

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | Київський національний університет імені Тараса Шевченка |
| Освітня програма | 35881 Міжнародне право |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Спеціальність | 293 Міжнародне право |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 41 |
| Повна назва ЗВО | Київський національний університет імені Тараса Шевченка |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 02070944 |
| ПІБ керівника ЗВО | Бугров Володимир Анатолійович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | http://www.univ.kiev.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/41>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|---|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 35881 |
| Назва ОП | Міжнародне право |
| Галузь знань | 29 Міжнародні відносини |
| Спеціальність | 293 Міжнародне право |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Магістр |
| Тип освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | кафедра міжнародного права Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | кафедра міжнародного приватного права, кафедра порівняльного та європейського права Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | 04119, Україна, м. Київ, вул. Ю. Ілленка, 36/1 - Навчально-науковий інститут міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | юрист-міжнародник |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 145015 |
| ПІБ гаранта ОП | Забара Ігор Миколайович |
| Посада гаранта ОП | доцент |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | izabara@knu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(050)-577-02-72 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(044)-481-45-19 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| заочна | 1 р. 9 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка нової освітньо-професійної програми (далі – ОП) «Міжнародне право» на здобуття освітнього ступеню «магістр» заочної форми навчання відбувалась з метою розширення переліку освітніх послуг у галузі знань "міжнародні відносини" в рамках відділення післядипломної освіти і заочної магістратури ІМВ в рамках Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Підготовка даного опису відбувалась у 2019-2020 рр. на відділенні міжнародного права Інституту міжнародних відносин у співпраці між кафедрами міжнародного права, міжнародного приватного права та порівняльного і європейського права з урахуванням напрацювань у наданні заочної вищої освіти в Інституті міжнародних відносин з середини 1990-х років.

Розробка ОП відбувалась з врахуванням досвіду викладання співробітників вищезгаданих профільних кафедр відділення МП для підготовки магістрів з міжнародного права, які володіють знаннями і навичками як у галузі публічного, так і приватного права, а також права ЄС. Таким чином, випускники ОП можуть працювати юристами в органах державної влади, юридичних компаніях та фірмах, міжнародних організаціях (урядових та неурядових) на посадах, пов'язаних зі збиранням, аналізом та обробкою інформації правничого профілю, прийняттям управлінських рішень у сфері міжнародного права й міжнародних відносин, а також юридичним представництвом інтересів клієнта у приватно-правовій сфері, крім того, працевлаштування можливе у закладах вищої освіти та наукових установах на посадах, пов'язаних з педагогічною чи науковою діяльністю, організацією та провадженням навчального процесу.

Навесні 2020 р. опис ОП було розглянуто та затверджено Вченою радою, у червні 2020 р. введено в дію наказом Ректора КНУ.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | У тому числі іноземців |
|--------------|--|--|--|------------------------|
| | | | | |
| | | | 3 | 3 |
| 1 курс | 2021 - 2022 | 17 | 17 | 0 |
| 2 курс | 2020 - 2021 | 22 | 22 | 2 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|-----------------------------------|--|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 20797 Міжнародне право 22286 Міжнародне право (мова навчання англійська)/International law 36445 Міжнародне право (мова навчання англійська) / International Law 36521 Міжнародне право (мова навчання англійська) |
| другий (магістерський) рівень | 20822 Міжнародне приватне право 20824 Міжнародний судовий процес (мова навчання англійська) 20825 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання англійська) 20829 Європейське бізнесове право (мова навчання англійська) 22480 Міжнародний судовий процес (мова навчання англійська) / International litigation 26753 Міжнародне публічне право 26757 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання англійська) / International traderegulation 26759 Європейське бізнесове право (мова навчання англійська) / European business law 34634 Міжнародний судовий процес (мова навчання англійська) |

| | |
|--|---|
| | українська/англійська) / InternationalLitigation 34635 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання українська/англійська) / International Trade Regulation 34636 Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська) / European Business Law 34857 Міжнародне приватне право 35881 Міжнародне право 20823 Європейське конкурентне право 39426 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання українська/англійська) 39427 Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська) 39428 Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська) 46234 Правове регулювання міжнародної торгівлі 26979 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання англійська) / International trade regulation 20821 Міжнародне право |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 37153 Міжнародне право |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 283553 | 82608 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 283553 | 82608 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 2156 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|----------------------------------|-----------------------------|--|
| Освітня програма | <i>Опис_ОП.pdf</i> | p8Ql7dKQNCMuHNm7YYWU1XNqP4K3oRhW5vUKuYw/cmo= |
| Навчальний план за ОП | <i>Навчальний_план.pdf</i> | oHVmiiup2lB3Y287NoxJoRYAdnnl/104+MNe+GMmvlw= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Суроїд.pdf</i> | f+DsnQuvnO3GvcEurD2YzMiLqO/lqpkV7Wau9Uf2RiA= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_Тарасов.pdf</i> | 3y6dVGCwRZRh27YfKWXCrJq44zrNl+YTw+4B9litU6g= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_УАМП.pdf</i> | +YIv9Vh5nyWQijWwIdLkL6rk+BneEhFaFV1Vo8V97MI= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Відгук_Кориневич.pdf</i> | ASu7PxV7+ZSA3yx7wK8EVZEKROLoaZHG8fgNDwQGDWA= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців з міжнародного права (далі – МП), які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками з МП, здатні застосовувати отримані знання в наукових дослідженнях та професійній діяльності. Таким чином, метою є надання загальної освіти за спеціальністю «міжнародне право» з урахуванням специфіки заочної форми навчання.

Основна перевага ОП полягає у тому, що вона надає студентам можливість ознайомлення з актуальними питаннями

сучасного міжнародного права шляхом заочної форми навчання, тобто перепідготовки без відриву від виробництва. Це дуже важливо з огляду на необхідність цих знань для сучасних державних службовців, юристів, правознавців тощо.

До особливостей ОП можна віднести те, що здобувачі мають право обрати навчальні дисципліни з обов'язкових та вибіркових частин навчальних планів: передбачено 4 вибіркові блоки та 3 можливості вибору з переліку запропонованих дисциплін. За дотримання низки умов успішності навчання, здобувачу рішенням екзаменаційної комісії може бути присвоєна професійна кваліфікація «юрист-міжнародник».

Для контролю отримання знань в професійній діяльності, зокрема передбачено: складання комплексного кваліфікаційного іспиту з міжнародного права шляхом надання відповідей на поставлені питання та розв'язання практичних завдань з МП; виконання і захист магістерської роботи, яка має базуватись на використанні матеріалів, наданих органами державної влади чи юридичної компанії, де працювавший чи проходив науково-виробничу практику здобувач.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП визначені в рамках місії та стратегії КНУ ім. Т. Шевченка, зокрема п. 2.1 Статуту Університету вказує, що основною метою освітньої діяльності КНУ є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей, а також п.2.3 Статуту передбачає забезпечення, із урахуванням розвитку науки й вимог ринку праці, відповідність освітніх програм КНУ потребам держави та суспільства; формування в Україні та за її межами стійкої позитивної академічної репутації Університету за всіма ОП (<http://www.prof.univ.kiev.ua/prof/2011-06-14-16-17-19/2011-06-24-09-20-58/75-2013-01-16-01-00-41.html>).

Основні функції Університету передбачені в Стратегічному плані розвитку на період 2018-2025 року, зокрема, визначає основні напрями розвитку, і за якими необхідна взаємодія адміністрації, структурних підрозділів, працівників, здобувачів (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Development-strategic-plan.pdf>)

Таким чином, цілі ОП відповідають місії та стратегії Університету, зокрема, таким напрямкам, як підготовка конкурентоспроможних випускників в сфері МП, інтеграція вищої освіти України в міжнародний освітній простір, створення позитивного іміджу України, формування суспільних цінностей, впровадженням інноваційних розробок в освітній та науковий процес.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

У даній ОП зокрема, як і в рамках ІМВ КНУ в цілому, наявні умови та механізми залучення здобувачів вищої освіти для обговорення цілей ОП та її результатів, що включає опитування здобувачів під час навчання, безпосереднє спілкування викладачів МП та здобувачів, публічні заходи, обговорення та наукові конференції, заради підготовки висококваліфікованих магістрів міжнародного права, здатних проводити аналіз інформації з правових питань, а також вирішувати такі проблемні питання у сфері МП та міжнародних відносин. Таким чином, має місце постійна комунікація між викладачами і здобувачами та в подальшому випускниками ОП, наприклад, дні кар'єри в ІМВ, зустрічі випускників ІМВ, що базуються на студенто-центрованому підході, і є основою для врахування інтересів здобувачів та випускників при вдосконаленні ОП.

Випускник ОП Петро Синявський брав участь у зустрічі із роботодавцями та іншими стейкхолдерами 17 січня 2020 року та виступив з позитивною оцінкою представленого проекту.

- роботодавці

В рамках ОП інтереси потенційних роботодавців враховані в цілях та програмних результатах навчання, які визначаються з урахуванням потреб таких роботодавців, як Міністерство закордонних справ України, Дипломатична академія України при Міністерстві закордонних справ, а також юридичні компанії та фірми, як вітчизняні так і міжнародні.

В ІМВ є постійна, системна комунікація з представниками роботодавців щодо оновлення окремих курсів ОП.

Укладено відповідні договори про співробітництво з низкою центральних органів виконавчої влади, приватними юридичними фірмами.

Проект ОП обговорювався на зустрічі із роботодавцями та іншими стейкхолдерами 17 січня 2020 року. За результатами цієї зустрічі було розширено перелік вибіркових блоків.

Отримано відгук на ОП від представника ринку праці - Антона Кориневича, Постійного Представника Президента України в Автономній Республіці Крим

- академічна спільнота

Формулювання цілей та програмних результатів навчання відбувалось з врахуванням інтересів та рекомендацій академічної спільноти, з обговоренням на профільних кафедрах відділення МП ІМВ, враховуючи позитивний досвід формуванням ОП «міжнародне право» очної форми навчання.

До врахованих рекомендації можна віднести також можливість формування переліку дисциплін вибіркових компонентів ОП, а також надання студентам можливості самостійного вибору блоками дисциплін.

Отримано відгуки на ОП від представників академічної спільноти - Тетяни Сироїд, доктора юридичних наук, професора, завідувача кафедри міжнародного і європейського права Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, та Олега Тарасова, доктора юридичних наук, доцента, доцента кафедри міжнародного права

Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого.

Також проект ОП розглядався в рамках ВГО "Українська асоціація міжнародного права" (голова - Буткевич В.Г.) та ВГО "Українська асоціація європейського права" (голова - Смирнова К.В.), які є громадськими об'єднаннями із широким залученням академічної спільноти до свого складу.

- інші стейкхолдери

При розробці ОП проводилися консультації і враховувалися пропозиції представників Асоціації правників України (представник - Буквич А.В.).

ОП розроблялася на базових принципах (загальними для вищої освіти: нерозривності процесів навчання, високої гарантованої якості освіти для забезпечення конкурентоспроможності на ринках освітніх послуг; побудови освітніх програм на основі розвитку компетентностей, з урахуванням професійних вимог та потреб ринку праці; поєднання науково-дослідницької роботи та виробництва тощо) та з врахуванням програмних актів розвитку освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка та Інституті міжнародних відносин.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Під час підготовки ОП її цілі та програмні результати навчання були сформульовані з метою якісної підготовки майбутніх магістрів, юристів-міжнародників, здатних працювати в органах державної влади України та приватних юридичних фірмах і громадських організаціях, на посадах, які передбачають аналіз міжнародно-правових відносин, прийняття рішень щодо міжнародно-правових позицій та питань, надання консультацій з публічного, приватного та європейського права, а також можливість виступати представником інтересів державних органів, юридичних і фізичних осіб.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання були сформульовані згідно спеціальності 293 – Міжнародне право, передбачаючи професійну підготовку магістрів МП з можливістю для здобувачів скористатись поглибленим вивчення такого блоку дисциплін як «Міжнародно-правове забезпечення зовнішньополітичної діяльності держави», або блоків «Європейське право» та «Міжнародне економічне право», або блоку дисциплін «Міжнародний захист прав людини».

ОП передбачає, що випускники отримують освітню кваліфікацію магістр міжнародного права, а за умови успішного виконання чітких критеріїв, отримують професійну кваліфікацію юрист-міжнародник.

Важлива увага приділяється діяльності регіональних європейських міжнародних інституцій з захисту прав людини, таких як Рада Європи, врахуванні практики Європейського суду з прав людини в національному праві України, а окремий вибірковий блок присвячено вивченню правопорядку регіональної європейської організації інтеграційного типу – Європейського Союзу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час розробки даної ОП цілі та програмні результати навчання були сформульовані з врахуванням магістерських програм ІМВ спеціальності 293 – Міжнародне право, що сприяло формулюванню програмних результатів, компетенцій, змістовного наповнення дисциплін, їх вибору блоками, врахуванню бібліографічних джерел викладання дисциплін.

Крім того, при розробці ОП було враховано досвід зарубіжних університетів щодо аналогічних ОП. Зокрема, з відповідних іноземних програм було враховано досвід: магістерської програми «Міжнародна безпека та право», що викладається в університеті Південної Данії (<https://www.sdu.dk/en/uddannelse/kandidat/securitylaw>), програми магістерського рівня «Міжнародне право», що викладається в Університеті Комплютензе Мадрид (<https://www.ucm.es/estudios/master-derechointernacional>), програми "Міжнародне право прав людини" магістерського рівня Оксфордського університету (<https://www.ox.ac.uk/admissions/graduate/courses/mst-international-human-rights-law>) тощо.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Оскільки стандарт вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» за рівнем «магістр» відсутній, то розробники даної ОП частково враховували напрацювання проекту освітнього стандарту спеціальності «293 Міжнародне право» за рівнем «магістр» 2013 року.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Розробники даної ОП спирались, зокрема, на вимоги Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня, а для визначення програмних результатів навчання (ПРН) розробники спиралась на положення, які визначають саме ті знання та навички, комунікацію та відповідальність, які відповідають тому кваліфікаційному рівню, що міститься у переліку загальних компетентностей (ЗК) та фахових компетентностей

(ФК).

Відмітимо, серед них такі ЗК 1, як знання, що включають здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей, виявлення та вирішення проблем різного рівня складності; та поєднання з ФК 2 щодо володіння основами дипломатичного протоколу для здійснення належного представництва у міжнародних відносинах.

Також відмітимо положення щодо здобуття ФК 1, тобто, використовувати вузькоспеціалізовані знання з конкретних напрямів МП, та ФК 3, а саме, представляти інтереси фізичних, юридичних осіб, при розгляді справ у національних та міжнародних судових установах, спираючись на положення ЗК 2: здатність усвідомлення особливостей предметної області і професії, приймати обґрунтовані рішення та усвідомлювати їх етичні наслідки.

А також здатність працювати в команді, вміння брати на себе ініціативу та керувати роботою інших - ЗК 3, спираючись на здатність визначати зміст та юридичну природу національних актів та інших міжнародних документів - ФК 7. Разом з тим, зазначимо здатність до самонавчання та підвищення кваліфікації, у поєднанні з пошуком та аналізом інформації з різних джерел, використання інформаційних технологій згідно ЗК 4 та ФК 7. Таким чином, можна програмні результати навчання, визначені в ОП, в цілому відповідають визначеному кваліфікаційному рівню.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

33

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Відповідність змісту ОП підтверджується компетентностями, що нею передбачені, зокрема:

випускник юрист-міжнародник, який працює в органах державної влади, органах місцевого самоврядування, або у приватній компанії, або в міжнародній організації, готовий:

1. аналізувати правові концепції та ідеї, їх логічну послідовність та можливість практичного застосування, створювати нові схеми для розв'язання практичних юридичних проблем, як на міжнародному, так і національному рівнях;
2. приймати обґрунтовані рішення щодо правозастосування, усвідомлюючи їх етичні наслідки для різних суб'єктів національного та міжнародного права;
3. демонструвати навички наукового та прикладного аналізу особливостей МП, брати на себе відповідальність за результати, керувати роботою інших;
4. розуміти міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела інформації, зокрема за допомогою новітніх технологій, для надання правової оцінки подіям;
5. демонструвати навички комунікацій у сфері міжнародних відносин, а також з контрагентами, як на національному, так і міжнародному рівнях;
6. застосовувати знання МП для вирішенні практичних завдань та проблем;
7. здійснювати представництво інтересів держави, фізичних та юридичних осіб в іноземних державах, міжнародних організаціях, на міжнародних конференціях; аналізувати ризики подій міжнародно-правового характеру; аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та складати аналітичні довідки з посиланням на норми міжнародного й національного права;
8. усвідомлювати механізм та наслідки впровадження норм міжнародних договорів, актів міжнародних організацій, рішень міжнародних судів у національний правопорядок;
9. здійснювати наукові дослідження з актуальних питань теорії та практики МП, формулювати новизну таких досліджень, публікувати їх результати в наукових фахових виданнях, а також захищати власні інноваційні розробки на відповідному рівні;
10. усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя та підвищення рівня власної професійної кваліфікації.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію завдяки можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності, організувати самостійну роботу, а також завдяки наявності вибіркового компонентів ОП, тобто можливості вибору навчальних дисциплін та блоків дисциплін.

Формування освітньої траєкторії регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Київському

національному університеті імені Тараса Шевченка, введеним в дію наказом ректора від 31 серпня 2018 року за №716-32 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_pros-2018.pdf), і Положенням про порядок реалізації студентами Київського національного університету імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін від 3 грудня 2018 року ([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)). Щодо процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вирішуються в кожному випадку згідно Положення.

