

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Освітня програма	35900 Зовнішня політика
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	41
Повна назва ЗВО	Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Ідентифікаційний код ЗВО	02070944
ПІБ керівника ЗВО	Бугров Володимир Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.univ.kiev.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35900
Назва ОП	Зовнішня політика
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних організацій та дипломатичної служби Інституту міжнародних відносин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра міжнародних відносин і зовнішньої політики ІМВ, кафедра міжнародного регіонознавства ІМВ, кафедра міжнародної інформації ІМВ, кафедра міжнародних комунікацій та комунікативних технологій ІМВ, кафедра міжнародного права ІМВ, кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин ІМВ
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м.Київ, вул. Ю.Ілленка, 36/1
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Експерт з суспільно-політичних питань (зовнішня політика та міжнародна діяльність)
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	357910
ПІБ гаранта ОП	Петюр Роман Костянтинівич
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	rpetyur@knu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-440-77-97
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-307-59-39

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розробка ОП «Зовнішня політика» розпочалася у 2018 р. кафедрою міжнародних організацій та дипломатичної служби та кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики Інституту міжнародних відносин під керівництвом доцента кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби Петюра Романа Костянтиновича. Ідея створення цієї ОП була зумовлена наступним:

- після підписання Угоди про Асоціацію з ЄС відзначається різке посилення міжнародного співробітництва України на рівні державного, корпоративного та неурядового секторів з міжнародною спільнотою. Це зумовило необхідність реагувати на запити українських державних установ, міжнародних організацій та приватних компаній міжнародного характеру щодо запровадження спеціалізованих магістерських програм підготовки фахівців у сфері зовнішньої політики та міжнародної діяльності без відриву від виробництва;

- в 2018 р. було припинено набір студентів на магістерські програми в Дипломатичній академії України імені Г.Удовенка при МЗС України, тим самим було створено додатковий запит серед професіоналів державної служби, які бажали здобути спеціалізовану освіту;

- діюча на той час освітня програма заочної форми «Зовнішня політика» була освітньо-науковою, розрахована на 2.5 роки та користувалася обмеженим попитом серед потенційних вступників.

Розробка ОП ґрунтувалася на багаторічному досвіді співробітників кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби та кафедри міжнародних відносин і зовнішньої політики, організаційного та методичного забезпечення майстер-класів за участю фахівців-практиків з МЗС України, інших державних установ, міжнародних організацій, підготовки дисертаційних досліджень і проведення спеціалізованих міжнародних наукових конференцій. На етапі розробки даної ОП було враховано сильні та слабкі сторони освітньо-наукової програми «Зовнішня політика» (2.5 роки), яка діяла на той час. В результаті проведення ряду нарад з представниками академічної спільноти, представниками роботодавців (передусім, фахівцями Міністерства закордонних справ України, з якими кафедра міжнародних організацій та дипломатичної служби підтримує стабільні робочі контакти), а також з випускниками ІМВ, було напрацьовано модель нової освітньо-професійної програми заочної форми підготовки магістрів.

Дану освітню програму вперше було впроваджено в освітній процес з 1 вересня 2019 р. У зв'язку з прийняттям у 2020 р. стандарту вищої освіти спеціальності 291 для другого рівня вищої освіти наказом ректора № 603-32 від 18.08.2021 р. було затверджено нову редакцію опису даної освітньої програми.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			3	3
1 курс	2021 - 2022	35	31	0
2 курс	2020 - 2021	35	31	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<p>20793 Міжнародні комунікації</p> <p>40185 Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>31375 Міжнародно-політичне країнознавство (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>23932 Країнознавство</p> <p>20556 Країнознавство (американістика та сходознавство)</p> <p>20792 Міжнародні відносини</p> <p>29847 Зарубіжна воєнна інформація</p> <p>31374 Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p> <p>36513 Міжнародний бізнес (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)</p>

	40182 Міжнародні відносини (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов)
другий (магістерський) рівень	<p>26786 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах</p> <p>20809 Міжнародні комунікації</p> <p>20810 Міжнародна журналістика</p> <p>20812 Регіональні студії</p> <p>21730 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)/International communication and global media</p> <p>26743 Міжнародна політика</p> <p>26746 Дипломатія і міжнародне співробітництво</p> <p>26747 Міжнародна інформація</p> <p>26748 Міжнародно-політична регіоналістика</p> <p>26749 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / EastEuropeanstudies</p> <p>26981 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська) / East European studies</p> <p>29833 Міжнародні відносини у воєнній сфері (мова навчання - російська)</p> <p>29849 Міжнародні комунікації у воєнній сфері</p> <p>34631 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська / англійська) / East European studies</p> <p>35873 Міжнародні комунікації (Міжнародна журналістика)</p> <p>35900 Зовнішня політика</p> <p>20811 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання англійська)</p> <p>20813 Зовнішня політика</p> <p>20814 Східноєвропейські дослідження (мова навчання англійська)</p> <p>21798 Міжнародні комунікації (міжнародна журналістика)</p> <p>39397 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська)</p> <p>34854 Міжнародна журналістика</p> <p>34627 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах(мова навчання українська/англійська) / Ecologic And Energy Security In International Relations</p> <p>34628 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська / англійська) / International communication and global media</p> <p>34629 Зовнішня політика та національна безпека</p> <p>48358 Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах (мова навчання українська/англійська) / Environment And Energy Security In International Relations</p> <p>20806 Міжнародні відносини</p> <p>20808 Європейські студії</p> <p>40060 Міжнародні комунікації та глобальні медіа (мова навчання українська/англійська)</p> <p>40061 Східноєвропейські дослідження (мова навчання українська/англійська)</p>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37150 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	283553	82608
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	283553	82608
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2156	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
----------	-------------	-----------

Освітня програма	<i>Опис ОПП Зовнішня політика_2021.pdf</i>	ogneRQBTHoQZytLk+N6/ZZdiGPNWgUiNs9yKHcmQ9ug=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОПП Зовнішня політика_2021.pdf</i>	vuHD6y/+9CyeeKkhPMYhkfOjpu2deovN5Y/wY2Hw/oI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія МЗС Лобач 2021.pdf</i>	/+8qWOWQVwxEOaF8k24KhYyGenx3fh9ZCoT538UvMIc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія МЗС Біла 2021.pdf</i>	dlQOqn9oj19o15sirsEJtthu5U1tKFy8l5ruDF8VCU4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ВР Бардіна 2021.pdf</i>	6rsM/hX3qEX8YMfiGFmG78zoONmjpYiI8WY9U8xkFHw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія ГДІП Кривонос 2021.pdf</i>	jU3TcmInSVDfl4d7JGMPjjRyME9NUSCWIgTSwwblXok=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері зовнішньої політики та ефективно працювати в цій сфері для вирішення наукових і професійних завдань, які належать до компетенції наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, національних і міжнародних організацій міжурядового та національного статусу, підприємств усіх форм власності.

Особливості даної освітньої програми:

- можливість здобути спеціалізовану освіту в сфері зовнішньополітичної без відриву від виробництва;
- збалансоване поєднання теоретичних і професійно-орієнтованих обов'язкових освітніх компонентів, спрямованих на підготовку фахівців відповідно до стандарту вищої освіти;
- прикладний характер освітньої програми, що дозволяє здобувачам освіти, які вже працюють в сфері міжнародного співробітництва, поглибити свої знання та навички забезпечення міжнародної діяльності державних, наукових, неурядових та інших інституцій;
- виробнича практика протягом 8 тижнів на 2 році навчання після вивчення обов'язкових освітніх компонентів;
- орієнтація здобувачів освіти на широку мережу баз практики завдяки договірним відносинам ІМВ з державними та недержавними організаціями в сфері міжнародних відносин;
- залучення до навчального процесу діючих професіоналів з системи дипломатичної служби України та недержавного сектору;
- гнучке поєднання аудиторних і дистанційних форм забезпечення освітнього процесу, що здійснюється на базі ІМВ і поєднується з використанням сучасного програмного забезпечення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Основною метою освітньої діяльності Університету є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців для наукових та освітніх установ, органів державної влади та управління, підприємств усіх форм власності за всіма рівнями вищої освіти в усіх сферах освіти, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей (Статут Університету, <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері зовнішньої і міжнародної політики, отримання ними кваліфікації для аналізу та реалізації зовнішньої політики держав, а також для ефективної роботи в зовнішньополітичній та міжнародній сферах.

Основні функції Університету, спрямовані на втілення його місії, передбачені в Стратегічному плані розвитку Університету на період 2018-2025 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>).

Місія та стратегія Інституту визначені в Концепції розвитку Інституту міжнародних відносин КНУ на 2020-2025 роки

(<http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%86%D0%9C%D0%92-2020-2025.pdf>).

Загальні цілі освітньої програми повністю відповідають основній меті освітньої діяльності Університету та місії та стратегії Інституту.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Враховання інтересів здобувачів освіти при розробці ОП, формулюванні її цілей та ПРН здійснювалося, виходячи з забезпечення основної мети навчання за даною ОП, а саме підготовка фахівців, що здатні оволодіти конкурентними перевагами на ринку праці з метою працевлаштування та/або професійного та кар'єрного розвитку в сфері зовнішньополітичної та міжнародної діяльності. Сканування інтересів здійснюється шляхом спілкування викладачів та методистів зі здобувачами освіти, реагуванням на специфічні запити та проблемні ситуації, які

виникають в процесі навчання, плановими бесідами зі старостами та фокус-групами активних і успішних студентів, анкетуванням щодо забезпечення права на вибіркові освітні компоненти та щодо навчального процесу загалом. Окрема увага приділяється іноземним студентам з метою забезпечення їх інтеграції до студентського колективу та обізнаності з особливостями освітнього процесу.

Випускники даної ОП підтримують спілкування з кафедрою міжнародних організацій та дипломатичної служби, беруть участь у роботі робочої групи ОП, проходять анкетування з метою висловлення пропозицій щодо покращення освітньої програми з урахуванням власного досвіду навчання, працевлаштування та кар'єрного розвитку.

Серед конкретних заходів, що стали наслідком врахування інтересів і пропозицій даної групи стейкхолдерів - збільшення тривалості виробничої (переддипломної) практики, зміна формату облікових записів студентів у системі Microsoft Teams, долучення студентів до додаткових занять за участю фахівців-практиків.

- роботодавці

Інтереси роботодавців урахуються завдяки підтриманню постійного спілкування та співпраці кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби та ІМВ в цілому з такими роботодавцями, як МЗС України та окремі дипломатичні установи України за кордоном, народні депутати України, міжнародні міжурядові та неурядові організації, дослідницькі та аналітичні центри та ін. Протягом останніх кількох років державна і дипломатична служба України проходить активне реформування, що створює великий запит на підготовку молодих кваліфікованих фахівців, а також перепідготовку вже працюючих професіоналів з урахуванням міжнародного контексту їхньої роботи.

Реагуючи на запит роботодавців, планування виробничої практики організовується з посиленою увагою на направлення на практику до державних установ зовнішньополітичної сфери з метою кращого ознайомлення здобувачів освіти з майбутнім місцем роботи.

З метою кращого врахування інтересів і пропозицій роботодавців, регулярно здійснюються запити щодо надання пропозицій для покращення якості освітньої програми. Також представники роботодавців запрошуються до участі в роботі екзаменаційних комісій в рамках підсумкової атестації здобувачів освіти за даною ОП.

У 2021 р. було отримано відгуки на ОП від ряду представників роботодавців, зокрема, МЗС України, народного депутата, Генеральної дирекції з обслуговування дипломатичних представництв. Пропозиції роботодавців розглядаються на засіданнях кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби та робочої групи, що забезпечує ОП.

- академічна спільнота

ОП «Зовнішня політика» розроблена за участі професорсько-викладацького складу Інституту міжнародних відносин, а саме викладачів кафедр міжнародних відносин та зовнішньої політики, міжнародного права, міжнародної інформації, кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин, міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій. Обговорення цілей та програмних результатів навчання здійснювалося на засіданнях кафедр, розширених засіданнях робочої групи, у т.ч. за участю керівництва Інституту та Університету, засіданнях Вченої ради Інституту.

Вагоме значення для покращення ОП становили консультації та рекомендації, надані д.політ.н., професором Ржевською Н.Ф., завідувачем кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій Національного авіаційного університету на етапі розробки ОП в 2018-2019 рр. (щодо підбору освітніх компонентів та вибіркового блоків) та на етапі обговорення проекту редакції опису 2021 р. (щодо програмних результатів навчання). Дані пропозиції були розглянуті на засіданні кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби та враховані.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Розробка ОП здійснювалася на основі врахування проекту стандарту вищої освіти (рівень магістра) спеціальності 291 міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, а в 2020-2021 рр. робоча група розробила нову редакцію опису для врахування прийнятого в 2020 стандарту вищої освіти за цією спеціальністю, що призвело до оновлення, зокрема, програмних результатів навчання за даною ОП.

Оновлення спеціальності накладається на оновлення державної та дипломатичної служби України, а тому потребує також цього врахування. Так, зокрема, одним з результатів реформування державної служби стало положення Закону України «Про державну службу» (2015), що для здобуття державних посад категорії «А» і «Б» необхідна освіта на рівні магістра, а в системі дипломатичної служби, згідно з Законом «Про дипломатичну службу» (2018), навіть для посад категорії «В» потрібен диплом магістра. Це спричинило зростання попиту на спеціалізовані освітньо-професійні магістерські програми, у т.ч. ОП «Зовнішня політика».

При цьому нові умови функціонування дипломатичної служби України передбачають проведення конкурсів на посади в закордонних дипломатичних установах (ЗДУ) для осіб, що не перебувають на дипломатичній службі. Це стало додатковим стимулом здобуття спеціалізованої освіти для громадян, які працевлаштовані поза системою МЗС України, але мають бажання брати участь у конкурсах, що оголошуються МЗС для кадрового забезпечення ЗДУ.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При розробці та запровадженні ОП було враховано те, що Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка, згідно з Указом Президента від 30.05.1995 р., визначений як провідний заклад для підготовки фахівців у галузі міжнародних відносин і зовнішньої політики. Таким чином, в умовах підвищеного запиту з боку системи державного управління та дипломатичної служби на фахівців у зовнішньополітичній сфері функціонування даної ОП є потребою галузі та української держави в цілому.

При цьому формування змістового наповнення ОП відбувалося з урахуванням актуальних потреб української зовнішньої політики (євроатлантична інтеграція, міжнародне врегулювання проблеми відновлення територіальної цілісності, відновлення безпеки на території України, протидія агресивним іноземним інформаційним впливам), а тому було запроваджено, зокрема, дисципліни “Зовнішньополітична стратегія України” (ОК8), “ЕС у міжнародних відносинах” (ОК13), “Міжнародна безпека та міжнародні конфлікти” (ОК14), “Інформаційна політика та зовнішньополітичні комунікативні технології” (ОК4), “Теорія і практика міжнародних переговорів” (ОК15), спрямовані на здобуття професійних знань і навичок, які забезпечують затребувані ринком праці програмні результати навчання, особливо ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН9.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

На етапі розробки ОП було враховано досвід функціонування освітньо-наукової програми “Зовнішня політика” (2-й рівень вищої освіти), яка діяла на денній та заочній формах навчання в ІМВ. При аналізі цих ОП було визначено, що вони мають більш теоретичний та дослідницький характер, а тому виникла потреба актуалізувати підготовку в цій сфері та надати їй прикладного і практичного характеру.

Досвід вітчизняних ОП було враховано на прикладі ОП “Зовнішня політика та дипломатія” (<https://bit.ly/31sJe61>) та ОП «Зовнішня політика і національна безпека» (<https://intrel.lnu.edu.ua/academics/master>). Аналіз даних ОП, проведений робочою групою, засвідчив необхідність приділити більше уваги професійноорієнтованим дисциплінам, враховуючи актуальні потреби зовнішньополітичної галузі України.

Серед аналогічних ОП, що пропонуються закордонними ЗВО, зокрема, було враховано досвід ОП «Дипломатія та зовнішня політика» (<https://www.city.ac.uk/prospective-students/courses/postgraduate/diplomacy-and-foreign-policy>), ОП «Дипломатія та зовнішня політика» (<https://www.lancaster.ac.uk/study/postgraduate/postgraduate-courses/diplomacy-and-foreign-policy-ma/>), і ОП «Міжнародна політика та аналіз» (<https://www.american.edu/sis/iapa/>). Аналіз іноземних магістерських програм вплинув на визначенні програмних результатів навчання, посиленні практичної складової форм і методів навчання (самостійна робота, групова робота, моделювання та ділові ігри тощо), змістовному наповненню дисциплін, що викладаються, та формуванні джерельної бази викладання дисциплін.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На етапі розробки ОП стандарт вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за другим рівнем вищої освіти був на етапі затвердження, тому при розробці ОП робоча група керувалася проектом даного стандарту вищої освіти.

