НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Освітня програма	**69925 Міжнародне право**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**D9 Міжнародне право**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	**41**
Повна назва ЗВО	**Київський національний університет імені Тараса Шевченка**
Ідентифікаційний код ЗВО	**02070944**
ПІБ керівника ЗВО	**Ільченко Володимир Васильович**
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	**https://knu.ua**

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

https://registry.edbo.gov.ua/university/41

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	**69925**
Назва ОП	**Міжнародне право**
Галузь знань	**D Бізнес, адміністрування та право**
Спеціальність	**D9 Міжнародне право**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Тип освітньої програми	**Освітньо-професійна**
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	**Бакалавр**
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	**кафедра міжнародного права**
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	**кафедра порівняльного і європейського права; кафедра міжнародного приватного права**
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	**м. Київ, вул. Юрія Іллєнка, 36/1**
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	*передбачає*
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	**Юрист-міжнародник / International lawyer**
Мова (мови) викладання	**Українська**
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	**358281**
ПІБ гаранта ОП	**Буроменський Михайло Всеволодович**
Посада гаранта ОП	**професор**
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	**mykhaylo.buromenskiy@knu.ua**
Контактний телефон гаранта ОП	**+38(050)-300-29-02**
Додатковий телефон гаранта ОП	*відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Міжнародне право» заочної форми навчання реалізується в ННІМВ КНУТШ як окрема модель магістерської підготовки, що дозволяє здобувати поглиблену міжнародно-правову освіту без відриву від професійної діяльності. Її зміст поєднує міжнародне публічне та приватне право, право ЄС, національно-правову практику, дослідницькі й прикладні навички. Специфіка заочної форми полягає у поєднанні навчальних сесій, значного обсягу самостійної роботи та можливості застосовувати опановані знання в професійній діяльності. Розроблення ОПП у сучасному вигляді розпочалося у 2019–20 н.р. за участю кафедр міжнародного права, міжнародного приватного права, порівняльного і європейського права. Використано досвід заочної підготовки, накопичений Інститутом із середини 1990-х років, а також досвід викладання магістерських міжнародно-правових дисциплін. Програму затверджено у 2020 р. та введено в дію наказом ректора від 22.06.2020 №413-32. Початкова редакція передбачала 90 кредитів ЄКТС, чотири напрями вибіркової спеціалізації, виробничу (переддипломну) практику та захист кваліфікаційної магістерської роботи.
17.05.2022 НАЗЯВО акредитувало ОПП (ID 35881, протокол №8 (13); сертифікат №3288 від 20.05.2022). ЕГ та ГЕР відзначили її практичну спрямованість, залучення фахівців-практиків і роботодавців, студентоцентрований підхід; водночас рекомендували конкретизувати особливості заочної підготовки, вдосконалити зміст ОК та їх навчально-методичне забезпечення. Ці висновки стали важливими орієнтирами подальших переглядів.
У редакції 2024 р. програму приведено у відповідність до стандарту вищої освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» (наказ МОН від 08.04.2024 №479). Посилено практичну складову: обсяг виробничої (переддипломної) практики зріс із 3 до 10 кредитів ЄКТС, обов'язкової частини — із 57 до 64 кредитів; оновлено вибіркові дисципліни та передбачено викладання окремих ОК українською й англійською мовами. Збережено професійні напрями спеціалізації: зовнішньополітична діяльність держави, європейське право, міжнародне економічне право та міжнародний захист прав людини.
ОНП 2025 р. сформовано з урахуванням переходу до спеціальності D9 «Міжнародне право» галузі D «Бізнес, адміністрування та право» та Тимчасового стандарту КНУТШ (27.01.2025). ОПП) має обсяг 90 кредитів ЄКТС (64 обов'язкові, 26 вибіркових), термін навчання – 2 роки. Програма зберігає прикладну орієнтацію, передбачає професійну спеціалізацію, переддипломну практику, комплексний кваліфікаційний іспит і захист магістерської роботи, а за визначених умов – присвоєння професійної кваліфікації «Юрист-міжнародник / International Lawyer». Тематика вибіркових ОК охоплює, зокрема, відповідальність держав, право ЄС та захист прав людини в умовах збройного конфлікту.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			З	*З*
1 курс	2026 - 2027	33	30	0
2 курс	2025 - 2026	33	29	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	*програми відсутні*
перший (бакалаврський) рівень	*програми відсутні*
другий (магістерський) рівень	**69917 Міжнародне право** **69921 Міжнародне приватне право** **69923 Європейське бізнесове право (мова навчання українська/англійська) / European Business Law** **69925 Міжнародне право** **74947 Міжнародний судовий процес (мова навчання українська/англійська) / InternationalLitigation** **74948 Правове регулювання міжнародної торгівлі (мова навчання українська/англійська) / International Trade Regulation** **74949 Міжнародне публічне право**

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	*програми відсутні*

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	554552	70222
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	554552	70222
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2485	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	*Opys_69925_D9_MP.pdf*	Hp7WbiT7MaEwHEynEtnBf9DTVbVSEWbSOlNfaIQ4MMg=
Навчальний план за ОП	*Navch_plan_69925_D9_MP.pdf*	2SLfv7hqRBzoTgMn9p8hcVCAs1Kq2SqJrLkF3FARA7Y=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Retsenzii_69925_D9_MP.pdf*	hT8fpjjtE5Tojku41sB5dgG5mOQNcQjoXQdZSqoDnIg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	*Vidhuky_69925_D9_MP.pdf*	KI8YO3ptZi45jiuoWgVvEvBLQh3FJonHiYJlZP9o/Xg=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 293 «Міжнародне право» (наказ МОН від 08.04.2024 р. №479), що застосовується до спеціальності D9 з урахуванням наказу МОН від 19.11.2024 р. №1625. Під час оновлення ОПП у 2025 р. враховано Тимчасовий стандарт КНУТШ (рішення Вченої ради від 27.01.2025, протокол №6).
ПРН 1–17 відповідають стандарту та охоплюють міжнародно-правовий аналіз, юридичне представництво, міжнародну правотворчість, застосування права ЄС, професійну комунікацію й дослідницьку діяльність. Їх забезпечують обов'язкові ОК обсягом 64 кредити ЄКТС. Вибіркова складова (26 кредитів) дозволяє поглиблювати підготовку за чотирма напрямами спеціалізації та формувати додаткові ПРН 18–23 відповідних блоків.
Матриці відповідності в описі ОПП засвідчують зв'язок ПРН, компетентностей та ОК. Методи їх досягнення й оцінювання визначені РНП. Практичну складову забезпечують виробнича (переддипломна) практика (10 кредитів), комплексний кваліфікаційний іспит та магістерська робота (11 кредитів).
Зміст ОПП відповідає 7 рівню НРК, передбачаючи спеціалізовані знання, вирішення складних завдань за умов невизначеності, автономність і відповідальність. Заочна форма забезпечує досягнення тих самих ПРН через поєднання аудиторної, самостійної та практичної підготовки.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

ОПП передбачає можливість присвоєння професійної кваліфікації «Юрист-міжнародник / International lawyer». Професійний стандарт для цієї кваліфікації відсутній, тому вимоги визначено відповідно до постанови КМУ від 25.10.2024 №1223 та Порядку КНУТШ (https://surli.cc/ohnerv).
Вимоги сформовано з урахуванням ДК 003:2010 (2429 «Юрист-міжнародник»), ISCO та ESCO. Додаток до ОПП визначає професійні завдання, компетентності, результати навчання й матриці їх забезпечення ОК. Вони охоплюють правовий аналіз, підготовку юридичних документів, представництво, міжнародно-правове консультування та застосування міжнародного права.
Передбачено оцінювання результатів обов'язкових ОК, практики та захисту магістерської роботи не нижче 75 балів, документальне підтвердження практичного досвіду й участь роботодавця в ухваленні рішення екзаменаційної комісії. Вимоги до кваліфікації отримали позитивні відгуки Мін'юсту України та АО «Юрзовнішсервіс». НАК погодило присвоєння кваліфікації 13.01.2026 (протокол №3 (267)) для ОП за спеціальністю 293. Поширення цього погодження на ОП за спеціальністю D9 передбачено окремим наказом КНУТШ.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкголдерів)?
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі та випускники систематично залучаються до розроблення й перегляду ОПП. Під час навчальних сесій, через анонімні опитування (https://surl.li/kbtpdg), зустрічі з гарантом, НПП та представництво в колегіальних органах вони висловлюють пропозиції щодо ПРН, змісту ОК, вибірковості та організації навчання. Із випускниками підтримують зв'язок через анкетування, професійні зустрічі й аналіз кар'єрних траєкторій.
Отримані пропозиції систематизує гарант, після чого проєктна група обговорює їх із представниками кафедр і визначає зміни до ОПП, навчального плану чи РНП. Окремо аналізуються потреби працюючих здобувачів щодо доступності матеріалів між сесіями, практичної спрямованості завдань та можливості пов'язувати навчання з професійною діяльністю.
Прикладами розвитку ОПП відповідно до таких потреб є розширення практичної підготовки до 10 кредитів у 2024 р., збереження чотирьох блоків спеціалізації й можливостей індивідуального вибору ОК у 2025 р., удосконалення електронного навчального середовища. Результати змін доводяться до здобувачів, а їхня ефективність з'ясовується під час подальших опитувань.

- роботодавці

Роботодавці беруть постійну участь у формуванні та вдосконаленні ОПП. Гарант і НПП підтримують регулярні контакти з представниками МЗС, Мін'юсту, юридичних компаній, міжнародних організацій та інших установ. Потреби з'ясовують під час спеціальних зустрічей із проєктною групою, гостьових занять, організації практики, спільних заходів і неформального професійного спілкування. Проєкти ОПП та РНП надають для ознайомлення й обговорення, в тому числі через зустрічі.
Пропозиції щодо необхідних професійних компетентностей розглядаються проєктною групою та кафедрами, після чого відповідні зміни вносяться до ОК, завдань практики й процедур оцінювання. Зокрема, запит на підготовку юридичних документів, міжнародне судове представництво та застосування права ЄС відображено у змісті фахових ОК і практичних завданнях.
Важливим результатом консультацій із професійним середовищем є вдосконалення практичної підготовки та запровадження механізму присвоєння професійної кваліфікації. Відповідність компетентностей вимогам юридичної діяльності оцінювали Мін'юст України (Л. Сугак) та АО «Юрзовнішсервіс» (Д. Салатюк). Їхні відгуки використано під час зовнішньої апробації ОПП.

- академічна спільнота

Академічна спільнота безпосередньо залучена до постійного вдосконалення ОПП. НПП трьох профільних кафедр ННІМВ обговорюють зміст ОК, актуальність ПРН, результати наукових досліджень і зміни міжнародно-правової практики. Пропозиції враховуються проєктною групою під час перегляду ОПП, РНП та форм і методів оцінювання.
Важливий механізм зовнішньої фахової експертизи – співпраця з Комісією з юридичної освіти та розвитку спеціальності «Міжнародне право» ВГО «Українська асоціація міжнародного права» (УАМП). Для обговорення надаються проєкт ОПП, РНП, відомості про практику та тематику магістерських робіт. Рекомендації щодо змісту міжнародно-правової підготовки, актуальності дисциплін і практичних компетентностей аналізуються проєктною групою та враховуються при оновленні програми.
Додаткову оцінку забезпечують рецензенти з інших ЗВО та наукових установ: редакцію 2024 р. рецензували Н. Камінська й Т. Короткий, 2025 р. – Т. Сироїд і В. Акуленко. Академічні обговорення сприяють актуалізації змісту ОК МГП, міжнародної відповідальності, права ЄС та вдосконаленню дослідницької підготовки, зокрема через аналіз сучасної судової практики.

- інші стейкхолдери

До розроблення й перегляду ОПП залучаються представники громадянського суспільства та професійних об'єднань, які допомагають визначати суспільні потреби у міжнародно-правовому захисті. Їхню позицію з'ясовують через тематичні консультації, спільні заходи, майстер-класи, обговорення правозахисних проблем та оприлюднених проєктів ОПП.
Співпраця ННІМВ з Українською Гельсінською спілкою з прав людини, БФ «Право на захист», ГО «Ла Страда –

Україна» дозволяє враховувати практичні проблеми захисту постраждалих від війни, ВПО, біженців, протидії дискримінації та доступу до правосуддя. Пропозиції представників ГО щодо необхідних компетентностей і практичних навичок передаються гаранту та профільним кафедрам для розгляду під час оновлення ОПП. Зокрема, співпраця з правозахисними організаціями сприяє актуалізації вибіркового блоку «Міжнародний захист прав людини», тематики дисциплін щодо мігрантів, біженців, гендерних питань, а також використанню практичних кейсів і моделювання судових засідань. Такий механізм дозволяє враховувати в меті та ПРН не лише професійні вимоги роботодавців, а й потреби осіб, які звертаються по правничу допомогу.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОПП узгоджується з місією КНУТШ та пріоритетами Стратегії розвитку Університету на 2025–2032 рр. (https://surl.li/dsheia): підготовкою конкурентоспроможних фахівців, інтеграцією освіти й науки, інтернаціоналізацією та служінням суспільству. ОПП реалізує ці завдання через підготовку юристів-міжнародників, здатних розв'язувати складні практичні й дослідницькі завдання на основі міжнародного публічного і приватного права та права ЄС.
Значення програми для розвитку людського капіталу полягає також у можливості здобувати магістерську освіту без припинення професійної діяльності. Поєднання навчальних сесій, самостійної підготовки, консультацій і практики сприяє навчанню впродовж життя та застосуванню нових знань у професійному середовищі.
Підготовка до захисту міжнародно-правових інтересів України, юридичного представництва й участі у правотворчості відповідає суспільній місії КНУТШ (ПРН 5–10). Інтеграція освіти й досліджень реалізується через ОК «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності», підготовку магістерської роботи (11 кредитів), формування ПРН 13, 15–16. Інтернаціоналізація проявляється в іншомовній професійній комунікації (ПРН 3) та змісті ОК з міжнародного і європейського права, ОК8 та ОК12 викладаються англійською мовами. Принципи академічної свободи, доброчесності й доступності освіти реалізуються через студентоцентроване навчання, індивідуальний вибір ОК та прозорі процедури оцінювання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час визначення мети та ПРН ОПП враховуються розвиток доктрини міжнародного права, практика міжнародних судів, зміни договірного й звичаєвого регулювання та нові напрями юридичних досліджень. Підставою для оновлення змісту є наукові публікації й дослідження НПП, участь у конференціях, міжнародних професійних дискусіях та аналіз актуальної судової практики. Напрацювання відображаються в переглядах ОПП і РНП.
Особливий вплив мають збройна агресія проти України, питання міжнародно-правової відповідальності, МГП, захисту прав людини, європейської інтеграції та зміни міжнародних економічних відносин. Ці напрями представлені обов'язковими ОК «Міжнародне гуманітарне право», «Права людини», «Право Європейського Союзу», «Міжнародний комерційний арбітраж», а також вибірковими дисциплінами з права міжнародної відповідальності, права СОТ, захисту прав людини в умовах збройного конфлікту, захисту інтересів України в міжнародних судових органах.
Специфіка заочної ОПП дозволяє пов'язувати наукові результати з практикою працюючих здобувачів. Самостійне опрацювання нової практики міжнародних судів і підготовка прикладних юридичних висновків дають змогу перевіряти актуальність знань у професійному контексті.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета й ПРН ОПП орієнтовані на зміни професійної діяльності юристів-міжнародників, зокрема зростання попиту на правовий супровід євроінтеграції, міжнародного судового представництва, відшкодування збитків від агресії, зовнішньоекономічної діяльності та захисту прав людини. Потреби встановлюються через консультації з роботодавцями, відгуки щодо ОПП, практичну роботу НПП та аналіз професійних траєкторій випускників. Галузеві запити відображено у ПРН 5–10: представництво, захист інтересів держави, підготовка правових актів, імплементація міжнародних норм і наближення законодавства до права ЄС. Їх забезпечують ОК «Міжнародний комерційний арбітраж», «Право зовнішніх зносин», «Право Європейського Союзу», а також чотири вибіркові блоки, що дають змогу поглибити фахову спеціалізацію.
Київ як місце реалізації ОПП є осередком діяльності органів влади, дипломатичних представництв, міжнародних організацій та юридичних компаній. Водночас заочна форма розширює доступ до магістерської освіти для осіб, працевлаштованих в інших регіонах України. Виробнича (переддипломна) практика (10 кредитів) дозволяє застосувати компетентності в реальних умовах, а можливість її проходження в профільній установі сприяє зв'язку програми з потребами роботодавців. Таке поєднання навчання та практики підвищує доступність перепідготовки й професійного розвитку юристів із різних секторів економіки.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час перегляду ОПП зіставляються зміст, організація заочного навчання, практична підготовка й вибірковість магістерських програм «Міжнародне право» українських ЗВО. Особливу увагу приділено програмам ХНУ ім. В. Н. Каразіна, НЮУ ім. Ярослава Мудрого, ЗУНУ, ДТЕУ, УжНУ, ЛНУ ім. І. Франка, КУП НАН України та ДПУ.
ОПП НЮУ ім. Ярослава Мудрого (редакція 2024 р., денна/заочна форми) поєднує міжнародне публічне і приватне право із поглибленим вивченням права ЄС; передбачає «Європейське приватне міжнародне право», «Правове регулювання внутрішнього ринку ЄС» та юридичну практику щонайменше 10 кредитів ЄКТС. Порівняння