Таке планування індивідуальної освітньої траєкторії навчання спонукає студента шукати й опрацьовувати відповідну інформацію, здійснювати науково-дослідну роботу, самостійно робити висновки.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість вибору здобувачами дисциплін врегульовано Положенням про порядок реалізації студентами КНУ імені Тараса Шевченка права на вільний вибір дисциплін від 03.12.2018 р.

([http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20\(03_12_2018\).PDF](http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poriadok%20vyboru%20dyscyplin%20(03_12_2018).PDF)), разом з тим, якість викладання та належне методичне забезпечення навчальних дисциплін покладено на Університет.

Здобувач має право реалізувати свою можливість вибору, обираючи: з вибіркової складової навчального плану ОП, на якій студент навчається, або з навчальних дисциплін в іншому ЗВО за реалізації студентом права на академічну мобільність.

На сайті Інституту в розділі «Освітні програми» http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/ за відповідною ОП "Міжнародне право" представлені анотації всіх вибіркових дисциплін, до яких студенти мають безпосередній доступ (https://cloudsiiredu.sharepoint.com/:w:/s/osp4/EdLV9zUHvGZEvM_y1tNv1HgBvfXk-A7lC34Z6nOoH8ydHw?e=xfcDSE).

Загальний обсяг вибіркового компоненту навчального плану ОП складає 33 кредити ЄКТС (33,67%) від загального обсягу 90 кредитів ЄКТС. Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін, обираючи: (1) один з чотирьох блоків дисциплін, що входять до циклу професійної підготовки ("Міжнародно-правове забезпечення зовнішньополітичної діяльності держави", "Європейське право", "Міжнародне економічне право", "Міжнародний захист прав людини"); (2) одну дисципліну із запропонованих переліків.

Якщо здобувач освіти у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору навчальної дисциплін, його індивідуальний навчальний план визнається таким, що не виконаний за обсягом необхідних для здобуття освітньої кваліфікації кредитів; це є підставою для відрахування. Зміна обраних блоків дисциплін після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Порядок проходження виробничої (переддипломної) практики та її тривалість (6 тижнів, 3 кредити) для студентів ОП детально наведений у Робочій програмі виробничої (переддипломної) практики

(<https://cloudsiiredu.sharepoint.com/:b:/s/osp4/EeKZqTXXofNOssYh34oiwzGbjtLcs-bdRgEfdt3krsDmA?e=MbWxIb>). Процедура проходження практики, а також зразки форми необхідних документів (звіт, щоденник, відгук) подаються в робочій програмі практики, яка затверджується Вченою радою ІМВ. Успішне проходження науково-виробничої практики дозволяє здобути такі компетентності: ЗК 2, 4 та ФК 1, 3, 4, 6.

Для студентів ОП бази практики передбачаються у відповідному договорі (контракті) про підготовку фахівців.

Базами практики в межах України можуть бути приватні юридичні компанії та громадські організації, зареєстровані в Україні, а також дипломатичні представництва й консульські установи іноземних держав в Україні, також можуть бути міжнародні організації. Розподіл студентів за базами практики пропонується за рішенням відповідної кафедри і затверджується наказом директора Інституту.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Такими соціальними навичками можуть бути і комунікація, і здатність брати на себе відповідальність, а також логічне мислення, здатність працювати в команді. Все це набуває все більшого значення для юриста-міжнародника. Дана ОП передбачає набуття таких навичок у програмних результатах навчання, див., напр.: ПРН 3 - демонструвати лідерські навички у здійсненні наукового та прикладного аналізу особливостей МП, вміти брати на себе відповідальність за результати, мотивувати колег та керувати роботою підлеглих для досягнення поставлених цілей. А також згідно ПРН 5 - демонструвати навички комунікацій з представниками інших професій та інших видів діяльності на національному та міжнародному рівнях. Розвитку таких навичок здобувачами сприяє викладання дисциплін, напр.: «Дипломатичний протокол та діловий етикет», «Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Оскільки відсутній затверджений стандарт для спеціальності 293 "Міжнародне право" за рівнем "Магістр", то наведені в ОП компетентності розроблено відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги до самостійної роботи передбачено Положенням про організацію освітнього процесу (п. 4.4): обсяг для ОР магістр має становити від 67 % до 75 % від загального обсягу навчального часу дисципліни. Такі вимоги цілком і повністю дотримано у навчальному плані ОП. Кредитний обсяг дисциплін та розподіл часу між заняттями і самостійною роботою визначається за колегіальною експертною оцінкою укладачів і перевіряється при погодженні програми Науково-методичною комісією та Вченою радою Інституту, а також зовнішніми рецензентами. Зміст самостійної роботи студента у конкретному освітньому компоненті визначається робочою програмою дисципліни та вказівками викладача. Така самостійна робота є складовою набуття ПРН ОП і студенти реалізують її як форму поглиблення набутих знань та практичних навичок під час лекцій, практичних занять, тренінгів та майстер-класів. Разом з тим, щодо питання фактичного перевантаження студентів внаслідок виконання самостійної роботи, то це питання розглядається викладачем в рамках конкретної дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках даної ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Уся інформація міститься на сайті Приймальної комісії Київського національного університету імені Тараса Шевченка: <http://vstup.knu.ua/>

На веб-сайті Інституту міжнародних відносин також розміщена інформація: щодо вступу:

<http://www.iir.edu.ua/entrants/admission/>

та щодо ОС Магістр (заочна форма) http://www.iir.edu.ua/education/second_higher_education/entrants/

Правила прийому для іноземних громадян розміщені за цим посиланням:

https://vstup.knu.ua/images/2021/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%Bo_%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D1%83_2021.pdf.

Також інформація про правила і умови вступу розміщена на сайті Інституту післядипломної освіти Київського національного університету імені Тараса Шевченка: <http://www.ipe.knu.ua/vstup.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Інформація для вступу на навчання до вступників на ОР «Магістр» заочної форми навчання за спеціальністю «293 – Міжнародне право» на дану ОП міститься на веб-сайті Інституту

- http://www.iir.edu.ua/education/second_higher_education/

та щодо деталей на веб-сторінці

- http://www.iir.edu.ua/education/second_higher_education/entrants/

Вимоги до вступників повністю відповідають загальним вимогам, визначеним Правилами прийому до Університету та не передбачають додаткових особливих умов. Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра здійснюється за результатами вступних випробувань, складених у рік вступу.

Для вступу на навчання вступні випробування проводяться у такій формі:

- Єдиний вступний іспит з іноземної (англійської, або німецької, або французької, або іспанської) мови
- Єдине фахове вступне випробування

Щодо єдиного вступного іспиту з іноземної мови - Програму дивіться:

<https://testportal.gov.ua>

Щодо єдиного фахового вступного випробування з права - Програму дивіться:

<http://www.iir.edu.ua>

Програму єдиного іспиту з іноземної мови - дивіться на сайті Інституту філології КНУ імені Тараса Шевченка

Програма єдиного фахового вступного випробування з права – дивіться:

www.iir.edu.ua

Для вступу на всі освітні програми спеціальності 293 необхідно скласти єдиний вступний іспит з іноземної мови.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

Положенням про організацію освітнього процесу в Університеті від 31.08.2018

(<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>),

Порядком поновлення та переведення здобувачів вищої освіти (студентів, слухачів, курсантів) в Університеті від

14.01.2019 (<http://vstup.univ.kiev.ua/userfiles/files/instruction.pdf>), Положенням про порядок відрахування,

переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки (Наказ МОН України від 18.01.2018, №54) (<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-pererivannyanavchannya-ponovlennya-i-perevedennya-osib-yaki-navchayutsya-u-zakladah-vishoyi-osviti-takozhnadannya-yim-akademichnoyi-vidpustki>)

Положенням про порядок перезахування результатів навчання в Університеті від 29.06.2016

(http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=798&lang=uk),

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність від 29.06.2016 (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Так, в рамках дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» у вересні 2021 р. було враховано кредити отримані студенткою Валерією Тихенко на освітній програмі Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Університет не здійснює визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті до затвердження регуляторних актів ЦОВВ, існування яких передбачене чинним законодавством.

Після прийняття та затвердження процедури такого врегулювання, Університет застосовуватиме процедуру освітніх декларацій.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Таких випадків на даній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Види навчальних занять і контролю, а також форми організації освітнього процесу передбачені у розділі 4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУТШ (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf).

На даній ОП викладачами для аудиторних занять (лекцій, семінарських занять) та самостійної роботи студентів застосовуються різноманітні форми та методи навчання і викладання. Для покращення сприйняття матеріалу застосовуються також демонстрації презентацій, особлива увага приділяється методам, які забезпечують практичну складову навчання - підготовка проектів процесуальних документів, аналіз гіпотетичних і реальних справ у форматі case-study, презентація аргументів сторін спору у форматі мут корт, та презентації на задану тематику). Це особливо сприяє досягненню тих ПРН ОП, які спрямовані на набуття студентами практичних навичок юриста-міжнародника: починаючи з ПРН 2 – до ПРН 9 включно.

У цілому, відповідність методів навчання й викладання результатам навчання за окремим освітнім компонентом, а також ПРН обґрунтовується у робочих програмах. Форми організації освітнього процесу описані в Положенні про організацію освітнього процесу.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студенто-центрований підхід, закріплений розробниками в ОП, втілюється за рахунок формування індивідуальних завдань, завдань для самостійної роботи відповідно до інтересів здобувачів з приділенням особливої уваги до критичного й аналітичного розуміння матеріалу, також здобувачам надаються можливості вибору теми кваліфікаційного дослідження магістра та широкого вибору у проходженні виробничої (переддипломної) практики. Такий підхід проявляється також у наявності широкого переліку вибіркових дисциплін, які складають третину кількості освітніх компонентів ОП. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання в цілому на ОП та за окремими освітніми компонентами з'ясовується шляхом проведення викладачами бесід зі студентами, анонімного опитування студентів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи відображено в Статуті Університету (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), етичних кодексах Інституту та Університету.

В даній ОП створено повноцінні умови для реалізації принципів академічної свободи з урахуванням свободи слова і творчості, що проявляється, зокрема у свободі вибору тем наукових досліджень, залученні студентів до дискусій, висловлення різних точок зору, аналізом поглядів різних вітчизняних та зарубіжних вчених та практиків, наданні студентам завдань для аналітичної роботи, в яких використовується пошуковий та дослідницький методи, що розвивають творчі здібності у здобувачів та сприяють формуванню широкого підходу до розгляду проблематики. Разом з цим, відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи проявляється у

можливості ставити запитання викладачу під час лекцій, вільно брати участь в обговореннях під час семінарських занять, у ході виконання групових та індивідуальних занять, презентації результатів власного дослідження під час аналізу кейсів, а також під час захисту магістерської роботи. З іншого боку, викладачі мають право творчо визначати зміст освітніх компонентів ОП, обирати форми і методи навчання на основі принципів свободи та творчої співпраці, що відображається у робочих програмах дисциплін.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Вся необхідна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання зберігається в документах та електронному вигляді у навчальному відділі Інституту (ОП, робочі програми, графіки навчального процесу, розклади занять, консультацій, модульних контрольних робіт тощо). Інформація про ОП та РПН усіх дисциплін доступні на веб-сайті Інституту (Розділ Навчання - Освітні програми) <http://www.iir.edu.ua>. На першому занятті з дисципліни студентам обов'язково надається інформація стосовно цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах компонентів ОП у формі бесіди з викладачем. Кожен студент може отримати індивідуальне консультування викладача через електронну пошту, платформу дистанційного навчання Інституту, платформи онлайн комунікацій чи безпосередньо під час консультації на кафедрі. Робочі програми дисциплін надаються на першій лекції, надсилаються до першого семінарського заняття після отримання електронної адреси групи. З 2020 року всі програми до початку занять завантажуються на сторінках відповідних дисциплін на дистанційній платформі Інституту та є доступними для всіх студентів ОП. Графік консультацій є у відкритому доступі на стенді Інституту та повідомляється студентам на першому занятті, здобувачі також можуть звертатися до викладачів за допомогою спеціальних форумів новин та оголошень на сторінках дисциплін дистанційної платформи. Підсумкове оцінювання результатів навчання в Університеті здійснюється за єдиною 100-бальною шкалою.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В рамках ОП передбачено індивідуальну пошуково-дослідницьку роботу при виконанні завдань аналітичного характеру в рамках самостійної роботи за освітніми компонентами ОП, які висвітленими у РНП дисциплін, при написанні кваліфікаційної роботи магістра, виконанні індивідуальних та групових завдань у рамках різних освітніх компонентів ОП.

Визначення тематики й уточнення пошуково-дослідних завдань за компонентами ОП враховує професійні інтереси студентів і за можливості, перспективи реалізації результатів дослідження у майбутній практичній діяльності студента.

За допомогою різних засобів комунікації (електронними повідомленнями, оголошення на офіційних веб-сторінках кафедри, Інституту, у соціальних мережах, інформування викладачами або гарантом ОП під час аудиторських занять, через засоби платформи Microsoft Teams) студентам регулярно надається інформація про можливості участі у всеукраїнських та міжнародних судових змаганнях, дебатах, конкурсах, конференціях, круглих столах. Здобувачі можуть брати участь у щорічних Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Актуальні проблеми міжнародних відносин», Міжнародній науково-практичній конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Шевченківська весна», всеукраїнських та міжнародних судових змаганнях. У ході подібних заходів викладачі стимулюють студентів до проведення наукових досліджень, студенти готують тези наукового виступу, наукової статті, презентації та доповіді з вирішення практичних занять і кейсів.

Наприклад, здобувач освіти за даною ОП Д. Поліщук під час навчання опублікував 5 тез наукових доповідей на конференціях. Здобувачка освіти за даною ОП Н. Сікорська за час навчання опублікувала 4 тези наукових доповідей на конференціях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У структурних підрозділах, які забезпечують навчання на ОП, викладачі регулярно переглядають та оновлюють зміст освітніх компонентів з урахуванням тенденцій розвитку наукових досліджень, міжнародного права, державної політики та юридичного ринку, оновлюються презентації, які представляє лектор на заняттях, включається інформація та аналіз нових рішень міжнародних судових інституцій. Викладачами пропонуються на розгляд студентів нові публікації (вітчизняні, іноземні), проходження нових дистанційних курсів за відповідною тематикою на онлайн платформах міжнародних організацій.

Робочі програми навчальних дисциплін, як правило, оновлюються кожні 2 роки. Вимоги до їх змісту та процедура перегляду визначаються наказом ректора від 11.08.2017 р. за №729-32 "Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію НПП" (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_11-08-2017.pdf).

Разом з тим, проектна група ОП формує освітні компоненти ОП на підставі консультацій із потенційними роботодавцями, випускниками та студентами. Ольга Поєдинок використовує навчальний посібник, співавторкою якого вона є (Навчальний курс "Гендерна рівність та права жінок". Практично-методичний посібник викладача / [Kit X., Волошин Я., Поєдинок О., Харитоновна О., Денисенко Л.] – К. : ЮрФем, 2020. – 168 с. – Режим доступу : <http://jurfem.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-15.02..pdf>) під час викладання курсу "Гендерні питання у міжнародному праві".

Видання "Конкурсне право", що вийшло друком у 2020 році, стало підсумковою працею у сфері викладання

навчальних дисциплін з банкрутства. За змістом це є підручником, що охоплює усі аспекти низки навчальних дисциплін у цій сфері: від основ банкрутства і до транскордонних справ про неспроможність. Монографія викладача ОП Сергія Білоцького “Міжнародно-правові засади та інституційні механізми регулювання відносин у сфері екологічно орієнтованої енергетики, Одеса: “Фенікс”, 2015 р. використовується при викладанні дисциплін “Міжнародно-правове регулювання екологічної енергетики” та “Міжнародне енергетичне право”.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов’язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Академічна мобільність надає учасникам освітнього процесу можливість навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність у різних вищих навчальних закладах поза межами України. В Університеті діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУ імені Тараса Шевченка від 29.06.2016 р. (http://mobility.univ.kiev.ua/?page_id=804&lang=uk), функціонує сайт Відділ міжнародного співробітництва КНУ (<http://www.umz.univ.kiev.ua/index.php/ua/>) та відповідна сторінка Інституту (http://www.iir.edu.ua/en/international_cooperation/academic_mobility/).

Здобувачі вищої освіти ОП мають можливість брати участь в проєктах академічної мобільності та міжнародного обміну студентами відповідно до укладених Інститутом та Університетом угод. Повну інформацію про партнерські заклади вищої освіти, перелік партнерських дипломатичних представництв іноземних держав та міжнародних організацій, партнерів серед міжнародних фондів, а також перелік двосторонніх і багатосторонніх угод Інституту є за посиланням: (http://www.iir.edu.ua/international_cooperation/universities_partners/)

В Інституті створено та функціонує Фонд Розвитку Інституту, яким організуються регулярні культурних заходів з метою налагодження діалогу між випускниками та Інститутом (детальна інформація за посиланням: (<http://iirfund.org/activities/>))

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за результатами поточного семестрового та підсумкового контролів. Форма й формат реалізації контрольних заходів визначаються в робочих програмах навчальних дисциплін таким чином, щоб забезпечити відповідність результатів навчання за конкретною дисципліною загальним програмним результатам навчання.

Поточний контроль, спрямовуючись на перевірку засвоєння послідовних тематичних блоків дисциплін здобувачами та відповідне форматування підходів до організації навчального процесу, здійснюється у формі оцінювання виступів на семінарських заняттях; презентацій результатів проведених досліджень, вирішення практичних індивідуальних та групових завдань; участі у дискусіях та симуляціях судових засідань; виконання контрольних робіт та модульних тестів.

