

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

(Л.В. Губерський)

2019 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах»/  
«Environment and Energy Security in International Relations»

Рівень вищої освіти: другий / second

на здобуття освітнього ступеню: магістр / master

за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» / «International relations, Social communications and Regional Studies»

галузі знань 29 «Міжнародні відносини» / «International relations»

Розглянуто та затверджено  
на засіданні Вченої ради  
від «25» 06 2019 р.  
протокол № 16

Введено в дію наказом ректора від  
«17» 12 2019 р за № 1158-32

Київ 2019р.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії (представників академічної спільноти (ВНЗ, національної та галузевої академій наук, тощо)

1. **Баррі Чернофф**, директор Екологічного коледжу Вестліанського університету (Конектікут, США), професор кафедри екологічних студій, професор кафедри наук про Землю та оточуюче середовище.
2. **Корсунський Сергій Володимирович**, директор Дипломатичної академії України при МЗС України імені Геннадія Удовенка, доктор фізико-математичних наук, Надзвичайний і Повноважний посол України
3. **Жовква Ігор Іванович** - керівник Головного департаменту зовнішньої політики та європейської інтеграції Адміністрації Президента України, кандидат політичних наук, доцент.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників - місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно)	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
<i>Керівник проектної групи</i>						
Андрущенко Світлана Вікторівна	Доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1998р., міжнародні відносини магістр міжнародних відносин	Кандидат політичних наук, політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку - 23.00.04, доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, тема кандидатської дисертації: «Проблеми безпеки Середземномор'я в 90-ті роки»,	19	Основні публікації: 1. Міжнародні відносини та світова політика / В. А. Манжола, О. А. Коппель, В. Ю. Крушинський та ін. – Київ: Знання, 2014. – 662 с. 2. Україна в міжнародних інтеграційних процесах / Копійка В.В., Головченко В.І., Андрущенко С.В. та ін. (всього – 23 особи). К.: ВПЦ «Київський університет», 2015. С.10 3. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. (всього 13 чол.) – Київ: Знання, 2014. – 526 с. 4. Міжнародні відносини та світова політика. // К.: ВПЦ “Київський університет”, 2010 Гриф МОН (лист №1/11-3039 від 13.04.2010 р.) Матвієнко В.М., Манжола В.А., Крушинський В.Ю. (всього 26 чол.) 863 с.	1998 – стажування у Гальському університеті (Великобританія)  2001 – стажування в Університеті Йорк (Торонто, Канада)  1.09.2009 – 1.01.2010 (1

			2001р		<p>Автор понад 80 наукових праць. Науковий керівник курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасниця українських та міжнародних наукових конференцій.</p> <p>Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки 2012 року за цикл підручників «Україна у світовій політиці»:</p> <p>1. Міжнародні відносини та світова політика. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. 863 с.</p> <p>2. Україна в пост біполярній системі міжнародних відносин. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 512 с.</p> <p>3. Міжнародні системи та глобальний розвиток. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 606 с.</p>	<p>семестр) Інститут світової економіки та міжнародних відносин НАН України Підготовлено підручник «Україна в постбіполярній системі міжнародних відносин: підручник» . (Гриф МОН лист №14//18-Г-2311 від 21.12.2007 р.)</p>
<b>Члени проектної групи</b>						
Коппель Олена Арнольдівна	Професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1977р., історія, викладач історії та суспільствознавства	Доктор історичних наук всесвітня історія - 07.00.02, професор кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, тема докторської дисертації:	38 років науково-педагогічної роботи	<p>Основні публікації:</p> <p>1. Міжнародні відносини та світова політика. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2010 Гриф МОН (лист №1/11-3039 від 13.04.2010 р.) Матвієнко В.М., Манжола В.А., Крушинський В.Ю. (всього 26 чол.) 863 с.</p> <p>2. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. (всього 13 чол.) – Київ: Знання, 2014. – 526 с.</p>	

			"Проблема безпеки Перської Затоки в 70-90-ті роки", 1999р.		<p>3. Європейський Союз: економіка, політика, право: енциклопедичний словник. Копійка В.В., Манжола В.А., та інші (всього 37 осіб) К.: ВПЦ «Київський університет», 2011, 368 с.</p> <p>4. Гносеологія міжнародних відносин в контексті парадигмальної еволюції науки. Всесвітня історія та актуальні проблеми міжнародних відносин. Матер.Міжнар. наук. прак. конф., присвяченій пам'яті професора Г.Л. Бондаревського, квітень 2011 р., Луганськ: ТОВ «Віртуальна реальність», 2011, Ч. II, с.234-242</p> <p>5. Ізраїльсько-йорданські відносини в контексті трансформації близькосхідної регіональної системи. Міжн. наук.-прак. конф. «Актуальні проблеми новітньої історії зарубіжних країн», зб. наук. ст. К.: Логос, 2013.С. 93-98</p> <p>Науковий керівник курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Автор понад 130 наукових праць. Підготувала 1 доктора і понад 25 кандидатів наук . Учасник українських та міжнародних наукових конференцій. Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки 2012 року за цикл підручників «Україна у світовій політиці»:</p> <p>1.Міжнародні відносини та світова політика. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2010. 863 с.</p> <p>2.Україна в пост біполярній системі міжнародних відносин. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 512 с.</p> <p>3.Міжнародні системи та глобальний розвиток. // К.: ВПЦ «Київський університет», 2008. – 606 с.</p>	
Медведєва Марина Олександрівна	Професор кафедри міжнародн	Київський національний університет	Доктор юридичних наук, 12.00.11 -	11 років науково-педагогіч	<p><i>1. Основні публікації:</i> Кількість публікацій – 96</p> <p>1) Medvedieva M. Environmental education for</p>	1.09.2002 – 31.12.2002 Інститут