підтверджує доцільність нашого європейського вибіркового блоку та переддипломної практики обсягом 10 кредитів.
ОПП ЗУНУ (2025 р., денна/заочна форми) виокремлює міжнародну відповідальність і міжнародне правосуддя, а в РНП заочної форми фіксує суттєву частку самостійної роботи. В ОПП КНУТШ відповідні напрями реалізуються через міжнародно-правові ОК та вибір дисциплін із права міжнародної відповідальності й вирішення міжнародних спорів.
ДТЕУ використовує білінгвальні ОК, практичний курс із міжнародного права, побудований на кейсах із міжнародного арбітражу й торгівлі, та практику в профільних установах. Цей досвід засвідчує важливість практичних юридичних завдань навіть за обмеженого обсягу аудиторної роботи. УжНУ поєднує міжнародну відповідальність, міграційне право, регулювання транскордонного співробітництва та право ЄС; його перелік дисциплін підкреслює значення міжнародно-правових питань прикордонних регіонів. У програмі ЛНУ ім. І. Франка передбачені спеціалізовані ОК із міжнародного кримінального права, права СОТ, прав людини, а також практикум перекладу та переддипломна практика. Порівняння підтримує збереження в ОПП КНУТШ професійного іншомовного компонента, правозахисного й міжнародно-економічного напрямів.
У КУП НАН України оприлюднено окремі навчальні плани магістрів заочної форми та каталоги вибіркових ОК; у ХНУ ім. В. Н. Каразіна – робочі навчальні плани заочної форми й каталог фахових дисциплін. Їх зіставлення є орієнтиром для прозорості вибору та організації навчання між сесіями. У ДПУ наявні окремі заочні плани та публічні матеріали обговорення ОПП зі стейкголдерами.
У підсумку модель КНУТШ зберігає власний акцент: 90 кредитів ЄКТС, два роки навчання без відриву від роботи, чотири блоки фахової спеціалізації (20 кредитів кожен), вільний вибір ще двох ОК (6 кредитів) і 10-кредитна виробнича практика. Вона поєднує широту міжнародно-правової підготовки з індивідуалізацією та прикладними потребами працюючих здобувачів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Для вдосконалення мети та ПРН ОПП враховуються як іноземні магістерські програми з міжнародного права, так і моделі part-time навчання, розраховані на практикуючих юристів. Порівняння охоплює зміст фахових дисциплін, формування професійних навичок, способи організації самостійної роботи, практичні завдання та підготовку магістерського дослідження. Для заочної ОПП КНУТШ принципове значення має можливість поєднання освіти й зайнятості.
Найближчим прикладом організації навчання є MSc in International Human Rights Law Оксфордського університету. Дворічна програма призначена, зокрема, для юристів і правозахисників, які продовжують працювати; вона поєднує асинхронне дистанційне навчання, інтенсивні очні навчальні періоди, вибіркові дисципліни та самостійне дослідження під керівництвом викладача. Цей досвід показує важливість структурованої самостійної роботи, фахових консультацій і зв'язку досліджень із реальною правозахисною практикою. Водночас оксфордська модель не переноситься механічно: її тривалі очні резиденції мають іншу організацію, ніж навчальні сесії української заочної магістратури. Співзвучну спрямованість в ОПП КНУТШ мають ПРН 1, 5, 13–16 і блок «Міжнародний захист прав людини».
LLM International Law and Practice Університету Східного Лондона (University of East London) пропонує дворічний part-time формат із вечірніми заняттями, вивченням міжнародного права та практичних аспектів юридичної діяльності. Врахування такого підходу допомагає зіставити принципи доступності навчання для працюючих осіб, поєднання теоретичних завдань з практичними кейсами та професійно спрямованого оцінювання. Для ОПП КНУТШ це особливо актуально з огляду на її заочну форму й практику обсягом 10 кредитів ЄКТС.
Програма International Laws Маастрихтського університету пропонує поєднання міжнародного, європейського та порівняльного права й використовує Problem-Based Learning. Попри очну форму, її проблемно-орієнтована методика є орієнтиром для аналізу кейсів, роботи з юридичними позиціями та групового обговорення (ПРН 1, 7, 11, 14). Advanced LLM Public International Law Лейденського університету вирізняється увагою до міжнародного правосуддя, МГП, міжнародної кримінальної відповідальності й захисту прав людини, що кореспондує ПРН 4–8 та профільним ОК.
Досвід Geneva Academy, UCL і LSE також є орієнтиром для оцінювання міжгалузевого підходу та можливостей вибіркової спеціалізації. Geneva Academy інтегрує МГП, міжнародне право прав людини й міжнародне кримінальне право; UCL і LSE дозволяють формувати індивідуальну траєкторію через спеціалізовані магістерські модулі. На відміну від переважно очних іноземних програм, ОПП КНУТШ адаптує зміст і методи підготовки до заочної форми: чотири вибіркові блоки, самостійне опрацювання складних правових проблем, практична підготовка й магістерська робота.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

64

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

26

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП відповідає предметній області спеціальності D9 «Міжнародне право» галузі D «Бізнес, адміністрування та право». Її зміст охоплює формування, тлумачення й застосування норм міжнародного публічного і приватного права, права ЄС, їх взаємодію з національними правовими системами. Відповідно до стандарту вищої освіти (наказ МОН від 08.04.2024 №479) метою є набуття здатності розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в міжнародно-правовій сфері.
Теоретичну основу забезпечують ОК 3 «Міжнародне публічне право (основи теорії)» (4 кредити), ОК 4 «Міжнародне публічне право (основні галузі й інститути)» (7 кредитів), ОК 11 «Історія міжнародного права» (3 кредити). Вони формують поглиблене розуміння міжнародного правопорядку, джерел, суб'єктів, принципів та інститутів міжнародного права. Правове регулювання окремих сфер міжнародних відносин вивчається через ОК «Права людини», «Міжнародне гуманітарне право», «Право зовнішніх зносин», «Право міжнародних договорів / Law of Treaties». Взаємодію міжнародного, європейського й національного права забезпечують ОК «Право Європейського Союзу / European Union Law», «Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн».
Практичний вимір предметної області розкривають ОК «Міжнародний комерційний арбітраж», «Дипломатичний протокол та діловий етикет», а також дисципліни чотирьох вибіркових блоків: міжнародно-правового забезпечення зовнішньополітичної діяльності держави, європейського права, міжнародного економічного права та міжнародного захисту прав людини. Вони поглиблюють спеціалізовані компетентності й забезпечують додаткові ПРН 18–23 відповідного профілю.
Методи предметної області – формально-юридичний і порівняльно-правовий аналіз, моделювання, case study, moot court, робота з міжнародною судовою практикою – застосовуються під час навчання та самостійного опрацювання юридичних завдань. Передбачено використання міжнародно-правових баз даних, цифрових ресурсів і сучасних інформаційних технологій.
ОК 5 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» (3 кредити), виробнича (переддипломна) практика (10 кредитів) і кваліфікаційна магістерська робота (11 кредитів) формують здатність самостійно досліджувати й вирішувати фахові проблеми (ПРН 1–2, 13, 15–16). Освітньо-професійна орієнтація програми реалізується через зв'язок теоретичних знань із практичними юридичними завданнями. Заочна форма дозволяє здобувати необхідні компетентності без припинення професійної діяльності, поєднуючи навчальні сесії, самостійну роботу й практичну підготовку.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОПП формується через вибір навчальних дисциплін, тематики досліджень, індивідуальних завдань, баз практики та можливість визнання результатів попереднього навчання. Організаційною основою є індивідуальний навчальний план відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/aberib).
Вибіркова складова становить 26 кредитів ЄКТС (28,9% ОПП). Здобувач обирає один із чотирьох блоків професійної спеціалізації (20 кредитів) та дві окремі дисципліни з каталогу (по 3 кредити). Відповідно до п. 5.2.3 Положення вибір не обмежується ОПП, за якою навчається студент: можна обирати ОК інших програм того самого рівня, а за визначених умов — іншого рівня.
Індивідуалізацію забезпечує також самостійний вибір тем доповідей, кейсів, дослідницьких завдань і кваліфікаційної магістерської роботи (11 кредитів), погодження наукового керівника та місця проходження виробничої (переддипломної) практики (10 кредитів). Для заочної форми важливою є можливість пов'язати дослідження та практичну підготовку з наявним професійним досвідом здобувача.
Передбачено визнання результатів навчання, здобутих на інших ОП, у тому числі під час академічної мобільності, а також у неформальній та інформальній освіті. Індивідуальні консультації та доступ до матеріалів через https://e-learning.iir.edu.ua/ підтримують самостійне навчання між сесіями.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вільний вибір ОК забезпечується відповідно до ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», пп. 5.2.3, 9.4 Положення про організацію освітнього процесу в КНУТШ (https://surl.li/aberib) і процедури 3.7 Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (https://surl.li/euhprj).
ОПП передбачає 26 кредитів ЄКТС вибіркових дисциплін із загальних 90 (28,9%). Вибір здійснюється за двома складовими. Перша – один із чотирьох блоків по 20 кредитів: «Міжнародно-правове забезпечення зовнішньополітичної діяльності держави», «Європейське право», «Міжнародне економічне право», «Міжнародний захист прав людини». Кожен блок включає шість дисциплін, які формують відповідну професійну спеціалізацію. Друга – дві дисципліни по 3 кредити із запропонованих каталогів. Дисципліни з каталогу пропонують для вибору у другому семестрі першого року навчання.
Для здобувачів заочної форми встановлено спеціальну організаційну процедуру. Інформацію про строки, порядок вибору, можливості особистого кабінету, перелік ОК та умови формування груп доводять не пізніше настановчої сесії. Запис відбувається за графіком ННІМВ у межах загальноуніверситетських строків. Переліки дисциплін, анотації та РНП доступні через персональний кабінет і навчальний портал ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua/). Здобувачі можуть отримати консультації представників кафедр і відповідальних за освітній процес працівників. Відповідно до п. 9.4.2 зазначеного Положення здобувач може обирати не лише дисципліни своєї ОПП, але й ОК інших програм того самого рівня, а за погодженням та дотриманням установлених умов – іншого рівня. Обрані

дисципліни вносять до індивідуального навчального плану.
Під час формування груп враховуються встановлені мінімальні й максимальні показники чисельності. Якщо вибір не може бути реалізований з об'єктивних причин, здобувачу повідомляють підставу і надають п'ять робочих днів для повторного вибору. Особливості цього механізму є важливими для заочної форми, де чисельність контингенту та поєднання навчання з роботою впливають на організацію занять.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка закладена у змісті обов'яз. і вибірк. ОК, кваліф. магіст. роботі, однак забезпечується насамперед ОК 13 «Виробнича (переддипломна) практика» (10 кредитів ЄКТС). Серед баз практики – МЗС України, Мін'юст, ВРУ, юридичні фірми. За погодженням практика може проходити за місцем роботи здобувача.
Під час практики здобувачі долучаються до аналізу міжнародно-правових документів, підготовки правових висновків, довідок і проєктів юридичних документів, професійної комунікації та виконання завдань бази практики. ОК 13 забезпечує ЗК 2–5, 8, 10–13, ФК 2, 8, 11 і ПРН 2, 5, 12, 14, 15, 17: уміння розв'язувати професійні завдання, представляти інтереси клієнта, обґрунтовувати рішення, ефективно комунікувати й організовувати роботу.
Здобувач виконує індивідуальне завдання під керівництвом представників бази практики та ННІМВ. Результати фіксуються у щоденнику й звіті та оцінюються під час захисту практики (диференційований залік). Набутий досвід може бути використаний у кваліфікаційній магістерській роботі (ОК 14, 11 кредитів).
Однією з умов присвоєння проф. кваліф. «Юрист-міжнародник» є документальне підтвердження виконання під час практики щонайменше 2/3 передбачених проф. завдань і погодження теми маг. роботи з роботодавцями.
Рішення щодо присвоєння проф. кваліфікації ухвалює екзамен. комісія консенсусом за обов'язкової участі представника роботодавців. Так забезпечується перевірка готовності випускника до професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички формуються впродовж навчання через зміст ОК, інтерактивні методи викладання, самостійну роботу, професійну практику й атестацію. ОПП передбачає критичне мислення (ЗК 1), адаптивність (ЗК 4), проєктну й командну роботу (ЗК 6–7), міжкультурну комунікацію (ЗК 8–9), відповідальність та професійну етику (ЗК 12–13). Відповідні результати закріплено у ПРН 3, 7, 11–12, 14, 17.
Комунікативні навички розвиваються під час семінарських дискусій, аналізу кейсів, підготовки та захисту правових позицій, презентацій і переговорних вправ. ОК «Дипломатичний протокол та діловий етикет» формує культуру професійного спілкування; «Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн» — навички юридичної аргументації та етичного прийняття рішень. ОК, які викладаються українською та англійською мовами, сприяють міжкультурній комунікації.
Специфіка заочної форми додатково розвиває самоорганізацію, планування часу й автономність: здобувачі мають поєднувати навчальні сесії, самостійну підготовку та професійну діяльність. Виробнича практика дозволяє застосувати командні, лідерські та комунікативні навички в реальних умовах. Підготовка й публічний захист магістерської роботи формують відповідальність за результати, аргументованість висновків і здатність сприймати професійну критику. Оцінювання здійснюється під час семінарів, виконання індивідуальних завдань, захисту практики та кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОПП має послідовну структуру теоретико-методологічної, поглибленої міжнародно-правової, спеціально-галузевої, професійно-прикладної підготовки та атестації. Логіку й послідовність ОК визначено в розділах 2.1–2.2.1 опису ОПП, зв'язок із компетентностями та ПРН – у матрицях розділів 4–6. Із 90 кредитів ЄКТС 64 (71,1%) становлять обов'язкові ОК, 26 (28,9%) – вибіркові.
Теоретико-методологічну основу формують «Міжнародне публічне право (основи теорії)», «Історія міжнародного права» й «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності». Ці ОК розвивають системне та критичне мислення, вміння працювати з джерелами, простежувати історичні причини й закономірності розвитку міжнародного правопорядку. На цій основі ОК «Міжнародне публічне право (основні галузі й інститути)», «Право міжнародних договорів» і «Право зовнішніх зносин» поглиблюють розуміння міжнародно-правових механізмів (ПРН 1, 4, 16).
Спеціально-галузеву підготовку забезпечують «Права людини», «Міжнародне гуманітарне право», «Право Європейського Союзу»; професійно-прикладну – «Міжнародний комерційний арбітраж», «Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн», «Дипломатичний протокол та діловий етикет». Вони поєднують нормативний аналіз із розв'язанням правових проблем, комунікацією та аргументацією (ПРН 5–11, 14). Індивідуальна траєкторія реалізується через вибір одного з чотирьох блоків спеціалізації (20 кредитів): зовнішньополітична діяльність, європейське право, міжнародне економічне право або міжнародний захист прав людини, – та двох дисциплін із каталогу (6 кредитів). Обраний блок забезпечує відповідні спеціалізовані ПРН 18–23.
Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей є наскрізним результатом ОПП. «Права людини» виховують повагу до гідності, рівності, свобод та недискримінації; «Міжнародне гуманітарне право» – розуміння гуманності й захисту людини під час війни; «Історія міжнародного права» – усвідомлення історичної зумовленості суспільних і правових змін; «Право Європейського Союзу» – цінностей демократії, верховенства права

та європейської інтеграції. Вибіркові ОК із гендерних питань, міграції, прав меншин і міжнародного трудового права розвивають міжкультурну чутливість та соціальну відповідальність (ЗК 9, 12, 13). Етичні дилеми й неприйнятність корупції розглядаються в юридичних кейсах.
Самостійний аналіз суспільних процесів формують порівняння правових систем, історико-правовий аналіз, дослідження судової практики й кейси щодо збройних конфліктів, міграції, дискримінації та євроінтеграції. Здобувачі встановлюють причинно-наслідкові зв'язки, виявляють тенденції суспільного розвитку, оцінюють вплив міжнародних подій на державу та права людини й обґрунтовують правові рішення (ФК 1; ПРН 4, 7, 13, 16).
Завершують логіку ОПП переддипломна практика (10 кредитів), магістерська робота (11 кредитів), ЄДКІ, комплексний кваліф. іспит і захист кваліф. магістерської роботи. Атестація інтегрує і перевіряє набуті компетентності.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

КНУТШ застосовує результатоорієнтований підхід до визначення кредитного обсягу ОК. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/aberib) один кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам сукупного навчального навантаження. Обсяг ОПП становить 2700 годин (90 кредитів), які охоплюють заняття, самостійну роботу, практику, підготовку магістерської роботи й контрольні заходи.
Для заочної форми застосовуються спеціальні вимоги п. 5.2.6 Положення: аудиторне навантаження зменшується за рахунок збільшення самостійної роботи; сукупна тривалість занять не може перевищувати 20% обсягу навчальних занять денної форми тієї самої програми/спеціальності. Навчання організовується через настановчу сесію, міжсесійне самостійне опрацювання матеріалів та екзаменаційну сесію (п. 5.3.5).
Розподіл годин визначається складністю ОК, очікуваними ПРН та характером завдань і фіксується в навчальному плані та РНП. Самостійна робота охоплює аналіз міжнародних договорів і судової практики, вирішення казусів, підготовку юридичних висновків та досліджень.
Відповідність фактичного навантаження запланованому оцінюється за процедурами 9.3, 9.10 Положення про систему забезпечення якості (https://surl.li/euhprj): опитування здобувачів, аналіз витрат часу, обговорення з НПП та коригування РНП за потреби.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОПП є її визначальною характеристикою та забезпечується прикладним змістом ОК, професійною спеціалізацією, практичними методами навчання й обов'язковою виробничою (переддипломною) практикою. Заочна форма дозволяє поєднувати навчання з професійною діяльністю, застосовуючи набуті знання до актуальних юридичних завдань.
Обов'язкові ОК «Міжнародний комерційний арбітраж», «Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн», «Право зовнішніх зносин», «Право міжнародних договорів» формують навички правового аналізу, підготовки юридичних документів, аргументації та представництва (ПРН 5–9). РНП передбачають аналіз практичних ситуацій, зокрема гіпотетичних справ. Вибіркові дисципліни з міжнародних спорів, торговельного права ЄС, права СОТ, захисту прав людини поглиблюють відповідні професійні компетентності.
Виробнича (переддипломна) практика (10 кредитів ЄКТС) забезпечує набуття досвіду у профільному професійному середовищі. Її результати документуються й оцінюються; практичну спрямованість доповнює кваліфікаційна магістерська робота (11 кредитів), орієнтована на розв'язання конкретної юридичної проблеми. До викладання передбачено залучення практиків з органів влади, юридичних фірм та громадських організацій, адвокатів.
Підготовка за дуальною формою на ОПП не здійснюється. Поєднання заочного навчання з роботою не є дуальною освітою в розумінні законодавства, оскільки не передбачає окремої договірної моделі спільної реалізації ОП роботодавцем і КНУТШ.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП формує компетентності, необхідні для реалізації Цілей сталого розвитку (ЦСР), визначених резолюцією ГА ООН 70/1 від 25.09.2015 та Указом Президента України №722/2019, через зміст ОК, вибіркову спеціалізацію, практичні завдання й магістерські дослідження.
Насамперед забезпечується ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інституції»: ОК «Права людини», «Міжнародне гуманітарне право», «Міжнародне публічне право», «Право міжнародних договорів» формують навички захисту прав людини, застосування міжнародно-правових норм, правової аргументації та захисту інтересів України (ПРН 1, 5–9).
ЦСР 5 «Гендерна рівність», 8 «Гідна праця та економічне зростання» й 10 «Скорочення нерівності» відображені у вибіркових дисциплінах щодо гендерних питань, міжнародного трудового права, захисту мігрантів, біженців і переміщених осіб. Правові механізми екологічної безпеки й енергетичного переходу вивчаються у вибіркових ОК, пов'язаних із ЦСР 13 «Боротьба зі зміною клімату».
ЦСР 17 «Партнерство заради сталого розвитку» відповідають ОК «Право зовнішніх зносин», «Право Європейського Союзу» та «Дипломатичний протокол та діловий етикет», які розвивають навички міжнародної співпраці й переговорів. Самостійна робота, практика й підготовка магістерської роботи також сприяють ЦСР 4 «Якісна освіта», формуючи дослідницьку автономність і відповідальність.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://vstup.knu.ua/rules

