

**Анотації навчальних дисциплін  
освітньої програми «Міжнародні комунікації»**

**Освітній рівень – БАКАЛАВР**

**2 курс**

**Системні методи дослідження міжнародних відносин**

Навчальна дисципліна «Системні методи дослідження міжнародних відносин» формує у студентів необхідні системні та методологічні знання і практичні навички для прийняття ефективних політичних рішень в різних галузях міжнародного співробітництва. Програма дисципліни передбачає вивчення базових понять теорії систем, основних постулатів, правил, методів та процедур системного аналізу, що застосовуються для дослідження системи і вирішення задач на зовнішньополітичному, міжнародному чи національному рівні.

**Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах**

Навчальна дисципліна спрямована на формування знань і вмінь здійснення аналітичних і наукових досліджень у різних сферах діяльності як України, так і будь-якої держави. Особлива увага приділяється вивченню методів обробки інформаційних потоків і підготовці відповідних аналітичних матеріалів для різних урядових і науково-дослідних установ.

**Іноземна мова (нормативний курс)**

Програма нормативного курсу іноземної мови передбачає комплексне вивчення іноземної мови згідно з профілем Інституту і з урахуванням майбутньої практичної діяльності випускників.

**Міжнародні економічні відносини**

Навчальна дисципліна охоплює теми, які висвітлюють історію розвитку, теоретичні основи та форми міжнародних економічних відносин, а також механізм їх регулювання. Ключова увага дисципліни сконцентрована на проблемах розвитку міжнародної торгівлі товарами, послугами, міжнародного руху капіталу, міграції робочої сили, міжнародному технологічному обміні і міжнародно-фінансовим відносинам.

**Міжнародні відносини і світова політика**

Навчальна дисципліна передбачає надання студентам необхідних теоретичних, методологічних знань щодо основних тенденцій та проблем міжнародних відносин, а також формування практичних навичок аналізу закономірностей та особливостей розвитку світової політики, роботи з дипломатичними, політичними та міжнародно-правовими джерелами щодо їх тлумачення та аналізу тощо.

## **Друга іноземна мова (нормативний курс)**

Навчальна дисципліна передбачає комплексне вивчення фонетики, лексики і граматики іноземної мови згідно з профілем Інституту для здійснення комунікації іноземною мовою в усній та письмовій формі і вирішення задач міжособистісної та міжкультурної взаємодії.

### ***Вибіркові дисципліни (вибір з переліку)***

#### *Перелік №1*

#### **Основи наукових досліджень**

Навчальна дисципліна “Основи наукових досліджень” має за мету надання майбутнім фахівцям з інформаційно-аналітичного забезпечення міжнародних відносин знань та вмінь організації наукових досліджень як у вищих навчальних закладах України III та IV рівнів акредитації, так і в наукових установах Національної академії наук України, галузевих науково-дослідних інститутах, центрах та комерційних структурах.

#### **Наукознавство**

Дисципліна забезпечує професійний розвиток студента та спрямована на формування аналітичних навичок фахівців у сфері міжнародних відносин. Запропонований курс розглядає ключові проблеми теорії та історії науки, їх роль та місце в системі наукознавчих досліджень міжнародних відносин.

#### *Перелік №2*

#### **Психологія комунікації**

Навчальна дисципліна спрямована на ознайомлення студентів з соціально-психологічними дослідженнями ЗМІ та основами ключових комунікативних технологій. В рамках дисципліни розглядається психологія комунікації на міжособистісному рівні, в групі і в масштабі суспільства. Студенти навчаються принципам ефективності комунікативної взаємодії, грамотно використовувати знання методів комунікативного впливу, розуміти ефекти впливу засобів масової інформації та комунікації на аудиторію.

#### **Критичне мислення**

Критичне мислення дає змогу не піддаватись маніпуляціям, незалежно і максимально неупереджено мислити, приймати обґрунтовані рішення і ефективно вирішувати проблеми. В рамках навчального курсу студенти навчаються усвідомлювати і виявляти когнітивні упередження, стереотипи, маніпуляції в ЗМІ, політичні маніпуляції, дезінформацію і фейки тощо. Студенти також оволодіють мистецтвом аргументації та різними підходами до аналізу проблем і пошуку рішень у різних ситуаціях.