Підсумковий контроль спрямовується на забезпечення наскрізної перевірки результатів навчання здобувачів освіти за підсумками семестру (семестровий контроль у форматі письмового іспиту, заліку (у томі числі диференційованого)) та загалом ПРН (атестація випускників ОП, яка проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з міжнародного права, та захисту кваліфікаційної магістерської роботи).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання відбувається шляхом інформування здобувачів про правила проведення перевірки й оцінювання, що визначаються РНП дисциплін, які завчасно розміщуються на онлайн-платформах Інституту. Робочими програмами, зважаючи на специфіку кожної дисципліни, конкретизуються контрольні заходи, розподіл балів за формами контролю, визначається відсоток оцінки та схема формування підсумкової оцінки. Кількість набраних за результатами поточного контролю балів своєчасно відображається в електронних журналах академічної групи, що надає змогу здобувачу освіти контролювати власні результати навчання, планувати навчальне навантаження й вчасно реагувати на показники індивідуальної успішності.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація стосовно форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання доводиться до відома здобувачів на початку кожного семестру шляхом розміщення робочих програм навчальних дисциплін на онлайн-платформах Інституту, висвітлення відповідної інформації викладачами на вступних лекціях та семінарських заняттях, зокрема, про специфіку змісту навчальної дисципліни, її модульні складові й порядок проведення контролю за результатами.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Зважаючи на те, що на стандарт вищої освіти для спеціальності 293 «Міжнародне право» відсутній, визначення порядку проведення й форм атестації базується на апробованих викладачами кафедр відділення міжнародного

права підходах до поточного й підсумкового оцінювання знань студентів із врахуванням релевантних вимог законодавства стосовно атестації здобувачів вищої освіти. А саме: іспити згідно з навчальним планом проводяться у письмовій формі; порядок проведення комплексного кваліфікаційного іспиту і форми документації регламентуються Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у КНУ. Кваліфікаційна робота магістра повинна супроводжуватися відгуком наукового керівника та рецензією незалежного рецензента.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедуру проведення контрольних заходів врегульовано Положенням про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка від 31 серпня 2018 року (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>).

Модульні контрольні роботи проводяться в межах вивчення модулів окремих дисциплін, у встановлені заздалегідь модульні тижні, про які повідомляються студенти. Завдання та питання до МКР, заліків та іспитів укладаються викладачем, їх зразки та переліки містяться в робочій програмі навчальної дисципліни. Водночас результати навчання за конкретними освітніми компонентами, порядок організації й форми оцінювання студентів конкретизуються у відповідних робочих програмах, електронні примірники яких розміщуються на офіційному сайті (http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/) та порталі дистанційного навчання (режим доступу: <https://e-learning.iir.edu.ua/>) Інституту міжнародних відносин.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності науково-педагогічних працівників (НПП), залучених до оцінювання, забезпечується шляхом ознайомлення останніх з актуальними методами проведення іспитів та тестування, що серед іншого підкріплюється можливістю отримання підтримки задля розвитку індивідуальних навичок у відповідній сфері. Досягається неупередженість оцінювання результатів навчання під час підсумкового семестрового контролю за допомогою таких механізмів як: письмова форма іспитів; самі НПП, які залучені до оцінювання, ознайомлені із наявними методами проведення тестування та екзаменування; оцінювання проводиться більш ніж одним оцінювачем відповідно до встановлених процедур. Задля запобігання та врегулювання конфлікту інтересів упродовж установлених термінів зберігаються чіткі та достовірні записи процедур і рішень з оцінювання (залікові та екзаменаційні відомості).

Об'єктивність забезпечується залученням додаткових екзаменаторів. Щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, НПП керуються Положенням про організацію освітнього процесу та Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУ імені Т. Шевченка <http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Procedure-for-resolving-conflict-situations-in-University.pdf>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження семестрових контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу у КНУ імені Т. Шевченка.

Здобувачу освіти, що одержав під час семестрового контролю не більше 2 незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академзаборгованість до початку наступного семестру. Повторне складання іспитів допускається не більше 2 разів із кожної дисципліни: один раз – двом викладачам, другий – комісії, яка створюється директором Інституту.

Якщо створена за заявою здобувача освіти (або за поданням оцінювачів) розпорядженням директора Інституту комісія виявить, що в ході семестрового контролю мали місце порушення, які вплинули на результат іспитів і не можуть бути усунені, ректор, не пізніше, ніж упродовж 6 місяців після завершення семестрового контролю, може прийняти рішення щодо скасування його результатів і проведення повторного оцінювання.

У разі поважної і документально підтвердженої причини затверджується індивідуальний графік для складання семестрового контролю.

Так, у жовтні 2021 р. студентка ОП Земфіра Шахверанова пересклала іспит з дисципліни «Історія міжнародного права» та залік з дисципліни «Міжнародне публічне право (основні галузі та інститути) (I частина)». Студентка ОП Світлана Сивець у червні 2021 року пересклала іспит з дисципліни «Міжнародне публічне право (основні галузі та інститути) (II частина)». Перескладання пройшли успішно.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення поточних, семестрових та підсумкових контрольних заходів визначено у пункті 7.2. Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Т. Шевченка та Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії в Університеті (режим доступу: <http://nmc.univ.kiev.ua>).

Поточний контроль (підпункт 7.2.1.). Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача за роз'ясненням або з незгодою щодо отриманої оцінки.

Семестровий контроль у формі заліку або іспиту (підпункт 7.2.2.). У випадку незгоди з рішенням оцінювача щодо результатів семестрового контролю здобувач освіти може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки у день її оголошення. У випадку незгоди з рішенням здобувач може звернутися до директора Інституту з

заявою. За рішенням директора Інституту письмова робота здобувача може бути надана для оцінювання іншому науково-педагогічному працівнику, що викладає ту саму чи суміжну дисципліну або має достатню компетенцію. Підсумкова атестація здобувачів освіти (підпункт 7.2.4.). За незгоди з оцінкою за кваліфікаційний іспит або захист кваліфікаційної роботи здобувач має право не пізніше 12 год. наступного робочого дня, подати апеляцію на ім'я ректора. Апеляція розглядається протягом 3 днів після її подання.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті загалом та Інституті зокрема ґрунтуються на положеннях Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» та містяться в:

Статуті КНУ імені Тараса Шевченка (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>);

Положенні про організацію освітнього процесу в Університеті;

Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>);

Етичному кодексі Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>).

Кодексами визначено види і форми порушень академічної доброчесності, шляхи запобігання, форми та механізми застосування відповідальності за порушення академічної доброчесності. З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності членами академічної спільноти створено Етичну комісію Інституту та Комісію з питань етики Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для дотримання академічної доброчесності здійснюється інформування здобувачів освіти щодо неприпустимості її порушень під час реалізації освітнього процесу; проведення диференційованого поточного та підсумкового контролю результатів навчання з використанням форм самостійної роботи; надання студентам методичних рекомендацій щодо написання курсових та наукових робіт з дотриманням принципів академічної доброчесності; первинна перевірка курсових та наукових робіт здобувачів освіти безпосередньо керівником; рецензування курсових та наукових робіт; перевірка робіт цифровими системами виявлення плагіату (щодо наявності ознак порушень академічної доброчесності) у наукових роботах здобувачів на платформі Unicheck, відповідно до договору між КНУ імені Т. Шевченка та компанією Unicheck.

Порядок здійснення перевірки магістерських робіт на наявність текстових збігів в Інституті міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка схвалено на засіданні Вченої ради Інституту міжнародних відносин 5 травня 2020 року (<chrome-extension://oemmnndcbldboiebfnladdacbfmdadm/http://www.iir.edu.ua/uploads/files/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82.pdf>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою ознайомлення з принципами академічної доброчесності, відповідальності за її порушення, правилами виконання наукових робіт, правилами цитування та оформлення посилань здобувачам освіти надається доступ до Етичних кодексів Інституту та Університету, відповідних методичних рекомендацій.

Задля досягнення цієї мети під контролем НПП здобувачами освіти у межах навчальних дисциплін здійснюється виконання різного роду спеціальних завдань (написання есе, підготовка аналітичних звітів, тез наукових доповідей та наукових статей), покликаних розкрити творчий та науковий потенціал студентів, навчити їх відповідно до вимог академічної доброчесності незалежно та самостійно продукувати, оформлювати та поширювати оригінальні наукові ідеї. Також здобувачі заохочуються до активної участі у спеціалізованих заходах, присвячених питанням академічної доброчесності (конференції, круглі столи, дебати, конкурси тощо), належну складову тут має студентське самоврядування, діяльність студ.парламенту <http://sp.knu.ua>. Інститут є партнером Проєкту сприяння Академічній доброчесності в Україні (Academic Integrity and Quality Initiative), який реалізується Американськими радами з міжнародної освіти за підтримки Міністерства освіти і науки України та Посольства США в Україні.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Форми академічної відповідальності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників за порушення академічної доброчесності визначено пунктами 9.8.3. та 10.7.3. Положення про організацію освітнього процесу, а також Етичним кодексом Інституту.

Так, за порушення академ. доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академ. відповідальності у формах: повторного проходження оцінювання (контрольної роботи, іспиту, заліку тощо); захисту здобувачем освіти письмової роботи, яка розглядається викладачем як куплений або отриманий іншим чином інтелектуальний продукт іншої особи, з метою доведення власного авторства; незадовільної оцінки за результатами підсумкової форми контролю академічної успішності; повторного проходження відповідного освітнього компонента ОП; відрахування з Університету (Інституту); позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих КНУ пільг з оплати навчання; інших додаткових та/або деталізованих видів академ. відповідальності здобувачів за конкретні порушення академ. доброчесності (визначається окремим Положенням КНУ, затвердженого Вченою Радою КНУ). На Етичну комісію ІМВ та Комісію з етики Університету, склад яких затверджується Вченою радою ІМВ та Вченою радою Університету відповідно, покладено повноваження розслідування, підтвердження чи спростування факту

порушення членом академічної спільноти академічної доброчесності, а також визначення відповідальності за конкретні порушення.
Наразі випадків порушення академічної доброчесності здобувачами освіти в межах даної ОП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Наводимо тут посилання на Порядок конкурсного відбору на посади науково-педагогічних працівників у КНУ імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=184>). Конкурсний відбір ґрунтується на засадах відкритості, гласності, рівності, незалежності, неупередженості, законності, прийнятті об'єктивних та обґрунтованих рішень. Порядком конкурсного відбору встановлені вимоги до претендентів щодо їх навчально-методичної та науково-дослідної діяльності. Дотримання цих вимог показує академічну та професійну кваліфікацію викладачів. Конкурсний відбір проходять викладачі, що мають повну вищу освіту, науковий ступінь або вчене звання, відповідний рівень професійної підготовки, високі моральні та ділові якості. Викладачі залучаються до викладання певних навчальних дисциплін ОП відповідно до сфери своїх наукових інтересів, проведених досліджень, напрацьованого наукового доробку, а також ступеня їх професійної активності. Для обіймання відповідної посади викладачі проводять відкриту лекцію або семінарське заняття, підтверджують свою професійну та академічну доброчесність, укладають трудові контракти. Інформація про оголошення конкурсного відбору розміщується на сайті Вченої Ради КНУ (<http://senate.univ.kiev.ua/?cat=9>)

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до освітнього процесу проводиться насамперед у формі організації виробничої практики для здобувачів освіти в окремих державних та приватних підприємствах. Роботодавці здійснюють сприяння в проведенні правових досліджень з окремих дисциплін, залучаються до аудиторських занять на ОП, здійснюють рецензування магістерських кваліфікаційних робіт, тому отримують загальне уявлення щодо переваг та недоліків отриманих здобувачами знань та навичок. В Інституті функціонує Центр Кар'єри, що проводить дослідження стану внутрішнього та міжнародного ринку праці, організовує тренінги та майстер-класи, розміщує вакансії від роботодавців, з якими співпрацює, на своїх інтернет-ресурсах (http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/). Щорічно Інститут, за сприянням Фонду Розвитку ІМВ та Центру Кар'єри проводяться Дні кар'єри та ярмарки вакансій. ЗВО залучає роботодавців до навчального процесу як при проведенні лекційних та семінарських занять, так і при роботі екзаменаційних кваліфікаційних комісій шляхом організації погодинної оплати їх праці та за сумісництвом.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Представники роботодавців, експерти галузі та професіонали-практики залучаються до навчального процесу для проведення конкретних тренінгів, майстер-класів, наукових семінарів. Так, к.ю.н. Гнатовський М.М. доцент кафедри міжнародного права, був суддею численних міжнародних конкурсів з міжнародного гуманітарного права, зокрема всесвітнього конкурсу імені Жана Пікте та регіонального конкурсу імені Федора Мартенса, виступав тренером студентських команд в мут-кортах з міжнародного права. Входить до редакційних колегій наукових видань, присвячених питанням міжнародного права: «Belarusian Yearbook of International Law», «Studii Juridice Universitare», «Український часопис міжнародного права», «Ukrainian Yearbook of International Law». Гнатовський М. є членом Європейського комітету із запобігання катуванням, нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню або покаранню (з 2009 р.). К.ю.н. Поединок О.Р. залучає студентів для дистанційного навчання в рамках програми Ради Європи, має сертифікат тренера для тренерів програми дистанційного навчання PE HELP. Викладач ОП Антон Кориневич є Постійним Представником Президента України в Автономній Республіці Крим. Також, Йосипенко С.Т., адвокат, акредитований медіатор в Центрі ефективного вирішення спорів (CEDR Великобританія) викладає дисципліну «Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн». Викладач Юрій Притика є адвокатом та міжнародним арбітром.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті створена та функціонує дієва система сприяння та професійного розвитку викладачів ЗВО. Викладачі мають широкі можливості підвищувати професійну кваліфікацію та здійснювати свій науковий розвиток в Інституті післядипломної освіти, університетах та інститутах як України, так і зарубіжних держав. Викладач ОП Марина Медведєва проходила підвищення кваліфікації за програмою «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (м. Київ, 2021 р.); викладач ОП Сергій Білоцький проходив в 2020 р. стажування в Університеті Суспільних Наук (UNS) (м. Лодзь) та Католицькому університеті м. Ружомберок (Словаччина); викладач ОП Олександр Виговський проходив стажування за програмою Міжнародного інституту уніфікації приватного права (УНІДРУА) в м. Римі (2017); викладач ОП Андрій Пазюк проходив професійне стажування за за ОПП «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів» Центрального інституту

післядипломної освіти ДЗВО “Університет менеджменту освіти” (м. Київ, 2020 р.), викладач ОП Алла Федорова пройшла курс розробки контрольних заходів в рамках теми «Основи тестології та розробки тестових завдань» (2019), викладач ОП Ксенія Смирнова була запрошеним гостьовим лектором у Зеленогурському університеті, Польща (2019).

Викладачі ОП беруть участь у якості запрошених суддів у різних мут кортах національного, регіонально та міжнародного рівнів (Пазюк А.В., Тропін З.В., Гнатовський М.М., Поєдинок О.Р., Єделєв Р.С., Медведєва М.О., Федорова А.Л., Смирнова К.В. тощо).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Київським національним університетом імені Тараса Шевченка сформована ефективна система сприяння та заохочення професійного та науково-педагогічного розвитку викладачів ОП. НПП преміюються за високі показники публікаційної активності, зокрема, премії отримують викладачі, які мають наукові публікації в наукометричних базах Scopus або Web of Science - Наказ Ректора № 71-32 від 31.01.2014 р. «Про затвердження Положення про стимулювання співробітників КНУ імені Тараса Шевченка за результатами наукової діяльності», розпорядження ректора «Про створення комісії з матеріального заохочення» від 10.12.2018р. за №113 (<http://science.univ.kiev.ua/news/official/3247/>).

Крім того, КНУ є учасником програми вдосконалення викладання у вищій освіті України (Ukraine Higher Education Teaching Excellence Programme) та проекту: «Якісне навчання через якісне викладання», метою якого є покращення якості викладання навчальних дисциплін та підвищення ефективності навчального процесу за допомогою впровадження сучасних методик і технік.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інститут має фінансові та матеріально-технічні ресурси, бібліотеку спеціалізованої літератури та джерел, якими користуються викладачі ОП та здобувачі освіти, що дозволяє на практиці забезпечити високі результати навчання студентів дисциплінам даної ОП. Фінансування освітнього процесу забезпечується за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, відкриття освітньої програми зумовлюється результатами проведеного попереднього оцінювання економічної доцільності, крім того, перед затвердженням та внесенням змін до ОП планово-фінансовим відділом бухгалтерії Університету здійснюється економічне обґрунтування таких змін. На абонементі Інституту студенти та викладачі обслуговуються засобами автоматизованої книговидачі, що включає в себе процес електронної реєстрації з видачою підручників на електронний абонемент.

Викладачами кафедри міжнародного права підготовлено підручник з міжнародного права: Міжнародне публічне право: підручник: у 2 т. Цей підручник створює основу для навчально-методичного забезпечення студентів, які вивчають міжнародне право; у ньому відображено новітні тенденції розвитку міжнародного права та науки міжнародного права.

Дисципліни ОП забезпечуються науковою літературою, написаною безпосередньо викладачами відповідних дисциплін. Зокрема, для різних предметів використовуються одноосібні монографії та підручники: В.В.Мицика, М.М. Гнатовського, О.Р. Поєдинок, О.В. Буткевич, С.Д. Білоцького, О.М. Григорова, В.С. Ржевської, М.О. Медведєвої та інших.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Як Університетом, так і Інститутом забезпечується доступ викладачів ОП та здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів та науково-технічної інфраструктури ЗВО, що допомагають удосконалити початкові та професійні навички учасників освітнього процесу.