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на ОПП «Міжнародне право» заочної форми здійснюється за Правилами прийому до КНУТШ (розділ ІІІ, додатки 3.1–3.2) (https://vstup.knu.ua/admission-rules). Вимоги враховують спеціальність D9, освітньо-професійну спрямованість ОПП та можливість здобуття магістерської освіти без відриву від роботи.
Для вступу за спеціальністю D9 допускаються особи, які здобули ступінь бакалавра за спеціальностями «Право» або «Міжнародне право», що забезпечує необхідну правничу основу для поглибленого опанування міжнародного права, права ЄС і прикладних ОК.
Конкурсний відбір передбачає ЄФВВ з права та міжнародного права (коефіцієнт 0,60), ЄВІ з іноземної мови (0,20) та тест загальної навчальної компетентності (0,20). Вони перевіряють фахові знання, аналітичні здібності й іншомовні компетентності, необхідні для самостійного опрацювання міжнародно-правових джерел. Для іноземців передбачені окремі вступні випробування з фаху та мови навчання.
Заочна форма не передбачає додаткових вступних випробувань або зниження вимог порівняно з денною.
Особливості її організації доводяться до вступників через приймальну комісію та ННІМВ. Вступники можуть заздалегідь ознайомитися зі змістом ОПП, графіком навчання, умовами практики та атестації.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих за іншими ОП, регулюється п. 9.5.5 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (https://surl.li/aberib), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання (https://surl.li/tddcde), Порядком поновлення та переведення здобувачів (https://surl.li/vzorfc) і Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність (https://surl.lt/hgawwl).
Здобувач подає заяву директору ННІМВ та підтвердні документи (академічну довідку, диплом, Transcript of Records тощо). Для результатів іншої ОП звернення подається до початку вивчення відповідного ОК; у разі поновлення чи переведення – не пізніше місяця від початку семестру, а після академічної мобільності – протягом 10 днів після її завершення.
Результати зіставляються з ПРН, змістом та обсягом ОК, визначається можливість перезарахування або академічна різниця. Визнані результати вносяться до індивідуального навчального плану. Процедура застосовується незалежно від форми навчання.
Доступність забезпечують відкриті нормативні акти, консультації гаранта, НПП і працівників ННІМВ та можливість індивідуального звернення. Для здобувачів заочної форми консультації доступні також засобами електронної комунікації.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На заочній ОПП застосовується перезарахування результатів попереднього навчання, зокрема під час переходу з іншої ОП або поновлення на навчання. Конкретний підтверджений випадок: у 2024/25 н.р. кільком здобувачам було враховано кредити, отримані на ОНП «Міжнародне право» КНУТШ, за ОК «Міжнародне гуманітарне право». Таким чином, результати попереднього навчання за іншою програмою були визнані під час опанування заочної ОПП.
Визнання здійснюється за індивідуальним зверненням здобувача на підставі документів про попереднє навчання. Відповідальні особи зіставляють результати, зміст і обсяг опанованих ОК з вимогами ОПП; рішення про перезарахування відображається в навчальній документації. Такий механізм особливо актуальний для здобувачів заочної форми, які можуть мати попередню освіту та професійний досвід.
Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність КНУТШ від 08.05.2023 р. (https://surl.li/xubeqh) передбачає участь здобувачів денної (очної) форми. Водночас це не обмежує можливостей здобувачів заочної ОПП щодо визнання результатів попереднього навчання за іншими ОП відповідно до загальних університетських процедур.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти регулюється Положенням про валідацію і визнання результатів навчання, затвердженим Вченою радою КНУТШ 06.02.2023 (https://senate.knu.ua/?p=2271), та п. 9.5.5 Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/aberib).
Здобувач подає заяву ректору, декларацію про попереднє навчання й підтвердні документи (за наявності) до початку вивчення відповідного ОК. Передбачено зіставлення результатів із ПРН та результатами ОК, їх оцінювання,

повне або часткове визнання чи мотивовану відмову. Загальний обсяг перезарахування не перевищує 25% ОПП; підсумкова атестація не перезараховується.
Окремо п. 1.6 Положення дозволяє НПП за погодженням кафедри враховувати результати неформального навчання в поточному контролі відповідно до РНП без заміни підсумкового оцінювання. Це особливо актуально для працюючих здобувачів заочної форми, які можуть отримувати фахові компетентності на професійних курсах і тренінгах.
Доступність забезпечують оприлюднення Положення, інформування здобувачів на початку вивчення ОК, закріплення процедури в РНП, консультації гаранта й НПП та можливість звернення засобами електронної комунікації.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОПП передбачено врахування результатів неформального та/або інформального навчання насамперед у межах поточного контролю за п. 1.6 Положення про валідацію і визнання (https://surl.li/rouboe). Відповідні можливості визначаються РНП, а доцільність такого оцінювання погоджується кафедрою. НПП зіставляють підтверджені компетентності з результатами ОК і визначають форму їх перевірки.
Прикладами є використання результатів онлайн-курсів програми HELP Ради Європи «International Humanitarian Law and Human Rights», «Introduction to the ECHR and the ECtHR», «Asylum and Human Rights» під час опанування ОК «Міжнародне гуманітарне право», «Права людини» та вибіркових дисциплін із міжнародного захисту прав людини. Підтверджені результати можуть оцінюватися через аналіз юридичних казусів, письмові завдання або співбесіди й враховуватися в поточному контролі без автоматичного зарахування ОК.
Для заочної форми такий підхід дозволяє використовувати компетентності, набуті під час професійної діяльності й підвищення кваліфікації.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОПП відповідає законам України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положенню про організацію освітнього процесу КНУТШ (https://surl.li/ryduup), Положенню про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (https://surl.li/dulsal) та Положенню про використання дистанційних технологій (https://senate.knu.ua/?p=2389).
Особливості заочної форми визначені п. 5.3.5 Положення: настанова сесія, міжсесійна самостійна робота та екзаменаційна сесія. Така організація дозволяє поєднувати навчання з професійною діяльністю без зниження вимог до ПРН.
Для досягнення ПРН застосовуються проблемні лекції, семінарські дискусії, case studies, moot courts, аналіз міжнародних договорів і судових рішень, підготовка юридичних документів та дослідницьких завдань. Зокрема, ОК «Міжнародний комерційний арбітраж» та «Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн» розвивають навички представництва й аргументації (ПРН 5–7), ОК «Право Європейського Союзу» – застосування права ЄС (ПРН 10).
Навчання підтримується Moodle ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua/), електронними бібліотечними ресурсами та онлайн-консультаціями. РНП конкретизують результати навчання, завдання й методи оцінювання. Особлива увага приділяється організації самостійної роботи між сесіями.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід на ОПП реалізується через індивідуалізацію навчання, активну участь здобувачів у заняттях і врахування їхнього зворотного зв'язку. Здобувачі обирають 26 кредитів ЄКТС (28,9% ОПП): один із чотирьох блоків спеціалізації (20 кредитів) та дві дисципліни з каталогу (6 кредитів), а також тематику магістерської роботи, індивідуальних завдань і базу практики.
Викладачі використовують дискусії, аналіз практичних ситуацій, підготовку правових позицій та презентацій. Для заочної форми особливого значення набувають методичний супровід самостійної роботи, доступність матеріалів у Moodle (https://e-learning.iir.edu.ua/) та індивідуальні консультації між сесіями.
Задоволеність методами викладання визначається за результатами анонімних опитувань, усного зворотного зв'язку та оцінювання окремих ОК. Здобувачі позитивно характеризували практичну спрямованість занять, використання кейсів і можливість взаємодії з викладачами. Пропозиції щодо завдань і доступності навчальних матеріалів розглядаються НПП та кафедрами й використовуються під час оновлення РНП і ОПП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода на ОПП гарантується Законом України «Про вищу освіту», Статутом КНУТШ, Етичним кодексом університетської спільноти (https://surl.li/kcqnjp) та Положенням про організацію освітнього процесу

(https://surl.li/aberib). Вона забезпечує самостійність НПП у викладанні й дослідженнях, а здобувачів – у навчанні, виборі та обґрунтуванні наукових позицій.
НПП самостійно добирають джерела, кейси, методи викладання й дослідницькі завдання в межах визначених ПРН і РНП. Зокрема, під час опанування ОК «Міжнародне гуманітарне право» та «Міжнародний комерційний арбітраж» аналізуються альтернативні юридичні позиції, міжнародна судова практика та доктринальні дискусії.
Здобувачі мають право обирати 26 кредитів вибіркових ОК, теми магістерських робіт, напрями індивідуальних досліджень і бази практики. На семінарах, під час консультацій та захисту кваліфікаційних робіт вони можуть вільно висловлювати власні погляди, критично оцінювати аргументи й пропонувати нестандартні рішення.
Оцінювання ґрунтується на визначених у РНП критеріях, якості правової аргументації та досягненні результатів навчання, а не на збігу позиції здобувача з поглядами викладача. Академічна свобода реалізується із дотриманням вимог доброчесності та професійної етики.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація про цілі, зміст, ПРН, організацію навчання та оцінювання доводиться до здобувачів до початку вивчення ОК відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (https://surl.li/aberib).
Основним документом є РНП, що розміщується на навчальному порталі Moodle ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua/) та залишається доступною протягом навчання.
РНП містить мету ОК, тематичний план, очікувані результати, види занять, обсяг самостійної роботи, навчальні джерела, форми поточного й підсумкового контролю, розподіл балів і критерії оцінювання.
Для заочної форми п. 5.3.5 Положення передбачає спеціальне інформування під час настановчої сесії: викладач пояснює завдання, графік опанування ОК, вимоги до самостійної роботи між сесіями, строки подання контрольних завдань та порядок оцінювання. На першому занятті роз'яснюються також умови допуску до підсумкового контролю й вимоги академічної доброчесності.
Графіки навчальних сесій, розклади занять та консультацій оприлюднюються завчасно. Додаткові пояснення здобувачі отримують через Moodle, корпоративну електронну пошту, консультації та безпосереднє спілкування з НПП. Це забезпечує однакову доступність інформації незалежно від місця перебування здобувача.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень на ОПП забезпечується послідовно: від опанування методології й дослідницьких завдань у межах ОК до самостійного магістерського дослідження, апробації його результатів і застосування висновків у професійній діяльності. На відміну від освітньо-наукової програми, тут дослідження мають переважно прикладний характер, пов'язаний із вирішенням конкретних міжнародно-правових проблем.
Методологічну основу формує ОК 5 «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» (3 кредити ЄКТС). Під час опанування інших ОК здобувачі аналізують міжнародні договори, рішення міжнародних судів і арбітражів, порівнюють доктринальні підходи, готують юридичні висновки, аналітичні огляди, доповіді й дослідницькі есе. Наприклад, в ОК «Міжнародне гуманітарне право» предметом аналізу є кваліфікація порушень МГП, в ОК «Міжнародний комерційний арбітраж» – аргументи сторін та арбітражна практика, у вибірковому ОК «Право міжнародної відповідальності» – підстави й форми відповідальності держав. Такі завдання розвивають ПРН 1–2, 13, 15–16.
Особливість заочної форми – можливість узгодити дослідницьку проблематику з професійним досвідом здобувача. У міжсесійний період здобувач самостійно працює з першоджерелами, консультується з НПП через Moodle та електронну пошту й представляє результати під час семінарів. Виробнича (переддипломна) практика дає змогу збирати й аналізувати матеріали щодо прикладної правової проблеми, а кваліфікаційна магістерська робота (11 кредитів) – узагальнити їх, визначити методи дослідження, сформулювати пропозиції та захистити висновки перед екзаменаційною комісією. Дотримання академічної доброчесності є обов'язковим на всіх етапах.
Позанавчальна дослідницька робота підтримується Науковим товариством студентів та аспірантів ННІМВ, науковими гуртками й конференціями «Шевченківська весна» та «Актуальні проблеми міжнародних відносин». Здобувачів інформують про конкурси наукових робіт, круглі столи, міжнародні конференції та moot courts. Викладачі консультують щодо підготовки доповідей, тез і наукових статей. Є приклади публікацій здобувачів здобувачів ОПП, зокрема тез доповідей на науково-практичних конференціях і наукових статей. Такі форми дозволяють апробувати результати, отримувати фахові зауваження й поглиблювати навички академічної аргументації.
Здобувачі ОПП беруть активну участь в роботі наукових гуртків «Jus Cogens» (керівник – доц. А. Басиста), «Scientia Vinces» (керівники – доц. О. Поєдинок, ас. М. Айрапетов), «Право міжнародних організацій» (керівник – проф. О. Шпакович).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення РНП заочної ОПП здійснюється на основі аналізу нової міжнародно-правової практики, наукових публікацій НПП та змін законодавства. Під час перегляду 2025–2026 рр. актуалізовано не лише списки джерел, а й зміст тем, практичних кейсів та завдань для самостійної роботи.
В ОК «Міжнародне гуманітарне право» до теми про ведення бойових дій додано питання застосування безпілотних систем, атак на енергетичну інфраструктуру й запобіжних заходів під час нападу. Запроваджено кейс із правової оцінки удару по об'єкту подвійного призначення. Мета – навчити застосовувати принципи розрізнення, пропорційності та обережності до сучасних конфліктів.
В ОК «Права людини» доповнено тему екстратериторіальної юрисдикції та міждержавних скарг рішенням Великої

палати ЄСПЛ «Україна та Нідерланди проти Росії» (09.07.2025). Для самостійної роботи передбачено аналіз співвідношення ЄКПЛ і МГП та підготовку правової позиції щодо відповідальності держави за порушення прав людини під час війни.
В ОК «Право Європейського Союзу / European Union Law» оновлено матеріали про євроінтеграцію України та правові інструменти «зеленого» переходу ЄС. До практичних завдань включено аналіз механізму CBAM, що перейшов до основного режиму з 2026 р., та визначення наслідків для українських експортерів. Це розвиває вміння працювати з актами ЄС і готувати рекомендації щодо адаптації законодавства.
У ВБ «Право міжнародної відповідальності» додано тему формування компенсаційного механізму щодо шкоди, завданої агресією РФ: Реєстр збитків для України та Конвенцію про заснування Міжнародної комісії з розгляду заяв (16.12.2025). Нове завдання – скласти правовий висновок про підстави відповідальності, репарації та доказування збитків.
У ВБ «Міжнародне транспортне право» розширено тему співвідношення загального транспортного та міжнародного повітряного права, додано порівняльний аналіз міжнародних конвенцій про відповідальність перевізника для формування навичок кваліфікації транскордонних транспортних спорів.
У ВБ «Екологія та енергетика: міжнародно-правове регулювання» до розділу про кліматичні зобов'язання включено консультативний висновок Міжнародного Суду ООН від 23.07.2025. Здобувачі зіставляють договірні та звичаєві зобов'язання держав і готують висновок щодо правових наслідків їх порушення.
У ВБ «Гендерні питання у міжнародному праві» оновлено тему міжнародних стандартів протидії насильству: додано Директиву ЄС 2024/1385 та завдання з порівняння її вимог із законодавством України. Мета – поглибити навички визначення прогалин у правовому захисті.
Оновлені РНП обговорюються на кафедрах і розміщуються в Moodle; нові матеріали використовуються під час семінарів та міжсесійної роботи заочників.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація ОПП реалізується через міжнародний зміст навчання, професійну іншомовну підготовку та міжнародну наукову й експертну діяльність НПП відповідно до Стратегії розвитку КНУТШ на 2025–2032 рр. (https://surl.li/dsheia).
ОК «Право міжнародних договорів / Law of Treaties» і «Право Європейського Союзу / European Union Law» викладаються українською та англійською мовами. Опрацювання міжнародних договорів, практики Міжнародного Суду ООН, ЄСПЛ, Суду ЄС, міжнародних арбітражів і зарубіжної доктрини розвиває професійну комунікацію та порівняльно-правовий аналіз (ПРН 3–4, 10, 13).
НПП використовують досвід міжнародних досліджень, стажувань і професійної співпраці. Зокрема, доц. Р. Єделєв проходив стажування в Університеті Гумбольдтів у Берліні (2023), Ягеллонському університеті (2024), доц. О. Поєдинок – у Стразбурзькому університеті (2025), Ліверпульському університеті (2026), проф. С. Білоцький – в Університеті Суспільних наук у м. Лодзь (2025), доц. В. Ціватий – в Батумському державному університеті імені Шота Руставелі (2023). Такий досвід сприяє оновленню навчальних джерел, кейсів і методів викладання.
Здобувачів залучають до міжнародних наукових конференцій, онлайн-заходів і професійних дискусій; міжнародні джерела використовуються в магістерських роботах. Для заочної форми пріоритетними є форми міжнародної взаємодії, сумісні з навчанням без відриву від роботи.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Оцінювання на заочній ОПП побудоване за принципом відповідності «результат навчання – завдання – критерій оцінювання» (п. 7.1.3 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ, https://surl.li/aberib). Матриці ОПП визначають зв'язок ОК із компетентностями та ПРН, а РНП – результати, що перевіряються, види завдань, кількість балів і мінімальні вимоги до їх досягнення.
Поточний контроль поєднує усні виступи й дискусії, письмові відповіді, тести, есе, правові висновки, аналіз судової практики, моделювання юридичних ситуацій. В ОК «Міжнародне гуманітарне право» аналіз обставин збройного конфлікту дозволяє перевірити застосування норм МГП та юридичну кваліфікацію фактів (ПРН 1, 4). В ОК «Право Європейського Союзу / European Union Law» робота з актами ЄС і практикою Суду ЄС перевіряє здатність застосовувати європейське право й оцінювати можливості наближення законодавства України (ПРН 9–10).
Завдання з ОК «Міжнародний комерційний арбітраж» та «Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн» демонструють здатність готувати аргументовані правові позиції та процесуальні документи (ПРН 5–7).
Вибіркові ОК перевіряють додаткові ПРН відповідного блоку.
Заочна форма передбачає три взаємопов'язані етапи (п. 5.3.5): на настановчій сесії здобувач одержує завдання та критерії; у міжсесійний період виконує контрольні й аналітичні роботи з можливістю консультацій; під час екзаменаційної сесії захищає виконані завдання та проходить семестровий контроль. Це дозволяє перевірити не лише засвоєння теорії, а й самостійне практичне застосування знань.
Форми підсумкового контролю закріплено в описі ОПП: іспити, заліки, диференційований залік із виробничої (переддипломної) практики та захист магістерської роботи. Практика оцінюється за виконаними професійними завданнями, звітом і його захистом; магістерська робота – за самостійністю дослідження, якістю висновків і публічним захистом (ПРН 1–4, 7, 13–16). Застосовується 100-бальна шкала (позитивний результат – від 60 балів за умови виконання визначених РНП порогів). Комплексний кваліфікаційний іспит ОПП перевіряє ПРН 1–4, 7, 11, 14;

