

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

(Л.В. Губерський)

2019 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах»/
«Environment and Energy Security in International Relations»

Рівень вищої освіти: другий / second

на здобуття освітнього ступеню: магістр / master

за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / «International relations, Social communications and Regional Studies»

галузі знань 29 «Міжнародні відносини» / «International relations»

Розглянуто та затверджено
на засіданні Вченої ради
від «25» 06 2019 р.
протокол № 16

Введено в дію наказом ректора від
«17» 12 2019 р за № 1158-32

Київ 2019р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно)	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Андрущенко Світлана Вікторівна	Доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1998р., міжнародні відносини магістр міжнародних відносин	Кандидат політичних наук, політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку - 23.00.04, доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, тема кандидатської дисертації: «Проблеми безпеки Середземномор'я в 90-ті роки»,	19	Основні публікації: 1. Міжнародні відносини та світова політика / В. А. Манжола, О. А. Коппель, В. Ю. Крушинський та ін. – Київ: Знання, 2014. – 662 с. 2. Україна в міжнародних інтеграційних процесах / Копійка В.В., Головченко В.І., Андрущенко С.В. та ін. (всього – 23 особи). К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. С.10 3. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. (всього 13 чол.) – Київ: Знання, 2014. – 526 с. 4. Міжнародні відносини та світова політика. // К.: ВПЦ “Київський університет”, 2010 Гриф МОН (лист №1/11-3039 від 13.04.2010 р.) Матвієнко В.М., Манжола В.А., Крушинський В.Ю. (всього 26 чол.) 863 с.	1998 – стажування у Гальському університеті (Великобританія) 2001 – стажування в Університеті Йорк (Торонто, Канада) 1.09.2009 – 1.01.2010 (1

			2001р		<p>Автор понад 80 наукових праць. Науковий керівник курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасниця українських та міжнародних наукових конференцій.</p> <p>Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки 2012 року за цикл підручників «Україна у світовій політиці»:</p> <p>1. Міжнародні відносини та світова політика. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. 863 с.</p> <p>2. Україна в пост біполярній системі міжнародних відносин. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 512 с.</p> <p>3. Міжнародні системи та глобальний розвиток. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 606 с.</p>	<p>семестр) Інститут світової економіки та міжнародних відносин НАН України Підготовлено підручник «Україна в постбіполярній системі міжнародних відносин: підручник» . (Гриф МОН лист №14//18-Г-2311 від 21.12.2007 р.)</p>
Члени проектної групи						
Коппель Олена Арнольдівна	Професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1977р., історія, викладач історії та суспільствознавства	Доктор історичних наук всесвітня історія - 07.00.02, професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, тема докторської дисертації:	38 років науково-педагогічної роботи	<p>Основні публікації:</p> <p>1. Міжнародні відносини та світова політика. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2010 Гриф МОН (лист №1/11-3039 від 13.04.2010 р.) Матвієнко В.М., Манжола В.А., Крушинський В.Ю. (всього 26 чол.) 863 с.</p> <p>2. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. (всього 13 чол.) – Київ: Знання, 2014. – 526 с.</p>	

			"Проблема безпеки Перської Затоки в 70-90-ті роки", 1999р.		<p>3. Європейський Союз: економіка, політика, право: енциклопедичний словник. Копійка В.В., Манжола В.А., та інші (всього 37 осіб) К.: ВПЦ «Київський університет», 2011, 368 с.</p> <p>4. Гносеологія міжнародних відносин в контексті парадигмальної еволюції науки. Всесвітня історія та актуальні проблеми міжнародних відносин. Матер.Міжнар. наук. прак. конф., присвяченій пам'яті професора Г.Л. Бондаревського, квітень 2011 р., Луганськ: ТОВ «Віртуальна реальність», 2011, Ч. II, с.234-242</p> <p>5. Ізраїльсько-йорданські відносини в контексті трансформації близькосхідної регіональної системи. Міжн. наук.-прак. конф. «Актуальні проблеми новітньої історії зарубіжних країн», зб. наук. ст. К.: Логос, 2013.С. 93-98</p> <p>Науковий керівник курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Автор понад 130 наукових праць. Підготувала 1 доктора і понад 25 кандидатів наук . Учасник українських та міжнародних наукових конференцій. Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки 2012 року за цикл підручників «Україна у світовій політиці»:</p> <p>1.Міжнародні відносини та світова політика. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. 863 с.</p> <p>2.Україна в пост біполярній системі міжнародних відносин. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 512 с.</p> <p>3.Міжнародні системи та глобальний розвиток. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 606 с.</p>	
Медведєва Марина Олександрівна	Професор кафедри міжнародн	Київський національний університет	Доктор юридичних наук, 12.00.11 -	11 років науково-педагогіч	<p><i>1. Основні публікації:</i> Кількість публікацій – 96</p> <p>1) Medvedieva M. Environmental education for</p>	1.09.2002 – 31.12.2002 Інститут