У 2020 році було затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 4.08.2020 р. № 1003, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>), у зв'язку з чим робоча група опрацювала, у т.ч. завдяки пропозиціям стейкхолдерів ОП, відповідний перелік змін до ОП. Нова редакція опису ОП повністю враховує програмні результати навчання, визначені затвердженим стандартом вищої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за рівнем «магістр», затверджені у 2020 році (Наказ МОН України від 4.08.2020 р. № 1003, <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/291-mvskrs-magistr.pdf>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

За поставленою метою освітня програма «Зовнішня політика» відповідає заявленій спеціальності, а саме: є підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері зовнішньої і міжнародної політики, отримання ними кваліфікації для аналізу зовнішньої політики держав, а також для ефективної роботи в сферах зовнішньої політики та міжнародної діяльності.

Зміст ОП забезпечує визначені в стандарті вищої освіти об'єкти вивчення спеціальності 291: міжнародні відносини (цей об'єкт вивчення забезпечується усіма обов'язковими освітніми компонентами ОП), транскордонні та транснаціональні відносини (ОК5 «Міжнародні відносини та світова політика»), зовнішня політика держав (ОК1 «Теорія та аналіз зовнішньої політики», ОК7 «Зовнішня політика великих держав», ОК5 «Міжнародні відносини та світова політика»), зовнішня політика та національні інтереси України (ОК12 «Зовнішньополітичні стратегії та планування»; ОК2 «Національна безпека України»; ОК8 «Зовнішньополітична стратегія України»), міжнародні організації (ОК13 «ЄС в міжнародних відносинах»; ОК3 «Міжнародні організації»), міжнародні комунікації (ОК4 «Інформаційна політика та зовнішньополітичні комунікативні стратегії», ОК15 «Теорія і практика міжнародних переговорів»), держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях (ОК7 «Зовнішня політика великих держав», ОК14 «Міжнародна безпека та міжнародні конфлікти»), міжнародна безпека та конфлікти (ОК14 «Міжнародна безпека та міжнародні конфлікти»), методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій (ОК12 «Зовнішньополітичні стратегії та планування», ОК9 «Виконання магістерської роботи») – таким чином, ОП охоплює усі аспекти предметної області спеціальності 291.

Вибіркова частина ОП зорієнтована на здобуття тих професійних навичок, які потребуються в окремих конкретних професійних середовищах - дипломатичній службі (вибірковий блок 1), роботі міжнародних організацій (вибірковий блок 2), діяльність державних органів зовнішньої політики (вибірковий блок 3), міжнародна діяльність щодо окремих країн і регіонів світу (вибірковий блок 4). Дисципліни для вибору з переліків поглиблюють професійні навички здобувачів освіти в контексті економічних, міжнародно-правових і соціальних аспектів зовнішньополітичної та міжнародної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію на підставі наступних документів Університету: Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Положення про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін від 3 грудня 2018 р.

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF))

Індивідуальна освітня траєкторія формується через формування власного підбору дисциплін вільного вибору, складу та структури самостійної роботи за обов'язковими та вибірковими дисциплінами, а також виконання кваліфікаційної магістерської роботи відповідно до власних наукових інтересів та практичної виробничої потреби.

ОП забезпечує таку можливість через наявність в освітній програмі вибіркових блоків дисциплін та дисциплін з переліків, які є вибірковими саме з точки зору здобувача вищої освіти.

Здобувач освіти має право вільно обирати тему кваліфікаційної дипломної роботи в межах предметної області спеціальності 291. У випадку незацікавленості запропонованою тематикою, здобувачеві вищої освіти надано право разом зі своїм керівником сформувати власну тему дослідження.

Крім цього, здобувачі освіти мають право самостійно обирати місце проходження виробничої (переддипломної) практики з урахуванням своїх можливостей та практичних потреб професійного розвитку.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 31 серпня 2018 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) та Положенням про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін від 3 грудня 2018 р.

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF))

Здобувач може реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін, обираючи з вибіркової складової ОП, на якій студент навчається, та інших ОП, що діють в Університеті. Здобувачу освіти може бути відмовлено в реалізації його вибору й запропоновано здійснити новий вибір, якщо: кількість здобувачів освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок навчальних дисциплін, перевищує максимальну кількість, заздалегідь встановлену факультетом за поданням кафедри; кількість здобувачів вищої освіти, які обрали навчальну дисципліну чи блок дисциплін, є меншою встановлених в Університеті мінімумів; кількість кредитів за обраними дисциплінами є меншою за необхідну для присвоєння академічної кваліфікації; наслідком вибору навчальної дисципліни є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які студент може опанувати одночасно, і/або кількості підсумкових форм контролю; результати навчання за обраними дисциплінами за рівнем не відповідають дескрипторам рівня Національної рамки кваліфікацій України, на який орієнтована програма; студент не володіє необхідними для успішного навчання знаннями та вміннями.

Якщо здобувач освіти у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної дисциплін, його індивідуальний навчальний план визнається таким, що не виконаний за обсягом необхідних для здобуття освітньої кваліфікації кредитів, що є підставою для відрахування.

Зміна обраних дисциплін (блоків) після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається. Після реалізації здобувачами освіти свого права вільного вибору та його затвердження в установленому порядку, кафедри, дисципліни яких були обрані студентами, можуть у виняткових випадках запропонувати студентам заміну однієї чи кількох дисциплін. Рішення приймають лише після отримання згоди студентів.

Проектною групою ОП розроблена анкета для здобувачів освіти для здійснення вибору дисциплін. В рамках даної ОП передбачено 4 вибіркових блоки дисциплін вільного вибору студента (обсягом 12 кредитів кожен): «Дипломатична служба та міждержавне співробітництво», «Міжнародні організації та багатостороння дипломатія», «Прикладні дослідження зовнішньої політики», «Регіональні системи міжнародних відносин (регіони за вибором)», а також вибір дисциплін з чотирьох переліків (загальним обсягом 12 кредитів). В сумі вибіркова складова ОП становить 24 кредити, що відповідає нормі про мінімальний обсяг вибіркової складової (25% обсягу ОП).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає проходження здобувачами освіти виробничої (переддипломної) практики (ОК10), яка спрямована на здобуття загальних і фахових компетентностей (ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ФК2, ФК3, ФК5, ФК7, ФК8, ФК10) Відповідно до навчального плану виробнича практика триває 8 тижнів (40 р.д). Порядок проходження та оцінювання результатів виробничої (переддипломної) практики для здобувачів вищої освіти ОП висвітлено у робочій програмі, розміщеній на сайті Інституту http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/ (магістерські програми – «Зовнішня політика»).

Основна база практики ОП передбачена у Договорі про співробітництво від 30.05.2017 р. між ІМВ та МЗС України. Практика може проходити і в інших структурах, з якими має договір Інститут та Університет за спеціальністю або ж в організаціях за вибором здобувача освіти та погодженням з кафедрою міжнародних організацій та дипломатичної служби.

Базами практики можуть також бути громадські (неурядові) організації, представництва міжнародних організацій, дипломатичні представництва й консульські установи іноземних держав в Україні, органи центральної влади і місцевого самоврядування.

Здобувачі вищої освіти у встановленому порядку ознайомлюються з програмою практики, календарним планом; дотримуються вимог Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП «Зовнішня політика» дозволяє забезпечити здобувачам освіти соціальних навичок як вагомої компоненти кваліфікаційної характеристики. Набуття соціальних навичок передбачене програмними результатами навчання за ОП, а саме: ПРН8, ПРН13, ПРН14, ПРН16. Зміст дисциплін сприяє оволодінню різних методів комунікації та технік ведення переговорів, розвитку креативності, рефлексивного мислення, лідерських якостей, вмінню працювати в команді, правильно звертатися до іншої людини та презентувати себе, підтримувати належний для ділової сфери зовнішній вигляд, бути тактовним і ввічливим, грамотно і стримано реагувати на критику, вміння вести ділову бесіду та слухати партнерів по переговорах, керувати діловими конфліктами та вирішувати їх, підтримувати ефективно ділове спілкування, організувати ділові зустрічі та переговори. Соціальні навички безпосередньо розвиваються низкою дисциплін ОП, зокрема: «Дипломатичний протокол та діловий етикет», «Інформаційна політика та зовнішньополітичні комунікативні стратегії», «Теорія і практика міжнародних переговорів», «Зовнішньополітичні стратегії та планування», «Міжнародна безпека та міжнародні конфлікти».

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

За відсутності затверджених професійних стандартів для політологічних і дипломатичних професій у змісті ОП відображено сучасний зміст кваліфікаційних вимог до представників таких професій на основі відгуків, пропозицій, рекомендацій представників роботодавців, а також на основі описів вакансій та відповідних функціональних обов'язків претендентів на відповідні посади, що публікуються для проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад у МЗС України та інших установах, громадських організаціях, представництвах міжнародних організацій.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Кредитний обсяг дисциплін визначається за колегіальною експертною оцінкою проектною групою ОП і перевіряється при погодженні програми Науково-методичною комісією (НМК) та Вченою радою Університету, а також зовнішніми рецензентами. Здобувачі вищої освіти беруть у цьому участь як члени НМК і вчених рад. Графік навчального процесу (тривалість та кількість навчальних занять під час настановчої сесії, міжсесійного періоду та екзаменаційної сесії) формується на підставі норм, визначених для заочної форми навчання, у Положенні про організацію освітнього процесу, п.5.3.5 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). При організації заліково-екзаменаційних сесій враховується те, що навчальні заняття можуть плануватися не більш ніж на 6 днів на тиждень і не більш ніж 8 годин на день. При цьому окремо виділяється час для заліків (не менш ніж 2 години на залік на академічну групу) та іспитів (не менш ніж 4 години на іспит на академічну групу).

Вказані вимоги дотримано у навчальному плані ОП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не передбачена за ОП «Зовнішня політика».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Загальні правила прийому до КНУ імені Тараса Шевченка приймаються щорічно і розміщуються на сайті Університету за адресою <https://vstup.knu.ua/rules>

Опис етапів вступної кампанії щороку подаються за адресою <https://vstup.knu.ua/>

Вимоги до вступників на ОП «Зовнішня політика» викладені в Розділі «Вступна кампанія» на вебсайті Інституту: http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master_part-time/

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вся необхідна інформація для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії на ОП «Зовнішня політика» наведена на сайті Інституту http://www.iir.edu.ua/entrans/admission/master_part-time/.

Вимоги до вступників ОП повністю відповідають загальним вимогам, визначеним Правилами прийому до Університету та не передбачають додаткових особливих умов. Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань, складених у рік вступу.

Єдиний іспит з іноземної мови має кваліфікаційний характер та орієнтований на те, що вступник має підтвердити володіння іноземною мовою на рівні не нижчому за B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Знання та вміння, продемонстровані вступником на іспиті з фаху, незалежно від форми проведення, оцінюються за 200-бальною шкалою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті від 31.08.2018 р. (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) в Університеті від 14.01.2019 р. (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання в Університеті від 29.06.2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачі освіти за даною ОП застосовували практику перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема:

- студентка 2020 року набору М.Табала перезарахувала результати навчання за дисципліною «Міжнародні відносини та світова політика», отримані в Академії адвокатури

- студентка 2020 року набору Х.Човган перезарахувала результати навчання за дисципліною «Міжнародне публічне право», отримані в Києво-Могилянській академії.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Наразі Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів центральних органів виконавчої влади, існування яких передбачене чинним законодавством.

Після прийняття та затвердження процедури такого врегулювання, Університет застосовуватиме процедуру освітніх декларацій.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За час існування ОП «Зовнішня політика» вищезазначені правила щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не застосовувалися.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу КНУ імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educationalprocess.pdf>). Інформація про забезпечення освітніми компонентами ОП програмних результатів навчання міститься в описі ОП (<https://cloudsiiredu.sharepoint.com/:f:/s/osp4/EsVtwEfEyHNCmJ-3Fm4jz-ABOMWt2CGH5qSkfOssqPfd-g?e=mfJ5kI>).

ОП передбачає такі форми та методи навчання: лекційні заняття (забезпечують ПРН 1,2,3,4,5,6,7), семінарські заняття (ПРН 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16), самостійна робота (ПРН 1,2,3,4,5,6,7,8,9,13), контрольна робота (ПРН 6,7,9), презентації (ПРН 2,4,5,7), доповідь (ПРН 2,3,9,13,16), аналітична доповідь (ПРН 2,3,4,16), дискусія (ПРН 6,7,8,13,15,16), вирішення конкретних задач та ситуацій (ПРН 3), виконання групових завдань-симуляцій (ПРН 4,6), вирішення практичних кейсів (ПРН 1,4,6), аналітична робота (ПРН 2,3,6). Основними формами контролю є: модульна контрольна робота, залік, диференційований залік та іспит, комплексний кваліфікаційний іспит.

Крім того, ОП передбачає такі обов'язкові компоненти, як виробнича (переддипломна) практика (ПРН 5,8,9,11,14) і виконання магістерської роботи (ПРН 5,8,10,12).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід в ОП застосовується через її вибіркові компоненти, можливість вибору бази виробничої (переддипломної) практики, узгодження завдань самостійної роботи та індивідуальних завдань за компонентами ОП з інтересами здобувача вищої освіти, вільний вибір теми кваліфікаційної роботи магістра. Студентоцентризований підхід зумовлює вибір відповідних методів навчання і викладання, який реалізується через пошукову та дослідницьку діяльність при виконанні завдань за компонентами ОП.

Викладачі з'ясовують рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання та викладання на ОП за результатами викладання дисципліни шляхом безпосередніх бесід зі здобувачами вищої освіти, старостами груп, а також за допомогою відкритого та анонімного опитування (у разі, якщо здобувачі зазначають таку потребу). Відповідно до результатів опитувань, здобувачі освіти в цілому задоволені методами навчання і викладання. В одному з опитувань здобувачі освіти висловлювали побажання урізноманітнити лекційні заняття за рахунок занять з запрошеними фахівцями-практиками за зразком практики на денній формі навчання - дане побажання враховано та відповідна практика запроваджена на добровільній основі для зацікавлених здобувачів освіти в міжсесійний період.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП створюють повноцінні умови для реалізації принципів академічної свободи, оскільки передбачається їх максимальна варіативність, урахування свободи слова і творчості. Зміст робочих навчальних програм викладачів Університету визначається на основі принципів свободи та творчої співпраці, які закладені у Статуті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Етичному кодексі Інституту міжнародних відносин (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Такі види навчання, як: дискусії, творчі аналітичні роботи, кейс-стаді, в яких використовується проблемний, пошуковий та дослідницький методи, а також принцип свободи вибору тематики наукових досліджень, розвивають свободу творчості у студентів і дозволяють розглянути проблематику з точки зору багатоманітності поглядів різних вітчизняних та зарубіжних вчених, дослідників та практиків. Принципи академічної свободи реалізуються також при виборі тем кваліфікаційних магістерських робіт, обрання методики дослідження в співпраці здобувачів освіти з науковими керівниками, спрямуванню загальної траєкторії наукової творчості в роботі над кваліфікаційною роботою.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами зазначається в документах по освітній програмі (опис ОП, робочі навчальні програми). Дана інформація доступна на вебсайті Інституту в розділі «Навчання» - «Освітні програми» http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/ (магістерські програми – «Зовнішня політика (заочна)»).

Обов'язкове інформування здобувачів вищої освіти за кожним з освітніх компонентів ОП відбувається на першому аудиторному занятті у формі бесіди викладача з організаційних питань в рамках кожної настановчої сесії. Кожен здобувач вищої освіти може отримати індивідуальне консультування викладача за допомогою електронних засобів комунікації та платформ дистанційної комунікації (Microsoft Teams, Moodle) або в час, виділений для консультацій на кафедрах, де працюють викладачі, задіяні до викладання на ОП. Графік консультацій доступний на стендах кафедр та у методистів Відділення післядипломної освіти та заочної магістратури.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень за даною ОП здійснюється за рахунок виконання аналітичних робіт, визначених окремими освітніми компонентами; виконання кваліфікаційних магістерських робіт, що передбачає застосування наукового методологічного апарату для формулювання проблеми дослідження та досягнення його результатів. Визначення тематики кваліфікаційних робіт та окремих дослідних завдань за компонентами ОП відбувається з врахуванням інтересів здобувачів освіти, зважаючи на їхні плани професійного розвитку.