ЄДКІ – стандартизовані фахові результати на державному рівні. Отже, поточний, семестровий і підсумковий контроль у сукупності охоплюють заявлені результати навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Зрозумілість оцінювання забезпечують єдині університетські правила (п. 7.1 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ, https://surl.li/aberib) та РНП кожного ОК. Форми підсумкового контролю зафіксовані в описі ОПП і навчальному плані; викладач не може довільно замінити іспит заліком або навпаки.
У РНП зазначаються оцінювані результати навчання, форми поточного контролю, конкретні завдання, максимальна й мінімальна кількість балів, умови допуску до семестрового контролю та спосіб розрахунку підсумкової оцінки. Застосовується 100-бальна шкала, за якою 60–100 балів є позитивним результатом за дотримання вимог щодо окремих результатів навчання. Це дозволяє здобувачу розрахувати поточний бал і зрозуміти підстави оцінки.
Для заочної форми критерії та зразки завдань пояснюються під час настановчої сесії, доступні в Moodle ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua/) і можуть уточнюватися на консультаціях у міжсесійний період. Перед захистом контрольних завдань та іспитами викладачі роз'яснюють процедуру й вимоги. Результати поточного оцінювання супроводжуються зворотним зв'язком; у разі незгоди здобувач може скористатися процедурою оскарження.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здійснюється до початку оцінювання згідно з пп. 5.3.5, 7.1.8–7.1.9 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (https://surl.li/aberib). До початку вивчення ОК здобувачі отримують доступ до РНП через Moodle ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua/). РНП визначають види контролю, критерії, розподіл балів, порогові вимоги та правила формування підсумкової оцінки.
На настановчій сесії викладач додатково повідомляє графік опанування дисципліни, перелік міжсесійних контрольних завдань, вимоги до їх оформлення, строки виконання та форми захисту. У міжсесійний період здобувачі можуть уточнювати критерії під час індивідуальних консультацій і через електронні засоби зв'язку. На початку екзаменаційної сесії повторно пояснюють порядок семестрового контролю, дозволені матеріали й вимоги доброчесності.
Розклад іспитів доводиться до відома не пізніше ніж за місяць до початку семестрового контролю (п. 4.6); конкретні умови та тривалість контрольного заходу – завчасно, щонайменше напередодні його проведення. Графіки захисту практики та роботи екзаменаційних комісій повідомляють у встановленому порядку. Таким чином, здобувачі можуть планувати підготовку з урахуванням зайнятості та сесійного графіка.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів заочної ОПП «Міжнародне право» відповідає стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 293 «Міжнародне право» (наказ МОН від 08.04.2024 №479). Відповідно до опису ОПП вона передбачає ЄДКІ, комплексний кваліфікаційний іспит та публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи. Комплексний іспит перевіряє досягнення ПРН 1–4, 7, 11, 14, а магістерська робота (11 кредитів ЄКТС) – здатність самостійно досліджувати міжнародно-правові проблеми, застосовувати методи юридичного аналізу й аргументовано захищати висновки (ПРН 1–4, 7, 13–16).
Результати ЄДКІ підтверджують належний рівень фахової підготовки здобувачів заочної ОПП. У 2024 р. ЄДКІ складали 31 здобувач: 30 успішно склали з першої спроби, один – після повторного складання. Підсумкова успішність становила 100%.
У 2025 р. ЄДКІ складали 29 здобувачів: 27 успішно склали з першої спроби, двоє – після повторного складання. Отже, всі 29 учасників успішно склали ЄДКІ (100%). Ще один здобувач до складання не приступив і був відрахований.
Таким чином, результати ЄДКІ за 2024–2025 рр. підтверджують досягнення здобувачами, які пройшли атестацію, необхідного рівня фахових компетентностей. Зовнішнє оцінювання доповнюється комплексним кваліфікаційним іспитом і захистом магістерської роботи.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедури контролю визначає Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (https://surl.li/aberib): п. 4.6 встановлює види контролю, розділ 7 – вимоги до оцінювання, об'єктивності, прозорості, повторного складання й оскарження, розділ 8 – порядок підсумкової атестації. Дотримання академічної доброчесності регулюється також новими актами КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=3716).
Конкретні форми контролю відповідно до опису ОПП (іспит, залік, диференційований залік із практики, захист магістерської роботи), оцінювані результати, критерії та розподіл балів закріплюються в РНП і програмі практики. ЄДКІ проводиться відповідно до державного порядку його організації.
Нормативні документи розміщені у відкритому доступі на сайтах КНУТШ, а РНП та навчально-методичні матеріали – на порталі Moodle ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua/). Для здобувачів заочної форми правила оцінювання додатково роз'яснюються на настановчій сесії та під час консультацій. Строки контрольних заходів визначаються графіком освітнього процесу й завчасно оприлюдненими розкладами.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивність контролю забезпечують пп. 7.1.7–7.1.9 Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/aberib): завчасне затвердження критеріїв, єдина 100-бальна шкала, можливість анонімного оцінювання письмових робіт, залучення більш ніж одного екзаменатора, збереження відомостей та право на апеляцію. Під час семестрового іспиту, як правило, беруть участь кілька оцінювачів; захист практики (ОК 13) і магістерської роботи (ОК 14), складання кваліфікаційного іспиту відбувається перед комісіями, що обмежує одноосібний вплив на результат.
Для запобігання конфлікту інтересів оцінювач може не брати участі в контролі; питання врегульовуються також Порядком вирішення конфліктних ситуацій у КНУТШ (https://surl.li/syiwff). Рішення комісій та результати контролю фіксуються документально. У разі скарги здобувача може призначатися незалежне повторне оцінювання за п. 7.2.
Прикладом застосування механізму колегіальності на ОПП є комісійне оцінювання звітів із виробничої практики й публічних захистів магістерських робіт; участь і повноваження членів комісій визначаються університетськими процедурами.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження семестрового контролю регулюють пп. 7.3 та 9.11 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (https://surl.li/aberib). Здобувач, який має не більше двох незадовільних оцінок, за заявою може ліквідувати академічну заборгованість у встановлений строк. Повторне складання кожного ОК допускається двічі: спочатку викладачеві, вдруге — комісії, створеній директором ННІМВ. Попередній екзаменатор, як правило, до неї не входить. За документально підтверджених об'єктивних обставин може встановлюватися індивідуальний графік.
У 2025/26 навчальному році процедура застосовувалася на ОК «Історія міжнародного права» (ОК 11) та «Міжнародне гуманітарне право» (ОК 2). Для повторного складання були сформовані комісії, які провели контрольні заходи, визначили результати в балах та зафіксували їх у відповідних відомостях. Здобувачі, які отримали позитивні оцінки, ліквідували академічну заборгованість і продовжили навчання. Водночас мали місце випадки відрахування здобувачів, які не виконали індивідуальний навчальний план і не ліквідували заборгованість у встановлені строки (п. 9.11.4).
Таким чином, застосування комісійного перескладання забезпечує додаткову можливість підтвердити результати навчання, а невиконання встановлених вимог має передбачені нормативними актами наслідки.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження оцінок і процедури контролю врегульовано п. 7.2 Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (https://surl.li/aberib). За результатами поточного контролю здобувач протягом тижня після оголошення оцінки, але до початку семестрового контролю, звертається по роз’яснення до викладача. За незгоди може подати вмотивовану заяву директору ННІМВ.
Оцінку за семестровий іспит або залік спочатку оскаржують екзаменатору в день оголошення; надалі – директору ННІМВ. Письмову роботу може повторно оцінити інший НПП; якщо різниця між оцінками перевищує 10%, залучається третій оцінювач. Результати захисту практики оскаржують комісії, а порушення процедури – директору з можливістю призначення нового захисту іншим складом.
Апеляцію щодо кваліфікаційного іспиту або захисту магістерської роботи подають ректору до 12:00 наступного робочого дня; її розглядають упродовж трьох робочих днів. Про можливість оскарження повідомляють під час ознайомлення з правилами оцінювання.
Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативною основою є Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 №4742-IX, уведений у дію 31.07.2026 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4742-20). На його виконання в КНУТШ ухвалено Хартію академічної доброчесності (https://senate.knu.ua/?p=3713), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (https://senate.knu.ua/?p=3716) та Положення про уповноважені органи й уповноважених осіб з питань академічної доброчесності (https://senate.knu.ua/?p=3721).
Документи визначають правила доброчесної навчальної та наукової діяльності, види порушень, заходи запобігання й виявлення, порядок подання повідомлень, розгляду справ, ухвалення та оскарження рішень. Університетська система передбачає відповідні повноваження уповноважених осіб і Ради з академічної доброчесності.
Додаткові вимоги містять Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/aberib), Етичний кодекс університетської спільноти (https://surl.li/ajvfhd), нормативні акти щодо використання ШІ (https://senate.knu.ua/?p=3466) та Етичний кодекс ННІМВ (https://surl.li/adlejb). Усі основні акти відкрито оприлюднені.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для виявлення ознак академічного плагіату на ОПП застосовується академічна антиплагіатна система

StrikePlagiarism у межах університетської системи перевірки академічних текстів відповідно до Положення про систему забезпечення академічної доброчесності КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=3716). Кваліфікаційні магістерські роботи перевіряються програмними засобами; звіт подібності аналізує науковий керівник з урахуванням правильності цитування, контексту збігів і використаних джерел. Сам показник подібності не є доказом порушення.
Для профілактики несамостійного виконання в Moodle (https://e-learning.iir.edu.ua/) застосовуються індивідуальні завдання, обмежені строки подання робіт, перевірка джерел та усний захист результатів. Викладач зіставляє текст із поясненнями здобувача, оцінюючи самостійність юридичної аргументації.
КНУТШ використовує інституційний репозитарій eKNUTSHIR (https://ir.library.knu.ua/home).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність на ОПП розглядається як обов'язкова складова професійної етики юриста-міжнародника. Її засади вивчаються в ОК «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» (3 кредити ЄКТС), зокрема через опрацювання правил цитування, запобігання плагіату, фабрикації та фальсифікації, належного використання цифрових інструментів і ШІ.
На початку вивчення ОК та під час настановчої сесії викладачі роз'яснюють вимоги самостійного виконання міжсесійних контрольних робіт, допустимі способи використання джерел, межі застосування ШІ й наслідки порушень. Практичне закріплення відбувається під час підготовки есе, правових висновків, звітів із практики та магістерських робіт. Наукові керівники консультують щодо перевірки посилань і доброчесного представлення результатів власних досліджень. Ця діяльність засновується, серед іншого, на тому, що НПП самі теж проходять навчання з академічної доброчесності.
Здобувачам відкрито доступні Хартія (https://senate.knu.ua/?p=3713), Положення про систему забезпечення академічної доброчесності (https://senate.knu.ua/?p=3716), правила використання ШІ (https://senate.knu.ua/?p=3466). Навчально-методичні матеріали розміщуються в Moodle, а університетські тематичні заходи доповнюють пояснення викладачів.
Університет проводить тематичні заходи, зокрема симпозіум «Цифрові інструменти та академічні практики сучасного науковця» (https://surl.li/hsafcz).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на порушення академічної доброчесності здійснюється відповідно до Закону України №4742-IX, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності КНУТШ (https://senate.knu.ua/?p=3716), Положення про уповноважені органи та осіб (https://senate.knu.ua/?p=3721) і п. 7.1.9 Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/aberib).
У разі виявлення ознак списування, плагіату чи несамостійного виконання роботи викладач документує обставини та повідомляє здобувача. Несамостійно виконане завдання вважається невиконаним і не підлягає оцінюванню. Якщо йдеться про можливе порушення академічної доброчесності, його розглядають уповноважені особи й органи згідно з установленою процедурою; здобувач має право надати пояснення, ознайомитися з матеріалами та оскаржити рішення. Заходи реагування визначаються характером порушення й вимогами закону.
Прикладом відповідної ситуації на ОПП була ситуація, коли під час перевірки двох міжсесійних індивідуальних робіт виявлено суттєві ідентичні фрагменти. Викладач запропонував здобувачам пояснити походження текстів; за результатами перевірки несамостійно виконані завдання не зараховано, після чого визначено порядок їх належного виконання.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрове забезпечення ОПП «Міжнародне право» ґрунтується на відповідності академічної кваліфікації, наукових досліджень і професійного досвіду НПП змісту ОК та вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. До реалізації ОПП залучаються викладачі кафедр міжнародного права, міжнародного приватного права, порівняльного і європейського права ННІМВ. Їхню відповідність конкретним ОК підтверджують наукові ступені, вчені звання, фахові публікації, підвищення кваліфікації та практична діяльність; індивідуальні обґрунтування наведено в таблиці 2 відомостей про самооцінювання.
Кваліфікаційний потенціал ОПП представлений, зокрема, членами проєктної групи. Її керівник доц. І. Забара (к.ю.н.) досліджує міжнародно-правові аспекти цифрової економіки, міжнародної торгівлі й використання військового ШІ, що відповідає сучасній проблематиці міжнародного публічного та економічного права. Проф. С. Білоцький (д.ю.н.) спеціалізується на міжнародному енергетичному, екологічному та транспортному праві; його праці забезпечують наукову основу відповідних вибіркових ОК. Проф. М. Медведєва (д.ю.н.) є авторкою підручників із міжнародного екологічного права та юрисдикції, досліджень міжнародно-правової відповідальності й екологічних злочинів.
Доц. Р. Єделєв (к.ю.н.) здійснює дослідження міжнародного трудового, транспортного та економічного права. Доц. Б. Криволапов (к.ю.н.) досліджує міжнародне приватне право, реституцію культурних цінностей та транскордонні цивільні відносини. Доц. І. Вялько (к.ю.н.) спеціалізується на праві ЄС, державних закупівлях, зеленій економіці та

правовому забезпеченні євроінтеграції України.
Практичний складник підготовки посилюється участю юристів-практиків та експертів міжнародного права. Серед фахівців, залучених до викладання на ОП, – суддя, голова секції ЄСПЛ М. Гнатовський, фахівець із МГП та міжнародного кримінального права; А. Кориневич, який поєднує академічну роботу з діяльністю у МЗС України; адвокат і міжнародний арбітр Ю. Притика; адвокат і медіатор С. Йосипенко. Їхня професійна експертиза дозволяє інтегрувати сучасні юридичні кейси в навчальний процес.
Наукові результати НПП використовуються для оновлення РНП, підготовки практичних завдань, консультування магістерських досліджень. Участь викладачів у міжнародних наукових проєктах, професійних об'єднаннях, правотворчій та експертній діяльності забезпечує зв'язок академічної підготовки з практикою. Для заочної форми особливе значення мають навички НПП щодо організації самостійної роботи, дистанційних консультацій та оцінювання прикладних завдань.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір НПП здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту КНУТШ та Порядку конкурсного відбору на посади НПП (https://senate.knu.ua/?p=1863). Процедура ґрунтується на відкритості, рівності, неупередженості, недискримінації та об'єктивному оцінюванні професійних досягнень.
Оголошення про конкурси, вимоги до посад, перелік документів і строки їх подання оприлюднюються на офіційних ресурсах КНУТШ. Претенденти підтверджують освіту, наукові ступені, публікаційну активність, навчально-методичні здобутки й професійний досвід.
Кандидатури обговорюються на засіданнях кафедр. Претенденти демонструють викладацькі компетентності через відкриті заняття або наукові доповіді; рішення ухвалює уповноважена вчена рада. Застосування єдиних критеріїв і колегіального розгляду забезпечує послідовність процедури.
Під час визначення кадрових потреб і розподілу навантаження враховується відповідність кваліфікації НПП змісту ОК, ПРН та спеціалізації кафедр. Для заочної ОПП додатково важливі досвід організації самостійної роботи, цифрові компетентності та здатність викладати в сесійному форматі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців і практиків до реалізації ОПП здійснюється через викладання ОК, гостьові лекції, майстер-класи, практикуми, організацію переддипломної практики та участь в атестації. Співпраця підтримується на рівні кафедр, Центру кар'єри ННІМВ, професійних об'єднань і партнерських установ.
До викладання в ННІМВ залучаються фахівці, які поєднують академічну й професійну діяльність: М. Гнатовський (ЄСПЛ), А. Кориневич (МЗС України), Ю. Притика (міжнародний арбітраж), С. Йосипенко (адвокатура та медіація), фахівець із міжнародних спорів З. Тропін (НАК «Нафтогаз України»). У правозахисній підготовці використовуються практичні заняття за участю представників БФ «Право на захист», ГО «Ла Страда – Україна», зокрема моделювання судових засідань і case studies.
Заходи ННІМВ за участю юридичних компаній Baker McKenzie, «Василь Кісіль і Партнери», DLA Piper доповнюють фахову підготовку (https://surl.li/iqpoyr, https://surl.li/dfsctn).
Посилання на окремі заходи, проведені, в тому числі, для студентів ОПП: https://surl.li/iqpoyr, https://surl.li/dfsctn, https://surl.li/ictjvb, https://surl.li/wqjczo, https://surl.li/ugwsma, https://surl.li/ryzkbu.
Під час переддипломної практики роботодавці керують виконанням професійних завдань та оцінюють набуті навички. Їхні представники залучаються до роботи екзаменаційних комісій.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвиткові викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Проф. розвиток НПП здійснюється за Положенням про підвищення кваліфікації (https://surl.li/dqoiqo). Він охоплює стажування, мобільність, сертифікатні програми, тренінги, семінари й професійні проєкти. Передбачені процедури направлення на викладання, дослідження та навчання в Україні й за кордоном.
КНУТШ розвиває і власні формати професійного розвитку, зокрема платформу KNU Professionals (https://surl.li/xvmyhl), сертифікатні програми Інст. післядипл. освіти (https://surli.cc/bdxsrj, https://surl.li/xiestt), KNU Teach Week (https://surl.li/ophwkv), тренінг «Лідерство в університеті: вдосконалення заради розвитку» (https://surl.li/crixeb) орієнтовані на вдосконалення педагог., цифров., комунікац. та управлін. компетентностей НПП. Такі можливості доповнюються міжнар. академ. мобільністю, у т.ч. програмами Erasmus+ Staff Mobility для викладання і проф. навчання.
Конкретними прикладами міжнар. проф. розвитку є: наук. стажув. доц. О. Поєдинок у Страсбурзькому університеті (Франція) протягом 1 сем. 2025/2026 н.р., доц. Р. Єделєва в Ягеллонському університеті (Польща) протягом 1 сем. 2024/2025 н.р., доц. І. Влялька у Варшаві (2024 р., 180 годин), підвищення кваліф. з оцінки майна доц. Б. Криволапова (2024), стажування в Університеті Суспільних наук у м. Лодзь проф. С. Білоцького (6 кредитів ЄКТС, 2025), стажування в Батумському державному університеті імені Шота Руставелі доц. В. Ціватого (6 кредитів ЄКТС, 2023).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

КНУТШ застосовує матеріальні, професійні та нематеріальні форми заохочення викладацької майстерності. Відповідно до Положення про визнання кращими викладачів факультетів/ННІ/інститутів (https://surli.cc/mjxjyh)

