

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора
з навчальної роботи

« ____ » _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)

для студентів

галузі знань **0302** міжнародні відносини

напряму підготовки *6.030201 – міжнародні відносини*
6.030202 – міжнародне право
6.030203 – міжнародні економічні відносини
6.030204 – міжнародна інформація
6.030205 – країнознавство
6.030206 – міжнародний бізнес

КИЇВ – 2014

Робоча програма дисципліни «*Іноземна мова (німецька)*» для студентів *галузі знань* 0302 міжнародні відносини, *напряму підготовки* 6.030201 – міжнародні відносини, 6.030202 – міжнародне право, 6.030203 – міжнародні економічні відносини, 6.030204 – міжнародна інформація, 6.030205 – країнознавство, 6.030206 – міжнародний бізнес.

«__» _____ 2014 року – 54 с.

Розробники: к.ф.н., доцент **Григорова Олена Віліснівна**
викл. **Шепель Тетяна Іванівна**

Робоча програма дисципліни «*Іноземна мова (німецька)*» затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № ____ від “__” _____ 20__ року

Завідувач кафедри _____ В.В.Дайнеко

(підпис)

«__» _____ 20__ року

Схвалено науково - методичною комісією Інституту міжнародних відносин
Протокол від «__» _____ 20__ року №__

Голова науково-методичної комісії _____ О.А.Коппель

(підпис)

«__» _____ 20__ року

© О.В.Григорова, Т.І.Шепель 2014 рік

© _____, 201_ рік

© _____, 201_ рік

ВСТУП

Навчальна дисципліна «*Іноземна мова (німецька)*» є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» з *галузі знань – 0302 міжнародні відносини*, напряду підготовки *6.030201 – міжнародні відносини*, *6.030202 – міжнародне право*, *6.030203 – міжнародні економічні відносини*, *6.030204 – міжнародна інформація*, *6.030205 – країнознавство*, *6.030206 – міжнародний бізнес*.

Програма нормативного курсу німецької мови для студентів Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка передбачає комплексне вивчення німецької мови згідно з профілем Інституту і з урахуванням майбутньої практичної діяльності випускників.

Нормативний курс німецької мови вивчається у обсязі **1440 академічних годин (40 залікових кредитів** за Європейською Кредитно-трансферною системою (ECTS)), зокрема: *практичні заняття – 680 год.*, *самостійна робота – 760 год.* Нормативний курс розрахований на 4 навчальні семестри, зокрема: **I семестр** – 170 год. практичних занять і 190 год. самостійної роботи (*всього 360 год.*), форма контролю – **залік**. **II семестр** – 170 год. практичних занять і 190 год. самостійної роботи (*всього 360 год.*), форма контролю – **екзамен**. **III семестр** – 170 год. практичних занять і 190 год. самостійної роботи (*всього 360 год.*), форма контролю – **залік**. **IV семестр** – 170 год. практичних занять і 190 год. самостійної роботи (*всього 360 год.*), форма контролю – **екзамен**.

Мета і завдання навчальної дисципліни полягають у формуванні необхідної комунікативної спроможності в усній і письмовій формах в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності студентів.

Мета дисципліни:

створення орієнтовної основи граматичної дії для наступного формування навичок у різних ситуаціях спілкування; формування мовленнєвих граматичних навичок; розвиток навичок точного відтворення вивченого граматичного явища за типових для його функціонування умов спілкування; формування вміння вживання активізованого граматичного явища без мовної підказки згідно умов мовлення.

Завдання дисципліни:

розвинути у студентів навички правильної усної і письмової мови на визначеному лексичному і граматичному матеріалі; ознайомити студентів з граматичними явищами, закріпити їх і навчити вживати у мовленні; розвинути у студентів вміння аналізувати граматичні явища і пов'язані з

ними труднощі формотворення, засвоєння значень і функцій.

Програма нормативного курсу німецької мови спрямована на набуття студентами навичок володіння німецькою мовою у побутовій, соціально-культурній і суспільно-політичній сферах і є підготовчим етапом до навчання у фаховій сфері. Кінцевою метою викладання німецької мови в Інституті є підготовка фахівців з міжнародних відносин, міжнародного права, міжнародних економічних відносин, міжнародної інформації та країнознавства, що володіють німецькою мовою у професійно значущих сферах.

Вимоги до знань та вмінь. Зміст навчального матеріалу та організація учбового процесу з усіх аспектів програми мають на меті забезпечити практичне володіння мовою, яка протягом усього навчання повинна стати для студентів засобом спілкування.

Під час вивчення курсу студенти засвоюють активний словник обсягом 2500 лексичних та фразеологічних одиниць. Розширенню словникового запасу значною мірою сприяє позааудиторне читання.

Норми позааудиторного читання:

на першому курсі – 10 сторінок на тиждень

на другому курсі – 20 сторінок на тиждень.

Курс граматики викладається в тісному зв'язку з лексикою та будується концентрично. При вивченні програмного матеріалу має місце широке використання сучасних аудіо- та відеозаписів (ТЗН).

Після закінчення курсу вивчення німецької мови студенти повинні **знати:** морфологічні форми частин мови іноземної мови, які вивчалися; особливості синтаксичного узгодження слів у складі фрази і речення; порядок слів у німецькому реченні; структурні і комунікативні типи речень; особливості вживання граматичних одиниць залежно від типу ситуації мовлення (усне/письмове, формальне/ неформальне).

Після закінчення **першого року навчання** студенти повинні:

володіти технікою читання (навичками використання основних фонетичних моделей та ритміко-мелодійних структур); розуміти мову викладача та диктора з магнітофонної плівки в межах пройденого граматичного та лексичного матеріалу; читати та розуміти незнайомий адаптований текст; писати диктант на 1000 друкованих знаків (120 повнозначних слів за 40 хвилин); розуміти німецьку мову та вести бесіду в межах пройдені тематики, а також на основі ситуації, що задається; перекладати текст з німецької мови на українську та з української на німецьку (з пройденого лексико-граматичного матеріалу – 25 речень за 2 академічні години); переказувати прочитаний (або прослуханий) текст, ставити запитання до тексту.

Після закінчення **другого року навчання** студенти повинні:

орфографічно правильно писати лексичні одиниці активного словника; читати та ставити логічні запитання за змістом прочитаного тексту, переказувати оригінальний текст середньої складності, що містить 8-10%

незнайомих слів; вільно сприймати німецьку мову на слух, вести бесіду в межах вивченої тематики з використанням пройденого лексико-граматичного матеріалу; перекладати з рідної мови на німецьку речення, побудовані на вивченому лексико-граматичному матеріалі (25 речень за 2 академічні години); передавати в письмовій формі зміст прочитаного чи прослуханого тексту (1500 друкованих знаків за 2 академічні години).

Після закінчення курсу вивчення німецької мови студенти повинні **вміти:**

читати художні й публіцистичні тексти середньої складності німецькою мовою з наступною передачею основного змісту прочитаного в усній або письмовій формі; ідентифікувати та коментувати вживання вивчених граматичних явищ у письмовому тексті та усному мовленні; вести бесіду на побутові, соціально-культурні й суспільно-політичні теми; розуміти усне мовлення співрозмовника, лектора або диктора у фонозапису в межах пройденої тематики; робити доповіді та повідомлення на основі прочитаних художніх та публіцистичних текстів, а також текстів, представлених диктором; перекладати суспільно-політичні тексти середньої складності та тексти на соціально-культурні теми з німецької мови на українську і з української мови на німецьку (письмово із словником), дотримуючись граматичних норм обох мов.

Місце дисципліни в системі підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин: навчальна дисципліна «*Іноземна мова (німецька)*» є базовою для вивчення інших мовних дисциплін програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» з галузі знань – 0302 міжнародні відносини на пряму підготовки 6.030201 – *міжнародні відносини*, 6.030202 – *міжнародне право*, 6.030203 – *міжнародні економічні відносини*, 6.030204 – *міжнародна інформація*, 6.030205 – *країнознавство*, 6.030206 – *міжнародний бізнес*.

Зв'язок з іншими дисциплінами. Навчальна дисципліна «*Іноземна мова (німецька)*» є базовою для вивчення інших мовних дисциплін, зокрема «Німецька мова фаху», «Теорія та практика перекладу німецької мови», «Бізнес-переклад німецької мови», «Практикум перекладу німецької мови».

Контроль знань і розподіл балів, які отримують студенти

Контроль знань здійснюється за модульно-рейтинговою системою.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою, з яких:

3 змістовні модулі по 10 балів (письмові роботи)	= 30 балів
поточний контроль	= 30 балів
комплексний підсумковий модуль	= 40 балів.