	ого права	імені Тараса Шевченка, 2003, міжнародне право, магістр міжнародного права; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002, міжнародні відносини, бакалавр 3 міжнародних відносин, перекладач 3 англійської мови	міжнародне право, "Реалізація міжнародно-правових норм з охорони навколишнього середовища", доцент, кафедра міжнародного права	ної роботи та 14 років наукової роботи	Sustainable Development in International and Ukrainian Law // Часопис Київського університету права. – 2016. - №3. - С. 360-364. 2) Медведєва М.О. Деякі питання біоетики в практиці Європейського суду з прав людини // Сучасні проблеми міжнародного права: Liber Amicorum до 60-річчя проф. М.В. Буроменського: моногр. / авт. кол.; за ред. В.М. Репецького та В.В. Гутника. – Львів; Одеса: Фенікс, 2017. – С. 261-280. 2. науково-дослідна робота: міжнародне публічне право, міжнародне екологічне право, міжнародне медичне право, гендерні питання в міжнародному праві, освіта для сталого розвитку, права людини в сфері біомедицини 3. участь у конференціях і семінарах: Брала участь у близько 40 міжнародних і національних науково-практичних конференціях 4. керівництво науковою роботою студентів: є науковим керівником по написанню і рецензуванню курсових робіт та магістерських дипломних робіт (5), науковим керівником 3 аспірантів, має спільні зі студентами наукові публікації (1).	світової економіки та міжнародних відносин НАН України Підготовлено до друку навчальний посібник «Міжнародні системи та глобальний розвиток» (Гриф МОН, лист №1.4/18-Г-2386 від 18.11.2008 р.).
Миронова Маргарита Анатоліївна	Доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1998р., міжнародні відносини магістр міжнародних відносин	Кандидат політичних наук, політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку 23.00.04, доцент кафедри міжнародних відносин та зо-	17 років науково-педагогічної роботи	Основні публікації: 1. Європейський Союз на сучасному етапі: структурні зміни та стратегія розвитку / В.В. Копійка, Т.І. Шинкаренко, М.А. Миронова. – Київ : Знання, 2010. – 95 с. – (Бібліотечка т-ва "Знання". Сер. "Міжнародна" / Б-ка т-ва "ЗНАННЯ" ; №5). 2. Міжнародні відносини та світова політика / В. А. Манжола, О. А. Коппель, В. Ю. Крушинський та ін. – Київ: Знання, 2014. – 662	1.09.2005-31.12.2005 Національний Інститут стратегічних досліджень при Президентові України Підготовка

			внішньої політики, тема кандидатської дисертації: «Трансформація відносин Європейського Союзу та США в постбіполярний період» 2007р.		с. 3. Наслідки ратифікації Лісабонського договору для спільної безпекової та оборонної політики ЄС // Актуальні проблеми міжнародних відносин : збірник наукових праць / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, ІМВ ; [ред. кол.: Губерський Л.В. (гол. ред.) та ін.]. – Київ, 2010. – Вип. 88, ч. 2. – С. 106-113 Автор понад 30 наукових праць. Науковий керівник курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасниця українських та міжнародних наукових конференцій.	дисертаційного дослідження «Трансформація відносин ЄС та США в постбіполярний період» Підготовка до підручника «Міжнародні відносини та світова політика.» (Гриф МОН, лист №1/11-3039 від 13.04.2010 р.).
Хилько Олена Леонідівна	Доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики інституту міжнародних відносин Київського національного	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2001р., міжнародні відносини магістр міжнародних відносини	Кандидат політичних наук, 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, тема кандидатської ди-	4 років науково-педагогічної роботи та 15 років наукової роботи	Основні публікації: 1. Міжнародні відносини та світова політика / В. А. Манжола, О. А. Коппель, В. Ю. Крушинський та ін. – Київ: Знання, 2014. – 662 с. 2. Європейська безпека і Україна/ В.А.Манжола, О.Л.Хилько. – К: Знання, 2010. – 85 с . 3. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. – Київ: Знання, 2014. – 526 с. 4. Європейський Союз: економіка, політика, право: енциклопедичний словник. Копійка В.В., Манжола В.А., та інші (всього 37 осіб) К.: ВПЦ «Київський університет», 2011, 368 с.	