	ого права	імені Тараса Шевченка, 2003, міжнародне право, магістр міжнародного права; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002, міжнародні відносини, бакалавр з міжнародних відносин, перекладач з англійської мови	міжнародне право, "Реалізація міжнародно-правових норм з охорони навколишнього середовища", доцент, кафедра міжнародного права	ної роботи та 14 років наукової роботи	Sustainable Development in International and Ukrainian Law // Часопис Київського університету права. – 2016. - №3. - С. 360-364. 2) Медведєва М.О. Деякі питання біоетики в практиці Європейського суду з прав людини // Сучасні проблеми міжнародного права: Liber Amicorum до 60-річчя проф. М.В. Буроменського: моногр. / авт. кол.; за ред. В.М. Репецького та В.В. Гутника. – Львів; Одеса: Фенікс, 2017. – С. 261-280. 2. <i>науково-дослідна робота:</i> міжнародне публічне право, міжнародне екологічне право, міжнародне медичне право, гендерні питання в міжнародному праві, освіта для сталого розвитку, права людини в сфері біомедицини 3. <i>участь у конференціях і семінарах:</i> Брала участь у близько 40 міжнародних і національних науково-практичних конференціях 4. <i>керівництво науковою роботою студентів:</i> є науковим керівником по написанню і рецензуванню курсових робіт та магістерських дипломних робіт (5), науковим керівником 3 аспірантів, має спільні зі студентами наукові публікації (1).	світової економіки та міжнародних відносин НАН України Підготовлено до друку навчальний посібник «Міжнародні системи та глобальний розвиток» (Гриф МОН, лист №1.4/18-Г-2386 від 18.11.2008 р.).
Миронова Маргарита Анатоліївна	Доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 1998р., міжнародні відносини магістр міжнародних відносин	Кандидат політичних наук, політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку 23.00.04, доцент кафедри міжнародних відносин та зо-	17 років науково-педагогічної роботи	Основні публікації: 1. Європейський Союз на сучасному етапі: структурні зміни та стратегія розвитку / В.В. Копійка, Т.І. Шинкаренко, М.А. Миронова. – Київ : Знання, 2010. – 95 с. – (Бібліотечка т-ва "Знання". Сер. "Міжнародна" / Б-ка т-ва "ЗНАННЯ" ; №5). 2. Міжнародні відносини та світова політика / В. А. Манжола, О. А. Коппель, В. Ю. Крушинський та ін. – Київ: Знання, 2014. – 662	1.09.2005-31.12.2005 Національний Інститут стратегічних досліджень при Президентіві України Підготовка

			внішньої політики, тема кандидатської дисертації: «Трансформація відносин Європейського Союзу та США в постбіполярний період» 2007р.		с. 3. Наслідки ратифікації Лісабонського договору для спільної безпекової та оборонної політики ЄС // Актуальні проблеми міжнародних відносин : збірник наукових праць / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, ІМВ ; [ред. кол.: Губерський Л.В. (гол. ред.) та ін.]. – Київ, 2010. – Вип. 88, ч. 2. – С. 106-113 Автор понад 30 наукових праць. Науковий керівник курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасниця українських та міжнародних наукових конференцій.	дисертаційного дослідження «Трансформація відносин ЄС та США в постбіполярний період» Підготовка до підручника «Міжнародні відносини та світова політика.» (Гриф МОН, лист №1/11-3039 від 13.04.2010 р.).
Хилько Олена Леонідівна	Доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики інституту міжнародних відносин Київського національного	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2001р., міжнародні відносини магістр міжнародних відносини	Кандидат політичних наук, 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, тема кандидатської ди-	4 років науково-педагогічної роботи та 15 років наукової роботи	Основні публікації: 1. Міжнародні відносини та світова політика / В. А. Манжола, О. А. Коппель, В. Ю. Крушинський та ін. – Київ: Знання, 2014. – 662 с. 2. Європейська безпека і Україна/ В.А.Манжола, О.Л.Хилько. – К: Знання, 2010. – 85 с . 3. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. – Київ: Знання, 2014. – 526 с. 4. Європейський Союз: економіка, політика, право: енциклопедичний словник. Копійка В.В., Манжола В.А., та інші (всього 37 осіб) К.: ВПЦ «Київський університет», 2011, 368 с.	

	університету ім.Т.Шевченка		сертації: «Теоретичні засади визначення загроз національній безпеці України та шляхів її забезпечення», 2004 р.		5. Восточное партнерство. Цели – опыт – вызовы. Анализ процесса имплементации в государствах охваченных программой. Краков, 2013. – 441 с. Автор понад 40 наукових праць. Науковий керівник курсових та бакалаврських робіт. Учасник українських та міжнародних наукових конференцій.	
Капітоненко Микола Геннадійович	Доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики інституту міжнародних відносин Київського національного університету ім.Т.Шевченка	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2001р., міжнародні відносини магістр міжнародних відносин	Кандидат політичних наук, 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, доцент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики, тема кандидатської дисертації: «Конфліктогенность пост біполярної системи міжнародних відносин», 2004р.	14 років науково-педагогічної роботи	Основні публікації: 1.Силовий фактор у міжнародних відносинах. Київ: ВПЦ Київський університет, 2013. – 303 с. 2. Позиціонування України в сучасному міжнародному середовищі // Зовнішня політика України - 2012: стратегічні оцінки, прогнози та пріоритети. Київ: ВД «Стилос», 2013. – 304 с. 3. Міжнародні системи та глобальний розвиток / В. А. Манжола, О. А. Коппель, О. С. Пархомчук та ін. (всього 13 чол.) – Київ: Знання, 2014. – 526 с. 4. Міжнародні відносини та світова політика / В. А. Манжола, О. А. Коппель, В. Ю. Крушинський та ін. – Київ: Знання, 2014. – 662 с. Автор понад 70 наукових праць. Науковий керівник курсових, магістерських та бакалаврських робіт. Учасник українських та міжнародних наукових конференцій. Лауреат державної премії України у галузі науки і техніки 2012 року за цикл підручників «Україна у світовій політиці»: 1.Міжнародні відносини та світова політика. // К.: ВПЦ “Київський університет”, 2010. 863 с. 2.Україна в пост біполярній системі міжнародних відносин. // К.: ВПЦ “Київський університет”, 2008. – 512 с.	02.2010 – 06.2010 Дипломатична академія при МЗС України  Підготовлено монографію «Міжнародні конфлікти» (Рекомендовано МОН України лист лист №1.4/18-Г-1201 від 28.11.06 р.)



					3. Міжнародні системи та глобальний розвиток. // К.: ВПЦ "Київський університет", 2008. – 606 с.	
Маковський Сергій Олегович	Асистент кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики	Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2002р., міжнародні відносини магістр міжнародних відносини	Кандидат політичних наук, 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку, тема кандидатської дисертації: «Європейська регіоналізація як елемент розбудови системи багаторівневого управління в ЄС», 2015 р.	11 років науково-педагогічної роботи та 15 років наукової роботи	Основні публікації: 1. Еволюція участі Польщі в міжнародній політиці Європейського Союзу // Актуальні проблеми міжнародних відносин : збірник наукових праць / КНУ ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ, 2011. – Вип. 101, ч. 1. – С. 62-72 2. Європейські стратегії федеральних земель Німеччини // Актуальні проблеми міжнародних відносин : збірник наукових праць / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ, 2013. – Вип. 117, (ч. 2). – С. 28-36. 3. Інструментарій європейської політики сусідства / С.О. Маковський, А.В. Макаров // Актуальні проблеми міжнародних відносин : збірник наукових праць / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ, 2012. – Вип. 111, ч. 1. – С. 85-92 4. Особливості регіоналізації, децентралізації і деволюції влади у Французькій Республіці // Актуальні проблеми міжнародних відносин : збірник наукових праць / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ, 2014. – Вип. 120, (ч. 2). – С. 53-63. Автор понад 30 наукових праць. Науковий керівник курсових та бакалаврських робіт. Учасник українських та міжнародних наукових конференцій.	26.05-09.06.2010 Курс лекцій за програмою «Інструмент и забезпечення якості для управління інтернаціоналізацією QATMI Торунь (Польща), Ольденбург, Німеччина Неймехен, Нідерланди, Аліканте, Іспанія

При розробці проекту Програми враховані вимоги проекту освітнього стандарту спеціальності «291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за рівнем «магістр».