Для створення умов для здійснення здобувачами освіти наукових досліджень паралельно з навчанням - у ІМВ на щорічній основі проводяться міжнародні науково-практичні конференції («Актуальні проблеми міжнародних відносин», «Шевченківська весна», міжнародна науково-теоретична конференція «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі»). Анонси про конференції, їхні програми і матеріали розміщуються на сайті ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/publications/conferences/>). Здобувачі освіти мають можливість публікувати результати власних досліджень у періодичних виданнях ІМВ: Вісник КНУ. Серія «Міжнародні відносини», Міжнародні відносини. Серія «Політичні науки» (<http://www.iir.edu.ua/publications/periodicals/>).

Науковій діяльності здобувачів сприяє функціонування в КНУ імені Тараса Шевченка Наукового товариства студентів та аспірантів (НТСА), яке має свій підрозділ в ІМВ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Pologennya%20opro%20НТСА%2005.05.2008.pdf>). Основні форми діяльності НТСА наступні: проведення наукових тематично-інформаційних семінарів, науково-практичних конференцій, конкурсів наукових робіт тощо.

Інформація про можливість поєднання навчання і досліджень надається під час настановчої сесії, за допомогою розсилки інформації на електронні адреси, на веб-сторінках Інституту, на сторінках ІМВ та кафедри у соціальних мережах.

Здобувачі освіти за даною ОП мають можливість долучитися до роботи Науково-освітнього центру публічної та культурної дипломатії (<https://www.facebook.com/upcdc.iir>), що функціонує на кафедрі міжнародних організацій та дипломатичної служби.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі, залучені до забезпечення ОП формують зміст освітніх компонентів на основі власного професійного та наукового розвитку, відстежуючи тенденції відповідної предметної області та сучасних наукових здобутків завдяки участі у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, проходження стажування та підвищення кваліфікації.

ОП є доволі новою, тому для суттєвого оновлення змісту освітніх компонентів пройшло мало часу. Крім цього, ряд освітніх компонентів, особливо дисципліни вибіркового блоку («Європейська дипломатія: політика та врядування», «Інтеграційні процеси та об'єднання: регіональний вимір», «Інституційна система і політика європейських міжнародних організацій», «Енергетичні та екологічні проблеми у зовнішній політиці держав»), є принципово новими, а тому об'єктивно базуються на новітніх розробках.

Тим не менше, робоча група ОП також може ініціювати внесення змін до окремих освітніх компонентів на основі відгуків, рецензій та консультацій зі стейкхолдерами ОП.

Так, гарант ОП доц. Р.К.Петюк з червня 2021 р. є за сумісництвом начальником Відділу міжнародного співробітництва КНУ імені Тараса Шевченка, який відповідає за підтримання міжнародних зв'язків Університету, у т.ч. контакти з іноземними дипломатичними установами. У зв'язку з цим було оновлено лекційний матеріал дисциплін «Основи дипломатії та дипломатичної служби», «Дипломатичний протокол та діловий етикет».

Проф. В.М.Матвієнко і доц. Т.І.Шинкаренко в рамках спільно організованого стажування з Товариством історії дипломатії та міжнародних відносин підготували до видання колективний навчальний посібник «Культурна дипломатія», що наразі є в переліку основної літератури для освітнього компонента вибіркового блоку №1 «Культурна та гуманітарна дипломатія світу».

Зміст ОК «ЄС в міжнародних відносинах» (доц. М.А.Миронова) було оновлено після консультацій з провідними спеціалістами, що викладають курси з євроінтеграційної тематики у Католицькому університеті м.Левен (Бельгія), зокрема були розширені теми щодо питання лідерства в ЄС та деталізовані матеріали по спільній зовнішній політиці та політиці безпеки ЄС.

Доц. М.Г.Капітоненко в рамках вивчення дисципліни «Міжнародна безпека та міжнародні конфлікти» пропонує літературу, що представляє найновіші наукові розробки (за останній рік-два). Крім цього, методика викладання передбачає новітні форми (дебати, моделювання ситуацій).

Доц. О.Ю.Ковтун у своїх дисциплінах «Міжнародні організації» та «Інтеграційні процеси та об'єднання: регіональний вимір» для більш глибокого вивчення аспектів багатосторонньої дипломатії та процесів міжнародної інтеграції запровадила таку форму навчання, як кейс-стаді.

Пандемія COVID-19 та спричинене нею активне поширення використання технологій дистанційної комунікації здійснило великий вплив на міжнародне співробітництво суб'єктів міжнародних відносин. У зв'язку з цим поточні тенденції зміни умов зовнішньополітичної та міжнародної діяльності відображені в процесі вивчення всіх освітніх компонентів даної ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація освіти є пріоритетом КНУ імені Тараса Шевченка. Університет є учасником авторитетних світових рейтингів ЗВО країн світу (QS World University Rankings, Times Higher Education та ін.). Університет є членом ряду міжнародних асоціацій у сфері освіти та науки, має більш ніж 300 партнерських угод з іноземними ЗВО. Це надає додаткові можливості, зокрема, викладачам брати участь у міжнародних конференціях, публікуватися в спеціалізованих виданнях, встановлювати нові партнерські стосунки з міжнародними партнерами, відвідувати іноземні ЗВО з метою стажування, викладання, проведення наукових досліджень.

Для здобувачів освіти за даною ОП є можливість долучатися до занять, що проводяться запрошеними викладачами іноземних ЗВО в рамках реалізації двосторонніх програм партнерства або міжнародних програм академічної мобільності (Erasmus+, Mevlana).

В рамках активної діяльності Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича для здобувачів освіти та викладачів забезпечений доступ до міжнародних бібліотечних баз (<http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/title4.php3>).

ОП доступна для вступу іноземним громадянам (за умови володіння ними українською мовою на належному рівні). Серед випускників ОП 2021 року - 2 іноземних громадян.

Фонд Розвитку ІМВ організовує заходи для налагодження діалогу між випускниками (зокрема, іноземними громадянами) та Інститутом (<http://iirfund.org/activities/>), ведеться база випускників ІМВ (<http://www.iir.edu.ua/alumni/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

У межах освітніх компонентів ОП для оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» передбачено такі форми контрольних заходів: поточний контроль: виступи на семінарах, участь у дискусії, презентації, виконання аналітичних і практичних завдань, модульні контрольні роботи; семестровий контроль: письмові іспити, заліки, диференційований залік; підсумковий контроль: комплексний кваліфікаційний іспит ОП «Зовнішня політика», публічний захист кваліфікаційної дипломної роботи ОР «магістр».

Поточний контроль здійснюється впродовж семестру на всіх видах аудиторних занять та за допомогою програми дистанційного навчання і комунікації - Microsoft Teams та Moodle. Модульні контрольні роботи у вигляді тестів і відкритих питань проводяться дистанційно на базі платформи Moodle. Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінювання ПРН у цілому (публічний захист кваліфікаційної роботи та комплексний кваліфікаційний іспит ОП). Форми контрольних заходів, які дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, визначені в робочих навчальних програмах (РНП) освітніх компонентів. В РНП вказуються форми занять, навчальні заходи, методи, технології тощо, які будуть використані викладачем для забезпечення того, щоби здобувач опанував відповідні результати навчання. В РНП описується схема формування оцінки, де вказуються форми оцінювання студентів, тобто перелік видів робіт та форм контролю із зазначенням програмних результатів навчання, які на них мають бути оцінені, а також кількість балів/відсоток у підсумковій оцінці. В робочій програмі також визначаються методи оцінювання контрольних заходів. Вказується вид роботи/діяльності здобувача, за яким буде оцінюватися рівень досягнення результатів навчання (тестування, творче завдання, індивідуальна робота, самостійна робота тощо) і (в разі потреби) мінімальний пороговий рівень (тільки після досягнення якого зраховуються бали) позитивної оцінки.

Різноманітність зазначених форм поточних контрольних заходів, їх різноплановість, змістове наповнення, системність та періодичність застосування дозволяють об'єктивно оцінити програмні результати навчання здобувачів вищої освіти за ОП та ґрунтовно підготуватись до підсумкового контролю.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу КНУ імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>) контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку у процесі навчання. Вони визначають відповідність рівня набутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів щодо вищої освіти. Форма опису робочої програми навчальної дисципліни затверджена (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Dod5_rob_prog.pdf) і визначає структуру та зміст дисципліни, включає обов'язкову норму про ознайомлення здобувачів із змістом, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання, наводить перелік завдань та контрольних заходів.

У робочих програмах навчальних дисциплін визначаються форми контрольних заходів, питома вага балів за конкретними результатами навчання в підсумковій оцінці, схема накопичення балів здобувачем упродовж семестру.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі освіти завчасно інформуються про критерії оцінювання, які містяться в робочих навчальних програмах. На першому аудиторному занятті під час настановчої сесії викладач повідомляє здобувачам освіти про форми контролю, схему формування оцінки та критерії оцінювання. На електронній сторінці кожної навчальної дисципліни на платформі Moodle (e-learning.iir.edu.ua) розміщується робоча навчальна програма з відповідними даними. Форми контролю в системі Moodle мають параметри часового доступу, тому здобувачі освіти розуміють терміни і дати виконання завдань. До відома кожного здобувача вищої освіти доводиться кількість балів, набраних при поточному контролі у різних його формах. Все це дозволяє здобувачеві самостійно контролювати свої кількісні показники результатів навчання.

Результати опитування здобувачів освіти свідчать, що студенти переважно не мають зауважень до форм доведення інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Зовнішня політика» повністю відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (другий рівень вищої освіти)». За даною ОП передбачено: складання комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться у письмовій і усній формі, та публічний захист кваліфікаційної роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в КНУ імені Тараса Шевченка регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). Результати навчання, критерії оцінювання та контрольні заходи деталізуються у робочих програмах навчальних дисциплін, де визначено процедури проведення контрольних заходів, шкалу оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, критерії та ін. Модульні контрольні роботи проводяться в межах вивчення модулів окремих дисциплін, згідно з графіком навчального процесу, інформація про що завчасно доводиться методистами відділення до відома здобувачів вищої освіти. Завдання та питання до модульних контрольних робіт та іспитів укладаються викладачем.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу КНУ імені Тараса Шевченка визначено, що оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності і системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, економічності, доступності і зрозумілості методики оцінювання, врахування індивідуальних можливостей студентів. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується відповідним комплектом документації: затверджений завідувачем кафедри (із зазначенням номера протоколу та дати засідання кафедри) комплект екзаменаційних білетів; екзаменаційна відомість обліку успішності, підписана керівником відділення післядипломної освіти; журнал обліку роботи викладача, у якому підведені підсумки поточної роботи та представлені бали, отримані під час поточного контролю (електронний журнал у системі Moodle). Згідно з опитуванням здобувачів освіти, оцінювання на даній ОП в цілому здійснюється об'єктивно.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка передбачено процедуру повторного складання семестрового контролю. Повторне складання іспитів (заліків) допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз – науково-педагогічному працівнику, який викладав дисципліну, другий – комісії, що створюється розпорядженням завідувача кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби. У випадку поважної і документально підтвердженої причини – затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

Протягом періоду існування ОП «Зовнішня політика» були випадки повторного складання здобувачами вищої освіти іспитів і заліків: студентка набору 2020 р. Х.Човган повторно складала дисципліну «Зовнішньополітична стратегія України» (викладач М.С.Дорошко, форма контролю - іспит).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедуру урегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у п.7.2. Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положенні про порядок створення та організацію роботи ЕК в КНУ імені Тараса Шевченка від 3.11.2014 р. (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20pro%20DEK.doc>). Для запобігання суб'єктивності та упередженості оцінювання знань здобувачів вищої освіти семестровий контроль у формі іспиту проводиться у письмовій формі. У разі незгоди здобувача з результатами семестрового контролю, останнім подається апеляція в день іспиту. За фактом заяви створюється комісія у складі представників профільної кафедри, які вивчають обставини скарги та приймають рішення, чи призначати повторний іспит. При позитивному рішенні іспит приймають відповідний викладач та другий екзаменатор. За період дії ОП оскаржень здобувачами вищої освіти процедури проведення та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті закріплені у Статуті Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положенні про організацію освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf), Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Етичному кодексі Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>) Положенні про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності є одним з основоположних, тому увага до цих принципів приділяється на всіх етапах навчання за ОП «Зовнішня політика». Під час виконання завдань з окремих дисциплін ОП здобувачі вищої освіти отримують творчі, аналітичні завдання, які потребують самостійного виконання, практикується дистанційний модульний контроль у вигляді тестів з часовим обмеженням, творчих завдань, таким чином, несамостійне виконання завдань або інші прояви порушень академічної доброчесності стають неможливими. 26.04.2018 р. КНУ імені Тараса Шевченка уклав Договір про співпрацю із компанією «Антиплагиат» (сервіс визначення текстових збігів Unicheck - <https://unicheck.com/>) для підвищення якості освіти за рахунок імплементації принципів академічної доброчесності в університетську культуру та покращення академічної мотивації студентів, здобувачів та викладачів.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Принципи академічної доброчесності є базовими при навчанні та дослідженнях здобувачів вищої освіти ОП, про що постійно інформують і нагадують викладачі кафедри, формуючи культуру поваги до прав інтелектуальної власності та неприпустимості запозичення та привласнення чужих ідей, доробків без зазначення авторства. До відома студентів доводяться вимоги Статуту Університету (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf) та Етичний кодекс університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Етичний кодекс Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>), Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>). Питання академічної доброчесності додатково обговорюється гарантом ОП та викладачами зі здобувачами освіти на етапі обрання тем кваліфікаційних робіт та призначення наукових керівників.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (п.9.8.3) визначає, що «за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (модульна контрольна робота, іспит, залік); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання». Кваліфікаційні магістерські роботи здобувачів освіти проходять перевірку на академічний плагіат на етапі допуску до захисту відповідно до Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Detection-and-prevention-of-academic-plagiarism-in-University.pdf>).

На етапі допуску до захисту кваліфікаційних робіт здобувачів освіти даної ОП в 2021 р. деякі студенти надали роботи, в яких було виявлено перевищення допустимого відсотку текстових збігів. Цим студентам було повернуто роботи на доопрацювання, в результаті чого після усунення студентами вказаних недоліків було здійснено повторну перевірку, результати якої уможливили прийняття рішення про допуск цих кваліфікаційних робіт до захисту.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав, незалежності, об'єктивності та обгрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників і з дотриманням вимог Порядку конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка

([http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9](http://senate.univ.kiev.ua/wp-content/uploads/2021/10/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%83-%D0%BD%D0%Bo-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%Bo%D0%B4%D0%B8-%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%Bo%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%Bo%D1%86%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%96%D0%B2-%D1%83-%D0%9A%D0%9D%D0%A3.pdf) розміщується інформація про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Гарант, робоча група ОП, викладачі, які викладають на ОП, постійно підтримують контакти з роботодавцями та, за

можливості, долучають їх до навчального процесу. Можливе також долучення здобувачів освіти ОП у міжсесійний період до подібних занять, що проводяться для здобувачів освіти за освітніми програмами денної форми навчання. Здобувачі освіти даної ОП проходять виробничу (переддипломну) практику. Рекомендованими базами практики для здобувачів освіти даної ОП є МЗС України, зважаючи на договірні стосунки між ІМВ та МЗС (<https://cutt.ly/PWYhosM>), Український інститут (<https://cutt.ly/IWYh88b>) та інші установи та організації за профілем ОП.

ІМВ регулярно звертається до роботодавців з метою надання пропозицій щодо покращення освітнього процесу, у т.ч. на ОП «Зовнішня політика». Так, свої рецензії на ОП надавали представники МЗС України (директор Департаменту цифровізації В.Лобач, заступник директора Департаменту безпекової та санкційної політики К.Біла), Народний депутат України М.Бардіна (заступник голови Комітету Верховної Ради України з питань зовнішньої політики та міжпарламентського співробітництва), генеральний директор Генеральної дирекції з обслуговування дипломатичних представництв П.Кривонос.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Можливість залучення до аудиторних занять на даній ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців є обмеженою, зважаючи на коротку тривалість настановчих сесій (два тижні) та необхідність викладення навчального матеріалу здобувачам освіти в належному обсязі протягом цього періоду.

Тим не менше, здобувачам освіти на ОП регулярно пропонується долучитися до таких аудиторних (або з використанням онлайн-технологій) занять, що організовуються на ОП за спеціальністю 291 денної форми навчання. Таким чином, здобувачі освіти даної ОП мають можливість у міжсесійний період на добровільній основі з урахуванням власного навантаження долучитися до занять з фахівцями, експертами і роботодавцями.

