджено Вченою радою КНУ для всіх ОП магістерського рівня, що реалізуються в ІМВ за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», у тому числі й для ОП «Міжнародні фінанси та інвестиції».

З погляду цільової орієнтації це знайшло відображення передусім у коригуванні фахових компетентностей ОП, її типу – з освітньо-наукової програма була трансформована в освітньо-професійну. Це підтвердило один з основоположних принципів програми – практичну орієнтацію, що повною мірою задовольняє вимоги роботодавців. Інших системних недоліків за період існування ОП не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти немає, оскільки акредитація проводиться вперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на етапі розроблення, затвердження, моніторингу та коригування ОП. Якість ОП забезпечується викладачами в якості членів науково-методичної комісії ІМВ та КНУ, Вченої ради, інших комісій та спеціалізованих секцій, робочих груп та експертних комісій, науково-педагогічні працівники залучаються для генерування ідей та формулювання пропозицій. На основі такого інституційного забезпечення розробляються методичні вимоги до ОП, рекомендації щодо робочих програм навчальних дисциплін, експертиза їхнього контенту, схвалення до друку підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, рекомендації щодо використання інноваційних і телекомунікаційних технологій тощо.

Розробка змісту ОП та її навчального плану здійснювалися за активної участі академічної спільноти КНУ,

насамперед ІМВ, а також інших кафедр, викладачі яких задіяні в процесі викладання на ОП. Активна участь була забезпечена представниками економічного факультету КНУ. У рамках ОП були враховані рекомендації колег щодо цілей, компетентностей, програмних результатів навчання, набору дисциплін навчального плану, форм навчання та контролю тощо.

Залучення викладачів до системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу здійснюється також у формі відвідування відкритих занять, рецензування навчально-методичних матеріалів, рецензування випускних кваліфікаційних робіт студентів тощо.

Дві позитивні рецензії на ОП надані провідними представниками академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Основні інституційні рівні та структура системи забезпечення якості освіти наведені в Розділі І.3 «Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ»

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>).

В Університеті виділяються наступні рівні функціонування системи забезпечення якості освіти, між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій відповідних процедур і завдань. Перший рівень – здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів);

Другий рівень – кафедри, гаранті програм, проектні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти (ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП);

Третій рівень – структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування (впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП);

Четвертий рівень – загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, такі, як Сектор моніторингу якості освіти Науково-методичного центру організації навчального процесу та Науково-методична рада Університету (розроблення та апробація загально-університетських рішень, документів та процедур);

П'ятий рівень – Наглядова рада, Ректор та Вчена рада Університету (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії та політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються такими документами, як:

Статут Київського національного університету імені Тараса Шевченка

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>);

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya%20pro%20praktuku%2016%2023.03.2007.doc>);

Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (Макет)

(<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>);

Етичний кодекс університетської спільноти

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>);

Етичний кодекс Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка

(<http://www.iir.edu.ua/students/integrity>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

http://www.iir.edu.ua/education/international_economic/mvkifv/program/

<http://www.iir.edu.ua/contacts/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

http://www.iir.edu.ua/education/international_economic/mvkifv/program/

<http://www.iir.edu.ua/contacts/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є такі.

По-перше, практична орієнтованість та відповідність вимогам ринку праці. ОП дає змогу готувати висококваліфікованих фахівців, затребуваних на сучасному вітчизняному та міжнародному ринках праці. Крім безпосередніх знань з фаху та компетентностей, випускники ОП набувають навиків комунікацій, автономності та відповідальності, що дає їм змогу бути гнучкими на практиці у такій динамічній та мінливій галузі, як міжнародні фінанси та інвестиції. Оперативна адаптація ОП є можливою завдяки налагодженій системі співпраці з роботодавцями.

По-друге, випускники ОП мають фундаментальні знання в галузі та, що важливо, здатність вчитися самостійно та оволодівати новими знаннями, удосконалюватися. Більшість компонентів ОП є авторськими, розробленими професійними викладачами на основі передового досвіду зарубіжних університетів. Це досягається завдяки вмотивованості викладачів, їхньому сучасному світогляду, інноваційним прагненням.

По-третє, кейсоорієнтований характер програми. Більшість дисциплін орієнтовані на практичні кейси, стимулюють науково-аналітичну роботу студентів, формують здатність робити самостійні незалежні висновки, судження та узагальнення. Ця позиція суттєво підкріплюється постійним залученням у рамках ОП для проведення майстеркласів і тренінгів представників практичної сфери, провідних представників галузі.

По-четверте, студентоцентрикований характер ОП. Здобувачі вищої освіти мають широкі можливості вибору навчальних дисциплін, реалізації своїх академічних, наукових та позаакадемічних інтересів.

По-п'яте, суттєвою перевагою ОП щодо інших програм за спеціальністю є відсутність можливості присвоєння за підсумками атестації професійної кваліфікації перекладача з іноземної мови. Тому від абітурієнтів не вимагається наявність кваліфікації фахівця з перекладу, а це розширює коло потенційних абітурієнтів. Воно охоплює не лише випускників бакалаврату, які – традиційно – мають відповідну перекладацьку кваліфікацію, а й бакалаврів, котрі такої кваліфікації не мають.

По-шосте, високий рівень забезпечення освітнього процесу на ОП, насамперед кадрового, а також матеріально-технічного та методичного. Компоненти ОП забезпечені усіма необхідними методичними матеріалами, передусім розробками викладачів, залучених до ОП. Викладання проводиться на найвищому рівні з використанням сучасних телекомунікаційних засобів, загального та спеціалізованого програмного забезпечення.

Слабкими сторонами програми є такі.

По-перше, у процесі функціонування ОП був добре відпрацьований онлайн формат навчання в умовах пандемії.

При цьому наразі дедалі частіше стоїть питання поєднання онлайн та офлайн режиму та формування комбінованого формату. Такого досвіду на ОП ще немає, що вважаємо її слабкою стороною.

По-друге, відсутність регулярно діючої системи стосунків з випускниками ОП. Окремі елементи таких відносин уже напрацьовані кафедрою міжнародних фінансів, але потребують систематизації та оформлення в регулярний механізм.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років є такими.

По-перше, планується збільшення кількості студентів ОП. За рахунок цього поряд із спеціалізацією, яка вже функціонує («Міжнародна інвестиційна справа») планується відкриття на ОП другої спеціалізації «Міжнародна фінансова діяльність».

По-друге, планується активізація міжнародних контактів для розширення співпраці за напрямом подвійних дипломів.

По-третє, планується розширення співпраці з роботодавцями з метою збільшення кількості баз практики, залучення ширшого кола стейкхолдерів.

По-четверте, планується активізація інформування потенційних абітурієнтів щодо ОП, розширення кола маркетингових заходів, оновлення та розширення інформації в Інтернет просторі, соціальних мережах.

По-п'яте, планується видання нових підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, до прикладу на 2021 рік заплановане видання підручника «Основи міжнародного інвестиційного менеджменту» (проф. Рогач О. І., проф. Дзюба П. В.).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 13. Переддипломна практика	практика	<i>ОК_13_Переддипломна практика.pdf</i>	JcYscVhQo1LuMtsVJVLDE7ofNKjXGLUjy mu27marfCs=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) для представлення результатів проходження практики
ОК 14. Виконання магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>ОК_14_Виконання магістерської роботи.pdf</i>	J+32vrn7hsUOaG9mt516mo/E7ALdsb+8jEpK9IpUzsY=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор), програмне забезпечення Microsoft Excel та Microsoft PowerPoint
ОК 1. Міжнародний фінансовий менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОК_01_Міжнародний фінансовий менеджмент.pdf</i>	JETDtriV6z1hE4IyNj9P3RXZO4LXCoFPZoSSyzNQ5RE=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор)
ОК 2. Міжнародне кредитування	навчальна дисципліна	<i>ОК_02_Міжнародне кредитування.pdf</i>	aaaW91QMKTMOVGE5BOn8aAQWx3Hu7KPNVN3KpD6Dy1+s=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор)
ОК 3. Міжнародне підприємство та прямі інвестиції	навчальна дисципліна	<i>ОК_03_Міжнародне підприємство та прямі інвестиції.pdf</i>	/q8HCnB/Cmrfo+o0KG2gM4CDIR2sfMxLoskVRnIiGBs=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор)
ОК 4. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	<i>ОК_04_Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин.pdf</i>	doBaLOflNfR+Q9iqgsqbPiZi5qAMnX7KwEiiLzaoHi8=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор)
ОК 5. Страхування міжнародного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ОК_05_Страхування міжнародного бізнесу.pdf</i>	1Yt48pxTvNogI84ModzrW6B8A2PaLo6/+T3FcPJGam4=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор)
ОК 6. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	навчальна дисципліна	<i>ОК_06_Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність.pdf</i>	zX2M62F2DYojtLjRv8aAnycJDSBoWtiF14qlROWRI2I=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор)
ОК 7. Дипломатичний протокол та діловий етикет	навчальна дисципліна	<i>ОК_07_Дипломатичний протокол та діловий етикет.pdf</i>	lBiIxCeJybBJfADoyEzwXldrIkg6cGn1Htr36N7lQM4=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор)
ОК 8. Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОК_08_Іноземна мова.pdf</i>	wnkWHWhWCePZo8kJ7dDMun96mpfLD6DujihVPUctYGo=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор)
ОК 9. Міжнародне портфельне інвестування	навчальна дисципліна	<i>ОК_09_Міжнародне портфельне інвестування.pdf</i>	hw5ywEEEQzKDuzjROgiro+omu8hoS/KOveuFKsEGuPU=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор), програмні продукти для портфельної оптимізації, смарт-дошка (встановлена в кабінетах 235, 236 та 447)
ОК 10. Теорії прямих іноземних інвестицій	навчальна дисципліна	<i>ОК_10_Теорії прямих іноземних інвестицій.pdf</i>	gdVqYeXvkUn/3xeF85/j2OTns++DFnDqO/mCwripHpE=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор), смарт-дошка (встановлена в кабінетах 235, 236 та 447)
ОК 11. Теорії міжнародних фінансів	навчальна дисципліна	<i>ОК_11_Теорії міжнародних фінансів.pdf</i>	zi171HZpdewnSvlBR2g1aqQfDUrdI76GZV6ReAcBMcw=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор), смарт-дошка (встановлена в кабінетах 235, 236 та 447)

ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	навчальна дисципліна	ОК_12_Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства.pdf	sxFiZR/brpMvBY2E1svQXM1CUwEkr8KdekFt4MKBWDE=	Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор), смарт-дошка (встановлена в кабінетах 235, 236 та 447)
--	----------------------	---	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
11225	Підчоса Олександр Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 012785, виданий 28.03.2013, Атестація доцента АД 004596, виданий 14.05.2020	7	ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	Підчоса О.В. має наукові публікації з проблематики міжнародних фінансів та інвестицій, діяльності міжнародних підприємств, менеджменту, зокрема: Нерода-Березка, К. І., & Підчоса, О. В. (2021). Мережі створення знань багатонаціональних підприємств : Монографія. Київ: "Видавництво "Центр учбової літератури". 260 С. Chan, T. M. H., Koriyuka, V., & Rogach, O. (Eds.). (2021). Financialization and Deindustrialization: Impact on Employment : Monograph. Publishing and Polygraphic Center "Kyiv University". – 437 p. (Rogach, O., Pidchosa, O., & Onopko, M. Financialization and its Impact on Deindustrialization and Labor Market: The Case of Ireland. (pp. 254-328); Rogach, O., Pidchosa, O., & Onopko, M. Ukraine: Financialization, Deindustrialization and Employment Outcomes for Youth. (pp. 328-426). Pidchosa, O. Millennials: Job Priorities and Incentives to Work in the New Marketplace. (pp. 426-437). Rusak, D., Pidchosa, O., & Filipenko, A. (2021). Digital Economic Networks in the Context of Global Transformations. Studies of Applied

Economics, 39(6), 1-13.
<https://doi.org/https://doi.org/10.25115/eea.v39i6.5161>

Rogach, O., & Pidchosa, O. (2021). Impact of Deindustrialization on the Structure of the Economy and Labour Market: The Case of Ukraine. *Journal Transition Studies Review*, 28(1), 3-18. doi:<https://doi.org/10.14665/1614-4007-28-1-001>

Rogach, O., Pidchosa, O., & Onopko, M. (2020). Industrial Policy in Ukraine: Mechanisms and New Agenda for 4.0 Digital Economy. *International Relations, Part "Economic Sciences"*, (22), 1-12. Retrieved from http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/4029

Siskos, E., & Pidchosa, O. (2020). World Lamb Market: Prospective Export Outlets. *Journal of Global Economy Review*, 10, 23-31. Retrieved from https://mogmat.uowm.gr/wp-content/uploads/sites/19/2021/03/JGER_10_2020.pdf

Підчоса, О.В., Голубій, І.Є., Гунда, А.Б. (2020). Поточні проекти інвестиційної кооперації України та КНР. У Добробут націй в умовах європейської інтеграції. Збірник наукових праць Десятої міжнародної науково-практичної конференції. (с. 15-17). Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Режим доступу: http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ime_m/imem_world_eco/zbirka-29-30-2020.pdf

Pidchosa, O. (2020). MNE in World Oil and Gas Industry: Current State, Network Effects and Development Prospects. In *Multinational Enterprises and Global Economy: Monograph* ed. by O. Rogach (pp. 343-360). Kyiv: "Publishing house "Center for educational literature". 368 P. (Ukrainian language)

Rogach, O., Namoniuk, V., & Pidchosa, O. (2020). *Global Economy : Textbook.*

Kyiv: IIR TSNUK. 171 p. (Ukrainian language)
Borzenko, O., Rogach, O., Pidchosa, O., & Kravchun, O. (2019) The Problem of Utilization of Agricultural Enterprises' Biowaste: The LLC "Leader" Case Study (Zaporizhzhya Region, Ukraine). Pro-Ecological Restructuring of Companies : Case Studies. London: Ubiquity Press. 2019. 275 p. pp.75-96. (English language)
Pidchosa O., Pidchosa L. Investment Vectors of Digital Economy Development / O. Pidchosa, L. Pidchosa // Current Trends of International Capital Flows. Monograph. / Ed. By O. Rogach – Kyiv: " Center for Educational Literature ", 2019. – 269 P. – pp. 195-215. (Ukrainian language)
Pidchosa O., Dovhosheia A. Global Insurance Industry: Peculiarities and Current Development Trends [Electronic source] / O. Pidchosa, A. Dovhosheia // International Relations, Series "Economic Sciences", №18 (2019). – 2019. – 20 p. – Access mode: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3706/3381 (English language)
Pidchosa, L., Lyutyy, I., & Pidchosa, O. (2019). Decentralization Of Inter-Budget Relations: Theory, Practice, And International Experience. Baltic Journal of Economic Studies, 5(4), 182–196. doi: 10.30525/2256-0742/2019-5-4-182-196 (English language)
Kushnir, V., Sursaieva, A., Karapetian, M., Pidchosa, O., & Neroda-Berezka, K. (2019). Review of Contemporary Practice of Plastic Marine Pollution Abatement. Journal of Global Economy Review, 9, 86-98. (English language)
Pidchosa O., Namonyuk V. Reshoring: Problems And Prospects /O. Pidchosa, V. Namonyuk // Processes of Economic Disintegration in the

Modern World
Economy : Monograph
[Edited by O.
Shnyrkov]. Kyiv, 2018.
159 p. – pp. 136–157.
(Ukrainian language)
Pidchosa, O., Kushnir,
V., Sursaieva, A., &
Karapetian, M. (2018).
Scoping the Sharing
Economy Concept.
Journal of Global
Economy Review, 8, pp.
82-88. (English
language)
Pidchosa O., Kulynych
Yu. Review of
Contemporary Trends
of Foreign Direct
Investments:
Geographical Allocation
[Electronic resource] /
International Relations.
Series "Economic
sciences", Kyiv: Taras
Shevchenko National
University of Kyiv In-
stitute of Internat.
Relations, № 12, 2018.
29 p.: Electronic
Journal. Access mode:
http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3666/3333.
(English language)
Golubii I., Pidchosa O.,
Kushnir V. et al. Trade
and Economic
Cooperation Between
Ukraine and Hong
Kong: Current State
and Perspectives
[Electronic source] / [I.
Golubii, O. Pidchosa, V.
Kushnir та ін.] //
International Relations,
Series "Economic
Sciences", №12 (2018).
– 2018. – 18 p. – Access
mode:
http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3735/3406
Pidchosa O., Slozko O.
(2017). The Solidarity
Economy: A Review Of
The Concept And
Results. In e. b.
Filipenko, A Social and
Solidarity Economy:
The Ukrainian Choice
(pp. 18-34). Newcastle
upon Tyne: Cambridge
Scholars Publishing,
2017 p. (English
language)
Pidchosa O., Karapetian
M., Kushnir V.,
Sursaieva A. Utilization
of Renewable Natural
Resources within the
Framework of the
Green Building
Concept. [Electronic
resource] /
International Relations.
Series "Economic
sciences", Kyiv: Taras
Shevchenko National
University of Kyiv In-
stitute of Internat.