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах» /

«Environment and Energy Security in International Relations»

зі спеціальності № 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	<p><b>Ступінь вищої освіти:</b> Магістр</p> <p><b>Спеціальність:</b> 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за спеціалізацією міжнародні відносини</p> <p><b>Освітня програма:</b> Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах</p> <p><b>Професійна кваліфікація:</b> політолог-міжнародник</p> <p><b>Obtained qualification:</b> Master Degree</p> <p><b>Professional qualification:</b> International Political Science Expert</p> <p><b>Program Subject Area:</b> International Relations, Public Communication and Regional Studies, Specialization Environment an Energy Security in International Relations</p> <p><b>Programme:</b> Environment and Energy Security in International Relations</p>
Мова(и) навчання і оцінювання	<p>Українська Ukrainian</p> <p>Англійська English</p>
Обсяг освітньої програми	<p>90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.5 роки 90 credits ECTS, term of study 1,5 year</p>
Тип програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна Educational professional, applied</p>
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	<p>Київський національний університет імені Тараса Шевченка Інститут міжнародних відносин</p> <p><i>Taras Shevchenko National University of Kyiv Institute of International Relations</i></p>
Назва закладу вищої освіти який бере участь у забезпеченні програми	<p><i>-Westleyan University (US, CT), Collage of Environment</i></p>
Офіційна назва освітньої програми, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації ВНЗ-партнера мовою оригіналу	
Наявність акредитації	<p>Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України, Україна, 2016 рік (наказ МОН України від 21.06.2016 р. №79-А)</p>
Цикл/рівень програми	<p>НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень</p>
Передумови	<p>Наявність освітнього ступеня бакалавра або спеціаліста, або магістра</p>

<b>Форма навчання</b>	Денна
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.iir.edu.ua/education/international_relations/">http://www.iir.edu.ua/education/international_relations/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
	<p>Підготовка фахівців в сфері міжнародних відносин з акцентом на екологічну та енергетичну безпеку як фактору сучасних міжнародних відносин, що вимагають всебічних та міждисциплінарних знань в сфері прийняття політичних рішень по реалізації екологічних та енергетичних стратегій на національному та міжнародному рівнях з урахуванням ризиків і загроз кліматичних змін, водного стресу, ресурсних конфліктів, появи нових форматів співпраці щодо вирішення екологічної та енергетичної проблематики, впливу екологічних та енергетичних факторів на сучасні економічні моделі розвитку держав та ведення бізнесу на принципах екологічної та соціальної відповідальності тощо.</p> <p>To graduate professionals in the area of international relations with the focus on environment and energy security as international relations factor, that requires comprehensive and interdisciplinary knowledge in sphere of political decision-making with a view on implementing environment and energy strategies on national and international levels taking into account wide range of risks and threats of climate change, water stress, resource conflicts, new collaboration formats in resolution of environment and energy problems, impact of environmental changes on contemporary economic development models as well as business on principles of environmental and social responsibility.</p> <p>The mission of the program is to learn to understand the difficult nature that is confronting the world today: the collapse of the Kyoto Accord both due to the failure of the United States to sign the agreement but also the failure of signatory states to meet their emissions targets derive in part from poorly negotiated treaties, including Paris Treaty 2015, and from the lack of understanding of world needs.</p> <p>The present-day politicians face the problems of how to the needs of the world to develop their economies while protecting the planet and the access of citizens to local and global markets.</p> <p>We need to train new types of leaders and decision-makers.</p> <p>While this is a daunting process, the Master Program is one of the critical steps to train leaders and decision-makers who embrace a sustainable future and envisioning the solutions to environmental issues beyond national or political boundaries.</p>
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань / спеціальність)</b>	Міжнародні відносини / Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії / Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах  International Relations / International Relations, Public

	Communications and Regional Studies / Environment and Energy Security in International Relations
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладна Academic - professional
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Програма є міждисциплінарною, інтегративною за своєю природою, що передбачає сприяння колективній роботі студентів з різних країн з метою пошуку спільних вирішень екологічно чутливих проблем в сучасних міжнародних відносинах.</p> <p>Програма спрямована на заохочення студентів до застосування міждисциплінарних та багаторівневих підходів у вирішенні екологічних та енергетичних проблем. Програма передбачає отримання як теоретичних знань, так і практичних навичок через різні канали комунікації (розмовні й письмові здібності, комунікаційні мережі), переговори, вирішення конфліктів та спільне прийняття рішень.</p> <p>The program is an interdisciplinary, integrative in character that will inspire students to work collaboratively with students from other countries and cultures to identify integrated solutions that are environmentally just and culturally sensitive. Our students will be encouraged to think and create in interdisciplinary fashion so that they will approach international environmental and energy issues through multiple lenses. The program will impart both theoretical knowledge as well as practical skills on the student who will be imbued with skills in communications (web, writing and oral), negotiations, conflict resolution and community decision making. MP will develop students with advanced training from faculty who have accomplished much on the international stage.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма базується на всеохоплюючому підході, що передбачає отримання комплексних знань з проблематики впливу екологічного та енергетичного фактору на міжнародні відносини, міжнародне право, міжнародні економіку та бізнес моделі й принципи, в комбінації з практичними здібностями.</p> <p>Реалізація цілей програми передбачає комбінований підхід до навчання через здобуття теоретичних знань та прикладних навичок. Реалізація групових практично-дослідних проєктів дозволить студентам отримувати навички командної роботи з метою вироблення інтегративних стратегій в умовах відмінного культурного та політичного позиціонування на національному та міжнародному рівні.</p> <p>Вимога до популяризації результатів досліджень сприятимуть розвитку комунікативних навичок в тому числі.</p> <p>Навчання навичкам переговорів, посередництва, спілкування з соціальними та різними видами медіа, що має сприяти усвідомленню шляхів прийняття рішень у міжнародних й національних політичних, економічних, культурних спільнотах.</p> <p>Програма носить експериментальний характер через запровадження навчання на основі колективного підходу до реалізації міжнародних проєктів через обмін студентами та викладачами, а також запровадження елементів дистанційного навчання у форматі спільного обговорення процесу реалізації</p>