Так, в 2021/2022 н.р. здобувачі вищої освіти ОП «Зовнішня політика» (1 і 2 курсів) слухали онлайн-лекцію Надзвичайного і Повноважного Посла України в Туніській республіці В.А.Хоманця на платформі Microsoft Teams (<https://www.facebook.com/roman.petyur/posts/10161805455164129>).

В листопаді 2021 р. заплановане лекційне заняття на тему «Зовнішня політика ОАЕ» Третього секретаря Посольства України в ОАЕ В.Федяніна.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет сприяє професійному розвитку викладачів шляхом їх направлення на стажування, організації тренінгів та участі в міжнародних конференціях.

Викладачі, які задіяні в реалізації ОП в різний час за направленням від Інституту проходили стажування: в МЗС України (проф. Матвієнко В.М., доц. Петюр Р.К., доц. Шинкаренко Т.І.), міжнародних організаціях (штаб-квартира НАТО, Брюссель – проф. Матвієнко В.М.), закордонних ВНЗ: Гарвардський університет (США) – проф. Матвієнко В.М.; Університет Миколая Коперника м.Торунь (Польща) – проф. Матвієнко В.М., доц. Шинкаренко Т.І.; Університет Менделя (Чехія) – доц. Шинкаренко Т.І.; Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія) – доц. Ковтун О.Ю.; Університет Адама Міцкевича у м.Познань (Польща) – доц. Петюр Р.К.; Університет Масарика (Чехія), Краківський педагогічний університет (Польща), Балтійський дослідницький інститут економічної трансформації (Латвія), Палацький університет (Чехія), Мюнстерський університет прикладних наук (Німеччина) – доц. Коновалова М.В.

Викладачі ОП також проводили тренінги та майстер-класи: Капітоненко М.Г. в Українському католицькому університеті, Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, Петюр Р.К., Дорошко М.С., Миронова М.А., Ковтун О.Ю. в експертному центрі «Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол» та Школі молодого українського дипломата Бізнес-школи ІМВ КНУ.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності заохочується відзначенням державними, відомчими нагородами, грамотами та подяками центральних і місцевих органів виконавчої влади, Університету та Інституту. Гарант ОП доц. Петюр Р.К. має подяки та грамоти КНУ за успіхи у навчальній, науковій та виховній роботі. Проф. Матвієнко В.М. має почесне звання «Заслужений працівник освіти України» (2009 р.), нагороджений знаком «Відмінник освіти України» (1999 р.), знак МОН України «Петро Могила» (2008 р.). Проф. Скороход Ю.С. нагороджений пам'ятною медаллю ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка (2004 р.), почесною грамотою МЗС України (2006 р.), подякою Ректора КНУ імені Тараса Шевченка (2009 р.). Доц. Шинкаренко Т.І. – почесною грамотою МЗС України (2009 р.).

Заходи стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів передбачають матеріальні та моральні заохочення. Зокрема, в університеті проводять наступні конкурси: на звання «Кращий викладач року» серед науково-педагогічних працівників університету; конкурс освітніх, науково-дослідницьких та інноваційних досягнень учасників освітнього процесу.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ОП реалізується на базі Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка. ІМВ має розвинену матеріально-технічну базу та інфраструктуру для забезпечення належного рівня організації освітнього процесу здобувачів вищої освіти ОП. Здобувачі освіти мають можливість користуватися як ресурсами бібліотеки ІМВ, так і ресурсами Наукової бібліотеки ім. М.Максимовича, а саме: навчальні посібники, підручники, наукові періодичні видання, публіцистичні видання за спеціальністю, електронні бібліотечні бази тощо. Здобувачі освіти реєструються в корпоративній мережі ІМВ на базі Microsoft Office 365, завдяки чому здобувачі освіти отримують необхідне для навчання ліцензійне програмне забезпечення на безоплатній основі. Це дає можливість повноцінно використовувати в навчальному процесі технології дистанційного навчання та комунікації здобувачів освіти з викладачами та методистами. В умовах карантинних обмежень дані програмні продукти також використовуються для організації семестрового контролю та підсумкової атестації. Наявний аудиторний фонд ІМВ обладнаний необхідною презентаційною технікою для проведення повноцінних сучасних лекційних занять. Приміщення ІМВ має доступ до інтернет-зв'язку через мережу wi-fi для здобувачів освіти (Eduroam).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі освіти ОП мають можливість користуватися перевагами освітнього середовища, що створюється в рамках КНУ імені Тараса Шевченка та ІМВ - проведення студентських конференцій ("Актуальні проблеми міжнародних відносин", "Шевченківська весна"), конкурсів ("Містер і Міс Дипломат", "Брейн-ринг"), культурно-освітніх заходів ("Веселка країн"), діяльність політико-дипломатичного клубу "Амбасадор".

Дружня і конструктивна атмосфера в Інституті створює можливість для прямого і відкритого діалогу між здобувачами вищої освіти, викладачами і адміністрацією. Для виявлення потреб та інтересів здобувачів освіти проводяться опитування - як на рівні окремих ОП, так і на рівні ІМВ та КНУ імені Тараса Шевченка (<http://unidos.univ.kiev.ua/>).

Запровадження корпоративної мережі на основі бази Moodle (e-learning.iir.edu.ua) та програми Microsoft Teams дозволяють здобувачам вищої освіти і викладачам оперативно підтримувати зв'язок і надавати доступ до матеріалів в електронному вигляді, що особливо актуально для забезпечення навчального процесу за заочною формою навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Здобувачі вищої освіти своєчасно проходять інструктажі з питань охорони праці. В Інституті проходять заходи, приурочені розгляду питань безпеки та гігієни праці (тренінги з протипожежної безпеки, до відома викладацького та студентського колективу своєчасно доводяться накази Ректора КНУ імені Тараса Шевченка та Директора Інституту щодо дотримання протиепідеміологічних правил). Здобувачі вищої освіти можуть звернутися за медичною допомогою до Університетської клініки (http://clinic-knu.kiev.ua/?fbclid=IwAR1QVVxZiotY_Fq-vCFCspkIyLRrN2R1GcAgoSUU-pdQNOA1YfS8V56JCa8), Психологічної служби Університету (<https://psyservice.knu.ua/>), медичного пункту Інституту. Методисти курсу відділення післядипломної освіти і заочної магістратури підтримують зв'язок із здобувачами, інформують про актуальні протиепідеміологічні правила, а також володіють інформацією про індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти, їх стан здоров'я, сімейно-побутові умови, намагаються сприяти створенню у групі здорового морально-етичного клімату та емоційної культури, інформувати викладачів про особливості психологічного стану здобувачів вищої освіти групи тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка здобувачів вищої освіти ОП здійснюється науково-педагогічним персоналом ОП «Зовнішня політика» за рахунок постійного контакту і надання інформації під час настановчих і екзаменаційних сесій, у міжсесійний період через корпоративну мережу на платформах Moodle (e-learning.iir.edu.ua) та Microsoft Teams, а також за допомогою електронної пошти, безпосередніх індивідуальних консультацій на кафедрах

Організаційна підтримка здійснюється гарантом ОП, методистами Відділення післядипломної освіти і заочної магістратури, співробітниками студентського столу ІМВ

Інформаційна та консультативна підтримка здійснюється гарантом ОП, викладачами та методистами через сайт, дошку оголошень, шляхом індивідуальних зустрічей, за допомогою електронних засобів комунікації

У форматі соціальної підтримки в Інституті створено Центр кар'єри та працевлаштування, який проводить дні кар'єри та ярмарки вакансій

Згідно з опитуваннями, здобувачі освіти задоволені рівнем організаційної, інформаційної та консультативної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На території Інституту є пандуси на 1 поверсі, ліфти, які відповідають вимогам державних будівельних норм України; проводиться навчання педагогічного складу. Відповідно до Статуту та Стратегії розвитку КНУ імені Тараса Шевченка особам з особливими освітніми потребами надано право вибору форм навчання під час вступу до університету, а також безоплатного забезпечення інформацією для навчання у доступних форматах з

використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я. В університеті створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Цим студентам надається додаткова постійна чи тимчасова підтримка для повної реалізації їх права на здобуття освіти, розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті академічної спільноти університету.

В рамках ОП наразі навчається здобувач освіти, який має інвалідність II групи (Дідус А.С.). Для реалізації права особи з інвалідністю щодо отримання фінансової допомоги для оплати вартості навчання (Наказ Міністерства праці та соціальної політики від № 270 від 06.09.2010) Інститут підтвердив готовність надати освітні послуги здобувачу освіти листом №048-046 від 25.02.2021.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті реалізується чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітніх програм ЗВО.

Статутом Університету передбачено захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>).

Процедура врегулювання зазначених конфліктних ситуацій також прописана в Етичному кодексі університетської спільноти <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf> і університет дотримується його положень. Важливими органами при вирішенні конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, є також Студентська рада та профспілкова організація студентів і аспірантів КНУ імені Тараса Шевченка. Ці органи у взаємодії з юридичним відділом університету надають консультативно-правову допомогу здобувачам вищої освіти, які звернулися з проханням про вирішення конфліктної ситуації.

В університеті розроблено та затверджено «Антикорупційну програму» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventing-corruption/antikorupsiyna_prohrama.pdf).

Науково-педагогічний колектив ОП повною мірою дотримується вищезазначених нормативних документів. За період реалізації ОП «Зовнішня політика» випадків із врегулювання конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Київський національний університет імені Тараса Шевченка ухвалив низку документів, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Ці документи оприлюднені у відкритому доступі в мережі Інтернет, зокрема на сайті Науково-методичного центру організації навчального процесу (<http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>): Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (Макет, 2019) (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>); Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (2020) (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Quality-assurance-system-of-education-and-educational-process.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу в Університеті, введене в дію Наказом Ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf); Наказ ректора від 05.03.2018 року за №158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо- наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poryadok_OP.pdf); Наказ ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf); Наказ ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року за № 601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovi%20poryadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>); Лист заступникам деканів факультетів/заступникам директорів інститутів з навчальної роботи, головам науково-методичних (навчально-методичних) комісій факультетів/інститутів від 19.02.2018 року за № 056/116 «Щодо підготовки описів освітніх програм до затвердження» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/lyst_osvitni%20programy.PDF).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Питання перегляду ОП регулюється Розділом 2 Положення про організацію освітнього процесу в Університеті (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf). У п.2.14.2. визначено такі підстави для внесення змін до освітніх програм:

1) зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем і/або спеціальністю,

у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів;

2) результати моніторингу, якщо ними встановлено:

- невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача вищої освіти на опанування програми у цілому та/або вивчення навчальних дисциплін;
- недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів вищої освіти;
- недостатню валідність результатів оцінювання;
- інші факти, які свідчать про недосягнення визначених Освітньою програмою цілей і/або недотримання вимог стандартів забезпечення якості;

3) перевищення витрат на реалізацію Освітньої програми над плановими показниками та/або суттєве зменшення надходжень на її реалізацію, що унеможливує її фінансування у повному обсязі;

4) результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність Освітньої програми його потребам;

5) інші визначені законодавством України обставини.

Положенням визначено вимогу обговорення результатів локального моніторингу науково-методичною комісією Інституту та Вченою радою Інституту Освітньої програми не менш ніж один раз на рік (п.2.14.1).

Зважаючи на малий період функціонування ОП (перший набір відбувся в 2019 р.), оновлення ОП протягом 2019-2020 рр. відбувалося на рівні окремих освітніх компонентів (оновлення робочих програм дисциплін, лекційних курсів) та на рівні навчально-методичного забезпечення (розвиток системи дистанційної комунікації та забезпечення навчального процесу).

Зміни до ОП були внесені в 2021 р. у зв'язку з тим, що в 2020 р. було затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 4.08.2020 р. № 1003). Робоча група опрацювала відповідний перелік змін до Опису ОП з метою його приведення у відповідність до затвердженого стандарту (відповідність загальних, фахових компетентностей, програмних результатів навчання, структурно-логічної схеми, матриць відповідності), врахувала відгуки та пропозиції стейкхолдерів на етапі громадського обговорення проекту нової редакції ОП.

Наказом Ректора № 603-32 від 18.08.2021 р. було затверджено нову редакцію опису ОП відповідно до Стандарту вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п. 2.14.1), представники органів студентського самоврядування залучаються до здійснення локального моніторингу освітніх програм у співпраці з представниками профільних кафедр. Відповідно до Наказу ректора «Про склад Науково-методичної ради Київського національного університету імені Тараса Шевченка», не менше 10% складають представники із числа здобувачів освіти. У складі Вченої Ради здобувачі освіти залучені до розробки системи та процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; затвердження освітніх програм та навчальних планів. Студенти у складі Студпарламенту (до 5 осіб) залучені до роботи Науково-методичної Ради Університету (НМРУ), беруть участь у роботі засідань, ініціюють розгляд питань, вносять пропозиції, беруть участь в обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти; вдосконалення навчальних програм; матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу. Методисти і гарант ОП періодично проводять бесіди та опитування серед здобувачів вищої освіти та випускників ОП в цілях моніторингу якості ОП та оновлення змістового наповнення ОП (у разі необхідності).

Результати опитувань здобувачів освіти розглядаються на засіданнях кафедри та засіданнях робочої групи ОП. Також проводиться системна робота щодо долучення здобувачів освіти до занять, що проводяться професіоналами-практиками та експертами в сфері зовнішньої політики та міжнародних відносин.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування в ІМВ члени органів студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань забезпечення якості навчання, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування. Рішення керівництва ІМВ, які стосуються прав, обов'язків студентів повідомляють органам студентського самоврядування не пізніше, ніж за 10 днів до прийняття таких рішень. Представники студентів в органах студентського самоврядування (студпарламенти Університету та Інституту) беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості освіти в рамках роботи у Вченій Раді, Навчально-методичній Раді Університету, де мають можливість ініціювати розгляд питань, вносити пропозиції, знайомитися з матеріалами та документами, брати участь у обговоренні питань формування системи забезпечення якості освіти.

Зміни до ОП 2021 р. приймалися на засіданнях вчених рад ІМВ та КНУ, що проходили за участю представників органів студентського самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці мають можливість ознайомитися з ОП на публічних веб-ресурсах Інституту. На прохання гаранта ОП та керівництва ІМВ роботодавці долучаються до перегляду ОП. На етапі громадського обговорення проекту нової редакції опису ОП 2021 року представники роботодавців (МЗС України) висловили ряд пропозицій, які були проаналізовані гарантом і робочою групою, на основі чого було сформовано ряд рекомендацій кафедрі міжнародних організацій та дипломатичної служби щодо реалізації цих пропозицій в ОП.

В поточному 2021/2022 навчальному році на адресу ІМВ також надійшли листи-рецензії від народного депутата Марини Бардіної та гендиректора Генеральної дирекції з обслуговування іноземних представництв Павла Кривоноса. У листі М.Бардіної містяться пропозиції щодо змістового наповнення, особливо обов'язкових компонентів ОП. На основі цих пропозицій робоча група сформувала ряд рекомендацій для опрацювання на кафедрі міжнародних організацій та дипломатичної служби. У листі П.Кривоноса міститься запевнення щодо готовності ГДП приймати здобувачів освіти на виробничу практику, а також пропозиція користуватися доступом до заходів, що проводяться у ГДП у сфері зовнішньої політики та дипломатії.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Зважаючи на те, що заочна форма навчання передбачає здобуття освіти без відриву від виробництва, то здобувачі при вступі заповнюють форму можуть вказати за бажанням поточне місце роботи. Типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОП є державні установи, відомства та профільні департаменти органів державної влади та місцевого самоврядування. Отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП здійснюється за рахунок особистих комунікацій, а також за допомогою опитування (за бажанням). Згідно з опитуванням випускників 2021 р. випуску, серед місць працевлаштування - Представництво ООН в Україні, Український інститут безпекових досліджень, СММ ОБСЄ, Державна служба якості освіти, НУБіП України, Міністерство фінансів України, Американська торгівельна палата.

Кар'єрному розвитку випускників сприяють такі підрозділи Інституту: Фонд розвитку (<http://iirfund.org/activities>), Центр кар'єри та працевлаштування ІМВ (<https://www.facebook.com/career.iir>); http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/)

З бесід гаранта з випускниками відомо, що траєкторія працевлаштування в органах державної влади здійснюється переважно зусиллями самих випускників, які самостійно шукають конкурси на вакансії в державних установах.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Уповноваженими особами науково-методичної комісії ІМВ періодично перевіряється забезпеченість освітніх компонентів робочими навчальними програмами та їх якість, погоджується документація для підсумкової атестації. Результати перевірок обговорюються на засіданнях проектної групи ОП і кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби та враховуються в освітній діяльності з реалізації ОП.