Relations, № 10, 2017.
23 p.: Electronic
Journal. Access mode:
http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3155/2831
(English language)
Pidchosa O., Seliukov
V., Bortovska N.,
Innovative
Technologies for
Sustainable
Development of the
Aral Sea Region / O.
Pidchosa, V. Seliukov,
N. Bortovska, //
[Electronic resource] /
International Relations.
Series "Political
sciences", Kyiv: Taras
Shevchenko National
University of Kyiv In-
stitute of Internat.
Relations, – № 16. –
2017. 17 p.: Electronic
Journal. Access mode:
http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pol_n/article/view/3273/2949
(Ukrainian language)
Nagurskyi O., Volik O.,
Yevtyfieiev V., Pidchosa
O. (2017). Development
of the Fergana Cluster
within Formation of the
Global Transportation
Cluster System. Journal
of Global Economy
Review, 7. pp. 74-83.
(English language)
Pidchosa O., Rogach O.,
Shkrabaliuk I. (2016)
Review of China's
Agricultural Policy:
Biofuels Development
and Implications.
Journal of Global
Economy Review, 5(1).
pp. 64-74. (English
language)
Pidchosa O., Bachynsky
O., Vylinska O.,
Kuzmenko B. (2016)
Problem of Marine Oil
Pollution and Prospects
of its Solution. Journal
of Global Economy
Review, 5. pp. 77-85.
(English language)
Pidchosa O., Pidchosa
L. Development of
Insurance Marketing in
Ukraine: Scientific
Edition / L. Pidchosa,
O. Pidchosa. Prague:
Coretex CZ SE, 2016.
100 p. (English
language)
Pidchosa O. The
Features of Current
Stage of
Transnatioanalizaton of
World Oil and Gas
Industry: Monograph /
O. Pidchosa
Zaporizhzhzi: LLC
Scientific Publishing
Company «Inter-M»,
2015. 264 p.
(Ukrainian language)
Pidchosa O., Rogach O.,

Shkrabaliuk I. (2015, May) Review of Chinas Agricultural Policy: Food Security (2015). Journal of Global Economy Review, 2(1), 82-90. (English language)

Rogach O., Pidchosa O., Shkrabaliuk I. (2015, September) Review of China's Agricultural Policy: New Developments in Food Security (2015). Journal of Global Economy Review, 3(1), 70-75. (English language)

Pidchosa O., Onopko M., Neroda-Berezka K. (2015) Food Security: the Quest for Sustainable Policies. Journal of Global Economy Review, 4(1), pp. 65-70. (English language)

Fundamentals of International Finance : Textbook. 2nd Edition / O. Rogach, O. Pidchosa, I. Pouzanov, S. Tsyganov and others. / Edited by O. Rogach – Kyiv : Publishing center "Kyiv University", 2014. – 442 p. (Ukrainian language)

Terminological Ukrainian-Russian-English Dictionary-Reference Book of a International Finance Expert : Study Letter / M. Gamov, A. Yegorov, T. Pavlyuk, O.Pidchosa, O. Sarnatsky / Zaporizhzhia : LLC Scientific Publishing Company «Inter-M», 2013. – 266 p.

Підчоса О.В. брав участь у наукових заходах, присвячених тематиці лекційних курсів, зокрема:

- 1) Наук.-практ. конф. «Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин» (м. Київ, 21.11.19 р.). Доповідь на тему: «Цифровізація операцій нафтогазових БНП». Тези опубліковано.
- 2) 3rd Annual Int. Forum «Creative Ukraine» (Kyiv, 14-15.11.19).
- 3) Int. Conf. «Geoeconomic Challenges for G7 Countries» (Kyiv, 03.10.19). Presentation on the topic: “Reshoring Policy: Approaches of G7 Member Countries”.

Abstract published.

4) Seminar on Cooperation Between the Fashion Industry of Kyiv and the Garment Industry Supply Chain of Humen of Dongguan city in China (Hong Kong, China, 24.07.19). Presentation on the topic: "Results of Survey of Kyiv Fashion Industry".

5) 4th Annual Monaco Energy Security Forum "Energy Security for the future: Post-election order: EU – UA – New challenges" (Monaco, Monte Carlo, 31.05.19).

6) Всеукр. наук.-практ. конф. «Теоретико-методологічні трансформації економічної науки у XXI ст.: перспективи нової парадигми» (м. Київ, 28-29.05.19 р.). Доповідь на тему: «Загальний огляд основних видів транспортних зв'язків між Європою та Азією: роль країн Східної Європи, що не входять до ЄС». Тези опубліковано.

7) III Українсько-китайський форум стратегічного партнерства «Один пояс, один шлях» (м. Київ, 23.05.19 р.). Доповідь на тему: «Співробітництво ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка з китайськими вищими-партнерами».

8) IX Міжн. наук.-практ. конф. "Добробут націй в умовах глобальної нестабільності" (м. Одеса, 19-20.04.19 р.). Доповідь на тему: «Особливості розвитку цифрової економіки». Тези опубліковано.

9) Jean Monnet Conf. Asia, Europe and the Quest for Connectivity: Interests and Strategies in a Changing Global Environment (Bochum, Germany, 8-9.04.19). Presentation on the topic: "The Role of non-EU East European Countries in Asia-Europe Connectivity". Abstract published.

10) 2018 Int. Symp. on "Belt and Road" Initiative for Think Tank Network for "16+3" (Harbin, China, 14-18.10.18). Presentation on the topic: "Trade between

China and Ukraine”.

11) Silk Road Series – Seminar on China-Ukraine trade and more (Hong Kong, China, 29.09.18). Presentation on the topic: “Economic and Investment Cooperation between Ukraine and Hong Kong”.

12) XV Міжн. наук.-практ. конф. «Світові тенденції та перспективи розвитку фінансової системи України» (м. Київ, 25-26.09.18 р.). Доповідь на тему: “Effective financial control over the use of community financial resources”. Тези опубліковано.

13) Young Eurasian Forum 2018 on transboundary energy relations: Promoting cooperation and addressing conflict (Bochum, Germany, 25-27.07.18).

14) Досл. конф. «Взаємодія фіскальної та монетарної політики» (м. Київ, 31.05-01.06.18 р.).

15) Кругл. ст. «Оценка и перспектива ситуации на Корейском полуострове» (м. Київ, 25.05.18 р.).

16) VIII Міжн. наук.-практ. конф. “Добробут націй в умовах глобальної нестабільності” (м. Одеса, 20-21.04.18 р.). Доповідь на тему: «Нова індустріальна революція: вплив на енергетичний сектор». Тези опубліковано.

17) Int. Sci. and Pract. Conf. “Interests of Ukraine in Asia” (Kyiv, 18.04.18). Presentation on the topic: “Prospects for Export Development of Ukrainian Agricultural Goods to China and India”. Abstract published.

18) Workshop in the project “Trilateral Partnerships” (Mannheim, Strasbourg, Germany, France, 21-28.01.18). Presentation on the topic: “Technology Transfer in Post-Socialist Biotech Clusters”.

19) NBU Open Research Seminar: “Designing a Simple Loss Function for Central Banks: Does a Dual Mandate Make Sense?” (Kyiv, 06.11.17).

20) Міжн. наук.-практ. конф. «Процеси економічної дезинтеграції в сучасному світовому господарстві» (м. Київ, 27.10.17 р.). Доповідь на тему: «Решоринг: проблеми і перспективи». Тези опубліковано.

21) Міжн. наук.-практ. конф. «Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах» (м. Київ, 19.10.17 р.). Доповідь на тему: «Перспективи розбудови міжнародної кооперації в рамках біотехнологічного кластеру економіки України». Тези опубліковано.

22) Українсько-Китайський форум з економічного співробітництва (м. Київ, 9-10.10.17 р.). Доповідь на тему: «Проблеми та перспективи розвитку біотехнологій в Україні».

23) Int. Research Conf. "GSOM Emerging Markets Conference-2017" (St. Petersburg, Russia, 5-7.10.2017). Presentation on the topic: "Technology Transfer in Post-Socialist Biotech Clusters: A Comparative Study of Central Siberia and Rhine-Neckar". Abstract published.

24) Youth Summit on Global Governance (Astana, Kazakhstan, 11.07.17).

25) 2nd Erasmus+ Int. Staff Week (Nicosia, Cyprus, 19-22.06.17).

26) Int. Summer School in Peace and Conflict Studies (Nicosia, Cyprus, 18-20.06.17). Presentation on the topic: "Global Oil & Gas Industry: Fundamentals".

27) The Annual Research Conf. of the National Bank of Ukraine "The Role of the Central Bank in Economic Development" (Kyiv, 18-19.05.17).

28) Досл. семін. «Практичні аспекти формулювання та реалізації монетарної політики» (м. Київ, 17-18.05.17 р.).

29) Round Table
“Students Conf. on
Business Literature Vol.
2” (Kyiv, 11.05.17).

30) Sci. Sem. «Energy
Diplomacy what it mean
for Ukraine» (Kyiv,
25.04.17).

31) III Міжн. наук.-
практ. конф. «Сучасні
тенденції розвитку
світових фінансів»
(м.Київ, 30.03.17 р.).
Доповідь на тему:
«Eurozone in 2017:
Unpredictable
Instability». Тези
опубліковано.

32) III Наук.-прак. кр.
ст. «Віртуалізація
світової економіки:
нові підходи до
конкурентної
боротьби» (м.Київ,
16.03.17 р.). Доповідь
на тему: «Success of
Turkey in the
development of energy
sector: roadmap for
Ukraine». Тези
опубліковано.

33) Sci. Sem. Think out
of the present: How
Future Trends Inspire
Innovations (Kyiv,
01.03.17).

34) Workshop in the
project “Trilateral
Partnerships”
(Mannheim, Germany,
30.01.16-03.02.17).
Presentation on the
topic: “SMEs and
University
Entrepreneurs; as an
example:
Biotechnology”.

35) Winter School “The
Productivity of Agrarian
Sector and World Food
Problem” (Kyiv,
27.01.17). Presentation
on the topic:
“Genetically Modified
Organisms: the debate
continues ...”.

36) Кругл. ст.
«Украинско-
китайские отношения
в рамках концепции
«Один пояс – один
путь: история,
реальность и
перспективы» (г.
Киев, 17.11.16 р.).
Выступление на тему:
«Перспективы
расширения
сотрудничества
Украины и КНР в
агроиндустриальном
секторе». Тезисы
опубликованы.

37) Int. Congr. of
Management, Economy
And Policy (Istanbul,
Turkey, 26-27.11.16).
Presentation on the
topic: “Success of
Turkey in the
Development of Energy

Sector: Roadmap for Ukraine”.

38) EBA Annual General Membership Meeting (Kyiv, 15.11.16).

39) Zero Conf. Universities to reduce corruption in public sector (Kyiv, 03.09.16).

40) Youth 20 China 2016 «Youth Innovation for Our Shared Vision» (Shanghai, China, 27-28.07.16).

41) VI Міжн. наук.-практ. конф. “Добробут націй в умовах глобальної нестабільності” (м. Одеса, 22-23.04.16). Доповідь на тему: «Первинний сектор світової економіки: шляхи оптимізації функціонування в умовах скорочення ресурсів». Тези опубліковано.

42) Int. sci. conf. «Modern Transformation of Economics and Management in the Era of Globalization» (Klaipeda, Lithuania, 29.01.16). Доповідь на тему: «Нова ресурсна революція: початок структурних змін в глобальній економіці». Тези опубліковано.

43) Міжн. симп. «Соціальна та економічна солідарність – український вибір» (м.Київ, 28.01.16 р.). Доповідь на тему: «Solidarity economy: a concept overview». Тези опубліковано.

44) II Міжн. наук.-практ. конф. «Підвищення стійкості економіки в умовах геоекономічної нестабільності: національний та глобальний виміри» (м.Київ, 05.11.15 р.). Доповідь на тему: «Китай в прогнозах розвитку мирової торгівлі сільськогосподарської продукцією». Тези опубліковано.

45) Наук. конф. «Геостратегічні пріоритети України в політичній, економічній, правовій та інформаційній сферах» (м. Київ, 15.10.15 р.). Доповідь на тему: «Стратегія продовольчої безпеки Китаю: державна

політика підтримки сільського господарства». Тези опубліковано.

46) II Міжн. наук.-практ. конф. «Проблеми і перспективи розвитку світової економіки і міжнародних економічних відносин» (м. Київ, 08.10.15 р.). Доповідь на тему: «Стратегия продовольственной безопасности Китая: инструменты содействия развитию международной торговли». Тези опубліковано.

47) Бізн.-форум «Україно-норвезькі бізнес-можливості: аграрний сектор» (м. Київ, 20.05.15 р.).

48) PRORES Final Conf. «Company's Restructuring – towards ecological jobs» (Szczecin, Poland, 15.05.15 р.).
Presentation on the topic: «Challenges and Prospects of Ukrainian Agribusiness in the Current Economic Conditions».