	університету ім.Т.Шевченка		сертації: «Теоретичні засади визначення загроз національній безпеці України та шляхів її забезпечення», 2004 р.		5. Восточное партнерство. Цели – опыт – вызовы. Анализ процесса имплементации в государствах охваченных программой. Краков, 2013. – 441 с. Автор понад 40 наукових праць. Науковий керівник курсових та бакалаврських робіт. Учасник українських та міжнародних наукових конференцій.	
Капітоненко Микола Геннадійович	Доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики інституту міжнародних відносин Київського національного університету ім.Т.Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2001р., міжнародні відносини магістр міжнародних відносин	Кандидат політичних наук, 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, тема кандидатської дисертації: «Конфліктогенность пост біполярної системи міжнародних відносин», 2004р.	14 років науково-педагогічної роботи	Основні публікації: 1.Силовий фактор у міжнародних відносинах. Київ: ВПЦ Київський університет, 2013. – 303 с. 2. Позиціювання України в сучасному міжнародному середовищі // Зовнішня політика України - 2012: стратегічні оцінки, прогнози та пріоритети. Київ: ВД «Стилос», 2013. – 304 с. 3. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. (всього 13 чол.) – Київ: Знання, 2014. – 526 с. 4. Міжнародні відносини та світова політика / В. А. Манжола, О. А. Коппель, В. Ю. Крушинський та ін. – Київ: Знання, 2014. – 662 с. Автор понад 70 наукових праць. Науковий керівник курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасник українських та міжнародних наукових конференцій. Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки 2012 року за цикл підручників «Україна у світовій політиці»: 1.Міжнародні відносини та світова політика. // К.: ВПЦ “Київський університет”, 2010. 863 с. 2.Україна в пост біполярній системі міжнародних відносин. // К.: ВПЦ “Київський університет”, 2008. – 512 с.	02.2010 – 06.2010 Дипломатична академія при МЗС України Підготовлено монографію «Міжнародні конфлікти» (Рекомендовано МОН України лист лист №1.4/18-Г-1201 від 28.11.06 р.)

					3. Міжнародні системи та глобальний розвиток. // К.: ВПЦ "Київський університет", 2008. – 606 с.	
Маковський Сергій Олегович	Асистент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002р., міжнародні відносини магістр міжнародних відносини	Кандидат політичних наук, 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, тема кандидатської дисертації: «Європейська регіоналізація як елемент розбудови системи багаторівневого управління в ЄС», 2015 р.	11 років науково-педагогічної роботи та 15 років наукової роботи	Основні публікації: 1. Еволюція участі Польщі в міжнародній політиці Європейського Союзу // Актуальні проблеми міжнародних відносин : збірник наукових праць / КНУ ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ, 2011. – Вип. 101, ч. 1. – С. 62-72 2. Європейські стратегії федеральних земель Німеччини // Актуальні проблеми міжнародних відносин : збірник наукових праць / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ, 2013. – Вип. 117, (ч. 2). – С. 28-36. 3. Інструментарій європейської політики сусідства / С.О. Маковський, А.В. Макаров // Актуальні проблеми міжнародних відносин : збірник наукових праць / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ, 2012. – Вип. 111, ч. 1. – С. 85-92 4. Особливості регіоналізації, децентралізації і деволюції влади у Французькій Республіці // Актуальні проблеми міжнародних відносин : збірник наукових праць / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ, 2014. – Вип. 120, (ч. 2). – С. 53-63. Автор понад 30 наукових праць. Науковий керівник курсових та бакалаврських робіт. Учасник українських та міжнародних наукових конференцій.	26.05-09.06.2010 Курс лекцій за програмою «Інструменти і забезпечення якості для управління інтернаціоналізацією QATMI Торунь (Польща), Ольденбург, Німеччина Неймехен, Нідерланди, Аліканте, Іспанія

При розробці проекту Програми враховані вимоги проекту освітнього стандарту спеціальності «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за рівнем «магістр».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах» /
«Environment and Energy Security in International Relations»

зі спеціальності № 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	<p>Ступінь вищої освіти: Магістр</p> <p>Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за спеціалізацією міжнародні відносини</p> <p>Освітня програма: Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах</p> <p>Професійна кваліфікація: Експерт з суспільно-політичних питань (екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах)</p> <p>Obtained qualification: Master Degree</p> <p>Professional qualification: Expert on social and political issues (environment and energy security in international relations)</p> <p>Program Subject Area: International Relations, Public Communication and Regional Studies, Specialization Environment and Energy Security in International Relations</p> <p>Programme: Environment and Energy Security in International Relations</p>
Мова(и) навчання і оцінювання	<p>Українська Ukrainian</p> <p>Англійська English</p>
Обсяг освітньої програми	<p>90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.5 роки 90 credits ECTS, term of study 1,5 year</p>
Тип програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна Educational professional, applied</p>
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка Інститут міжнародних відносин</p> <p>Taras Shevchenko National University of Kyiv Institute of International Relations</p>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	<p>-Westleyan University (US, CT), Collage of Environment</p>
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу	-
Наявність акредитації	<p>Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Україна, 2016 рік (наказ МОН України від 21.06.2016 р. №79-А)</p>
Цикл/рівень програми	<p>НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень</p>

Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра або спеціаліста, або магістра
Форма навчання	Денна
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.iir.edu.ua/education/international_relations/
2 – Мета освітньої програми	
	Підготовка фахівців в сфері міжнародних відносин з акцентом на екологічну та енергетичну безпеку як фактору сучасних міжнародних відносин, що вимагають всебічних та міждисциплінарних знань в сфері прийняття політичних рішень по реалізації екологічних та енергетичних стратегій на національному та міжнародному рівнях з урахуванням ризиків і загроз кліматичних змін, водного стресу, ресурсних конфліктів, появи нових форматів співпраці щодо вирішення екологічної та енергетичної проблематики, впливу екологічних та енергетичних факторів на сучасні економічні моделі розвитку держав та ведення бізнесу на принципах екологічної та соціальної відповідальності тощо.
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Міжнародні відносини / Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма є міждисциплінарною, інтегративною за своєю природою, що передбачає сприяння колективній роботі студентів з різних країн з метою пошуку спільних вирішень екологічно чутливих проблем в сучасних міжнародних відносинах. Програма спрямована на заохочення студентів до застосування міждисциплінарних та багаторівневих підходів у вирішенні екологічних та енергетичних проблем. Програма передбачає отримання як теоретичних знань, так і практичних навичок через різні канали комунікації (розмовні й письмові здібності, комунікаційні мережі), переговори, вирішення конфліктів та спільне прийняття рішень.
Особливості програми	Програма базується на міждисциплінарному підході, що передбачає отримання комплексних знань з проблематики впливу екологічного та енергетичного фактору на міжнародні відносини, міжнародне право, міжнародні економіку та бізнес моделі й принципи, в комбінації з практичними здібностями. Реалізація цілей програми передбачає комбінований підхід до навчання через здобуття теоретичних знань та прикладних навичок. Реалізація групових практично-дослідних проектів дозволить студентам отримувати навички командної роботи з метою вироблення інтегративних стратегій в умовах відмінного культурного та політичного позиціонування на національному та міжнародному рівні.

	<p>Вимога до популяризації результатів досліджень сприятимуть розвитку комунікативних навичок в тому числі.</p> <p>Навчання навичкам переговорів, посередництва, спілкування з соціальними та різними видами медіа, що має сприяти усвідомленню шляхів прийняття рішень у міжнародних й національних політичних, економічних, культурних спільнотах.</p> <p>Програма носить експериментальний характер через запровадження навчання на основі колективного підходу до реалізації міжнародних проектів через обмін студентами та викладачами, а також запровадження елементів дистанційного навчання у форматі спільного обговорення процесу реалізації проекту через мережеві можливості, що сприятиме обміну викладацькими та академічними практиками.</p> <p>В рамках програм передбачається викладання окремих курсів англійською мовою.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Політолог-міжнародник здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, здійснювати аналітичну діяльність в державних та підприємницьких установах, міжнародних організаціях (урядових та неурядових) згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010.</p> <p>Професійна діяльність у сфері міжнародних відносин, в підприємницькій діяльності тощо.</p> <p>Професійна діяльність а сфері екології та енергетики.</p> <p>Працевлаштування у вищих навчальних закладах та наукових установах на адміністративних та консультативних посадах.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження освіти на третьому рівні вищої освіти задля отримання ступеню «доктор філософії», підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, а також навчання впродовж життя.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Програма складається з чотирьох навчальних форматів: 1. Лекції / семінари; 2. Колективна робота над проектами; 3. Інтенсивні практичні курси; 4. Індивідуальна робота над магістерським дипломним дослідженням.</p> <p>В рамках роботи над цими форматами студенти залучені до дистанційного спілкування із науковими керівниками, що можуть бути експертами з України, США та інших країн світу, залежно від тематики проектів, а також до безпосереднього відвідування лекцій та семінарів з акцентом на командні формати роботи над проектами.</p> <p>Предметні курси та колективна робота над проектами передбачає використання мережевих технологій, таких як дискусивні блоги, чати в реальному часі, Скайп зустрічі, телеконференції в інтересах забезпечення тісної співпраці студентів та викладачів й наукових і практичних консультантів.</p> <p>Інтенсивні практичні курси в Києві та Мідлтауні (Конектікут, США) передбачають як лекції, так і переважно дискусії, робочі</p>