переможці конкурсу відзначаються дипломом і премією в розмірі посадового окладу. Це стимулює вдосконалення методик викладання, роботу зі здобувачами й підвищення якості освіти.
Матеріальне заохочення передбачає надбавки за проведення занять іноземною мовою, преміювання за наукові публікації та результати професійної діяльності. Нематеріальні стимули охоплюють подяки ректора, грамоти, почесні відзнаки Університету та Вченої ради (https://surl.li/hohipb). НПП також можуть представлятися до відомчих і державних нагород. Проф. М. Медведєва – кращий викладач ННІМВ в категорії професорів (2026 р.). Проф. О. Шпакович отримала подяку ректора за успіхі в навчальній, науковій і виховній роботі (2025 р.) .
Важливою формою професійного визнання є підтримка участі викладачів у міжнародних конференціях, освітніх проєктах, академічних стажуваннях і програмах розвитку педагогічної майстерності. Зокрема, KNU Teach Week та програма «Лідерство в університеті: вдосконалення заради розвитку» створюють можливості для обміну успішними методиками й отримання сертифікатів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Ресурсне забезпечення заочної ОПП «Міжнародне право» спрямоване на формування фахових, дослідницьких і практичних компетентностей юриста-міжнародника. Кожна ОК забезпечена РНП, навчальними матеріалами, завданнями для самостійної роботи, рекомендованими джерелами та критеріями оцінювання, узгодженими з ПРН.
Матеріальна база ННІМВ охоплює навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи, бібліотеку, читальний зал та інфраструктуру для самостійної роботи. Використання Microsoft 365, Moodle ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua/) та цифрових ресурсів дозволяє проводити заняття, аналізувати міжнародно-правові кейси, готувати юридичні документи, презентації й дослідницькі роботи (ПРН 1–3, 5–9, 13–16). Для заочників особливо важливий доступ до матеріалів і консультацій між навчальними сесіями.
Бібліотека ННІМВ та Наукова бібліотека ім. М. Максимовича забезпечують доступ до фахової літератури, Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Research4Life, EBSCO, Oxford University Press та інших ресурсів. Це сприяє опрацюванню міжнародної доктрини й розвитку дослідницьких компетентностей.
Фінансування ресурсів здійснюється в межах бюджету КНУТШ та надходжень від освітньої діяльності. Кошториси й фінансова звітність оприлюднюються на офіційному сайті Університету.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу КНУТШ (https://surl.li/aberib) та Положення про систему забезпечення якості освіти (https://surl.li/euhprj). Здобувачі й НПП можуть користуватися аудиторіями, комп'ютерними класами, Wi-Fi, бібліотекою, читальним залом і просторами для самостійної роботи ННІМВ.
Бібліотека ННІМВ (https://www.iir.edu.ua/nauka/biblioteka) та Наукова бібліотека ім. М. Максимовича надають доступ до електронних каталогів, Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Research4Life, ресурсів міжнародних видавництв і міжбібліотечної доставки RapidILL. Для окремих передплачених баз передбачено доступ через університетську мережу або віддалену авторизацію за встановленою процедурою.
На платформі Moodle (https://e-learning.iir.edu.ua/) здобувачі отримують РНП, навчальні матеріали, завдання, критерії оцінювання та зворотний зв'язок. Корпоративна електронна пошта й Microsoft 365 забезпечують комунікацію з викладачами.
Для заочної форми дистанційний доступ має особливе значення: він дозволяє користуватися ресурсами між сесіями незалежно від місця перебування. Потреби в додаткових матеріалах або технічній допомозі можна повідомляти викладачам, гаранту чи адміністрації ННІМВ.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ННІМВ поєднує навчальну інфраструктуру, електронні ресурси, консультативну підтримку й можливості індивідуалізації навчання. Для заочної ОПП враховуються потреби працюючих здобувачів: доступ до матеріалів між сесіями, онлайн-консультації, самостійне планування підготовки та можливість пов'язувати навчальні завдання з професійною діяльністю.
В умовах воєнного стану пріоритетом є безпека учасників освітнього процесу. Порядок організації навчання у 2026/27 н. р. (https://surl.li/sakxyp) передбачає врахування місткості укриттів, припинення занять під час повітряної тривоги та коригування розкладу. Неможливість долучитися через обстріли, перебої електропостачання або зв'язку за умови своєчасного повідомлення враховується, а здобувачу забезпечують можливість опрацювати матеріали й виконати завдання.
Підтримку ментального здоров'я надає відділ розвитку психологічної служби та ветеранської допомоги КНУТШ (https://knu.ua/ua/departments/ps): індивідуальні й групові консультації, просвітницькі заходи та цілодобовий чат Helper Hub. Медична підтримка доступна через університетські служби та відповідні медичні установи КНУТШ.
Потреби здобувачів з'ясовуються через опитування, консультації з гарантом і безпосереднє спілкування з НПП. Для осіб з особливими освітніми потребами передбачено індивідуальну адаптацію умов навчання.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Підтримка здобувачів заочної ОПП здійснюється на рівні КНУТШ, ННІМВ, профільних кафедр, гаранта, НПП та відповідних університетських служб. Її організація враховує специфіку навчання без відриву від професійної діяльності, необхідність самостійної підготовки між сесіями та можливі обмеження, спричинені воєнним станом.
Освітню підтримку забезпечують НПП і наукові керівники. На настановчих сесіях здобувачі отримують завдання, методичні рекомендації, пояснення щодо змісту ОК, ПРН і критеріїв оцінювання. У міжсесійний період проводяться індивідуальні консультації, надається зворотний зв'язок щодо контрольних робіт, юридичних кейсів і дослідницьких завдань. Особливу увагу приділяють супроводу виробничої (переддипломної) практики та підготовки магістерської роботи. РНП і матеріали доступні через Moodle ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua/).
Організаційну підтримку здійснюють навчальна частина ННІМВ, гарант і кафедри. Здобувачі отримують консультації щодо розкладу сесій, вибору чотирьох блоків спеціалізації, формування індивідуального навчального плану, баз практики, академічної заборгованості, атестації та визнання результатів попереднього навчання. За об'єктивних обставин застосовуються передбачені нормативними актами індивідуальні графіки.
Інформаційна підтримка реалізується через офіційні сайти КНУТШ і ННІМВ, Moodle, корпоративну електронну пошту та оперативну комунікацію з НПП і навчальною частиною. Здобувачам завчасно повідомляють про зміни розкладу, строки контрольних заходів, освітні й наукові можливості.
Соціальну та кар'єрну підтримку забезпечують університетські служби, студентське самоврядування, профспілкові організації та Центр кар'єри і працевлаштування ННІМВ (https://iir.edu.ua/instytut/tsentr-karyery-ta-pratsevlashtuvannya). Він поширює вакансії, інформацію про стажування, практику, професійні зустрічі й тренінги. Додатковим механізмом захисту прав є студентський омбудсман (https://sp.knu.ua/). За наявності визначених законодавством підстав доступні відповідні види соціальної та матеріальної допомоги.
Відділ розвитку психологічної служби та ветеранської допомоги КНУТШ (https://surl.li/jeprox) проводить індивідуальні й групові консультації, психоедукаційні заходи та забезпечує цілодобовий чат Helper Hub. Медична допомога доступна через Університетську клініку (https://knu.ua/ua/departments/uc/), а підтримці фізичного здоров'я сприяє спортивна інфраструктура КНУТШ.
За умов воєнного стану пріоритетом є безпека. Під час повітряних тривог заняття призупиняються, а об'єктивні перешкоди через обстріли, відключення електрики чи зв'язку враховуються під час організації навчання. Здобувачам забезпечують можливість опрацювати пропущений матеріал і виконати відповідні завдання. Для осіб з особливими освітніми потребами організовується індивідуальний супровід і необхідне пристосування освітнього процесу.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Інклюзивне освітнє середовище КНУТШ формується відповідно до Концепції «Університет рівних можливостей» (https://surl.li/rdyyat) та Порядку супроводу осіб з інвалідністю й інших маломобільних груп (https://surl.li/smezpt). Документи оприлюднені на сторінці https://knu.ua/ua/geninf/equal-opportunities/.
У ННІМВ забезпечено фізичну доступність корпусу: пандуси, пристосовані ліфти, доступні санвузли, навігаційні позначення шрифтом Брайля.
На заочній ОПП наразі навчається здобувач з особливими освітніми потребами, однак який не потребує індивідуального освітнього супроводу. Разом з тим, гарант, адміністрація ННІМВ та НПП узгоджують із ним необхідні пристосування з урахуванням його потреб і побажань, без зниження вимог до ПРН.
Індивідуальний підхід передбачає доступ до матеріалів в електронному форматі, додаткові консультації, гнучке планування виконання самостійних завдань, а за потреби – дистанційну участь у заняттях та адаптацію способів оцінювання. Наказом КНУТШ щодо організації навчання у 2026/27 н. р. передбачено можливість вільного відвідування та індивідуального графіка контролю для таких здобувачів.
Підтримка здійснюється в постійній комунікації зі здобувачем із дотриманням конфіденційності та поваги до його гідності.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У КНУТШ діє система нормативних і організаційних механізмів запобігання корупції, дискримінації, цькуванню, сексуальним домаганням, гендерно зумовленому насильству та іншим конфліктним ситуаціям. Вони поширюються на всіх учасників освітнього процесу незалежно від форми навчання, зокрема здобувачів заочної ОПП.
Основними документами є Етичний кодекс університетської спільноти (https://surl.li/tbjydg), Порядок вирішення конфліктних ситуацій (https://surl.li/oghrdn), Порядок запобігання та протидії дискримінації, булінгу, гендерно зумовленому насильству (https://surl.li/jpqkrs), Пам'ятка норм етичної поведінки (https://surl.li/ezfvco), Стратегія забезпечення гендерної рівності (https://surl.li/riiuxj) та Антикорупційна програма (https://surl.li/zadcua). Документи оприлюднені на офіційних ресурсах КНУТШ.
Профілактика порушень передбачає ознайомлення здобувачів із правилами етичної поведінки, принципами недискримінації, порядком подання звернень і захисту прав. На рівні ННІМВ здобувачі можуть звернутися до гаранта ОПП, завідувача кафедри, адміністрації, а також безпосередньо до університетських органів. Для заочної форми важливою є можливість дистанційного подання звернень, без необхідності особистої присутності.

Університетським механізмом розгляду порушень етичних норм є Постійна комісія Вченої ради з питань етики. Вона аналізує звернення, встановлює обставини та надає рекомендації щодо реагування. Порядок вирішення конфліктних ситуацій передбачає неупереджений розгляд, конфіденційність і захист прав учасників. Додатковий незалежний канал – студентський омбудсман (https://sp.knu.ua/), до якого можна звернутися особисто, електронною поштою, через Telegram-бот або анонімно. Доступна також електронна приймальня КНУТШ (https://office.knu.ua/).
Антикорупційну діяльність координує Уповноважений з антикорупційної діяльності, який безпосередньо підпорядковується ректору. Він приймає повідомлення, консультує, оцінює корупційні ризики та сприяє врегулюванню конфлікту інтересів. Повідомлення надсилаються на anticor@knu.ua або через офіційні канали (https://knu.ua/ua/anticorruption/commissioner/). На 2026 р. затверджено план антикорупційних заходів (https://senate.knu.ua/?p=3478).
Практичне застосування процедур підтверджується роботою Постійної комісії з питань етики: за два календарні роки, охоплені звітом у квітні 2025 р., проведено 36 засідань і розглянуто 23 звернення. Висновки Комісії враховувалися адміністрацією під час ухвалення рішень (https://senate.knu.ua/?p=2956). Це свідчить про функціонування механізмів реагування, а не лише формальну наявність нормативних документів.
Водночас станом на момент підготовки відомостей самооцінювання випадків застосування зазначених процедур у зв'язку з конфліктними ситуаціями, цькуванням, дискримінацією, сексуальними домаганнями чи корупцією саме щодо учасників освітнього процесу ОПП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розроблення, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд ОПП регулюються Положенням про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в КНУТШ, введеним у дію наказом ректора від 12.06.2020 №384-32, зі змінами від 11.09.2024 №724-32 (https://surl.li/avnxop). Положення визначає п'ятирівневу систему забезпечення якості, відповідальність учасників, порядок підготовки й внутрішньої експертизи ОП, залучення стейкголдерів, затвердження та моніторингу виконання запланованих заходів.
Процедури 9.11–9.13 передбачають періодичний перегляд ОП, формування експертної групи за участю здобувачів і зовнішніх стейкголдерів, аналіз результатів навчання та опитувань, затвердження плану вдосконалення й контроль його реалізації. Порядок внесення змін до опису ОПП і організації навчання додатково визначає Положення про організацію освітнього процесу (https://surl.li/aberib).
Збирання й використання зворотного зв'язку здійснюється відповідно до Положення про опитування здобувачів освіти та НПП (https://surl.li/gthbfi). На рівні ОПП процедури реалізують гарант, проєктна група, кафедри, науково-методична комісія та Вчена рада ННІМВ за участю здобувачів, роботодавців і випускників.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг ОПП здійснюється постійно, а її зміст аналізується проєктною групою та профільними кафедрами щороку. Формальний періодичний перегляд проводиться за процедурою 9.11 Положення про систему забезпечення якості освіти КНУТШ (https://surl.li/avnxop) з інтервалом 2–5 років або позапланово за необхідності. Підставами для змін є оновлення законодавства і стандартів, розвиток міжнародно-правової практики, результати опитувань, пропозиції здобувачів, роботодавців, НПП та рекомендації зовнішнього оцінювання.
Гарант узагальнює результати моніторингу, проєктна група готує пропозиції, які обговорюються кафедрами й зовнішніми стейкголдерами. Оновлена ОПП проходить передбачені університетом процедури погодження, затвердження та оприлюднення. Моніторинг охоплює також РНП, організацію самостійної роботи заочників, оцінювання та практику.
ОПП затверджено у 2020 р.; її суттєві оновлення здійснено у 2024 та 2025 рр. У редакції 2024 р. програму приведено у відповідність до стандарту магістерської освіти за спеціальністю 293 «Міжнародне право» (наказ МОН від 08.04.2024 №479). Посилено професійну спрямованість: обсяг виробничої (переддипломної) практики збільшено з 3 до 10 кредитів ЄКТС, обов'язкової частини – з 57 до 64 кредитів. Вибіркова частина становить 26 кредитів; збережено чотири блоки спеціалізації та передбачено вибір двох окремих дисциплін із каталогу. Оновлено зміст ОК і матриці відповідності компетентностей та ПРН. Зміни спрямовані на поглиблення практичних навичок і забезпечення актуальних професійних потреб працюючих здобувачів.
ОНП 2025 р. врахувала перехід до спеціальності D9 «Міжнародне право», галузі D «Бізнес, адміністрування та право», і Тимчасовий стандарт КНУТШ від 27.01.2025. Уточнено профіль ОПП, компетентності, ПРН та їх матриці, конкретизовано модель присвоєння професійної кваліфікації. Структуру програми збережено: 90 кредитів ЄКТС (64 обов'язкові, 26 вибіркових), дворічне навчання, чотири блоки спеціалізації, 10-кредитна практика та кваліфікаційна магістерська робота.
Наступним етапом розвитку стало погодження Національним агентством кваліфікацій 13.01.2026 присвоєння професійної кваліфікації.
Таким чином, перегляди забезпечили відповідність ОПП нормативним змінам, посилили практичну підготовку й зберегли її головну особливість – можливість здобувати магістерську освіту без відриву від професійної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до

процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ОПП є безпосередніми учасниками її моніторингу та перегляду. Їхню думку з'ясовують через анонімні опитування (https://surl.li/fpnjzt), оцінювання окремих ОК у Moodle, зустрічі з гарантом, НПП та представництво в колегіальних органах. Діють анкети зворотного зв'язку і можливість звернення до гаранта. Особливу увагу приділяють потребам працюючих здобувачів: організації сесій, самостійної роботи, доступності матеріалів, практичній спрямованості ОК.
Отримані пропозиції узагальнюються гарантом, обговорюються проєктною групою та кафедрами й використовуються під час оновлення РНП, навчального плану та опису ОПП. Зокрема, реагування на потребу в доступних між сесіями матеріалах сприяло впорядкуванню навчальних ресурсів у Moodle. Відгуки щодо практичної складової враховуються під час формування індивідуальних кейсів, удосконалення практики та організації консультацій.
Під час переглядів 2024–2025 рр. посилено практичну підготовку, збережено чотири блоки спеціалізації й можливість вибору окремих ОК. Здобувачів інформують про результати розгляду пропозицій, а ефективність змін оцінюють у наступних опитуваннях.
Відгуки здобувачів обговорюють на кафедрах і враховують у проєктах змін. За результатами опитувань також змінювався склад НПП, які забезпечують окремі ОК.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування бере участь у забезпеченні якості ОПП через представництво у Вченій раді ННІМВ, Науково-методичній раді КНУТШ, проведення опитувань і обговорення питань освітнього процесу. Представники Студентського парламенту ННІМВ підтримують зв'язок із гарантом, кафедрами й адміністрацією, узагальнюють пропозиції здобувачів та контролюють їх розгляд.
Для заочної форми особлива увага приділяється графікам сесій, доступності навчальних матеріалів і консультацій у міжсесійний період. Зокрема, представники самоврядування звернулися до адміністрації ННІМВ із пропозицією завчасно публікувати в Moodle єдиний календар міжсесійних контрольних завдань із термінами подання за всіма ОК. За результатами обговорення з гарантом і НПП було узгоджено розміщення графіків і строків виконання завдань на початку семестру та їх оперативне оновлення. Це дозволило працюючим здобувачам краще планувати навчальне навантаження.
Самоврядування також долучається до громадського обговорення проєктів ОПП, передає пропозиції щодо вибірковості та методів оцінювання. Наукове товариство студентів та аспірантів сприяє врахуванню дослідницьких інтересів здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці залучаються до моніторингу та перегляду ОПП через регулярні професійні зустрічі, консультації з гарантом і НПП, обговорення проєктів ОПП, РНП, програм практики й тематики магістерських робіт. Враховуються також пропозиції, отримані під час гостьових занять, організації практики та неформального спілкування з представниками юридичної професії.
Рекомендації роботодавців щодо професійних компетентностей аналізує проєктна група та розглядають профільні кафедри. Прикладом такого впливу є розширення можливостей вибіркової складової за пропозицією Т. Короткого (УАМП), а також розвиток кейсового навчання за рекомендаціями представників БФ «Право на захист». Консультації А. Кориневича й З. Тропіна, які поєднують викладання з професійною практикою, становлять окремий фаховий внесок.
Пріоритетами визначено підготовку з міжнародного судочинства, спорів, правових позицій та виконання рішень міжнародних судів (ПРН 5–6, 8–9). Ці напрями враховано під час актуалізації РНП із юрисдикції, міжнародного комерційного арбітражу та міжнародного кримінального права, а також тем магістерських досліджень. Консультації підтримують розвиток підготовки у сфері прав людини та міжнародно-правового забезпечення бізнесу. Внесок роботодавців розглядається разом із пропозиціями здобувачів і академічної спільноти.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Моніторинг професійних траєкторій випускників ОПП здійснюють гарант, профільні кафедри та Центр кар'єри та працевлаштування ННІМВ (https://surl.li/qpqdfk). Інформацію отримують через опитування випускників, особисті контакти з НПП і науковими керівниками, зустрічі спільноти випускників, зворотний зв'язок роботодавців та заходи клубу Ardea Alba.
З'ясовуються місце роботи, сфера діяльності, відповідність посади здобутій освіті, кар'єрне зростання, затребувані компетентності та потреба в додатковій підготовці. Для заочної ОПП окремо враховується професійний шлях здобувача до вступу й після закінчення магістратури, оскільки значна частина студентів поєднує навчання з роботою.
Показовим механізмом підтримання професійних зв'язків є «IIR Career Day Talks» за участю випускників спеціальності «Міжнародне право» з державного, адвокатського та правозахисного секторів (https://surl.li/cfogcq). Зібрану інформацію використовують під час обговорення професійної спеціалізації, змісту вибіркових ОК, тем магістерських робіт і баз практики. Стратегія ННІМВ на 2026–2030 рр. (https://surl.li/uksiwh) передбачає розвиток системи моніторингу кар'єри випускників.
Дані обговорюють на кафедрах для оцінювання практичної спрямованості, блоків вибору, тем досліджень і баз практики. Останнє обговорення кар'єрних траєкторій на кафедрі міжнародного права відбулося 23.12.2025 і

