

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
ІНСТИТУТ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник директора
з навчальної роботи

« ____ » _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (ІТАЛІЙСЬКА) ЯК ПЕРША

для студентів

галузі знань **0302** міжнародні відносини

напряму підготовки **6.030201** – міжнародні відносини
6.030202 – міжнародне право
6.030203 – міжнародні економічні відносини
6.030204 – міжнародна інформація
6.030205 – країнознавство
6.030206 – міжнародний бізнес

КИЇВ – 2014

Робоча програма дисципліни «*Іноземна мова (італійська) як перша*» для студентів *галузі знань* 0302 міжнародні відносини, напряму підготовки 6.030201 – міжнародні відносини, 6.030202 – міжнародне право, 6.030203 – міжнародні економічні відносини, 6.030204 – міжнародна інформація, 6.030205 – країнознавство, 6.030206 – міжнародний бізнес.

«__» _____ 2014 року – 54 с.

Розробник: к.ф.н., доцент Григорова Олена Вілієнтівна

к.і.н., викладач Гамоцька Юлія Валентинівна

Робоча програма дисципліни «*Іноземна мова фаху (італійська)*» затверджена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № ____ від «__» _____ 20__ року

Завідувач кафедри _____ В.В.Дайнеко

(підпис)

«__» _____ 20__ року

Схвалено науково - методичною комісією Інституту міжнародних відносин

Протокол від «__» _____ 20__ року №__

Голова науково-методичної комісії _____ О.А.Коппель

(підпис)

«__» _____ 20__ року

© О.В.Григорова, 2014 рік

© Ю.В. Гамоцька, 2014 рік

ВСТУП

Навчальна дисципліна *«Іноземна мова (італійська) як перша»* є складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» з *галузі знань – 0302 міжнародні відносини*, напряму підготовки *6.030201 – міжнародні відносини, 6.030202 – міжнародне право, 6.030203 – міжнародні економічні відносини, 6.030204 – міжнародна інформація, 6.030205 – країнознавство, 6.030206 – міжнародний бізнес.*

Програма нормативного курсу італійської мови (першої) для студентів Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка передбачає комплексне вивчення італійської мови згідно з профілем Інституту і з урахуванням майбутньої практичної діяльності випускників.

Нормативний курс італійської мови вивчається у обсязі **1440 академічних годин (40 залікових кредитів** за Європейською Кредитно-трансферною системою (ECTS)), зокрема: *практичні заняття – 680 год., самостійна робота – 760 год.* Нормативний курс розрахований на 4 навчальні семестри, зокрема: **I семестр** – 170 год. практичних занять і 190 год. самостійної роботи (*всього 360 год.*), форма контролю – **залік**. **II семестр** – 170 год. практичних занять і 190 год. самостійної роботи (*всього 360 год.*), форма контролю – **екзамен**. **III семестр** – 170 год. практичних занять і 190 год. самостійної роботи (*всього 360 год.*), форма контролю – **залік**. **IV семестр** – 170 год. практичних занять і 190 год. самостійної роботи (*всього 360 год.*), форма контролю – **екзамен**.

Мета і завдання навчальної дисципліни полягають у формуванні необхідної комунікативної спроможності в усній і письмовій формах в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності студентів.

Мета дисципліни:

створення орієнтовної основи граматичної дії для наступного формування навичок у різних ситуаціях спілкування; формування мовленнєвих граматичних навичок; розвиток навичок точного відтворення вивченого граматичного явища за типових для його функціонування умов спілкування; формування вміння вживання активізованого граматичного явища без мовної підказки згідно умов мовлення.

Завдання дисципліни:

розвинути у студентів навички правильної усної і письмової мови на визначеному лексичному і граматичному матеріалі; ознайомити студентів з граматичними явищами, закріпити їх і навчити вживати у мовленні;

розвинути у студентів уміння аналізувати граматичні явища і пов'язані з ними труднощі формотворення, засвоєння значень і функцій.

Програма нормативного курсу італійської мови (першої) спрямована на набуття студентами навичок володіння італійською мовою у побутовій, соціально-культурній і суспільно-політичній сферах і є підготовчим етапом до навчання у фаховій сфері. Кінцевою метою викладання італійської мови в Інституті є підготовка фахівців з міжнародних відносин, міжнародного права, міжнародних економічних відносин, міжнародної інформації та країнознавства, що володіють італійською мовою у професійно значущих сферах.

Вимоги до знань та вмінь. Зміст навчального матеріалу та організація учбового процесу з усіх аспектів програми мають на меті забезпечити практичне володіння мовою, яка протягом усього навчання повинна стати для студентів засобом спілкування.

Під час вивчення курсу студенти засвоюють активний словник обсягом 2500 лексичних та фразеологічних одиниць. Розширенню словникового запасу значною мірою сприяє позааудиторне читання.

Норми позааудиторного читання:

на першому курсі – 10 сторінок на тиждень

на другому курсі – 20 сторінок на тиждень.

Курс граматики викладається в тісному зв'язку з лексикою та будується концентрично. При вивченні програмного матеріалу має місце широке використання сучасних аудіо- та відеозаписів (ТЗН).

Після закінчення курсу вивчення італійської мови студенти повинні **знати:**

морфологічні форми частин мови іноземної мови, які вивчалися; особливості синтаксичного узгодження слів у складі фрази і речення; порядок слів в італійському реченні; структурні і комунікативні типи речень; особливості вживання граматичних одиниць залежно від типу ситуації мовлення (усне/письмове, формальне/ неформальне).

Після закінчення **першого року навчання** студенти повинні:

володіти технікою читання (навичками використання основних фонетичних моделей та ритміко-мелодійних структур); розуміти мову викладача та диктора з магнітофонної плівки в межах пройденого граматичного та лексичного матеріалу; читати та розуміти незнайомий адаптований текст; писати диктант на 1000 друкованих знаків (120 повнозначних слів за 40 хвилин); розуміти італійську мову та вести бесіду в межах пройдені тематики, а також на основі ситуації, що задається; перекладати текст з італійської мови на українську та з української на італійську (з пройденого лексико-граматичного матеріалу – 25 речень за 2 академічні години); переказувати прочитаний (або прослуханий) текст, ставити запитання до тексту.

Після закінчення **другого року навчання** студенти повинні:

орфографічно правильно писати лексичні одиниці активного словника;

читати та ставити логічні запитання за змістом прочитаного тексту, переказувати оригінальний текст середньої складності, що містить 8-10% незнайомих слів; вільно сприймати італійську мову на слух, вести бесіду в межах вивченої тематики з використанням пройденого лексико-граматичного матеріалу; перекладати з рідної мови на італійську речення, побудовані на вивченому лексико-граматичному матеріалі (25 речень за 2 академічні години); передавати в письмовій формі зміст прочитаного чи прослуханого тексту (1500 друкованих знаків за 2 академічні години).

Після закінчення курсу вивчення італійської мови студенти повинні **вміти:**

читати художні й публіцистичні тексти середньої складності італійською мовою з наступною передачею основного змісту прочитаного в усній або письмовій формі; ідентифікувати та коментувати вживання вивчених граматичних явищ у письмовому тексті та усному мовленні; вести бесіду на побутові, соціально-культурні й суспільно-політичні теми; розуміти усне мовлення співрозмовника, лектора або диктора у фонозапису в межах пройденої тематики; робити доповіді та повідомлення на основі прочитаних художніх та публіцистичних текстів, а також текстів, представлених диктором; перекладати суспільно-політичні тексти середньої складності та тексти на соціально-культурні теми з італійської мови на українську і з української мови на італійську (письмово із словником), дотримуючись граматичних норм обох мов.