Згідно наказів МОН України Університет отримав доступ до наукометричної бази даних Web of Science (19.09.2017 р. № 1286), та до наукометричної бази даних Scopus (06.11.2018 р. № 1213). На сайті Наукової бібліотеки Університету ім. М. Максимовича представлені ресурси відкритого доступу, наприклад, до журналів видавництва Wiley (<https://www.onlinelibrary.wiley.com>). Для визначення ключових потреб та інтересів здобувачів вищої освіти Гарантом ОП регулярно проводяться їх опитування та вживаються усі необхідні для їх забезпечення заходи. В рамках Інституту функціонує студентський Open Space, де проводяться інтерактивні заходи, заходи неформальної освіти, зустрічі з фахівцями, під час яких студенти та викладачі мають змогу обмінюватися думками, досвідом, висловлювати свої потреби та виявляти інтереси.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Велика увага приділяється Університетом організації безпечного освітнього середовища, особливо в умовах карантину, введеного на території України у березні 2020 р. Наказом ректора №205-32 від 11 березня 2020 року про режим роботи Університету у зв'язку з уведенням попереджувальних заходів на території України та м. Києва задля

унеможливлення поширення коронавірусної інфекції (<http://www.univ.kiev.ua/news/10967>) усі навчальні корпуси Університету забезпечені необхідними засобами протидії поширенню COVID-19: на вході розміщені дезінфекційні кабінки, здійснюється постійний температурний скринінг відвідувачів, регулярно проводиться дезінфекція приміщень, корпуси забезпечені антисептичними засобами та проводиться контроль їх користування. На період карантину в ІМВ було організоване дистанційне навчання на базі поєднання ресурсів систем <https://e-learning.iir.edu.ua/> та Microsoft Teams.

В КНУ діють Університетська клініка, Психологічна служба Університету, медичний пункт. В цілому, матеріально-технічне освітнє середовище ЗВО відповідає усім нормативним вимогам та повністю пристосоване до потреб здобувачів вищої освіти.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню, організаційну, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів вищої освіти ОП здійснюють як окремі уповноважені особи, так і структурні підрозділи Університету та Інституту. Організаційну та інформаційну підтримку здійснюють студентський стіл Інституту, підрозділ Інституту з організаційно-методичного забезпечення. Інформаційна підтримка здобувачів освіти здійснюється через сайт Університету та сайт Інституту, соціальні мережі, зокрема Facebook, Telegram. Консультативна підтримка регулярно здійснюється гарантом ОП та викладачами ЗВО, зокрема шляхом здійснення презентацій та консультативних лекцій. Також відмітимо, що створено Центр Кар'єри та проводяться Дні Кар'єри.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Навчальні корпуси Університету та Інституту пристосовані для реалізації освітніх потреб осіб із особливими освітніми потребами, наявні пандуси та ліфти, що відповідають державним технічним будівельним нормам. Відповідно до Концепції розвитку інклюзивної освіти «Університет рівних можливостей» (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equalopportunities/Concept-of-inclusive-education-development.pdf>) здійснюється поетапне облаштування території КНУ до потреб осіб з особливими вимогами. Зокрема, створені паркувальні місця для осіб із обмеженими руховими можливостями у кількості 10% від загальної кількості місць для паркування. Існує також Порядок супроводу осіб з інвалідністю (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/equal-oppotunities/Poryadok-suprovodu-osib-zinvalidnistyu.pdf>)

В Інституті встановлені мнемосхеми для осіб із порушенням зору, на вказівних табличках також використовуються мнемосхеми, є направляючі тактильні та контрастні стрічки для здобувачів освіти, які погано бачать. КНУ надає особам з особливими освітніми потребами можливість обирати форми навчання із використанням необхідних технологій, впродовж всього навчання вони забезпечені підтримкою Університету для реалізації їх прав на здобуття освіти, всебічного розвитку особистості, підвищення їх участі в житті спільноти ЗВО.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Статут КНУ передбачає захист здобувачів освіти під час освітнього процесу від психічного та фізичного насильства (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>). Процедура врегулювання конфліктів міститься у Етичному кодексі університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), Положенні про Постійну комісію Вченої ради з питань етики КНУ імені Тараса Шевченка (<http://senate.univ.kiev.ua/?p=1073>), Етичному кодексі Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>). Студентська рада та профспілкова організація студентів та аспірантів Університету також являється одним із важливих органів, що входять до механізму врегулювання конфліктів, пов'язаних із сексуальними домаганнями, усіх форм дискримінації та проявами корупції у ЗВО. У 2015 р. в Університеті розроблено та затверджено «Антикорупційну програму» (http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/preventingcorruption/antikoruptsiyna_prohrama.pdf).

Під час реалізації даної ОП випадків із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією виявлені не були. Отже, як зазначено вище, в КНУ реалізується чітка та зрозуміла політика врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), що є доступним для всіх учасників освітнього процесу.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

КНУ розроблено та прийнято ряд документів, що регулюють процедуру розробки, затвердження, контролю та регулярного перегляду ОП, усі документи розміщуються у відкритому доступі на офіційних сайтах. До цих

нормативних актів належать:

Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, наказ Ректора від 31 серпня 2018 року за № 716-32 (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_org_osv_proc-2018.pdf);
Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу, затверджений Вченою радою Університету (рішення від 26.06.2019 р. протокол № 16), наказ Ректора від 08 липня 2019 за № 603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>);
наказ Ректора від 05.03.2018 року за № 158-32 «Про затвердження тимчасового порядку розроблення, розгляду і затвердження освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Porvadok_OP.pdf);
наказ Ректора від 11.08.2017 р. за № 729-32 «Про запровадження в освітній та інформаційний процес форм опису освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми, структурних вимог до інформаційного пакету, форм робочої навчальної програми дисципліни і форми представлення інформації про кваліфікацію науково-педагогічного працівника» (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Nakaz_Form_Doc-729-32_ll-8-2017.pdf);
наказ Ректора «Про затвердження Тимчасового порядку розгляду пропозицій щодо внесення змін до описів ступеневих освітніх програм» від 08.07.2019 року за № 601-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Tymchasovy%20porjadok%20vnesennya%20zmin%20do%20OOP.pdf>);
лист заступникам деканів факультетів/заступникам директорів інститутів з навчальної роботи, головам науково-методичних (навчально-методичних) комісій факультетів/інститутів від 19.02.2018 року за № 056/116 «Щодо підготовки описів освітніх програм до затвердження» (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/lvstosvitni%20programv.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУ для розробки ОП в Інституті формується проектна робоча група з представників провідних НПП, яку очолює гарант програми. Розроблена ОП затверджується рішенням Вченої Ради Університету і вводиться в дію наказом ректора.

На підставі ОП розробляється навчальний план. Робочі групи працюють під керівництвом гарантів програми та завідувачів кафедр.

Згідно з пунктом 2.14.1. Положення про організацію освітнього процесу ОП підлягає локальному моніторингу, результати якого підлягають обговоренню науково-методичною комісією Інституту та Вченою радою Інституту не рідше одного разу на рік.

Відповідно до Положення внесення змін до ОП і прийняття рішення про їх припинення здійснюються з дотриманням тих самих умов і в тому самому порядку, що й затвердження (п. 2.14.3). Основними підставами для зміни ОП визначено наступні:

1) зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти за відповідним рівнем або спеціальністю, у тому числі прийняття нових освітніх і професійних стандартів;

2) результати моніторингу, якщо ними встановлено:

- невідповідність розрахованого навантаження реальному навантаженню здобувача у цілому та/або вивчення навчальних дисциплін;

- недостатній рівень опанування програмних результатів навчання більшістю здобувачів;

- інші факти, які свідчать про недосягнення визначених ОП цілей і/або недотримання вимог стандартів забезпечення якості;

3) перевищення витрат на реалізацію ОП над плановими показниками, що унеможливило її фінансування у повному обсязі;

4) результати моніторингу ринку праці, якими виявлено невідповідність ОП його потребам.

Враховуючи зміни у законодавстві, вимогах до кваліфікації юриста-міжнародника з боку державних органів та ринку юридичних послуг, а також появу нових пов'язаних із цілями ОП напрямків правового регулювання, за попередніми результатами консультацій з роботодавцями та студентами, останні зміни до ОП вносились у 2020 році.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти надають пропозиції під час періодичного перегляду ОП шляхом особистого спілкування та інших процедур забезпечення якості цілком безпосередньо або через представників органів студентського самоврядування. Представники студентського самоврядування за бажанням залучаються до здійснення локального моніторингу ОП у співпраці з представниками профільних кафедр відповідно до п. 2.14.1 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ імені Тараса Шевченка, що проявляється в тому, коли виникає потреба у вдосконаленні навчальних програм або технічного забезпечення освітнього процесу. Відмітимо, що згідно наказу ректора «Про склад Науково-методичної ради Університету» не менше 10% складу такої ради (НМРУ) складають представники із числа здобувачів освіти.

Кафедра міжнародного права проводить усні бесіди та опитування серед здобувачів та випускників ОП в цілях моніторингу якості ОП та оновлення навчального плану, в тому числі є можливими он-лайн зустрічі зі здобувачами. Гарантом та викладачами ОП проводяться усні бесіди та опитування серед здобувачів та випускників ОП в цілях моніторингу якості ОП та оновлення навчального плану, в тому числі є можливими он-лайн зустрічі зі здобувачами. На ОП постійно проводяться опитування думки студентів щодо забезпечення якості ОП та процедур її перегляду: <https://forms.gle/ntwmm4N8JvxHmBiw8>. Працює і форма зворотного зв'язку: <https://forms.gle/M4v1SaY65xT9uAnw7>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через представників органів студентського самоврядування. Останні залучаються до здійснення локального моніторингу освітніх програм у співпраці з представниками профільних кафедр відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка» (п. 2.14.1). Не менше 10% складу Науково-методичної ради Університету імені Тараса Шевченка складають представники із числа здобувачів освіти (згідно Наказу ректора «Про склад Науково-методичної ради Університету»).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процесу моніторингу якості вищої освіти передбачено в КНУ відповідним Положенням про Ради роботодавців (http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Poloz_Rad-Robotodavc_2020.pdf), а також, у структурному підрозділі співпраця з роботодавцями наявна в рамках Науково-методичної комісії ІМВ та на рівні кафедр відділення міжнародного права.

Багато роботодавців є випускниками Інституту міжнародних відносин та відділення міжнародного права з профільних кафедр права, зокрема, а деякі з них, навіть, є викладачами кафедр (напр.,

Зважаючи на вищевикладене, ці складові впливають на процес комунікації між Інститутом та роботодавцем та надають можливість заслуховувати та враховувати рекомендації щодо можливих змін в освітньому процесі та формулювання ідей та пропозиції щодо покращення даної ОП.

Окрім цього, роботодавці можуть ознайомитися з новинами про ОП на сайті ІМВ, також можуть вносити пропозиції щодо тематики дипломних робіт у випадку надання бази практик для здобувачів освіти, рецензувати дипломні роботи здобувачів за умови наявності відповідного ступеня кандидата або доктора наук.

Ціла низка роботодавців є випускниками попередників цієї ОП. На ОП викладають також практикуючі роботодавці такі як Антон Кориневич, що є Постійним представником Президента в АРК, Олександр Григоров є керуючим партнером адвокатського об'єднання “Олександр Григоров та партнери”) тощо.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Кар'єрним розвитком випускника займаються такі підрозділи Інституту:

Центр кар'єри та працевлаштування:

http://www.iir.edu.ua/institute/career_employment_centre/

Фонд розвитку Інституту міжнародних відносин: <http://iirfund.org/activities/>.

Типовими місцями працевлаштування випускників ОП є органи державної влади та приватні компанії, юридичні фірми та міжнародні й громадські організації, в тому числі випускники працюють за кордоном, а також працюють юридичним представником інтересів клієнтів.

Отримання інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників ОП здійснюється за рахунок особистих комунікацій, а також за допомогою опитування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу є предметом моніторингу з боку уповноважених осіб науково-методичної комісії Інституту. Робочі програм навчальних дисциплін оновлюються за потреби.

Певні проблеми виникли під час переходу на дистанційну форму навчання, пов'язані, насамперед, з комунікацією зі студентами та їх доступом до навчально-методичної літератури. Наразі всі вони вирішені.

На навчальному порталі Інституту міжнародних відносин: <https://e-learning.iir.edu.ua/> викладачами розміщені всі необхідні матеріали: робочі програми навчальних дисциплін, електронні версії документів та статей, презентації, посилання на всі необхідні джерела, якими можна користуватись як під час дистанційного навчання так і в умовах звичного режиму.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація даної ОП “Міжнародне право” проводиться вперше. Разом з тим, відмітимо, що на цей процес впливали питання успішного проведення акредитацій інших ОП в КНУ та ІМВ, наприклад: акредитація бакалаврського рівня англомовної ОП “Міжнародне право”, магістерського рівня англомовних ОП “Правове регулювання міжнародної торгівлі” та ОП “Європейське бізнесове право”, було враховано досвід співпраці між кафедрами відділення МП та налагодження баз практик для здобувачів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі в обговореннях проблем та перспектив ОП на засіданнях кафедри, Вченої ради Інституту.

Представники трьох кафедр відділення міжнародного права залучені до розробки методичних вимог до розробки

ОП, розгляду та рекомендації програм навчальних курсів, експертизи навчальних курсів, схвалення до друку підручників та інших навчальних матеріалів, надання рекомендацій щодо використання інноваційних технологій, здійснюють взаємне рецензування навчально-методичних матеріалів, рецензування випускних кваліфікаційних робіт, відвідування відкритих лекцій тощо.

Головами ДЕК в попередніх ОП заочної форми навчання були провідні спеціалісти з міжнародного права України, судді Верховного Суду, зокрема О. Гріненко, В. Василенко, Т. Анцупова тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Опис структури внутрішньої системи забезпечення якості освіти в КНУ надано в розділі І.3 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ імені Тараса Шевченка (Макет), затверджене наказом ректора від 8 липня 2019 за №603-32 (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>).

В Університеті існують такі рівні внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- 1) здобувачі освіти та їх ініціативні групи (ініціювання та моніторинг питань, пов'язаних з інформаційним супроводом здобувачів);
- 2) кафедри, гаранті програм, проектні групи, викладачі, які забезпечують освітні компоненти (ініціювання, формування, реалізація та моніторинг ОП);
- 3) структурні підрозділи, які здійснюють освітню діяльність, їх керівні та дорадчі органи, навчально-допоміжний персонал, органи студентського самоврядування (впровадження, адміністрування та щорічний моніторинг ОП);
- 4) загально-університетські підрозділи, що відповідають за реалізацію заходів із забезпечення якості, такі як Сектор моніторингу якості освіти Науково-методичного центру організації навчального процесу та Науково-методична рада Університету (розроблення та апробація загально-університетських рішень, документів та процедур);
- 5) Наглядова рада, ректор та Вчена рада КНУ (прийняття загально-університетських рішень щодо формування стратегії та політик забезпечення якості, затвердження нормативних актів, затвердження і закриття ОП).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<http://univ.kiev.ua/pdfs/statut/statut-22-02-17.pdf>), Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/Organization-of-the-educational-process.pdf>), Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУ (<http://nmc.univ.kiev.ua/docs/Polojennya%20QAS%202019.pdf>), Етичним кодексом університетської спільноти (<http://www.univ.kiev.ua/pdfs/official/ethical-code/Ethical-code-of-the-university-community.pdf>), що оприлюднені на офіційному сайті КНУ, а також Етичним кодексом Інституту, що оприлюднений на офіційному сайті Інституту (<http://www.iir.edu.ua/students/integrity/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cloudsiiredu.sharepoint.com/:b:/s/osp4/ET-AaKoq7ppGm4KY332woekB81TGPXDt5RDMpfGXnqC2Pg?e=qKP9RD>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://cloudsiiredu.sharepoint.com/:b:/s/osp4/ET-AaKoq7ppGm4KY332woekB81TGPXDt5RDMpfGXnqC2Pg?e=pEuv1g>
Опис ОП та робочі навчальні програми доступні за посиланням:

Головна – Навчання - Освітні програми - Інститут післядипломної освіти / Інститут міжнародних відносин
http://www.iir.edu.ua/education/edu_progs/

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін даної ОП належить:

- успішна професійна реалізація випускників ОП «Міжнародне право»;
- комплексність підходу до підбору дисциплін, які забезпечують високий рівень підготовки магістрів у сфері міжнародного права;
- використання викладачами форм та методів навчання, що формують професійні якості майбутнього юриста-міжнародника, перевірки результатів навчання за дисциплінами (шляхом аналізу практичних кейсів, у форматі судових дебатів);

багатофункціональність результатів навчання, що досягається завдяки набуттю студентами теоретичних знань із базових та спеціалізованих (вибіркових) дисциплін, практичних навиків з ведення юридичної практики, вирішення спорів, також аналітичних навичок для проведення наукових досліджень або аналізу документів правового характеру;

високий професійний рівень викладачів ОП, їхнє залучення до практичної міжнародно-правової діяльності у приватному секторі та міжнародних інституціях. Використання викладачами ОП іноземного досвіду отриманого в закордонних стажуваннях та під час практичної викладацької діяльності.

Серед слабких сторін ОП можна відмітити недостатнє використання студентами каналів академічної мобільності, зважаючи на заочну форму навчання; пасивність респондентів під час проведення опитувань здобувачів вищої освіти ОП в рамках внутрішнього моніторингу якості реалізації ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Популярність даної ОП серед здобувачів освіти свідчить про ефективність програми, доцільність її існування та удосконалення у подальшому.

Упродовж наступних 3 років варто здійснити низку заходів, які допоможуть подолати слабкі сторони ОП, зокрема, слід підвищити роль студентів та роботодавців у формуванні та перегляді ОП, забезпечити реалізацію принципу академічної свободи.