49) V Міжн. наук.-практ. конф. «Добробут націй в умовах глобальної нестабільності» (м. Одеса 24-25.04.15 р.).
Доповідь на тему: «Продовольственная стратегия Китая: современные императивы». Тези опубліковано.

50) Наук. конф. «Міжнародна економіка: стратегії глобальних акторів» (м. Київ 26.03.15 р.).
Доповідь на тему: «Обзор мирового рынка сельскохозяйственной продукции: основные тенденции». Тези опубліковано.

51) Наук. конф. «Підвищення стійкості економіки в умовах геоекономічної нестабільності: національний та глобальний виміри» (м. Київ, 26.02.15 р.).
Доповідь на тему: «Відносини між штаб-квартирою і дочірніми компаніями в якості заснованого на знаннях детермінанту стратегічної конфігурації мережі ТНК». Тези опубліковано.

Підчоса О.В. є організатором та співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема:

1. Член організаційного комітету International Congress of Islamic Economy, Finance and Ethics, 28-29.10.19, Istanbul, Turkey.
2. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна 2019», 6.03.19 р. Київ, ІМВ КНУ.
3. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин 2018», 25.10.18 р. Київ, ІМВ КНУ.
4. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна 2018» 29.03.18 р. Київ, ІМВ КНУ.
5. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин 2017», 26.10.17 р. Київ, ІМВ КНУ.
6. Член оргкомітету International Conference on Science Education and Technology Innovations (SCIETI 2017), Cambridge International Academics, 11-12.11.17, Dubai, UAE.
7. Член оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку світової економіки і міжнародних економічних відносин», 30.09.17, м. Київ.

8. Член оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення стійкості економіки в умовах геоекономічної нестабільності: національний та глобальний виміри», 27.10.17, м. Київ.

9. Член оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку світових фінансів», 30.03.17, м. Київ.

10. Член оргкомітету III Науково-практичного круглого столу «Глобальні соціально-економічні трансформації в ХХІ столітті», 13.10.17, м. Київ.

11. Член оргкомітету III Науково-практичного круглого столу «Віртуалізація світової економіки: нові підходи до конкурентної боротьби», 16.03.17, м. Київ.

12. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Шевченківська весна 2017». 30.03.17 р. Київ, ІМВ КНУ.

13. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин 2016». 27.10.16 р. Київ, ІМВ КНУ.

14. Участь в організації та роботі студентського наукового гуртка «Міжнародні фінанси» з 2016 року.

15. Член оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Україна-ЄС: розвиток взаємодії в умовах новітніх викликів», 18.02.16, м. Київ.

16. Член оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми і перспективи розвитку світової економіки і міжнародних

економічних відносин», 08.10.15, м. Київ.

17. Член оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення стійкості економіки в умовах геоекономічної нестабільності: національний та глобальний виміри», 05.11.15, м. Київ.

18. Член оргкомітету II Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародна економіка: стратегії глобальних акторів», 03.12.15, м. Київ.

19. Член оргкомітету II Науково-практичного круглого столу «Глобальні соціально-економічні трансформації в XXI столітті», 22.10.15, м. Київ.

20. Член оргкомітету II Науково-практичного круглого столу ««Центри сили» в світовій економіці: конкуренція або співробітництво», 17.12.15, м. Київ.

21. Член оргкомітету II Науково-практичного круглого столу «Віртуалізація світової економіки: нові підходи до конкурентної боротьби», 25.02.16, м. Київ.

22. Модератор секції «Міжнародні фінанси» в рамках Міжнародної науково-теоретичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин 2015». 22.10.15 р. Київ, ІМВ КНУ.

Підчоса О.В. популяризує наукові здобутки з тематики міжнародних економічних відносин, зокрема:

1. Прочитав лекцію для учасників «Школи молодого українського дипломата», ІМВ КНУ, на тему : «Індустрія 4.0: формування нової економіки», 16.11.19 р.
2. Провів серію англійських лекцій «Basics of the New Resource Revolution» для переможців секції «Економіка» Малої

академії наук.
Міжнародний центр
дитячої наукової
творчості
«ManLabCamp», м.
Київ, Пуща-Водиця
(18.09.17).
Підчоса О.В. виступав
офіційним опонентом
на захистах
дисертацій:
1. Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Гамарлі Раміга Рауф
огли «Фактори
інноваційного
розвитку КНР в
умовах глобалізації» у
складі спеціалізованої
вченої ради
Харківського
національного
університету імені
В.Н. Каразіна з
правом прийняття до
розгляду та
проведення разового
захисту дисертації на
здобуття ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 292
«Міжнародні
економічні
відносини» з галузі
знань 29 «Міжнародні
відносини», Харків
19.03.2021.
2. Офіційний опонент
на дисертаційну
роботу Буніна С.В.
«Розвиток світового
ринку страхових
послуг в умовах
глобальної
конкуренції», на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.02 – світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини,
Харків, 29.06.19.
3. Офіційний опонент
на дисертаційну
роботу Бондаренко
М.І. «Розвиток
світового
інвестиційного ринку
в умовах глобальних
трансформацій», на
здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.02 – світове
господарство і
міжнародні
економічні відносини,
Харків, 04.06.19.
4. Офіційний опонент
на дисертаційну
роботу Музиченко
М.В. «Диверсифікація
ринку природного
газу ЄС в контексті
забезпечення
енергетичної
безпеки», на здобуття
наукового ступеня

кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Харків, 30.06.18.

5. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Гурмак В.М. «Транснаціональний фактор модернізації економіки Республіки Корея», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Київ, 22.05.18.

6. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Чичиної О.А. «Енергетичні ресурси як чинник розвитку світового господарства», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Харків, 30.06.17.

7. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Семенової Д.С. «Розвиток глобального ринку енергетичних ресурсів», на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Харків, 28.04.16.

Підчоса О.В. виступав рецензентом дисертаційних робіт:

1. Рецензент дисертаційної роботи Баллака Е. «Економічна інтеграція країн-членів Ліги Арабських Держав в умовах трансформації регіонального простору» на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Київ 2020.

2. Рецензент дисертаційної роботи Хмари О.П. «Розвиток міжнародних виробничих мереж

оборонно-промислових комплексів розвинених країн» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Київ 2019.

3. Рецензент дисертаційної роботи Пашаєва Т. «Інструменти фінансової підтримки регіонального економічного розвитку в ЄС» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Київ 2019.

Рецензент дисертаційної роботи Суровцева О.О. «Вплив соціальних мереж на систему маркетингових комунікацій міжнародних компаній (МК)» на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини, Київ 2016.

Підчоса О.В. брав участь у міжнародних наукових проектах:

1. PMI Project "Interdependence Between Illegal Trade in Tobacco and Corruption, Money Laundering and Organized Crime". November 2019-January 2020.
2. Research project «Technology Transfer in Post-Socialist Economies The Case of Ukraine and Russia in Comparison with East Germany and Poland» 2016-2018.
3. PRORES Project (Pro-ecological restructuring for job) (Lithuania, Poland, Ukraine), European Union Seventh Framework Programme, 2011-2015.

Підчоса О.В. був залучений до міжнародної експертизи:

1. Member of

international expert and advisory group for PhD Workshops «The political economy of Euro-Asian energy relations» under «Young Eurasian Forum 2018 on Transboundary Energy Relations: Promoting Cooperation and Addressing Conflict», (Ruhr-Universität Bochum, Bochum, Germany, 2018).

2. Member of the YICGG Board of Judges, Shanghai, China, since 05.2018.

3. Jury member «Youth Innovation Competition on Global Governance 2017» (Astana, Kazakhstan), 07-12.07.2017.

4. Jury member «Youth Innovation Competition on Global Governance 2016» (Shanghai, China), 25-29.07.2016.

Jury member «Youth Innovation Competition on Global Governance 2015» (Milan, Italy), 18-20.08.2015.

Підчоса О.В. брав участь у наступних дослідницьких проектах:

1. Дослідження страхового ринку міста Запоріжжя, 2008-2011 роки;
2. Перспективи експорту української органічної сільськогосподарської продукції до ЄС, 2009;
3. Огляд лакофарбової промисловості України: сучасні тенденції та перспективи розвитку, 2013 рік;
4. Зовнішні загрози безпеки як виклик для сталого розвитку України, 2014;
5. Соціально-економічні ефекти перетворення органічних відходів в енергію та добрива у міні-біогазових установках, 2014;
6. Методологічні рамки оцінки ризиків стійкості об'єктів критичної інфраструктури в умовах зовнішніх загроз безпеки України, 2014;
7. Інвестиційний потенціал розвитку нуклеусної свиноферми для 300 племінних свиноматок рівня GGP, 2015
8. Інвестиційний

потенціал впровадження лінії грануляції та пакування комбікормів для домашніх тварин та птиці для МСП, 2015;

9. Огляд експорту сільськогосподарської продукції України до Китаю: перспективи розвитку, 2015 рік;

10. Case-study «Утилізація біогазу сільськогосподарських біовідходів ТОВ «Лідер» для виробництва електроенергії та опалення, 2015 рік;

11. Огляд біотехнологічного кластеру м. Київ, 2018;

12. Огляд індустрії моди м. Києва, 2019;

13. Оцінка інвестиційного та експортного потенціалу виробництва баранини в Україні, 2019;

14. Оцінка перспектив запровадження обмежень імпорту поліетилену в Україну, 2019;

15. Pork Exports Development from Ukraine to East and Southeast Asia, 2021.

16. Trade and Logistics between China and Ukraine in the New Silk Road, 2021.

17. The Impact of Financialization on Employment Structure, with Special Focus on Youth Employment Opportunities. The Case of Hong Kong with Reference to Overseas Examples, and Policy Recommendations, 2020.

18. Development Strategy of National Children's Specialized Hospital "OKHMATDIT" of the Ministry of Health of Ukraine, 2019-2020.

19. Ensuring the Biological Safety of the LLC "Leader", 2020.

20. Analysis of the Operational Activities of the Pyrolysis Plant Based on the Installation BKR-003-02, 2020.

21. Marketing Strategy for "Progress-Oil" Ltd., Zaporizhzhya, Ukraine, 2020.

22. Pork Exports Development from Ukraine to East and Southeast Asia, 2021.

Підчоса О.В. є членом

професійних
об'єднань:

1. Член Вищої ради
УАЕМ з 29.06.17
2. Віце-президент
УАЕМ 2012-2014
3. Член виконавчого
комітету УАЕМ 2011-
2012
4. Член Київського
наукового клубу
«Синергія» з 2010
року.
5. Член ВГО
«Українська асоціація
економістів-
міжнародників»
(УАЕМ) з 2009 року.
Підчоса О.В.
здійснював
керівництво науковою
роботою студентів в
рамках підготовки та
участі у міжнародних
змаганнях:

1. Підготовка команди
ІМВ до фіналу
міжнародного бізнес-
чемпіонату Future
Leaders' League від
Unilever, 08-12.04.19
р., Лондон.
2. Наукове
керівництво команди
студентів в рамках
підготовки та участі у
Case-Study АВК (тема:
«АВК: аналіз нового
експортного
напряму»), 30.11-
08.12.19 р. (1 команда
1 місце).
3. Підготовка команд
студентів ІМВ (3
команди) для участі
«Summit of Youth
Innovation Competition
on Global Governance
2019», тема заходу:
“Oceans, Rivers and
Lakes: Global Water
Preservation,
Utilization and
Development”,
Джакарта, Індонезія,
15-18 Липня, 2019. (1
команда 1 місце).
4. Підготовка команд
студентів ІМВ (3
команди) для участі
«Summit of Youth
Innovation Competition
on Global Governance
2018», тема заходу:
“Rural Revitalization:
Green Development,
Innovation & Sharing
Economy”, Шанхай,
КНР, 15-22 Липня,
2018. (1 команда 1
місце).
5. Підготовка команд
студентів ІМВ (4
команди), робота в
якості судді в «Summit
of Youth Innovation
Competition on Global
Governance», тема
заходу: “Future Energy
and Sustainable
Infrastructure” в

						<p>рамках World Expro 2017, Астана, Казахстан, 07-11 Липня, 2017. (1 команда 1 місце).</p> <p>6. Підготовка команд студентів ІМВ (6 команд), робота в якості судді змагань для участі в «Summit of Youth Innovation Competition on Global Governance», тема заходу: “Sustainable Development Goals: Common Agenda, Plural Approaches”, Шанхай, Китай, 01-05 Серпня, 2016. (2 команди 1 місце).</p> <p>7. Участь в підготовці команди аспірантів ІМВ для участі в «Summit of Youth Innovation Competition on Global Governance», Мілан, Італія, 18-20 Серпня, 2015. (1 місце).</p> <p>Підготовка до участі у конкурсі для молодих вчених НАН України (Відділення Економіки) наукової роботи студентки 1-го курсу магістратури Баранової Ю.М. (2 місце), 2014 р.</p> <p>Підчоса О.В. у 2013 році займав посаду заступника відповідального секретаря приймальної комісії (по магістерським програмам) Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p>	
179736	Циганов Сергій Андрійович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДД 005837, виданий 10.05.2007,</p> <p>Диплом кандидата наук КД 038059, виданий 05.06.1991,</p> <p>Атестат доцента ДЦАР 002313, виданий 24.11.1995,</p> <p>Атестат професора 12ІР 006003, виданий 30.06.2009</p>	46	ОК 6. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	<p>Циганов С.А. має більше 250 наукових та навчально-методичних публікацій, у тому числі з проблем міжнародних фінансів та інвестицій, міжнародного банківництва, зокрема:</p> <p>1. Навчальні посібники, монографії: - Tsyganov S., Tsyganova N. Banking Competition in Globalized Financial Markets; Non-Performing Loans as an Indicator of Banking System Soundness in the Post- Crisis Period / Global Economy: Issues and Challenges of Post-Crisis Development: monograph / ed.by V. Siskos, O. Rogach. Kastoria, 2014. 304 p.</p>

(253-270; 271-279).
- Циганов С.А.,
Циганова Н.В.
Трансформація конкурентного середовища та його вплив на міжнародні економічні відносини; Транскордонний рух банківського капіталу / «Сучасні тенденції міжнародних економічних відносин і зовнішньоекономічні зв'язки України»: монографія / за ред. В.М. Фомішіної. Херсон: ТОВ «ВКФ «СТАР» ЛТД», 2017. 340 с. (94-110; 180-193).

- Циганов С.А.,
Циганова Н.В.
Банківська система України в умовах фінансової глобалізації / Глобалізація та регіоналізація як вектори розвитку міжнародних економічних відносин: монографія / О.А. Довгаль, Н.А. Казакова, С.А. Циганов та ін. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 472 с. (С. 390-410).

- Tsyganov S.,
Sizonenko V.
Modernizing the Mechanisms for Innovative Development in the Context of Global Transformation // Innovative Trends in World Trade Development: the monograph. / Edited by Prof. A.P. Rumyantsev. Kyiv: NAU, 2018. – 416 p. (P. 97-127).