Місце дисципліни в системі підготовки фахівців у сфері міжнародних відносин: навчальна дисципліна «*Іноземна мова (італійська) як перша*» є базовою для вивчення інших мовних дисциплін програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» з галузі знань – 0302 міжнародні відносини напряму підготовки 6.030201 – міжнародні відносини, 6.030202 – міжнародне право, 6.030203 – міжнародні економічні відносини, 6.030204 – міжнародна інформація, 6.030205 – країнознавство, 6.030206 – міжнародний бізнес.

Зв'язок з іншими дисциплінами. Навчальна дисципліна «*Іноземна мова (італійська) як перша*» є базовою для вивчення інших мовних дисциплін, зокрема «Італійська мова фаху», «Теорія та практика перекладу італійської мови», «Бізнес-переклад італійської мови», «Практикум перекладу італійської мови».

Контроль знань і розподіл балів, які отримують студенти

Контроль знань здійснюється за модульно-рейтинговою системою.

Результати навчальної діяльності студентів оцінюються за 100-бальною шкалою, з яких:

| | |
|--|-------------|
| 3 змістовні модулі по 10 балів (письмові роботи) | = 30 балів |
| поточний контроль | = 30 балів |
| комплексний підсумковий модуль | = 40 балів. |

Поточний контроль включає:

| | |
|-------------------|------------|
| домашнє читання | – 10 балів |
| лексика | – 5 балів |
| граматика | – 5 балів |
| тексти | – 5 балів |
| письмові завдання | – 5 балів |

Комплексний підсумковий модуль включає:

| | |
|--|------------|
| диктант (переказ) | – 10 балів |
| лексика | – 10 балів |
| лексико-граматичний тест / залік / іспит | – 20 балів |

Оцінка за змістовні модулі визначається за такою шкалою:

| | |
|--------------|-------|
| 9 – 10 балів | – „5” |
| 7 – 8 балів | – „4” |
| 5 – 6 балів | – „3” |
| 0 – 4 бали | – „2” |

У випадку відсутності студента, він може відпрацювати заняття у позааудиторний час (але не більше половини від загальної кількості практичних занять). У разі відсутності студента при написанні модульної контрольної роботи, йому надається можливість у 2-тижневий термін виконати цей вид роботи. При неявці студента у зазначений термін без поважних причин кількість балів даного модуля рівна «нулю».

У випадку відсутності студента з поважних причин відпрацювання та перездачі МКР здійснюються у відповідності до «Положення про порядок оцінювання знань студентів при кредитно-модульній системі організації навчального процесу» від 1 жовтня 2010 року.

При простому розрахунку отримаємо:

Семестри I, III

| | ЗМ1 | ЗМ2 | ЗМ3 | ПК | КПК | | Підс. оц. |
|----------|-----|-----|-----|----|-----|-------|-----------|
| | | | | | ІП | Залік | |
| Мінімум | 5 | 5 | 5 | 20 | 10 | 15 | 60 |
| Максимум | 10 | 10 | 10 | 30 | 20 | 20 | 100 |

Шкала відповідності

| | |
|-------------------------|------------------------|
| За 100 – бальною шкалою | За національною шкалою |
| 90 – 100 | зараховано |
| 85 – 89 | |
| 75 – 84 | |
| 65 – 74 | |
| 60 – 64 | |
| 1 – 59 | не зараховано |

Семестри II, IV

| | ЗМ1 | ЗМ2 | ЗМ3 | ПК | Екзамен | | Підс. оц. |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | | | | письм. | усно | |
| Мінімум | 6 | 6 | 6 | 18 | 12 | 12 | 60 |
| Максимум | 10 | 10 | 10 | 30 | 20 | 20 | 100 |

Шкала відповідності

| | |
|-------------------------|------------------------|
| За 100 – бальною шкалою | За національною шкалою |
| 90 – 100 | відмінно |
| 85 – 89 | добре |
| 75 – 84 | |
| 65 – 74 | задовільно |
| 60 – 64 | |
| 1 – 59 | незадовільно |

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПЕРШИЙ РІК НАВЧАННЯ (I - II семестри)

Практичний курс італійської мови передбачає комплексне вивчення фонетики, граматики та лексики.

Фонетика

Удосконалення основних артикуляційних навичок, засвоєння інтонаційних моделей різних типів речень. Подальший розвиток навичок фонетично правильного читання зв'язаного тексту. Ритм розмовної мови. Інтонаційні моделі емпатичного, діалогічного та монологічного мовлення.

Грамматика

Морфологія

Іменник. Іменники власні, загальні, прості, складні, зчислювані, незчислювані, із значенням конкретності, абстрактності.

Рід іменників.

Число іменників. Утворення множини іменників. Іменники, що вживаються лише у множині.

Функції іменників у реченні.

Артикль. Означений і неозначений артикль. Опущення артикля. Основні випадки вживання та невживання артикля перед різними семантичними групами іменників. Злиття артикля з прийменником.

Прикметник. Ступені порівняння якісних іменників.

Прислівник. Займенникові прислівники.

Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Уживання числівників у датах.

Займенник. Особові займенники. Вживання присвійних, вказівних, відносних, питальних займенників.

Дієслово. Інфінітив. Основні форми дієслів. Неправильні дієслова у теперішньому часі. Зворотні дієслова. Модальні дієслова.

Утворення часових форм Presente, Passato Prossimo, Futuro Semplice, Futuro Anteriore. Значення та вживання часів.

Словотворення. Склад слова. Значення суфіксів і префіксів. Словотвір іменників. Словотвір прикметників. Словотвір дієслів.

Синтаксис

Словосполучення Вільні, усталені та фразеологічні словосполучення. Номінативні та дієслівні словосполучення. Вживання прийменників, узгодження та порядок слів у словосполученнях.

Просте речення. Розповідні, питальні, окличні та заперечні речення. Способи утворення питальних речень. Одночленні і двочленні, особові і безособові, поширені і непоширені речення. Порядок слів у реченнях.

Спосіб вираження складеного іменного та дієслівного присудка.

Способи вираження означення, прямого і непрямого додатка, обставини.

Складне речення. Складносурядне та складнопідрядне речення. Підрядні додаткові, означальні речення. Підрядні речення часу. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети.

Лексика

Словниковий мінімум першого року навчання охоплює найбільш уживану лексику побутової, соціально-культурної та суспільно-політичної тематики. Поступово в мовну тематику вводяться фразеологізми, особові іменники та географічні назви.

Позааудиторне читання сприяє закріпленню лексико-граматичного матеріалу, а також розвитку у студентів навичок усного та письмового мовлення. Навчальний матеріал розподіляється за тематичним принципом. Тематика побутової сфери передбачає обов'язкове використання ігрових

завдань (рольові ігри).

ДРУГИЙ РІК НАВЧАННЯ (III - IV семестри)

Основним завданням другого року навчання є поглиблення знань і розвиток фонетичних і лексико-граматичних навичок, продовжується вивчення нормативного курсу італійської граматики, удосконалюються навички письмового та усного мовлення. У процесі навчання максимально використовуються ТЗН.