	<p>семінари, спільні проекти переважно з акцентом на поглиблення навичок спілкування, лідерства, моделювання переговорного процесу, моделей спільного прийняття рішень, медіацію та лобіювання.</p> <p>Застосування таких форматів навчання дозволяє виконувати наступні завдання програми, такі як:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технології з елементами дистанційного навчання та консультування в комбінації з безпосереднім фізичним навчальним процесом сприяє транснаціональному та міжнародному спілкуванню й взаємодії, а також нарощуванню глобального охоплення цілей програми. - Такі формати можуть стати основою для пошуку вирішення екологічних та енергетичних проблем на міжнародній арені. Студенти отримують можливість пристосуватися до сучасних технологій та технік спілкування й взаємодії, що складають основу для розвитку предметного поля програми.
Оцінювання	<p>Письмові екзамени, заліки, розробка й презентація результатів колективних дослідно-практичних робіт, поширення результатів колективних дослідно-практичних робіт, робота в рамках інтенсивних практичних курсів, комплексний кваліфікаційний іспит, магістерська робота.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, екологічної та енергетичної безпеки на національному та міжнародному рівнях, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей, виявлення та вирішення проблем різного рівня складності.</p> <p>ЗК-2. Здатність усвідомлення особливостей предметної області і професії, приймати обґрунтовані рішення та усвідомлювати їх етичні наслідки.</p> <p>ЗК-3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>ЗК-4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-5. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>ЗК-6. Здатність працювати як автономно, так і у команді.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК-7. Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК-1. Розуміння сучасних тенденцій міжнародних відносин, ролі і місця екологічної та енергетичної безпеки в них.</p>

ФК-2. Усвідомлення значення екологічної проблематики в сучасних міжнародних відносинах, їх характер і взаємодію, вплив на економічні моделі розвитку країн світу.

ФК-3. Вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між екологічними проблемами та форматами взаємодії у сучасних міжнародних відносинах.

ФК-4. Здатність визначати й формувати моделі політичного управління держав та міждержавних акторів під впливом екологічних та енергетичних проблем сучасності.

ФК-5. Розуміння принципів сталого розвитку й вміння адаптувати їх до стратегій держав у формуванні засад внутрішньої та зовнішньої політики.

ФК-6. Поглиблення знання про формати міжнародного співробітництва в сфері енергетичної та екологічної взаємодії на дво- та багатосторонньому рівні.

ФК-7. Розвиток вміння визначати ефективність рівнів розв'язання екологічних та енергетичних проблем держав у визначених міжнародних умовах.

ФК-8. Поглиблення знання про екологічні та енергетичні стратегії й підходи ключових світових акторів, як моделей для вирішення екологічних та енергетичних проблем національної та міжнародної безпеки.

ФК-9. Поглиблення знань про ресурсні конфлікти сучасності, визначати потенційні ризики та загрози в сфері екологічної та енергетичної безпеки та здатність пропонувати шляхи їх мінімізації й нейтралізації в інтересах акторів, що їх представляють.

ФК-10. Усвідомлення принципів міжнародного права щодо екологічної та енергетичної безпеки;

ФК-11. Оволодіння міжнародною нормативно-правовою базою в сфері екологічної та енергетичної взаємодії та безпеки;

ФК-12. Освоєння принципів «зеленої» економіки та «зеленого» бізнесу під трансформаційним впливом екологічних та енергетичних чинників.

ФК-13. Опанування моделей бізнес-менеджменту та фінансових ринків під впливом екологічного та енергетичного фактору, а також проблем фінансових механізмів міжнародних екологічних та енергетичних проектів.

ФК-14. Усвідомлення механізмів відповідальності в міжнародній екологічній безпеці.

ФК-15. Розуміння специфіки екологічних та енергетичних проектів, оволодіння навичками підготовки проектних заявок та особливостей їх імплементації в сфері екологічної та енергетичної безпеки на міжнародному рівні.

ФК-16. Засвоєння принципів екологічної культури та освіти для формування нових форматів екологічної безпеки на національному та міжнародному рівнях.

ФК-17. Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати їх публічну апробацію.

ФК-18. Здатність провадити прикладні аналітичні розробки проблем міжнародних відносин, впливу екологічного та