	<p>проекту через мережеві можливості, що сприятиме обміну викладацькими та академічними практиками. В рамках програм передбачається викладання окремих курсів англійською мовою.</p> <p>The program is based on the interdisciplinary approach for obtaining comprehensive knowledge on environment and energy issues impact on international relations, international law, international economics and business models and principles combining with practical skills.</p> <p>To achieve the abovementioned mission, our students will explore the nature and theory of sustainability and recognize that an environmentally sustainable future is for the protection of humanity. An international exchange program of studying and working together will lead to effective collaborative skills to work at the national and international levels. Our students will be challenged to develop integrative strategies that incorporate the sensitivity of cultural diversity and needs. To develop such students we propose a program that is both basic and applied. Students will receive training in theory and methodology of strategic planning, environmental politics and economics, international law, international financial and environmental institutions, business, energy efficiency and energy market structure etc. But we will also train our students as negotiators, mediators, skilled communicators with standard and social media, and with an understanding of how communities of people make their decisions.</p> <p>We will pioneer cohort-based international project-based learning. The joint nature of the program through the exchange of students and professors, intensive residencies should be transformative for both students and faculty.</p> <p>Within the program the English speaking lecturing is provided.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Політолог-міжнародник здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, здійснювати аналітичну діяльність в державних та підприємницьких установах, міжнародних організаціях (урядових та неурядових) згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010.</p> <p>Професійна діяльність у сфері міжнародних відносин, в підприємницькій діяльності тощо.</p> <p>Професійна діяльність а сфері екології та енергетики.</p> <p>Працевлаштування у вищих навчальних закладах та наукових установах на адміністративних та консультативних посадах.</p> <p>Professional in international relations able to realize professional activities and to hold posts in state bodies, to provide analytical activities in state and business structures, international organizations (governmental and non-governmental) according to the National Framework for qualifications and National profession classification of Ukraine DK 003:2010.</p> <p>Professional activity in international relations, international trade and economics.</p> <p>Professional activity in environment and energy sphere.</p>

	Employment in High education and scientific institutions on administrative and consultative posts.
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження освіти на третьому рівні вищої освіти задля отримання ступеню «доктор філософії», підвищення кваліфікації й отримання додаткової освіти за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання, а також навчання впродовж життя.</p> <p>Possibility to continue studying on third higher education level. Improvement of qualification and additional learning within the certified programs and postgraduate training, as well as life-long learning programs.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Програма складається з чотирьох навчальних форматів: 1. Лекції / семінари; 2. Колективна робота над проектами; 3. Інтенсивні практичні курси; 4. Індивідуальна робота над магістерським дипломним дослідженням.</p> <p>В рамках роботи над цими форматами студенти залучені до дистанційного спілкування із науковими керівниками, що можуть бути експертами з України, США та інших країн світу, залежно від тематики проектів, а також до безпосереднього відвідування лекцій та семінарів з акцентом на командні формати роботи над проектами.</p> <p>Предметні курси та колективна робота над проектами передбачає використання мережевих технологій, таких як дискусивні блоги, чати в реальному часі, Скайп зустрічі, телеконференції в інтересах забезпечення тісної співпраці студентів та викладачів й наукових і практичних консультантів.</p> <p>Інтенсивні практичні курси в Києві та Мідлтауні (Конектікут, США) передбачають як лекції, так і переважно дискусії, робочі семінари, спільні проекти переважно з акцентом на поглиблення навичок спілкування, лідерства, моделювання переговорного процесу, моделей спільного прийняття рішень, медіацію та лобіювання.</p> <p>Застосування таких форматів навчання дозволяє виконувати наступні завдання програми, такі як:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технології з елементами дистанційного навчання та консультування в комбінації з безпосереднім фізичним навчальним процесом сприяє транснаціональному та міжнародному спілкуванню й взаємодії, а також нарощуванню глобального охоплення цілей програми.</li> <li>- Такі формати можуть стати основою для пошуку вирішення екологічних та енергетичних проблем на міжнародній арені. Студенти отримують можливість пристосуватися до сучасних технологій та технік спілкування й взаємодії, що складають основу для розвитку предметного поля програми.</li> </ul> <p>MP on Environment and Energy Security in International Relations is comprised of four learning formats: 1. Lecture/seminar, 2. Think Tank, 3. Intensive Residency. 4. Research Thesis.</p> <p>Within these formats students engage in distance and active learning, combining traditional lecture/seminars with more collaborative think</p>

	<p>tank and project-driven modes of engagement.</p> <p>Courses and Think Tanks will utilize discussion blogs, real-time chat rooms, Skype meetings, and teleconferences to facilitated communication and collaboration between students and faculty.</p> <p>Residencies in Kyiv, Ukraine and in Middletown, CT will consist of lectures, discussions, workshops, and collaborative projects, and will emphasize practical experiences in communication, leadership, negotiation, community decision making, mediation, and advocacy.</p> <p>These serve two primary functions:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distance learning technologies and active learning curricula make possible communication and collaboration across national boundaries and the cultivation of global perspectives that are central to the mission of the program.</li> <li>2. These methods reflect the ways in which environmental issues are by necessity handled in the international arena. Students will gain comfort with the technologies and practices which prepare them to engage and foster the development of the field.</li> </ol>
<b>Оцінювання</b>	<p>Письмові екзамени, заліки, розробка й презентація результатів колективних дослідно-практичних робіт, поширення результатів колективних дослідно-практичних робіт, робота в рамках інтенсивних практичних курсів, комплексний кваліфікаційний іспит, магістерська робота.</p> <p>Written exams, development and presentation of the think tank position papers, publication of the think tank position papers, intensive residency courses work, final comprehensive exam, research thesis.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати комплексні теоретичні та практичні задачі і проблеми під час професійної діяльності у галузі міжнародних відносин, зовнішньої політики, екологічної та енергетичної безпеки на національному та міжнародному рівнях, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Ability to solve comprehensive theoretical and practical tasks and problems during professional activity in the area of international relations, foreign policy, environment and energy security on national and international levels, or during studying in research and innovative way under indefinite circumstances and requirements.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей, виявлення та вирішення проблем різного рівня складності.</p> <p>ЗК-2. Здатність усвідомлення особливостей предметної області і професії, приймати обґрунтовані рішення та усвідомлювати їх етичні наслідки.</p> <p>ЗК-3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичній діяльності.</p> <p>ЗК-4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-5. Уміння аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати отримані результати</p>