Фонетика

Удосконалення основних артикуляційних навичок, засвоєння інтонаційних моделей різних типів речень. Подальший розвиток навичок фонетично правильного читання зв'язаного тексту. Ритм розмовної мови. Інтонаційні моделі емпатичного, діалогічного та монологічного мовлення

Граматика

Морфологія

Іменник. Рід іменників грецького походження на -і, -ma, -ta та їх множина. Іменники, що не міняють закінчення у множині.

Артикль. Вживання артикля перед власними іменами та географічними назвами.

Дієслово. Способи Indicativo, Imperativo, Condizionale, Congiuntivo, його утворення та вживання.

Узгодження часів Indicativo та Congiuntivo.

Forma esplicita, forma implicita, Participio Presente e Passato, Gerundio presente e Passato, Infinito Presente e Passato.

Прислівник. Значення та особливості вживання деяких прислівників.

Синтаксис

Особливі випадки узгодження підмета і присудка.

Особливості побудови підрядних речень: причини, часу, цілі, умовних.

Непряма мова. Способи вираження.

Побудова безособових речень. Analisi del periodo.

Лексика

Протягом другого року навчання робота проводиться на більш складному (в порівнянні з першим роком навчання) мовному матеріалі. Починається робота з гніздами слів. Вивчаються окремі розділи словотворення, фразеології, явища синонімії та омонімії. Студенти набувають навичок роботи з одномовними тлумачними словниками для безперекладного розуміння та аналізу тексту.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I КУРС

I семестр

| | Voci grammaticali | Testo |
|----|--|-----------------------|
| 1 | Vocali “a”, “e”, “i”, “o”, “u”. Dittonghi (ia-ei-oi-io-ua-ue-ui-uo). | |
| 2 | Le consonanti “l” e “r”. Doppie consonanti (“cc”, “ff”, “ll”, “nn”, “mm”, “ss”, “tt”). | |
| 3 | “C” e “G” (“ca”, “che”, “chi”, “ga”, “go”). “Ĉ” e “Ĝ” (“ce”, “ci”, “gia”, “gio”); “ĉi”/“ĉi” e “ce”/“che”. | Testo didattico |
| 4 | “Gn”, “gl”, “sc”, “sch”, “z”. | Testo didattico |
| 5 | Sostantivo e aggettivo. Nomi aggettivi in –o, -a. Plurale. Verbo essere – indicativo presente. Domande con “chi”, “dove”, “perche”. Preposizione “in”. | Testo didattico |
| 6 | Verbo avere – indicativo presente. C’è, ci sono. | In segreteria |
| | Змістовний модуль 1. | |
| 7 | Plurale del sostantivo e aggettivo. Nomi e aggettivi in –e. | L’Italia |
| 8 | Le tre coniugazioni: Indicativo Presente. | Un incontro |
| 9 | Verbi irregolari. Articolo determinativo e indeterminativo. | Roma |
| 10 | Possessivi.Ci-avverbio di luogo. | Festa di compleanno |
| 11 | Presente indicativo di alcuni verbi irregolari. | La Citta del Vaticano |
| | Змістовний модуль 2. | |
| 12 | Passato prossimo. Nomi invariabili in plurale. Ogni, qualche. | Una gita |
| 13 | Preposizioni articolate. Articolo con i nomi che cominciano per “z”. | Assisi. Perugia |
| 14 | Futuro semplice. Futuro anteriore. | Due cartoline |
| 15 | Plurali particolari. Verbi modali. | I pasti |

| | | |
|----|---|------------|
| 16 | Riflessivi e pronominali. Presente e passato prossimo dei verbi riflessivi e pronominali. | Una visita |
| 17 | Doppia negazione. Determinazione temporale. | Industria |
| 18 | Ricapitolazione. | |
| | Змістовний модуль 3. | |

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ТЕМА 1. Голосні а, е, і, о, u. Дифтонги.

Система голосних, їх характеристика. Фонетичний складоподіл. Наголос у слові. Порядок слів у простому розповідному реченні.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

Фонетичні вправи. Тренування вимови голосних звуків. Тренування поділу слів на склади і наголосу в слові. Вправи на закріплення правил про порядок слів у простому розповідному реченні.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 2 Приголосні –l та –r, подвоєння приголосних (10 год.)

Система приголосних, їх характеристика. Графічна система. Звуко-літерні відповідності. Комунікативні типи речень та їх інтонаційне оформлення. Мелодика простого розповідного речення. Означений і неозначений артикль.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

Фонетичні вправи. Тренування вимови приголосних звуків. Тренування поділу слів на склади і наголосу в слові. Написання літер. Транскрипція. Тренування мелодики простого розповідного речення. Тренувальні вправи до теми «Артикль».

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 3. Приголосні –s та –g та варіанти їх написання та вимови. (10 год.)

Приголосні. Наголос у фразі. Членування фрази.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

Фонетичні вправи. Тренування вимови довгих та коротких голосних звуків. Тренування поділу слів на склади і наголосу в слові.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 4. Сполучення літер –gn, –gl, –sc, –sch, та літера –z. (10 год.)

Приголосні та сполучення приголосних. Основні випадки вживання та невживання артикля перед різними семантичними групами іменників. Заперечні речення.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

Фонетичні вправи. Тренування поділу слів на склади і наголосу в слові.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 5. Іменник та прикметник. Множина іменників та прикметників. Дієслово –essere. (10 год.)

Однина та множина іменників та прикметників. Вправи на закінчення в множині іменників та прикметників. Особові форми дієслова –essere в теперішньому часі. Граматичні вправи.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Граматичні вправи з однини та множини іменників та прикметників, дієслово –essere в теперішньому часі.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 6. Verbo -avere (10 год.)

Дієслово –avere.

Завдання для самостійної роботи (20 год.):

Граматичні вправи: дієслово –avere. Особові форми дієслова – avere в теперішньому часі.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ТЕМА 7 Іменники та прикметники на -е. Множина. (10 год.)

Іменники власні, загальні, прості, складні, зчислювані, незчислювані, із значенням конкретності, абстрактності. Рід іменників. Відмінювання іменників. Число іменників. Утворення множини іменників. Функції іменників у реченні.

Завдання для самостійної роботи (20 год.):

Граматичні вправи: види іменників, рід іменників, число іменників, утворення множини іменників.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 8. Indicativo Presente, verbi regolari, le tre coniugazioni. (10 год.)

Дієслово. Теперішній час, правильні дієслова.

Завдання для самостійної роботи (20 год.):

Граматичні вправи: відмінювання правильних дієслів у теперішньому часі.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 9. Possessivi (10 год.)

Присвійні займенники. Вживання присвійних займенників. Займенник - сі та його місце у реченні.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: вживання присвійних займенників.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 10. Presente Indicativo – verbi irregolari. 10 год.)

Відмінювання неправильних дієслів в теперішньому часі. Утворення дієслівних форм.

Завдання для самостійної роботи (20 год.):

Граматичні вправи: вивчення дієслівних форм неправильних дієслів у теперішньому часі.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 11. Presente Indicativo – verbi irregolari. 10 год.)

Відмінювання ряду неправильних дієслів в теперішньому часі. Утворення дієслівних форм.

Завдання для самостійної роботи (20 год.):

Граматичні вправи: вивчення дієслівних форм деяких неправильних дієслів у теперішньому часі.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

ТЕМА 12. Passato prossimo, participio passato regolare ed irregolare. (10 год.)