	<p>енергетичного чинника на міжнародну взаємодію на сучасному етапі, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.</p> <p>ФК-19. Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, працювати в рамках міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, працювати з дипломатичними та міжнародними документами.</p> <p>ФК-20. Вміння обґрунтовано представляти переговорну позицію та виробляти переговорну платформу в рамках міжнародних дво- та багатосторонніх переговорних форматів, а також оперативно та гнучко реагувати на зміни позицій сторін з урахуванням наявних знань та навичок.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН-1. Встановлювати взаємовплив екологічної та енергетичної проблематики на сучасну розстановку сил на міжнародній арені, на стан та перспективи міжнародної, регіональної та національної безпеки.</p> <p>ПРН-2. Демонструвати знання з параметрів впливу змін та трансформацій сучасних моделей економічного розвитку та енергетичної безпеки під впливом екологічних факторів.</p> <p>ПРН-3. Визначати та прогнозувати можливі наслідки впливу екологічних проблем на стан відносин між державами у форматі конфлікту чи взаємодії, пропонувати можливі сценарії розвитку екологічної взаємодії та її вплив на стратегії держав.</p> <p>ПРН-4. Застосовувати отримані знання для розробки й реалізації моделей політичного управління під впливом екологічних та енергетичних факторів.</p> <p>ПРН-5. Здійснення оцінки рівня інкорпорації принципів сталого розвитку у стратегії національної безпеки держав та формати міжнародного співробітництва у сфері протидії кліматичним змінам та реалізації цілей сталого розвитку ООН.</p> <p>ПРН-6. Демонструвати знання щодо існуючих форматів взаємодії в сфері екологічної та енергетичної безпеки, розуміння принципів діяльності екологічних та енергетичних форумів та організацій урядового та неурядового характеру, панелей та ініціатив.</p> <p>ПРН-7. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного екологічного та енергетичного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних відносинах.</p> <p>ПРН-8. Вільно оперувати даними щодо основних екологічних та енергетичних стратегій держав світу, вміння проводити аналогії та порівняння, встановлювати рівень ефективності політичних рішень в сфері екологічної та енергетичної безпеки.</p> <p>ПРН-9. Здійснювати аналіз ризиків та загроз в сфері екологічної та енергетичної безпеки на національному та міжнародному рівнях, із розробкою пропозицій щодо мінімізації чи нейтралізації ризиків та загроз та подальшим моніторингом ситуації.</p> <p>ПРН-10. Розуміти міжнародно-правову ситуацію в сфері екологічної та енергетичної безпеки, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації, зокрема за допомогою новітніх інформаційних і комунікаційних технологій, для з'ясування обставин і фактів, надання міжнародно-правової</p>

	<p>оцінки подіям зі сфери міжнародних екологічних та енергетичних відносин.</p> <p>ПРН-11. Розуміти принципи функціонування «зеленої» економіки та «зеленого бізнесу» в процесі переходу до низько вуглецевих та без вуглецевих моделей економічного розвитку держав, демонструвати знання щодо змін в енергетичній структурі держав в бік відновлювальних джерел енергії та їхній вплив на стан навколишнього середовища, демонструвати знання із практичного впливу принципів «зеленої» економіки на різні галузі економіки.</p> <p>ПРН-12. Застосовувати на практиці принципи соціальної та екологічної відповідальності в здійсненні підприємницької діяльності, володіти даними щодо вуглецевого ринку та фінансових і ринкових механізмів виконання міжнародних зобов'язань щодо кліматичної політики.</p> <p>ПРН-13. Розробляти проектні заявки для участі в міжнародних проектах, вміти організувати процес їх ефективної імплементації та звітування.</p> <p>ПРН-14. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин в сфері екологічної та енергетичної безпеки та суміжних тематик.</p> <p>ПРН-15. Взаємодіяти із фахівцями інших прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного екологічного та енергетичного співробітництва та дипломатії.</p> <p>ПРН-16. Організувати та вести професійні дискусії у сфері екологічної та енергетичної безпеки в міжнародних відносинах на принципах поваги до точки зору опонента, мультикультуралізму та різноманітних стратегічних практик.</p> <p>ПРН-17. Фахово та аргументовано доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань екологічної та енергетичної безпеки в міжнародних відносинах.</p> <p>ПРН-18. Застосовувати одержані знання й уміння в сфері екологічної та енергетичної безпеки в міжнародних відносинах при вирішенні практичних завдань та прийнятті рішень, брати відповідальність за їх виконання.</p> <p>ПРН-19. Демонструвати лідерські навички у здійсненні наукового та прикладного аналізу особливостей впливу екологічної та енергетичної проблематики в сучасних міжнародних відносинах, вміти брати на себе відповідальність за результати аналізу, мотивувати та керувати роботою інших членів команди для досягнення поставлених цілей</p> <p>ПРН-20. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах, брати участь в міжнародних переговорах та прийнятті рішень.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</p>	<p>Викладання більшості обов'язкових дисциплін, дисциплін вибору ВНЗ та дисциплін вільного вибору студента ОП «Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах» забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики (д.політ.н., к.політ.н зі спеціальності 23.00.04 – глобальні проблеми міжнародних систем та розвитку). З огляду на міжнародний характер програми,</p>