Поточний контроль включає:

домашнє читання	– 10 балів
лексика	– 5 балів
граматика	– 5 балів
тексти	– 5 балів
письмові завдання	– 5 балів

Комплексний підсумковий модуль включає:

диктант (переказ)	– 10 балів
лексика	– 10 балів
лексико-граматичний тест / залік / іспит	– 20 балів

Оцінка за змістові модулі визначається за такою шкалою:

9 – 10 балів	– „5”
7 – 8 балів	– „4”
5 – 6 балів	– „3”
0 – 4 бали	– „2”

У випадку відсутності студента, він може відпрацювати заняття у позааудиторний час (але не більше половини від загальної кількості практичних занять). У разі відсутності студента при написанні модульної контрольної роботи, йому надається можливість у 2-тижневий термін виконати цей вид роботи. При неявці студента у зазначений термін без поважних причин кількість балів даного модуля рівна «нулю».

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі МКР здійснюються у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 1 жовтня 2010 року.

При простому розрахунку отримаємо:

Семестри I, III

	ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ПК	КПК		Підс. оц.
					ПР	Залік	
Мінімум	5	5	5	20	10	15	60
Максимум	10	10	10	30	20	20	100

Шкала відповідності

За 100 – бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100	зараховано
85 – 89	
75 – 84	
65 – 74	
60 – 64	
1 – 59	не зараховано

Семестри II, IV

	ЗМ1	ЗМ2	ЗМ3	ПК	Екзамен		Підс. оц.
					письм.	усно	
Мінімум	6	6	6	18	12	12	60
Максимум	10	10	10	30	20	20	100

Шкала відповідності

За 100 – бальною шкалою	За національною шкалою
90 – 100	відмінно
85 – 89	добре
75 – 84	
65 – 74	задовільно
60 – 64	
1 – 59	незадовільно

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРШИЙ РІК НАВЧАННЯ (I - II семестри)

Практичний курс німецької мови передбачає комплексне вивчення фонетики, граматики та лексики.

Фонетика

Система голосних, їх характеристика. Голосні довгі та короткі. Редуковані голосні. Сильний приступ голосного. Дифтонги.

Система приголосних, їх характеристика. Аффрикати.

Графічна система. Звуко-літерні відповідності. Транскрипція.

Фонетичний складоподіл. Наголос у слові. Наголос у фразі. Членування фрази.

Комунікативні типи речень та їх інтонаційне оформлення. Мелодика простого розповідного речення. Мелодика питального речення. Мелодика окличного речення. Мелодика спонукання. Мелодика перелічення. Мелодика вставки. Логічний наголос. Емфатичний наголос.

Грамматика.

Морфологія.

Іменник. Іменники власні, загальні, прості, складні, зчислювані, незчислювані, із значенням конкретності, абстрактності.

Рід іменників. Відмінювання іменників. Розділовий родовий відмінок.

Число іменників. Утворення множини іменників. Множина власних імен. Множина складних іменників. Іменники, що вживаються лише у множині.

Функції іменників у реченні.

Артикль. Означений і неозначений артикль. Опущення артикля. Основні випадки вживання та невживання артикля перед різними семантичними групами іменників. Злиття артикля з прийменником.

Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння якісних іменників.

Прислівник. Займенникові прислівники.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Уживання числівників у датах.

Займенник. Особові займенники. Вживання присвійних, вказівних, відносних, питальних займенників. Неозначено-особовий займенник *man* і безособовий займенник *es*.

Дієслово. Інфінітив. Основні форми дієслів. Дійсний та наказовий спосіб. Презенс дієслів. Відмінювання дієслів з відокремлюваними та невідокремлюваними префіксами. Зворотні дієслова. Модальні дієслова.

Утворення часових форм Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum.

Значення та вживання часів.

Пасивний стан: утворення та вживання. Результативний пасив.

Інфінітивні конструкції. Інфінітивні звороти. Знахідний відмінок з інфінітивом.

Дієприкметник. Partizip I. Partizip II.

Прийменник. Прийменники, що вимагають *Genitiv*. Прийменники, що вимагають *Dativ*. Прийменники, що вимагають *Akkusativ*. Прийменники, що вимагають *Dativ* або *Akkusativ*.

Сполучник. Вживання сурядних і підрядних сполучників.

Словотворення. Склад слова. Значення суфіксів і префіксів. Словотвір іменників. Словотвір прикметників. Словотвір дієслів.

Синтаксис

Словосполучення Вільні, усталені та фразеологічні словосполучення. Номінативні та дієслівні словосполучення. Вживання прийменників, узгодження та порядок слів у словосполученнях.

Просте речення. Розповідні, питальні, окличні та заперечні речення. Способи утворення питальних речень. Одночленні і двочленні, особові і безособові, поширені і непоширені речення. Порядок слів у реченнях.

Спосіб вираження складеного іменного та дієслівного присудка.

Способи вираження означення, прямого і непрямого додатка, обставини.

Складне речення. Складносурядне та складнопідрядне речення. Підрядні додаткові, означальні речення. Підрядні речення часу. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети.

Лексика

Словниковий мінімум першого року навчання охоплює найбільш уживану лексику побутової, соціально-культурної та суспільно-політичної тематики. Поступово в мовну тематику вводяться фразеологізми, особові іменники та географічні назви.

Позааудиторне читання сприяє закріпленню лексико-граматичного матеріалу, а також розвиткові у студентів навичок усного та письмового мовлення. Навчальний матеріал розподіляється за тематичним принципом. Тематика побутової сфери передбачає обов'язкове використання ігрових завдань (рольові ігри).

ДРУГИЙ РІК НАВЧАННЯ (III - IV семестри)

Основним завданням другого року навчання є поглиблення знань і розвиток фонетичних і лексико-граматичних навичок, продовжується вивчення нормативного курсу німецької граматики, удосконалюються навички письмового та усного мовлення. У процесі навчання максимально використовуються ТЗН.

Фонетика

Удосконалення основних артикуляційних навичок, засвоєння інтонаційних моделей різних типів речень. Подальший розвиток навичок фонетично правильного читання зв'язаного тексту. Ритм розмовної мови. Інтонаційні моделі емпатичного, діалогічного та монологічного мовлення

Грамматика

Морфологія

Іменник. Назви осіб, що мають тільки один рід. Іменники, що мають два роди. Іменники що мають різне значення залежно від роду. Рід іменників, що означають географічні назви. Рід складних іменників.

Артикль. Вживання артикля перед власними іменами та географічними назвами

Займенник. Вказівний займенник як заміна іменника.

Дієслово. Способи: Indikativ, Imperativ, Konjunktiv. Futurum II, його утворення та вживання. Складні часові форми модальних дієслів та дієслів sehen, hören з доповненням в Akkusativ і Infinitiv. Складні часові форми модальних дієслів у підрядних реченнях.

Вживання модальних дієслів для вираження ступеня вірогідності висловленого.

Прислівник. Значення та особливості вживання деяких прислівників.

Сполучник. Парні сполучники.

Синтаксис

Особливі випадки узгодження підмета і присудка. Означення, виражене Partizip I і Partizip II. Поширене означення.

Означальні й обставинні підрядні речення з різними сполучниками.

Партісіпціальні речення й партісіпціальні звороти.

Вживання Infinitiv I та Infinitiv II в ролі доповнення після деяких дієслів мислення та висловлювання.

Безсполучникові умовні підрядні речення. Відносні підрядні речення поступки. Складнопідрядні речення з нереальним умовним підрядним.

Непряма мова. Способи вираження.

Лексика

Протягом другого року навчання робота проводиться на більш складному (в порівнянні з першим роком навчання) мовному матеріалі. Починається робота з гніздами слів. Вивчаються окремі розділи словотворення, фразеології, явища синонімії та омонімії. Студенти набувають навичок роботи з одномовними тлумачними словниками для безперекладного розуміння та аналізу тексту.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I КУРС

I семестр

Тиждень	Тема	Годин практ.	Сам. робота
Змістовий модуль 1			
1	[a:] - [a]; Knacklaut. Stellung der Verbspersonalform im Satz.	10	5
2	[f, s, ts], [p, t, k], [b, d, g, v, z]. Der bestimmte und unbestimmte Artikel.	10	5
3	[j], [m, n], [r, h], [x], [u:] - [v], [o:] - [o]. Präsens regelmäßiger Verben. Fragesatz ohne Fragewort.	10	5
4	[i:] - [i], [e:] - [ɛ] - [ɛ:], [y:] - [y], [ø] - [œ]. Die Negation mit "nicht" und "kein". Der Nullartikel. Fragesatz mit Fragewort.	10	5
5	[ae], [ao]. Präsens unregelmäßiger Verben. Deklination der Personalpronomen.	10	15
6	[pf], [l]. Imperativ.	10	20
Змістовий модуль 2			
7	Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive.	10	20
8	Kardinalia. Pronomen "welcher" und "dieser". Modalverben.	10	20
9	Possessivpronomen.	10	10
10	Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ.	10	20
11	Präpositionen mit dem Dativ.	10	15
Змістовий модуль 3			
12	Pronomen „man“ und „es“.	10	10
13	Präpositionen mit dem Akkusativ. Ordinalia.	10	10
14	Das Futurum	10	10
15	Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen.	10	10
16	Reflexive Verben.	10	5
17	Adverbien.	10	5

Всього:

Практичних занять – 170 год.