Минулий час дієслова, прислівник минулого часу правильних та неправильних дієслів. Побудова речення з дієсловом у минулому часі. Іменники, що не змінюються у множині. Вживання Ognì, qualche.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: запам'ятовування ряду форм неправильних

прислівників минулого часу. Відмінювання дієслів в минулому часі.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 13. Preposizioni articolate. Preposizioni. (10 год.)

Злиття артикля з прийменником. Вживання прийменників в італійській мові.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: перелік прийменників, відпрацювання вживання прийменників, злитні форми артиклів з прийменниками.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 14. Futuro Semplice, Futuro Anteriore (10 год.)

Майбутній час. Утворення форми майбутніх часів. Порядок слів у реченні з дієсловом у майбутньому часі.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: утворення форми майбутнього часу, переклад речень з дієсловом у майбутньому часі.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 15 Verbi modali. Plurali particolari. (10 год.)

Відмінювання модальних дієслів в теперішньому, минулому та складному майбутньому часі та особливості узгодження допоміжного дієслова.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: засвоєння відмінювання модальних дієслів у

складних часових формах дієслова.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 16. Verbi riflessivi e pronominali (10 год.)

Зворотний займенник. Відмінювання зворотного займенника. Зворотні дієслова з зворотним займенником. Відмінювання зворотних дієслів. Місце зворотного займенника у реченні.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

Граматичні вправи: відмінювання зворотного займенника, відмінювання зворотних дієслів, переклад речень із зворотними дієсловами, закріплення правил вживання зворотного займенника у реченні.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 17. Adverbien (10 год.)

Прислівники. Місце і роль прислівників у реченні.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

Граматичні вправи: переклад прислівників, місце прислівників у реченні, переклад речень з прислівниками.

Рекомендована література:

1. Навчальні завдання з практики усного мовлення та граматики німецької мови для студентів I курсу ІМВ. Частина 2. – ІМВ, 2013. (Григорова О.В., Конончук О.А., Шепель Т.І., Салькова Л.Л., Гарань Л.М., Неділько Г.С.)
2. Камянова Т. Практический курс немецкого языка. – М.: Издательство “Славянский дом книги”, 2001. – 384 с.
3. Themen Neu та інші оригінальні підручники та посібники, видані в Німеччині.
4. Драб Н.Л., Скринька С., Стаброз С. Deutsche Grammatik mit Lösungen. Практична граMATика німецької мови. Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
5. Німецька мова: Підручник / М.Р.Корольова, Е.І.Лисенко та ін. – К.: Вища школа, 1999. – 303 с.

II семестр

| | | |
|---|------------------------------------|---------|
| 1 | Plurali particolari. Verbi modali. | I pasti |
|---|------------------------------------|---------|

| | | |
|----|---|-------------------------------|
| 2 | Riflessivi e pronominali. Presente e passato prossimo dei verbi riflessivi e pronominali. | Una visita |
| 3 | Doppia negazione. Determinazione temporale. Plurale dei nomi in -io | Industria |
| 4 | Pronomi diretti. Pronome partitivo “ne”. “Troppo”, “molto”, “parecchi”, “tanto”, “poco” come avverbi e aggettivi. | Al bar |
| 5 | Particella pronominale ci + pronomi mi, ti, vi, lo, la, li, le, ne. | Sport e tempo libero |
| 6 | Ricapitolazione. Змістовний модуль 1. | |
| 7 | Indicativo Imperfetto. Trapassato prossimo. Uso dell’Imperfetto. Passato prossimo e trapassato prossimo. | Un giallo in TV |
| 8 | Bello e quello. Nome + aggettivo bello. Sapere fare, sapere + frase, sapere + infinito, conoscere + nome. | Il cinema italiano |
| 9 | Pronomi con i tempi composti. | A teatro |
| 10 | Pronome partitivo “ne” + verbo ad un tempo composto. Alcuni verbi irregolari nel Presente indicativo. | Teatro italiano nel Novecento |
| 11 | Condizionale semplice dei verbi regolari e di alcuni irregolari Condizionale composto. | Un’intervista |
| 12 | Uso del Condizionale. Nomi in -ista, nomi maschili in -a. | La scuola |
| 13 | Ricapitolazione. Змістовний модуль 2. | |
| 14 | Pronomi indiretti dativi (deboli a atoni). | Un prestito |
| 15 | Pronomi diretti e indiretti accoppiati. Pronomi accoppiati nei tempi composti. | Sistema politico dell’Italia |
| 16 | Forma di cortesia del pronome diretto. Numeri ordinali. Segni d’interpunzione. | Un furto |
| 17 | Ricapitolazione. Змістовний модуль 3. | Giornali e TV |

Всього:

Практичних занять – 170 год.

Самостійної роботи – 190 год.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ТЕМА 1. Preposizioni semplici e articolate/ (10 год.)

Сполучники. Вплив сполучників на порядок слів у реченні.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Грамматичні вправи: відпрацювання вживання сполучників у реченні, утворення речень із сполучниками, що впливають на порядок слів.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556p.

3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509p.

ТЕМА 2. Doppia negazione. Determinazione temporale Plurale die nomi in –io. (20 год.)

Вживання подвійного заперечення, іменники –nessuno, -niente, -nulla.

Завдання для самостійної роботи (30 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання побудови речення з подвійним запереченням. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556p.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509p.

ТЕМА 3. Pronomi diretti, pronome partitivo –ne. Avverbi e aggettivi –troppo, -molto, -parecchio, -tanto, -poco.(10 год.)

Прямий додаток у реченні. Його місце в реченні. Прикметники та прислівники -**troppo, -molto, -parecchio, -tanto, -poco.**

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання побудови речень із прямим додатком. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556p.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509p.

ТЕМА 4. Particella pronominale –ci, -ne. (20 год.)

Займенникова частка –ci, -ne. Її місце у реченні та правила написання. Читання художньої літератури.

Завдання для самостійної роботи (25 год.):

Граматичні вправи: побудова речень із займенниковою часткою –ci, -ne.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556p.

3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509p.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ТЕМА 5. Indicativo Imperfetto. Trapassato Prossimo. (10 год.)

Дієслово в минулих часах Imperfetto та Trapassato. Вживання минулих часів дієслова.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: Відмінювання дієслова в Imperfetto та Trapassato. Значення та вживання трьох вивчених минулих часів італійського дієслова. Граматичні вправи. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556p.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509p.

ТЕМА 6. Pronomi con i tempi composti. (10 год.)

Прямі та непрямі додатки в складних часах. Побудова речення та місце в ньому додатків.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: місце прямих та непрямих додатків в реченні з дієсловами в складних часах: Passato prossimo, Futuro Anteriore, Trapassato. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556p.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509p.

ТЕМА 7. Pronome partitivo –ne con un verbo ad un tempo composto. Verbi irregolari – Presente Indicativo. (10 год.)

Деякі неправильні дієслова в теперішньому часі. Займенник –ne з дієсловами в складних часах.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: вивчення дієслів, що утворюють Presente Indicativo за неправильною моделлю. Місце займенника –ne в реченнях ыз складними часовими формами. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 8. Condizionale Semplice. Verbi regolari ed irregolari. (10 год.)