- Циганов С.А.,
Циганова Н.В.
Міжнародний рух банківського капіталу та інституційні зміни у банківському секторі // Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу: монографія / за ред. О.І. Рогача. К.: ЦУЛ, 2019. 269 с. (С. 111-129).

- Циганов С.А.,
Циганова Н.В.
Багатонаціональні підприємства у банківському секторі // Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка: монографія / за ред. О. І. Рогача. К: ЦУЛ, 2020. 368 с. (С. 267–286).

- Tsyganov S.,
Tsyganova N. Financial Globalization and New

Regulatory Setting for Banking // Internationalization of the World Economy: Current Trends / Ed. By E. Siskos, O. Rogach. Kastoria: EVKONOMIA Publisher, 2020. 336 p. (P. 71-90).

- Циганов С.А. Ч. III. Міжнародна банківська діяльність / Основи міжнародних фінансів: підручник / за ред. О.І. Рогача. (всього 12 осіб). К.: ВПЦ «Київський університет», 2014, 447 с. (С. 213-268).

2. Наукові статті:

- Tsyganov S.A., Zalisko O. Influence of international investments diversification on mne capital structure // European Cooperation Scientific Approaches and Applied Technologies. Warshava. 2015. № 6(6) P. 48-57.

- Циганов С.А. Емпіричний аналіз структури капіталу сучасних транснаціональних корпорацій / С.А. Циганов, О.І. Заліско // Фінанси України. 2016. №12. С. 105-123.

- Циганов С.А., Циганова Н.В., Сизоненко В.А. Вплив глобалізації на регулювання банківських систем // Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2018. Том 23. Вип. 8 (73). С. 22-29.

- Циганов С.А., Циганова Н.В., Сизоненко В.А. Вплив транснаціоналізації на розвиток конкурентних відносин // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Вип. 137. 2018. С. 77-88.

- Циганов С.А., Циганова Н.В., Сизоненко В.А. Інституціоналізація злиттів та поглинань у банківському секторі // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія економіка. 2019. № 1 (53). С. 184-192.

- Tsyganov S.A., Zalisko O. MNE specific factors of corporate capital structure: corporative analysis in terms of

financial resources demand and supply // Baltic Journal of Economic Studies. Riga. 2015. № 2. P. 154-162.

Був опонентом 4 докторських дисертацій та 15 кандидатських дисертацій.

Науковий консультант / керівник.

Підготовлено і захищено 1 доктор (2021 р.) та 4 кандидата економічних наук: 2 - (2016 р.), 1 - (2019 р.), 1 - (2021 р.)

Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 26.001.02 Інституту

міжнародних відносин зі спеціальності

08.00.02 – світове господарство і

міжнародні економічні відносини;

Член експертної ради з проведення

експертизи дисертаційних робіт

МОН України з питань

макроекономіки, світового

господарства і соціально-

економічного розвитку.

Член редколегій 5 наукових журналів:

«Вісник Київського університету. Серія: Міжнародні

відносини», «Актуальні проблеми міжнародних

відносин», Вісник Одеського

національного університету. Серія «Економіка»,

Науковий журнал «Вісник Харківського національного

університету ім. В.Н. Каразіна. Серія. «Міжнародна

економіка», Науковий журнал «Науковий

вісник Миколаївського національного

університету ім. В.О. Сухолинського. Серія. «Економічні

науки».

В.о. завідувача кафедри міжнародних

фінансів.

Віце-президент Всеукраїнської

громадської організації «Української асоціації

економістів-міжнародників».

						Академік-секретар відділення економіки АН вищої школи України.
191547	Расшивалов Дмитро Петрович	завідуючий кафедри, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ЭК 028690, виданий 28.06.1989, Атестат доцента ДЦ 005944, виданий 06.02.1995	43	<p>ОК 5. Страхування міжнародного бізнесу</p> <p>Расшивалов Д.П. має наукові публікації з тематики Ризик менеджмент у міжнародному бізнесі; Страхування у міжнародному бізнесі, зокрема, останнім часом:</p> <p>1. Rasshyvalov D., Rushkovskiy M. Risk Appetite Statement as Multinational Enterprises' Innovative Risk Management Tool. Actual Problems of International Relations, Vol 1, No 141 (2019), pp. 67-74. Published: 2020-02-20.</p> <p>2. Rasshyvalov D. Insurtech As the Modern Driver of Insurance Market Internationalisation. Journal of Global Economy Review. 2017. № 6. P. 17-25. (Copernicus)</p> <p>3. Расшивалов Д.П. Новітні інтеграційні процеси на світовому страховому ринку. Розвиток новітніх форм міжнародної економічної інтеграції на початку 21 століття: монографія (О.І. Шнирков, Київ: ВПЦ «Київський університет», 2017. 360 с. (0,5 а.а.)</p> <p>4. Расшивалов Д.П. Глобальне ризикове довкілля та світовий страховий ринок. Ювілейна монографія кафедри Міжнародного бізнесу: монографія (ПІБ, ПІБ, ПІБ, ПІБ та ін.). Актуальні проблеми міжнародних відносин: Спеціальний випуск: «Міжнародний бізнес. 25-річчю заснування кафедри міжнародного бізнесу. Київ: ВАДЕКС, 2016. 320 с. (1,0 а.а.)</p> <p>5. Расшивалов Д.П. Новітні форми міжнародного бізнесу в умовах глобальних інституційних та технологічних змін: монографія (Ред. Расшивалов Д.П.). Київ: ВАДЕКС, 2019. 440 с. (особисто автору належить 0,5 а.а.)</p> <p>6. Rasshyvalov D.P.</p>

Insurance like financial instruments as institutional phenomenon and their role in triggering world financial crisis. Actual Problems of International Relations. Kyiv: Institute of International Relations, 2010. Is. 91. Part II. P. 53-55.

7. Расшивалов Д.П. Вплив Brexit на британський та світовий страховий ринок: функціональний та інституційний аспекти. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. Київ: ВПЦ «Київський університет». 2017. Вип. 194, С. 29-34.

Расшивалов Д.П. має в наявності навчальний посібник, розділи у підручниках та навчально методичні матеріали, зокрема:

1. Расшивалов Д.П. Ризик менеджмент у міжнародному бізнесі. Навчальний посібник. Київ: ВАДЕКС, 2018. , с 220 с.

2. Міжнародний бізнес: Підручник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2014 (під ред. В.А.Вергуна), 800 с. Назва розділу: Фінансові рішення у ризиковому середовищі міжнародного бізнесу. (1,5 а.а.).

3. Расшивалов Д.П. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до міжнародного бізнесу, комерції та фінансів» Introduction to International Business , Commerce and Finance” (мова навчання – англійська). 2019.

4. Rasshyvalov D.P. Syllabus «International Business, Commerce and Finance» for students of bachelor program International Business, Commerce and Finance. 2019/

Д.П.Расшивалов брав участь в міжнародних конференціях, круглих столах та семінарах , зокрема:

1. XIII Международна

науково-практична конференція «Грудневі Читання 2019», Київ, 5-6 грудня 2019 р. Економічний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
2. Rasshyvalov D. Global risk paradigm in the beginning of 21 century. Modern transformation of economics and management in the era of globalization: Proceedings of the International Scientific Conference (Klaipeda, January 29, 2016). Klaipėdos Universitetas. 2016. P. 33-37. (O a.a.).
3. Расшивалов Д.П. Концептуалізація глобального ризикового довкілля та світовий страховий ринок. Економічний потенціал країни: наукові підходи та практика реалізації: матер. Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 26-27 лютого 2016 р.). Одеса: ОНУ імені Т.Т.Мечникова, 2016.

Д.П.Расшивалов проходив науково-практичне стажування на міжнародному страховому ринку у багатонаціональних компаніях Marsh&McLennan та Willis Ltd.

У січні 2020 року пройшов фахове наукове-педагогічне підвищення кваліфікації (стажування) за кордоном у Вищій школі бізнесу та підприємництва, Польща за темою : «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки та управління».

Д.П.Расшивалов є визнаним в Україні й за кордоном теоретиком та практиком у царині страхування та міжнародного перестраховування. Протягом 25 років бере участь у міжнародних

						<p>страхових проектах. Зокрема, є співрозробником програми страхування та міжнародного перестраховання проекту ЕБРР «Shelter Implementation Plan» на Черніобильський АЕС. Двічі нагороджений почесним знаком Ліги страхових організацій України «За внесок у розвиток страхового ринку України».</p> <p>Наукові рекомендації Д.П.Расшивалова використовувалися у роботі комітету ВР України з питань економічного розвитку.</p> <p>Д.П.Расшивалов підготував 15 кандидатів наук. Науковий керівник 4 аспірантів.</p>	
170761	Філіпенко Антон Сергійович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ЭК 001921, виданий 11.12.1987,</p> <p>Диплом кандидата наук ЭК 001638, виданий 16.06.1976,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 063544, виданий 25.05.1983,</p> <p>Атестат професора ПР 004137, виданий 28.12.1989</p>	45	<p>ОК 4. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин</p>	<p>Філіпенко А.С. має публікації з проблематики методології та організації наукових досліджень у системі економічних дисциплін:</p> <p>Філіпенко А.С. Основи філософії та методології економічної теорії. Навчальний посібник. К., 2018.</p> <p>Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: історія, теорія, політика. Підручник. К., 2019.</p> <p>Філіпенко А.С. Методологічний дискурс в економічній науці (англ.). Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 132, 2017.</p> <p>Філіпенко А.С. Економічна методологія: огляд (англ.). Міжнародний журнал «Розвиток і сталість» (International Journal of Development and Sustainability), 2017, т.6, № 10. – Японія).</p> <p>Філіпенко А.С. Міждисциплінарна методологія в дослідженні міжнародних дезінтеграційних процесів. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Процеси економічної</p>

дезінтеграції в сучасному світовому господарстві» [Електронний ресурс] Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки»: збірник наукових праць (електронне видання). - № 11.- 2017. – Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/article/view/3184/2859

Публікації в періодичних виданнях, включених до наукометричних баз даних:
1. A. Filipenko, O. Bazhenova, R. Stakanov. Economic sanctions: theory, policy, mechanisms. Baltic Journal of Economic Studies .Web of science. VVol. 6 (2020) No. 2, MARCH, p.69-80.
2. A. Filipenko, O. Bazhenova, M. Korol, M. Stehnel. Dynamics and structure of main indicators of the American banking system. Financial and credit activity: problems of theory and practice. Vol. 4, Nr. 35 (2020), pp. 44-58. Web of science.

Підготовлено два доктори (2019 та 2020 рр.) та 1 кандидата економічних наук (2020 р.).
Участь у міжнародних науково-практичних конференціях:
Логіка сучасного цивілізаційного поступу. Філософська антропологія та цивілізаційні виклики сучасності. ХІУ Шинкаруковські читання. К., Знання України, 2019, с. 95-99.
Концептуальний устрій цифрової економіки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Діджиталізація сучасної системи міжнародних економічних відносин»» 21 листопада 2019 року, Київ., с1-3.
http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/index

"Ризики в системі сучасних

						<p>міжнародних економічних відносин: виклики та можливості". Тези «Зміст та логічні виміри економічних ризиків». Науковий журнал Міжнародні відносини, № 23 (2020), Серія "Економічні науки" http://journals.iir.kiev.ua/index.php/ec_n/issue/view/252.</p> <p>Природа і наслідки політики економічних санкцій. Матеріали міжнародної наукової конференції: "Pushing Regions beyond their borders (режим доступу: https://members.regionstudies.org/lounge/AbstractManagement/reviueabstracts), тези, 2019 (англ мова).</p> <p>Як експерт Європейської економічної комісії ООН брав участь у щорічних засіданнях робочої групи з питань регулювання міжнародної торгівлі (CEFACT). Виступив офіційним опонентом по захисту докторської дисертації в Західноукраїнському національному економічному університеті (2018 р.) та в Київському національному економічному університеті (2020 р.), Голова спеціалізованої вченої ради із захисту кандидатських і докторських дисертацій Д. 26.001.02 (світове господарство і міжнародні економічні відносини). Президент Української асоціації економістів-міжнародників.</p>	
358553	Кузнєцова Наталія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 013065, виданий 28.02.1997	24	ОК 2. Міжнародне кредитування	<p>Кузнєцова Н.В. має наукові та навчальні публікації з проблематики міжнародних кредитних відносин та міжнародних валютно-фінансових відносин:</p> <p>Кузнєцова Н.В. Міжнародні валютно-кредитні та фінансові відносини: контроль за рухом капіталу у сучасному світі. К: "Київський</p>

університет”, 2008. - 450с.

Кузнєцова Н.В.
Контроль, лібералізація та регулювання руху капіталів в сучасному світі. К: ”Київський університет”, 2011. - 396с.

Кузнєцова Н.В.
Політика ОЕСР щодо розв’язання проблеми лібералізації та контролю за рухом капіталу в умовах сучасного світу. Інноваційна економіка: макро-, мезо- та макрорівні. Херсонський державний університет. – Херсон, 2015. – С. 11-21.

Кузнєцова Н.В.
Вплив прямих іноземних інвестицій на економічне зростання в країнах, що розвиваються (на прикладі країн Латинської Америки). Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції „Оцінка тенденцій та напрямків розвитку економіки ”, Дніпро, 2018.- С.18-22.

Кузнєцова Н.В.
Вплив прямих іноземних інвестицій на економічний розвиток країн, що розвиваються. – Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Під ред. Рогача О.І. К.: ВПЦ „Центр учбової літератури”, 2019. – С. 145-179.

Кузнєцова Н.В.
Вплив прямих іноземних інвестицій на економічний розвиток країн, що розвиваються (на прикладі Мексики). Науковий журнал «Інтелект 21». – К., 2019. – Випуск 5., - с.122-130. Обсяг: 0,7 д.а.

Кузнєцова Н.В.
Вплив прямих іноземних інвестицій на економічний розвиток країн, що розвиваються (на прикладі Бразилії). Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – Херсон, 2019. – Випуск 36, с.13-20. Обсяг: 0,7 д.а.

Кузнєцова Н.В.

						<p>Вплив прямих іноземних інвестицій на економічний розвиток країн, що розвиваються. Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції „Актуальні питання розвитку сучасної економіки, управління та адміністрування”, Київ, 2019. - С. 20-24.</p> <p>Кузнєцова Н.В.</p> <p>Вплив прямих іноземних інвестицій на економічний розвиток країн, з перехідною економікою. Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції Вдосконалення економіки та фінансової системи країни: сучасний стан та перспективи», Запоріжжя, 2019. - с. 11-15</p> <p>Кузнєцова Н.В.</p> <p>Спеціальні економічні зони як механізм залучення ПІІ в Китай. // Кузнєцова Н.В., Бабич О.А. // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – Ужгород, 2020. – Випуск 33, с.82-88.</p> <p>Kuznietsova N. Special Economic Zones (Chine). // Kuznietsova N., Babitch O. // Journal of Global Economy Review. Department of Business Administration. – Kozani, Greece, 2020. – No. 10. – P. 32-39.</p>	
358261	Дзюба Павло Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 008175, виданий 05.03.2019,	18	ОК 9. Міжнародне портфельне інвестування	<p>Дзюба П. В. – автор та співавтор понад 160 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 4, навчальних посібників – 1, монографій 10, в тому числі виданих в країнах ЄС - 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 55, у тому числі – 3 публікації, що індексуються в базі Scopus. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, симпозиумах та</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 135907,
виданий
14.09.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
022744,
виданий
30.06.2009

круглих столах – 39.