За час реалізації ОП недоліків не виявлено.

Проектна група ОП періодично проводить самоаналіз якості реалізації ОП. У результаті самоаналізу було виявлено такі недоліки: необхідність формування окремої інформаційної та презентаційної сторінки ОП на сайті інституту; необхідність підвищення рівня володіння окремими викладачами комп'ютерними програмами та матеріально-технічним забезпеченням аудиторій, необхідними для здійснення навчального процесу (вирішується шляхом проведення методичних семінарів на рівні Інституту та кафедри); недостатність забезпеченості сучасною навчальною літературою іноземними мовами (цей недолік частково вирішується завдяки використанню можливостей корпоративного програмного забезпечення Microsoft Office 365 для розміщення навчальних матеріалів та літератури в електронному вигляді).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП «Зовнішня політика» проводиться вперше. Тим не менш, в ІМВ декілька освітніх програм за різними рівнями вищої освіти пройшли акредитацію. Гарант ОП, робоча група та викладачі, які забезпечують ОП, ознайомлюються з результатами акредитаційних процедур з метою врахування для вдосконалення даної ОП. Також на рівні Університету на щорічній основі проводиться аналіз акредитацій на загальноуніверситетському рівні, а результати такого аналізу доводяться до факультетів/інститутів (рішення Вченої Ради КНУ від 02.11.2020 року, рішення Вченої Ради КНУ від 01.11.2021р.)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти Університету та Інституту залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП насамперед через роботу Вчених рад як учасники Постійної комісії з питань організації освітнього процесу, постійної бюджетно-фінансової комісії; у складі спеціально створених секцій, робочих груп та експертних комісій науково-методичної ради Університету та науково-методичної комісії Інституту. Вони залучені до розробки методичних вимог до розробки ОП, розгляду та рекомендації програм навчальних курсів, експертизи навчальних курсів, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, надання рекомендації щодо доцільності використання навчальних матеріалів у освітньому процесі, надання рекомендацій щодо використання інноваційних технологій, надання рекомендацій щодо поширення кращого досвіду організації освітнього процесу.

Залучення учасників академічної спільноти до внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає також модульне викладання навчальних курсів викладачами різних кафедр Інституту, взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, рецензування випускних кваліфікаційних робіт, відвідування відкритих лекцій.

В КНУ розроблена та успішно проводиться сертифікатна програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості освіти», спрямована на підвищення кваліфікації гарантів освітніх програм (<http://www.ipe.knu.ua/pidvyshhennya-kvalifikatsiyi.html>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Університеті надано в розділі І.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, затвердженого наказом ректора від 8 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>). В Університеті існують такі рівні внутрішньої системи забезпечення якості освіти: 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів); 2) кафедри, гаранті програм, проектні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти (ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП); 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування (впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП); 4) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, такі як Науково-методична рада Університету (розроблення та апробація загально-університетських рішень, документів та процедур); 5) Наглядова рада, ректор та Вчена рада Університету (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії та політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Етичним кодексом Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Документи оприлюднені на офіційних сайтах КНУ та ІМВ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cloudsiiredu.sharepoint.com/:f/s/osp4/EsVtWefEyHNCmJ-3Fm4jz-ABOMWt2CGH5qSkfOssqPfd-g?e=ZzG79C>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://cloudsiiredu.sharepoint.com/:f/s/osp4/EjdmtZD71GJMu23Rj_rKw1cB4aGoRJ4hriAZrsyj4asnJw?e=a5FOSe

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Зовнішня політика»:

- успішна професійна реалізація випускників ОП «Зовнішня політика»;
- збалансований підбір освітніх компонентів для підготовки фахівців зовнішньполітичної та міжнародної діяльності;
- високопрофесійний та досвідчений науково-педагогічний персонал, що забезпечує ОП
- можливість здобувачів освіти долучатися до занять, що проводяться фахівцями-практиками та експертами;
- завдяки заочному формату навчання здобувачі освіти можуть поєднувати навчання та власний професійний розвиток;
- практична спрямованість ОП, що дозволяє випускникам реалізувати набуті компетентності у різних сферах, де здійснюється міжнародна діяльність (державні установи, міжнародні організації, аналітичні центри і т.п.);
- проходження виробничої переддипломної практики на базі широкої мережі партнерів ІМВ та КНУ
- великі набори студентів (майже весь ліцензований обсяг) створюють сприятливе професійне та соціальне середовище завдяки представленню в групах різних вікових груп, професійних спільнот, попереднього освітнього і професійного досвіду.

Слабкі сторони ОП «Зовнішня політика»:

- обмежені можливості долучення роботодавців до навчального процесу, зважаючи на короткий період настановчої сесії;
- для окремих здобувачів освіти, зважаючи на те, що вони переважно вже працевлаштовані, проходження виробничої практики на базі іншого місця роботи може бути ускладненим.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Успішна професійна реалізація випускників ОП «Зовнішня політика» та стабільно високий набір здобувачів освіти на ОП свідчить про популярність ОП та доцільність її реалізації та розвитку.

Упродовж найближчих 3 років планується:

- 1) переглянути структуру освітніх компонентів для забезпечення сучасних підходів до практичної підготовки фахівців зовнішньополітичної діяльності;
- 2) покращити інформаційні та презентаційні матеріали про ОП;
- 3) створити електронну базу навчально-методичних ресурсів для здобувачів освіти за даною ОП для підвищення ефективності навчального процесу, особливо в міжсесійний період;
- 4) посилити міжнародну складову підготовки здобувачів освіти (залучення іноземних викладачів до викладання на ОП, викладання окремих дисциплін іноземною мовою).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 05.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 9. Виконання магістерської роботи	підсумкова атестація	<i>Програма, методи ка...кваліф.робіт_ЗП (2021).pdf</i>	R+YubXZJZN8Jh21yIYTBxpa942xNCdCW4clcwFNYzmA=	
ОК15 Теорія і практика міжнародних переговорів.	навчальна дисципліна	<i>+ОК15 Теорія і практика міжнародних переговорів.pdf</i>	eRVH8XXL7+bb2kY2JbafTsHB78GDzBEbL/zZU2vOrYc=	
ОК14. Міжнародна безпека та міжнародні конфлікти	навчальна дисципліна	<i>+ОК14 МБМК.pdf</i>	u/cr8kFUmBDnxZ2p9//ozX4QWhm4Ff/U+SEbcKOHwtU=	
ОК13. ЄС в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	<i>+ОК13 ЄСМВ.pdf</i>	u5I2L4RLkpBsmZuUL9AthznLR9oj/j2du4J+jNqN44=	
ОК12. Зовнішньополітичні стратегії та планування	навчальна дисципліна	<i>+ОК12 ЗП стратегії та планування.pdf</i>	j9PDowncnroUWXPomvK7pXP3fAhLodBI/Zj+OKkkj/Y=	
ОК11. Основи дипломатії та дипломатичної служби	навчальна дисципліна	<i>+ОК11 ОДДС.pdf</i>	Y2oax2g4JgMbF3G9GhzzLmWfabSc+DafRgZlRbRGxk4=	
ОК 10. Виробнича (переддипломна) практика	практика	<i>+ОК10 Виробнича (переддипломна) практика_removed.pdf</i>	T9z8cVJswGMxQPrQ+684GuTlat3mnEAgW7z4Qu1EybI=	
ОК8. Зовнішньополітична стратегія України	навчальна дисципліна	<i>+ОК8 ЗП стратегія України.pdf</i>	K5vxLWNcxe8Eocy+9cJleXjYJ+bbtJRP2tTwafaVCQ=	
ОК6. Дипломатичний протокол та діловий етикет	навчальна дисципліна	<i>+ОК6 ДПДЕ.pdf</i>	mYy22YJkcwj4pHm+EcBXypJO17dQ7IrM1Qpfl7Tj/BE=	
ОК5. Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	<i>+ОК5 МВСП.pdf</i>	ITCLWfv+4uiJE2eM/UeS1bsWt/lenSsh5DcsoccaJvc=	
ОК4. Інформаційна політика та зовнішньополітичні комунікативні стратегії	навчальна дисципліна	<i>+ОК4 ІП і ЗКС.pdf</i>	c1X9dlQaHf2E3cwlQREwWieAn+veiQvypkz3ulLmnXDc=	
ОК3. Міжнародні організації	навчальна дисципліна	<i>+ОК3 МІЖНАРОДНІ ОРГАНІЗАЦІЇ.pdf</i>	Ss7qZvYtam3f3LSWdWojh6ohDICUprWgP/GfYrpo6ZU=	
ОК2. Національна безпека України	навчальна дисципліна	<i>+ОК2 НацБезпекаУкраїни.pdf</i>	4PdBQKqWgUHRX5VGTkSQKFHEbW+N4KY5VPQJp4MmFh4=	
ОК1. Теорія та аналіз зовнішньої політики	навчальна дисципліна	<i>+ОК1 ТАЗП.pdf</i>	NGvtyjpBqs3pUjyrcbQqKwtpefLiD4/vyYArUjeVAYY=	
ОК7. Зовнішня політика великих держав	навчальна дисципліна	<i>+ОК7 ЗПВелДержав.pdf</i>	iXjgp89ZoyjX2wV8XJNwlpLiLioyACgAAD/uSecxyNU=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
357729	Ковтун Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 050374, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 031868, виданий 26.09.2012</p>	17	ОК15 Теорія і практика міжнародних переговорів.	<p>Статті у наукометричних базах: Mychailo V. Kostytsky, Nataliia V. Kushakova-Kostytska, Vitalii M. Kravets , Oleg V. Pavlyshyn , Olena Y. Kovtun. Parliamentary-presidential or presidential-parliamentary republic as modes of one political model or different concepts of government/ Revista San Gregorio, :Universidad San Gregorio, ECUADOR. : No.42, 2020 (Web of Science Core Collection) Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Ковтун О.Ю. Інтеграційні процеси у Центрально-Східній Європі наприкінці XX – початку XXI століття// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Історія в.1 (114) с.32-34 2. Ковтун О.Ю. Інтеграційні процеси та міждержавні об'єднання Австралії та Океанії// Гілея (науковий вісник)". Вип.45. – К.,2011. – С.685-693 3. Ковтун О.Ю. Моделі багатосторонньої взаємодії держав пострадянського простору // Актуальні проблеми міжнародних відносин. Вип. 103 (ч. 2).- К.: ІМВ КНУ, 2011. – С.6-18. 4. Регіональні ініціативи як форма співробітництва держав Центрально-Східної Європи // 36. наук. праць</p>

"Актуальні проблеми міжнародних відносин". ІМВ Київського університету ім. Тараса Шевченка с.220-226

5. Вибір інтеграційної моделі в контексті реалізації курсу на європейську інтеграцію України// Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 105 (Частина I), 2012, с.161-167

6. Олена Ковтун. Вплив пандемії на розвиток регіональної інтеграції/ Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки, Львів 2021. – с.60-64

Посібники:

7. В.В.Копійка, О.І.Шнирков, В.І.Муравйов та інші (всього 79 осіб) Європейський союз: економіка, політика, право: енциклопедичний словник, К.ВПЦ «Київський університет», 2011. – 368 с.

8. Міжнародні організації: підручник / В.В.Копійка, Ю.С.Скороход, М.Матвієнко та ін.; за ред. В.В.Копійки; керівник авт. кол. В.М.Матвієнко. – К.: ВПЦ «Київський університет», 2015.- 873 с.

9. Гуменюк А.Г, Ковтун О., Шинкаренко Т. І. Мова дипломатичних документів: К.: ВПЦ «Київський університет», 2009

Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою

Викладання англійською мовою дисципліни Climate Change Negotiation (Practical skills) на ОП Environment and Energy Security (освітній рівень магістр), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, обсяг 3 кредити (90 годин)

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), С. Носенко (3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», квітень 2018)

Взяла участь у:

1. International scientific and practical conference "Problems and perspectives in European education development, Prague, Czech Republic, 20th - 27th of November 2016
2. V annual international scientific and practical conference Ivan Franko national university of Lviv, University of Warmia and Mazury in Olsztyn
3. V міжнародна сходознавча конференція «Росія-«ближнє зарубіжжя»-ЄС», Торунь (Польща), 30 вересня 2017,
4. Olena Kovtun Ukraine's policy towards Central Asia // Materials of the international conference "Interests of Ukraine in Asia" [18 April 2018, Taras Shevchenko national university of Kyiv institute of international relations], PP.26-17
5. Круглий стіл «Довгостроковий прогноз воєнно-політичної обстановки в регіоні довкола України на основі аналізу геополітичної конкуренції»/Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського, 11 квітня 2018 р.
6. Ковтун О. Політика України щодо співробітництва з державами ЦСЄ// Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі, 18 жовтня 2018 р., Київ, Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка
7. Olena Kovtun European Studies in Ukraine: main trends and actual questions//

international conference: European studies in Poland and in Ukraine[organized by: Institute of international relations of the faculty of political science and international studies of the University of Warsaw, Centre for Europe of the university of Warsaw, foundation of international relations, Centre for polish and European studies at the institute of international relations of the Taras Shevchenko national university of Kyiv], the university of Warsaw, Warsaw (Poland), 30 November 2018

8. І міжнародна конференція «Особливості взаємодії іноземних дипломатичних представництв з органами місцевого самоврядування: місцевий аспект», Харківська міська рада Харків, 5 грудня 2018 р.

9. Міжнародна науково-практична конференція «нормативна сила Європейського союзу», 29-30 травня 2020, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Український аналітично-освітній центр порівняльного і європейського права, Центр досконалості Жана Моне

10. Ковтун О. Ю. Еволюція дипломатичного протоколу та етикету впродовж перших десятиліть ххі століття, / The 1 st International scientific and practical conference –Topical issues of modern science, society and educationl (August 8-10, 2021) SPC –Sciconf.com.ua, Kharkiv, Ukraine. 2021. с.790-795

11. Ковтун О.Ю. Міждисциплінарний підхід підготовки фахівця-міжнародника на прикладі курсу «практична психологія в дипломатії» / Інтеграція освіти,

							науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 11-12 серпня 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – /с.345-346 12. Ковтун О.Ю. Політика ЄС щодо врегулювання криз та конфліктів (на прикладі країн Східного партнерства/ матеріали міжнародної науково-практичної конференції «принциповий прагматизм» ЄС – наслідки для східної та південно-східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні аспекти» 21-22 травня 2021 року, м. Київ. - с.22-25
53797	Капітоненко Микола Геннадійович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 024168, виданий 09.06.2004, Атестат доцента 12/ДЦ 020122, виданий 30.10.2008	20	ОК14. Міжнародна безпека та міжнародні конфлікти	Капітоненко М.Г. автор та співавтор більше 100 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 6, монографій – 5, в тому числі видана в США – 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 52. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 78. Капітоненко М.Г. має наукові публікації з тематики ресурсних конфліктів, безпеки та стратегічного планування, зокрема: 1. G Simons, M Kapitonenko, V Lavrenyuk, E Vlaeminck. The Politics and Complexities of Crisis Management in Ukraine: A Historical Perspective. - Routledge, 2017 2. Микола Капітоненко. Міжнародні конфлікти // Київ: Либідь, 2009 3. М. Kapitonenko. Ukrainian Crisis as an Ongoing Threat to Regional Security // Studia Politica; Romanian Political Science Review 16 (1), 9, 2016. 4. Микола Капітоненко. Теорія міжнародних

						<p>відносин. – Чернівці, Книги – XXI, 2019. – 272 с.</p> <p>5. Ukraine's Sectoral Integration into the EU: Preconditions, Prospects, Challenges. Razumkov Centre, 2020 // https://razumkov.org.ua/uploads/article/2021_sektor_eu_eng.pdf</p> <p>Капітоненко М.Г. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці конфліктів, безпеки та стратегічного планування, зокрема: 1) GLOBSEC, Bratislava, 20-23.05, 2017 2) SEPA, Washington, 21-25.09, 2017 3) Hard Talk: Changes in the Black Sea Security Architecture, Istanbul, 21.09, 2018 4) Europe's Strategic Choices, Chatham House Security Forum, Berlin, 07-09.11, 2018</p> <p>Капітоненко М.Г. є консультантом Комітету Верховної Ради України з питань зовнішньої політики та міжпарламентського співробітництва.</p>	
161479	Перепелиця Григорій Миколайович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДН 002569, виданий 28.06.1996,</p> <p>Диплом кандидата наук ФС 010577, виданий 12.01.1990,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 046372, виданий 26.12.1991,</p> <p>Атестат професора ПР 02158, виданий 17.04.2003</p>	37	ОК12. Зовнішньополітичні стратегії та планування	<p>Перепелиця Г.М. – автор понад 110 наукових праць. Має публікації з проблематики курсу.</p> <p>Колективні монографії: - Міжнародні відносини та світова політика / В. А. Манжоло, О. А. Коппель, В. Ю. Крушинський та ін. – Київ: Знання, 2014. – 662 с. - Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжоло, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. (всього 13 чол.) – Київ: Знання, 2014. – 526 с. - Від європейської окупації до російської окупації // Зовнішня політика України - 2013 : стратегічні оцінки, прогнози та пріоритети : щорічник / С.В. Андрущенко, П. Байор, В.М. Мовчан, Г.М. Перепелиця, О.В. [та ін.] Потехін. – Київ : Стило, 2014. – С.</p>