Дієслівний час Condizionale Semplice. Додаткові форми неправильних дієслів.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відмінювання дієслів у Condizionale Semplice. Запам'ятовування неправильних форм дієслів при відмінюванні. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 9. Condizionale Composto (10 год.)

Утворення часових форм Condizionale Composto. Вживання часу Condizionale Composto.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення дієслівних форм Condizionale. Вживання часів умовного способу. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

ТЕМА 10. Pronomi indiretti dativi (10 год.)

Займенники у функції непрямих додатків, ударні та безударні форми.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Граматичні вправи: Форми займенників у функції непрямих додатків. Місце непрямих додатків у реченні. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 11. Pronomi diretti ed indiretti accoppiati. (10 год.)

Складання злитних форм прямих та непрямих додатків.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення злитних форм прямих та непрямих додатків. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 12. Pronomi diretti ed indiretti accoppiati nei tempi composti (10 год.)

Прямі та непрямі додатки в складних часах дієслова. Злитні форми прямих та непрямих додатків в складних часах.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: Вживання злитних форм прямих та непрямих додатків в складних часах. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 13. Proposizione dipendente casuale. (10 год.)

Підрядні речення причини. Сполучники у підрядному реченні причини. Місце підрядного речення причини по відношенню до головного речення у залежності від сполучника.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: утворення підрядних речень причини,

відпрацювання правил розташування підрядних речень причини відносно головного речення. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 14. Proposizione dipendente finale. (10 год.)

Підрядні речення мети. Сполучник у підрядному реченні мети. Переклад речень з підрядним реченням мети.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

Граматичні вправи: утворення підрядних речень мети, відпрацювання правил розташування підрядних речень мети відносно головного речення, переклад речень з підрядним реченням мети. Читання художньої літератури.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

II КУРС

I семестр

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| 1 | Imperativo (Lei-Loro). Uso di “ci”. | Dal dentista |
| 2 | Imperativo e pronomi. Uso di “ne”. Imperativo (tu-voi-noi). | Italia oggi |
| 3 | Imperativo negativo. Imperativo – verbi irregolari. | Ferragosto |
| 4 | Imperativo e pronomi (e avverbio “ci”). Imperativo – verbi irregolari. | Tradizioni, feste, folklore |
| 5 | Pronomi relativi. Cui, che, chi. Parole alterate. | Un acquisto |
| 6 | Ricapitolazione. | |
| | Змістовний модуль 1. | |
| 7 | Congiuntivo presente. Congiuntivo passato. Uso del Congiuntivo. | Il cucciolo |
| 8 | Preposizione dipendente. Congiunzioni o locuzioni da cui dipende il Congiuntivo. Congiuntivo – verbi irregolari. | Ecologia |
| 9 | Congiuntivo Imperfetto. Congiuntivo Trapassato. Congiunzioni e locuzioni da cui dipende il Congiuntivo. | L’artista |

| | | |
|----|---|---------------------------------|
| 10 | Concordanza dei tempi del Congiuntivo. | La pittura italiana e Raffaello |
| 11 | Ricapitolazione. | |
| | Змістовний модуль 2. | |
| 12 | Periodo ipotetico: 1 tipo della realta; 2 tipo della possibilita; 3 tipo della impossibilita. | A pesca |
| 13 | Condizionale semplice e composto + che + Congiuntivo. Concordanza del Congiuntivo. Magari. | I sindacati |
| 14 | Gradi dell'aggettivo. Superlativo relativo. Superlativo assoluto. Comparativi e superlativi irregolari. | Il fidanzamento |
| 15 | Indicativo: Passato remoto. Verbi irregolari. | Una storia |
| 16 | Trapassato remoto. Formazione dell'avverbio di modo. | Italia: cento anni di storia |
| 17 | Forma passiva. Il "si" passivante. | Scoperta archeologica |
| 18 | Ricapitolazione. | |
| | Змістовний модуль 3. | |

Всього:

Практичних занять – 170 год.

Самостійної роботи – 190 год.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ТЕМА 1 Imperativo (Lei-Loro), Uso di -ci (10 год.)

Наказовий спосіб. Утворення імперативних форм в 3-ій особі однини та множини. Використання частки –ci.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання правил утворення наказових форм дієслова в 3-ій особі однини та множини. І. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556p.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509p.

ТЕМА 2. Imperativo (tu-voi-noi). Uso di -ne (10 год.)

Наказовий спосіб дієслова в 1-ій та 2-ій особі однини та множини. Значення частки –ne та її місце в реченні.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання правил утворення наказового способу дієслова. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 3. Imperativo negativo. Imperativo, verbi irregolari. (10 год.)

Заперечна форма імперативу. Утворення інфінітиву неправильних дієслів.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

Грамматичні вправи: відпрацювання правил утворення заперечної форми імперативу. Наказовий спосіб неправильних дієслів. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 4. Pronomi relativi. Cui, che, chi.(10 год.)

Означальні підрядні речення. Відносні займенники в ролі сполучників у означальних підрядних реченнях. Узгодження відносних сполучників з іменником, до якого вони відносяться. Побудова речень з підрядними означальними.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Грамматичні вправи: відпрацювання правил вживання відносних займенників у ролі сполучників в означальних підрядних реченнях, переклад речень з підрядними означальними. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ТЕМА 5. Congiuntivo Presente, Congiuntivo Passato. Uso del

Congiuntivo. (10 год.)

Випадки вживання часів Congiuntivo. Утворення дієслівних форм Congiuntivo. Неправильні дієслова в Congiuntivo.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Грамматичні вправи: вивчення випадків, які вимагають вживання часів Congiuntivo. Утворення правильних та неправильних форм дієслова у часах Congiuntivo Presente, Congiuntivo Passato. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 6. Proposizione dipendente. Congiunzioni e locuzioni da cui dipende il Congiuntivo. (10 год.)

Підрядні сполучення після яких є обов'язковим вживання Congiuntivo. Засвоєння моделей утворення підрядних речень різного характеру, в яких дієслово вживається у Congiuntivo.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Грамматичні вправи: відпрацювання утворення Congiuntivo у звичайних та неправильних дієсловах. Утворення різних підрядних речень з сполучниками, які вимагають Congiuntivo. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 7. Congiuntivo Imperfetto, Congiuntivo Trapassato. (10 год.)

Утворення форм Congiuntivo Imperfetto, Trapassato. Випадки вживання цих часових форм. Вживання часів Congiuntivo у підрядних реченнях. Переклад речень з часами Congiuntivo.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Грамматичні вправи: відпрацювання утворення нових яових форм, переклад речень з відповідними конструкціями, відпрацювання вживання підрядних речень. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

TEMA 8. Concordanza dei tempi del Congiuntivo (10 год.)

Вживання форм Congiuntivo. Порядок слів у підрядному реченні. Місце підрядного речення відносно головного. Сполучники, які вводять підрядне з Congiuntivo. Випадки вживання часів Congiuntivo. Узгодження часів у реченнях з формами Congiuntivo.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення форм Congiuntivo, узгодження часів у складнопідрядних реченнях, переклад речень. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

TEMA 9. Periodo Ipotetico. (10 год.)

Умовні речення 1-го, 2-го, 3-го типів

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання побудови умовних речень трьох типів: 1. Реальної, 2. Можливої, 3. Неможливої умов. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

TEMA 10. Gradi dell'aggettivo. Superlativo relative. Superlativo assoluto.

Comparativi e superlative irregolari. (4 год.)