Самостійної роботи – 190 год.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ТЕМА 1. [a:] - [a]. Knacklaut. Stellung der Personalform des Verbes im Satz (10 год.)

Система голосних, їх характеристика. Редуковані голосні. Сильний приступ голосного. Фонетичний складоподіл. Наголос у слові. Порядок слів у простому розповідному реченні.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

Фонетичні вправи. Тренування вимови голосних звуків, сильного приступу голосного. Тренування поділу слів на склади і наголосу в слові. Вправи на закріплення правил про порядок слів у простому розповідному реченні.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.

ТЕМА 2. [f, s, ts], [p, t, k], [b, d, g, v, z]. Der bestimmte und unbestimmte Artikel (10 год.)

Система приголосних, їх характеристика. Африкати. Графічна система. Звуко-літерні відповідності. Транскрипція. Комунікативні типи речень та їх інтонаційне оформлення. Мелодика простого розповідного речення. Означений і неозначений артикль.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

Фонетичні вправи. Тренування вимови приголосних звуків. Тренування поділу слів на склади і наголосу в слові. Написання літер. Транскрипція. Тренування мелодики простого розповідного речення. Тренувальні вправи до теми «Артикль».

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.

ТЕМА 3. [j], [m, n], [r, h], [x], [u:] - [v], [o:] - [o]. Präsens regelmäßiger Verben. Fragesatz ohne Fragewort. (10 год.)

Приголосні. Голосні довгі та короткі. Наголос у фразі. Членування фрази. Інфінітив. Особові форми дієслів. Слабкі дієслова. Теперішній час слабких дієслів. Питальне речення без питального слова. Мелодика питального речення.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

Фонетичні вправи. Тренування вимови довгих та коротких голосних звуків. Тренування поділу слів на склади і наголосу в слові. Тренування мелодики простого розповідного речення. Тренування мелодики питального речення. Вправи на особові закінчення слабких дієслів. Побудова питальних речень без питального слова.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.

ТЕМА 4. [i:] - [i], [e:] - [ɛ] - [ɛ:], [y:] - [y], [ø] - [œ]. Die Negation mit “nicht” und ”kein”. Fragesatz mit Fragewort. Der Nullartikel (10 год.)

Голосні довгі та короткі. Питальне речення з питальним словом. Опущення артикля. Мелодика перелічення. Основні випадки вживання та невживання артикля перед різними семантичними групами іменників. Заперечні речення.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

Фонетичні вправи. Тренування вимови довгих та коротких голосних звуків. Тренування поділу слів на склади і наголосу в слові. Тренування мелодики перелічення. Тренування мелодики питального речення. Граматичні вправи.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.

ТЕМА 5. [ae], [ao]. Präsens unregelmäßiger Verben. Deklination der Personalpronomen (10 год.)

Дифтонги. Логічний наголос. Емфатичний наголос. Сильні (неправильні) дієслова. Відмінювання сильних дієслів у теперішньому часі. Займенники. Особові займенники. Відмінювання особових займенників.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Фонетичні вправи. Тренування дифтонгів. Графічне зображення дифтонгів. Тренування поділу слів на склади і наголосу в слові. Граматичні вправи: сильні дієслова, теперішній час сильних дієслів, відмінювання особових займенників.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский

- дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
 4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граматика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
 5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. - К.: Вища школа, 1999. – 303 с.

ТЕМА 6. [pf], [I]. Imperativ (10 год.)

Приголосні звуки. Наказовий спосіб дієслова. Мелодика спонукання. Мелодика окличного речення.

Завдання для самостійної роботи (20 год.):

Фонетичні вправи. Тренування мелодики спонукання. Тренування мелодики окличного речення. Граматичні вправи: наказовий спосіб дієслів.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граматика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. - К.: Вища школа, 1999. – 303 с.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ТЕМА 7. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive (10 год.)

Іменники власні, загальні, прості, складні, зчислювані, незчислювані, із значенням конкретності, абстрактності. Рід іменників. Відмінювання іменників. Розділовий родовий відмінок. Число іменників. Утворення множини іменників. Множина власних імен. Множина складних іменників. Іменники, що вживаються лише у множині. Функції іменників у реченні.

Завдання для самостійної роботи (20 год.):

Граматичні вправи: види іменників, рід іменників, відмінювання іменників, число іменників, утворення множини іменників.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граматика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. - К.: Вища школа, 1999. – 303 с.

ТЕМА 8. Kardinalia. Pronomen “welcher” und “dieser”. Modalverben (10 год.)

Кількісні числівники. Вказівні займенники. Модальні дієслова. Відмінювання модальних дієслів. Модальне дієслово з залежним інфінітивом.

Завдання для самостійної роботи (20 год.):

Граматичні вправи: кількісні числівники, читання кількісних числівників, написання кількісних числівників, відмінювання вказівних займенників, відмінювання модальних дієслів, порядок слів у реченні з модальним дієсловом та залежним інфінітивом.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. - К.: Вища школа, 1999. – 303 с.

ТЕМА 9. Possessivpronomen (10 год.)

Присвійні займенники. Вживання присвійних займенників. Відмінювання присвійних займенників.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: вживання присвійних займенників, відмінювання присвійних займенників.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. - К.: Вища школа, 1999. – 303 с.

ТЕМА 10. Präpositionen mit dem Dativ und Akkusativ (10 год.)

Прийменник. Прийменники, що вимагають давального та знахідного відмінка. Визначення необхідного відмінка після таких прийменників.

Завдання для самостійної роботи (20 год.):

Граматичні вправи: перелік прийменників, що вимагають давального та знахідного відмінків, вживання відповідних відмінків після таких прийменників.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граматика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. - К.: Вища школа, 1999. – 303 с.

ТЕМА 11. Präpositionen mit dem Dativ (10 год.)

Прийменники, що вимагають давального відмінка.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання вживання давального відмінка після відповідних прийменників.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 2. – ІМВ, 2013. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граматика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. - К.: Вища школа, 1999. – 303 с.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

ТЕМА 12. Pronomen „man“ und „es“ (10 год.)

Неозначено-особовий займенник „man“, його вживання і місце в реченні. Переклад речень з неозначено-особовим займенником „man“. Безособовий займенник „es“, його вживання і місце в реченні. Переклад безособових речень.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання вживання неозначено-особового займенника „man“, та безособового займенника „es“. Переклад речень з відповідними займенниками.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 2. – ІМВ, 2013. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граматика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник/М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко - К.: Вища школа, 1999. - 303 с.

ТЕМА 13. Präpositionen mit dem Akkusativ. Ordinalia (10 год.)

Прийменники, що вимагають знахідного відмінка. Порядкові числівники, їх утворення і вживання. Числівники в датах.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: перелік прийменників, що вимагають знахідного відмінка, відпрацювання вживання знахідного відмінка після відповідних прийменників, утворення порядкових числівників, особливості вживання числівників в датах.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 2. – ІМВ, 2013. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. - К.: Вища школа, 1999. – 303 с.

ТЕМА 14. Das Futurum (10 год.)

Майбутній час. Утворення форми майбутнього часу. Допоміжне дієслово werden. Порядок слів у реченні з дієсловом у майбутньому часі.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відмінювання допоміжного дієслова werden, утворення форми майбутнього часу, переклад речень з дієсловом у майбутньому часі.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 2. – ІМВ, 2013. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. - К.: Вища школа, 1999. – 303 с.

ТЕМА 15. Verben mit trennbaren und untrennbaren Präfixen (10 год.)

Склад слова. Значення суфіксів і префіксів. Префікси в дієсловах. Невідокремлювані префікси. Відокремлювані префікси. Порядок слів у реченнях з дієсловами з відокремлюваними префіксами.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: засвоєння переліку префіксів, що не відокремлюються від дієслів, переліку відокремлюваних префіксів, відмінювання дієслів з відокремлюваними префіксами і їх місце у реченні.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 2. – ІМВ, 2013. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. – К.: Вища школа, 1999. – 303 с.

ТЕМА 16. Reflexive Verben (10 год.)

Зворотний займенник. Відмінювання зворотного займенника. Зворотні дієслова з зворотним займенником у знахідному та давальному відмінках. Відмінювання зворотних дієслів. Місце зворотного займенника у реченні.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

Грамотичні вправи: відмінювання зворотного займенника, відмінювання зворотних дієслів, переклад речень із зворотними дієсловами, закріплення правил вживання зворотного займенника у реченні.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 2. – ІМВ, 2013. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. – К.: Вища школа, 1999. – 303 с.

ТЕМА 17. Adverbien (10 год.)

Прислівники. Місце і роль прислівників у реченні.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

Грамотичні вправи: переклад прислівників, місце прислівників у реченні, переклад речень з прислівниками.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 2. – ІМВ, 2013. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. – К.: Вища школа, 1999. – 303 с.