стосувалося випускників 2023/24 та 2024/25 н.р.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості КНУТШ передбачає не лише збирання інформації про реалізацію ОПП, а й ухвалення рішень за результатами її аналізу. Процедури 9.11–9.13 Положення про систему забезпечення якості освіти (https://surl.li/avnxop) визначають порядок перегляду програми, планування заходів удосконалення та контролю їх виконання. Опитування здобувачів, випускників, НПП і роботодавців проводяться відповідно до університетського Положення (https://surl.li/gthbfi).
На рівні ОПП інформацію узагальнюють гарант і проєктна група; результати обговорюються на кафедрах, у науково-методичній комісії та за потреби виносяться на розгляд Вченої ради ННІМВ. Залежно від характеру проблеми рішення може стосуватися оперативного коригування викладання, оновлення РНП, зміни організації освітнього процесу або перегляду ОПП. Виконання рішень контролюється під час наступного моніторингу.
Прикладом реагування на організаційні потреби здобувачів стало впорядкування електронних навчальних матеріалів у Moodle ННІМВ (https://e-learning.iir.edu.ua/). Для заочної форми це особливо важливо, оскільки здобувачі потребують стабільного доступу до РНП, контрольних завдань, літератури та консультацій між сесіями. З метою забезпечення самостійності оцінювання НПП також розширили використання індивідуальних юридичних кейсів та завдань із підготовки правових висновків.
Результати змістового моніторингу відображені в редакціях ОПП. У 2024 р. виробничу (переддипломну) практику збільшено з 3 до 10 кредитів ЄКТС, посилено обов'язкову фахову підготовку, оновлено вибіркову складову. У 2025 р. уточнено компетентності, ПРН, матриці й умови присвоєння професійної кваліфікації. Таким чином, консультації із професійним середовищем і оцінювання актуальності підготовки враховуються в структурних рішеннях.
На загальноуніверситетському рівні Вчена рада 01.06.2026 розглянула результати оцінювання якості освітнього процесу, визначила заходи щодо вдосконалення зворотного зв'язку та розвитку інструментів моніторингу, зокрема модуля опитувань у системі «Тритон» (https://senate.knu.ua/?p=3649).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості систематично використовуються під час перегляду ОПП «Міжнародне право». Програму акредитовано рішенням Національного агентства від 17.05.2022 (сертифікат №3288 від 20.05.2022). Висновки ЕГ та ГЕР стали орієнтирами для подальшого вдосконалення змісту, організації навчання, методичного забезпечення та залучення стейкголдерів.
Однією з основних рекомендацій було чіткіше визначити особливості програми саме заочної форми. Під час наступних переглядів збережено й конкретизовано її освітньо-професійну спрямованість: можливість навчання без відриву від роботи, поєднання сесій із самостійною підготовкою та зв'язок навчальних завдань із професійною діяльністю. Важливим результатом стало посилення практичної складової: у 2024 р. обсяг виробничої (переддипломної) практики збільшено з 3 до 10 кредитів ЄКТС.
Рекомендації щодо розмежування бакалаврської та магістерської підготовки, актуалізації літератури й поглиблення спеціального змісту ОК враховуються під час перегляду РНП. Зокрема, оновлюється проблематика ОК «Міжнародне гуманітарне право», «Права людини», «Міжнародне публічне право (основи теорії)», «Міжнародне публічне право (основні галузі та інститути)» вводяться сучасні міжнародно-правові кейси, практика ЄСПЛ, Міжнародного Суду ООН і МКС. Магістерський рівень забезпечується завданнями з критичного аналізу, юридичної аргументації та самостійного вирішення складних правових проблем.
Окремо враховано рекомендації щодо належного забезпечення ЄДКІ та комплексної перевірки ПРН. Редакція 2025 р. передбачає ЄДКІ, комплексний кваліфікаційний іспит і публічний захист магістерської роботи. Ефективність підготовки підтверджують результати ЄДКІ.
Рекомендації щодо регулярного опитування здобувачів і прозорості громадського обговорення враховуються через університетські анкети, зворотний зв'язок із гарантом, оприлюднення проєктів ОП та консультації з роботодавцями. Запропоновані зміни розглядаються проєктною групою й кафедрами.
Досвід акредитацій інших ОП КНУТШ, зокрема магістерської ОНП «Міжнародне право», використовується для вдосконалення процедур оцінювання, практичної підготовки, комунікації зі стейкголдерами та оприлюднення інформації. Відповідні питання узагальнюються на університетському рівні (https://surl.li/lrdhox). Отже, зовнішнє оцінювання розглядається як джерело конкретних заходів розвитку, а не лише як процедура підтвердження якості.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Академічна спільнота бере участь у забезпеченні якості ОПП на етапах проєктування, моніторингу, перегляду та оцінювання результатів навчання. НПП кафедр міжнародного права, міжнародного приватного права, порівняльного і європейського права обговорюють зміст ОК, актуальність ПРН, РНП, методи викладання, результати атестації й тематику магістерських робіт. Пропозиції узагальнюються проєктною групою та розглядаються науково-методичною комісією і Вченою радою ННІМВ.
Зовнішню академічну експертизу забезпечують науковці інших ЗВО й установ. Зокрема, редакцію ОПП 2024 р. рецензували д.ю.н. Н. Камінська та к.ю.н. Т. Короткий, 2025 р. – д.ю.н. Т. Сироїд (ХНУ ім. В. Н. Каразіна) і д.ю.н. В. Акуленко (Інститут держави і права ім. В. М. Корецького НАН України).
Важливим партнером є Комісія з юридичної освіти та розвитку спеціальності «Міжнародне право» УАМП. Її фахова експертиза сприяє обговоренню актуальності змісту ОПП, спеціалізацій і професійних компетентностей. Наукові

дискусії та результати досліджень НПП використовуються для оновлення міжнародно-правових кейсів, завдань і рекомендованих джерел.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У КНУТШ культура якості освіти формується як спільна відповідал. НПП, здобувачів, адміністрації та зовн. стейкголдерів і ґрунтується на постійному вдосконаленні, академ. доброчесності та відкритому зворот. зв'язку. Її підтримують Навч. відділ забезпечення якості освіти, системні опитування (зокрема UNIDOS), інститут гарантів ОП, аналіз акредит. рекомендацій і програми проф. розвитку. З 2022 р. діє програма «Роль гарантів освітніх програм у розбудові внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти» (https://surl.li/irqmjz). КНУТШ представив власну «екосистему культури якості» на UQAF-2025 (https://surl.li/qrklzz). КНУТШ є майданчиком для проведення щорічн. міжн. наук.-практ. конф. «Розбудова внутрішніх систем забезпечення якості у ЗВО України» (https://surl.li/enhpho). Викладачі ОНП проходять підвищення кваліф., фахові та наук.-педаг. стажування, зокрема з академ. доброчесності, методик викладання й використання цифр. інструментів. Набуті знання застосовуються під час викладання, оновлення РНП, розроблення практ. кейсів, удосконалення оцінювання та керівництва магістер. дослідженнями. Обмін досвідом відбувається на засіданнях кафедр, відкритих заняттях і наук. заходах.
На рівні ОНП культура якості виявляється у спільному обговоренні пропозицій НПП й здобувачами, ухваленні рішень кафедрами та ННІМВ і відстеженні результатів їх виконання. На рівні КНУТШ профільні служби здійснюють моніторинг і методичний супровід ОНП, а керівні органи визначають загальні вимоги до якості.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права й обов'язки учасників освітнього процесу заочної ОПП «Міжнародне право» регламентуються законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статутом КНУТШ (https://surl.li/batnei), Положенням про організацію освітнього процесу (https://surl.li/ryduup), Положенням про систему забезпечення якості освіти (https://surl.li/dulsal), Етичним кодексом університетської спільноти (https://surl.li/rfygrb), Порядком вирішення конфліктних ситуацій (https://surl.li/xhjftr) та Етичним кодексом ННІМВ (https://www.iir.edu.ua/etychnyy-kodeks). Права й обов'язки НПП додатково визначаються правилами внутрішнього розпорядку, посадовими інструкціями та трудовими договорами.
Зазначені документи гарантують академічну свободу, рівність і недискримінацію, визначають порядок навчання, оцінювання, дотримання академічної доброчесності та захисту прав.
Нормативні акти відкрито розміщені на сайтах КНУТШ і ННІМВ, а РНП – у Moodle (https://e-learning.iir.edu.ua/). На настановчих сесіях здобувачам роз'яснюють їхні права й обов'язки, порядок організації навчання та оцінювання. Додаткові консультації надають гарант, НПП та адміністрація ННІМВ.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкголдерів).

https://www.iir.edu.ua/news/proyekt-zmin-do-op-mizhnarodne-pravo-or-mahistr-zaochnoyi-formy-navchannya-dlya-hromadskoho-obhovorennya

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

https://www.iir.edu.ua/navchannya/osvitni-prohramy

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильною стороною заочної ОПП «Міжнародне право» є поєднання поглибленої магістерської підготовки з можливістю навчатися без відриву від професійної діяльності. Дворічна програма враховує потреби практикуючих юристів і тих, хто прагне розширити міжнародно-правову спеціалізацію. Навчальні сесії, самостійна робота, електронні ресурси та консультації дозволяють поєднувати опанування теорії з її застосуванням у професійному середовищі.
Перевагою є збалансована структура ОПП (90 кредитів ЄКТС), що поєднує міжнародне публічне право, право ЄС, права людини, МГП та прикладні правничі ОК. Вибіркова складова становить 26 кредитів (28,9%): один із чотирьох блоків спеціалізації (20 кредитів) і дві дисципліни з каталогу (6 кредитів). Така модель забезпечує індивідуалізацію

навчання відповідно до професійних інтересів. У 2024 р. виробничу (переддипломну) практику збільшено з 3 до 10 кредитів, що посилило практичну підготовку; 11 кредитів відведено на кваліфікаційну магістерську роботу. За визначених умов передбачено присвоєння професійної кваліфікації «Юрист-міжнародник».
Сильною стороною є кадровий потенціал трьох профільних кафедр ННІМВ, поєднання наукової роботи НПП з юридичною, дипломатичною та експертною практикою, залучення фахівців-практиків і роботодавців до навчання та перегляду ОПП. Доступ до бібліотечних ресурсів, Moodle й консультацій підтримує здобувачів між сесіями. ОПП удосконалюється з урахуванням пропозицій здобувачів, випускників, роботодавців та академічної спільноти. Результати ЄДКІ підтверджують належний рівень підготовки.
Самоаналіз не виявив системних слабких сторін, які перешкоджають досягненню мети ОПП та визначених ПРН. Водночас окремим обмеженням є відсутність іноземних здобувачів у поточному контингенті програми, що звужує можливості безпосередньої міжкультурної взаємодії всередині академічної групи. З огляду на українську мову викладання та специфіку заочного формату розширення міжнародного студентського середовища потребує додаткових зусиль. Іншим напрямом, потенціал якого може бути використаний повніше, є системніше залучення випускників заочної ОПП до факультативних професійних зустрічей.
Ці обставини не впливають на забезпечення ПРН, але визначають практичні пріоритети розвитку: розширення онлайн-взаємодії з іноземними фахівцями й студентами партнерських університетів, популяризація ОПП серед потенційних іноземних вступників та активізація професійної спільноти випускників. Конкретні заходи передбачено перспективами розвитку ОПП на 2026–2029 рр.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Упродовж 2026–2029 рр. розвиток заочної ОПП «Міжнародне право» буде спрямований на актуалізацію професійної спеціалізації, поглиблення практичної та міжнародної складових, удосконалення академічної доброчесності й посилення зв'язків із випускниками. При цьому зберігатимуться переваги дворічної підготовки без відриву від роботи та можливості індивідуального вибору ОК.
У 2026/27 н. р. гарант і проєктна група спільно зі здобувачами, роботодавцями та випускниками проаналізують актуальність чотирьох вибіркових блоків і попит на окремі дисципліни. За результатами передбачено оновлення змісту та назв ОК, можливу зміну складу блоків, запровадження нових напрямів спеціалізації й розширення каталогу вибіркових дисциплін. Пропозиції проходитимуть обговорення та затвердження за університетськими процедурами зі збереженням гарантованого обсягу вибору – не менше 26 кредитів ЄКТС.
Щороку кафедри оновлюватимуть РНП і практичні завдання з урахуванням розвитку міжнародного права, права ЄС та міжнародної судової практики, зокрема з питань відповідальності за агресію, відшкодування шкоди, міжнародного захисту прав людини, цифровізації та євроінтеграції. Планується розширювати використання міжгалузевих кейсів, моделювання юридичних ситуацій, підготовки правових висновків.
З огляду на відсутність іноземних здобувачів у поточному контингенті у 2026/27 н. р. передбачається підготувати доступні іноземною мовою інформаційні матеріали про ОПП та умови вступу, налагодити адресне інформування іноземних вступників через міжнародні контакти ННІМВ. У 2027–2029 рр. планується щороку проводити спільні онлайн-дискусії з іноземними науковцями й студентами партнерських університетів. Це розвиватиме міжкультурне середовище без зміни української мови викладання; вступ здійснюватиметься за чинними правилами.
Для повнішого використання потенціалу випускників протягом 2026/27 н. р. планується систематизувати добровільну базу контактів випускників заочної ОПП та започаткувати регулярні зустрічі «випускники – здобувачі – роботодавці». Починаючи з 2027 р., передбачається не менше двох таких онлайн-заходів щороку із залученням випускників до обговорення професійних кейсів, можливостей практики й розвитку вибіркових ОК.
Окремим пріоритетом стане академічна доброчесність: у 2026/27 н. р. будуть актуалізовані методичні рекомендації щодо цитування, перевірки джерел, використання генеративного ШІ та самостійного виконання міжсесійних і кваліфікаційних робіт. Передбачено консультації для здобувачів, індивідуалізацію завдань та поєднання програмної перевірки текстів з їх фаховим оцінюванням.
Гарант і кафедри щороку аналізуватимуть опитування здобувачів, відгуки роботодавців, кар'єрні траєкторії випускників і результати атестації. У 2028/29 н. р. буде узагальнено виконання запланованих заходів та визначено пріоритети наступного перегляду ОПП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

***

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Права людини	навчальна дисципліна	*OK1_Prava_liudyny.pdf*	rI7NvimymvrnKhgIXBbyMmnLc3Noc8/uxRZ6AoAjqto=	*Спеціалізованого обладнання та спеціального ліцензійного ПЗ ОК не потребує. Для занять використовуються мультимедійні аудиторії ННІМВ, доступ до Інтернету, Moodle та корпоративні сервіси Microsoft 365. Здобувачам доступні бібліотечні фонди ННІМВ і Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, електронні наукові видання та бази Research4Life, Scopus, Web of Science, EBSCO. Забезпечується робота з міжнародно-правовими актами у сфері прав людини, практикою міжнародних правозахисних органів, рішеннями ЄСПЛ та іншими електронними першоджерелами.*
ОК 2. Міжнародне гуманітарне право	навчальна дисципліна	*OK2_Mizhnarodne_humanitarne_pravo.pdf*	69HbPS+R6UU7C2wCDTQQOe3p4+hZ9sP/p/j9gukrjnQ=	*Спеціалізованого обладнання та спеціального ліцензійного ПЗ ОК не потребує. Використовуються мультимедійні аудиторії, комп'ютерні класи ННІМВ, доступ до Інтернету, Moodle та Microsoft 365. Здобувачам доступні бібліотечні фонди ННІМВ і Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, міжнародні наукометричні та повнотекстові ресурси. Забезпечується опрацювання міжнародних договорів, коментарів до Женевських конвенцій, звичаєвих норм МГП, матеріалів МКЧХ та практики міжнародних кримінальних судових установ. Наявне забезпечення дозволяє аналізувати практичні ситуації та міжнародно-правові джерела.*
ОК 3. Міжнародне публічне право (основи теорії)	навчальна дисципліна	*OK3_Mizhnarodne_publichne_pravo_osnovy_teorii.pdf*	cSYixCJaYK7VpdftsFWfJ3vuuL+fgee5qNXLQ/hYCJI=	*Спеціалізованого обладнання та спеціального ліцензійного ПЗ ОК не потребує. Для проведення занять використовуються мультимедійні аудиторії ННІМВ, доступ до Інтернету, Moodle, Microsoft 365, бібліотечні фонди ННІМВ та Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, зокрема ресурси Research4Life, Scopus, Web of Science, ScienceDirect та EBSCO. Забезпечується робота з міжнародно-правовими актами, науковою доктриною, матеріалами Комісії міжнародного права ООН, міжнародних організацій та іншими електронними першоджерелами.*
ОК 4. Міжнародне публічне право (основні галузі й інститути)	навчальна дисципліна	*OK4_Mizhnarodne_publichne_pravo_osnovni_haluzi_instytuty.pdf*	V8GweJ/mGkNwKAQ/A+lwHFyU5xzsS+B15x4QyHqD8hI=	*Спеціалізованого обладнання та спеціального ліцензійного ПЗ ОК не потребує. Використовуються мультимедійні аудиторії,*

				комп'ютерні класи, Wi-Fi, Moodle та Microsoft 365. Доступні бібліотечні фонди ННІМВ, Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, бази Scopus, Web of Science, Research4Life, EBSCO та електронні колекції фахових видань. Забезпечується робота з міжнародними договорами, документами міжнародних організацій, рішеннями міжнародних судових установ та матеріалами щодо окремих галузей міжнародного публічного права.
ОК 5. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	*OK5_Metodolohiia_ta_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen.pdf*	V6y2WV+4ltsnCZhRDCS630TnpDwu7wFyT51CF+mjZUU=	*Спеціалізованого обладнання ОК не потребує. Використовуються комп'ютерні класи ННІМВ, мультимедійні аудиторії, доступ до Інтернету, Moodle та Microsoft 365. Здобувачам доступні Scopus, Web of Science, ScienceDirect, Research4Life, EBSCO, електронний каталог Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича та інституційний репозитарій eKNUTSHIR. Для підготовки наукових робіт використовуються бібліографічні інструменти й університетська система перевірки академічних текстів StrikePlagiarism. Наявне забезпечення дозволяє здійснювати інформаційний пошук, опрацьовувати наукові джерела й готувати дослідницькі проєкти.*
ОК 6. Дипломатичний протокол та діловий етикет	навчальна дисципліна	*OK6_Dyplomatychnyi_protokol_ta_dilovyi_etyket.pdf*	mCRuJ6X4yIFTKIdUnDLqsfsECGeMdIR3rcbei028e9A=	*Спеціального обладнання та спеціального ліцензійного ПЗ ОК не потребує. Для проведення занять використовуються мультимедійні аудиторії ННІМВ, аудіо- та відеообладнання, доступ до Інтернету, Moodle та Microsoft 365. Здобувачам доступні бібліотечні фонди ННІМВ і Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, навчальні та електронні інформаційні матеріали. Наявне забезпечення дозволяє демонструвати протокольні документи, зразки дипломатичного листування, відеоматеріали офіційних заходів, моделювати проведення дипломатичних зустрічей, переговорів і протокольних ситуацій.*
ОК 7. Право зовнішніх зносин	навчальна дисципліна	*OK7_Pravo_zovnishnikh_znosyn.pdf*	IBZEWMEhi6cLxoZ65KThUE78EfRhflsrhuve2UbG+9E=	*Спеціалізованого обладнання та спеціального ліцензійного ПЗ ОК не потребує. Використовуються мультимедійні аудиторії ННІМВ, доступ до Інтернету, Moodle та Microsoft 365, бібліотечні фонди ННІМВ і Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, міжнародні наукометричні й повнотекстові ресурси. Забезпечується робота з міжнародними договорами про дипломатичні та консульські зносини, актами законодавства України, документами МЗС України, міжнародних організацій та практикою міжнародних судових установ.*

ОК 8. Право Європейського Союзу / European Union Law (українською та англійською мовами)	навчальна дисципліна	*OK8_European_Union_Law.pdf*	twDvR+DVLEyhcMUQuoJhv8tXv6/oc4MVS9Q3gJm3rZs=	*Спеціалізованого обладнання та спеціального ліцензійного ПЗ ОК не потребує. Використовуються мультимедійні аудиторії, комп'ютерні класи ННІМВ, доступ до Інтернету, Moodle та Microsoft 365. Здобувачам доступні бібліотечні фонди ННІМВ, ресурси Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича (Research4Life, Scopus, Web of Science, EBSCO), офіційні електронні правові ресурси ЄС, зокрема EUR-Lex та CURIA. Забезпечення дозволяє працювати з актами права ЄС українською та англійською мовами, аналізувати практику Суду ЄС і готувати порівняльно-правові дослідження.*
ОК 9. Міжнародний комерційний арбітраж	навчальна дисципліна	*OK9_Mizhnarodnyi_komertsiinyi_arbitrazh.pdf*	s/luTBswSV/CDd6zrAlbHg5XBZKZQQrYz3iUTRH7JrQ=	*Спеціалізованого обладнання та спеціального ліцензійного ПЗ ОК не потребує. Використовуються мультимедійні аудиторії, комп'ютерні класи ННІМВ, доступ до Інтернету, Moodle, Microsoft 365, бібліотечні фонди ННІМВ та електронні наукові ресурси Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича. Забезпечується робота з матеріалами UNCITRAL, офіційними ресурсами міжнародних арбітражних установ, нормативними актами, судовою й арбітражною практикою. Наявне забезпечення дозволяє проводити моделювання арбітражного розгляду, готувати процесуальні документи та презентації правових позицій.*
ОК 10. Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн	навчальна дисципліна	*OK10_Advokatura_v_Ukraini_ta_u_pravovykh_systemakh_inshykh_krain.pdf*	7+6hEl6Bj2vxhGF6OPW5MzXkRGThenf7iXmGDpOAJLI=	*Спеціалізованого обладнання та спеціального ліцензійного ПЗ ОК не потребує. Для проведення занять використовуються мультимедійні аудиторії ННІМВ, комп'ютерні класи, доступ до Інтернету, Moodle та Microsoft 365. Здобувачам доступні бібліотечні фонди ННІМВ, ресурси Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, електронні нормативно-правові ресурси України, Єдиний державний реєстр судових рішень та інформаційні ресурси органів адвокатського самоврядування. Забезпечується аналіз судової практики, професійних стандартів адвокатської діяльності та підготовка проєктів процесуальних документів.*
ОК 11. Історія міжнародного права	навчальна дисципліна	*OK11_Istoriia_mizhnarodnoho_prava.pdf*	eZs2VYFTMhNANKrBQ3WowCfRxoTpwtBnhFJwWXf6XJ8=	*Спеціалізованого обладнання та спеціального ліцензійного ПЗ ОК не потребує. Використовуються мультимедійні навчальні аудиторії ННІМВ, доступ до Інтернету, Moodle, Microsoft 365, бібліотечні фонди ННІМВ та Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, зокрема електронні колекції історико-правових і міжнародно-правових видань. Забезпечується опрацювання історичних міжнародних договорів, документів міжнародних*