Дзюба П. В. має публікації з проблематики міжнародного портфельного інвестування та міжнародного інвестиційного менеджменту:

підручники:

(1) Рогач О. І., Дзюба П. В. Міжнародні портфельні інвестиції: підручник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2016. 950 с.

(2) Рогач О. І., Дзюба П. В. Міжнародний інвестиційний менеджмент : підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. І. Рогач, П. В. Дзюба. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2011. – 495 с.

(3) Дзюба П. В. Міжнародні портфельні інвестиції / Дзюба П. В. // Основи міжнародних фінансів : підручник / [Рогач О. І., Анісімова О. Ю., Дзюба П. В. та ін.] ; за ред. О. І. Рогача. – [2-е вид., доп.]. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – Розд. 15. – С. 269 – 286.

(4) Дзюба П. В. Теорії міжнародного руху капіталу / Дзюба П. В. // Міжнародні економічні відносини: практикум / [О. І. Шнирков, Р. О. Заблоцька, З. О. Луцишин та ін.] ; за ред. О. І. Шниркова. – Черкаси : видавець Ю. А. Чабаненко, 2013. – Розд. 2.6. – С. 54 – 60.

монографії:

(5) Дзюба П. В. Сучасна теорія міжнародного портфельного інвестування: структура та детермінанти розвитку: монографія. Київ: Аграр Медіа Груп, 2017. 536 с.

(6) Дзюба П. В. Трансформація парадигми руху міжнародних портфельних інвестицій // Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія / За ред. О. І. Рогача. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. С. 22–53.

(7) Дзюба П. В. Іноземні портфельні інвестиції в Україні: проблеми та імплікації для формування стратегії залучення // Конкурентні стратегії безпеки розвитку України в глобальному середовищі. Монографія / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України»; за заг. ред. А. І. Мокія. – Львів, 2019. С. 817–853.

(8) Dziuba P. Current Trends in International Portfolio Investing // Internationalization of the World Economy: Current Trends. Monograph / Ed. by Evangelos Siskos and Oleksandr Rogach. Kastoria (Greece): EVKONOMIA, 2020. P. 107–124.

(9) Дзюба П. В. Сучасні тенденції міжнародного портфельного інвестування // Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія / За ред. О. І. Рогача. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. С. 219–233.

наукові статті:

(10) Дзюба П. В. Концептуальна структура теорії портфеля як парадигмальна основа сучасної теорії міжнародного портфельного інвестування / Дзюба П. В. // Науковий вісник Ужгородського національного університету : Наук. період. вид. Серія : Міжнародні економічні відносини та світове господарство. – Вип.

15 : У 2 ч. – Ужгород :
Ужгородський
національний
університет ;
«Видавничий дім
«Гельветика», 2017. –
Ч. 1. – С. 100–106.

(11) Дзюба П. В.
Концепція
ефективного
портфеля:
ретроспективний
аналіз формування
основ теорії
міжнародного
портфельного
інвестування / Дзюба
П. В. // Вісник
Одеського
національного
університету : Наук.
журн. Серія :
Економіка. – Том 22. –
Вип. 5(58). – Одеса :
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечникова, 2017. – С.
13–19.

(12) Дзюба П. В.
Бігевіоризм: еволюція
та місце в теорії
міжнародного
портфельного
інвестування //
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. Серія:
Економічні науки.
Київ: Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, 2019.
Вип. 6 (107). – С. 89–
104.

(13) Дзюба П. В.
Концепція
оцінювання
дохідностей: витоки та
місце в сучасній теорії
міжнародного
портфельного
інвестування / П.
Дзюба // Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія : Міжнародні
відносини. – К. : КНУ
імені Тараса
Шевченка ; ВПЦ
«Київський
університет», 2019. –
Вип. 2 (50). – С. 64–76.

(14) Dziuba P.
Asymmetry in Risk and
Return Fluctuations as
a Factor Driving
International Portfolio
Investments in Crisis
Periods / Pavlo Dziuba
// European
Cooperation: Scientific
Approaches and
Applied Technologies. –

2017. – № 1 (20). – P. 23–34.

(15) Rogach O. I., Shnyrkov O., Dziuba P. V. Skewness-Based Portfolio Selection: Implications for International Investing in Frontier Markets // Journal of Transition Studies Review. – 2019. Vol. 26, № 2. – P. 23–38. (SCOPUS)

(16) Rogach O. I., Dziuba P. V. Exchange Rate Risks of International Portfolio Investments: Comparative Analysis of Ukrainian and other Frontier Markets // Journal of Transition Studies Review. 2017. Vol. 24, № 1. P. 31-45. (SCOPUS)

(17) Dziuba P., Pryiatelchuk O., Rusak D. Equity Markets Risks and Returns: Implications for Global Portfolio Capital Flows during Pandemic and Crisis Periods. Baltic Journal of Economic Studies. 2021. Vol. 7, № 3. P. 97-108. (WEB OF SCIENCE)

(18) Дзюба П. В., Штогрін К. В. Поведінкові відхилення інвестиційних рішень: на прикладі схильності до інвестування на місцевих ринках. Науковий вісник Ужгородського національного університету : наук. журн. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство : Ужгородський національний університет; «Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 37. С. 24-34.

Дзюба П. В. викладає дисципліни з проблематики міжнародного портфельного інвестування та управління ризиками у провідних зарубіжних університетах, зокрема

(1) 2020 – Викладання дисципліни «Risk Management in

International Business Transactions» в Коледжі вищої освіти Чу Хаї, Гонконг, Китай (статус «Visiting Associate Professor»);

(2) 2021 – Викладання дисципліни «Risk Management in International Business Transactions» в Коледжі вищої освіти Чу Хаї, Гонконг, Китай (статус «Visiting Professor»).

Дзюба П. В. постійно викладає англійською мовою дисципліни з проблематики міжнародного портфельного інвестування, розвитку міжнародних фінансів та міжнародних економічних відносин на англійській мові в освітніх програмах, зокрема

(1) International Financial Markets (2020–2021).

(2) Principles of Macroeconomics (2019–2020, 2020–2021).

(3) International Investment Management (2017–2018).

(4) Cross-cultural Environment of International Entrepreneurship (2017–2018)

(5) International Investment Management (2016–2017).

(6) International Investment Management (2014–2015).

(7) CIS: Politeconomy of Market Transformation (2012–2013)

Investment Process in the CIS Region (2012–2013)

Дзюба П. В. брав участь у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях:

(1) Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020: Conference, 11-14 May 2020, Kiev: European Association of Geoscientists and Engineers. Опубліковано тези (SCOPUS).

(2) Теоретико-методологічні трансформації економічної науки у ХХІ ст.: перспективи нової парадигми: Всеукраїнська науково-практична конференція, 28–29 травня 2019 року, м. Київ: Київський національний торговельно-економічний університет. Опубліковано тези.

(3) Підприємництво та фінансова система: національні особливості та світові тенденції : Всеукраїнська науково-практична конференція, 17-18 березня 2017 р., Одеса : Громадська організація «Центр економічних досліджень та розвитку. Опубліковано тези.

(4) Integration of Business Structures: Strategies and Technologies : International Scientific-Practical Conference, 24 February 2017, Tbilisi (Georgia) : Sulkhan-Saba Orbeliani Teaching University, Faculty of Business. Опубліковано тези.

(5) Innovative Economy: Processes, Strategies, Technologies : International Scientific Conference, 27 January 2017, Kielce (Poland) : State University of Jan Kochanowski, Department for Entrepreneurship and Innovation. Опубліковано тези.

(6) Соціальна та економічна солідарність – Український вибір : Міжнародний симпозіум, 28 січня 2016 року, м. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин, Кафедра Жана Моне, ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників».

Дзюба П. В. є членом та рецензентом та рецензент спеціалізованої вченої ради зі спеціальності 292 «Світове господарство і міжнародні економічні відносини» по захисту дисертації Мудрак Наталії Олександрівни на тему «Деофшоризація як напрямок інституційної еволюції сучасного світового господарства» на здобуття наукового ступеня доктора філософії (2021 р.).

Дзюба П. В. здійснює керівництво дисертаціями з проблематики міжнародного інвестування, розвитку міжнародних фінансових ринків:

(1) здобувача Штогріна К. В. (1-й рік). Тема дисертації «Вплив поведінкових відхилень на аномалії міжнародних фінансових ринків».

(2) аспіранта Зари А. Є. (2-й рік). Тема дисертації «Розвиток стратегічного альянсового партнерства між багатонаціональними компаніями автомобілебудівної галузі».

Дзюба П. В. виступає рецензентом кандидатських і докторських дисертацій, зокрема:

(1) докторської дисертації Цибуляк А. Г. (кафедра міжнародних фінансів ІМВ – 2019 р.)

(2) докторської дисертації Русака Д. М. (кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин ІМВ – 2019 р.)

(3) кандидатської дисертації Копійки Д. В. (кафедра міжнародного бізнесу ІМВ – 2019 р.)

(4) кандидатської дисертації Апалькова С. С. (кафедра

						<p>міжнародних фінансів ІМВ – 2019 р.)</p> <p>Дзюба П. В. був членом Галузевої конкурсної комісії ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «міжнародні економічні відносини» у 2019-2020 та 2018-2019 навчальних роках.</p> <p>Дзюба П. В. здійснював наукове керівництво призером Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «міжнародні економічні відносини» у 2017-2018 (студентка Вакарова А. В.) та 2019-2020 (Студент Штогрін К. В.) навчальних роках.</p> <p>Дзюба П. В. постійно займається організаційно-управлінською діяльністю у закладах освіти, зокрема на таких посадах:</p> <p>(1) Гарант ОП магістерського рівня «Міжнародні фінанси та інвестиції» (з 2019 р.).</p> <p>(2) Заступник відповідального секретаря приймальної комісії Інституту міжнародних відносин (2018 р.)</p> <p>(3) Заступник директора з навчально-виховної роботи Інституту міжнародних відносин (2009–2010 рр.).</p>	
358261	Дзюба Павло Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 008175,	18	ОК 1. Міжнародний фінансовий менеджмент	Дзюба П. В. – автор та співавтор понад 160 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 4, навчальних посібників – 1, монографій 10, в тому числі виданих в країнах ЄС - 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 55, у тому числі – 3 публікації, що індексуються в базі Scopus. Загальна кількість доповідей на наукових

виданий
05.03.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 135907,
виданий
14.09.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
022744,
виданий
30.06.2009

конференціях,
симпозіумах та
круглих столах – 39.

Дзюба П. В. має
публікації з
проблематики
міжнародного
фінансового
менеджменту та
міжнародного
інвестування:

підручники та
навчальні посібники:

(1) Дзюба П. В. Теорії
міжнародного руху
капіталу //
Міжнародні
економічні відносини:
практикум / О. І.
Шнирков, Р. О.
Заблоцька, З. О.
Луцишин та ін.; за
ред. О. І. Шниркова.
Черкаси: видавець Ю.
А. Чабаненко, 2013.
Розд. 2.6. С. 54–60.

(2) Рогач О. І., Дзюба
П. В. Міжнародні
портфельні інвестиції:
підручник. Київ: ВПЦ
«Київський
університет», 2016.
950 с.

(3) Рогач О. І., Дзюба
П. В. Міжнародний
інвестиційний
менедж-мент : підруч.
[для студ. вищ. навч.
закл.] / О. І. Рогач, П.
В. Дзюба. – К. :
Видавничо-
поліграфічний центр
«Київський
університет», 2011. –
495 с.

(4) Дзюба П. В.
Фінансова система
ТНК / Дзюба П. В. //
Основи міжнародних
фінансів : підручник /
[Рогач О. І., Анісімова
О. Ю., Дзюба П. В. та
ін.] ; за ред. О. І.
Рогача. – [2-е вид.,
доп.]. – К. :
Видавничо-
поліграфічний центр
«Київський
університет», 2014. –
Розд. 17. – С. 303 –
315.

(5) Дзюба П. В.
Внутрішнє
фінансування
діяльності ТНК /
Дзюба П. В. // Основи
міжнародних фінансів
: підручник / [Рогач О.
І., Анісімова О. Ю.,
Дзюба П. В. та ін.] ; за
ред. О. І. Рогача. – [2-е
вид., доп.]. – К. :
Видавничо-
поліграфічний центр

«Київський університет», 2014. – Розд. 18. – С. 317 – 346.

(6) Дзюба П. В. Зовнішнє фінансування діяльності ТНК / Дзюба П. В. // Основи міжнародних фінансів : підручник / [Рогач О. І., Анісімова О. Ю., Дзюба П. В. та ін.] ; за ред. О. І. Рогача. – [2-е вид., доп.]. – К. : Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет», 2014. – Розд. 19. – С. 347 – 359.

монографії:

(7) Дзюба П. В. Сучасна теорія міжнародного портфельного інвестування: структура та детермінанти розвитку: монографія. Київ: Аграр Медіа Груп, 2017. 536 с.

(8) Дзюба П. В. Трансформація парадигми руху міжнародних портфельних інвестицій // Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія / За ред. О. І. Рогача. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. С. 22–53.

(9) Дзюба П. В. Іноземні портфельні інвестиції в Україні: проблеми та імплікації для формування стратегії залучення // Конкурентні стратегії безпеки розвитку України в глобальному середовищі. Монографія / ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долішнього НАН України»; за заг. ред. А. І. Мокія. – Львів, 2019. С. 817–853.

(10) Dziuba P. Current Trends in International Portfolio Investing // Internationalization of the World Economy: Current Trends. Monograph / Ed. by Evangelos Siskos and Oleksandr Rogach. Kastoria (Greece):

EVKONOMIA, 2020. P.
107–124.

(11) Дзюба П. В.
Сучасні тенденції
міжнародного
портфельного
інвестування //
Сучасні тенденції
міжнародного руху
капіталу. Монографія
/ За ред. О. І. Рогача.
Київ: «Центр учбової
літератури», 2019. С.
219–233.

наукові статті:

(12) Дзюба П. В.
Еволюція
диверсифікаційного
концепту теорії
портфеля як
передумова
формування теорії
міжнародного
портфельного
інвестування / Дзюба
П. В. // Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету : Зб.
наук. праць. Серія :
Економіка і
менеджмент. – Вип.
26 : У 2 ч. – Одеса :
Міжнародний
гуманітарний
університет ;
«Видавничий дім
«Гельветика», 2017. –
Ч. 1. – С. 48–54.

(13) Дзюба П. В.
Концептуальна
структура теорії
портфеля як
парадигмальна основа
сучасної теорії
міжнародного
портфельного
інвестування / Дзюба
П. В. // Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету : Наук.
період. вид. Серія :
Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство. – Вип.
15 : У 2 ч. – Ужгород :
Ужгородський
національний
університет ;
«Видавничий дім
«Гельветика», 2017. –
Ч. 1. – С. 100–106.