II семестр

Тиждень	Тема	Годин практ.	Сам. робота
Змістовий модуль 3			
1	Satzverbindungen „und“, „aber“, „deshalb“, „darum“.	10	10
2	Deklination der Adjektive	10	15
3	Deklination der Adjektive	10	15
4	Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien	10	10
5	Präteritum	10	15
6	Präteritum	10	10
Змістовий модуль 2			
7	Die Satzreihe.	10	10
8	Die Partizipien.	10	10
9	Das Perfekt.	10	10
10	Die Satzgefüge. Objektsatz.	10	10
11	Die Pronominaladverbien.	10	15
Змістовий модуль 3			
12	Die Präpositionen mit Genitiv.	10	15
13	Plusquamperfekt.	10	15
14	Die Temporalsätze.	10	10
15	Die Kausalsätze.	10	10
16	Die Finalsätze.	10	5
17	Der Infinitiv.	10	5

Всього:

Практичних занять – 170 год.

Самостійної роботи – 190 год.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ТЕМА 1. Satzverbindungen „und“, „aber“, „deshalb“, „darum“ (10 год.)

Сполучники. Сурядні сполучники і сполучники-прислівники. Вплив сполучників на порядок слів у реченні.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання вживання сполучників у реченні, утворення речень із сполучниками, що впливають на порядок слів.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.

4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граматики німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. – К.: Вища школа, 1999. – 303 с.
6. Тексти та завдання з домашнього читання (німецька мова) для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2012. – 23 с. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В. Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
7. Навчальні завдання з домашнього читання “Emil und die Berliner Jungen“ (nach E.Kästner). Kapitel I - VIII. Для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2013. – 44 с. (Конончук О.А., Григорова О.В., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)

ТЕМА 2. Deklination der Adjektive (20 год.)

Прикметники. Відмінювання прикметників слабкої відміни. Відмінювання прикметників сильної відміни. Відмінювання прикметників мішаної відміни.

Завдання для самостійної роботи (30 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання відмінювання прикметників за слабкою, сильною та мішаною відмінами. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граматики німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. – К.: Вища школа, 1999. – 303 с.
6. Тексти та завдання з домашнього читання (німецька мова) для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2012. – 23 с. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В. Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
7. Навчальні завдання з домашнього читання “Emil und die Berliner Jungen“ (nach E.Kästner). Kapitel I - VIII. Для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2013. – 44 с. (Конончук О.А., Григорова О.В., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)

ТЕМА 3. Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien (10 год.)

Ступені порівняння прикметників і прислівників. Утворення ступенів порівняння. Вживання найвищого ступеню порівняння. Прикметники та прислівники, які утворюють ступені порівняння від іншої основи.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення ступенів порівняння, вживання найвищого ступеня порівняння, вивчення прикметників та прислівників, які утворюють ступені порівняння від іншої основи. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для

- студентів I курсу ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
 3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
 4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граматики німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
 5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. – К.: Вища школа, 1999. – 303 с.
 6. Тексти та завдання з домашнього читання (німецька мова) для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2012. – 23 с. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В. Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
 7. Навчальні завдання з домашнього читання “Emil und die Berliner Jungen“ (nach E.Kästner). Kapitel I - VIII. Для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2013. – 44 с. (Конончук О.А., Григорова О.В., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)

ТЕМА 4. Präteritum (20 год.)

Три форми дієслова. Минулий розповідний час. Утворення форм претериту дієслів слабкої дієвідміни і модальних дієслів. Утворення форм претериту дієслів сильної дієвідміни. Відмінювання дієслів haben, sein, werden у претериті. Читання художньої літератури.

Завдання для самостійної роботи (25 год.):

Грамотичні вправи: вивчення трьох форм дієслів сильної дієвідміни, відпрацювання утворення форм претериту дієслів слабкої дієвідміни та модальних дієслів.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граматики німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. – К.: Вища школа, 1999. – 303 с.
6. Тексти та завдання з домашнього читання (німецька мова) для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2012. – 23 с. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В. Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
7. Навчальні завдання з домашнього читання “Emil und die Berliner Jungen“ (nach E.Kästner). Kapitel I - VIII. Для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2013. – 44 с. (Конончук О.А., Григорова О.В., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ТЕМА 5. Die Satzreihe (10 год.)

Складносурядні речення. Сурядні сполучники. Сполучники-прислівники. Сполучники, що впливають на порядок слів у реченні.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: вивчення сполучників, які не впливають на порядок слів у реченні, вивчення сполучників, які впливають на порядок слів у реченні, переклад складносурядних речень. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граMATика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. – К.: Вища школа, 1999. – 303 с.
6. Тексти та завдання з домашнього читання (німецька мова) для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2012. – 23 с. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В. Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
7. Навчальні завдання з домашнього читання “Emil und die Berliner Jungen“ (nach E.Kästner). Kapitel I - VIII. Для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2013. – 44 с. (Конончук О.А., Григорова О.В., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)

ТЕМА 6. Die Partizipien (10 год.)

Дієприкметники: загальна інформація. Утворення дієприкметника II (Partizip II) від дієслів слабкої дієвідміни, модальних дієслів, дієслів сильної дієвідміни, дієслів з відокремлюваними префіксами.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення Partizip II від дієслів слабкої дієвідміни, модальних дієслів, дієслів сильної дієвідміни, дієслів з відокремлюваними префіксами. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граMATика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. – К.: Вища школа, 1999. – 303 с.
6. Тексти та завдання з домашнього читання (німецька мова) для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2012. – 23 с. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В. Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
7. Навчальні завдання з домашнього читання “Emil und die Berliner Jungen“ (nach E.Kästner). Kapitel I - VIII. Для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2013. – 44 с. (Конончук О.А., Григорова О.В., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)

ТЕМА 7. Das Perfekt (10 год.)

Минулий розповідний час (перфект). Утворення перфекту з допоміжним дієсловом *sein*. Утворення перфекту з допоміжним дієсловом *haben*. Порядок слів у реченнях з перфект.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: вивчення дієслів, що утворюють перфект з допоміжним дієсловом *sein*, вивчення дієслів, що утворюють перфект з допоміжним дієсловом *haben*, утворення та переклад речень у перфект. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. – К.: Вища школа, 1999. – 303 с.
6. Тексти та завдання з домашнього читання (німецька мова) для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2012. – 23 с. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В. Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
7. Навчальні завдання з домашнього читання “Emil und die Berliner Jungen“ (nach E.Kästner). Kapitel I - УІІ. Для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2013. – 44 с. (Конончук О.А., Григорова О.В., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)

ТЕМА 8. Die Satzgefüge. Objektsatz (10 год.)

Складнопідрядне речення. Порядок слів у підрядному реченні. Місце зворотного займенника у підрядному реченні. Додаткові підрядні речення. Сполучники, які вводять додаткові підрядні речення.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: закріплення правил порядку слів у підрядному реченні, вивчення сполучників, що вводять додаткові підрядні речення, переклад підрядних речень. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. – К.: Вища школа, 1999. – 303 с.

6. Тексти та завдання з домашнього читання (німецька мова) для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2012. – 23 с. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В. Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
7. Навчальні завдання з домашнього читання “Emil und die Berliner Jungen“ (nach E.Kästner). Kapitel I - УІІ. Для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2013. – 44 с. (Конончук О.А., Григорова О.В., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)

ТЕМА 9. Die Pronominaladverbien (10 год.)

Займенникові прислівники. Утворення вказівних займенникових прислівників. Утворення питальних займенникових прислівників. Вживання займенникових прислівників.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення питальних та вказівних займенникових прислівників, переклад речень із займенниковими прислівниками. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброс С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. – К.: Вища школа, 1999. – 303 с.
6. Тексти та завдання з домашнього читання (німецька мова) для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2012. – 23 с. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В. Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
7. Навчальні завдання з домашнього читання “Emil und die Berliner Jungen“ (nach E.Kästner). Kapitel I - УІІ. Для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2013. – 44 с. (Конончук О.А., Григорова О.В., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

ТЕМА 10. Die Präpositionen mit Genitiv (10 год.)

Прийменники, що вимагають родового відмінка. Вживання родового відмінка після відповідних прийменників.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Граматичні вправи: вивчення прийменників, які вимагають після себе родового відмінку, відпрацювання вживання родового відмінку після зазначених прийменників, переклад речень із зазначеними прийменниками. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А.,

- Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
 3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
 4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граматика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
 5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. – К.: Вища школа, 1999. – 303 с.
 6. Тексти та завдання з домашнього читання (німецька мова) для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2012. – 23 с. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В. Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
 7. Навчальні завдання з домашнього читання “Emil und die Berliner Jungen“ (nach E.Kästner). Kapitel I - VIII. Для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2013. – 44 с. (Конончук О.А., Григорова О.В., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)

ТЕМА 11. Plusquamperfekt (10 год.)

Минулий відносний час. Утворення форм плюсквамперфекту. Вживання форм плюсквамперфекту.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Грамотичні вправи: відпрацювання утворення форм плюсквамперфекту, вживання даної часової форми, переклад речень у формі плюсквамперфекту. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граматика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. – К.: Вища школа, 1999. – 303 с.
6. Тексти та завдання з домашнього читання (німецька мова) для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2012. – 23 с. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В. Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
7. Навчальні завдання з домашнього читання “Emil und die Berliner Jungen“ (nach E.Kästner). Kapitel I - VIII. Для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2013. – 44 с. (Конончук О.А., Григорова О.В., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)

ТЕМА 12. Die Temporalsätze (10 год.)