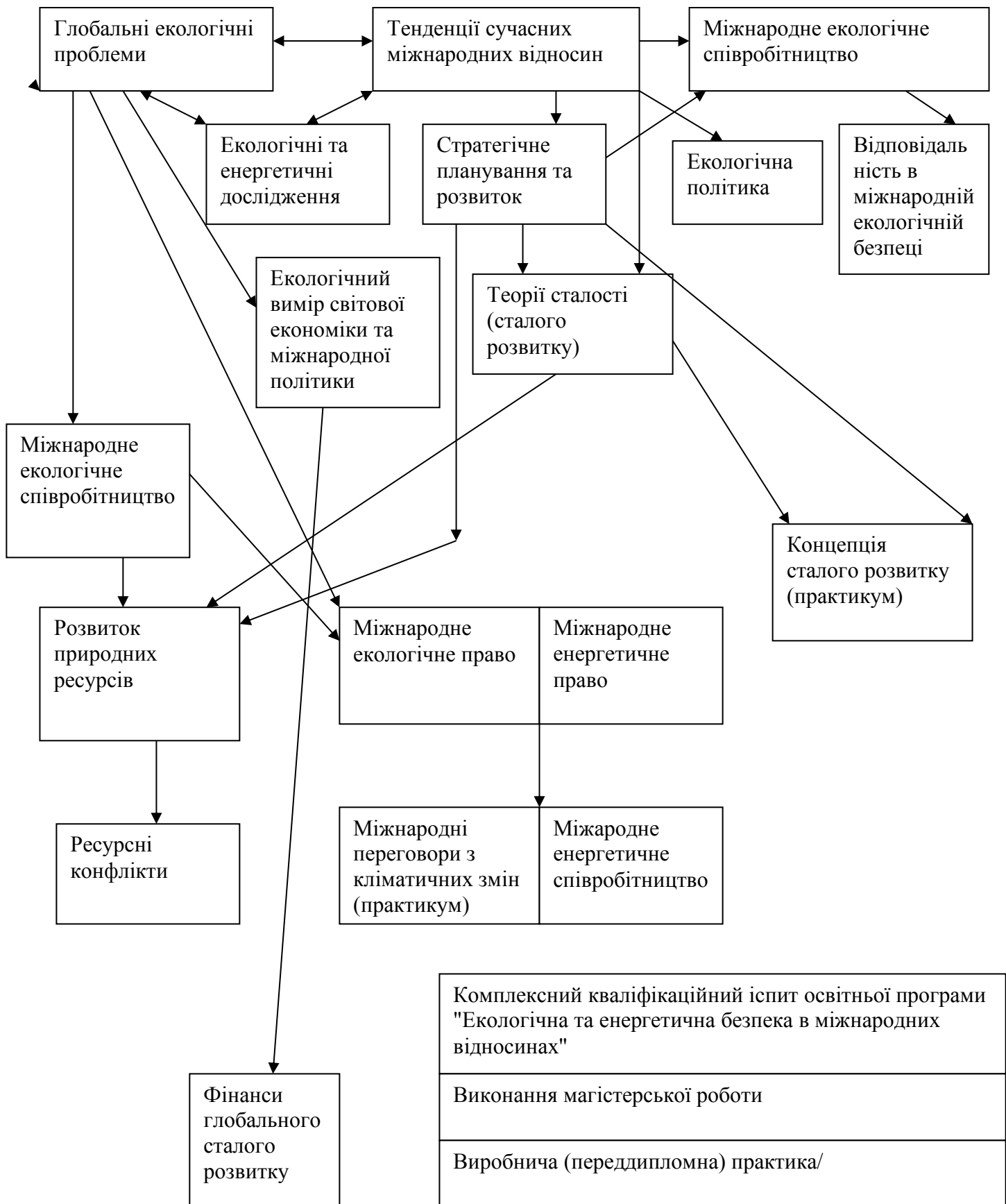
	<p>передбачається залучення професорів Вестліанського університету (Конектікут, США) у кількості щонайменше 5 осіб.</p> <p>Залучаються також представники інших кафедр Інституту міжнародних відносин. Можливе залучення практиків з органів державної влади України та неурядових організацій для читання лекцій та проведення майстер-класів</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Аудіо-візуальний комплекс обладнання для проведення дистанційного навчання.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Наявність в робочих програмах деяких навчальних дисциплін завдань з вирішення кейсів та забезпечення студентів фабулами цих справ</p> <p>Підготовка лекцій та навчальних матеріалів іноземними мовами.</p> <p>Доступ до баз даних повнотекстових документів таких як: JSTOR, EBSCO, LexisNexis, Taylor & Francis, Sage journals та інших.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови володіння державною мовою, а також володіння іноземною мовою на рівні, що відповідає загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК.01	Екологічні та енергетичні дослідження	4,0	Залік
ОК.02	Глобальні екологічні проблеми	4,0	Іспит
ОК.03	Тенденції сучасних міжнародних відносин	5,0	Іспит
ОК.04	Міжнародне екологічне співробітництво	4,0	Іспит
ОК.05	Стратегічне планування та розвиток	4,0	Залік
ОК.06	Екологічний вимір світової економіки та міжнародної політики	3,0	Залік
ОК.07	Теорії сталості (сталого розвитку)	3,0	Залік
ОК.08	Міжнародне екологічне право	3,0	Залік
ОК.09	Міжнародне енергетичне право	3,0	Залік
ОК.10	Екологічна політика	5,0	Іспит
ОК.11	Розвиток природних ресурсів	4,0	Іспит
ОК.12	Виконання магістерської роботи	12,0	Захист
ОК.13	Виробнича (переддипломна) практика	9,0	Диференційов аний залік
	Всього	13,0	13
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	63,0	13
2. Вибіркові компоненти ОП*			
<i>Вибір блоками (студент обирає один блок)</i>			
<i>Блок №1</i>			
ВБ 1.	Ресурсні конфлікти	5,0	Іспит
ВБ 2.	Концепція сталого розвитку (практикум))	3,0	Залік
ВБ 3.	Фінанси глобального сталого розвитку	3,0	Залік
ВБ 4.	Енергетична політика	5,0	Іспит
ВБ 5.	Міжнародні переговори з кліматичних змін (практикум)	3,0	Залік
ВБ 6.	Міжнародне енергетичне співробітництво	5,0	Іспит
	Всього	24,0	6
<i>Вибір з переліку (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)</i>			
<i>Перелік № 1</i>			
ВБ 7.	Відповідальність в міжнародній екологічній політиці	3,0	Залік
	Бізнес менеджмент в сфері екології	3,0	Залік
	Всього	3,0	1
	Загальний обсяг вибірових компонент:	27,0	7
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90	21