(14) Дзюба П. В.
Концепція
ефективного
портфеля:
ретроспективний
аналіз формування
основ теорії
міжнародного
портфельного
інвестування / Дзюба
П. В. // Вісник
Одеського

національного
університету : Наук.
журн. Серія :
Економіка. – Том 22. –
Вип. 5(58). – Одеса :
Одеський
національний
університет імені І. І.
Мечникова, 2017. – С.
13–19.

(15) Дзюба П. В.
Бігевіоризм: еволюція
та місце в теорії
міжнародного
портфельного
інвестування //
Зовнішня торгівля:
економіка, фінанси,
право. Серія:
Економічні науки.
Київ: Київський
національний
торговельно-
економічний
університет, 2019.
Вип. 6 (107). – С. 89–
104.

(16) Дзюба П. В.
Концепція
оцінювання
дохідностей: витoki та
місце в сучасній теорії
міжнародного
портфельного
інвестування / П.
Дзюба // Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка.
Серія : Міжнародні
відносини. – К. : КНУ
імені Тараса
Шевченка ; ВПЦ
«Київський
університет», 2019. –
Вип. 2 (50). – С. 64–76.

(17) Дзюба П. В.
Структура капіталу
сучасних ТНК (на
прикладі компаній
харчової
промисловості) / П. В.
Дзюба // Актуальні
проблеми
міжнародних відносин
: Зб. наук. праць. –
Вип. 67 : У 2 ч. – К. :
Інститут міжнародних
відносин КНУ імені
Тараса Шевченка. –
2007. – Ч. I. – С. 266 –
279.

(18) Дзюба П. В.
Сучасні тенденції
потоків ПІІ:
регіональний та
галузевий аспекти //
Багатонаціональні
підприємства та
глобальна економіка.
Монографія / За ред.
О. І. Рогача. Київ:
«Видавництво «Центр
учбової літератури»,
2020. С. 83–108.

(19) Дзюба П. В. Фінансова система транснаціональних компаній / П. Дзюба // Міжнародна економіка : Зб. наук. праць / Відп. ред. – доктор економічних наук В. Є. Новицький. – К.: Інститут світової економіки і міжнародних відносин НАН України, 2003. – Вип. 37. – С. 219 – 230.

(20) Dziuba P. Asymmetry in Risk and Return Fluctuations as a Factor Driving International Portfolio Investments in Crisis Periods / Pavlo Dziuba // European Cooperation: Scientific Approaches and Applied Technologies. – 2017. – № 1 (20). – P. 23–34.

(21) Rogach O. I., Shnyrkov O., Dziuba P. V. Skewness-Based Portfolio Selection: Implications for International Investing in Frontier Markets // Journal of Transition Studies Review. – 2019. Vol. 26, № 2. – P. 23–38. (SCOPUS)

(22) Rogach O. I., Dziuba P. V. Exchange Rate Risks of International Portfolio Investments: Comparative Analysis of Ukrainian and other Frontier Markets // Journal of Transition Studies Review. 2017. Vol. 24, № 1. P. 31-45. (SCOPUS)

(23) Dziuba P., Pryiatelchuk O., Rusak D. Equity Markets Risks and Returns: Implications for Global Portfolio Capital Flows during Pandemic and Crisis Periods. Baltic Journal of Economic Studies. 2021. Vol. 7, № 3. P. 97-108. (WEB OF SCIENCE)

Дзюба П. В. викладає дисципліни з проблематики міжнародного фінансового менеджменту, ризик менеджменту та міжнародного інвестування у провідних зарубіжних університетах, зокрема

(1) 2020 – Викладання

дисципліни «Risk Management in International Business Transactions» в Коледжі вищої освіти Чу Хаї, Гонконг, Китай (статус «Visiting Associate Professor»);

(2) 2021 – Викладання дисципліни «Risk Management in International Business Transactions» в Коледжі вищої освіти Чу Хаї, Гонконг, Китай (статус «Visiting Professor»).

Дзюба П. В. постійно викладає англійською мовою дисципліни з проблематики міжнародного фінансового менеджменту та міжнародного інвестування, розвитку міжнародних фінансів та міжнародних економічних відносин на англомовних освітніх програмах, зокрема

(1) International Financial Markets (2020–2021).

(2) Principles of Macroeconomics (2019–2020, 2020–2021).

(3) International Investment Management (2017–2018).

(4) Cross-cultural Environment of International Entrepreneurship (2017–2018)

(5) International Investment Management (2016–2017).

(6) International Investment Management (2014–2015).

(7) CIS: Politeconomy of Market Transformation (2012–2013)

Investment Process in the CIS Region (2012–2013)

Дзюба П. В. брав участь у міжнародних наукових та науково-практичних конференціях:

(1) Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects 2020: Conference, 11-14 May 2020, Kiev: European Association of Geoscientists and

Engineers.
Опубліковано тези
(SCOPUS).

(2) Теоретико-методологічні трансформації економічної науки у XXI ст.: перспективи нової парадигми: Всеукраїнська науково-практична конференція, 28–29 травня 2019 року, м. Київ: Київський національний торговельно-економічний університет. Опубліковано тези.

(3) Підприємництво та фінансова система: національні особливості та світові тенденції : Всеукраїнська науково-практична конференція, 17-18 березня 2017 р., Одеса : Громадська організація «Центр економічних досліджень та розвитку. Опубліковано тези.

(4) Integration of Business Structures: Strategies and Technologies : International Scientific-Practical Conference, 24 February 2017, Tbilisi (Georgia) : Sulkhan-Saba Orbeliani Teaching University, Faculty of Business. Опубліковано тези.

(5) Innovative Economy: Processes, Strategies, Technologies : International Scientific Conference, 27 January 2017, Kielce (Poland) : State University of Jan Kochanowski, Department for Entrepreneurship and Innovation. Опубліковано тези.

(6) Соціальна та економічна солідарність – Український вибір : Міжнародний симпозіум, 28 січня 2016 року, м. Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин,

Кафедра Жана Моне,
ВГО «Українська
асоціація економістів-
міжнародників».

Дзюба П. В. є членом
та рецензентом та
рецензент
спеціалізованої вченої
ради зі спеціальності
292 «Світове
господарство і
міжнародні
економічні
відносини» по захисту
дисертації Мудрак
Наталії
Олександрівни на
тему «Деофшоризація
як напрямок
інституційної еволюції
сучасного світового
господарства» на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії (2021 р.).

Дзюба П. В. здійснює
керівництво
дисертаціями з
проблематики
міжнародного
інвестування,
розвитку
міжнародних
фінансових ринків:

(1) здобувача
Штогріна К. В. (1-й
рік). Тема дисертації
«Вплив поведінкових
відхилень на аномалії
міжнародних
фінансових ринків».

(2) аспіранта Зари А.
Є. (2-й рік). Тема
дисертації «Розвиток
стратегічного
альянсового
партнерства між
багатонаціональними
компаніями
автомобілебудівної
галузі».

Дзюба П. В. виступає
рецензентом
кандидатських і
докторських
дисертацій, зокрема:

(1) докторської
дисертації Цибуляк А.
Г. (кафедра
міжнародних фінансів
ІМВ – 2019 р.)

(2) докторської
дисертації Русака Д.
М. (кафедра світового
господарства і
міжнародних
економічних відносин
ІМВ – 2019 р.)

(3) кандидатської
дисертації Копійки Д.
В. (кафедра
міжнародного бізнесу
ІМВ – 2019 р.)

						<p>(4) кандидатської дисертації Апалькова С. С. (кафедра міжнародних фінансів ІМВ – 2019 р.)</p> <p>Дзюба П. В. був членом Галузевої конкурсної комісії II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «міжнародні економічні відносини» у 2019-2020 та 2018-2019 навчальних роках.</p> <p>Дзюба П. В. здійснював наукове керівництво призером Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «міжнародні економічні відносини» у 2017-2018 (студентка Вакарова А. В.) та 2019-2020 (Студент Штогрін К. В.) навчальних роках.</p> <p>Дзюба П. В. постійно займається організаційно-управлінською діяльністю у закладах освіти, зокрема на таких посадах:</p> <p>(1) Гарант ОП магістерського рівня «Міжнародні фінанси та інвестиції» (з 2019 р.).</p> <p>(2) Заступник відповідального секретаря приймальної комісії Інституту міжнародних відносин (2018 р.)</p> <p>(3) Заступник директора з навчально-виховної роботи Інституту міжнародних відносин (2009–2010 рр.).</p>	
358211	Рогач Олександр Ігорович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук Д 001767, виданий 22.05.1995, Атестат професора АР 001838, виданий 12.05.1998	40	ОК 10. Теорії прямих іноземних інвестицій	Рогач О.І є автор та співавтором 240 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 8, навчальних посібників – 9, монографій - 15, в тому числі виданих в країнах ЄС - 5, статей в фахових і наукометричних виданнях - 120. Загальна кількість доповідей на наукових

конференціях,
круглих столах – 68.

Рогач О.І. має наукові публікації з тематики міжнародних фінансів та міжнародного фінансового менеджменту, світової економіки, теорій ПП та БПП, зокрема:

1. Rogach O. Internationalization of the World Economy: Current Trends /Monograph./ Monograph. Edited by E. Siskos and O. Rogach. Kastoria: Evkonomia. 2020, 336 p.
2. Рогач О. Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія., за ред. О.І.Рогача . К., «Видавництво «Центр навчальної літератури» , 2020, 368 с.
3. Рогач О. Багатонаціональні підприємства: порядок денний досліджень. / Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія., за ред. О.І.Рогача . К., «Видавництво «Центр навчальної літератури» , 2020, с.9-16.
- 4.Рогач О. Нові тенденції вивозу ПП / Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія /За редакцією Рогача О.І. К.: Вид-во «Центр учбової літератури», 2019, – с.95-111.
5. Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія / За редакцією Рогача О.І. К.: Вид-во «Центр учбової літератури», 2019, – 268 с.
6. Рогач О. Багатонаціональні підприємства Підручник. / О.Рогач. - ВПЦ Київський Університет., - К., - 2019 (31 д.а.)
7. Світова економіка. Підручник / За ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2018.– 616 с.
8. Рогач О. Світова економіка. Матеріали лекцій. К.: Книга, 2020. -200с (Співавт:

						<p>Намонюк В.Є. Підчоса О.В.)</p> <p>9. Рогач О. Теорії міжнародного бізнесу.: Підручник / Олександр Рогач. – К.: ВПЦ Київський університет, 2018. – 687 с.</p> <p>10. Рогач О. Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія /За редакцією Рогача О.І. К.: Вид-во «Центр учбової літератури», 2019, – 268 с</p> <p>Рогач О.І. здійснював наукове керівництво здобувачами, які одержали документ про присудження наукового ступеня: кандидата економічних наук – 24 осіб.</p> <p>Виступав офіційним опонентом на захистах кандидатських дисертацій з тематики міжнародних фінансів та міжнародного фінансового менеджменту – 5 захистів в 2018-2020 роках.</p>
358268	Климук Тарас Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин		24	<p>ОК 8. Іноземна мова</p> <p>Климук Т.М. має публікації з проблематики вивчення іноземних мов, мов для спеціальних цілей, перекладу.</p> <p>Климук Т.М. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці іноземної мови для спеціальних цілей:</p> <p>1) брав участь у XI міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні проблеми іноземної мови професійного спрямування» 5 квітня 2013 року ІМВ м. Київ, Україна. У співавторстві видрукував тези: О. Гон, В. Морозов, Т. Климук.</p> <p>Політематичний мультимедійний аспект усного перекладу // XI Міжнародна науково-методична конференція «Актуальні проблеми іноземної мови професійного спрямування»</p> <p>2) науково-практична конференція «Гнучка модель навчання</p>

						<p>іноземної мови: проблеми, тенденції, перспективи» до 70-річного ювілею ІМВ (17.10.2014)</p> <p>3) науково-практична конференція «Актуальні проблеми іноземної мови професійного спрямування». Підготовлені тези у співавторстві: «Тематичні блоки в електронному посібнику з перекладу» / Гон О. М., Климук Т.М. // Збірник тез наукових доповідей /</p> <p>Климук Т.М. є автором понад 30 методичних завдань для студентів</p> <p>Климук Т.М. з 2011 по 2014 роки був заступником директора Інституту міжнародних відносин з навчально-виховної роботи. З 2014 року – координатор виховної роботи ІМВ</p>
358553	Кузнєцова Наталя Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук КН 013065, виданий 28.02.1997	24	<p>ОК 3. Міжнародне підприємство та прями інвестиції</p> <p>Кузнєцова Н.В. має наукові та навчальні публікації з проблематики прямих іноземних інвестицій та діяльності багатонаціональних підприємств:</p> <p>Кузнєцова Н.В. Міжнародні валютно-кредитні та фінансові відносини: контроль за рухом капіталу у сучасному світі. К: "Київський університет", 2008. - 450с.</p> <p>Кузнєцова Н.В. Контроль, лібералізація та регулювання руху капіталів в сучасному світі. К: "Київський університет", 2011. - 396с.</p> <p>Кузнєцова Н.В. Політика ОЕСР щодо розв'язання проблеми лібералізації та контролю за рухом капіталу в умовах сучасного світу. Інноваційна економіка: макро-, мезо- та макrorівні. Херсонський державний університет. – Херсон, 2015. – С. 11-21.</p> <p>Кузнєцова Н.В. Вплив прямих іноземних інвестицій на економічне зростання в країнах, що розвиваються (на</p>

прикладі країн Латинської Америки). Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції „Оцінка тенденцій та напрямків розвитку економіки”, Дніпро, 2018.- С.18-22.

Кузнєцова Н.В. Вплив прямих іноземних інвестицій на економічний розвиток країн, що розвиваються. – Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Під ред. Рогача О.І. К.: ВПЦ „Центр учбової літератури”, 2019. – С. 145-179.

Кузнєцова Н.В. Вплив прямих іноземних інвестицій на економічний розвиток країн, що розвиваються (на прикладі Мексики). Науковий журнал «Інтелект 21». – К., 2019. – Випуск 5., - с.122-130. Обсяг: 0,7 д.а.

Кузнєцова Н.В. Вплив прямих іноземних інвестицій на економічний розвиток країн, що розвиваються (на прикладі Бразилії). Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». – Херсон, 2019. – Випуск 36, с.13-20. Обсяг: 0,7 д.а.

Кузнєцова Н.В. Вплив прямих іноземних інвестицій на економічний розвиток країн, що розвиваються. Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції „Актуальні питання розвитку сучасної економіки, управління та адміністрування”, Київ, 2019. - С. 20-24.