Підрядні речення часу. Сполучники підрядних речень часу. Узгодження часів у підрядних реченнях часу з сполучником nachdem. Підрядні речення часу з сполучниками als і wenn .

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Грамотичні вправи: утворення підрядних речень часу з різними сполучниками, відпрацювання правил узгодження часів у підрядних

реченнях часу. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. – К.: Вища школа, 1999. – 303 с.
6. Тексти та завдання з домашнього читання (німецька мова) для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2012. – 23 с. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В. Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
7. Навчальні завдання з домашнього читання “Emil und die Berliner Jungen“ (nach E.Kästner). Kapitel I - VIII. Для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2013. – 44 с. (Конончук О.А., Григорова О.В., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)

ТЕМА 13. Die Kausalsätze (10 год.)

Підрядні речення причини. Сполучники у підрядному реченні причини. Місце підрядного речення причини по відношенню до головного речення у залежності від сполучника.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Грамотичні вправи: утворення підрядних речень причини з різними сполучниками, відпрацювання правил розташування підрядних речень причини відносно головного речення. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. – К.: Вища школа, 1999. – 303 с.
6. Тексти та завдання з домашнього читання (німецька мова) для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2012. – 23 с. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В. Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
7. Навчальні завдання з домашнього читання “Emil und die Berliner Jungen“ (nach E.Kästner). Kapitel I - VIII. Для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2013. – 44 с. (Конончук О.А., Григорова О.В., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)

ТЕМА 14. Die Finalsätze (10 год.)

Підрядні речення мети. Сполучник у підрядному реченні мети. Переклад речень з підрядним реченням мети.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

Граматичні вправи: утворення підрядних речень мети, відпрацювання правил розташування підрядних речень мети відносно головного речення, переклад речень з підрядним реченням мети. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

8. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
9. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
10. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
11. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граMATика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
12. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. – К.: Вища школа, 1999. – 303 с.
13. Тексти та завдання з домашнього читання (німецька мова) для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2012. – 23 с. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В. Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
14. Навчальні завдання з домашнього читання “Emil und die Berliner Jungen“ (nach E.Kästner). Kapitel I - VIII. Для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2013. – 44 с. (Конончук О.А., Григорова О.В., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)

ТЕМА 15. Der Infinitiv (10 год.)

Загальна інформація про форми інфінітиву в німецькій мові. Місце інфінітиву в підрядних реченнях.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання правил розташування інфінітиву в підрядних реченнях, переклад речень з інфінітивом I. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граMATика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. – К.: Вища школа, 1999. – 303 с.
6. Тексти та завдання з домашнього читання (німецька мова) для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2012. – 23 с. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В. Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
7. Навчальні завдання з домашнього читання “Emil und die Berliner Jungen“ (nach E.Kästner). Kapitel I - VIII. Для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2013. – 44 с. (Конончук О.А., Григорова О.В., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)

II КУРС

I семестр

Тиждень	Тема	Годин практ.	Сам. робота
Змістовий модуль 1			
1	Infinitiv I mit „zu“.	10	10
2	Infinitivgruppe mit „um ... zu + Infinitiv“.	10	10
3	Präposition „gegenüber“ (Dat.). Konjunktion „sowohl ... als auch“.	10	5
4	Attributsätze. Konjunktionen „nicht nur ... sondern auch“, „weder ... noch“.	10	10
5	Satzreihe mit „denn“. Korrelate.	10	10
6	„brauchen“ mit Verneinung statt „müssen“.	10	10
Змістовий модуль 2			
7	Infinitiv I ohne „zu“. Nebensätze mit Infinitivgruppen.	10	15
8	Präsens Passiv. Abhebendes „es“.	10	15
9	Das Prädikat „scheinen + Infinitiv I mit „zu“.	10	15
10	Futurum Passiv. Vergleichung mit „je ... desto“, „umso“..	10	15
11	Imperfekt Passiv	10	10
Змістовий модуль 3			
12	Infinitivgruppe mit „(an)statt ...zu + Infinitiv “.	10	15
13	Konjunktion „entweder ... oder“. Perfekt Passiv.	10	10
14	Perfekt Passiv.	10	15
15	Infinitiv II.	10	10
16	Die Bedeutungen des Verbs „lassen“	10	10
17	Die Bedeutungen des Verbs „lassen“	10	5

Всього:

Практичних занять – 170 год.

Самостійної роботи – 190 год.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ТЕМА 1. Infinitiv I mit „zu“ (10 год.)

Залежний інфінітив активного стану. Вживання залежного інфінітиву активного стану з часткою zu. Місце частки zu відносно інфінітиву.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання правил розташування інфінітиву в підрядних реченнях, переклад речень з інфінітивом I. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2011. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граMATика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В.)

ТЕМА 2. Infinitivgruppe mit „um ... zu + Infinitiv“ (10 год.)

Інфінітивна конструкція „um ... zu + Infinitiv“. Значення конструкції. Функція конструкції в реченні. Переклад конструкції.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання правил утворення інфінітивної конструкції, переклад речень з інфінітивною конструкцією „um ... zu + Infinitiv“. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2011. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граMATика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А.,)

ТЕМА 3. Präposition „gegenüber“ (Dat.). Konjunktion „sowohl ... als auch“ (10 год.)

Вживання давального відмінку з прийменником gegenüber. Місце іменника або займенника в давальному відмінку відносно прийменника. Парні сполучники. Побудова речення з парним сполучником.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання правил вживання давального відмінку з прийменником gegenüber, вживання парного сполучника sowohl ... als auch у реченні, переклад речень з парним сполучником. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2011. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013. – 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В.)

ТЕМА 4. Attributsätze. Konjunktionen „nicht nur ... sondern auch“, „weder ... noch“ (10 год.)

Означальні підрядні речення. Відносні займенники в ролі сполучників у означальних підрядних реченнях. Узгодження відносних сполучників з іменником, до якого вони відносяться. Побудова речень з парними сполучниками „nicht nur ... sondern auch“, „weder ... noch“.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання правил вживання відносних займенників у ролі сполучників в означальних підрядних реченнях, вживання парних сполучників nicht nur ... sondern auch, „weder ... noch“ у реченні, переклад речень з парними сполучниками. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2011. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.

4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В.)

ТЕМА 5. Satzreihe mit „denn“. Korrelate. (10 год.)

Сурядні речення з сполучником denn, їх побудова і переклад. Дієслова з прийменниковими доповненнями. Співвідносні слова – кореляти. Вживання корелятив у реченнях.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: переклад речень з сполучником denn, засвоєння дієслів з прийменниковими доповненнями, побудова і переклад речень з корелятами. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2011. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreuer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В.)

ТЕМА 6. „brauchen“ mit Verneinung statt „müssen“ (10 год.)

Заперечення з модальними дієсловами. Вживання дієслова brauchen з запереченням та Infinitiv I + zu замість модального дієслова müssen з запереченням.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання вживання дієслова brauchen з запереченням та Infinitiv I + zu замість модального дієслова müssen з запереченням, переклад речень з відповідною конструкцією. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина

1. – ІМВ, 2011. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граматика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ТЕМА 7. Infinitiv I ohne „zu“. Nebensätze mit Infinitivgruppen (10 год.)

Вживання Infinitiv I без частки zu. Залежність вживання частки zu від величини групи залежного інфінітиву. Інфінітив з часткою zu в рамках або поза рамками підрядного речення.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Граматичні вправи: вивчення дієслів, які не вимагають частки zu перед інфінітивом, закріплення правил вживання частки zu з інфінітивом, побудова та переклад складнопідрядних речень з інфінітивними конструкціями. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2011. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граматика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А.)

ТЕМА 8. Präsens Passiv. Abhebendes „es“ (10 год.)

Пасивний стан дієслова. Утворення пасиву. Дієслова, які не утворюють пасиву. Визначення часової форми пасиву. Теперішній час – презенс пасив. Вираження носія дії у пасивному реченні. Безособовий пасив.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення пасивного стану, вираження носія дії, переклад пасивних речень і їх співвіднесення з

активними. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2011. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А.)

ТЕМА 9. Das Prädikat „scheinen + Infinitiv I mit „zu“ (10 год.)

„Scheinen + Infinitiv I + „zu“ як частина складного присудка. Модальне значення конструкції. Вживання конструкції у підрядних реченнях. Переклад речень з конструкцією.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Грамотичні вправи: відпрацювання утворення конструкції, переклад речень з відповідною конструкцією, відпрацювання вживання конструкції у підрядних реченнях. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2011. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А.)

ТЕМА 10. Futurum Passiv. Vergleichung mit „je ... desto (um so) “ (10 год.)