				організацій, архівних матеріалів, наукової літератури та інших історико-правових джерел. Мультимедійне обладнання використовується для демонстрації історичних документів, карт і презентацій.
ОК 12. Право міжнародних договорів / Law of Treaties (українською та англійською мовами)	навчальна дисципліна	*OK12_Law_of_Treaties.pdf*	BT1vvbhAXXDVhnLPqABBUXuiNUR4z4SwJChohPN31zM=	*Спеціалізованого обладнання та спеціального ліцензійного ПЗ ОК не потребує. Для проведення занять використовуються мультимедійні аудиторії, комп'ютерні класи ННІМВ, доступ до Інтернету, Moodle та Microsoft 365. Здобувачам доступні електронні наукові ресурси Наукової бібліотеки ім. М. Максимовича, офіційна база міжнародних договорів ООН – United Nations Treaty Collection, реєстри міжнародних договорів України та Ради Європи. Забезпечується робота з україномовними й англомовними текстами договорів, застереженнями, заявами держав, матеріалами міжнародної судової практики та проєктами договірних документів.*
ОК 13. Виробнича (переддипломна) практика	практика	*OK13_Vyrobnycha_pereddyplomna_praktyka.pdf*	iSuCy/0dRzqMG/dpHg9EBXBCMQeQ3+DmAkTxMoFy0RE=	*Спеціалізованого обладнання з боку ННІМВ практика не потребує. Матеріально-технічне забезпечення надається базою практики відповідно до характеру професійних завдань. Здобувачі використовують обладнані робочі місця, організаційну інфраструктуру, нормативно-правові й інформаційні ресурси відповідної установи в межах наданого доступу. Серед баз практики ННІМВ – МЗС України, інші органи державної влади, юридичні установи та компанії. Для організації практики, методичного супроводу, підготовки й подання звітності використовуються Moodle, Microsoft 365, бібліотечні та електронні ресурси КНУТШ. Наявне забезпечення дозволяє виконувати професійні завдання й оформлювати результати практичної підготовки.*
ОК 14. Кваліфікаційна магістерська робота	підсумкова атестація	*OK14_Kvalifikatsiina_mahisterska_robota.pdf*	Ln1FnjTtV6zBkxPCY4wrnORv5lohEYIShae4gA7z2Hw=	*Спеціалізованого обладнання ОК не потребує. Здобувачам доступні комп'ютерні класи ННІМВ, бібліотека й читальний зал ННІМВ, Наукова бібліотека ім. М. Максимовича, електронний каталог, інституційний репозитарій eKNUTSHIR, ресурси Research4Life, Scopus, Web of Science, ScienceDirect, EBSCO та інші електронні наукові видання. Використовуються Moodle, Microsoft 365, бібліографічні інструменти й система StrikePlagiarism для перевірки академічних текстів. Для консультацій, попереднього обговорення результатів і публічного захисту роботи доступні мультимедійні аудиторії та засоби відеозв'язку.*

				Забезпечення дозволяє проводити самостійне дослідження, опрацьовувати міжнародно-правові джерела та презентувати його результати.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП оствітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
184577	Шпакович Ольга Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом доктора наук ДД 002115, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 023529, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022097, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 000456, виданий 05.07.2018	25	ОК 1. Права людини	Шпакович Ольга Миколаївна має освітню, наукову та професійну кваліфікацію, що безпосередньо відповідає змісту ОК «Права людини». У 2000 р. закінчила Київський національний університет імені Тараса Шевченка за спеціальністю «Міжнародне право», здобула кваліфікацію магістра міжнародного права, перекладача з англійської мови (диплом КВ №13081687). Доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 «Міжнародне право» (диплом ДД №002115 від 31.05.2013), професор кафедри порівняльного і європейського права (атестат АП №000456 від 05.07.2018). Тема докторської дисертації «Розвиток правових механізмів реалізації актів органів міжнародних організацій» безпосередньо пов'язана з дослідженням міжнародних інституційних механізмів, через які формуються та реалізуються міжнародно-правові стандарти захисту прав людини. Наукова спеціалізація охоплює діяльність міжнародних організацій, право ЄС, співвідношення міжнародного та національного

							правопорядків, міжнародні механізми захисту прав людини. Має 25 років науково-педагогічного стажу, викладає дисципліни «Права людини» та «Право Європейського Союзу». Безпосередню відповідність наукових досліджень змісту ОК підтверджують такі публікації за 2023–2025 рр.: Шпакович О. М., Приступа А. А. Мандат агентства ЄС з основоположних прав: статус спостерігача України та перспективи інституційної інтеграції. Європейські перспективи. 2025. № 3. С. 148–153. DOI: 10.71404/EP.2025.3.21. Дослідження присвячене компетенції Агентства ЄС з основоположних прав та можливостям співпраці України з відповідною інституцією. Воно безпосередньо забезпечує викладання питань регіональних механізмів захисту прав людини, інституційної системи ЄС та застосування європейських стандартів основоположних прав. Шпакович О. М., Батрименко О. В. Рекомендації щодо гармонізації законодавства Європейського Союзу з національним законодавством України з питань демократії, верховенства права, прав людини та громадянина, поваги та захисту меншин. Європейські перспективи. 2024. № 3. С. 149–155. DOI: 10.32782/ep.2024.3.22. Праця охоплює взаємозв'язок прав людини, демократії, верховенства права, захисту меншин та наближення українського законодавства до європейських стандартів. Її тематика безпосередньо відповідає розділам ОК щодо принципів прав людини,

							недискримінації, захисту вразливих груп та імплементації міжнародних стандартів. Невара Л. М., Шпакович О. М. Визнання статусу постраждалих від сексуального насильства, пов'язаного з конфліктом: міжнародний досвід. Наше право. 2024. № 3. С. 208–214. DOI: 10.32782/NP.2024.3.27. Дослідження присвячене міжнародно-правовим підходам до визнання та захисту осіб, які постраждали від сексуального насильства в умовах збройного конфлікту. Воно забезпечує наукову основу викладання спеціальних механізмів захисту прав людини, прав постраждалих, гендерно зумовленого насильства та міжнародних зобов'язань держав щодо захисту й відновлення порушених прав. Шпакович О. М. Організаційно-правовий механізм захисту прав людини в Лізі арабських держав. Наше право. 2023. № 4. С. 129–134. Праця безпосередньо присвячена регіональній системі захисту прав людини поза європейським правовим простором. Вона підтверджує компетентність викладачки у порівняльному дослідженні міжнародних правозахисних механізмів, діяльності регіональних організацій та особливостей їх інституційного забезпечення. Шпакович О. М., Луц О. Ю. Механізм функціонування та вплив практики Суду ЄС на правопорядок Європейського Союзу. Наше право. 2025. № 3. С. 221–229. DOI: 10.71404/NP.2025.3.30. Дослідження стосується ролі Суду ЄС у функціонуванні правопорядку Союзу. Його результати мають значення для

							викладання судових механізмів забезпечення основоположних прав у праві ЄС, взаємодії судових інституцій та реалізації принципу ефективного судового захисту. Сукупність зазначених публікацій демонструє не лише загальну міжнародно-правову спеціалізацію викладачки, а й безпосередній дослідницький доробок у сфері прав людини: від універсальних і регіональних інституційних механізмів до захисту окремих категорій осіб, застосування принципу недискримінації, забезпечення верховенства права та діяльності міжнародних судових установ. Додатковим підтвердженням наукової компетентності є участь у підготовці колективної монографії Pro dignitate humana (2026), у якій О. М. Шпакович є авторкою розділу «Вплив актів “м’якого права” міжнародних організацій на правопорядки держав-членів» (С. 269–305). Дослідження стосується механізмів впливу міжнародних стандартів на національні правопорядки, що має значення для розуміння імплементації міжнародних рекомендацій та інших актів, зокрема у сфері прав людини. Особливо вагомим підтвердженням професійної відповідності ОК є безпосередня участь О. М. Шпакович у процедурах формування міжнародних правозахисних інституцій. Указом Президента України від 26.10.2021 №550/2021 її включено до складу конкурсної комісії з добору кандидатів для обрання суддею Європейського суду з

							прав людини від України. Така діяльність передбачає практичне застосування вимог до кваліфікації суддів ЄСПЛ, розуміння інституційної ролі Суду та європейських стандартів захисту прав людини. Участь у відповідній конкурсній процедурі забезпечує безпосередній зв'язок викладання з практикою функціонування міжнародного механізму захисту прав людини. Наукову компетентність підтверджує також участь в атестації наукових кадрів за тематикою прав людини. Зокрема, у 2026 р. О. М. Шпакович виступила офіційним опонентом дисертації В. О. Батвіньєва «Міжнародний захист права на участь у культурному житті» (Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, захист 31.08.2026). У 2026 р. була головою разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації І. І. Крайнього «Міжнародно-правова кваліфікація злочину депортації або примусового переміщення дітей» (14.07.2026). Участь у розгляді таких досліджень підтверджує здатність здійснювати фахову експертизу міжнародно-правових проблем культурних прав, захисту дітей, міжнародної відповідальності та прав людини в умовах збройного конфлікту. О. М. Шпакович також здійснює наукове керівництво дослідженнями з актуальної міжнародно-правової проблематики. Під її керівництвом у 2026 р. Є. В. Лук'янченко захистила дисертацію «Міжнародно-правовий механізм протидії дезінформації та пропаганді», що охоплює міжнародні механізми реагування

							на інформаційні загрози, співвідношення міжнародних стандартів та національних правопорядків, зокрема в контексті співробітництва України з ЄС. Професійний розвиток викладачки підтверджується проходженням міжнародного стажування «Сучасні зміни, особливості та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу» (Кошице, Словаччина, 03.04–03.07.2023), підвищенням кваліфікації «Інноваційні підходи у викладанні права: міжнародні стандарти, економічна інтеграція та цифровий розвиток» (2024) та міжнародним науковим стажуванням «Ефективне використання штучного інтелекту в професійній діяльності» (Польща, 2025). Результати цих заходів є релевантними для актуалізації методів викладання, аналізу міжнародної практики, використання цифрових інструментів і розвитку самостійної роботи здобувачів заочної форми. Отже, відповідність О. М. Шпакович ОК «Права людини» підтверджується сукупністю взаємопов'язаних чинників: профільною міжнародно-правовою освітою та науковим ступенем, публікаціями, безпосередньо присвяченими правам людини й механізмам їх захисту, участю в конкурсній процедурі формування ЄСПЛ, науковою експертизою досліджень у сфері міжнародного захисту прав людини, багаторічним викладацьким досвідом і систематичним підвищенням кваліфікації.

							Зазначені результати забезпечують наукову, методологічну та професійну основу для викладання універсальних і регіональних систем захисту прав людини, механізмів міжнародного контролю, захисту окремих категорій осіб та застосування міжнародних стандартів у національних правопорядках.
358559	Єделєв Роман Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 036403, виданий 01.07.2016	12	ОК 2. Міжнародне гуманітарне право	Єделєв Роман Сергійович має профільну міжнародно-правову освіту, наукову кваліфікацію, досвід викладання міжнародного гуманітарного права (МГП), підготовки спеціалізованих навчальних матеріалів та практичної експертної діяльності у сфері застосування МГП в умовах збройного конфлікту. У 2012 р. здобув ступінь магістра міжнародного права в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 «Міжнародне право» (диплом ДК №036403 від 01.07.2016). Дисертаційне дослідження присвячене ролі міжнародних організацій у розвитку міжнародного трудового права. Його результати становлять теоретичну основу для дослідження механізмів формування, реалізації та забезпечення дотримання міжнародно-правових норм, зокрема діяльності міжнародних організацій. Із 2013 р. здійснює науково-педагогічну діяльність на кафедрі міжнародного права ННІМВ КНУТШ, із 2020 р. – на посаді доцента. Безпосередню відповідність змісту ОК «Міжнародне гуманітарне право» підтверджують

							наукові та навчальні публікації, присвячені регулюванню збройних конфліктів, діяльності гуманітарних організацій, захисту постраждалих осіб і міжнародно-правовій відповідальності. Основні тематично релевантні публікації за останні п’ять років: 1. Короткий Т., Доценко М., Заворотько І., Лисик В., Назарчук І., Пашковський М., Хендель Н., Єделєв Р. 100 складних питань з міжнародного гуманітарного права та прості відповіді на них: довідник для журналістів / за ред. Т. Короткого. 2-ге вид., перероб. та доп. Київ–Одеса: Фенікс, 2025. 268 с. ISBN 978-617-8430-44-3. Видання підготовлено у співпраці з Центром прав людини ZMINA за підтримки Freedom House в Україні. Воно системно охоплює сферу застосування МГП, класифікацію збройних конфліктів, правовий статус комбатантів і цивільних осіб, захист військовополонених, правила ведення бойових дій, правовий режим окупації та відповідальність за воєнні злочини. Співавторство цього довідника безпосередньо підтверджує володіння змістом основних розділів ОК та досвід практичного роз’яснення складних міжнародно-правових питань. 2. Hendel N., Korotkyi T., Yedeliev R. Human Rights NGOs and Humanitarian NGOs. In: International Conflict and Security Law. Ed. by S. Sayapin, R. Atadjanov, U. Kadam, G. Kemp, N. Zambrana-Tévar, N. Quénivet. The Hague: T.M.C. Asser Press, 2022. P. 813–837. DOI: 10.1007/978-94-6265-515-7_38. У розділі досліджено роль гуманітарних і правозахисних неурядових організацій у міжнародних конфліктах, захисті постраждалих осіб,

							документуванні міжнародних злочинів та забезпеченні відповідальності за порушення міжнародного права. Праця безпосередньо відповідає темам ОК щодо гуманітарної діяльності під час збройних конфліктів, захисту цивільного населення, діяльності гуманітарних організацій та взаємодії МГП з міжнародним правом прав людини. 3. Yavorska V., Buriachenko O., Vasechko L., Shapoval V., Vasechko O., Yedeliev R. Examining the International Political and Legal Accountability of States for Genocide, Ecocide, and Weapons of Mass Destruction: Current Norms, Practices, and Political Implications. Multidisciplinary Science Journal. 2024. Vol. 6. Article e2024ss0739. DOI: 10.31893/multiscience.2024ss0739. У статті досліджуються міжнародно-правові підстави відповідальності держав та міжнародно-кримінальні аспекти геноциду, екоциду і застосування зброї масового знищення. Її результати мають значення для викладання тем щодо заборонених засобів ведення війни, міжнародної відповідальності та співвідношення порушень МГП із міжнародними злочинами. Стаття опублікована у виданні, індексованому Scopus. 4. Єделєв Р. С. The Human Right to Food in Occupied Territory. У матеріалах Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої Міжнародному дню прав людини (Київ, 10 грудня 2021 р.). Київ: Державний науково-дослідний інститут МВС України, 2022. С. 141–143. Дослідження присвячене забезпеченню права на харчування в умовах окупації. Воно

							безпосередньо пов'язане з темами захисту цивільного населення на окупованих територіях, зобов'язань держави-окупанта щодо забезпечення основних потреб населення та взаємодії МГП із міжнародним правом прав людини. Додатковим підтвердженням тривалої наукової спеціалізації у сфері МГП є співавторство статті Korotkyi T., Sayapin S., Yedeliev R., Hendel N. Violation of the Geneva Conventions of August 12, 1949 during the Armed Conflict in Ukraine: A Professional View. Ukrainian Journal of International Law. 2019. № 3. P. 130–140. DOI: 10.36952/uail.2019.3.130-140. Праця безпосередньо стосується кваліфікації порушень Женевських конвенцій під час міжнародного збройного конфлікту між Росією та Україною, зокрема поводження із захищеними особами та відповідальності за воєнні злочини. Хоча публікація виходить за межі останнього п'ятирічного періоду, вона підтверджує послідовність досліджень викладача у відповідній предметній сфері. Вагомим підтвердженням професійної та навчально-методичної відповідності є безпосередня участь у розробленні та реалізації спеціалізованих освітніх програм із МГП. Р. С. Єделєв є одним з авторів онлайн-курсу «Міжнародне гуманітарне право у професійній діяльності публічних службовців», розміщеного на освітній платформі Prometheus у 2023 р. Курс створено в межах співпраці Української Гельсінської спілки з прав людини та Національного агентства України з

							питань державної служби. Він охоплює основні засади МГП, захист цивільного населення, відповідальність за порушення, документування воєнних злочинів та застосування норм МГП у професійній діяльності представників органів державної влади. Участь у підготовці курсу демонструє здатність викладача не лише аналізувати міжнародно-правові норми, а й трансформувати їх у структуровані навчальні матеріали, практичні завдання та професійно орієнтовані освітні результати. У листопаді 2023 р. Р. С. Єделєв виступив експертом курсу підготовки тренерів із міжнародного гуманітарного права, організованого Товариством Червоного Хреста України. Захід був спрямований на розвиток спроможності тренерів поширювати знання про МГП, аналізувати ситуації збройного конфлікту та організовувати відповідну просвітницьку роботу. Залучення викладача до підготовки тренерів підтверджує його предметну експертизу, практичне володіння нормами МГП та навички навчання професійних аудиторій. Додатково Р. С. Єделєв брав участь у правовій експертизі й адаптації навчального курсу Ради Європи HELP «International Humanitarian Law and Human Rights» у межах проєкту «HELP for Ukraine, including during wartime». Така робота безпосередньо пов'язана з методологією викладання МГП, співвідношенням міжнародного гуманітарного права та права прав людини, а також підготовкою матеріалів для професійного навчання правників. У 2026 р. Р. С. Єделєв викладає англійською

							мовою курс International Humanitarian Law для здобувачів магістерської програми International Law and Security Studies Європейського гуманітарного університету (European Humanities University, Вільнюс). Практичний досвід викладача охоплює експертну взаємодію з Делегацією МКЧХ в Україні, Товариством Червоного Хреста України, правозахисними організаціями та органами державної влади щодо застосування міжнародно-правових норм в умовах збройного конфлікту. Він здійснював експертну та консультативну діяльність із питань захисту постраждалих, поширення знань про МГП, документування міжнародних злочинів і правових аспектів захисту культурної спадщини під час війни. Провів понад 100 професійних навчальних заходів для більш ніж 3000 учасників, зокрема суддів, прокурорів, адвокатів, викладачів і представників громадянського суспільства, у співпраці з Українським Червоним Хрестом, Українською Гельсінською спілкою з прав людини та МОН України. Міжнародний дослідницький досвід включає участь у Berlin–Potsdam Research Group «The International Rule of Law – Rise or Decline?» (2022–2023) з дослідженням Lawfare as an Inherent Part of Self-Defence: Case of Ukraine. Дослідження присвячене правовим аспектам самозахисту України та використанню міжнародно-правових механізмів в умовах збройної агресії. У 2024 р. Р. С. Єделєв проходив дослідницьке стажування на