Кузнєцова Н.В. Вплив прямих іноземних інвестицій на економічний розвиток країн, з перехідною економікою. Тези доповіді на Міжнародній науково-практичній конференції Вдосконалення економіки та фінансової системи країни: сучасний стан та перспективи»,

						<p>Запоріжжя, 2019. - с. 11-15</p> <p>Кузнєцова Н.В. Спеціальні економічні зони як механізм залучення ПІІ в Китай. // Кузнєцова Н.В., Бабич О.А. // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – Ужгород, 2020. – Випуск 33, с.82-88.</p> <p>Kuznietsova N. Special Economic Zones (Chine). // Kuznietsova N., Babitch O. // Journal of Global Economy Review. Department of Business Administration. – Kozani, Greece, 2020. – No. 10. – P. 32-39.</p>
156507	Яковенко Наталя Леонідівна	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004944, виданий 13.04.2006, Атестат професора 12ПР 007173, виданий 01.07.2011	38	<p>ОК 7. Дипломатичний протокол та діловий етикет</p> <p>Яковенко Н.Л. має понад 200 наукових та науково-методичних публікацій, зокрема з проблематики міжнародних відносин, зовнішньої політики та дипломатичної служби:</p> <p>Яковенко Н.Л. Міжнародні організації у сфері безпеки. НАТО, ОБСЄ : навч. посіб. / Н.Л. Яковенко ; за наук. ред. В.М. Матвієнка. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2020. – 367 с.</p> <p>Яковенко Н.Л. Велика Британія в міжнародних організаціях : навч. посіб. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2011. – 400 с.</p> <p>Українська мова (за професійним спрямуванням) : навч. посіб. / Андрєєва Т. М., Іванова О. В., Яковенко Н. Л. – К. : Прінт-сервіс, 2013. – 428 с.</p> <p>Яковенко Н.Л., Піскорська Г.А. Росія і Європа в пошуках балансу між жорсткою та м'якою силою в контексті гібридної війни // Українсько-польські відносини в умовах гібридних загроз безпеці: Монографія / [В. Балюк, М. Дорошко, В. Копійка та ін.];</p>

наук. ред. В. Балюк,
М. Дорошко. – Київ :
Ніка-Центр; Люблін :
Вид-во УКМС, 2019. –
280 с. – С. 204–215.

Yakovenko N.,
Matviyenko V. NATO–
Russia: Failed
Partnership //
Transformacia
Organizacji Traktatu
Północnoatlantyckiego
a uwarunkowania
wewnętrzne tego
procesu. – Toruń:
Adam Marszałek, 2020.
– S. 119–134.

Яковенко Н.Л.
Значення діяльності
ОБСЕ для
поглиблення процесу
європейської та
євроатлантичної
інтеграції України //
Україна в умовах
трансформації
міжнародної системи
безпеки : мат-ли
міжн. наук.-практ.
конф. 7 жовтня 2020
р. – Львів, 2020.

Yakovenko N.,
Piskorska G
Transformation of
NATO public
diplomacy //
Американська історія
та політика: наук.
журнал. – 2018. – №
5. – С. 197–207.

Yakovenko N.,
Piskorska G. Hybrid
war of Russia against
Ukraine: information
aspect // Rosja, UE i
przestrzeń poradziecka
– problem sąsiedztwa
[pod red. Tomasza
Ambroziaka,
Arkadiusza Czwołka,
Szymona Gajewskiego,
Magdaleny e,
2019Nowak-Paralusz].
– Torun : Wydawnictwo
Adam Marszałek, 2018.
– S. 198–206.

Яковенко Н.Л.
Партнерські
ініціативи
Північноатлантичного
альянсу з
«контактними
країнами» // Scientific
development, advanced
technologies,
innovations: V
International scientific
and practical
conference 06–08 May
2019. – Prague, 2019. –
P. 333–336.

Yakovenko N.,
Piskorska G. Security
Priorities for Ukraine
within the context of

new threats and challenges // Problemy bezpieczeństwa Europy i Azji. – Torun : Wydawnictwo Adam Marszałets, 2016. – P. 9–25.

Яковенко Н.Л.
Гастрономічна дипломатія у міжнародних відносинах // Зовнішні справи. – 2020. – № 11-12. – С. 29–37.

Яковенко Н.Л. є членом редакційних колегій та рецензентом матеріалів тематичних часописів: член редколегії наукового часопису “Wschodnioznawstwo” (університет Вроцлавський (Польща); член редколегії часопису “Wroclawskie Studia nad Posttotalitaryzmami” (університет Вроцлавський); член Вченої ради часопису “Annales Universitatis Mariae Curiae-Sklodowska. Sectio Balcaniensis et Carpathiensis” (університет імені Марії Кюрі-Скłodовської, м. Люблін, Польща).

Яковенко Н.Л. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародної безпеки, діяльності міжнародних організацій в сфері безпеки, зокрема:
- Міжнародна науково-практична конференція «Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки» 7 жовтня 2020 р. Організатори – Львівський національний університет імені Івана Франка, Інститут міжнародних студій Вроцлавського університету, Інститут безпеки та цивільної освіти Педагогічного університету у Кракові.
(дистанційна).
- Міжнародна наукова конференція «Dwie dekady polityczno-wojskowego wymiaru członkostwa Polski w

структурach Sojuszu Polnoatlantycznego” 24 травня 2019 р., м. Вроцлав (Польща).
Організатори – Вроцлавський університет, представництво НАТО в Польщі. Тема доповіді: «NATO and Russia: from Partnership to Failed Relations».

- V Міжнародна науково-практична конференція “Наукові розробки, передові технології, інновації» 6–8 травня 2019 р.
Організатори – Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень м. Прага, Полтавська державна аграрна академія м. Полтава, Дніпропетровська академія післядипломної освіти м. Дніпро, Національний транспортний університет м. Київ.
Тема доповіді: «Партнерські ініціативи Північного альянсу щодо контактних країн».

- Міжнародна науково-практична конференція «Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки» 15–16 травня 2019 р., м. Львів.
Організатори – Львівський національний університет імені Івана Франка, Інститут міжнародних студій Вроцлавського університету, Інститут безпеки та цивільної освіти Педагогічного університету у Кракові, Львівська обласна державна адміністрація, Центр інформації та документації НАТО в Україні. Тема доповіді: «Росія та Північноатлантичний альянс: від співробітництва до невдалого партнерства».

- Міжнародна науково-практична конференція «Деокупація і реінтеграція інформаційного простору Криму: міжнародно-правові та медіа комунікативні аспекти» 18 квітня

2019 р., м. Київ.
Організатори – ІМВ
КНУ імені Тараса
Шевченка,
Всеукраїнська
громадська
організація
«Українська асоціація
міжнародного права».
Тема доповіді:
«Протидія гібридним
загрозам: досвід ЄС
для України».
- Всеукраїнська
наукова конференція
«“Холодна війна” та
проблеми
європейської безпеки:
історія та сучасність»,
21 березня 2019 р., м.
Київ. Організатор –
ДУ «Інститут
всесвітньої історії
НАН України». Тема
доповіді: «Чинник
«доктрини Брежнєва»
в гальмуванні процесу
розрядки за часів
холодної війни».
- Міжнародна
науково-теоретична
конференція
«Стратегічне
позиціонування
України в сучасному
міжнародному
просторі», 18 жовтня
2018 р., м. Київ.
Організатор – ІМВ
КНУ імені Тараса
Шевченка. Тема
доповіді: «Об’єктивні
та суб’єктивні
передумови
євроінтеграційного
курсу України».
- Міжнародна
науково-практична
конференція
«Актуальні проблеми
міжнародних
відносин» 26 жовтня
2017 р., м. Київ.
Організатор – ІМВ
КНУ імені Тараса
Шевченка. Без
доповіді (головування
в секції).
- Друга міжнародна
наукова конференція
«Україна і США:
досвід та перспективи
співпраці (присвячена
25-річчю
встановлення
дипломатичних
відносин)» 23
листопада 2017 р., м.
Київ. Організатор –
КНУ імені Тараса
Шевченка. Тема
доповіді: «Публічна
дипломатія
Північноатлантичного
альянсу».

Яковенко Н.Л. є
організатором та
співорганізатором
регулярних
навчальних та

наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема:

- лекції-практикуми в рамках спеціалізації кафедри для студентів в Представництві НАТО в Україні (вул. Сікорського, 4-Л) та зустріч з Директором Центру інформації та документації НАТО в Україні;
- в рамках спеціалізації кафедри – лекції-практикуми для студентів у Координатора проектів ОБСЄ в Україні (вул. Стрілецька, 16);
- в рамках спеціалізації кафедри – лекції-практикуми для студентів в Представництві Ради Європи в Україні (вул. Іллінська, 8) та зустріч з представником Генерального секретаря РЄ з координації програм співробітництва;
- участь в діяльності «Школи молодого українського дипломата» (Соціально-освітній проект).

Яковенко Н.Л. виступала офіційним опонентом на захистах дисертацій з тематики міжнародної безпеки:

- дисертації Недзельського Ю. О. «Участь Збройних Сил України в Програмі «Партнерство заради миру» (1994–2010 рр.)», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 20.02.22 – військова історія. (20 червня 2012 р., спеціалізована вчена рада К 26.709.04 Національного університету оборони України);
- дисертації Корнилової В. В. «Розвиток взаємин Україна – НАТО: цивільний аспект співробітництва», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія. (13 квітня 2010 р., спеціалізована вчена рада Д 26.123.01);

							- дисертації Кандуби Т.Ю. «Атлантизм в зовнішній політиці урядів Тоні Блера», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.02 – всесвітня історія. (21 травня 2010 р., спеціалізована вчена рада Д.11.051.02).
358554	Матей Василь Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 063893, виданий 22.12.2010	7	ОК 11. Теорії міжнародних фінансів	<p>Автор близько 50 наукових та навчально-методичних публікацій з проблематики міжнародних економічних відносин та міжнародних фінансів.</p> <p>Публікації за відповідною тематикою за останні роки Матей В.В. Визначення товарів з найбільшим потенціалом для експорту із України в Австралію. Економіка. Фінанси. Право. 2017. № 8/3. С. 8-11. Матей В.В. Оцінка перспектив економічного співробітництва України та Туреччини. Інвестиції: практика та досвід. 2019. № 8. С.29-36. Матей В.В. Формування та розвиток національної інноваційної системи Франції. Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки». 2019. № 18. Матей В.В. Чинники формування та розвитку міжнародних фінансових центрів. Міжнародні відносини. Серія «Економічні науки». 2020. № 22. Матей В.В. Четверта промислова революція: загрози та можливості для України. Економіка. Фінанси. Право. 2021. № 7/2. С. 8-11.</p> <p>Розділи монографій Матей В.В. Міжнародний рух фінансового капіталу в умовах цифрової економіки. Сучасні тенденції міжнародного руху капіталу. Монографія / за ред. О.І. Рогача. К.: Центр учбової</p>

						<p>літератури, 2019. С.130-144.</p> <p>Учасник понад 10 фахових і спеціалізованих міжнародних науково-практичних та науково-теоретичних конференцій.</p> <p>Матей В.В. виступив офіційним опонентом на захисті дисертації Дюгованець О.М. «Формування спільної політики Європейського Союзу у сфері венчурного фінансування» (м.Київ, 27.05.2013)</p> <p>Наявність виданих методичних рекомендацій: Робоча програма дисципліни «Теорії міжнародних фінансів», 2021.</p> <p>Участь у міжнародних проєктах: експерт Enterprise Europe Network (Програма ЄС COSME).</p> <p>Відповідальний секретар Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників».</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацювання її результатів, визначати на цій основі ключові напрями коригування поставлених фінансових цілей та інвестиційних перспектив.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Виконання магістерської роботи	Виконання магістерської роботи.	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи.

		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики.	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи.
		ОК 10. Теорії прямих іноземних інвестицій	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота.	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія.
		ОК 7. Дипломатичний протокол та діловий етикет	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія.	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація.
		ОК 5. Страхування міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота.	Тест, опитування, дискурс.
		ОК 1. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота.	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації.
<p><i>ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури міжнародних фінансових ринків та їхніх окремих сегментів під впливом широкого кола чинників, пояснювати причини змін у їхній динаміці та структурі, володіти елементами прогнозування майбутньої динаміки, визначити основні тренди.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Виконання магістерської роботи	Виконання магістерської роботи.	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи.
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики.	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність

				висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи.
		ОК 6. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	Лекція, семінарське заняття.	Модульна контрольна робота (тести), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, задачі, дискусія.
<p><i>ПРН 12. Визначати основні напрями, розробляти та впроваджувати конкретні заходи макроекономічної політики держав з урахуванням їхніх геоелекономічних та стратегічних інтересів, зокрема в частині коригування платіжного балансу країни, монетарної політики, фіскальної політики, законмірностей і специфіки розвитку локальних податкових систем окремих країн з урахуванням асиметричності розподілу фінансових ресурсів у глобальному середовищі, а також умов європейської та євроатлантичної інтеграції.</i></p>	☒	ОК 14. Виконання магістерської роботи	Виконання магістерської роботи.	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи.
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики.	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи.
<p><i>ПРН 11. Розуміти сутність соціальної спрямованості глобального економічного розвитку на сучасному етапі, логіку та принципи корпоративної соціальної відповідальності, стратегічний характер соціальних інвестицій, вміти розробляти та впроваджувати стратегії</i></p>	☒	ОК 14. Виконання магістерської роботи	Виконання магістерської роботи.	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи.
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики.	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від

соціальної відповідальності в діяльність міжнародних підприємств, створювати необхідне організаційно-інституційне забезпечення й організувати менеджмент.		практика		бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи.
		ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	Лекція, семінар, індивідуальна робота, практична поїздка і / або корпоративна / гостьова лекція, презентація, модульний контроль роботи.	Опитування на семінарах, завдання для самостійної роботи, дискусії, кейс-стаді, завдання для індивідуальної / групової роботи / презентації, проведення модульної контрольної роботи.
		ОК 10. Теорії прямих іноземних інвестицій	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота.	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія.
ПРН 10. Виявляти закономірності й тенденції руху міжнародних потоків капіталу в різних формах, розуміти фактори, що лежать в основі, та причини змін, виробляти механізми захисту від валютних, політичних, країнових та інших ризиків глобального фінансового середовища з урахуванням сучасних процесів інформатизації, комп'ютеризації та технологізації усіх процесів суспільно-економічного життя.	☒	ОК 6. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	Лекція, семінарське заняття.	Модульна контрольна робота (тести), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, задачі, дискусія.
		ОК 3. Міжнародне підприємство та прямі інвестиції	Лекція, семінарське заняття.	Модульна контрольна робота 1 (тест), виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота 2 (індивідуальна самостійна робота), задачі, презентація кейсів, дискусія.
		ОК 2. Міжнародне кредитування	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота.	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія.
		ОК 1. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота.	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації.
		ОК 9. Міжнародне портфельне інвестування	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота.	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації.
		ОК 10. Теорії прямих іноземних інвестицій	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота.	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія.
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики.	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження

				практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи.
		ОК 14. Виконання магістерської роботи	Виконання магістерської роботи.	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи.
<p><i>ПРН 9. Моніторити, аналізувати та оцінювати результативність діяльності учасників міжнародних валютно-фінансових та інвестиційних відносин, зокрема міжнародних валютно-фінансових організацій, багатонаціональних підприємств, учасників глобальних мереж створення вартості, міжнародних банків, міжнародних інституційних інвесторів, установ інфраструктури міжнародних фінансових ринків та ін. з метою ідентифікації їхніх конкурентних переваг та розробки фінансових, інвестиційних та конкурентних стратегій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Виконання магістерської роботи	Виконання магістерської роботи.	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи.
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики.	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується

				характеристика студента, надана керівником практики від базової установи.
		ОК 9. Міжнародне портфельне інвестування	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота.	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації.
		ОК 6. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	Лекція, семінарське заняття.	Модульна контрольна робота (тести), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, задачі, дискусія.
		ОК 3. Міжнародне підприємство та прямі інвестиції	Лекція, семінарське заняття.	Модульна контрольна робота 1 (тест), виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота 2 (індивідуальна самостійна робота), задачі, презентація кейсів, дискусія.
		ОК 2. Міжнародне кредитування	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота.	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія.
		ОК 1. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота.	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації.
<p><i>ПРН 8. Здійснювати розробку та вибір адаптивних моделей вирівнювання дисбалансів глобальної фінансової системи та нівелювання загроз фінансової стабільності, розробляти та втілювати заходи щодо вирішення наявних проблем.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Виконання магістерської роботи	Виконання магістерської роботи.	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи.
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики.	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи.