Утворення майбутнього часу пасивного стану дієслова. Вживання Futurum Passiv. Порядок слів у пасивному реченні. Порівняльні підрядні речення з сполучником je та корелятом desto (um so). Місце порівняльного підрядного речення відносно головного. Порівняльний ступінь прикметника або прислівника після сполучника та корелята.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення форми майбутнього часу пасивного стану дієслова, переклад пасивних речень у формі майбутнього часу, відпрацювання утворення порівняльних підрядних речень, переклад речень. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2011. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граMATика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А.)

ТЕМА 11. Imperfekt Passiv (10 год.)

Утворення форми Imperfekt Passiv. Значення часової форми Imperfekt Passiv. Переклад пасивних речень у формі Imperfekt Passiv.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення форми простого минулого часу пасивного стану дієслова, переклад пасивних речень у формі простого минулого часу. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2011. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граMATика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

ТЕМА 12. Infinitivgruppe mit „(an)statt ...zu + Infinitiv“ (10 год.)

Значення інфінітивного звороту (an)statt ...zu + Infinitiv, його функція у реченні. Переклад інфінітивного звороту (an)statt ...zu + Infinitiv.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення інфінітивного звороту, переклад речень з інфінітивним зворотом (an)statt ...zu + Infinitiv. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2011. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу“, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А.)

ТЕМА 13. Konjunktion „entweder ... oder“. (4 год.)

Парний сполучник entweder ... oder для з'єднання двох однорідних членів речення або окремих речень. Переклад речень з парним сполучником entweder ... oder.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання правил порядку слів у реченнях з парним сполучником, переклад речень з парним сполучником entweder ... oder. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2011. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
2. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
3. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
4. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
5. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу“, 2005. – 180 с.
6. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А.)

ТЕМА 14. Perfekt Passiv (16 год.)

Утворення минулого часу перфект дієслів пасивного стану. Місце складових форми перфект пасив у простому та підрядному реченні. Переклад пасивних речень у формі перфект.

Завдання для самостійної роботи (20 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення форми перфект пасив, відмінювання дієслів у формі перфект пасивного стану, переклад пасивних речень у формі перфекту, відпрацювання правил порядку слів у пасивних підрядних реченнях у формі перфекту. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2011. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граMATика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А.)

ТЕМА 15. Infinitiv II (10 год.)

Утворення форм інфінітиву II активного стану. Визначення часового значення інфінітиву II. Вживання форми інфінітив II активного стану.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення форми інфінітиву II активного стану, переклад речень з формами інфінітиву II активного стану, відпрацювання правил порядку слів у таких реченнях. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина II. – ІМВ, 2011. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граMATика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А.)

ТЕМА 16. Die Bedeutungen des Verbs „lassen“ (20 год.)

Вживання дієслова lassen у основному значенні. Вживання дієслова lassen у модальному значенні. Переклад наказового способу дієслова lassen з доповненням у вигляді іменника або займенника 3-ї особи. Переклад дієслова lassen у 3-й особі однини чи множини з зворотним займенником та інфінітивом перехідного дієслова.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання вживання дієслова lassen у основному значенні і модальному значенні, переклад речень з дієсловом lassen. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина II. – ІМВ, 2011. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граMATика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.

II семестр

Тиждень	Тема	Годин практ.	Сам. робота
Змістовний модуль 1			
1	„scheinen“ + Infinitiv II mit „zu“.	10	10
2	Plusquamperfekt Passiv.	10	15
3	Modalverb + Infinitiv Passiv.	10	10
4	Infinitivgruppe mit „ohne ... zu+ Infinitiv“	10	10
5	Partizip I als Attribut.	10	10
Змістовний модуль 2			
6	Partizipialsätze mit Partizip I	10	15
7	Adverbialsätze mit „indem“.	10	10
8	Partizip II als Attribut.	10	10
9	Partizipialsätze mit Partizip II	10	15
10	Die Verben <i>haben</i> oder <i>sein</i> mit Infinitiv + zu als Prädikat.	10	10
Змістовний модуль 3			
11	<i>Sehen, hören, fühlen</i> mit Akkusativ und Infinitiv.	10	10
12	Konditionalsätze.	10	10
13	Das erweiterte Attribut	10	10
14	Das erweiterte Attribut	10	15
15	Futurum II. Partizip I + zu als Attribut	10	10
16	Perfekt und Plusquamperfekt der Modalverben mit Infinitiv	10	15
17	Perfekt und Plusquamperfekt der Modalverben mit Infinitiv	10	5

Всього:

Практичних занять – 170 год.

Самостійної роботи – 190 год.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ТЕМА 1. „scheinen“ + Infinitiv II mit „zu“ (10 год.)

Вживання конструкції *scheinen* + Infinitiv II + zu для вираження
неодночасності дії.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення форми інфінітиву II
активного стану, переклад речень з конструкцією *scheinen* + інфінітив II

активного стану з часткою *zu*, відпрацювання правил порядку слів у таких реченнях. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. *Deutsche Grammatik mit Lösungen*. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt *Совершенствуем знания немецкого языка*. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika *Grundstufen-Grammatik. Russische Version*. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. *Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“* (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу“, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В.)

ТЕМА 2. Plusquamperfekt Passiv (10 год.)

Утворення форм плюсквамперфект дієслів пасивного стану. Місце складових форми плюсквамперфект пасив у простому та підрядному реченні. Переклад пасивних речень у формі плюсквамперфект.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Грамматичні вправи: відпрацювання утворення форми плюсквамперфект пасив, відмінювання дієслів у формі плюсквамперфект пасивного стану, переклад пасивних речень у формі плюсквамперфекту, відпрацювання правил порядку слів у пасивних підрядних реченнях у формі плюсквамперфекту. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. *Deutsche Grammatik mit Lösungen*. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt *Совершенствуем знания немецкого языка*. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika *Grundstufen-Grammatik. Russische Version*. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. *Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“* (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу“, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В.)

ТЕМА 3. Modalverb + Infinitiv Passiv (10 год.)

Утворення форми пасивного інфінітиву. Вживання пасивного інфінітиву з модальними дієсловами. Порядок слів у простому та підрядному реченні з модальним дієсловом та пасивним інфінітивом.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення форми інфінітиву пасивного стану, вживання пасивного інфінітиву з модальними дієсловами, відпрацювання правил порядку слів у підрядних реченнях з модальними дієсловами та інфінітивом пасивного стану. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В.)

ТЕМА 4. Infinitivgruppe mit „ohne ... zu + Infinitiv“ (10 год.)

Роль інфінітивного звороту ohne ... zu + Infinitiv у реченні. Переклад інфінітивного звороту. Вживання у звороті інфінітиву активного та пасивного стану. Вживання заперечення з інфінітивним зворотом ohne ... zu + Infinitiv.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення інфінітивного звороту, вживання у звороті форм інфінітиву активного і пасивного стану, відпрацювання правил порядку слів у підрядних реченнях із інфінітивними зворотами, переклад відповідних речень. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика.

- Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
 7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В.)

ТЕМА 5. Partizip I als Attribut (10 год.)

Утворення дієприкметника недоконаного виду – Partizip I. Роль Partizip I у реченні. Варіанти перекладу Partizip I. Можливість утворення ступенів порівняння у Partizip I.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення дієприкметників недоконаного виду, визначення місця Partizip I у реченні, переклад Partizip I. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ТЕМА 6. Partizipialsätze mit Partizip I (10 год.)

Вживання Partizip I з пояснювальними словами. Місце Partizip I у дієприкметниковому звороті. Місце звороту у реченні.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Граматичні вправи: закріплення правил про утворення дієприкметникових зворотів з Partizip I, місце Partizip I у звороті, його форму та місце звороту у реченні, переклад речень з дієприслівниковими зворотами з Partizip I. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)

2. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
3. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
4. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
5. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
6. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В.)

ТЕМА 7. Adverbialsätze mit „indem“ (10 год.)

Підрядні речення способу дії. Сполучник у складнопідрядному реченні способу дії. Місце підрядного речення способу дії відносно головного. Конструкції, альтернативні підрядному реченню способу дії. Переклад складнопідрядних речень способу дії.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: закріплення правил про утворення складнопідрядних речень способу дії та речень з альтернативними конструкціями, переклад складнопідрядних речень способу дії. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)
2. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
1. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граMATика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
4. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
5. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В.)

ТЕМА 8. Partizip II als Attribut (10 год.)

Вживання Partizip II у якості означення. Варіанти перекладу Partizip II у якості означення.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення дієприкметників доконаного виду, визначення місця Partizip II у реченні, переклад Partizip II. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук

- О.А., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. *Deutsche Grammatik mit Lösungen*. Практична граматика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
 3. Dreyer, Schmitt *Совершенствуем знания немецкого языка*. К.: Методика, 1996. – 336 с.
 4. Reimann Monika *Grundstufen-Grammatik. Russische Version*. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
 5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
 6. Шепель Т.І., Григорова О.В. *Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“* (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
 7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В.)

ТЕМА 9. Partizipialsätze mit Partizip II (10 год.)