Планується зокрема:

- посилити інформаційну складову в мережі Інтернет заради популяризації вивчення сфери міжнародного права для збільшення кількості майбутніх здобувачів для ОП;
- більш активно використовувати студентами каналів академічної мобільності, тобто, підтримати зусилля здобувачів (в разі виникнення такого запиту) для забезпечення реалізації права на академічну мобільність, принаймні у формі короткострокових стажувань;
- удосконалити систему постійних опитувань здобувачів вищої освіти в рамках моніторингу якості ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Бугров Володимир Анатолійович

Дата: 02.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|----------------------|---|---|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Права людини | навчальна дисципліна | <i>Права_людини.pdf</i> | 8sIqoxguocTeifxtupI2N7Kte8I2dtG+Z1RVH5pJCbs= | Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка) |
| Міжнародне гуманітарне право | навчальна дисципліна | <i>Міжнародне_гуманітарне_право.pdf</i> | oGUqm5L+7DRSibvEIAEjLbWotDTjOSeOaEUUV7z9oY2w= | Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка) |
| Міжнародне публічне право (основи теорії) | навчальна дисципліна | <i>МПублП_основи_теорії.pdf</i> | XCBoLzSvW8EVFeYm9GN55bC+ltbnnyRmem2vL6E2mdU= | Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка) |
| Міжнародне публічне право (основні галузі й інститути) | навчальна дисципліна | <i>МПублП_галузі_інститути.pdf</i> | G/i5WUo17YuklqxAzs+uDjeynFvJWFsTffe8cqpJD9E= | Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка) |
| Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | навчальна дисципліна | <i>Методол_орган_наук_досл_з_ІВ.pdf</i> | Ew6/AP2mac/GUintQ49jRFDq/bo2kA7HuFLfePWw5GU= | Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка) |
| Дипломатичний протокол та діловий етикет | навчальна дисципліна | <i>Дипломатичний_протокол_та_діловий_етикет.pdf</i> | lmcXduntHN87inR71nJaWpVnqdF83SG9GWQwwm1txro= | Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка) |
| Право зовнішніх зносин | навчальна дисципліна | <i>Право_зовнішніх_зносин.pdf</i> | 5Oz+rG8Xg+vgM1KwXP4Lsnyu6m/CkHSClQgWv33m8lg= | Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка) |
| Право Європейського Союзу | навчальна дисципліна | <i>Право_Європейського_Союзу.pdf</i> | IC3Gr+vgGkMt+aiZCIer+gXC5DykZoVVlJGUimaZa8= | Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка) |
| Міжнародний комерційний арбітраж | навчальна дисципліна | <i>Міжнародний_комерційний_арбітраж.pdf</i> | pg5tAQbzv8hsuTgpy3d8J3YrA2EvthYR2pqnNO4HZE= | Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка) |
| Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн | навчальна дисципліна | <i>Адвокатура_Україна_інші_країни.pdf</i> | v92ysvKyDPYyX5hAwzbzOkR6aa0xvbjEGTtojGbEG1Eg= | Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка) |
| Історія міжнародного права | навчальна дисципліна | <i>Історія_МП.pdf</i> | hoXILhYdRFgkauj96/118QdiCd/ZBl43e9OrlgBz4= | Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка) |
| Право міжнародних | навчальна | <i>Право_міжнародних</i> | 3c2pq3TV9f3ofGr4ux | Система мультимедійних |

| | | | | |
|------------------------------------|----------------------|--|--|---|
| договорів | дисципліна | <i>x_договорів.pdf</i> | RMaiRirIWNegBCyALmzbvwi6g= | презентацій (ноутбук, проектор) та засобів інтерактивного навчання (інтерактивна дошка) |
| Виробнича (переддипломна) практика | практика | <i>Програма_виробничої_практики.pdf</i> | TqIQhOFiWlcnzdpCsPuYD/ajwa5QFUubaE7bs5i5hWM= | |
| Виконання магістерської роботи | підсумкова атестація | <i>Рекомендації_написання_магістерської_роботи.pdf</i> | 4BzMju1v+DS5l4tVyU7i3UE1nEtLME4Q2OANzliHYc= | Система мультимедійних презентацій (ноутбук, проектор) під час публічного захисту |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|------|---|---|
| 358559 | Єделєв Роман Сергійович | доцент, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 036403, виданий 01.07.2016 | 7 | Міжнародне публічне право (основи теорії) | Єделєв Р.С. є автором та співавтором 39 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників – 2, монографій – 1, статей у фахових і наукометричних виданнях – 12. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 11. Єделєв Р.С. має наукові публікації з тематики теорії міжнародного права: 1. Єделєв Р.С. Криза системи міжнародних договорів в контексті військової агресії. Український часопис міжнародного права. Київ, 2014. № 1-2/2014. С. 28-33. 2. Міжнародне право як основа міжнародного правопорядку та міжнародної законності. Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В.В. Мицик, М.В. Буроменський, О.В. Буткевич та ін.] ; за ред. В. В. Мицика. Харків : Право, 2019. Т. 1 : Основи теорії. 2019. С. 389-412. 3. Єделєв Р.С. Міжнародні трудові стандарти та пандемія COVID-19. Міжнародне право на захисті України. До 60-річчя від дня народження |

Олександра
Задорожнього :
монографія / авт. кол.
; за заг. ред. М.М.
Гнатовського ; ред.-
упоряд.: М.М.
Гнатовський, Р.С.
Єделєв, М.Ю.
Безденежна. Київ–
Одеса : Фенікс, 2020.
С. 364-374.

4. Єделєв Р.С.
Міжнародна
організація праці: 100
років розвитку
міжнародного права.
Український часопис
міжнародного права.
Київ, 2019. № 3/2019.
С. 96-108.

5. Єделєв Р.С.
Міжнародне трудове
право. Міжнародне
публічне право :
підручник : у 2 т. /
[В.В. Мицик, М.В.
Буроменський, О.В.
Буткевич та ін.] ; за
ред. В. В. Мицика.
Харків : Право, 2019. Т.
2 : Основні галузі.
2019. С. 309-338.

6. Yedeliev R. The
North American
Agreement on Labor
Cooperation: Main
Provisions, Structure,
Effectiveness, and
Possibility to Be a
Model. Jurnalul Juridic
National: Teorie si
Practica. Octombrie
2014. № 5. P. 114-118.

7. Еделев Р.С.
Правовые основы
сотрудничества
специализированных
учреждений ООН по
вопросам
регулирования труда.
Legea si Viata. 2014. №
1/2. С. 107-110.

8. Єделєв Р.С. Право,
що застосовується
міжнародними
адміністративними
трибуналами. Наукові
записки Інституту
законодавства
Верховної Ради
України. Київ, 2012.
№ 3. С. 125–129.
Є відповідальним
виконавцем наукової
теми, фінансованої за
кошти державного
бюджету України,
«Міжнародно-правові
та соціальні
механізми протидії
сепаратизму в
Україні» (державний
реєстраційний номер
0119U100313), в
рамках якої вивчає
питання ефективності
міжнародного права,
притягнення до
міжнародно-правової
відповідальності
тощо.

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | | | <p>Проводить навчальні заняття із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>Є виконавчим директором Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація міжнародного права». Єделев Р.С. популяризує наукові здобутки з тематики міжнародного права, зокрема виступав на радіо у програмі з темою: «Робота за кордоном: як українським трудовим мігрантам захистити свої права» (http://www.nrcu.gov.ua/news.html?newsID=93340), є частим гостем ефірів Громадського радіо, присвячених питання міжнародно-правового регулювання.</p> | |
| 358558 | Поєдинок Ольга Романівна | доцент, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 056993, виданий 10.03.2010 | 8 | Право міжнародних договорів | <p>Має понад 70 публікацій з актуальних питань міжнародного права, зокрема 5 монографій (у співавторстві), 6 підручників та навчальних посібників (у співавторстві), 21 надрукована стаття у наукових фахових виданнях, що затверджені МОН України, 2 публікації у міжнародних фахових виданнях. Брала участь у понад 30 міжнародних та українських науково-практичних конференціях. Деякі публікації, що стосуються дисциплін, які викладає Поєдинок О. Р. на ОП:</p> <p>1. Навчальний курс “Гендерна рівність та права жінок”.</p> <p>Практично-методичний посібник викладача / [Кіт Х., Волошин Я., Поєдинок О., Харитоновна О., Денисенко Л.] – К. : ЮрФем, 2020. – 168 с. – Режим доступу : http://jurfem.com.ua/wp-content/uploads/2020/02/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0</p> |

| | | | | | | | |
|--------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>%BE%Do%B3%D1%80 %Do%Vo%Do%BC%Do %Vo-15.02..pdf.</p> <p>2. Поєдинок О. Р. Заборона позбавлення громадянства: Конституція України vs. Загальна декларація прав людини / О. Р. Поєдинок // Актуальні проблеми соціального права. Випуск 8. Матеріали міжнародної науково- практичної конференції «Проблеми реалізації і захисту прав людини в світлі Загальної декларації прав людини» (до 70-річчя з дня ухвалення) 14 грудня 2018 року. – Львів : «ГАЛИЧ- ПРЕС», 2019. – С. 261– 265.</p> <p>3. Поєдинок О. Р. Можливість усиновлення дитини однією особою: проблема відповідності законодавства України положенням Європейської конвенції про усиновлення дітей (переглянутої) / О. Р. Поєдинок // Міжнародна науково- практична конференція «Проблеми міждержавного усиновлення»: Тези доповідей учасників (25 березня 2015 року, м. Київ). – К. : ІМВ, 2015. – С. 14–18.</p> <p>4. Поєдинок О. Р. Фрагментація міжнародного права: наукова конструкція чи реальне явище? / О. Р. Поєдинок // Український часопис міжнародного права. – 2013. – № 4. – С. 22–29.</p> <p>5. Olga Poiedynok. Dual citizenship: Ukrainian approach / Olga Poiedynok // Evropský politický a právní diskurz. – 2015. – Svazek 2, 4. vydání. – P. 111–115. Тричі виступала офіційним опонентом на захистах кандидатських дисертацій з тематики міжнародного права.</p> | |
| 358263 | Гнатівський Микола Миколайови ч | доцент, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, | 22 | Міжнародне гуманітарне право | Гнатівський М.М. має понад 25 наукових публікацій з міжнародного гуманітарного права, зокрема: |

Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 018557, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 026294, виданий 20.01.2011

1) Міжнародне публічне право : підручник : у 2 т. / [В.В. Мицик, М.В. Буроменський, О.В. Буткевич та ін.] ; за ред. В. В. Мицика. – Харків : Право, 2019. – Т. 2 : Основні галузі. – 2018. – 624 с. – Розділ 9 «Міжнародне гуманітарне право», с 256–287.

2) Міжнародне гуманітарне право у контексті дискусій про фрагментацію міжнародного права // Український часопис міжнародного права. – 2017. – № 3/2017. – С. 18-23.

3) Міжнародне гуманітарне право. Посібник для юриста. Київ-Одеса : Українська гельсінська спілка з прав людини, Фенікс, 2016. (у співавт.).

4) Гуманитарное право в международных судебных учреждениях: опасна ли институциональная фрагментация? / Н. Н. Гнатовский // Международное правосудие : Научный правовой журнал. – 2012. – № 1(2). – С. 78 – 87.

5) Международное гуманитарное право: насколько ограничены возможности международного правосудия? // Международное правосудие. – No. 2 (6), 2013. - С. 65 – 73.

Гнатовський М.М. брав участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародного гуманітарного права, що проводилися в Україні, Молдові, Білорусі, Німеччині, Швейцарії, Узбекистані, Російській Федерації (до 2014 року) тощо. Гнатовський М.М. є членом Міжвідомчої комісії з імплементації міжнародного гуманітарного права (з 2014 року). Гнатовський М.М. був науковим керівником кандидатської дисертації Доді Коріни Валеріївни на

тему «Розвиток міжнародно-правових норм, що стосуються збройних конфліктів неміжнародного характеру».

Гнатовський М.М. є визнаним Міжнародним Комітетом Червоного Хреста експертом з міжнародного гуманітарного права, про що свідчать, зокрема, його членство у редакційній колегії міжнародного наукового журналу з гуманітарного права та гуманітарної діяльності «International Review of the Red Cross» (2011-2014), залучення його до рецензування нових коментарів МКЧХ до Першої та Третьої Женевських конвенцій 1949 р., підготовка ним на замовлення МКЧХ матеріалів з практики України для «Дослідження звичасвого міжнародного гуманітарного права» та відповідної бази даних.

Гнатовський М.М. був суддею численних міжнародних конкурсів з міжнародного гуманітарного права, зокрема всесвітнього конкурсу імені Жана Пікте та регіонального конкурсу імені Федора Мартенса, виступав тренером студентських команд, що успішно брали участь в мут-кортах з міжнародного гуманітарного права.

Гнатовський М.М. входить до редакційних колегій наукових видань, присвячених питанням міжнародного публічного права та права міжнародних договорів: «Belarusian Yearbook of International Law» («Білоруський щорічник міжнародного права», Мінськ, Республіка Білорусь), «Studii Juridice Universitare» («Університетські юридичні студії», Кишинів, Республіка Молдова), «Український часопис міжнародного права»,

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | | <p>«Ukrainian Yearbook of International Law» («Український щорічник міжнародного права»). Гнатівський М.М. є членом Європейського комітету із запобігання катуванням, нелюдському або такому, що принижує гідність, поводженню або покаранню (з 2009 року), тричі обирався його президентом (2015–2017, 2017–2019б 2019–2021 рр.) – органу, який доповнює роботу Європейського суду з прав людини, спрямовану на забезпечення дотримання статті 3 Європейської конвенції з прав людини. Він також є першим віце-президентом Української асоціації міжнародного права та регулярно виступає у засобах масової інформації з тематики міжнародного права (приклади виступів на телебаченні, що розміщені в Інтернеті: https://www.youtube.com/watch?v=-DUxY5Zd65c (телеканал Real Life), https://www.youtube.com/watch?v=6yIh6NoOOzA (телеканал Еспресо), https://www.youtube.com/watch?v=OnUDP3L--xY (Громадське телебачення); приклади виступів на радіо: https://hromadske.radio/publications/yakinaslidky-mozhutchekaty-na-rosiyucherez-uv-yaznennya-ukrayinskyh-moryakiv-royasnyuyut-yurysty-mizhnarodnyku (Громадське радіо), https://hromadske.radio/publications/ce-mozhe-zaynyaty-roky-a-to-y-desyatylittya-gnatovskyy-pro-prytyagnennya-do-vidpovidalnosti-vynnyh-u-spravi-mh17 (Громадське радіо)).</p> |
| 358886 | Козьяков Сергій Юрійович | доцент, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | Диплом кандидата наук ЮР 003472, виданий 28.10.1987, | 33 | Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн | С.Ю. Козьяков є членом видавничо-редакційної ради Українського журналу комерційного права та |

Атестат
доцента ДЦ
АРоо1899,
виданий
05.06.1995

Вісника
Антимонопольного
комітету України,
Вісника Вищої
кваліфікаційної
комісії суддів України.
З 1988 року С.Ю.
Козьяков був автором
близько 60 наукових
та науково-
практичних робіт з
питань
зовнішньоекономічної
діяльності,
корпоративного
права, приватизації,
антимонопольного
(конкурентного)
права та міжнародної
торгівлі:
Козьяков С.Ю.
Монополии – убийцы
качества
жизни//Зеркало
недели, 18.03.2011.
Козьяков С.Ю.
Внешнеторговые
грабли и снежный
ком, ...//Зеркало
недели, 12.07.2015.
Козьяков С.Ю.
Торговля с ЕС и
устойчивое развитие
Украины, ...//Зеркало
недели, 11.11.2011
Козьяков С.Ю. Смог
над Фондом
госимущества,
...//Зеркало
недели, 11.06.2004.
Козьяков С.Ю. Игра
по правилам,
...//Зеркало
недели, 04.07.2007.
Козьяков С.Ю.
Консорциум –
соучастие по-латыни,
11.10.2002.
Козьяков С.Ю.,
Коцюбська В.В.,
Радники в
Антидемпінговому
розслідуванні,
Агропрофі, 13.08.2010
Роцька Т.М.,
Беляневич В.Е.,
Козьяков С.Ю.
«Довідник судді:
законодавчі та відомчі
акти з питань
судочинства». Київ,
2003.
У 2014-2021 роках дав
більше 100 інтерв'ю та
коментарів в
українських та
іноземних засобах
масової інформації, в
якості доповідача та
учасника десятки
разів в Україні та за
кордоном брав участь
у національних та
міжнародних
дипломатичних та
професійних
юридичних форумах,
конференціях,
круглих столах щодо
перебігу судової
реформи в Україні.

Розробка проектів законів 1989-1993 роках – участь у розробці проектів законів «Про зовнішньоекономічну діяльність», «Про охорону прав на нові сорти рослин», проектів перших законів України про приватизацію державного та комунального майна. У 2006-2009 роках Сергій Козьяков в якості члена Національної комісії з питань зміцнення демократії та утворення верховенства права брав участь в опрацюванні проектів законів України та підготовки інших рекомендацій Президенту України, зокрема: Концепції удосконалення судівництва для утвердження справедливого суду в Україні відповідно до європейських стандартів, Концепція формування системи безоплатної правової допомоги в Україні, проектів законів «Про судовий збір», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо фінансування судової влади», «Про внесення змін до закону «Про судоустрій», «Про внесення змін до закону «Про статус судді», «Про мирні зібрання» тощо. В 2014-2019 роках Сергій Козьяков в якості члена Комісії з питань судової реформи з метою забезпечення реалізації судової реформи брав участь у розробці проекту указу Президента Про Стратегію реформування судоустрою, судочинства та суміжних правових інститутів на 2015-2020 роки» та проектів законів: «Про забезпечення права на справедливий суд», «Про судоустрій і статус суддів», «Про Вищу раду правосуддя», «Про виконавче провадження», Про органи та осіб, які

здійснюють примусове виконання судових рішень і рішень інших органів, Про господарський процесуальний кодекс України Про цивільний процесуальний кодекс України, Про кодекс адміністративного судочинства України, Про Вищий антикорупційний суд, Про адвокатуру та адвокатську діяльність. Під керівництвом Сергія Козьякова було розроблено експертний звіт: «Науково-методологічні основи регулювання процесуальної діяльності органів адміністративної юрисдикції щодо захисту економічної конкуренції» (англ.: Scientific and methodological Framework of Regulation of the Procedural Activity of the Organs of Administrative Jurisdiction Pertaining Protection of Economic Competition). Також на запрошення Антимонопольного комітету України в якості експерта з конкурентного права неодноразово брав участь в експертизі проектів нормативних актів, які розроблялися за ініціативою Антимонопольного комітету України, та в обговоренні річних звітів АМКУ.