	<p>та обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p>ЗК-6. Здатність працювати як автономно, так і у команді.</p> <p>ЗК-7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК-8. Навички міжособистісної взаємодії, цінування та повага різноманітності та багатокультурності, здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності)</p> <p>GC-1. Ability to think abstractly, to make synthesis and analyses, generation of new ideas, identification and resolution of different-level problems.</p> <p>GC – 2. Awareness of the specifications of the subject sphere and profession, ability to accept reasonable solutions and aware their ethic results.</p> <p>GC – 3. Ability to learn and to master modern knowledge, to imply them in practical activity.</p> <p>GC- 4. To obtain skills in search, processing and analyses of the information from different sources, particularly by means of information and communication technologies.</p> <p>GC – 5. Capability to argument the ways of problem-solution modes in professional area, to apply critical evaluation of the results achieved and to motivate the solutions accepted.</p> <p>GC-6. Ability to work as individually, and as a team worker.</p> <p>GC-7. Capability to adapt to new circumstances, especially in international stance.</p> <p>GC-8. Skills to interpersonal communication, diversity and multiculturalism respect, as well as skills to work collaboratively with the representatives of different professions and on different levels (with experts of other professional areas and activities)</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК-1. Розуміння сучасних тенденцій міжнародних відносин, ролі і місця екологічної та енергетичної безпеки в них.</p> <p>ФК-2. Усвідомлення значення екологічної проблематики в сучасних міжнародних відносинах, їх характер і взаємодію, вплив на економічні моделі розвитку країн світу.</p> <p>ФК-3. Вміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між екологічними проблемами та форматами взаємодії у сучасних міжнародних відносинах.</p> <p>ФК-4. Здатність визначати й формувати моделі політичного управління держав та міждержавних акторів під впливом екологічних та енергетичних проблем сучасності.</p> <p>ФК-5. Розуміння принципів сталого розвитку й вміння адаптувати їх до стратегій держав у формуванні засад внутрішньої та зовнішньої політики.</p>



ФК-6. Поглиблення знання про формати міжнародного співробітництва в сфері енергетичної та екологічної взаємодії на дво- та багатосторонньому рівні.

ФК-7. Розвиток вміння визначати ефективність рівнів розв'язання екологічних та енергетичних проблем держав у визначених міжнародних умовах.

ФК-8. Поглиблення знання про екологічні та енергетичні стратегії й підходи ключових світових акторів, як моделей для вирішення екологічних та енергетичних проблем національної та міжнародної безпеки.

ФК-9. Поглиблення знань про ресурсні конфлікти сучасності, визначати потенційні ризики та загрози в сфері екологічної та енергетичної безпеки та здатність пропонувати шляхи їх мінімізації й нейтралізації в інтересах акторів, що їх представляють.

ФК-10. Усвідомлення принципів міжнародного права щодо екологічної та енергетичної безпеки;

ФК-11. Оволодіння міжнародною нормативно-правовою базою в сфері екологічної та енергетичної взаємодії та безпеки;

ФК-12. Освоєння принципів «зеленої» економіки та «зеленого» бізнесу під трансформаційним впливом екологічних та енергетичних чинників.

ФК-13. Опанування моделей бізнес-менеджменту та фінансових ринків під впливом екологічного та енергетичного фактору, а також проблем фінансових механізмів міжнародних екологічних та енергетичних проектів.

ФК-14. Усвідомлення механізмів відповідальності в міжнародній екологічній безпеці.

ФК-15. Розуміння специфіки екологічних та енергетичних проектів, оволодіння навичками підготовки проектних заявок та особливостей їх імплементації в сфері екологічної та енергетичної безпеки на міжнародному рівні.

ФК-16. Засвоєння принципів екологічної культури та освіти для формування нових форматів екологічної безпеки на національному та міжнародному рівнях.

ФК-17. Здатність самостійно організувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних відносин, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді, здійснювати їх публічну апробацію.

ФК-18. Здатність провадити прикладні аналітичні розробки проблем міжнародних відносин, впливу екологічного та енергетичного чинника на міжнародну взаємодію на сучасному етапі, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.

ФК-19. Здатність організувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, працювати в рамках міжнародних конференцій, організацій, інших форм практичного міжнародного співробітництва, працювати з дипломатичними та міжнародними документами.

ФК-20. Вміння обґрунтовано представляти переговорну позицію та виробляти переговорну платформу в рамках міжнародних дво- та багатосторонніх переговорних форматів, а також оперативно та гнучко реагувати на зміни позицій сторін з урахуванням наявних знань та навичок.

- 1) To understand of the contemporary international relations trends, environment and energy security positioning within.
- 2) To aware the importance of the environment problems for the contemporary international relations, its nature and interrelations, impact upon economic modes of state`s development.
- 3) To be able to follow the cause-effect relations among environmental issues and interrelation frameworks in contemporary international relations.
- 4) To be capable to identify and to establish political management modes as for states as for international actors under the influence of present-day environment and energy security issues.
- 5) To understand the principles of the sustainability and be able to adopt them into states strategies for the internal and external politics.
- 6) To deepen knowledge about international cooperation in environment and energy security at the bilateral and multilateral levels.
- 7) To develop capabilities to identify properly the correct levels for the environmental and energy security issues resolution in certain international conditions.
- 8) To deepen knowledge about energy and environment security strategies and approaches of the contemporary international key actors as models for environment and energy issues resolution within the national and international security concepts.
- 9) To deepen knowledge about existing resource conflicts, to identify possible risks and threats in the area of environment and energy security as well as to develop the ways of their minimization and treatment for the interest of the actors.
- 10) To aware the principles of the international law for the environment and energy security.
- 11) To master international regulatory framework in the area of the environment and energy security.
- 12) To master basics of green economics and green business under the transformational influence of environment and energy factors.
- 13) To master the modes of business management and environment financial markets under the environment and energy factors influence, as well as to understand the financial tools within the environment and energy projects.
- 14) To aware the responsibility tools in international environment security.
- 15) To understand the specific features of the international environment and energy projects, to master the process of the project application development, and to learn the specifics of their implementation in field of environment and energy security at the international level.
- 16) To study well the principles of the environment culture and education for establishing new frameworks of collaboration in environment security at the national and international levels.
- 17) To be able to individual organization and fulfillment of the scientific research within international relation field, to identify scientific problems, to prepare scientific and academic texts and reports, to present them publicly.
- 18) To be able to make practical analyses of the international