		ОК 11. Теорії міжнародних фінансів	Лекція, самостійна робота, семінар.	Виступи та обговорення на семінарах, бліц-тести, дискусія, тестування, підсумкова залікова робота.
		ОК 4. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, виконання творчого дослідження, виконання спільного дослідження, виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів, виконання творчих завдань, що передбачають презентацію результатів на семінарському занятті, кейс-стаді.	Виступи і доповіді на семінарських заняттях, проміжний заліковий модуль, виконання індивідуальних аналітичних робіт і кон'юнктурного дослідження, підсумкова залікова робота, модульна контрольна робота, творче завдання, презентації на семінарських заняттях, презентація кейсів.
<p><i>ПРН 7. Досліджувати, аналізувати та оцінювати основні положення й висновки парадигми міжнародних фінансів, основних наявних теорій і підходів, ключових моделей ризик-менеджменту на основі використання широкого комплексу фінансових інструментів, розробляти та обґрунтовувати заходи досягнення стратегічних цілей суб'єктів міжнародних фінансів в умовах трансформації глобального середовища.</i></p>	☒	ОК 14. Виконання магістерської роботи	Виконання магістерської роботи.	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи.
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики.	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи.
		ОК 11. Теорії міжнародних фінансів	Лекція, самостійна робота, семінар.	Виступи та обговорення на семінарах, бліц-тести, дискусія, тестування, підсумкова залікова робота.
		ОК 10. Теорії прямих іноземних інвестицій	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота.	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія.
		ОК 9. Міжнародне портфельне інвестування	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота.	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на

				заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації.
		ОК 6. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	Лекція, семінарське заняття.	Модульна контрольна робота (тести), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, задачі, дискусія.
		ОК 5. Страхування міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота.	Тест, опитування, дискурс.
		ОК 4. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, виконання творчого дослідження, виконання спільного дослідження, виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів, виконання творчих завдань, що передбачають презентацію результатів на семінарському занятті, кейс-стаді.	Виступи і доповіді на семінарських заняттях, проміжний заліковий модуль, виконання індивідуальних аналітичних робіт і кон'юнктурного дослідження, підсумкова залікова робота, модульна контрольна робота, творче завдання, презентації на семінарських заняттях, презентація кейсів.
<p><i>ПРН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали, розуміти й аналізувати основні типи фінансових звітів багатонаціональних підприємств, у т.ч. корпорацій, використовувати на практиці статистично-аналітичні матеріали у сфері міжнародних фінансів, інвестицій та банківництва таких ключових провайдерів, як ЮНКТАД, МВФ, ВБ, БМР, органів та структур ЄС та ін.</i></p>	☒	ОК 14. Виконання магістерської роботи	Виконання магістерської роботи.	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи.
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики.	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи.
		ОК 8. Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота.	Опитування, виконання вправ, тест, диктант.
		ОК 7. Дипломатичний протокол та діловий етикет	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія.	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація.

		ОК 6. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	Лекція, семінарське заняття.	Модульна контрольна робота (тести), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, задачі, дискусія.
		ОК 5. Страхування міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота.	Тест, опитування, дискурс.
		ОК 2. Міжнародне кредитування	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота.	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія.
		ОК 1. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота.	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації.
<p><i>ПРН 4. Приймати обґрунтовані рішення в галузі міжнародного фінансового менеджменту на мікро- та макро рівні, працювати самостійно і в команді, брати на себе ініціативу та відповідальність, мотивувати й керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей, забезпечувати якість виконуваних робіт, аргументувати результативність фінансово-інвестиційної діяльності в мінливому середовищі в умовах європейської та євроатлантичної інтеграції.</i></p>	☒	ОК 14. Виконання магістерської роботи	Виконання магістерської роботи.	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи.
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики.	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи.
		ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	Лекція, семінар, індивідуальна робота, практична поїздка і / або корпоративна / гостьова лекція, презентація, модульний контроль роботи.	Опитування на семінарах, завдання для самостійної роботи, дискусії, кейс-стаді, завдання для індивідуальної / групової роботи / презентації, проведення модульної контрольної роботи.
		ОК 8. Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота.	Опитування, виконання вправ, тест, диктант.
		ОК 1. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота.	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на

				заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації.
<p><i>ПРН 3. Узагальнювати, систематизувати та упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки й розробляти рекомендації, використовувати новітні підходи й технології, а також сучасне програмне забезпечення для розв'язання практичних задач у сфері міжнародного прямого та портфельного інвестування, оптимізації глобальних фінансових потоків, функціонування міжнародних фінансових ринків та міжнародного банківництва в крос-культурному середовищі.</i></p>	☒	ОК 3. Міжнародне підприємство та прямі інвестиції	Лекція, семінарське заняття.	Модульна контрольна робота 1 (тест), виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота 2 (індивідуальна самостійна робота), задачі, презентація кейсів, дискусія.
		ОК 2. Міжнародне кредитування	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота.	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія.
		ОК 1. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота.	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації.
		ОК 4. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, виконання творчого дослідження, виконання спільного дослідження, виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів, виконання творчих завдань, що передбачають презентацію результатів на семінарському занятті, кейс-стаді.	Виступи і доповіді на семінарських заняттях, проміжний заліковий модуль, виконання індивідуальних аналітичних робіт і кон'юнктурного дослідження, підсумкова залікова робота, модульна контрольна робота, творче завдання, презентації на семінарських заняттях, презентація кейсів.
		ОК 5. Страхування міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота.	Тест, опитування, дискурс.
		ОК 8. Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота.	Опитування, виконання вправ, тест, диктант.
		ОК 14. Виконання магістерської роботи	Виконання магістерської роботи.	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи.
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики.	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом

				практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи.
		ОК 11. Теорії міжнародних фінансів	Лекція, самостійна робота, семінар.	Виступи та обговорення на семінарах, бліц-тести, дискусія, тестування, підсумкова залікова робота.
		ОК 9. Міжнародне портфельне інвестування	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота.	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації.
		ОК 7. Дипломатичний протокол та діловий етикет	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія.	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація.
<p><i>ПРН 2. Формулювати та втілювати власні рішення щодо розв'язання практичних завдань у сфері міжнародних фінансів та інвестицій, зокрема з урахуванням різних діагностичних методологій міжнародних фінансових організацій, підкріплювати їх логічними аргументами та перевіреними фактами, за необхідності проявляти гнучкість у їх коригуванні за конкретних ситуативних умов.</i></p>	☒	ОК 14. Виконання магістерської роботи	Виконання магістерської роботи.	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи.
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики.	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи.
		ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	Лекція, семінар, індивідуальна робота, практична поїздка і / або корпоративна / гостьова лекція, презентація, модульний контроль роботи.	Опитування на семінарах, завдання для самостійної роботи, дискусії, кейс-стаді, завдання для індивідуальної / групової роботи / презентації, проведення модульної контрольної роботи.
		ОК 9. Міжнародне	Лекція (пауерпойнт	Контрольна робота

		портфельне інвестування	презентація), семінар, самостійна робота.	(комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації.
		ОК 7. Дипломатичний протокол та діловий етикет	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія.	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація.
		ОК 6. Міжнародні фінансові ринки та банківська діяльність	Лекція, семінарське заняття.	Модульна контрольна робота (тести), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, задачі, дискусія.
		ОК 4. Науково-практичні дослідження економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, виконання творчого дослідження, виконання спільного дослідження, виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів, виконання творчих завдань, що передбачають презентацію результатів на семінарському занятті, кейс-стаді.	Виступи і доповіді на семінарських заняттях, проміжний заліковий модуль, виконання індивідуальних аналітичних робіт і кон'юнктурного дослідження, підсумкова залікова робота, модульна контрольна робота, творче завдання, презентації на семінарських заняттях, презентація кейсів.
		ОК 3. Міжнародне підприємство та прямі інвестиції	Лекція, семінарське заняття.	Модульна контрольна робота 1 (тест), виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота 2 (індивідуальна самостійна робота), задачі, презентація кейсів, дискусія.
		ОК 1. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота.	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації.
<p><i>ПРН 1. Володіти необхідними знаннями та навиками з ділових комунікацій у сфері міжнародних фінансів та інвестицій, вміти ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, у тому числі усно та письмово іноземною мовою, зокрема з метою досягнення цілей та задач європейської та євроатлантичної інтеграції.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Виконання магістерської роботи	Виконання магістерської роботи	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи.
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики.	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність

				висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи.
		ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	Лекція, семінар, індивідуальна робота, практична поїздка і / або корпоративна / гостьова лекція, презентація, модульний контроль роботи.	Опитування на семінарах, завдання для самостійної роботи, дискусії, кейс-стаді, завдання для індивідуальної / групової роботи / презентації, проведення модульної контрольної роботи.
		ОК 11. Теорії міжнародних фінансів	Лекція, самостійна робота, семінар.	Виступи та обговорення на семінарах, бліц-тести, дискусія, тестування, підсумкова залікова робота.
		ОК 8. Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота.	Опитування, виконання вправ, тест, диктант.
		ОК 7. Дипломатичний протокол та діловий етикет	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична робота, доповідь, дискусія.	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація.
		ОК 5. Страхування міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота.	Тест, опитування, дискурс.
		ОК 3. Міжнародне підприємство та прямі інвестиції	Лекція, семінарське заняття.	Модульна контрольна робота 1 (тест), виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота 2 (індивідуальна самостійна робота), задачі, презентація кейсів, дискусія.
		ОК 2. Міжнародне кредитування	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота.	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія.
<p><i>ПРН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки оригінальних наукових публікацій і апробацій на наукових заходах, дисемінації цих результатів і наявних знань серед усіх стейкхолдерів, висувати нові гіпотези та усвідомлювати можливості як їхнього підтвердження, так і спростування.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 14. Виконання магістерської роботи	Виконання магістерської роботи.	Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтовувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи.
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики.	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики, графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої

				програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи.
		ОК 11. Теорії міжнародних фінансів	Лекція, самостійна робота, семінар.	Виступи та обговорення на семінарах, бліц-тести, дискусія, тестування, підсумкова залікова робота.
		ОК 10. Теорії прямих іноземних інвестицій	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота.	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія.
		ОК 8. Іноземна мова	Практичні заняття, самостійна робота.	Опитування, виконання вправ, тест, диктант.
		ОК 5. Страхування міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота.	Тест, опитування, дискурс.
		ОК 4. Науково-практичні дослідження міжнародних економічних відносин	Лекція, семінарське заняття, виконання завдань самостійної роботи, виконання творчого дослідження, виконання спільного дослідження, виконання групових завдань, що передбачають обмін результатами проведеного дослідження, знаходження компромісів, виконання творчих завдань, що передбачають презентацію результатів на семінарському занятті, кейс-стаді.	Виступи і доповіді на семінарських заняттях, проміжний заліковий модуль, виконання індивідуальних аналітичних робіт і кон'юнктурного дослідження, підсумкова залікова робота, модульна контрольна робота, творче завдання, презентації на семінарських заняттях, презентація кейсів.
<p><i>ПРН 15. Здійснювати менеджмент міжнародних інвестиційних проектів на всіх етапах їх реалізації, у т.ч. розробки бізнес-плану, впровадження, фінансування, оптимальної алокації ресурсів, міжнародного страхування, кредитування тощо.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 12. Стратегічний менеджмент міжнародного підприємства	Лекція, семінар, індивідуальна робота, практична поїздка і / або корпоративна / гостьова лекція, презентація, модульний контроль роботи.	Опитування на семінарах, завдання для самостійної роботи, дискусії, кейс-стаді, завдання для індивідуальної / групової роботи / презентації, проведення модульної контрольної роботи.
		ОК 5. Страхування міжнародного бізнесу	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота.	Тест, опитування, дискурс.
		ОК 3. Міжнародне підприємство та прями інвестиції	Лекція, семінарське заняття.	Модульна контрольна робота 1 (тест), виступи на семінарських заняттях, модульна контрольна робота 2 (індивідуальна самостійна робота), задачі, презентація кейсів, дискусія.
		ОК 2. Міжнародне кредитування	Лекція, семінарське заняття, індивідуальна робота.	Модульна контрольна робота (тест), виступи на семінарських заняттях, презентація кейсів, дискусія.
		ОК 1. Міжнародний фінансовий менеджмент	Лекція (пауерпойнт презентація), семінар, самостійна робота.	Контрольна робота (комбінований тест), виступи та дискусії на заняттях, кейсовий звіт, типові задачі, презентації.
		ОК 13. Переддипломна практика	Проходження переддипломної практики.	Захист звіту (титульний лист, відгук керівника від бази навчальної практики,

			<p>графік проходження практики, текстова частина звіту по практиці) про проходження переддипломної практики, під час якого студенту потрібно продемонструвати здобуті знання і вміння, застосувати їх у відповідях на запитання. У процесі захисту визначається ступінь виконання робочої програми практики, глибина та самостійність висвітлення її питань, рівень оволодіння студентом практичними навичками самостійної роботи за спеціальністю. Також враховується характеристика студента, надана керівником практики від базової установи.</p>
	ОК 14. Виконання магістерської роботи	Виконання магістерської роботи.	<p>Магістерська робота оцінюється під час захисту магістерської роботи у формі виступу студента Екзаменаційною комісією за кредитно-модульною системою. При оцінюванні магістерської роботи враховується її зміст, глибина дослідження, зміст доповіді студента, правильність відповідей на запитання членів комісії, вміння обґрунтувати та відстоювати свою точку зору, оформлення роботи.</p>