Ступені порівняння прикметників. Абсолютна ступень порівняння. Неправильні форми прикметників у порівняльних ступенях.

Завдання для самостійної роботи (5 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання правил утворення порівняльного ступеню прикметників. Запам'ятовування неправильних форм порівняльних ступенів прикметників. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

TEMA 11. Passato Remoto, Verbi irregolari.

Утворення минулого часу дієслів. Неправильні дієслова.

Завдання для самостійної роботи (20 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення форми Passato Remoto, відмінювання дієслів у формі Passato Remoto, переклад речень у формі Passato Remoto. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

TEMA 12. Trapassato Remoto. (10 год.)

Утворення форм Trapassato Remoto. Правила вживання часів Passato Remoto, Trapassato Remoto.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення та вживання дієслівних форм Passato Remoto, Trapassato Remoto. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 13. Forma Passiva, -si passivante. (20 год.)

Вживання дієслова у пасивній конструкції. Безособова конструкція та -si passivante. Утворення пасивної конструкції в усіх часах італійського дієслова.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання вживання пасивної конструкції. Побудова речень із безособовим дієсловом. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

II семестр

| | | |
|----|---|---------------------------|
| 1 | Il piuccheperfetto (trapassato prossimo e trapassato remoto). | La storia dei francobolli |
| 2 | Uso del trapassato prossimo e trapassato remoto. | Brano |
| 3 | Discorso diretto. Discorso indiretto. | In autostrada |
| 4 | Modi indefiniti. Infinito presente. Infinito passato. | Don Abbondio |
| 5 | Forma implicita. Forma esplicita. Participio presente. Participio passato. Gerundio presente. Gerundio passato. | Brano |
| 6 | Ricapitolazione. | |
| | Змістовний модуль 1. | |
| 7 | Le congiunzioni subordinate dichiarative, causali, temporali. | Brano |
| 8 | Le congiunzioni finali, condizionali, concessive. | Don Abbondio |
| 9 | Le congiunzioni modali, consecutive, eccettuative. | Italiani nel mondo |
| 10 | I connettivi principali aggiuntivi, esplicativi, disgiuntivi. | Brano |
| 11 | I connettivi avversativi, concessivi, temporali, causali, finali. | Brano |
| 12 | Le congiunzioni coordinative. | Il vento |
| 13 | Ricapitolazione. | |
| | Змістовний модуль 2. | |
| 14 | Analisi del periodo. Forma impersonale. | Dante |
| 15 | Preposizioni. | Brano |
| 16 | Articolo e preposizioni articolate. | Viaggio nell'Italia |
| 17 | Ricapitolazione. | |
| | Змістовний модуль 3. | |

Всього:

Практичних занять – 170 год.

Самостійної роботи – 190 год.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ТЕМА 1. Il Piuccheperfetto

Вживання часів Trapassato Prossimo, Trapassato Remoto.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення форм часів Piuccheperfetto, переклад речень з минулими часами, відпрацювання правил порядку слів у таких реченнях. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 2. Il Piuccheperfetto (10 год.)

Утворення форм Piuccheperfetto дієслів активного та пасивного стану. Місце складових форми Piuccheperfetto у простому та підрядному реченні. Переклад активних та пасивних речень у формі Piuccheperfetto.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення форм Piuccheperfetto, відмінювання дієслів у формі Piuccheperfetto активного та пасивного стану, переклад речень у формі Piuccheperfetto, відпрацювання правил порядку слів у підрядних реченнях у формі Piuccheperfetto. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 3. Discorso Diretto, Discorso Indiretto (10 год.)

Правила перекладу прямої мови у непряму, узгодження часів дієслова, переклад обставин часу, т ін. частин речення, які перетворюються під час переходу з прямої мови у косвену. Порядок слів у простому та підрядному реченні.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання перетворення прямої мови у косвену,

зміна обставин та інших складових речення при перетворенні, порядок слів у підрядних реченнях. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 4. Modi Indefiniti. Infinito, Gerundio, Participio. (10 год.)

Безособові речення. Вживання теперішніх та минулих форм Infinito, Gerundio, Participio.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення та вживання форм Infinito, Gerundio, Participio в теперішній та минулій формах, відпрацювання правил порядку слів у підрядних реченнях із безособовими зворотами, переклад відповідних речень. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 5. Forma Esplicita, Forma Implicita (10 год.)

Утворення безособових форм дієслова та їх вживання у підрядних реченнях.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення безособових форм дієслова та їх вживання у підрядних реченнях. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ТЕМА 6. Le congiunzioni subordinate dichiarative, causali, temporali. (10 год.)

Підрядні причини та часу. Особові та безособові форми. Forma Esplicita, Forma Implicita.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Граматичні вправи: закріплення правил вживання підрядних причини та часу, їх особові та безособові форми. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556p.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509p.

ТЕМА 7. Le congiunzioni subordinate modali. (10 год.)

Підрядні речення способу дії. Сполучник у складнопідрядному реченні способу дії. Місце підрядного речення способу дії відносно головного. Конструкції, альтернативні підрядному реченню способу дії у безособовому вигляді. Переклад складнопідрядних речень способу дії.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: закріплення правил про утворення складнопідрядних речень способу дії та речень з альтернативними конструкціями, переклад складнопідрядних речень способу дії. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556p.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509p.

ТЕМА 8. Le congiunzioni finali, condizionali, concessive (10 год.)

Вживання підрядних речень цілі та умовних. Сполучники, що вводять підрядні умови та цілі. Особові та безособові форми підрядних.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання утворення підрядних умови та цілі. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

1. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.

2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556p.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509p.

ТЕМА 9. Le congiunzioni subordinate modali, consecutive, eccettuative. (10 год.)

Підрядні виключення та способу дії. Сполучники, що їх вводять. Особові та безособові конструкції підрядних.

Завдання для самостійної роботи (15 год.):

Граматичні вправи: закріплення правил про утворення підрядних способу дії та виключення. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556p.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509p.

ТЕМА 10. I connettivi principali aggiuntivi, esplicativi, disgiuntivi. (10 год.)

Конструкції з підрядними aggiuntivi, esplicativi, disgiuntivi. Побудова речення та перелік сполучників та способи їх вживання.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання побудови підрядних речень з різними сполучниками. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556p.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509p.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3

ТЕМА 11. Analisi del periodo. (10 год.)

Аналіз складнопідрядних речень з кількома різновидами підрядних. Узгодження часів Indicativo, Congiuntivo.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Граматичні вправи: відпрацювання вживання сполучників при побудові складнопідрядних речень. Безособові підрядні. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 12. Le congiunzioni subordinate. Analisi del period.(10 год.)

Умовні підрядні речення. Сполучники умовних підрядних речень. Безсполучникові умовні речення. Порядок слів у безсполучникових складнопідрядних умовних реченнях.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Грамматичні вправи: відпрацювання утворення складнопідрядних сполучникових та безсполучникових умовних речень, закріплення правил порядку слів у складнопідрядних безсполучникових умовних реченнях, переклад таких речень. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 13. Preposizioni. (20 год.)

Вживання сполучників, їх значення, місце у реченні.

Завдання для самостійної роботи (25 год.):

Грамматичні вправи: поглиблене розуміння значень сполучників в італійській мові, узгодження з дієсловом. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ТЕМА 14. Articolo e preposizioni articolate. (10 год.)