	<p>relations issues, the impact of the environment and energy factor on international reciprocity, to prepare analytical papers on professional level.</p> <p>19) To be capable to organize and hold international meetings and negotiations, to work within the international conferences, organizations and other international cooperation fora, to process diplomatic and international papers.</p> <p>20) To be able to present reasonable and well-grounded position during negotiations and to develop negotiation platform within bilateral and multilateral negotiations, as well as effectively and flexibly respond to any changes in parties positions on the basis of the knowledge and abilities obtained while studying.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН-1. Встановлювати взаємовплив екологічної та енергетичної проблематики на сучасну розстановку сил на міжнародній арені, на стан та перспективи міжнародної, регіональної та національної безпеки.</p> <p>ПРН-2. Демонструвати знання з параметрів впливу змін та трансформацій сучасних моделей економічного розвитку та енергетичної безпеки під впливом екологічних факторів.</p> <p>ПРН-3. Визначати та прогнозувати можливі наслідки впливу екологічних проблем на стан відносин між державами у форматі конфлікту чи взаємодії, пропонувати можливі сценарії розвитку екологічної взаємодії та її вплив на стратегії держав.</p> <p>ПРН-4. Застосовувати отримані знання для розробки й реалізації моделей політичного управління під впливом екологічних та енергетичних факторів.</p> <p>ПРН-5. Здійснення оцінки рівня інкорпорації принципів сталого розвитку у стратегії національної безпеки держав та формати міжнародного співробітництва у сфері протидії кліматичним змінам та реалізації цілей сталого розвитку ООН.</p> <p>ПРН-6. Демонструвати знання щодо існуючих форматів взаємодії в сфері екологічної та енергетичної безпеки, розуміння принципів діяльності екологічних та енергетичних форумів та організацій урядового та неурядового характеру, панелей та ініціатив.</p> <p>ПРН-7. Оцінювати міжнародні події, процеси в сфері міжнародного екологічного та енергетичного співробітництва та міжнародної безпеки, стан взаємодії та конфлікту в міжнародних відносинах.</p> <p>ПРН-8. Вільно оперувати даними щодо основних екологічних та енергетичних стратегій держав світу, вміння проводити аналогії та порівняння, встановлювати рівень ефективності політичних рішень в сфері екологічної та енергетичної безпеки.</p> <p>ПРН-9. Здійснювати аналіз ризиків та загроз в сфері екологічної та енергетичної безпеки на національному та міжнародному рівнях, із розробкою пропозицій щодо мінімізації чи нейтралізації ризиків та загроз та подальшим моніторингом ситуації.</p> <p>ПРН-10. Розуміти міжнародно-правову ситуацію в сфері екологічної та енергетичної безпеки, використовувати різні джерела безпосередньої й опосередкованої інформації, зокрема за допомогою новітніх інформаційних і комунікаційних технологій, для з'ясування обставин і фактів, надання міжнародно-правової</p>

оцінки подіям зі сфери міжнародних екологічних та енергетичних відносин.

ПРН-11. Розуміти принципи функціонування «зеленої» економіки та «зеленого бізнесу» в процесі переходу до низько вуглецевих та без вуглецевих моделей економічного розвитку держав, демонструвати знання щодо змін в енергетичній структурі держав в бік відновлювальних джерел енергії та їхній вплив на стан навколишнього середовища, демонструвати знання із практичного впливу принципів «зеленої» економіки на різні галузі економіки.

ПРН-12. Застосовувати на практиці принципи соціальної та екологічної відповідальності в здійсненні підприємницької діяльності, володіти даними щодо вуглецевого ринку та фінансових і ринкових механізмів виконання міжнародних зобов'язань щодо кліматичної політики.

ПРН-13. Розробляти проектні заявки для участі в міжнародних проектах, вміти організувати процес їх ефективної імплементації та звітування.

ПРН-14. Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин в сфері екологічної та енергетичної безпеки та суміжних тематик.

ПРН-15. Взаємодіяти із фахівцями інших прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного екологічного та енергетичного співробітництва та дипломатії.

ПРН-16. Організувати та вести професійні дискусії у сфері екологічної та енергетичної безпеки в міжнародних відносинах на принципах поваги до точки зору опонента, мультикультуралізму та різноманітних стратегічних практик.

ПРН-17. Фахово та аргументовано доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з актуальних питань екологічної та енергетичної безпеки в міжнародних відносинах.

ПРН-18. Застосовувати одержані знання й уміння в сфері екологічної та енергетичної безпеки в міжнародних відносинах при вирішенні практичних завдань та прийнятті рішень, брати відповідальність за їх виконання.

ПРН-19. Демонструвати лідерські навички у здійсненні наукового та прикладного аналізу особливостей впливу екологічної та енергетичної проблематики в сучасних міжнародних відносинах, вміти брати на себе відповідальність за результати аналізу, мотивувати та керувати роботою інших членів команди для досягнення поставлених цілей

ПРН-20. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах, брати участь в міжнародних переговорах та прийнятті рішень.

1. To follow the interdependence of environment and energy issues and contemporary distribution of power in world politics, as well as on the international security perspectives.
2. To demonstrate knowledge on the parameters of current changes and transformations influence on economic development and energy security under the influence of environmental factors.
3. To identify and make prognosis of the potential impacts of the

environmental issues on the relations among states in form of conflict or interaction, to develop possible scenarios for the environmental cooperation and states' strategies.

4. To apply the obtained knowledge for the development and implementation of the political management modes under the environmental issues influence.

5. To evaluate the level of sustainable development principles incorporation into the national security strategies of states and into the formats of the international cooperation in the sphere of mitigation climate change risks and UN sustainable development targets effective implementation.

6. To demonstrate knowledge about current interaction formats in the area of environment and energy security, to aware the basics and main principles of the environment and energy cooperation organizations of governmental and non-governmental nature, panels and initiatives as well.

7. To evaluate international events, processes in the sphere of the environment and energy cooperation and international security, the level of cooperation and conflict in international relations.

8. To operate freely the data on the main environment and energy security strategies of the states, to be able to make analogues and comparatives, to estimate the effectiveness of the political decisions in environmental and energy security.

9. To apply environmental and energy security risk and threats analyses on the national and international levels, providing proposals for risk mitigation and treatment with further monitoring of the case.

10. To understand the international legal situation in the sphere of environment and energy security, to use different data basis, particularly by means of innovative information and communication means for clarification of circumstances and facts, to provide international legal assessment of the events in environment and energy relations.

11. To appreciate the principles of the green economy and green business while transforming to the low-carbon or zero-carbon models of economic development, while demonstrating knowledge about energy structure shifts towards renewable and alternatives, their influence upon environment, to express knowledge on practical impact of green economy on different economic spheres.

12. To implement practically the principles of social and environment responsibility in entrepreneurship, to own data concerning carbon market as well as financial and market tools for international climate change commitments fulfillment.

13. To develop project applications for participation in the international environment and energy security projects, to be able to implement them effectively, reporting. To prepare analytical information, reports and other strategic papers on the international relations in the field of environment and energy security and adjacent areas.

14. To interact with specialists from other practical and scientific projects in the sphere of environment and energy cooperation and diplomacy.