Вживання Partizip II з пояснювальними словами. Місце Partizip II у дієприкметниковому звороті. Місце звороту у реченні.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Граматичні вправи: закріплення правил про утворення дієприкметникових зворотів з Partizip II, місце Partizip II у звороті, його форму та місце звороту у реченні, переклад речень з дієприслівниковими зворотами з Partizip II. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)
2. Dreyer, Schmitt *Совершенствуем знания немецкого языка*. К.: Методика, 1996. – 336 с.
3. Reimann Monika *Grundstufen-Grammatik. Russische Version*. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
4. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
5. Шепель Т.І., Григорова О.В. *Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“* (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
6. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В.)

ТЕМА 10. Die Verben *haben* oder *sein* mit Infinitiv + *zu* als Prädikat (10 год.)

Значення конструкції *haben / sein* + Infinitiv з часткою *zu*. Активний характер конструкції *haben* + Infinitiv з часткою *zu*. Пасивний характер конструкції *sein* + Infinitiv з часткою *zu*. Конструкції альтернативного характеру. Переклад речень з конструкціями *haben / sein* + Infinitiv з часткою *zu*.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання вираження значення необхідності/можливості через конструкції *haben / sein* + Infinitiv з часткою

zu та альтернативні конструкції, переклад речень з даними конструкціями. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А.)

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

ТЕМА 11. *Sehen, hören, fühlen mit Akkusativ und Infinitiv.* (10 год.)

Дієслова сприйняття з доповненням у формі знахідного відмінку іменника або займенника та інфінітиву без частки zu. Варіанти перекладу конструкції.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Грамотичні вправи: відпрацювання вживання зазначеної конструкції, її альтернативних варіантів, переклад речень з даними конструкціями. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)
2. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
3. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
4. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В.)

ТЕМА 12. *Konditionalsätze* (10 год.)

Умовні підрядні речення. Сполучники умовних підрядних речень.

Безсполучникові умовні речення. Порядок слів у безсполучникових складнопідрядних умовних реченнях.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення складнопідрядних сполучникових та безсполучникових умовних речень, закріплення правил порядку слів у складнопідрядних безсполучникових умовних реченнях, переклад таких речень. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)
2. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
3. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
4. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
5. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
6. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В.)

ТЕМА 13. Das erweiterte Attribut (20 год.)

Склад поширеного означення. Порядок слів у поширеному означенні. Місце поширеного означення в реченні. Варіанти перекладу поширеного означення.

Завдання для самостійної роботи (25 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення поширених означень, закріплення правил порядку слів у поширеному означенні та місця означення в реченні, переклад речень з поширеними означеннями. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)
2. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
3. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
4. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
5. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
6. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В.)

ТЕМА 14. Futurum II. Partizip I + zu als Attribut (10 год.)

Утворення форми футуру II. Значення Futurum II. Значення Partizip I з часткою zu у функції означення. Утворення конструкції Partizip I + zu. Варіанти перекладу конструкції.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: закріплення правил про утворення конструкції з Partizip I і часткою zu, місце Partizip I у конструкції та місце конструкції у реченні, переклад речень з конструкцією з Partizip I і часткою zu. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)
2. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
3. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В.)

ТЕМА 15. Perfekt und Plusquamperfekt der Modalverben mit Infinitiv (20 год.)

Утворення складних часових форм минулого часу від модальних дієслів з залежним інфінітивом активного та пасивного стану. Утворення форми майбутнього часу від модальних дієслів з залежним інфінітивом активного та пасивного стану. Порядок слів у реченні з складними часовими формами модальних дієслів з залежним інфінітивом активного та пасивного стану.

Завдання для самостійної роботи (20 год.):

Граматичні вправи: закріплення правил про утворення часових форм минулого часу модальних дієслів з залежним інфінітивом активного та пасивного стану, майбутнього часу модальних дієслів з залежним інфінітивом активного та пасивного стану, відпрацювання правил порядку слів у реченнях з складними часовими формами модальних дієслів з залежним інфінітивом активного та пасивного стану. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Частина 3. – ІМВ, 2012. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук

- О.А., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)
2. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
 3. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.
 4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична грамати́ка німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
 5. Григорова О.В. „Was neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
 6. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.
 7. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В.)

ЗРАЗКИ ПИСЬМОВИХ РОБІТ

1. Зразок тексту для підсумкового диктанту (I курс)

FREMDSPRACHEN IN UNSEREM LEBEN

In den Hochschulen der Ukraine lernen die Studenten verschiedene Fremdsprachen: Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch. Die Fremdsprachen machen uns mit der Kultur anderer Völker bekannt. Sie helfen uns die Zusammenarbeit mit anderen Ländern vertiefen und festigen, Das Studium der Fremdsprachen bereichert auch die Muttersprache. Jeder gebildete Mensch muss wenigstens ein Fremdsprache beherrschen.

Ohne Fremdsprachenkenntnisse geht es heutzutage gar nicht. Überall braucht man Fachleute mit Fremdsprachenkenntnissen. Mit jedem Jahr verbreiten sich internationale Beziehungen der Ukraine. Auch der Ausbau einer Marktwirtschaft ist ohne Kenntnisseder Fremdsprachen nicht möglich.

Wir lernen Deutsch. Die deutsche Sprache ist eine Weltsprache. 100 Millionen Menschen sprechen Deutsch als Muttersprache und 15 Millionen lernen Deutsch als Fremdsprache. In fünf Staaten Europas ist Deutsch die Landessprache: in der Bundesrepublik Deutschland, in Österreich, in der Schweiz (in der „Deutschen Schweiz“), im Fürstentum Liechtenstein und in Luxemburg.

2. Зразок тексту для підсумкового переказу (II курс)

DER NEUE ANZUG VON HERRN RENARD

Heinrich Renard ist Kaufmann und lebt in der Schweiz. Ein guter Kaufmann kauft gern billig und zahlt nicht gern Zoll. So auch Herr Renard.

Vor kurzem musste er wieder eine Geschäftsreise nach Paris unternehmen. Er wollte dort einen neuen Anzug kaufen. Auf Grund der Devisenkurse konnte er in Frankreich sehr billig einen Anzug kaufen, aber man musste Zoll zahlen.

Da machte Herr Renard folgendes. Er fuhr in seinem sehr alten Anzug nach Paris. In Paris verbrachte er einen Tag, besuchte seine Geschäftspartner, klärte mit ihnen alle Fragen und am nächsten Tag kaufte er sich einen neuen schönen Anzug.

Mit dem Paket in der Hand fuhr er nun zum Bahnhof und stieg in den Schnellzug. Aber man durfte einen neuen Anzug nicht ohne Zoll in die Schweiz bringen. Was sollte er nur machen? Da beschloss er „Ich ziehe den neuen Anzug an und den alten werfe ich weg!“

Herr Renard war allein im Abteil. Er zog den Anzug aus und warf ihn zum Fenster hinaus. Dann machte er sein Paket auf und....

Oh, Schrecken! Es lag zwar ein Anzug darin, aber der konnte nur seinem sechsjährigen Sohn passen und nicht einem soliden Herrn.

An der Grenze kamen Zöllner in den Wagen. Sie konnten nicht verstehen, warum ein Fahrgast sie in Unterwäsche empfängt. Zwei Stunden hielten sie Herrn Renard an der Station fest. Er musste Zoll für den Kinderanzug zahlen. Dann musste er mit dem Taxi nach Hause fahren und noch 50 Franken für den Weg zahlen.

3. Зразок підсумкового лексико-граматичного тесту (I курс)

Заповніть пропуски в тексті, вибравши серед запропонованих варіантів правильний.

Hermann Hesse hatte fünf Geschwister: zwei Schwestern – die (1) Adele und die jüngere Marulla, zwei Stiefbrüder aus Marie Hesses erster Ehe – Theodor und Karl Isenberg, und (2) jüngeren Bruder Hans. Der (3) Hermann Hesse war ein (4) Kind, voll Energie und Temperament. (5) er sechs Jahre alt war, schrieb sein Vater: «Wir sind zu nervös, zu schwach für ihn. Er ist sehr begabt: er beobachtet den Mond und die Wolken, phantasiert lang auf (6) Harmonium, malt (7) Bleistift ganz (8) Zeichnungen.» (9) 7 Jahren ging er in (10) Lateinschule. Er war ein (11) Schüler, doch seine Erinnerungen an (12) Schulerlebnisse dieser Zeit sind nicht glücklich: «In den acht Jahren, (13) ich in (14) Schule verbrachte, fand ich nur (15) einzigen Lehrer».