## **Логіка**

Навчальна дисципліна має за мету навчити студентів розрізняти засадничі форми мислення та використовувати ключові логічні операції; визначати сфери функціонування раціонального (абстрактно-логічного) мислення; розпізнавати види мисленневих структур, які незалежні від конкретного змісту думок, та встановлювати взаємозв'язки між ними; правильно виконувати логічні операції над поняттями, будувати висновки та застосовувати універсальні логічні методи з метою отримання нового знання у будь-якій галузі наукової діяльності; розрізняти типи логічних помилок у повідомленнях будь-якого змісту з метою вибору засобів для їх усунення; обирати найоптимальніші з точки зору логіки способи доведень та спростувань тощо.

### *Перелік №3*

#### **Міжнародне публічне право**

Предметом навчальної дисципліни є поняття та характерні риси міжнародного права, джерела міжнародного права, сучасне міжнародне право як система, основні принципи міжнародного права, взаємодія міжнародного і внутрішньодержавного права, суб'єкти міжнародного права, відповідальність і санкції в міжнародному праві, основи права міжнародних договорів, інституту населення в міжнародному праві, міжнародного права захисту прав людини, інституту території в міжнародному праві, міжнародного морського, повітряного і космічного права, міжнародної безпеки і міжнародного гуманітарного права, мирного вирішення міжнародних спорів у міжнародному праві, міжнародного кримінального права.

#### **Міжнародне приватне право**

Навчальна дисципліна розкриває поняття міжнародного приватного права, його функцій, принципів, особливостей, характерних рис, проблемні та актуальні питання міжнародного приватного права.

#### **Європейське порівняльне право**

Дисципліна спрямована на засвоєння студентами теоретичних та практичних основ порівняльного правознавства, його цінності в умовах глобалізації. Курс дає розуміння особливостей правових сімей та закономірностей їх розвитку, процесів взаємодії елементів правової системи, взаємовпливу правових сімей одна на одну та впливу міжнародного права, а особливо європейського, на їх трансформацію.

### *Перелік №4*

#### **Інформаційна політика країн світу**

В рамках навчального курсу вивчаються особливості, напрями інформаційної політики як складової внутрішньої та зовнішньої політики країн; інформаційний потенціал країн світу; нормативно-правові аспекти побудови інформаційного

простору країн; суб'єкти забезпечення інформаційної політики країн; особливості інформаційної політики країн світу; міжнародне співробітництво у галузі інформації та комунікації тощо. Під час вивчення курсу проводиться аналіз та визначаються особливості інформаційної політики США, Китаю, РФ, Великої Британії, Німеччини, Франції, Фінляндії, Швеції, Сінгапуру, Південної Кореї, Японії та ін.

### **Етика комунікацій**

Навчальний курс присвячено дослідженню моральних проблем, що виникають у зв'язку з розвитком і застосуванням інформаційних технологій. В рамках курсу аналізуються гострі етичні проблеми, серед яких: інформаційна нерівність, порушення недоторканності особистого життя; масове стеження; етика поведінки в мережі Інтернет; дотримання прав інтелектуальної власності; протидія поширенню ідей насильницького екстремізму в Інтернет, безпека дітей в Інтернет, втрата межі реальності, самотність в мережі, залежність від віртуальної взаємодії, взаємовідносини людина-штучний інтелект, міжкультурне спілкування, інформаційна перенасиченість та інші.

### **Комунікативний образ майбутнього**

Майбутнє приходить до нас, випереджаючи уявлення про нього. Майбутнє завжди веде нас безпомилково, лише людство час від часу збивається із цього шляху (Г. Почепцов). Спочатку воно з'являється у нашому віртуальному світі, а вже потім виявляє себе у фізичних проявах. Щоб ефективно управляти людиною, суспільством чи державою, слід уміти зчитувати прояви майбутнього і формувати його комунікативні ланцюги. Об'єкт вивчення - телесеріали, кіно, книги різних жанрів, перш за все твори-антиутопії, сюжети відеоігор, сучасні міфи та інші «мешканці» комунікативного простору.