15. To organize and follow the professional discourses in the field of environmental and energy security in international relations on the

	<p>principles of the opponents` views respect, multiculturalism and different strategic practices.</p> <p>16. To present professionally and on argued basis information, ideas, issues, decisions and personal experience to the specialists and wider audience on the environment and energy security in international relations.</p> <p>17. To apply obtained knowledge and capabilities in the area of environmental and energy security in international relations while practical problem solving, to take responsibility for their implementation.</p> <p>18. To demonstrate leadership abilities in scientific and applied analyses of the peculiarities of the environmental and energy problems impact on the contemporary international relations, be able to take responsibility for analyses results, to motivate and headline the job of team for complete implementation of the tasks.</p> <p>To carry out diplomatic activity, to participate in international cooperation, international negotiations and environmental and energy security decision making procedures.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Викладання більшості обов'язкових дисциплін, дисциплін вибору ВНЗ та дисциплін вільного вибору студента ОП «Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах» забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедри міжнародних відносин та зовнішньої політики (д.політ.н., к.політ.н зі спеціальності 23.00.04 – глобальні проблеми міжнародних систем та розвитку). З огляду на міжнародний характер програми, передбачається залучення професорів Вестліанського університету (Конектікут, США) у кількості щонайменше 5 осіб.</p> <p>Залучаються також представники інших кафедр Інституту міжнародних відносин. Можливе залучення практиків з органів державної влади України та неурядових організацій для читання лекцій та проведення майстер-класів</p> <p>Most obligatory courses, as well as courses for HEI choice and courses for students` choice within the program “Environment and Energy Security in the International Relations” would be lectured by the academics of the Department of International relations and Foreign policy.</p> <p>Taking into account the international character of the program the faculty will be recruited from Wesleyan University in amount of not less than 5 professors.</p> <p>Additional faculty representing special areas of expertise may be recruited based on their expertise and interest in MP on Environment and Energy Security in International Relations .</p>
<p><b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b></p>	<p>Аудіо-візуальний комплекс обладнання для проведення дистанційного навчання.</p>

<b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b>	<p>Наявність в робочих програмах деяких навчальних дисциплін завдань з вирішення кейсів та забезпечення студентів фабулами цих справ</p> <p>Підготовка лекцій та навчальних матеріалів іноземними мовами.</p> <p>Доступ до баз даних повнотекстових документів таких як: JSTOR, EBSCO, LexisNexis, Taylor &amp; Francis, Sage journals та інших.</p> <p>Necessary requirements for the implementation of the educational program "International Relations" are: availability of access to the library, Internet center, laboratory of computer science and computer technologies - to ensure the provision of students with all the volume of educational and professional program; availability of means of audio-visual display of information, computer equipment; availability of equipment for video and network conferences.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>За умови володіння державною мовою, а також володіння іноземною мовою на рівні, що відповідає загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти.</p> <p>Provided that the state language is sufficiently qualified, as well as knowledge of the foreign language at the level corresponding to the European language education recommendations.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОП

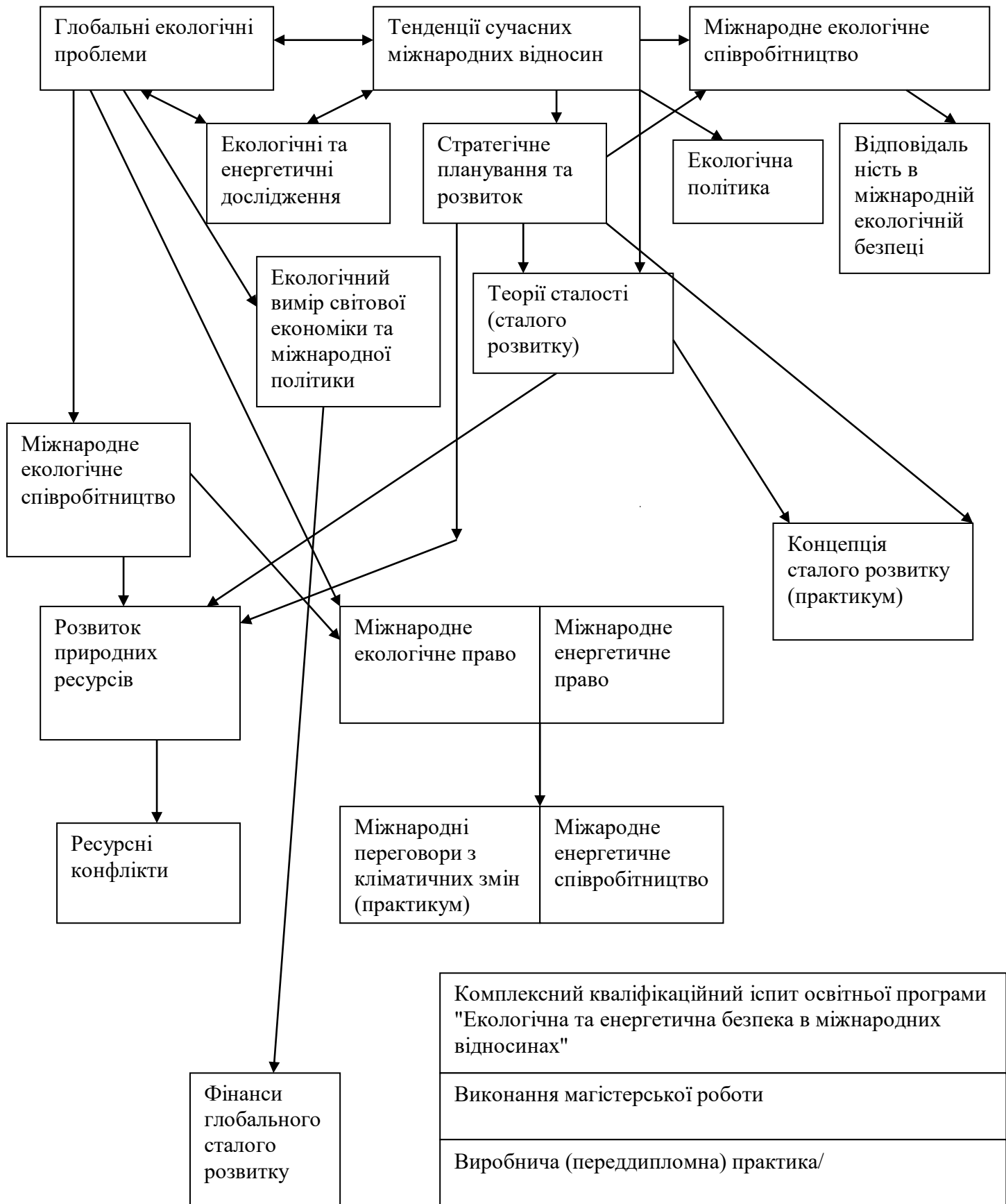
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК.01	Екологічні та енергетичні дослідження / Environment and Energy studies	4,0	Залік
ОК.02	Глобальні екологічні проблеми / Global Environmental Issues	4,0	Іспит
ОК.03	Тенденції сучасних міжнародних відносин / Contemporary International Relations Trends	5,0	Іспит
ОК.04	Міжнародне екологічне співробітництво / International Environmental Institutions	4,0	Іспит
ОК.05	Стратегічне планування та розвиток / Strategic Planning and Developmant	4,0	Залік
ОК.06	Екологічний вимір світової економіки та міжнародної політики / Environmental Economics	3,0	Залік
ОК.07	Теорії сталості (сталого розвитку) / Sustainability Theory	3,0	Залік
ОК.08	Міжнародне екологічне право / International Environmental Law	3,0	Залік
ОК.09	Міжнародне енергетичне право / International Energy Law	3,0	Залік
ОК.10	Екологічна політика / Environmental Policy	5,0	Іспит
ОК.11	Розвиток природних ресурсів / Natural Resource Developemnt	4,0	Іспит
ОК.12	Виконання магістерської роботи / Master Thesis	12,0	Захист
ОК.13	Виробнича (переддипломна) практика / Internship	9,0	Диференційований залік
	<b>Всього</b>	<b>13,0</b>	<b>13</b>
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>63,0</b>	<b>13</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОП*</b>			
<i>Вибір блоками (студент обирає один блок)</i>			
<i>Блок №1</i>			
ВБ 1.	Ресурсні конфлікти / Resource Conflicts	5,0	Іспит
ВБ 2.	Концепція сталого розвитку (практикум) / Sustainable Development Theory (practical cases)	3,0	Залік
ВБ 3.	Фінанси глобального сталого розвитку / Global Sustainable Development Finances	3,0	Залік
ВБ 4.	Енергетична політика / Energy Policy	5,0	Іспит
ВБ 5.	Міжнародні переговори з кліматичних змін (практикум) / International Climate Change Negotiations (practical cases)	3,0	Залік
ВБ 6.	Міжнародне енергетичне співробітництво / International energy Institutions	5,0	Іспит
	<b>Всього</b>	<b>24,0</b>	<b>6</b>