Поглиблене розуміння вживання артикля в італійській мові. Злиття артикля із сполучниками. Використання злитих форм у мовленні.

Завдання для самостійної роботи (10 год.):

Грамматичні вправи: закріплення правил про вживання артикля.

Відсутність артикль. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

TEMA 15. Introduzione dell'«avverbio o aggettivo». (20 год.)

Синонімічні групи прикметників та прислівників в італійській мові. Їхні семантичні поля та ситуативне вживання.

Завдання для самостійної роботи (20 год.):

Граматичні вправи: вивчення груп синонімічних прикметників та прислівників. Читання художньої літератури. Підготовка інформації на актуальну суспільно-політичну тему.

Рекомендована література:

- 1.Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
2. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556р.
3. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509р.

ЗРАЗКИ ПИСЬМОВИХ РОБІТ

1. Зразок тексту для підсумкового диктанту (I курс)

Giuseppe Garibaldi (1807-1882)

Preferisce l'avventura, il pericolo, l'azione. Nella sua vita, senza un giorno di riposo, vuole prima di tutto l'Italia libera, unita dalle Alpi alla Sicilia.

A otto anni, mentre una donna che lavava, caduta nel fiume, corre il pericolo di morire, egli si toglie gli abiti, si getta in acqua e la riporta a riva.

La madre vuole farne un uomo di chiesa, ma egli risponde fuggendo più volte da casa. Il padre genovese, allora, lo invita nella sua nave e a soli venticinque anni è capitano e comincia a correre tutti i mari. A Marsiglia, nel 1833, conosce Mazzini e si iscrive alla «Giovine Italia».

L'America è per lui l'unica vera scuola di guerra. Da modesto capitano sulle coste del Brasile, diviene uno dei più grandi campioni di guerra. Prende parte nella provincia di Rio Grande do Sul alla guerra contro il governo di Don Pedro ed ha il comando in difesa dell'Uruguay contro Fargentino Rosas.

Dodici anni dura l'avventura americana. Garibaldi richiamato fortemente dalla sua patria torna in Italia. Anita, la moglie e i figli Ricciotti, Menotti e Teresita partiti prima di lui, lo aspettano a Nizza, dove arriva con sessantatré amici soldati.

È presente con tutta la sua forza alla prima guerra d'Indipendenza.

Organizza la Spedizione dei Mille e libera tutta l'Italia del Sud.

Finita la sua opera, si ritira nell'isola di Caprera. Profondamente stanco e malato, ha bisogno di pace. La trova finalmente il 2 giugno 1882, quando muore quasi solo nella sua isola.

2. Зразок тексту для підсумкового переказу (II курс)

Bella ! Bellissima! È arrivata, finalmente !

L'ho aspettata per tanto tempo. Devo andare a prenderla tra due ore. Non sto più nella pelle. Da quando ho ricevuto la telefonata il pacchetto delle sigarette non ha più pace : accendo una sigaretta dopo l'altra ; i portacenere di tutta la casa non hanno mai avuto tanto lavoro come adesso e accolgono pezzi più o meno lunghi di sigarette piegate, distrutte.

Qualcuno mi chiama, ma è cosa che non mi riguarda girare qua e là come un pazzo; rispondo, forse dopo un quarto d'ora con uno stupido «Che?», ma così debole che nessuno può sentire. Accendo ancora un'altra sigaretta e prendo a caso un giornale; mi siedo; leggo. Leggo ? che cosa ? Niente naturalmente, perché mentre gli occhi volano sui titoli, il pensiero va per i fatti suoi. Basta ! non ne posso più ! e poi per fortuna, non c'è più tempo per leggere : venti minuti al nostro incontro. Mi preparo : metto la cravatta, mi pettino, mi specchio, pulisco in fretta le scarpe, sono a posto. Via!

Le scale, sei file, non le vedo. Per la strada, volo. Gli ultimi cinquanta metri cerco di andare più piano, faccio forza su me stesso.

Sono arrivato; entro nella sala; il cuore mi batte forte. La cerco con gli occhi, ma non la vedo; ce ne sono molte altre, anche loro molto belle che aspettano, ma senza un movimento.

Domando, me la indicano, è laggiù. Ora siamo uno di fronte all'altra. Non apro bocca, non posso, non respiro quasi; sorrido e la guardo in silenzio e anche lei mi guarda con i suoi grandi occhioni.

Finalmente insieme, la mia bella, bellissima 126 Fiat ed io.

3. Зразок підсумкового лексико-граматичного тесту (I курс)

Заповніть пропуски в тексті, вибравши серед запропонованих варіантів правильний.

A. Completare con le preposizioni

1. Sono tanto stanco; sono appena tornato un viaggio aereo e ho solo voglia..... .., fare una doccia e andare subitoletto.

2. Abbiamo preparato una relazione un poeta italiano . Settecento, ma non è piaciuta niente al nostro professore letteratura.
3. nessuno piace lavorare agosto!
4. Piero non ha fatto tempo a prendere il treno sette. Partirà, dunque,quello nove e mezzo.
5. Non vedo Giorgio almeno due settimane. Sai dov'è andato a finire o dobbiamo telefonare"Chi l'ha visto?"?
6. Ho parlato tuo figlio telefono e voce ho capito che qualcosa non andava.
7. Direttore. dobbiamo mandare un tecnico controllare i computer nostra sede Pisa.
8. Non mi sembra una notizia straordinaria importanza. Questa mattina non era prime pagine ... nessun giornale.

B. Coniugate i verbi tra parentesi al tempo e al modo opportuno.

1. Se tutto (andare) bene e non (noi incontrare) altre difficoltà`, (noi essere) a Milano fra una settimana.
2. Solo quando (tu finire) questo lavoro, (potere) andare in vacanza.
3. (io fare) qualsiasi cosa per te e la tua famiglia, ma non (potere) veramente!
4. Marcello, (farmi) una cortesia: (andarmi) .. a prendere un giornale.
5. Giorgio (lui dirmi) che (lui passare) da casa, ma ancora non (farsi) vedere.
6. Quando (essere) studenti non (spendere) quasi niente per mangiare.
7. Ieri (io andare) a casa di Lucio, ma (lui uscire)e suo padre non (sapere) quando (ritornare)
8. Se (tu continuare) a mangiare così poco (perdere)..... .. i chili che vuoi!
9. Stamattina appena (io arrivare) in ufficio, (io accendere) ... l'aria condizionata perché (fare) troppo caldo.
10. Claudio, (chiudere) la finestra !

4. Зразок підсумкового лексико-граматичного тесту (II курс)

Перекладіть італійською:

1. Ми поспішаємо, щоб не пропустити лекцію з міжнародного права.
2. Він поїхав у село, щоб відвідати свого дідуся.
3. Вона працювала з раннього ранку до пізньої ночі, не думаючи про своє здоров'я.