						<p>202-266.</p> <p>- Відносини України з країнами Азії та Африки // Зовнішня політика України - 2013 : стратегічні оцінки, прогнози та пріоритети : щорічник / С.В. Андрущенко, П. Байор, В.М. Мовчан, Г.М. Перепелиця, О.В. [та ін.] Потехін. – Київ : Стилос, 2014. – С. 310-320.</p> <p>Монографії:</p> <p>- Шлях України до набуття без'ядерного статусу / Шлях України до набуття без'ядерного статусу та його наслідки для режиму ядерного нерозповсюдження / С.П.Галака, Г.М.Перепелиця. К.: Поліграфічний центр "Фоліант", 2015, - 80 с.</p> <p>- Ukrainian crisis and Budapest memorandum: consequences for the European and global security structures. UA: Ukrainian analytica. K.: 2015. No.1, p.45-51.</p> <p>Статті:</p> <p>- Перепелиця Г.М. Асоціація з ЄС - це шлях до виходу з буферної зони / вела розмову Анна Даниленко // Україна молода : щоденна інформаційно-політична газета. – Київ, 2013. – 18-19 жовтня (№ 152). – С. 5.</p> <p>Підготував 2 докторів та 5 кандидатів наук. Науковий керівник курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасник українських та міжнародних наукових конференцій.</p> <p>Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки 2012 року за цикл підручників «Україна у світовій політиці».</p>	
357910	Петюр Роман Костянтинович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003,	16	ОК11. Основи дипломатії та дипломатичної служби	<p>Петюр Р.К. мас наукові публікації з проблематики курсу: Наукові статті:</p> <p>- Petyur R. Diplomacy and International Isolation: The Role of Diplomatic Protocol // 1815–2015. W dwusetną rocznicę protokołu dyplomatycznego. - Toruń: Wydawnictwo</p>

спеціальність:
030401
Міжнародні
відносини,
Диплом
кандидата наук
ДК 040863,
виданий
10.05.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
044837,
виданий
15.12.2015

Adam Marszałek, 2017.
– Р.63-70.
- Петюр Р., Усатенко
А. Дипломатична
діяльність Папи
Франциска // Вісник
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка:
Міжнародні
відносини. - №2(50),
2019. – С.39-42.
- Петюр Р. Обострение
суннитско-шиитского
противостояния в
политическом
дискурсе
современного
Ближнего Востока //
Национальные
культуры в
межкультурной
коммуникации : сб.
науч. ст. В 2 ч. Ч. 1.
Социально-
исторические аспекты
межкультурного
взаимодействия/
редкол.: Э. А.
Усовская (отв. ред.) [и
др.]. — Минск :
Колорград, 2016. —
С.368-375.

Петюр Р.К. брав
участь в міжнародних
науково-практичних
конференціях,
присвячених тематиці
дипломатії,
дипломатичного
протоколу та етикету:
- Третя міжнародна
наукова конференція
«1815-2015:
Двохсотріччя
дипломатичного
протоколу» (11-12
червня 2015 р.,
м.Торунь, Польща).
Назва доповіді:
«Дипломатія і
міжнародна ізоляція:
роль дипломатичного
протоколу»
- Форум «Українська
дипломатія: синергія
заради майбутнього»
(7.12.2019 р., м.Київ,
Інститут міжнародних
відносин Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка).
Назва доповіді
«Сучасна дипломатія:
елітарні інструменти
на службі кожного».

Петюр Р. популяризує
знання зі сфери
дипломатичного
протоколу та етикету,
коментує поточні
події та міжнародні
заходи з т.з.
дипломатичного
протоколу та етикету
для українських
телеканалів:

							<p>- Дипломатка. Говоримо про Стратегію МЗС з експертами. https://www.youtube.com/watch?v=LeaX_eAo8Js (11.04.2021) - Телеканал Україна 24. «Україна сьогодні»: Привітання до свята. https://www.youtube.com/watch?v=ELhIrgCIwwY&list=PLAEX8kYfCUfU9875ilw7a3MjM7SiCVwP&index=115&t=3208s (05.03.2021) - Телеканал 1+1. Етикет подарунків. https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=h_ZRiCPQZkA&ab_channel=%D0%A2%D0%A1%D0%9D (26.12.2020) - KYIV NOT KIEV. Episode 15: Avakov & Police Brutality; IMF & External Control; and what stands for FLOU? https://www.youtube.com/watch?v=edi-IWoQJCo (11.06.2020) - Телекомпанія «Глас». «14+» - «Дипломатичний». https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=UFloaqrkioyo (25.05.2020) - Телеканал Україна, «Сьогодні». Ефір 19:00 (06.06.2018) - Телекомпанія «Глас». Літопис: відлуння епох. Етикет. https://www.youtube.com/watch?v=O32AEaKhvGE (18.02.2016) - Телекомпанія «5 канал». Програма «Ранок» (14.09.2011).</p> <p>Петюр Р. є тренером-викладачем експертного центру «Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол» та Школи молодого українського дипломата Бізнес-школи Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>
357718	Матвієнко Віктор Михайлович	Завідувач кафедри міжнародних організацій та дипломатичної	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003181, виданий 12.11.2003, Аттестат професора 02ПР 003341,	29	ОК11. Основи дипломатії та дипломатичної служби	Матвієнко Віктор Михайлович Завідувач кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби Інститут міжнародних відносин

служби,
Основне
місце
роботи

виданий
21.04.2005

Науковий ступінь:
доктор історичних
наук, спеціальність
07.00.02 Всесвітня
історія (ДД № 003181
від 12 листопада 2003
р.);
професор кафедри
міжнародних
організацій та
дипломатичної
служби (02 ПР
№003341 від
21 квітня 2005 р.).
Відмінник освіти
України (1999 р.)
Має Знак
Міністерства освіти і
науки України "Петро
Могила" (2008 р.)
Заслужений
працівник освіти
України (2009 р.)
За наукові здобутки
був відзначений:
Грамотою МОН,
молоді та спорту
України як науковий
керівник переможця
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук
2010/2011 н.р. Балюк
Н. з напрямку
«Політичні науки»
(2011);
Почесною Грамотою
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(2011).

Мовна кваліфікація:
Рівень володіння
іноземною
(англійською) мовою
на рівні «B2»
підтверджує
атестаційний лист з
англійської мови (від
проф. Дайнеко В.В.,
від 25.02.2016) 28
Основи дипломатії та
дипломатичної
служби Матвієнко
В.М. має ряд
публікацій
присвячених тематиці
дипломатії, як
одноосібних, так і у
співавторстві, в
українських та
іноземних виданнях,
зокрема:
1. Матвієнко В.М. (у
співавт.) Українська
дипломатична
енциклопедія: у 5-ти
т. – Харків: Фоліо,
2013. (Відповідальний
секретар, член
редколегії, автор 453
статей).
2. Матвієнко В.М. (у
співавт.)
Дипломатична та
консульська служба у

вимірі особистості. –
Бібліотека наукового
щорічника «Україна
дипломатична»,
випуск №13. – Київ,
2016. – С.6-19; 153-157;
270-285.

3. Matvienko V.M.,
Gavrylenko I.I. The
Exercise of Soft Power
by the U.S. through the
Use of Multilateral
Diplomacy during G.W.
Bush and B.Obama
Presidency //

Актуальні проблеми
міжнародних
відносин: Збірник
наукових праць.
Випуск 133. – К.:
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Інститут міжнародних
відносин, 2017. – С. 16-
25.

4. Матвієнко В.М.,
Сморжевська А.Г.
Демократія і права
людини у зовнішній
політиці Індонезії //
Актуальні проблеми
міжнародних
відносин. – 2018. –
Вип. 135. – Науковий
часопис. – Київ, 2018.
– С.17-24.

5. Viktor Matviyenko,
Natalia Yakovenko.
NATO–Russia: Failed
Partnership //
Transformacia
Organizacji Traktatu
Północnoatlantyckiego
a uwarunkowania
wewnętrzne tego
procesu. – Toruń:
Adam Marszałek, 2020.
– S. 119–134.

6. Mykola Doroshko,
Viktor Matviyenko.
Warsaw treaty of 1920
between Ukraine and
Poland: history of
signing end lessons for
today (Микола
Дорошко, Віктор
Матвієнко.

Варшавська угода
1920 р. України і
Польщі: історія
підписання та уроки
для сьогодення //
ISSN 2519-058X.

Східноєвропейський
історичний вісник /
головний редактор В.
Ільницький. –
Дрогобич:
Видавничий дім
«Гельветика», 2021. –
Випуск 19. – 258 с. – С.
122-135.7.

Матвієнко В.М.
виступав на
міжнародних науково-
практичних
конференціях із
доповідями,

присвяченими, у тому числі, тематиці

:

8. Матвієнко В.М. Міжнародна науково-теоретична конференція «Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі» (SPUMIS), член оргкомітету. 17 жовтня 2019 р., м. Київ.

9. Матвієнко В.М. Транскордонний українсько-молдовський молодіжний форум «Європейські цінності та культурна дипломатія: молодіжні зустрічі Україна – Молдова» (20-23 жовтня 2020 р. прослухав курси «Культурна дипломатія як інструмент взаєморозуміння народів», «Культурна дипломатія як офіційна дипломатія: точки дотику і взаємодії», брав участь у підготовці та обговоренні практичних занять).

10. Матвієнко В.М. Форум «Європейські цінності та культурна дипломатія: молодіжні зустрічі» 5–8 листопада 2019 р., м. Київ. (Організатори – МЗС України, Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин, ІМВ КНУ імені Тараса Шевченка, Представництво Фонду Ганса Зайделя в Україні). Співорганізатор заходу.

Матвієнко В.М. був науковим керівником 9 аспірантів, які успішно захистили дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, з них на тему дипломатії:

1. Сокур С.П.

«Лобістська діяльність в ЄС», (2016);

2. Опанасюк О.І.

«Еволюція інститутів, форм і методів

						сучасної дипломатії», (2017); 3. Гавриленко І.І. «Дипломатичний компонент м'якої сили» США», (2018); 4. Балюк Н.В. «Співробітництво ЄС з державами та міжнародними організаціями Латинської Америки та Карибського басейну» (2019 р.).
113208	Дорошко Микола Савович	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 004333, виданий 11.05.2005, Атестат професора 12ПР 005031, виданий 24.10.2007	33	ОК8. Зовнішньополітична стратегія України 1. основні публікації: кількість публікацій – 227. 1. «Гібридна війна» Росії проти України: історико-політичне дослідження / Дорошко М.С., Головченко В.І. – К.: Ніка-Центр, 2016. – 225 с. 2. Неоголошені війни Росії проти України у ХХ – на початку ХХІ ст.: причини та наслідки. – 2-е вид. / Дорошко М.С. – К.: Ніка-Центр, 2020. – 192 с. 2. науково-дослідна робота: Керівник наукової теми колективу НДЧ ІМВ № 19БФ048-02 «Стратегія протистояння геополітичним викликам і загрозам національній безпеці України в умовах становлення нового світопорядку», яка є складовою комплексної наукової програми Київського національного університету імені Тараса Шевченка, міжнародні відносини, країнознавство країн пострадянського простору, особливості політичного розвитку країн та регіонів, історія політичних вчень, історія України. 3. участь у конференціях і семінарах: брав участь у понад 120 міжнародних і національних науково-практичних конференціях. 4. робота з аспірантами та докторантами: є науковим керівником аспірантів (5). Під його керівництвом захищено 11

						кандидатських дисертацій. Науковий консультант 2 захищених докторських дисертацій. Виступав опонентом на захисті 7 докторських і 15 кандидатських дисертацій. Заступник голови Вченої ради Д. 26.001.29 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) наук за спеціальністю 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. 5. керівництво науковою роботою студентів: є науковим керівником з написання і рецензування 12 курсових і 3 магістерських дипломних робіт.	
172747	Миронова Маргарита Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 041894, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 023840, виданий 09.11.2010	20	ОК13. ЄС в міжнародних відносинах	Миронова М.А. автор та співавтор понад 70 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 4, навчальних посібників – 1, монографій 2, статей в фахових і наукометричних виданнях - 35. Миронова М.А. має публікації з тематики міжнародних відносин і зовнішньої політики, зовнішньої політики ЄС, зокрема: Європейський Союз у міжнародних відносинах. Навчальний посібник. К.: ВПЦ КНУ, 2021 (у співав.) Chugaiev O., Mironova M. Dynamics and Challenges of the EU-Ukraine Cooperation: Political, Security and Trade Aspects/ Proceedings of the 2nd International Scientific Conference 'Eastern European Conference of Management and Economics', Ljubljana: Ljubljana School of Business, 2020.- pp.130-139. Mironova M. The EU-NATO Cooperation: Perspectives for More Autonomous Europe?// UA: Ukraine Analytica, Vol.4 (14), 2018, pp.13-19. Режим доступу: http://ukraine-

						<p>analytica.org/the-eu-nato-cooperation-perspectives-for-more-autonomous-europe/</p> <p>Глобальна стратегія ЄС: проблеми модернізації зовнішньополітичної діяльності// Журнал європейського і порівняльного права.- Вип.12/1-2. - 2020.- сс.19-24. .- Режим доступу: http://journals.iir.kiev.ua/index.php/pravo/article/view/4010</p> <p>Миронова М.А. Перспективи «європеїзації» Західних Балкан: виклики для Європейського Союзу// Актуальні проблеми міжнародних відносин.-№141.- Част.ІІ.-2019.-сс.117-130</p> <p>Навчальний курс «Європейська зовнішня політика: просто про складне» на платформі онлайн-курсів Prometheus (проект Міжнародного фонду Відродження), сертифікат експертного рівня № bb976a30815e4b6b92f5396420cd3312, виданий 19.03.2020</p>	
357910	Петюр Роман Костянтинович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401</p> <p>Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 040863, виданий 10.05.2007, Атестація доцента 12/ДЦ 044837, виданий 15.12.2015</p>	16	ОК6. Дипломатичний протокол та діловий етикет	<p>Петюр Р.К. має наукові публікації з проблематики курсу: Наукові статті:</p> <p>- Petyur R. Diplomacy and International Isolation: The Role of Diplomatic Protocol // 1815–2015. W dwusetną rocznicę protokołu dyplomatycznego. – Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2017. – P.63-70.</p> <p>- Петюр Р., Усатенко А. Дипломатична діяльність Папи Франциска // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка: Міжнародні відносини. - №2(50), 2019. – С.39-42.</p> <p>- Петюр Р. Обострение суннитско-шиитского противостояния в политическом дискурсе современного Ближнего Востока // Национальные культуры в межкультурной коммуникации : сб. науч. Ст. В 2 ч. Ч. 1.</p>

Социально-исторические аспекты межкультурного взаимодействия/
редкол.: Э. А. Усовская (отв. Ред.) [и др.]. — Минск : Колорград, 2016. — С.368-375.

Петюр Р.К. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці дипломатії, дипломатичного протоколу та етикету:
- Третя міжнародна наукова конференція «1815-2015: Двохсотріччя дипломатичного протоколу» (11-12 червня 2015 р., м.Торунь, Польща).
Назва доповіді: «Дипломатія і міжнародна ізоляція: роль дипломатичного протоколу»
- Форум «Українська дипломатія: синергія заради майбутнього» (7.12.2019 р., м.Київ, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка).
Назва доповіді «Сучасна дипломатія: елітарні інструменти на службі кожного».