У 2005 році (за три роки до вступу України в Світову організацію торгівлі) у співпраці з провідними юристами ЄС разом з голландськими колегами та на замовлення Світового банку брав участь у підготовці звітів щодо аналізу відповідності українського законодавства угодам СОТ та підготовки пропозицій стосовно приведення українського законодавства у відповідність із стандартами та вимогами СОТ за такими темами:

- Технічні бар'єри в

торгівлі та ліцензування;

- Розвиток державної програми підтримки сільського господарства та експорту-імпорту продовольчих товарів у відповідності з нормами СОТ;
- Аналіз чинного законодавства України, що регулює торгівлю послугами, підготовка відповідних пропозицій щодо внесення змін до українського законодавства;
- Аналіз українського законодавства щодо захисту прав інтелектуальної власності та забезпечення виконання таких норм з метою приведення їх у відповідність з вимогами СОТ та розробка пропозицій щодо гармонізації законодавства України із захисту прав інтелектуальної власності з стандартами СОТ;
- Прогноз розвитку правил СОТ у контексті питань, що розглядаються у рамках Дохійського Раунду переговорів. Протягом декількох років С.Ю.Козьяков відповідно до Указу Президента України «Про палату незалежних експертів з питань іноземних інвестицій» входив до складу її членів. В якості експерта неодноразово брав участь у досудовому вирішенні спорів між іноземними інвесторами та державою Україна.

С.Ю.Козьяков в різні періоди з 1989 по 2014 роки здійснював свою професійну діяльність як член консультативної групи Комісії з зовнішньоекономічних зв'язків Верховної Ради України, член консультативної групи Київської міської державної адміністрації, член консультативної групи Міністерства сільського господарства, член громадської колегії Державної податкової адміністрації України, член громадської

колегії Міністерства юстиції України, радник Міністра оборони України, член Громадської ради при Службі безпеки України. Був Головою третейського суду та Етичної комісії Асоціації правників України. У 2014-2019 роках С.Ю.Козьяков виконував повноваження Голови Вищої кваліфікаційної комісії суддів України (ВККСУ). За час роботи членом і Головою ВККСУ С.Ю. Козьяков здійснював завдання, передбачені Стратегією реформування судоустрою, судочинства та суміжних правових інститутів на 2015-2020 роки, затвердженою Указом Президента України 20 травня 2015 року. Серед найважливіших заходів, які були проведені ВККС під керівництвом та за участі С.Ю.Козьякова, стали:

- розгляд приблизно 14 000 дисциплінарних скарг на поведінку судді (2015-2016);
- перший відкритий конкурс до нового Верховного суду для 846 кандидатів на 120 вакантних посад (2016-2017);
- другий відкритий конкурс до нового Верховного суду для 659 кандидатів на 78 вакантних посад (2018-2019);
- кваліфікаційне оцінювання суддів (приблизно 3200);
- відкритий конкурс до Вищого антикорупційного суду та апеляційної палати Вищого антикорупційного суду для 343 кандидатів на 39 вакантних посад (2018-2019);
- новий добір на посаду 700 суддів місцевих загальних, господарських і адміністративних судів для 5338 кандидатів;
- відкритий конкурс на посаду 505 суддів в 263 місцеві суди України для 902 кандидатів;

• відкритий конкурс на посаду судді Вищого суду з питань інтелектуальної власності та апеляційну палату цього суду для 331 кандидата на 30 вакантних посад (не завершено)

• конкурс для 2208 кандидатів на посаду суддів у 37 апеляційних судів (не завершено).

Під керівництвом С.Ю.Козьякова Вища кваліфікаційна комісія суддів України вперше в світовій практиці, зокрема, застосувала наступні інноваційні засоби в кадровій роботі в судовій системі:

- публікація на сайті ВККС досьє суддів та кандидатів на посаду суддів (близько 1 200 000 сторінок);
- для кваліфікаційного оцінювання на відповідність займаній посаді та в рамках конкурсних процедур:
 - (1) трансляція онлайн всіх співбесід з кандидатами на посаду судді та судьями;
 - (2) психологічне тестування кандидатів

матеріалів Національного антикорупційного бюро України та Національного агентства з питань запобігання корупції для оцінювання суддів і кандидатів на посаду судді в конкурсних процедурах за критерієм доброчесності;

- (4) публікація декларацій доброчесності та родинних зв'язків кандидатів на посаду судді та суддів;
- (5) з метою оцінювання за критеріями професійної етики і доброчесності була передбачена участь двадцяти представників Громадської ради доброчесності – громадян України (крім конкурсу у Вищій антикорупційний суд);
- (6) з метою оцінювання за критеріями

професійної етики і доброчесності була передбачена участь шести представників Громадської ради міжнародних експертів, громадян Великої Британії, Данії, Канади, Литви, Північної Македонії, (під час конкурсу і Вищий антикорупційний суд та апеляційну палату Вищого антикорупційного суду).

С.Ю.Козьяков є національним експертом Ради Європи та ОБСЄ. Проходив наукове стажування в Університеті м.Рованіємі (Фінляндія) в 1990 р. Викладає цей курс разом з Йосипенко Соломією Тарасівною: Автор понад 22 наукових, навчально-методичних та публіцистичних публікацій з міжнародного приватного права, серед яких праці у наукових фахових виданнях та за кордоном, зокрема:

1. Йосипенко С.Т. Нейтральність та незалежність медіатора, як запорука успішної медіації. Електронне видання «Асоціація правників України». Київ, 2021 URL: <https://uba.ua/ukr/news/8303/>.
2. Йосипенко С.Т. Медіація як альтернатива судовому процесу. Електронне видання «Ліга.Блоги». Київ, 2020 URL: <https://blog.liga.net/user/syosyupenko/article/38210>.
3. Йосипенко С.Т. Медіація як спосіб вирішення корпоративних спорів. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Серія Міжнародні відносини. Київ, 2018. Випуск 1/ 2 (47/48). С.101-105.
4. Йосипенко С.Т. Імплементація медіації у правову систему України. Visegradjournalonhumanrights. Братислава, 2017. № 3. С. 82–86.
5. Йосипенко С.Т. Правовой статус

| | | | | | | | |
|--------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|----|--|---|
| | | | | | | <p>медиатора в частнопровових отношениях. Legea şiviată. Кишинев, 2017. № 1/2. С. 74-80.</p> <p>6. Йосипенко С.Т. Стадії медіації. Збірник наукових праць «Держава і право». Серія Юридичні науки. Київ, 2017. № 76. С. 190-201.</p> <p>7. Йосипенко С.Т. Перспективи інституціоналізації сімейної медіації у приватно-правових відносинах. Часопис Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького «Університетські наукові записки». Івано-Франківськ, 2017. № 3 (15). С. 201–209.</p> <p>Адвокат, акредитований медіатор в Центрі ефективного вирішення спорів (CEDR Великобританія). Член Національної асоціації адвокатів України та Національної асоціації медіаторів України.</p> | |
| 357548 | Федорова Алла Леонідівна | доцент, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | <p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021793, виданий 14.01.2004, Атестація доцента 12/ДЦ 022727, виданий 21.05.2009</p> | 21 | Права людини | <p>1) Федорова А.Л. має наукові публікації з тематики захисту прав людини, зокрема:</p> <p>-Проблеми виконання Україною взятих на себе зобов'язань за Європейською соціальною хартією переглянутою. Коментар до Висновків Європейського комітету з соціальних прав стосовно України 2020 року // // Український часопис міжнародного права. - № 2. - 2020. - С. 149-152. DOI: https://doi.org/10.36952/uail.2020.2.149-152</p> <p>-Дослідження національного законодавства України, що передбачає соціальні виплати в контексті виконання рішення Європейського суду з прав людини у справі «Бурмич та інші проти України», інших рішень ЄСПЛ щодо невиконання національних судових рішень України з соціальних питань. Вересень</p> |

2020/підготовлено А. Федоровою/ Проект Ради Європи «Розвиток соціальних прав людини як ключовий чинник сталої демократії в Україні». - 21с.// <https://rm.coe.int/a-study-of-national-law-in-the-context-of-the-burmych-case-final-ukr/1680a028e8>

- Вдосконалення національного законодавства України стосовно захисту прав людини внутрішньо переміщених осіб. Переглянутий базовий аналіз. / С. Заець, О. Луньова, А. Федорова, Г. Христова, К. Коркелія/Харків: Право. – 2019. – 203 с.

-The European Social Charter standards of right to housing: Ukraine's compliance with commitments/ Alla Fedorova, Olena Lysenko //Actual problems of International relations.- Vol 1.- No 143.-2020 / <http://apir.iir.edu.ua/index.php/apmv/article/view/3749> DOI: <https://doi.org/10.17721/apmv.2020.143.1.34-44>

- Європейські стандарти захисту соціальних прав внутрішньо переміщених осіб // Соціальні права та їх захист адміністративним судом. III Міжнародна науково-практична конференція, Київ, 4 вересня 2020 р. Збірник матеріалів. – 2020. -С.269-273

-Взаємовплив соціальних стандартів ЄС та Європейської соціальної хартії. Значення для України //Журнал європейського і порівняльного права, Випуск 12 (1-2), 2020 . – С. 109-111

- Effectiveness of the European Court of Human Rights: Challenges and Solutions: monograph / S. Kivalov, O. Vyshniakov, N. Senatorova etc./ - Odessa: Yurydychna literature, 2014. – 328 р.

-Рішення Великої палати у справі Фабіан проти Угорщини у контексті практики

Європейського суду з прав людини // Український часопис міжнародного права. - № 4 – 2018. – С. 118-121

-Скорочення соціальних виплат та пенсій у зв'язку з фінансовою кризою. Практика Європейського суду з прав людини // 36. наук. статей за матеріалами конференції «Європейська інтеграція в контексті сучасної геополітики». /ред. кол. А.П. Гетман, І.В. Яковюк, В.І. Самощенко та ін. – Харків: Право. – 2016.

-Скорочення соціальних виплат і пенсій: Конституція України та практика Європейського суду з прав людини/А.Л. Федорова // Національна безпека і оборона – 2016. - № 5-6 (163-164). – С. 100-106. // URL: [http://old.razumkov.org.ua/ukr/files/category_journal/n5-6_\(163-164\)_2016_ukr.pdf](http://old.razumkov.org.ua/ukr/files/category_journal/n5-6_(163-164)_2016_ukr.pdf)

-Зобов'язання України за європейською соціальною хартією (переглянутою): юридичні наслідки у випадку невиконання// Наукові записки. НаУКМА Юридичні науки /Том 168, 2015. – стор.77-81

Національний університет «Києво-Могилянська академія»;

- Protection of social rights by the European Court of Human Rights. Enlargement of the sphere of functioning of the European Convention for the Protection Of Human Rights and Fundamental Freedoms to protection of social rights (Chapter 7) A. Fedorova 295- 325 pp.// Effectiveness of the European Court of Human Rights: Challenges and Solutions: monograph / S. Kivalov, O. Vyshniakov, N. Senatorova etc./ - Odessa: Yurydychna literature, 2014. – 328 p.;

- Право на мирні зібрання та

обмеження його реалізації в Україні(Федорова А., Лисенко О.) // Українська революція гідності, агресія РФ та міжнародне право. Колективна монографія /упорядник О.В. Задорожній., Київ: К.І.С., 2014. – С. 17-31; - The Implementation of Human Rights Universality Principle in Ukraine./ Alla Fedorova, Olena Sviatun.// The Universalism of Human Rights./Arnold, Rainer (Ed.). – Heidelberg, New York, London: Springer Dordrecht, 2013; pp.. 405-419 DOI: 10.1007/978-94-007-4510-0_24 - Реформирование Европейского суда по правам человека в контексте сохранения эффективности его функционирования// Государственное, политическое и правовое пространство современной Европы. Пензенский государственный университет/Под ред. проф. Саломатина А.Ю. – Пенза: ПГУ, 2013; -Міжнародне викрадення дітей. Практика Європейського суду з прав людини у справах даної категорії// Юридичний вісник України. № 43 (1060). – 31 жовтня-6 листопада 2015 р.. – С.15; -Історія становлення і розвитку науки європейського права в Україні – Частина II. Історія становлення та розвитку науки права Ради Європи в Україні// Європейське право (додаток до журналу «Право України»). – 2013. –№ 1-2; -Implementation of the European Convention on Human Rights and Fundamental Freedoms in Ukraine (A. Fedorova, K. Smirnova) // Wplyw standardow miedzynarodowych na rozwoj demokracji I ochronie praw czlowieka (International Standards' Influence on Development of Democracy and

Protection of Human Rights)/ Redakcji naukowa Jerzy Jaskiernia. – Wydawnictwo sejmowe, Sejm RP, Warszawa, 2013, Tom 2;
-Основні тенденції та проблеми розвитку міжнародних механізмів захисту соціальних прав людини// Актуальні проблеми міжнародних відносин: Зб. наук. пр. - К.: ІМВ, 2013. - Вип 117. – Ч.1.-С. 48-54
- Зібрання актів Європейського права. Рада Європи. К.: Редакція журналу «Право України». – 2012. – (Дод. До юрид. журн. «Право України»). Вип. 1- 2:
2) Федорова А.Л. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці прав людини, зокрема:
- III Міжнародній науково-практичній конференції «Соціальні права та їх захист адміністративним судом» (м.Київ, 4 вересня, 2020 р.);
Міжнародній конференції - консультації зацікавлених установ/організацій « Визначення напрямів співпраці у сфері розвитку соціальних прав в Україні» (м. Київ, 16-17 січня 2019 р.). Тема доповіді: «Підвищення обізнаності та навчання європейським соціальним стандартам у контексті підвищення ефективності імплементації ЄСХ в Україні»;
- Міжнародній науково-практичній конференції «Європейська інтеграція в контексті сучасної геополітики», що відбулася 24 травня 2016 р. у м. Харків. Тема доповіді: «Скорочення соціальних виплат та пенсій у зв'язку з фінансовою кризою. Практика Європейського суду з прав людини»;

- Четвертій Всеукраїнській науковій конференції «Актуальні проблеми міжнародного захисту прав людини: відповідальність за порушення прав людини», що відбулася 4 березня 2015 р. у м. Київ. Тема доповіді: «Зобов'язання України за європейською соціальною хартією (переглянутою);

3) Федорова А.Л. виступала організатором та членом журі Перших Всеукраїнських змагань з Європейської соціальної хартії у 2020 р.

4) Федорова А.Л. була організатором та членом суддівської колегії з моделювання судового засідання з права ЄС у 2019 р., виступала тренером студентських команд з національних та міжнародних конкурсів у сфері прав людини, брала участь в організації круглих столів, конференцій, зокрема: моделювання судового засідання з питань захисту прав ВПО у 2020 р.

5) Федорова А.Л. є сертифікованим тренером освітньої дистанційної програми для юристів Ради Європи та запроваджує проходження студентами дистанційних курсів, з прав людини з отриманням сертифікатів Ради Європи.