2.2. Структурно – логічна схема ОП



ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» проводиться у формі комплексного кваліфікованого іспиту та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій».

Окремим рішенням екзаменаційної комісії може бути присвоєна професійна кваліфікація Експерт з суспільно-політичних питань (екологічна та енергетична безпека) за умови:

1. проходження всіх видів практики, які передбачені навчальним планом;
2. обрання спеціалізованого блоку дисциплін із навчального плану та отримання середнього балу не нижче "75" за підсумками складання всіх дисциплін, які до нього включені;
3. отримання на кваліфікаційному іспиті оцінки не нижче 75 балів.

Комплексний кваліфікований іспит програми "Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах" здійснюється у письмовій та усній формі шляхом надання відповідей на поставлені питання. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 6, ПРН 8, ПРН 18.

Написання магістерської роботи має базуватись на використанні матеріалів, наданих органами державної влади, міжнародних організацій чи аналітичних центрів, де працював чи проходив науково-виробничу практику студент. В магістерській роботі має бути представлено практичне вирішення питання міжнародно-політичного регулювання певної сфери світової політики. Робота має містити відомості про апробацію чи практичне застосування результатів магістерського дослідження. Під час оцінювання кваліфікаційної магістерської роботи перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 2, ПРН 3, ПРН 19.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7
ПК		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 2		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 4	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 5				+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+
ЗК 6	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 7		+	+	+	+	+	+				+	+						+		
ЗК 8	+	+		+		+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	
ФК 1		+	+	+		+		+				+	+	+			+	+	+	
ФК 2		+		+		+				+				+	+			+		+
ФК 3	+	+	+	+		+								+				+		+
ФК 4	+				+	+					+			+	+		+			+
ФК 5		+				+					+				+		+			
ФК 6			+	+						+		+	+	+			+	+	+	
ФК 7	+	+	+	+		+				+				+			+		+	
ФК 8		+		+		+		+									+	+	+	
ФК 9		+	+	+		+		+						+		+		+	+	
ФК 10				+								+	+							+
ФК 11				+								+	+	+					+	+

ФК 12		+	+				+			+					+	+	+				
ФК 13							+			+						+					+
ФК 14												+	+	+							+
ФК 15	+			+	+														+	+	
ФК 16		+				+	+				+				+	+	+		+		
ФК 17	+				+			+							+				+		+
ФК 18	+	+	+		+	+		+				+	+		+		+	+			
ФК 19				+															+	+	
ФК 20						+									+		+	+			

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
(ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7
ПРН 1		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 5	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 6				+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+
ПРН 7	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 8		+	+	+	+	+	+				+	+						+		
ПРН 9	+	+		+		+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	
ПРН 10		+	+	+		+		+				+	+	+			+	+	+	
ПРН 11		+		+		+				+				+	+			+		+
ПРН 12	+	+	+	+		+								+				+		+
ПРН 13	+				+	+					+			+	+		+			+
ПРН 14		+				+					+				+		+			
ПРН 15			+	+						+		+	+	+			+	+	+	
ПРН 16	+	+	+	+		+				+				+			+		+	
ПРН 17		+		+		+		+									+	+	+	
ПРН 18		+	+	+		+		+						+		+		+	+	
ПРН 19				+								+	+							+
ПРН 20				+								+	+	+					+	+