Петюр Р. популяризує знання зі сфери дипломатичного протоколу та етикету, коментує поточні події та міжнародні заходи з т.з. дипломатичного протоколу та етикету для українських телеканалів:
- Дипломатка. Говоримо про Стратегію МЗС з експертами.
https://www.youtube.com/watch?v=LeaX_eA08Js
(11.04.2021)
- Телеканал Україна 24. «Україна сьогодні»: Привітання до свята.
<https://www.youtube.com/watch?v=ElhrgCIwwY&list=PLIAEX8kYfCUfU9875ilw7a3MjM7SiCVwP&index=115&t=3208s>
(05.03.2021)
- Телеканал 1+1. Етикет подарунків.
https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=h_ZRiCPQZkA&ab_channel=

						<p>%Do%A2%Do%A1%Do%9D (26.12.2020) - KYIV NOT KIEV. Episode 15: Avakov & Police Brutality; IMF & External Control; and what stands for FLOU? https://www.youtube.com/watch?v=edi-IWoQJCo (11.06.2020) - Телекомпанія «Глас». «14+» - «Дипломатичний». https://www.youtube.com/watch?v=UflOaqrkioyo (25.05.2020) - Телеканал Україна, «Сьогодні». Ефір 19:00 (06.06.2018) - Телекомпанія «Глас». Літопис: відлуння епох. Етикет. https://www.youtube.com/watch?v=O32AEaKhvTE (18.02.2016) - Телекомпанія «5 канал». Програма «Ранок» (14.09.2011).</p> <p>Петюр Р. є тренером-викладачем експертного центру «Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол» та Школи молодого українського дипломата Бізнес-школи Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка</p>
357718	Матвієнко Віктор Михайлович	Завідувач кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 003181, виданий 12.11.2003, Аттестат професора 02ПР 003341, виданий 21.04.2005	29	<p>ОК6. Дипломатичний протокол та діловий етикет</p> <p>Матвієнко В.М. має наукові публікації з проблематики курсу:</p> <p>1. Навчальні посібники: - Культурна дипломатія: навч. посібник / за заг. ред. І.Б. Матяш, В.М. Матвієнка; Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка; Наукове товариство історії дипломатії та міжнародних відносин. К., 2021. С. 173–180.</p> <p>2. Наукові статті: - Матвієнко В.М. (у співавт.) Українська дипломатична енциклопедія: у 5-ти т. – Харків: Фоліо, 2013. (Відповідальний секретар, член редколегії, автор 453 статей) - Матвієнко В.М. (у співавт.) Дипломатична та консульська служба у</p>

вимірі особистості. –
Бібліотека наукового
щорічника «Україна
дипломатична»,
випуск №13. – Київ,
2016. – С.6-19; 153-157;
270-285.

- Matvienko V.M.,
Gavrylenko I.I. The
Exercise of Soft Power
by the U.S. through the
Use of Multilateral
Diplomacy during G.W.
Bush and B.Obama
Presidency //

Актуальні проблеми
міжнародних
відносин: Збірник
наукових праць.
Випуск 133. – К.:
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
Інститут міжнародних
відносин, 2017. – С. 16-
25.

Матвієнко В.М. брав
участь в міжнародних
науково-практичних
конференціях,
присвячених тематиці
дипломатії,
дипломатичного
протоколу та етикету
(як учасник і
співорганізатор):

- Транскордонний
українсько-
молдовський
молодіжний форум
«Європейські цінності
та культурна
дипломатія:
молодіжні зустрічі
Україна – Молдова»
(20-23 жовтня 2020
р.).

- Форум «Європейські
цінності та культурна
дипломатія:
молодіжні зустрічі»
5–8 листопада 2019 р.,
м. Київ. (Організатори
– МЗС України,
Наукове товариство
історії дипломатії та
міжнародних
відносин, ІМВ КНУ
імені Тараса
Шевченка,
Представництво
Фонду Ганса Зайделя в
Україні).

Матвієнко В.М. був
науковим керівником
9 аспірантів, які
успішно захистили
дисертацію на
здобуття наукового
ступеня кандидата
політичних наук за
спеціальністю
23.00.04 – політичні
проблеми
міжнародних систем
та глобального
розвитку, з них на
тему дипломатії:

						<p>□ Сокур С.П. «Лобієтська діяльність в ЄС», (2016);</p> <p>□ Опанасюк О.І. «Еволюція інститутів, форм і методів сучасної дипломатії», (2017);</p> <p>□ Гавриленко І.І. «Дипломатичний компонент м'якої сили» США», (2018);</p> <p>Матвієнко В.М. є координатором післядипломної освіти та заочної магістратури Інституту міжнародних відносин.</p> <p>Матвієнко В.М. є членом спеціалізованої вченої ради Д 26.001.29 Київського національного університету імені Тараса Шевченка.</p> <p>Матвієнко В.М. був науковим керівником переможця Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук 2010/2011 н.р. Балюк Н. з напрямку «Політичні науки» (2011).</p> <p>Матвієнко В.М. був експертом у сфері зовнішніх зносин для оцінювання професійних знань кандидатів на зайняття посад фахівців з питань реформ (Наказ №43 МЗС України від 29.01.2020 р.)</p>	
114832	Галака Сергій Павлович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 005534, виданий 18.01.2007, Атестат професора 12ПР 007473, виданий 23.12.2011	37	ОК5. Міжнародні відносини та світова політика	<p>Галака С.П. має наукові публікації з проблематики курсу, зокрема:</p> <p>Колективні монографії:</p> <p>1. Міжнародні системи і глобальний розвиток. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2008. – 606 с.</p> <p>2. Україна у пост біполярній системі міжнародних відносин – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2008. – 512 с.</p> <p>3. Міжнародні відносини та світова політика. – К.: “Знання”, 2014. – 662 с.</p> <p>Авторські монографії:</p> <p>1. Галака С.П.</p>

						<p>Проблема нерозповсюдження ядерної зброї у міжнародних відносинах. К.: ВПЦ "Київський університет", 2002. – 278 с.</p> <p>2. Галака С.П. України до набуття без'ядерного статусу та його наслідки для режиму ядерного нерозповсюдження. – К.: Поліграфічний центр "Фоліант", 2015. – С.8-31.</p> <p>Наукові статті: 1. Ukrainian crisis and Budapest Memorandum: consequences for the European and global security // Ukraine Analytica. – Issue 1. - 2015. – P.45-51. 2. Еволюція політики США щодо ядерної програми КНДР/Актуальні проблеми сучасного кореспондентства у контексті глобального світового розвитку. Матеріали наукової конференції. – Київський національний лінгвістичний університет, 2019. – С.20-23.</p>
167706	Яковець Анатолій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом кандидата наук ДК 001015, виданий 25.06.1998, Атестат доцента 02ДЦ 000162, виданий 24.12.2003	37	<p>ОК4. Інформаційна політика та зовнішньополітичні комунікативні стратегії</p> <p>Інформаційна політика України : європейський контекст. -К. : Либідь, 2007. 360 с.; Телевізійна журналістика: теорія і практика. – К., 2009. – 262 с.; PR: теорія і практика : підручник / О. В. Шевченко, А. В. Яковець. – К. : Бізнесполіграф, 2011. – 464 с. The role of Internet media in informational counteracting between Ukraine and Russia during the war in the East// International journal of innovative technologies in social science 6(18), September 2019 DOI:P/37_43 https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss Яковець А.В. Роль українських мас-медіа у євроінтеграційних процесах – «Наукові розробки, передові технології, інновації [збірник наукових праць та тез наукових доповідей за матеріалами IV</p>

Міжнародної науково-практичної конференції] – Прага–Брно–Київ, К.: НДІСР. 2017. – С.383-391 (всього 537 с.); Яковець А.В. Інтернет медіа у інформаційному протиборстві України – РФ під час війни на сході – International Scientific and Practical Conference “World science”, № 9(25), Vol.4, September 2017. – С.14-19.; А.В. Яковець. «Інформаційний простір України як чинник інформаційної безпеки». – Збірник наукових праць за матеріалами III Міжнародного науково-практичного круглого столу «Інформаційна безпека: Європейські орієнтири та перспективи для України»-Харків,2016 р. - С.20- 23.; Yakovets Anatoli .The role of mass-media in new social movements in Ukraine. // Social Movements and Protests in Central and Eastern Europe, Dynamics of protest 25 years after the fall of communism/ Geoffrey Pleyers, Ionel N. Sava (eds.) 2016 –PP.437-447.

Стажування і підвищення кваліфікації. Стажування за програмою для наукових та педагогічних працівників East-European Center of the Fundamental Researches, Східноєвропейський центр фундаментальних досліджень, Університет Менделя, Брно, Чеська Республіка, сертифікат №1051, 108 годин, 2017 р. Курс підвищення кваліфікації та розвитку компетенції викладачів, КНУ імені Тараса Шевченка, Сертифікат, 1 кредит, 2021р. МОН України, КНУ імені Тараса Шевченка тренінг «Роль гарантів ОП у розбудові внутрішньої

							системи забезпечення якості освіти», Сертифікат, 1 кредит, березень 2021р.
357729	Ковтун Олена Юрїївна	доцент, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом кандидата наук ДК 050374, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 031868, виданий 26.09.2012</p>	17	ОКЗ. Міжнародні організації	<p>Ковтун Олена Юрїївна Доцент кафедри міжнародних організацій та дипломатичної служби Інститут міжнародних відносин Кандидат політичних наук. Спеціальність: 23.00.04 – Політичні проблеми міжнародних систем і глобального розвитку. Диплом: ДК № 050374 Тема дисертації: Еволюція багатогостронного співробітництва держав пострадянського простору Доцент кафедри міжнародних організацій і дипломатичної служби. Атестат: 12ДЦ № 031868</p> <p>Uniwersytet ekonomiczny w Krakowe, Certificate of completion of an international postgraduate practical internship “New and innovative teaching methods, Nr 2856/MSAP/2021, 12 October 2021 18 Міжнародні організації Статті у наукометричних базах: Mychailo V. Kostytsky, Nataliia V. Kushakova-Kostytska, Vitalii M. Kravets , Oleg V. Pavlyshyn , Olena Y. Kovtun. Parliamentary-presidential or presidential-parliamentary republic as modes of one political model or different concepts of government/ Revista San Gregorio, :Universidad San Gregorio, ECUADOR. : No.42, 2020 (Web of Science Core Collection) Наукові публікації у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Ковтун О.Ю. Інтеграційні процеси у Центрально-Східній Європі наприкінці XX – початку XXI століття// Вісник Київського національного</p>

університету імені
Тараса Шевченка.
Історія
в.1 (114) с.32-34
2. Ковтун О.Ю.
Інтеграційні процеси
та міждержавні
об'єднання Австралії
та Океанії// Гілея
(науковий вісник)".
Вип.45. – К.,2011. –
С.685-693
3. Ковтун О.Ю. Моделі
багатосторонньої
взаємодії держав
пострадянського
простору // Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин. Вип. 103 (ч.
2).- К.: ІМВ КНУ, 2011.
– С.6-18.
4. Регіональні
ініціативи як форма
співробітництва
держав Центрально-
Східної Європи // Зб.
наук. праць
"Актуальні проблеми
міжнародних
відносин". ІМВ
Київського
університету ім.
Тараса Шевченка
с.220-226
5. Вибір інтеграційної
моделі в контексті
реалізації курсу на
європейську
інтеграцію України//
Актуальні проблеми
міжнародних
відносин. Випуск 105
(Частина I), 2012,
с.161-167
6. Олена Ковтун.
Вплив пандемії на
розвиток регіональної
інтеграції/ Україна в
умовах трансформації
міжнародної системи
безпеки, Львів 2021. –
с.60-64
Посібники:
7. В.В.Копійка,
О.І.Шнирков,
В.І.Муравйов та інші
(всього 79 осіб)
Європейський союз:
економіка, політика,
право:
енциклопедичний
словник, К.ВІЦ
«Київський
університет», 2011. –
368 с.
8. Міжнародні
організації: підручник
/ В.В.Копійка,
Ю.С.Скороход,
М.Матвієнко та ін.; за
ред. В.В.Копійки;
керівник авт. кол.
В.М.Матвієнко. – К.:
ВІЦ «Київський
університет», 2015.-
873 с.
9. Гуменюк А.Г,
Ковтун О.,
Шинкаренко Т. І.
Мова дипломатичних

документів: К.: ВПЦ «Київський університет», 2009

Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою

Викладання англійською мовою дисципліни Climate Change Negotiation (Practical skills) на ОП Environment and Energy Security (освітній рівень магістр), Київський національний університет імені Тараса Шевченка, обсяг 3 кредити (90 годин)

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), С. Носенко (3 місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», квітень 2018)

Взяла участь у:

1. International scientific and practical conference "Problems and perspectives in European education development, Prague, Czech Republic, 20th - 27th of November 2016
2. V annual international scientific and practical conference Ivan Franko national university of Lviv, University of Warmia and Mazury in Olsztyn
3. V міжнародна сходознавча конференція «Росія-«ближнє зарубіжжя»-ЄС», Торунь (Польща), 30 вересня 2017,
4. Olena Kovtun Ukraine's policy towards Central Asia // Materials of the international conference "Interests of Ukraine in Asia" [18 April 2018, Taras Shevchenko national university of Kyiv institute of international relations], PP.26-17
5. Круглий стіл «Довгостроковий

прогноз воєнно-політичної обстановки в регіоні довкола України на основі аналізу геополітичної конкуренції»/Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського, 11 квітня 2018 р.

6. Ковтун О. Політика України щодо співробітництва з державами ЦСЄ// Стратегічне позиціонування України в сучасному міжнародному просторі, 18 жовтня 2018 р., Київ, Інститут міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка

7. Olena Kovtun European Studies in Ukraine: main trends and actual questions// international conference: European studies in Poland and in Ukraine[organized by: Institute of international relations of the faculty of political science and international studies of the University of Warsaw, Centre for Europe of the university of Warsaw, foundation of international relations, Centre for polish and European studies at the institute of international relations of the Taras Shevchenko national university of Kyiv], the university of Warsaw, Warsaw (Poland), 30 November 2018

8. I міжнародна конференція «Особливості взаємодії іноземних дипломатичних представництв з органами місцевого самоврядування: місцевий аспект», Харківська міська рада Харків, 5 грудня 2018 р.

9. Міжнародна науково-практична конференція «нормативна сила Європейського союзу», 29-30 травня 2020, Інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Український аналітично-освітній центр порівняльного і європейського права, Центр досконалості

						<p>Жана Моне 10. Ковтун О. Ю. Еволюція дипломатичного протоколу та етикету впродовж перших десятиліть ххі століття, / The 1 st International scientific and practical conference – Topical issues of modern science, society and education! (August 8-10, 2021) SPC – Sciconf.com.ual, Kharkiv, Ukraine. 2021. с.790-795</p> <p>11. Ковтун О.Ю. Міждисциплінарний підхід підготовки фахівця-міжнародника на прикладі курсу «практична психологія в дипломатії» / Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. ІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 11-12 серпня 2021 р. – Дніпро, Україна, 2021. – /с.345-346</p> <p>12. Ковтун О.Ю. Політика ЄС щодо врегулювання криз та конфліктів (на прикладі країн Східного партнерства/ матеріали міжнародної науково-практичної конференції «принциповий прагматизм» ЄС – наслідки для східної та південно південно-східної східної Європи: політичні, економічні, правові та комунікаційні аспекти» 21-22 травня 2021 року, м. Київ. - с.22-25</p>	
161479	Перепелиця Григорій Миколайович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	<p>Диплом доктора наук ДН 002569, виданий 28.06.1996, Диплом кандидата наук ФС 010577, виданий 12.01.1990, Атестат доцента ДЦ 046372, виданий 26.12.1991, Атестат професора ПР 02158, виданий 17.04.2003</p>	37	ОК2. Національна безпека України	<p>Перепелиця Г.М. – автор понад 110 наукових праць. Має публікації з проблематики курсу.</p> <p>Колективні монографії: - Міжнародні відносини та світова політика / В. А. Манжола, О. А. Коппель, В. Ю. Крушинський та ін. – Київ: Знання, 2014. – 662 с. - Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А.</p>

Коппель, О. С.
Пархомчук та ін.
(всього 13 чол.) –
Київ: Знання, 2014. –
526 с.
- Від європейської
окупації до російської
окупації // Зовнішня
політика України -
2013 : стратегічні
оцінки, прогнози та
пріоритети : щорічник
/ С.В. Андрущенко, П.
Байор, В.М. Мовчан,
Г.М. Перепелиця, О.В.
[та ін.] Потехін. – Київ
: Стилос, 2014. – С.
202-266.
- Відносини України з
країнами Азії та
Африки // Зовнішня
політика України -
2013 : стратегічні
оцінки, прогнози та
пріоритети : щорічник
/ С.В. Андрущенко, П.
Байор, В.М. Мовчан,
Г.М. Перепелиця, О.В.
[та ін.] Потехін. – Київ
: Стилос, 2014. – С.
310-320.