6) Федорова А.Л. популяризує наукові здобутки з тематики прав людини, зокрема, зокрема виступала на прес-конференції УНІАН на тему «Практики Європейського суду з прав людини з пенсійних питань та питань компенсації для ВПО», яка проходила в Проектом Ради Європи «Внутрішнє переміщення в Україні: розробка тривалих рішень» та УАА, (20 лютого 2020), як лектор виступала з відкритою

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|----|---|--|
| | | | | | | лекцією з відеозаписом на тему: Європейська соціальна хартія. Імплементация в Україні» в Інституті міжнародних відносин КНУ ім. Т. Шевченка, на юридичному факультеті Львівського національного університету, юридичному факультеті Східноєвропейського національного університету ім. Л. Українки (Луцьк) в рамках Проекту Ради Європи «Розвиток соціальних прав людини як ключовий чинник сталої демократії в Україні». 7) Федорова А.Л. є національним експертом Проекту Ради Європи «Розвиток соціальних прав людини як ключовий чинник сталої демократії в Україні». 8) Федорова А.Л. з 2020 р. є міжнародним експертом департаменту Європейської соціальної хартії Ради Європи. 9) У 2021 р. Федорова А.Л. була членом Конкурсної комісії із добору кандидатів для обрання суддею Європейського суду з прав людини від України. | |
| 183810 | Смирнова Ксенія Володимирівна | професор, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом доктора наук ДД 005096, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 033609, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 025835, виданий 01.07.2011, | 15 | Право Європейського Союзу | Смирнова К.В. має більше 80 наукових публікацій, присвячених європейському праву, зокрема: - Смирнова К.В. Екстериторіальна дія права Європейського Союзу: досвід для України // Право України. – 2014. - №4. – С.153-159. - Смирнова К.В. Феномен міжнародно-правового регулювання державної допомоги на прикладі права СОТ та права Європейського Союзу // Український часопис міжнародного права. – 2018. - №2. – С.29-35. - Смирнова К.В. Правове регулювання зловживання домінуючим становищем в |

Атестат
професора АП
000752,
виданий
05.03.2019

Європейському Союзу
// Вісник КНУ. Серія
Міжнародні
відносини.
1/2(47/48)/2017, с. 50-
55.
- Смирнова К.В.
Поняття державної
допомоги та її роль у
правовому
конкурентному
середовищі //
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія
Право. – 2017. -
Випуск 44. Том 2. – С.
155-159.
- Smyrnova K.
Transformation of
Litigation in
Competition Cases Due
to the New Era of
Digitalization \ The
Law of new
technologies in the
International
Dimension. –
Regensburg, 2017. - p.
101-122.
- Smyrnova K. Modele
regulacji prawnej
konkurencji oraz
międzynarodowe formy
prawne realizacji
polityki konkurencji //
internetowy Kwartalnik
Antymonopolowy i
Regulacyjny 2017, nr
5(6) – P. 74-82.
- Smyrnova Kseniia,
Korynevych Anton The
Antitrust Treatment of
Electricity Market of
Ukraine: Conundrum
with the Concept of
Collective Dominance
and EU Experience //
Baltic Journal of
Economic Studies
(WoS), Vol. 4 No 1 –
2018. – P. 319-327.
- Smyrnova K.
Transformation of
litigation in
Competition cases due
to the new era of
digitalization // The
Law of new
technologies in the
International
dimension, eds.
R.Arnold. –
Regensburg: University
Regensburg, 2017. – P.
101-123. (колективна
монографія)
- Смирнова К.В.
Імплементация
положень про
конкуренцію в Угоді
про асоціацію між
Україною та
Європейським
Союзом /
К.В.Смирнова //
Право України. 2015.
№8. С.75-82.
- Смирнова К.В.
Реформування

законодавства України про конкуренцію як ключовий елемент запровадження зони вільної торгівлі між Україною та Європейським Союзом // Право України. 2016. №4. С. 46-55.

У 2015 р. проф. Смирноюю К.В. була захищена перша і поки що єдина дисертація в Україні на здобуття наукового ступеня доктора юридичних наук за спеціальністю міжнародне право на тему «Правовий порядок конкуренції в Європейському Союзі (новітні тенденції розвитку)».

Крім того, проф. Смирнова К.В. є автором єдиної в Україні монографії з питань антимонопольного права «Правове регулювання конкуренції в Європейському Союзі: теорія і практика», в якій досліджується в порівняльно-правовому аналізі право конкуренції України, ЄС та інших юрисдикцій.

Смирнова К.В. Правове регулювання конкуренції в Європейському Союзі: теорія і практика : монографія / К.В. Смирнова. – Одеса : Фенікс, 2015. – 432 с.

Смирнова К.В. є членом всеукраїнських асоціації, зокрема Української асоціації міжнародного права, Української асоціації порівняльного правознавства, Української асоціації європейського права.

З 2011: член редакційної колегії юридичного журналу «Право України».

З 2012: віце-президент ГО «Українська асоціація європейського права».

З 2017: член Науково-експертної ради Антимонопольного комітету України.

З 2019: керівник науково-експертного Центру порівняльного і європейського права Інституту міжнародних відносин Київського

національного університету ім.Т.Шевченка. З 2019р.: голова секції Право у Центрі досконалості Жана Моне №611625-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMOCoE «Поглиблений розвиток європейських студій в Україні: міждисциплінарний підхід».

Смирнова К.В. брала участь в міжнародних науково-практичних конференціях, присвячених тематиці міжнародного права, порівняльного правознавства, зокрема:

- Інформаційний захід комітету з питань права Німецько-української промислово-торгівельної палати на тему «Актуальні зміни та судова практика в сфері антимонопольного права» (м. Київ, 10 жовтня 2017 р.). Назва доповіді: Наслідки Угоди про асоціацію між Україною та ЄС та реформування конкурентного законодавства України. Впровадження державної допомоги в Україні.
- Міжнародна наукова конференція «Право Європейського Союзу у рішеннях Конституційних та Адміністративних судів держав-членів та інших органів публічної адміністрації» (м. Краков, Польща, 18-19 жовтня 2017 р.). Назва доповіді: «Європеїзація» законодавства України про конкуренцію: результати та перспективи. Тези опубліковано.
- Міжнародна науково-практична конференція “EU’s Common Values and General Principles of EU law in EU External Agreements” (м. Київ, 16-17 квітня 2018 р.). Назва доповіді: «Conundrum of implementation of free competition as a principle of free market economy in EU AAs with Ukraine, Moldova

& Georgia». За результатами буде видаватися колективна монографія у виданні країн-членів ЄС.

- Міжнародна Конференція «Імплементція Угоди про асоціацію між Україною та ЄС: публічно правові та приватноправові аспекти» (м. Львів, 20 квітня 2018 р.). Назва доповіді: «Імплементція правил конкуренції ЄС в Україні».

- Міжнародна науково-практична конференція присвячена 25-річчю УАМП «Розвиток науки і практики міжнародного права» (м. Київ, 22 червня 2018 р.). Назва доповіді: «Концепції взаємодії та зближення європейського права і порівняльного правознавства».

Смирнова К.В. є організатором та співорганізатором наукових заходів, на які запрошуються здобувачі вищої освіти, зокрема:

1) Міжнародна науково-практична конференція «Еволюція Європейського Союзу: основні виклики сучасності та перспективи» (м.Київ, 3 грудня 2019)

2) Міжнародна науково-практична конференція «Застосування практики Суду ЄС у правовому порядку України» (м.Київ, 24 січня 2020р.)

3) Правові практикуми щодо функціонування Суду ЄС для адвокатів (6 липня 2019р., 25 вересня 2019р., 14 лютого 2020р.).

Смирнова К.В. виступала офіційним опонентом на захистах дисертацій з тематики європейського права:

1) Чуєнко Валентини Іванівни на тему «Правове регулювання статусу біженців в Європейському Союзі: сучасний стан і перспективи розвитку», подану на здобуття вченого

ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право (28.02.2019);

2) Кузьми Вікторії Юрївни на тему «Міжнародно-правові аспекти співробітництва Ради Європи з Європейським Союзом», подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11- міжнародне право (16.11.2018);

3) Яновської Інни Павлівни «Інтеграційне регулювання ринку цінних паперів у праві Європейського Союзу», подану до захисту на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право (26.04.2014);

4) Давиденка Олександра Ігоровича на тему «Правові аспекти становлення та розвитку Європейської служби зовнішньої діяльності», подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 – міжнародне право (15.04.2015).

Смирнова К.В. є науковим керівником аспірантів кафедри: Мартинюк Б.В. (тема: Правове регулювання цифрового ринку ЄС); Резнічук М.С. (Міжнародно-правовий механізм функціонування зони вільної торгівлі в рамках Угоди про асоціацію між Україною та ЄС); Веселовський Б. (тема: Правове регулювання послуг загального економічного інтересу в рамках державної допомоги в ЄС). З 2018 р. є ініціатором та організатором Всеукраїнських студентських судових змагань (moot court) з права ЄС.

Смирнова К.В у 2016-2019 рр була членом проекту ЄС «Підтримка впровадження Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом» й

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>консультувала Урядовий офіс з координації європейської та євроатлантичної інтеграції КМУ. У період 2014-2017 Смирнова К.В. була членом Громадської ради при Антимонопольному комітеті України. З 2014 р. Смирнова К.В. є членом Міжнародного академічного співтовариства з конкурентного права (ASCOLA). У листопаді 2017 р. Смирнова К.В. отримала Сертифікат про допуск до організації та/або проведення заходів підвищення кваліфікації адвокатів (Рішення Експертної ради з питань акредитації та сертифікації Національної асоціації адвокатів України № 124 від 23.10.2017 р.).</p> | |
| 167887 | Білоцький Сергій Дмитрович | професор, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | <p>Диплом доктора наук ДД 005764, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 048564, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043673, виданий 29.06.2015, Атестат професора АП 002392, виданий 09.02.2021</p> | 13 | Історія міжнародного права | <p>Білоцький С.Д. автор та співавтор 110 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 5, навчальних посібників – 2, монографій 1, статей в фахових і наукометричних виданнях - 88. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 28 Білоцький С.Д. має наукові публікації з тематики міжнародного права, зокрема: 1. Миротворчі операції НАТО в Південно-Східній Європі. Міжнародно-правовий аспект. Монографія. К.. 2010. 2. Fragmentation and synergies in international climate change regime. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2018. Vol. 21, Issue 3. 3. Правове регулювання співробітництва ЄС з Норвегією в сфері поставок природного газу. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Вип. 138. 2019. 4. Нові комплекси</p> |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---|-------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>норм і їх місце у викладанні курсу міжнародного права. Український часопис міжнародного права. Спецвипуск Проблеми викладання міжнародного права. 2013. С. 120-123</p> <p>5. Право міжнародних організацій. Учебник. / Под ред. И.П. Блищенко, А.Х. Абашидзе. М.: Изд-во РУДН, 2013.(у співавт.)</p> <p>6. Міжнародне публічне право. Том 1-2. / За ред. В.В. Мицика. Х., 2020. (у співавт.)</p> <p>Білоцький С.Д. здійснював наукове керівництво здобувачами наукового ступеня доктора філософії з права – 2 осіб. Виступав офіційним опонентом на захистах кандидатських дисертацій з тематики міжнародного права – 10 захистів в 2016-2021 роках. Брав 4 рази участь у роботі разових спеціалізованих вчених рад для присудження наукового ступеня доктора філософії з міжнародного права (2020-21 рр.).</p> | |
| 156507 | Яковенко Наталя Леонідівна | професор, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | Диплом доктора наук ДД 004944, виданий 13.04.2006, Атестат професора 12ІР 007173, виданий 01.07.2011 | 39 | Дипломатичний протокол та діловий етикет | <p>Яковенко Н.Л. має понад 200 наукових та науково-методичних публікацій за фаховим спрямуванням, зокрема: Яковенко Н.Л. Гастрономічна дипломатія у міжнародних відносинах // Зовнішні справи. – 2020. – № 11-12. – С. 29–37. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навч. посіб. / Андреева Т. М., Іванова О. В., Яковенко Н. Л. – К. : Прінт-сервіс, 2013. – 428 с. Яковенко Н.Л., Піскорська Г.А. Росія і Європа в пошуках балансу між жорсткою та м'якою силою в контексті гібридної війни // Українсько-польські відносини в умовах гібридних загроз безпеці: Монографія / [В.</p> |

Балюк, М. Дорошко, В. Копійка та ін.]; наук. ред. В. Балюк, М. Дорошко. – Київ : Ніка-Центр; Люблін : Вид-во УКМС, 2019. – 280 с. – С. 204–215.

Яковенко Н.Л. Історико-культурний туризм як інструмент м'якої сили в політиці держав // Історико-культурний туризм: український та світовий досвід: зб. мат-лів Міжн. наук. конф. (Київ, 5 квітня 2019 р. / Редкол.: О.П. Реєнт (голова), О.П. Капелюшний, І.К. Патриляк, О.П. Гончаров, Н.В. Терес. – К.: Фоліант, 2019. – С. 71–75.

Яковенко Н.Л. До питання щодо англо-саксонського коріння київських князів // Зб. мат-лів Міжнародної науково-практичної конф. «Треті киевознавчі читання: історія та етнокультура» (Київ, 27 березня 2020 р. / Редкол.: О.П. Реєнт (голова), О.П. Капелюшний, І.К. Патриляк, О.П. Гончаров, Н.В. Терес. – К.: Фоліант, 2019. – С. 61–65.

Яковенко Н.Л. Етнічески измерения в культурната дейност на украинските дипломатически представительства зад граница // Насоки в академичното изследване и преподаване по етнология и антропология. – София : Университетско издателство «Св. Климент Охридски», 2018. – С. 211–220.

Яковенко Н.Л. Росія і Європа в пошуках балансу між жорсткою та м'якою силою в контексті гібридної війни (в співавторстві з Піскорською Г.А.) // Українсько-польські відносини в умовах гібридних загроз безпеці: Монографія / [В. Балюк, М. Дорошко, В. Копійка та ін.]; наук. ред. В. Балюк, М. Дорошко. – Київ : Ніка-Центр; Люблін : Вид-во УКМС, 2019. – 280 с. – С. 204–215.

Яковенко Н.Л. Роль Києва у формуванні та розвитку української

дипломатії // Другі киевознавчі читання : історія та етнокультура. До 100-річчя Української революції 1917–1921 рр. : зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 березня 2017 р.) / Редкол. : О. П. Реєнт (голова), В. П. Капелюшний, І. К. Патриляк та ін. – К. : Фоліант, 2017. – С. 296–300.

Yakovenko N. Ethnic dimension in cultural activities of Ukraine's diplomatic representations abroad // Theory and practice of social, economic and technological changes : monograph. – Prague : NemoROS s.r.o., 2018. – P. 148–156.

Яковенко Н.Л. Информационно-коммуникационная стратегия продвижения культурного имиджа страны диппредставительства // Национальные культуры в межкультурной коммуникации : сб. науч. статей. – Ч. 1. Социально-исторические и психолого-педагогические аспекты межкультурного взаимодействия. – Минск : Коллоград, 2016. – С. 509–522.

Yakovenko N. Ukraine's "Soft Power" Diplomacy // Warsaw East European Conference 2017 "East-Central Europe vis-à-vis Global Challenges". Abstracts. – Warsaw, 2017. – P. 27.

Яковенко Н.Л. є організатором та співорганізатором регулярних навчальних та наукових заходів, на які запрошуюються здобувачі вищої освіти, зокрема:

- лекції-практикуми в рамках спеціалізації кафедри для студентів в Представництві НАТО в Україні (вул. Сікорського, 4-Л) та зустріч з Директором Центру інформації та документації НАТО в Україні;
- в рамках спеціалізації кафедри – лекції-практикуми

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|----|--|--|
| | | | | | | для студентів у Координатора проектів ОБСЄ в Україні (вул. Стрілецька, 16); - в рамках спеціалізації кафедри – лекції-практикуми для студентів в Представництві Ради Європи в Україні (вул. Іллінська, 8) та зустріч з представником Генерального секретаря РЄ з координації програм співробітництва; - участь в діяльності «Школи молодого українського дипломата» (Соціально-освітній проект). | |
| 167887 | Білоцький Сергій Дмитрович | професор, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | Диплом доктора наук ДД 005764, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 048564, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043673, виданий 29.06.2015, Атестат професора АП 002392, виданий 09.02.2021 | 13 | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | Білоцький С.Д. автор та співавтор 110 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 5, навчальних посібників – 2, монографій 1, статей в фахових і наукометричних виданнях - 88. Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 28 Білоцький С.Д. має наукові публікації з тематики міжнародного права, зокрема: 1. Миротворчі операції НАТО в Південно-Східній Європі. Міжнародно-правовий аспект. Монографія. К.. 2010. 2. Fragmentation and synergies in international climate change regime. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2018. Vol. 21, Issue 3. 3. Правове регулювання співробітництва ЄС з Норвегією в сфері поставок природного газу. Актуальні проблеми міжнародних відносин. Вип. 138. 2019. 4. Нові комплекси норм і їх місце у викладанні курсу міжнародного права. Український часопис міжнародного права. Спецвипуск Проблеми викладання міжнародного права. 2013. С. 120-123 5. Право международных |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------------|---|-------------------------------------|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>організацій. Учебник. / Под ред. И.П. Блищенко, А.Х. Абашидзе. М.: Изд-во РУДН, 2013.(у співавт.) 6. Міжнародне публічне право. Том 1- 2. / За ред. В.В. Мицика. Х., 2020. (у співавт.)</p> <p>Білоцький С.Д. здійснював наукове керівництво здобувачами наукового ступеня доктора філософії з права – 2 осіб. Виступав офіційним опонентом на захистах кандидатських дисертацій з тематики міжнародного права – 10 захистів в 2016- 2021 роках. Брав 4 рази участь у роботі разових спеціалізованих вчених рад для присудження наукового ступеня доктора філософії з міжнародного права (2020-21 рр.).</p> | |
| 167887 | Білоцький Сергій Дмитрович | професор, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | <p>Диплом доктора наук ДД 005764, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 048564, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043673, виданий 29.06.2015, Атестат професора АП 002392, виданий 09.02.2021</p> | 13 | Міжнародне публічне право (основні галузі й інститути) | <p>Білоцький С.Д. автор та співавтор 110 наукових та навчально- методичних публікацій, з них: підручників 5, навчальних посібників – 2, монографій 1, статей в фахових і науко метричних виданнях - 88. \ Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 28 Білоцький С.Д. має наукові публікації з тематики міжнародного права, зокрема: 1. Миротворчі операції НАТО в Південно- Східній Європі. Міжнародно- правовий аспект. Монографія. К.. 2010. 2. Fragmentation and synergies in international climate change regime. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2018. Vol. 21, Issue 3. 3. Правове регулювання співробітництва ЄС з Норвегією в сфері поставок природного газу. Актуальні проблеми міжнародних</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | | <p>відносин. Вип. 138. 2019.</p> <p>4. Нові комплекси норм і їх місце у викладанні курсу міжнародного права. Український часопис міжнародного права. Спецвипуск Проблеми викладання міжнародного права. 2013. С. 120-123</p> <p>5. Право международных организаций. Учебник. / Под ред. И.П. Блищенко, А.Х. Абашидзе. М.: Изд-во РУДН, 2013.(у співавт.)</p> <p>6. Міжнародне публічне право. Том 1-2. / За ред. В.В. Мицика. Х., 2020. (у співавт.)</p> <p>Білоцький С.Д. здійснював наукове керівництво здобувачами наукового ступеня доктора філософії з права – 2 осіб. Виступав офіційним опонентом на захистах кандидатських дисертацій з тематики міжнародного права – 10 захистів в 2016-2021 роках. Брав 4 рази участь у роботі разових спеціалізованих вчених рад для присудження наукового ступеня доктора філософії з міжнародного права (2020-21 рр.).</p> | |
| 145015 | Забара Ігор Миколайович | доцент, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | <p>Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 017831, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 021004, виданий 23.12.2008</p> | 23 | Міжнародне публічне право (основні галузі й інститути) | <p>Опубліковано 111 праць, з яких 9 колективних монографій, 30 статей у 3 енциклопедичних словниках, 3 підручника у співавторстві, 1 навчальний посібник, 5 збірників матеріалів для спеціальних курсів, 68 наукових статей.</p> <p>Забара І.М. Право зовнішніх зносин / І.М. Забара // Міжнародне право: підручник: у 2 т. Т. 2. Основні галузі / за заг. ред. В.В. Мицика. – Харків: Право, 2018. С. 154 – 181. (624 с.); Забара І.М. Правове регулювання побудови інформаційного суспільства та використання інформаційно-комунікаційних технологій в</p> |