- | | | | |
|------|--------------------|----------------------|---------------------|
| (1) | a) altere | b) ältere | c) alt |
| (2) | a) des | b) dem | c) den |
| (3) | a) jung | b) junger | c) junge |
| (4) | a) phantasiereiche | b) phantasiereiches | c) phantasiereichen |
| (5) | a) als | b) wenn | c) wann |
| (6) | a) dem | b) den | c) der |
| (7) | a) auf | b) an | c) mit |
| (8) | a) wunderbare | b) wunderbaren | c) wunderbares |
| (9) | a) auf | b) mit | c) ins |
| (10) | a) der | b) die | c) dem |
| (11) | a) ausgezeichnete | b) ausgezeichnete(r) | c) ausgezeichneten |
| (12) | a) die | b) der | c) den |
| (13) | a) die | b) den | c) dessen |
| (14) | a) den | b) der | c) die |
| (15) | a) ein | b) einer | c) einen |

4. Зразок підсумкового лексико-граматичного тесту (II курс)

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Ми поспішаємо, щоб не пропустити лекцію з міжнародного права.
2. Він поїхав у село, щоб відвідати свого дідуся.
3. Вона працювала з раннього ранку до пізньої ночі, не думаючи про своє здоров'я.
4. Туристам потрібен ще один день, щоб спокійно оглянути визначні місця нашого міста.
5. Наш знайомий пройшов повз нас, не привітавшись.
6. Нікого не питаючи, я сам знайшов дорогу.
7. Тут не можна працювати, не провітривши приміщення.

8. Замість того, щоб шукати кожне слово у словнику, подумай, що воно може означати.
9. Аспірант взявся до іншої роботи замість того, щоб завершити спочатку свої дослідження.
10. Син взяв автівку батька, не попросивши дозволу.
11. Батьки роблять все, щоб їхня дитина була здоровою.
12. Коли ти їдеш до Лейпцигу, щоб взяти участь у міжнародній науковій конференції?
13. Щоб багато знати, слід більше читати.
14. Він поклав квитки на стіл, щоб їх не забути.
15. Немає сенсу порівнювати ці два твори, вони зовсім різні.
16. Ваш друг часто приходив до Вас грати в шахи?
17. Вона обіцяла повернутися сьогодні, і я прошу тебе зустріти її на вокзалі.
18. На жаль, нічого вже не можна змінити. (min. 2 Varianten)
19. Редактор повинен був ще раз перевірити факт. (min. 2 Varianten)
20. Сподіваюся, що мені вдалося добре написати цей тест.

5. Зразок екзаменаційного білету (I курс)

- 1. Прочитайте текст, перекладіть, поставте до тексту 5 питань, коротко перекажіть текст.**

Freizeit braucht jeder Mensch. In unserer Freizeit können wir uns entspannen und unsere Alltagsprobleme vergessen. Ein Hobby ist eine Lieblingsbeschäftigung. Ich habe auch ein Hobby, und mein Hobby ist für mich die beste Erholung. Meine Freizeit verbringe ich am Computer

Ich begann vor einigen Jahren auf dem Computer zu spielen und später damit zu arbeiten. Diese Beschäftigung finde ich interessant und nützlich. Jetzt kann ich ohne Computer nicht mehr auskommen. Computerspiele sind natürlich spannend und interessant, aber ich widme nicht nur dem Spiel viel Zeit. Ich kenne mich schon in komplizierten Computerprogrammen aus, ich kann stundenlang im Internet surfen, ich verschicke oft kurze e-mails an meine Freunde' und sie antworten mir auf diese Weise. Der Computer ist eine große Hilfe bei den Hausaufgaben. Man sagt, der Computer erleichtert unser Leben, und ich stimme dem völlig zu. Ich finde, der Computer ist eine der wichtigsten Entwicklungen des 20. Jahrhunderts.

- 2. Перекладіть німецькою мовою.**

1. Не кажи мені нічого! - Невже ти не віриш мені?
2. Діти чують за дверима кроки свого дідуся.
3. Вже осінь, йде дощ, вітряно, прохолодно.
4. На уроці пишуть речення, читають тексти, уважно слухають вчителя.

- 3. Висловіть свої думки на тему:**

Ich bin Student.

6. Зразок екзаменаційного білету (II курс)

1. Прочитайте текст, перекладіть, поставте до тексту 5 питань, коротко перекажіть текст.

In Deutschland gibt es sehr viele Städte, die interessant, schön und sehenswert sind. Auf einer Reise lohnt es sich Berlin, Dresden, Bremen, Leipzig, München, Köln und viele andere Groß- und Kleinstädte zu besuchen. Jede Stadt hat eine reiche und interessante Geschichte.

Ich möchte über Frankfurt am Main erzählen. Diese Stadt nennt man das Finanzzentrum Europas. Frankfurt ist eine der größten Städte der BRD. Die Stadt zählt etwa 635 000 Einwohner. Und über die Einwohner der Stadt gibt es folgende Meinung: Ein Frankfurter, der vom Geld nichts versteht, ist kein Frankfurter. Bereits im Mittelalter entwickelte sich Frankfurt zu einer Handelsstadt, dabei spielte die günstige geographische Lage eine große Rolle. Um kaufen und verkaufen zu können, brauchte man Geldwechsler, so entstand im Mittelalter die Frankfurter Börse, die jetzt weltbekannt ist. Eine interessante Tatsache: J. W. Goethe, der berühmte Sohn von Frankfurt, bezeichnete Geld als Produkt des Teufels. Man muss aber sagen, dass er selbst nie in seinem Leben gehungert hat.

Frankfurt ist eine bekannte Messestadt: Die internationale Automobilausstellung ist ein Anziehungspunkt für die größten Unternehmen in diesem Bereich, internationalen Ruf hat auch die Frankfurter Buchmesse.

2. Перекладіть німецькою мовою.

1. Він обов'язково прочитає нову книгу цього видатного письменника. Ця книга була видана у видавництві мого знайомого.
2. Розкажи мені, чи ти вже придбав квитки на нову виставу? Про цю прем'єру сьогодні багато говорять. (Perfekt Passiv)
3. Мені шкода, що твій знайомий тобі вчора не зателефонував. Він просто погано вихований. (Perfekt Passiv)
4. Нікого не питаючи, я сам знайшов дорогу.

3. Висловіть свої думки на тему:

In der Studentenpoliklinik.

7. Перелік розмовних тем (I курс)

1. Ich bin Student
2. Unser Hörsaal
3. Meine Familie
4. Ich studiere Deutsch
5. Meine Großeltern
6. Unsere Wohnung
7. Mein Zimmer
8. Der Kalender
9. Mein Geburtstag
10. Mein Studium

8. Перелік розмовних тем (II курс)

1. Die Reise
2. Mein Hobby
3. Mahlzeit
4. Mein Lieblingsgericht
5. Studentenpoliklinik
6. Mein Freund ist krank
7. Mein Lieblingsfach
8. Wissenschaftliche Studentenkonferenz
9. Leipziger Messe
10. Kiew – die Hauptstadt der Ukraine
11. Meine Heimatstadt / Mein Heimatdorf

РЕКОМЕНДОВАНІ ПІДРУЧНИКИ І НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ:

Основні:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 1. – ІМВ, 2012. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 2. – ІМВ, 2013. (Неділько Г.С., Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М.)
3. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граматика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
4. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
5. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Тема 1. – ІМВ, 2011. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
6. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Тема 2. – ІМВ, 2011. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)
7. Навчальні завдання з граматики німецької мови для студентів II курсів ІМВ. Тема 3. – ІМВ, 2012. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)
8. Григорова О.В. „Was Neues gibt es heute in der Welt?“ суспільно-політична лексика. Навчальний посібник з німецької мови. Видання 2-ге. – К.: ІМВ, 2013.– 53 с.
9. Шепель Т.І., Григорова О.В. Meine Hauslektüre „Der Richter und sein Henker“ (nach F.Dürrenmatt). Посібник з німецької мови. – К.: „Склянка часу”, 2005. – 180 с.

Додаткові:

1. Навчальні завдання з домашнього читання “Emil und die Berliner Jungen“ (nach E.Kästner). Kapitel I - УІІ. Для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2013. – 44 с. (Конончук О.А., Григорова О.В., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В., Неділько Г.С.)
2. Навчальні завдання з домашнього читання “Emil und die Berliner Jungen“ (nach E.Kästner). Kapitel IX - ХУІ. Для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2013. – 44 с. (Конончук О.А., Григорова О.В., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
3. Тексти та завдання з домашнього читання (німецька мова) для студентів I – II курсів Інституту міжнародних відносин. – ІМВ, 2012. – 23 с. (Конончук О.А., Шепель Т.І., Григорова О.В., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Люшнякова Л.В.)
4. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. - К.: Вища школа, 1999. – 303 с.
5. Тематичний вокабуляр за матеріалами німецьких прислів'їв та приказок. – ІМВ, 2002. – 18 с. (Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Григорова О.В., Гарань Л.М., Конончук О.А., Люшнякова Л.В.)
6. Оригінальні навчальні посібники, видані у Німеччині.
7. Сущинский И.И. Практический курс грамматики современного немецкого языка: Учебно-справочное пособие. – М.: ГИС, 2001. – 448 с.
8. Dreyer, Schmitt Совершенствуем знания немецкого языка. К.: Методика, 1996. – 336 с.
9. Reimann Monika Grundstufen-Grammatik. Russische Version. – Max Hueber Verlag, 2004. – 240 S.