4. Туристам потрібен ще один день, щоб спокійно оглянути визначні місця нашого міста.
5. Наш знайомий пройшов повз нас, не привітавшись.
6. Нікого не питаючи, я сам знайшов дорогу.
7. Тут не можна працювати, не провітривши приміщення.
8. Замість того, щоб шукати кожне слово у словнику, подумай, що воно може означати.
9. Аспірант взявся до іншої роботи замість того, щоб завершити спочатку свої дослідди.
10. Син взяв автівку батька, не попросивши дозволу.
11. Батьки роблять все, щоб їхня дитина була здоровою.
12. Коли ти їдеш до Лейпцигу, щоб взяти участь у міжнародній науковій конференції?
13. Щоб багато знати, слід більше читати.
14. Він поклав квитки на стіл, щоб їх не забути.
15. Немає сенсу порівнювати ці два твори, вони зовсім різні.
16. Ваш друг часто приходиться до Вас грати в шахи?
17. Вона обіцяла повернутися сьогодні, і я прошу тебе зустріти її на вокзалі.
18. На жаль, нічого вже не можна змінити. (min. 2 Varianten)
19. Редактор повинен був ще раз перевірити факт. (min. 2 Varianten)
20. Сподіваюся, що мені вдалося добре написати цей тест.

5. *Зразок екзаменаційного білету (I курс)*

1. Прочитайте текст, перекладіть, поставте до тексту 5 питань, коротко перекажіть текст.

Tra il dire e il fare...

Otto ore di lavoro al giorno, quaranta ore alla settimana, cento sessanta al mese: tutte queste ore per quattro soldi; con i tempi che corrono quello che prendo serve sì e no per non morire di fame.

Ma adesso basta, sono stanco di fare tutti i giorni i conti: tanto per mangiare, tanto per la luce, tanto per il telefono... alla fine del mese che cosa ci rimane? Niente.

Ormai ho deciso: andrò dal direttore e chiederò di aumentare il mio stipendio. Domani mattina mi alzerò presto, verso le sei, e farò una passeggiatina ai giardini pubblici per organizzare le idee; a quell'ora ai giardini non c'è nessuno e l'aria fresca e il silenzio aiutano a pensare e a preparare un discorso; un discorso breve, di poche parole, come per esempio: «Caro il mio direttore, o Lei pensa seriamente ad aumentare lo stipendio al qui presente Paolo Fantozzi, o dovrà cercare un altro impiegato». Dopo che avrò preparato il discorso, entrerò in un bar e prenderò due paste e un cappuccino (discuto male a stomaco vuoto). Quando avrò fatto colazione, andrò in ufficio, posero la borsa sul tavolo, poi andrò alla toletta per specchiarmi e vedere se sono a posto (non voglio offrire al direttore l'occasione di cambiare discorso). Dopo che avrò controllato il mio aspetto, con

passo lento, ma sicuro, mi dirigerò verso l'ufficio del direttore; arriverò davanti alla porta e, senza pensarci due volte, busserò.

Dopo che il direttore avrà detto: «Avanti!», entrerò, chiuderò la porta, guarderò il mio capo negli occhi e, con voce ferma, dirò...

(Il giorno dopo)

— Signor Direttore, sono venuto da Lei, perché... mi sono ricordato che oggi è il Suo compleanno. Tanti, tanti auguri...

2. Перекладіть італійською мовою.

1. Не кажи мені нічого! - Невже ти не віриш мені?
2. Діти чують за дверима кроки свого дідуся.
3. Вже осінь, йде дощ, вітряно, прохолодно.
4. На уроці пишуть речення, читають тексти, уважно слухають вчителя.

3. Висловіть свої думки на тему: Italia.

6. Зразок екзаменаційного білету (II курс)

1. Прочитайте текст, перекладіть, поставте до тексту 5 питань, коротко перекажіть текст.

L'attesa

L'ho aspettata fino alle nove, non è venuta.

Non avevo messo la sciarpa, come un giovanottino volevo apparire più elegante, meno infagottato. Il freddo della sera mi ha morso lungamente nel viale, la nebbia andava e veniva con folate minacciose.

Ho passeggiato su e giù, prima sulla pedana, poi lungo il marciapiedi, sperando di vederla comparire all'angolo, tenendomi pronto ad attraversare subito la strada e raggiungerla, fermarmi al suo fianco. I quarti d'ora passavano e il viale si faceva più deserto, dal Po cresceva l'alito freddo delle acque, l'insegna dell'unico caffè era diventata viola nella nebbia.

Non capisco, cerco di immaginare mille ragioni e mi ritrovo senza una risposta logica. Che posso fare?

Mi sento sfibrato, uno stupido pudore mi impedisce di telefonare in casa dell'avvocato. Ho ricopiato il numero del telefono su un pezzo di carta, lo guardo, lo guardo, faccio la somma delle cifre, non riesco a vincere questo infantile disagio. Eppure, se lui non è morto, qualcuno dovrà ben rispondere, qualcuno dovrà pur esserci in quella benedetta casa.

Mi sta crescendo una strana paura: di non vederla più, che sia sparita, che qualcosa, qualcuno abbiano cambiato tutto. M'accorgo che non so quasi niente di lei, della sua vita. Abbiamo parlato tanto e non siamo arrivati a dirci le cose più necessarie, più comuni.

Sento che se davvero vi fossero solo inciampi di poco conto lei sarebbe riuscita a farsi viva. È troppo sicura e intelligente, mi vuole troppo bene. E allora?

Che cosa sta succedendo?

2. Перекладіть італійською мовою.

1. Він обов'язково прочитає нову книгу цього видатного письменника. Ця книга була видана у видавництві мого знайомого.
2. Розкажи мені, чи ти вже придбав квитки на нову виставу? Про цю прем'єру сьогодні багато говорять. (Perfekt Passiv)
3. Мені шкода, що твій знайомий тобі вчора не зателефонував. Він просто погано вихований. (Perfekt Passiv)
4. Нікого не питаючи, я сам знайшов дорогу.

3. Висловіть свої думки на тему: Il Made in Italy.

7. Перелік розмовних тем (I курс)

1. Italia.
2. Roma.
3. La Citta del Vaticano.
4. Repubblica di San Marino.
5. Assisi. San Francesco.
6. La cucina italiana.
7. Industria.
8. Sport e tempo libero.
9. Il cinema italiano.
10. Il teatro italiani del Novecento.
11. La scuola.
12. Il sistema politico in Italia.

8. Перелік розмовних тем (II курс)

1. Giornali e TV.
2. Tradizioni, feste, folklore.
3. Il Made in Italy.
4. Ecologia.
5. La pittura italiana e Raffaello.
6. I sindacati in Italia.
7. Viaggio nell'Italia dei grandi vini.
8. La storia del Novecento.
9. L'antica Roma.
10. Italiani nel mondo ed emmigrazione.
11. Dante.

РЕКОМЕНДОВАНІ ПІДРУЧНИКИ І НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ:

1. Дем'янова Л.И. Бизнес-курс итальянского языка, Киев «Логос», 1999, 319с.

2. Добровольская Ю.А. Практический курс итальянского языка, Изд. „Международные отношения”, Москва, 1964.- 567с.
3. Петрова Л.А., Щекина И.А. Итальянский язык для начинающих. – М.: ООО „Издательство АСТ”, 301с.
4. Ambroso Serena, Stefancich Giovanna. Parole. 10 percorsi nel lessico italiano, Bonacci editore – 152p.
5. Carrara Liana, Io parlo italiano, Loffredo editore – Napoli, 1996, 655p.
6. Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini In italiano, Edizioni Guerra-Perugia, 1990, 556p.
7. Greisbard Lidia, Corso superiore di grammatica, Mosca, - 2000, 319p.
8. Katerin Katerinov, La lingua italiana per stranieri. Corso elementare ed intermedio, Edizioni Guerra – Perugia, 1985, 509p.