*Вибір з переліку (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)*

<i>Перелік № 1</i>			
ВБ 7.	Відповідальність в міжнародній екологічній безпеці / Responsibility in International Environmental Security	3,0	Залік
	Бізнес менеджмент в сфері екології / Environmental Business Management	3,0	Залік
	<b>Всього</b>	<b>3,0</b>	<b>1</b>
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>27,0</b>	<b>7</b>
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>90</b>	<b>21</b>

## 2.2. Структурно – логічна схема ОП



## ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» проводиться у формі комплексного кваліфікованого іспиту та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи, та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації «магістр Міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій освітньої програми Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах / Environment and energy security in international relations».

Окремим рішенням екзаменаційної комісії може бути присвоєна професійна кваліфікація «політолог-міжнародник» за умови:

1. проходження всіх видів практики за фахом, які передбачені навчальним планом;
2. обрання спеціалізованого блоку дисциплін із навчального плану та отримання середнього балу не нижче "75" за підсумками складання всіх дисциплін, які до нього включені;
3. отримання на кваліфікаційному іспиті оцінки не нижче 75 балів.

Комплексний кваліфікований іспит програми "Екологічна та енергетична безпека в міжнародних відносинах" здійснюється у письмовій та усній формі шляхом надання відповідей на поставлені питання. Під час оцінювання перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 6, ПРН 8, ПРН 18.

Написання магістерської роботи має базуватись на використанні матеріалів, наданих органами державної влади, міжнародних організацій чи аналітичних центрів, де працював чи проходив науково-виробничу практику студент. В магістерській роботі має бути представлено практичне вирішення питання міжнародно-політичного регулювання певної сфери світової політики. Робота має містити відомості про апробацію чи практичне застосування результатів магістерського дослідження. Під час оцінювання кваліфікаційної магістерської роботи перевіряються такі програмні результати навчання: ПРН 2, ПРН 3, ПРН 19.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7
<b>ІК</b>		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+			+	+	+	+
<b>ЗК 1</b>	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
<b>ЗК 2</b>		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 3</b>	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	
<b>ЗК 4</b>	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
<b>ЗК 5</b>				+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+
<b>ЗК 6</b>	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
<b>ЗК 7</b>		+	+	+	+	+	+				+	+						+		
<b>ЗК 8</b>	+	+		+		+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	
<b>ФК 1</b>		+	+	+		+		+				+	+	+			+	+	+	
<b>ФК 2</b>		+		+		+				+				+	+			+		+
<b>ФК 3</b>	+	+	+	+		+								+				+		+
<b>ФК 4</b>	+				+	+					+			+	+		+			+
<b>ФК 5</b>		+				+					+				+		+			
<b>ФК 6</b>			+	+						+		+	+	+			+	+	+	
<b>ФК 7</b>	+	+	+	+		+				+				+			+		+	
<b>ФК 8</b>		+		+		+		+									+	+	+	
<b>ФК 9</b>		+	+	+		+		+						+		+		+	+	
<b>ФК 10</b>				+								+	+							+
<b>ФК 11</b>				+								+	+	+					+	+

<b>ФК 12</b>		+	+				+			+					+	+	+				
<b>ФК 13</b>							+			+						+					+
<b>ФК 14</b>												+	+	+							+
<b>ФК 15</b>	+			+	+														+	+	
<b>ФК 16</b>		+				+	+				+				+	+	+		+		
<b>ФК 17</b>	+				+			+							+				+		+
<b>ФК 18</b>	+	+	+		+	+		+				+	+		+		+	+			
<b>ФК 19</b>				+															+	+	
<b>ФК 20</b>						+									+		+	+			

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ  
(ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7
ПРН 1		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 5	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 6				+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+
ПРН 7	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН 8		+	+	+	+	+	+				+	+						+		
ПРН 9	+	+		+		+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	
ПРН 10		+	+	+		+		+				+	+	+			+	+	+	
ПРН 11		+		+		+				+				+	+			+		+
ПРН 12	+	+	+	+		+								+				+		+
ПРН 13	+				+	+					+			+	+		+			+
ПРН 14		+				+					+				+		+			
ПРН 15			+	+						+		+	+	+			+	+	+	
ПРН 16	+	+	+	+		+				+				+			+		+	
ПРН 17		+		+		+		+									+	+	+	
ПРН 18		+	+	+		+		+						+		+		+	+	
ПРН 19				+								+	+							+
ПРН 20				+								+	+	+					+	+