Монографії:

- Шлях України до
набуття без'ядерного
статусу / Шлях
України до набуття
без'ядерного статусу
та його наслідки для
режиму ядерного
нерозповсюдження /
С.П.Галака,
Г.М.Перепелиця. К.:
Поліграфічний центр
“Фоліант”, 2015, - 80 с.
- Ukrainian crisis and
Budapest
memorandum:
consequences for the
European and global
security structures. UA:
Ukrainian analytica. K.:
2015. No.1, p.45-51.

Статті:

- Перепелиця Г.М.
Асоціація з ЄС - це
шлях до виходу з
буферної зони / вела
розмову Анна
Даниленко // Україна
молода : щоденна
інформаційно-
політична газета. –
Київ, 2013. – 18-19
жовтня (№ 152). – С.
5.

Підготував 2 докторів
та 5 кандидатів наук.
Науковий керівник
курсів,
магістерських та
бакалаврських робіт.
Учасник українських
та міжнародних
наукових
конференцій.

Лауреат державної
премії України у

							галузі науки і техніки 2012 року за цикл підручників «Україна у світовій політиці».
114832	Галака Сергій Павлович	професор, Основне місце роботи	Інститут міжнародних відносин	Диплом доктора наук ДД 005534, виданий 18.01.2007, Атестат професора 12ПР 007473, виданий 23.12.2011	37	ОК7. Зовнішня політика великих держав	Галака С.П. має наукові публікації з проблематики курсу, зокрема: Колективні монографії: 1. Міжнародні системи і глобальний розвиток. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2008. – 606 с. 2. Україна у пост біполярній системі міжнародних відносин – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2008. – 512 с. 3. Міжнародні відносини та світова політика. – К.: “Знання”, 2014. – 662 с. Авторські монографії: 1. Галака С.П. Проблема нерозповсюдження ядерної зброї у міжнародних відносинах. К.: ВПЦ “Київський університет”, 2002. – 278 с. 2. Галака С.П. України до набуття без’ядерного статусу та його наслідки для режиму ядерного нерозповсюдження. – К.: Поліграфічний центр “Фоліант”, 2015. – С.8-31. Наукові статті: 1. Ukrainian crisis and Budapest Memorandum: consequences for the European and global security // Ukraine Analytica. – Issue 1. - 2015. – P.45-51. 2. Еволюція політики США щодо ядерної програми КНДР/Актуальні проблеми сучасного корезнавства у контексті глобального світового розвитку. Матеріали наукової конференції. – Київський національний лінгвістичний університет, 2019. – С.20-23.
358091	Чекаленко Людмила Дмитрівна	Професор, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	47	ОК1. Теорія та аналіз зовнішньої політики	Чекаленко Людмила Дмитрівна Професор кафедри історії світового українства Історичний факультет Доктор

1972,
спеціальність:
, Диплом
доктора наук
ДД 006271,
виданий
13.12.2007,
Диплом
кандидата наук
ИТ 001991,
виданий
01.02.1978,
Атестат
доцента ДЦАЕ
000455,
виданий
23.04.1998,
Атестат
професора
12ПР 006294,
виданий
09.11.2010,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
073206,
виданий
04.12.1991

політичних наук,
23.00.04 – політичні
проблеми
міжнародних систем
та глобального
розвитку, ДД №
006271 від 13.12.2007
р.
Професор.
Дипломатична
академія України при
МЗС України, кафедра
глобальних і
регіональних систем,
12 ПР № 006294 від
09.11.2010 р.
Залужений діяч
науки і техніки
України, 2014
Мовна кваліфікація:
рівень володіння
іноземною
(англійською) мовою
підтверджує диплом
Artic. British Council
English Projects. B1.
2018. A2. 2013. 41
Теорія і аналіз
зовнішньої політики
Чекаленко ЛД має
наукові та навчальні
публікації з
проблематики курсу,
зокрема:
1. Навчальні
посібники,
монографії:
Всього публікацій –
337, з них за
спеціальністю – 330.
Зокрема:
8 підручників і
посібників:
1.Зовнішня політика
України: підручник
К.: «LAT&K», 2015. –
477 с., 8 с. іл.
2. Foreign policy of
Ukraine: підручник
англ мовою. – К:
LAT&K, 2016. – 294 р.,
8 р. ріс.
3. Світові інтеграційні
процеси в умовах
трансформації
міжнародних систем:
Навч. посіб. Співавтор
8 параграфів та наук.
ред. К.: ДАУ, 2013. –
628 с.
4. Зовнішня політика
України (від давніх
часів до наших днів):
підручник.- К.:
Кондор, 2011 – 281 с.
5.Зовнішня політика і
безпека України:
Людина. Держава.
Суспільство: наук.
монограф. К., 2005. –
340 с.
6.Наукова
концептуалізація
євроінтеграційного
курсу України: розділ
2 тому енциклопедії
«Політична наука в
Україні – 2016». II том
енциклопедії, К,
ІПЕНД ім. І.Ф.Кураса
НАНУ. С. 675 – 687.

7. Україна. Росія: вчора, сьогодні, завтра: розділ кол. монограф. Російська окупація і деокупація України: історія, сучасні загрози та виклики сьогодення: Упор. П.Гай-Нижник. – К.: «МП Леся», 2016. С. 32 - 49 (352 с.)

8. Публічна історія: виклики XXI століття: підручник. Київ КНУ ім. Т. Шевченка, Інститут всесвітньої історії НАН України. ВД АртЕК. 2021. 273 с., іл.

3 статті в СКОПУС
1. Chekalenko L. Past And Present Of Public History: A Comparative Analysis // Journal of Critical Reviews (JCR). 2021; 8(2). doi: 10.31838/jcr.08.02.190 <http://www.jcreview.com/index.php?mno=110920>

2. Chekalenko L. Historical pendulum of sovereignism as a result of the “black holes” of sovereignty // Journal of Critical Reviews (JCR). 2021; 8(2): 1-10. doi: 10.31838/jcr.08.02.01

3. Chekalenko L. “New” Identity at the Time of Russo-Ukrainian War in the Historical Perspective // Journal of Critical Reviews (JCR). 2020; 7(18). doi: 10.31838/jcr.07.18.471

Інші публікації
Europe. Security. Ukraine. Diplomacy // 24 лютого. 2014. <http://uaforeignaffairs.com/ua/ekspertnadumka/geopolitika№10/2014>

Ядерні гарантії України: лише на папері // Віче №7, 2014. www.viche.info/journal/4134/.

Звідки пішла Новоросія? Історичний екскурс // Зовнішні справи. – 2014. - №11. – С.48-51. Росія contra України // Зовнішні справи. - 2015. - №10. – С. 18-20. - <http://uaforeignaffairs.com/ua/ekspertnadumka/view/article/rosija-contra-ukrajini/#sthash.id3ZBkoH.dpuf>

Про поняття «гібридна війна»//

Віче. – №5, березень 2015
<http://www.viche.info/journal/4615/>
Про «нульовий» варіант // Зовнішні справи. – 2015. – №1
Французька модель державності: політичний, економічний, соціальний і правовий аспекти: розділ кол. монограф. . – 2015. – К.: ДАУ. – С.366-405.

Участь у наукових конференціях:
1. 14-17 вересня 2020 р. Національний університет «Львівська політехніка» .Інститут гуманітарних і соціальних наук. Кафедра політології та міжнародних відносин. Онлайн-Школа „Youth Diplomatic Hub”. Доповідь: Виклики і задачі сучасної дипломатії України.
2. 26 березня 2020 р. Державна установа «Інститут всесвітньої історії Національної академії наук України». Всеукраїнська наукова конференція «Проблеми війни і миру в історії країн Європи». Доповідь: Війна як засіб виживання людства.

В якості наукового експерта включена до складу Науково-консультативної ради при Міністерстві з питань тимчасово окупованих територій та внутрішньо переміщених осіб України. (2019-2020 рр.).
Як секретар підкомісії МОН України (міжнародні відносини) з розробки стандартів вищої освіти взяла участь у підготовці стандартів вищої освіти з підготовки бакалавра і магістра, а також 2020 р. брала участь в розробці проекту Стандарту вищої освіти 3 рівня – доктора філософії. Запрошений експерт галузевої комісії конкурсу (Наказ Ректора Київського національного університету імені Тараса Шевченка № 33-32 від 23.01.2018

<i>політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців і широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</i>		ОК6. Дипломатичний протокол та діловий етикет	Лекція, семінарське заняття, дискусія	Бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК11. Основи дипломатії та дипломатичної служби	Лекція, семінарське заняття	Тест, бліц-опитування, виконання самостійних робіт
		ОК15 Теорія і практика міжнародних переговорів.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, доповідь, дискусія	Тест, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК 10. Виробнича (переддипломна) практика	Виконання програми практики, консультації з керівником практики від Інституту і бази практики	Диференційований залік
<i>ПРН12. Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i>	☒	ОК12. Зовнішньополітичні стратегії та планування	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тест, бліц-опитування, модульна робота
		ОК 9. Виконання магістерської роботи	Самостійна робота, консультації з науковим керівником	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН11. Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</i>	☒	ОК 10. Виробнича (переддипломна) практика	Виконання програми практики, консультації з керівником практики від Інституту і бази практики	Диференційований залік
		ОК6. Дипломатичний протокол та діловий етикет	Лекція, семінарське заняття, дискусія	Бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
<i>ПРН10. Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.</i>	☒	ОК8. Зовнішньополітична стратегія України	Лекція, семінарське заняття, дискусія	Бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК 9. Виконання магістерської роботи	Самостійна робота, консультації з науковим керівником	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПРН9. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</i>	☒	ОК4. Інформаційна політика та зовнішньополітичні комунікативні стратегії	Лекція, семінарське заняття, контрольна робота, самостійна робота	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК7. Зовнішня політика великих держав	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступ на семінарському занятті, виконання самостійних робіт, написання модульної контрольної роботи, виступ-коментар, аналітична доповідь
		ОК15 Теорія і практика міжнародних переговорів.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, доповідь, дискусія	Тест, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК 10. Виробнича	Виконання програми	Диференційований залік

		(переддипломна) практика	практики, консультації з керівником практики від Інституту і бази практики	
<i>ПРН8. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</i>	☒	ОК6. Дипломатичний протокол та діловий етикет	Лекція, семінарське заняття, дискусія	Бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК 9. Виконання магістерської роботи	Самостійна робота, консультації з науковим керівником	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 10. Виробнича (переддипломна) практика	Виконання програми практики, консультації з керівником практики від Інституту і бази практики	Диференційований залік
<i>ПРН7. Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні і проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</i>	☒	ОК4. Інформаційна політика та зовнішньополітичні комунікативні стратегії	Лекція, семінарське заняття, контрольна робота, самостійна робота	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК8. Зовнішньополітична стратегія України	Лекція, семінарське заняття, дискусія	Бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК13. ЄС в міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, презентаційні матеріали	Тест, бліц-опитування, модульна робота
<i>ПРН6. Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та глобального розвитку.</i>	☒	ОК14. Міжнародна безпека та міжнародні конфлікти	лекція, семінарське заняття	усне опитування, виконання індивідуальних аналітичних робіт, case study, дискусія
		ОК12. Зовнішньополітичні стратегії та планування	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тест, бліц-опитування, модульна робота
		ОК11. Основи дипломатії та дипломатичної служби	Лекція, семінарське заняття	Тест, бліц-опитування, виконання самостійних робіт
		ОК4. Інформаційна політика та зовнішньополітичні комунікативні стратегії	Лекція, семінарське заняття, контрольна робота, самостійна робота	Тест, бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК3. Міжнародні організації	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття, аналітична робота, доповідь, дискусія	Тест, виконання творчих самостійних робіт, презентація, ділові ігри
		ОК1. Теорія та аналіз зовнішньої політики	Лекція, семінарське заняття, дискусія	Бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК2. Національна безпека України	Лекція, семінарське заняття, вирішення практичних казусів, виконання завдань самостійної роботи, виконання групових завдань-симуляцій	Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, виконання практичних завдань, проведення презентацій
<i>ПРН4. Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізова</i>	☒	ОК2. Національна безпека України	Лекція, семінарське заняття, вирішення практичних казусів, виконання завдань самостійної роботи, виконання групових завдань-симуляцій	Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, виконання практичних завдань, проведення презентацій
		ОК5. Міжнародні	лекція, семінарське заняття,	усне опитування, виконання

ні конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.		відносини та світова політика	самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	індивідуальних аналітичних робіт, модульна контрольна робота, casestudy, дискусія, презентація, виступ-коментар, аналітична доповідь
		ОК8. Зовнішньополітична стратегія України	Лекція, семінарське заняття, дискусія	Бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК13. ЄС в міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, презентаційні матеріали	Тест, бліц-опитування, модульна робота
		ОК14. Міжнародна безпека та міжнародні конфлікти	лекція, семінарське заняття	усне опитування, виконання індивідуальних аналітичних робіт, case study, дискусія
ПРН3. Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.	☒	ОК1. Теорія та аналіз зовнішньої політики	Лекція, семінарське заняття, дискусія	Бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК3. Міжнародні організації	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття, аналітична робота, доповідь, дискусія	Тест, виконання творчих самостійних робіт, презентація, ділові ігри
		ОК5. Міжнародні відносини та світова політика	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	усне опитування, виконання індивідуальних аналітичних робіт, модульна контрольна робота, casestudy, дискусія, презентація, виступ-коментар, аналітична доповідь
		ОК12. Зовнішньополітичні стратегії та планування	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Тест, бліц-опитування, модульна робота
ПРН2. Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини та зовнішню політику окремих держав.	☒	ОК3. Міжнародні організації	Лекція, самостійна робота, семінарське заняття, аналітична робота, доповідь, дискусія	Тест, виконання творчих самостійних робіт, презентація, ділові ігри
		ОК5. Міжнародні відносини та світова політика	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	усне опитування, виконання індивідуальних аналітичних робіт, модульна контрольна робота, casestudy, дискусія, презентація, виступ-коментар, аналітична доповідь
		ОК7. Зовнішня політика великих держав	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступ на семінарському занятті, виконання самостійних робіт, написання модульної контрольної роботи, виступ-коментар, аналітична доповідь
		ОК8. Зовнішньополітична стратегія України	Лекція, семінарське заняття, дискусія	Бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК13. ЄС в міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, презентаційні матеріали	Тест, бліц-опитування, модульна робота
		ОК14. Міжнародна безпека та міжнародні конфлікти	лекція, семінарське заняття	усне опитування, виконання індивідуальних аналітичних робіт, case study, дискусія
ПРН1. Знати та розуміти природу, джерела та	☒	ОК1. Теорія та аналіз зовнішньої політики	Лекція, семінарське заняття, дискусія	Бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт,

напрями еволюції міжнародних відносин і зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин і світової політики.				презентація
		ОК2. Національна безпека України	Лекція, семінарське заняття, вирішення практичних казусів, виконання завдань самостійної роботи, виконання групових завдань-симуляцій	Виступи на семінарських заняттях, проміжна контрольна робота, виконання практичних завдань, проведення презентацій
		ОК5. Міжнародні відносини та світова політика	лекція, семінарське заняття, самостійна робота, аналітична доповідь, дискусія, вирішення конкретних задач та ситуацій	усне опитування, виконання індивідуальних аналітичних робіт, модульна контрольна робота, casestudy, дискусія, презентація, виступ-коментар, аналітична доповідь
		ОК7. Зовнішня політика великих держав	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота	Виступ на семінарському занятті, виконання самостійних робіт, написання модульної контрольної роботи, виступ-коментар, аналітична доповідь
	ОК13. ЄС в міжнародних відносинах	Лекція, семінарське заняття, презентаційні матеріали	Тест, бліц-опитування, модульна робота	
ПРН16. Оцінювати події та процеси міжнародних відносин і зовнішньої політики з урахуванням особливостей сучасної дипломатичної служби та норм дипломатичного протоколу та етикету, вміти застосовувати ці специфічні знання в зовнішньополітичній практиці та для організації та проведення міжнародних переговорів.	<input type="checkbox"/>	ОК6. Дипломатичний протокол та діловий етикет	Лекція, семінарське заняття, дискусія	Бліц-опитування, виконання творчих самостійних робіт, презентація
		ОК11. Основи дипломатії та дипломатичної служби	Лекція, семінарське заняття	Тест, бліц-опитування, виконання самостійних робіт
		ОК15 Теорія і практика міжнародних переговорів.	Лекція, семінарське заняття, самостійна робота, доповідь, дискусія	Тест, виконання творчих самостійних робіт, презентація
ПРН14. Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 9. Виконання магістерської роботи	Самостійна робота, консультації з науковим керівником	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 10. Виробнича (переддипломна) практика	Виконання програми практики, консультації з керівником практики від Інституту і бази практики	Диференційований залік