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|----|---|---|
| | | | | | | <p>Європейському Союзу / І.М. Забара // Європейське право: Право Європейського союзу: підручник. Кн. четверта: Матеріальне право Європейського союзу / за заг. ред. В.І. Муравйова. – К.: Ін Юре, 2016. – С. 220 – 265, 382 – 384. (400 с.); Забара І.М. Міжнародне морське право / І.М. Забара // Міжнародне право: підручник: у 2 т. Т. 2. Основні галузі / за заг. ред. В.В. Мицика. – Харків: Право, 2018. С. 374 – 404. (624 с.); Забара І.М. Міжнародне інформаційне право / І.М. Забара // Міжнародне право: підручник: у 2 т. Т. 2. Основні галузі / за заг. ред. В.В. Мицика. – Харків: Право, 2018. С. 563 – 572. (624 с.) Zabara I. Ukrainian Legal Scholarship on International Information Law // Ukrainian Perspectives on International Law: Selected Articles and Essays / Edited by O. Zadorozhny and M. Gnatovskyy. – Odessa: Feniks, 2013. – P. 241-251; Забара І.М. Сучасний міжнародний інформаційний правопорядок: актуальні теоретичні проблеми / І.М. Забара // Від теорії міжнародного права до практики захисту прав людини. Liber Amicorum до 60-річчя проф. В.В. Мицика: моногр. / авт. кол.; за ред. О.В. Задорожнього та О.Р. Посидинок. – Київ, Одеса: Фенікс, 2016. – С. 300-323. (718 с.); Участь у роботі 20 міжнародних та 18 всеукраїнських конференцій. Під керівництвом захищено 6 кандидатських дисертацій. Наукове керівництво аспірантами.</p> | |
| 145015 | Забара Ігор Миколайович | доцент, Основне місце роботи | Інститут міжнародних відносин | Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: | 23 | Право зовнішніх зносин | Опубліковано 111 праць, з яких 9 колективних монографій, 30 статей у 3 енциклопедичних словниках, 3 підручника у співавторстві, 1 навчальний посібник, 5 збірників матеріалів |

1998,
спеціальність:
030402
Міжнародне
право, Диплом
кандидата наук
ДК 017831,
виданий
12.03.2003,
Атестат
доцента 12ДЦ
021004,
виданий
23.12.2008

для спеціальних
курсів, 68 наукових
статей.
Забара І.М. Право
зовнішніх зносин /
І.М. Забара //
Міжнародне право:
підручник: у 2 т. Т. 2.
Основні галузі / за заг.
ред. В.В. Мицика. –
Харків: Право, 2018.
С. 154 – 181. (624 с.);
Забара І.М. Правове
регулювання
побудови
інформаційного
суспільства та
використання
інформаційно-
комунікаційних
технологій в
Європейському Союзі
/ І.М. Забара //
Європейське право:
Право Європейського
союзу: підручник. Кн.
четверта: Матеріальне
право Європейського
союзу / за заг. ред. В.І.
Муравйова. – К.: Ін
Юре, 2016. – С. 220 –
265, 382 – 384. (400
с.); Забара І.М.
Міжнародне морське
право / І.М. Забара //
Міжнародне право:
підручник: у 2 т. Т. 2.
Основні галузі / за заг.
ред. В.В. Мицика. –
Харків: Право, 2018.
С. 374 – 404. (624 с.);
Забара І.М.
Міжнародне
інформаційне право /
І.М. Забара //
Міжнародне право:
підручник: у 2 т. Т. 2.
Основні галузі / за заг.
ред. В.В. Мицика. –
Харків: Право, 2018.
С. 563 – 572. (624 с.)
Zabara I. Ukrainian
Legal Scholarship on
International
Information Law //
Ukrainian Perspectives
on International Law:
Selected Articles and
Essays / Edited by O.
Zadorozhny and M.
Gnatovskyy. – Odessa:
Feniks, 2013. – P. 241-
251; Забара І.М.
Сучасний
міжнародний
інформаційний
правопорядок:
актуальні теоретичні
проблеми / І.М.
Забара // Від теорії
міжнародного права
до практики захисту
прав людини. Liber
Amicorum до 60-річчя
проф. В.В. Мицика:
моногр. / авт. кол.; за
ред. О.В.
Задорожного та О.Р.
Поєдинок. – Київ,
Одеса: Фенікс, 2016. –
С. 300-323. (718 с.);

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|---|----------------|--|----|---|---|
| | | | | | | Участь у роботі 20 міжнародних та 18 всеукраїнських конференцій. Під керівництвом захищено 6 кандидатських дисертації. Наукове керівництво аспірантами. | |
| 184266 | Притика Юрій Дмитрович | Завідувач кафедри, Основне місце роботи | Інститут права | Диплом доктора наук ДД 005453, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук ДК 000293, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 004170, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ІП 009304, виданий 14.02.2014 | 23 | Міжнародний комерційний арбітраж | Притика Ю.Д. автор та співавтор 152 наукових та навчально-методичних публікацій, з них: підручників 7, навчальних посібників – 3, монографій 3, статей в фахових і наукометричних виданнях - 79. \ Загальна кількість доповідей на наукових конференціях, круглих столах – 38 Притикам Ю.Д. С.Д. має наукові публікації з тематики міжнародного комерційного арбітражу, зокрема: 1. Міжнародний комерційний арбітраж: Питання теорії та практики . Монографія. К.. 2005. 2. Онлайн-арбітраж: поняття, ознаки та перспективи впровадження в Україні// Вісник національної академії правових наук України. – 2018. – Т. 25, № 3. – С. 47-60. 3. Новели провадження у справах про оскарження рішень третейських судів та оспорювання рішень міжнародних комерційних арбітражів у цивільному процесуальному законодавстві України// Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка(Юридичні науки).- № 3(110)/2019.- С. 29-34 4. Arbitrability of corporate disputes: Nationals realities and foreign experience// Journal of Advanced Research in Law and Economics.- Vol 11(4) (2020) P. 1184 – 1190 5. Reforming the Legislation on the International Commercial Arbitration of Ukraine: Realities or Myths// Access to Justice in Eastern |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>Еurope.- 2021 3(11) P. 117–128 Абашидзе. М.: Изд-во РУДН, 2013.(у співавт.) 6. Дійсність опціонних (гібридних) арбітражних застережень: зарубіжний та вітчизняний досвід// Міжнародний науковий журнал Інтернаука , серія : «Юридичні науки»).- № 2(24)/2020.- С. 45-53</p> <p>Притика Ю.Д. здійснював наукове керівництво здобувачами наукового ступеня доктора юридичних наук -2; доктора філософії з права – 1; кандидата юридичних наук -12 осіб. Виступав офіційним опонентом на захистах кандидатських докторських, кандидатських дисертацій з тематики цивільного процесу, міжнародного приватного права – 26 захистів в 2016-2021 роках.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|--|--|---|---|--|
| <i>ПРН 10. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя та підвищення рівня власної професійної кваліфікації</i> | <input type="checkbox"/> | Міжнародне гуманітарне право | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит |

| | | |
|---|---|--|
| | для виконання письмових завдань | |
| Міжнародне публічне право (основи теорії) | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит |
| Право Європейського Союзу | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит |
| Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік |
| Право міжнародних договорів | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--|
| | | | семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | |
| | | Виконання магістерської роботи | Формулювання теми випускної кваліфікаційної роботи із врахуванням тематичних напрямків досліджень та її затвердження кафедрою міжнародного права; затвердження наукового керівника; складення календарного графіку написання магістерської роботи та його погодження з науковим керівником; написання та погодження плану магістерської роботи; пошук, аналіз і узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; надсилання науковому керівнику тексту роботи (за погодженням, пунктами, розділами або весь текст роботи) і врахування його/її зауважень; остаточне оформлення магістерської роботи і здача її на кафедру | Публічний захист магістерської роботи |
| <p><i>ПРН 9.</i> Здійснювати наукові дослідження з актуальних питань теорії та практики міжнародного права, формулювати новизну таких досліджень, публікувати їх результати в наукових фахових виданнях, а також захищати власні інноваційні розробки на відповідному рівні</p> | <input type="checkbox"/> | Права людини | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит |
| | | Міжнародне публічне право (основні галузі й інститути) | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Право зовнішніх зносин | <p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p> | <p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study</p> <p>Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи</p> <p>Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит</p> |
| Міжнародний комерційний арбітраж | <p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p> | <p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study</p> <p>Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи</p> <p>Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік</p> |
| Історія міжнародного права | <p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи</p> <p>Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання</p> <p>Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p> | <p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study</p> <p>Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи</p> <p>Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит</p> |
| Виробнича (переддипломна) практика | <p>Практична підготовка, що передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника практики від кафедри; ведення щоденника практики та робочих записів під час проходження практики; збір, аналіз та підготовка звітних документів; презентація результатів проходження практики</p> | <p>Диференційований залік, заснований на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики</p> |

| | | Виконання магістерської роботи | Формулювання теми випускної кваліфікаційної роботи із врахуванням тематичних напрямків досліджень та її затвердження кафедрою міжнародного права; затвердження наукового керівника; складення календарного графіку написання магістерської роботи та його погодження з науковим керівником; написання та погодження плану магістерської роботи; пошук, аналіз і узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; надсилання науковому керівнику тексту роботи (за погодженням, пунктами, розділами або весь текст роботи) і врахування його/її зауважень; остаточне оформлення магістерської роботи і здача її на кафедру | Публічний захист магістерської роботи |
|--|--------------------------|--------------------------------|---|---|
| <p><i>ПРН 8. Усвідомлювати механізм та наслідки упровадження норм міжнародних договорів, актів міжнародних міжурядових організацій, рішень міжнародних судів у національний правопорядок</i></p> | <input type="checkbox"/> | Історія міжнародного права | <p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p> | <p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит</p> |
| | | Право міжнародних договорів | <p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p> | <p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит</p> |
| | | Виконання магістерської роботи | Формулювання теми випускної кваліфікаційної роботи із врахуванням тематичних напрямків досліджень та її затвердження кафедрою міжнародного права; затвердження наукового керівника; складення | Публічний захист магістерської роботи |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|--|---|
| | | | календарного графіку написання магістерської роботи та його погодження з науковим керівником; написання та погодження плану магістерської роботи; пошук, аналіз і узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; надсилання науковому керівнику тексту роботи (за погодженням, пунктами, розділами або весь текст роботи) і врахування його/її зауважень; остаточне оформлення магістерської роботи і здача її на кафедрі | |
| <p><i>ПРН 7.</i> Здійснювати представництво інтересів України, фізичних та юридичних осіб в іноземних державах, міжнародних організаціях, на міжнародних конференціях; аналізувати політичні, суспільні, економічні й інші ризики, пов'язані з подіями міжнародно-правового характеру; аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та складати аналітичні довідки та звіти з посиланням на норми міжнародного й національного права</p> | <input type="checkbox"/> | <p>Дипломатичний протокол та діловий етикет</p> | <p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, бліц опитування, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p> | <p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання бліц опитування Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік</p> |
| | | <p>Право зовнішніх зносин</p> | <p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань</p> | <p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит</p> |
| <p><i>ПРН 6.</i> Застосовувати одержані знання й уміння з міжнародних відносин та міжнародного права при вирішенні практичних завдань</p> | <input type="checkbox"/> | <p>Міжнародне публічне право (основи теорії)</p> | <p>Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-</p> | <p>Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | методичною літературою для виконання письмових завдань | |
| Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік |
| Міжнародний комерційний арбітраж | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік |
| Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік |
| Право міжнародних договорів | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|---|---|
| | | | семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | |
| | | Виробнича (переддипломна) практика | Практична підготовка, що передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника практики від кафедри; ведення щоденника практики та робочих записів під час проходження практики; збір, аналіз та підготовка звітних документів; презентація результатів проходження практики | Диференційований залік, заснований на оцінюванні звіту, відгуків (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики |
| | | Права людини | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит |
| <i>ПРН 2. Приймати обґрунтовані рішення в правозастосовчій та правозастосовчій сферах юридичної діяльності, усвідомлюючи їх етичні наслідки для різних суб'єктів національного та міжнародного права</i> | <input type="checkbox"/> | Міжнародне гуманітарне право | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит |
| | | Міжнародне публічне право (основні галузі й інститути) | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік, іспит |

| | | |
|---|---|--|
| | семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | |
| Дипломатичний протокол та діловий етикет | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, бліц опитування, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання бліц опитування Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік |
| Право Європейського Союзу | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит |
| Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік |
| Право міжнародних договорів | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study |

| | | | | |
|--|--------------------------|------------------------------------|---|---|
| | | | роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит |
| | | Виробнича (переддипломна) практика | ПРН 2. Приймати обґрунтовані рішення в правотворчій та правозастосовчій сферах юридичної діяльності, усвідомлюючи їх етичні наслідки для різних суб'єктів національного та міжнародного права | Диференційований залік, заснований на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики |
| <i>ПРН 4. Розуміти міжнародно-правову ситуацію, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації, зокрема за допомогою новітніх інформаційних і комунікаційних технологій, для з'ясування обставин і фактів, надання міжнародно-правової оцінки подій зі сфери міжнародних відносин</i> | <input type="checkbox"/> | Історія міжнародного права | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит |
| | | Права людини | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит |
| | | Міжнародне гуманітарне право | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, | Для семінарів: оцінювання усних відповідей наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, |

| | | |
|---|---|---|
| | дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | іспит |
| Міжнародне публічне право (основні галузі й інститути) | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік, іспит |
| Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік |
| Право Європейського Союзу | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит |
| Міжнародний комерційний арбітраж | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|
| | | | виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік |
| | | Виробнича (переддипломна) практика | Практична підготовка, що передбачає виконання доручень керівника практики від бази практики та керівника практики від кафедри; ведення щоденника практики та робочих записів під час проходження практики; збір, аналіз та підготовка звітних документів; презентація результатів проходження практики | Диференційований залік, заснований на оцінюванні звіту, відгука (характеристики) з місця проходження практики, щоденника практики |
| <p><i>ПРН 3. Демонструвати лідерські навички у здійсненні наукового та прикладного аналізу особливостей міжнародного права, вміти брати на себе відповідальність за результати аналізу, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей</i></p> | <input type="checkbox"/> | Міжнародне публічне право (основи теорії) | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит |
| | | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік |
| | | Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|---|--|
| | | | виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік |
| <i>ПРН 5. Демонструвати навички комунікацій з представниками професійних груп з галузі міжнародних відносин, а також представниками різних видів правничої діяльності на національному та міжнародному рівнях</i> | <input type="checkbox"/> | Дипломатичний протокол та діловий етикет | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, бліц опитування, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання бліц опитування Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік |
| <i>ПРН 1. Демонструвати знання і навички зі створення концептуальних схем вирішення міжнародно-правових і національно-правових проблем, аналізу правових концепцій на предмет логічної послідовності та практичної адекватності, продукування нових ідей для розв'язання практичних завдань зі сфери професійної юридичної діяльності</i> | <input type="checkbox"/> | Права людини | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит |
| | | Міжнародне публічне право (основи теорії) | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит |

| | завдань | |
|---|---|--|
| Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік |
| Право зовнішніх зносин | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік |
| Міжнародний комерційний арбітраж | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, залік |
| Право міжнародних договорів | Для лекцій: пояснення нового матеріалу на лекціях, в тому числі з використанням презентацій, виконання завдань модульної контрольної роботи Для семінарів : обговорення тем, презентація промов на задану проблематику, вирішення case study, дискусія під час семінарських занять, | Для семінарів: оцінювання усних відповідей на наперед відомі питання, виступів під час дискусій, промов, оцінювання участі у вирішенні case study Для самостійних робіт: перевірка виконання самостійної роботи Загалом по дисципліні: модульні контрольні роботи, іспит |

| | | | |
|--|--------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | надання відповідей на додаткові запитання Для самостійних робіт: самостійна робота з науковою та навчально-методичною літературою для виконання письмових завдань | |
| | Виконання магістерської роботи | Формулювання теми випускної кваліфікаційної роботи із врахуванням тематичних напрямків досліджень та її затвердження кафедрою міжнародного права; затвердження наукового керівника; складення календарного графіку написання магістерської роботи та його погодження з науковим керівником; написання та погодження плану магістерської роботи; пошук, аналіз і узагальнення інформаційного матеріалу і написання тексту роботи; надсилання науковому керівнику тексту роботи (за погодженням, пунктами, розділами або весь текст роботи) і врахування його/її зауважень; остаточне оформлення магістерської роботи і здача її на кафедру | Публічний захист магістерської роботи |