							кафедрі міжнародного публічного права Ягеллонського університету (Краків), присвячене міжнародно-правовому оцінюванню висвітлення російсько-української війни засобами масової інформації. Цей досвід має значення для викладання питань інформаційного супроводу збройних конфліктів, правового статусу журналістів та поширення знань про МГП. Р. С. Єделєв обіймав посаду виконавчого директора Української асоціації міжнародного права, координував професійні заходи, експертні обговорення й міжнародну співпрацю. Зокрема, брав участь у фахових дискусіях щодо міжнародних злочинів, відповідальності за агресію, правової кваліфікації збройного конфлікту та міжнародного кримінального правосуддя. Отже, відповідність Р. С. Єделєва ОК «Міжнародне гуманітарне право» підтверджується профільною освітою й науковим ступенем за спеціальністю «Міжнародне право», безпосередніми публікаціями з МГП, досвідом підготовки довідників і онлайн-курсів із цієї дисципліни, участю у професійних тренінгах Українського Червоного Хреста, експертною роботою у сфері захисту постраждалих від збройного конфлікту та викладанням МГП на магістерському рівні в українському й міжнародному освітньому середовищі. Поєднання наукової, викладацької та прикладної діяльності забезпечує здатність викладати не лише нормативні основи дисципліни, а й сучасну практику застосування МГП,

							юридичного аналізу збройних конфліктів та відповідальності за його порушення.
358559	Єделєв Роман Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 036403, виданий 01.07.2016	12	ОК 3. Міжнародне публічне право (основи теорії)	Єделєв Роман Сергійович має освітню, наукову та професійну кваліфікацію, яка безпосередньо відповідає змісту ОК «Міжнародне публічне право (основи теорії)». У 2012 р. здобув ступінь магістра міжнародного права в Київському національному університеті імені Тараса Шевченка. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 «Міжнародне право» (2016), доцент кафедри міжнародного права ННІМВ КНУТШ. Тема кандидатської дисертації «Діяльність міжнародних організацій у сфері правового регулювання трудових відносин» безпосередньо пов'язана з фундаментальними проблемами міжнародного публічного права: міжнародною правосуб'єктністю організацій, міжнародним правотворенням, юридичною природою та обов'язковістю міжнародно-правових актів, співвідношенням міжнародних зобов'язань і внутрішньодержавного права, а також інституційними механізмами реалізації та забезпечення міжнародно-правових норм. Наукові дослідження викладача охоплюють загальну теорію міжнародного права, розвиток міжнародного права міжнародними організаціями, взаємодію універсальних і регіональних правових режимів, роль держав у міжнародному правопорядку, діяльність міжнародних судових установ та міжнародно-правову відповідальність.

							Відповідність наукових досліджень змісту ОК підтверджують такі публікації за останні п'ять років: 1. Єделєв Р. С. Розвиток міжнародного права міжнародними організаціями (на прикладі Міжнародної організації праці). Право.ua. 2023. № 3. DOI: 10.32782/law.ua.2023.3.18. Дослідження безпосередньо присвячене ролі міжнародних організацій у формуванні та розвитку міжнародно-правових норм. На прикладі МОП аналізуються особливості міжнародного правотворення, юридична природа актів міжнародних організацій та механізми формування міжнародних стандартів. Праця підтверджує компетентність викладача щодо тем ОК «Формування міжнародно-правових норм і джерела міжнародного права», «Суб'єкти та учасники міжнародного права», «Міжнародне право як правопорядок: природа, обов'язковість та ефективність». 2. Yedeliev R., Spivak V. The Role of China in Contemporary International Law. Actual Problems of International Relations. 2024. № 160. P. 79–83. DOI: 10.17721/apmv.2024.160.1.79-83. Стаття присвячена ролі Китаю у формуванні, тлумаченні та застосуванні сучасного міжнародного права. Досліджено вплив політичних і правових позицій держави на міжнародний правопорядок, зокрема у сферах територіальних спорів, прав людини, міжнародної торгівлі та нових технологій. Результати відповідають змісту ОК щодо суверенітету держав,

							співвідношення права та сили, міжнародної правосуб'єктності, універсальності міжнародного права, регіональних правових підходів і проблем ефективності міжнародно-правових зобов'язань. 3. Yedeliev R. International Economic Agreements among Developing Nations in Asia: Cases of Vietnam and Malaysia. European Perspectives. 2023. № 4. P. 233–238. DOI: 10.32782/ep.2023.4.37. Дослідження міжнародних економічних угод держав Азії розкриває особливості договірного міжнародно-правового регулювання, співвідношення універсальних і регіональних механізмів співробітництва та вплив регіональних підходів на міжнародні правовідносини. Праця підтверджує здатність викладача пояснювати систему джерел міжнародного права, міжнародний договір як основну форму закріплення міжнародно-правових зобов'язань, взаємодію міжнародних правових режимів і роль регіоналізму в сучасному міжнародному правопорядку. 4. Єделєв Р. С. Кліматичне судочинство як правовий діалог в Європейському Союзі та за його межами. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. Т. 3. № 6. С. 376–382. DOI: 10.24144/2788-6018.2025.06.3.57. Стаття досліджує взаємодію міжнародних, регіональних і національних судових механізмів, практику Міжнародного Суду ООН, міжнародного права прав людини та правопорядку ЄС. Вона безпосередньо пов'язана з питаннями фрагментації міжнародного права, системної інтеграції,

							ролі міжнародних судових рішень у встановленні та розвитку міжнародно-правових зобов'язань, співвідношення міжнародного і національного права та правових наслідків порушення міжнародних зобов'язань. 5. Yavorska V., Buriachenko O., Vasechko L., Shapoval V., Vasechko O., Yedeliev R. Examining the International Political and Legal Accountability of States for Genocide, Ecocide, and Weapons of Mass Destruction: Current Norms, Practices, and Political Implications. Multidisciplinary Science Journal. 2024. Vol. 6. Article e2024ss0739. DOI: 10.31893/multiscience.2024ss0739. У статті досліджено сучасні міжнародно-правові механізми відповідальності за найсерйозніші порушення міжнародного права. Її результати є релевантними для викладання міжнародно-правової відповідальності, особливостей порушення міжнародних зобов'язань, значення імперативних норм загального міжнародного права та взаємодії юридичних і політичних механізмів забезпечення міжнародного правопорядку. Публікація представлена у виданні, що індексується в Scopus. 6. Medvedieva M., Yedeliev R., Reznikova N., Nanavov A., Grydasova G. European Strategy for Achieving Climate Neutrality and Analysis of Legal Instruments for Its Implementation. Social & Legal Studios. 2024. Vol. 7. № 2. P. 64–74. DOI: 10.32518/sals2.2024.64. Дослідження міжнародних та європейських правових інструментів досягнення кліматичної нейтральності

							демонструє особливості формування міжнародних зобов'язань, їх конкретизації в регіональному правопорядку та реалізації на національному рівні. Праця підтверджує компетентність викладача у питаннях взаємодії міжнародного права, права ЄС і внутрішньодержавного регулювання, правової природи міжнародних стандартів та механізмів забезпечення міжнародно-правових зобов'язань. Видання індексується у Scopus. Додатковим підтвердженням безпосередньої відповідності загальнотеоретичній проблематиці дисципліни є співавторство розділу «Міжнародне право як основа міжнародного правопорядку та міжнародної законності» у фундаментальному підручнику «Міжнародне публічне право» за редакцією В. В. Мицика (2-ге вид., т. 1 «Основи теорії», Харків: Право, 2020, с. 389–411; співавтори С. Д. Білоцький, Р. С. Єделєв). Розділ присвячений природі міжнародного правопорядку, міжнародній законності, функціонуванню й забезпеченню міжнародного права. Його зміст безпосередньо відповідає предмету ОК, зокрема питанням природи та юридичної обов'язковості міжнародного права, системності міжнародного правопорядку, дотримання та забезпечення міжнародно-правових норм. Хоча видання 2020 р. виходить за межі останніх п'яти років, воно підтверджує тривалу наукову спеціалізацію викладача саме у сфері основ теорії

							міжнародного публічного права. Додаткові дослідження останніх років також демонструють здатність аналізувати взаємодію окремих галузей міжнародного права з його загальними принципами та інститутами. Зокрема, розділ Yedeliev R. S. The Relationship between International Air Law and International Transport Law: Doctrinal, Normative and Educational Aspects у колективному виданні Per Aspera ad Astra: In Honour of Professor Oleksandr Hryhorov on His 65th Anniversary (Київ–Одеса: Фенікс, 2025, с. 24–47) присвячено доктринальним і нормативним підставам розмежування міжнародно-правових галузей та їх взаємодії. Результати мають значення для розуміння системності, галузевої структури та спеціалізації міжнародного права. Науково-методичну спеціалізацію викладача додатково підтверджує підготовлена ним у 2026 р. РНП вибіркової дисципліни «Універсалізм та регіоналізм у міжнародному праві» для здобувачів третього рівня вищої освіти. Професійна діяльність Р. С. Єделєва також безпосередньо пов’язана з питаннями співвідношення міжнародного та національного права і механізмами забезпечення міжнародних зобов'язань. У 2017 р. він працював науковим співробітником Інституту законодавства Верховної Ради України, де здійснював аналіз відповідності законопроєктів праву ЄС і міжнародним зобов'язанням України, готував

							правові висновки та аналітичні матеріали з питань наближення українського законодавства до європейських стандартів. У 2020–2022 рр. здійснював експертну роботу в Державній службі України з етнополітики та свободи совісті, пов’язану з реалізацією міжнародно-правових зобов'язань у сфері державної політики. Відповідний досвід підтверджує здатність пояснювати дію міжнародно-правових норм у національному правопорядку, механізми імплементації міжнародних стандартів та юридичні наслідки взятих державою зобов'язань. Обіймав посаду виконавчого директора Української асоціації міжнародного права, забезпечував організацію наукових та експертних заходів, міжнародно-правових дискусій, взаємодію науковців, представників державних органів і практикуючих юристів. Така діяльність забезпечує систематичне професійне опрацювання актуальних проблем міжнародного права, зокрема міжнародної відповідальності, застосування сили, захисту прав людини й реформування міжнародних інституцій. Міжнародний науковий досвід включає участь у дослідницькій групі Berlin–Potsdam «The International Rule of Law – Rise or Decline?» (2022–2023) з дослідженням Lawfare as an Inherent Part of Self-Defence: Case of Ukraine. Предмет дослідження безпосередньо пов'язаний із юридичною природою міжнародного правопорядку, співвідношенням права та сили, міжнародно-правовою кваліфікацією

							самооборони й проблемами ефективності міжнародного права. У 2024 р. проходив дослідницьке стажування на кафедрі міжнародного публічного права Ягеллонського університету (Краків), де досліджував міжнародно-правові аспекти висвітлення російсько-української війни. Ця діяльність сприяє поглибленому викладанню сучасних проблем міжнародного права та формуванню навичок критичного аналізу правових і політичних аргументів. Отже, відповідність Р. С. Єделєва ОК «Міжнародне публічне право (основи теорії)» підтверджується сукупністю взаємопов'язаних доказів: профільною міжнародно-правовою освітою та науковим ступенем, дослідженнями загальнотеоретичних проблем міжнародного права, співавторством підручника з основ теорії міжнародного публічного права, науковими публікаціями щодо міжнародного правотворення, міжнародних організацій, універсального й регіонального міжнародного права, міжнародного судочинства та відповідальності держав, безпосереднім досвідом розроблення й викладання відповідної дисципліни на заочній ОПП, міжнародною дослідницькою діяльністю та практичною експертизою застосування міжнародно-правових норм. Зміст наукової та професійної діяльності викладача безпосередньо відповідає основним розділам ОК і забезпечує здатність формувати у здобувачів магістерського рівня

							системне розуміння міжнародного права, критичне юридичне мислення та навички комплексного міжнародно-правового аналізу.
167887	Білоцький Сергій Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом доктора наук ДД 005764, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 048564, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043673, виданий 29.06.2015, Атестат професора АП 002392, виданий 09.02.2021	13	ОК 4. Міжнародне публічне право (основні галузі й інститути)	Білоцький Сергій Дмитрович має освітню, наукову та професійну кваліфікацію, що безпосередньо відповідає змісту ОК «Міжнародне публічне право (основні галузі й інститути)». У 2000 р. закінчив Київський національний університет імені Тараса Шевченка за спеціальністю «Міжнародне право», здобув кваліфікацію магістра міжнародного права, перекладача з німецької мови (диплом КВ №13081638). Доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 «Міжнародне право» (диплом ДД №005764 від 01.07.2016), професор кафедри міжнародного права (атестат АП №002392). Тема докторської дисертації «Міжнародно-правове регулювання у сфері екологічно орієнтованої енергетики» охоплює взаємодію міжнародного екологічного, енергетичного та економічного права, міжнародно-правові механізми забезпечення енергетичної безпеки, діяльність міжнародних організацій та імплементацію міжнародних зобов'язань. Зазначена наукова спеціалізація безпосередньо пов'язана з поглибленим викладанням основних галузей та інститутів міжнародного публічного права, їх джерел, принципів, інституційних механізмів і взаємодії між собою. Відповідність наукових досліджень змісту ОК підтверджують такі публікації за останні

							п'ять років: 1. Білоцький С. Д. Діяльність ІРЕНА з координації міжнародного співробітництва з просування відновлюваних джерел енергії. Аналітично-порівняльне правознавство. 2026. Т. 3. № 2. С. 266–274. DOI: 10.24144/2788-6018.2026.02.3.37. Стаття присвячена міжнародно-правовому статусу та діяльності Міжнародного агентства з відновлюваних джерел енергії (ІРЕНА), його інституційній компетенції, механізмам співробітництва з органами ООН, регіональними організаціями, фінансовими установами та іншими суб'єктами. Дослідження підтверджує здатність викладача забезпечувати тематику міжнародного енергетичного права, права міжнародних організацій, міжнародного економічного співробітництва й інституційних механізмів реалізації міжнародно-правових зобов'язань. 2. Білоцький С. Д. Роль інституційного механізму ООН в забезпеченні екологічної енергетики. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. Вип. 81. Ч. 3. С. 237–245. DOI: 10.24144/2307-3322.2024.81.3.35. У праці досліджено функції ООН та її спеціалізованих установ у розвитку міжнародно-правового регулювання екологічно орієнтованої енергетики. Результати безпосередньо стосуються права міжнародних організацій, міжнародного екологічного й енергетичного права,

							міжнародних інституційних механізмів та координації міжнародного співробітництва у сфері сталого розвитку. 3. Білоцький С. Д., Крайній І. І. Міжнародно-правове регулювання протидії залученню дітей до збройних конфліктів. Актуальні проблеми міжнародних відносин. 2024. Вип. 159. С. 80–85. Дослідження присвячене міжнародно-правовим стандартам захисту дітей від залучення до збройних конфліктів, особливостям застосування відповідних договірних норм і механізмам міжнародного захисту. Воно підтверджує наукову компетентність викладача щодо взаємодії міжнародного гуманітарного права, міжнародного права прав людини та міжнародного кримінального права, зокрема у питаннях захисту вразливих категорій осіб і міжнародної відповідальності за серйозні порушення міжнародного права. 4. Білоцький С. Д. Міжнародно-правові аспекти використання морських кабелів і трубопроводів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2023. Вип. 75. Ч. 3. С. 150–155. DOI: 10.24144/2307-3322.2022.75.3.24. Стаття розкриває міжнародно-правовий режим прокладання та використання підводних кабелів і трубопроводів відповідно до Конвенції ООН з морського права 1982 р., співвідношення прав прибережних та інших держав, особливості використання морських просторів і вимоги охорони морського середовища. Вона безпосередньо відповідає темам

							міжнародного морського права, міжнародного екологічного права, юрисдикції держав у морських просторах та взаємодії спеціальних міжнародно-правових режимів. 5. Medvedieva M. O., Bilotskiy S. D. Armed Conflict, Ecocide and Climate Change at a Crossroad: Some Legal Perspectives. Actual Problems of International Relations. 2023. Issue 155. P. 47–57. DOI: 10.17721/apmv.2023.155.1.47-57. У статті досліджено співвідношення міжнародного екологічного, гуманітарного та кримінального права, права міжнародної відповідальності й права ЄС у контексті екологічної шкоди, спричиненої збройними конфліктами. Розглянуто відповідальність держав, індивідуальну кримінальну відповідальність, міжнародно-правові підходи до екоциду та відшкодування шкоди довкіллю внаслідок агресії проти України. Праця підтверджує здатність викладача розкривати взаємодію міжнародно-правових галузей, аналізувати складні правові ситуації та застосовувати спеціальні правові норми в системі загального міжнародного права. Сукупність зазначених публікацій підтверджує компетентність С. Д. Білоцького у викладанні міжнародного морського, екологічного, енергетичного, гуманітарного та кримінального права, права міжнародних організацій і міжнародної відповідальності. Особливо важливим є міжгалузевий характер його досліджень, що дозволяє пояснювати не лише зміст окремих міжнародно-правових режимів, але й особливості їх

							взаємодії, конкуренції, узгодженого застосування та розвитку. Безпосередню навчально-методичну відповідність ОК підтверджує співавторство фундаментального підручника «Міжнародне публічне право» (у 2 т.; т. 2 «Основні галузі»; за ред. В. В. Мицика; 2-ге вид., змін.; Харків: Право, 2020; 624 с.). Подальший розвиток відповідної спеціалізації відображений у монографічних дослідженнях останніх років. Зокрема, у співавторстві з Р. С. Єделєвим підготовлено розділ «Новітні тенденції в правових засадах міжнародної енергетичної безпеки» у колективній монографії «Сучасні проблеми розвитку міжнародного та європейського права» (Київ: Посвіт, 2023, с. 28–48). У 2025 р. опубліковано розділ «International Legal Mechanisms for Damage Compensation: Insights from the Ukrainian Case» у колективній монографії «Per aspera ad astra» (Київ–Одеса: Фенікс, с. 86–104), присвячений міжнародно-правовим механізмам компенсації шкоди. У 2026 р. – розділ «Особливості застосування міжнародно-правових норм з фінансування розвитку екологічно орієнтованої енергетики» у колективній монографії «Pro dignitate humana» (Київ–Одеса, с. 306–322). Ці праці доповнюють результати журнальних досліджень і підтверджують актуальність наукових напрацювань викладача для розкриття міжнародно-правових механізмів співробітництва, розвитку й

							забезпечення міжнародних зобов'язань. Важливим підтвердженням наукової компетентності є керівництво дослідженнями за спеціальністю «Міжнародне право». Зокрема, під його керівництвом підготовлено дисертації Н. Ю. Климович (рішення спеціалізованої ради від 02.11.2023) та І. І. Крайнього (рішення від 14.07.2026). Тематика наукового керівництва пов'язана із сучасними проблемами міжнародно-правового регулювання, механізмами міжнародної співпраці й захистом осіб у міжнародному праві. Викладач бере участь у фаховій атестації наукових кадрів із міжнародного права, зокрема виступав офіційним опонентом дисертацій Ю. Ю. Присяжнюка «Правовий статус Міжнародного агентства з відновлювальних джерел енергії» (2024) та І. В. Кадухи «Міжнародно-правове співробітництво в сфері охорони здоров'я: питання теорії і практики» (2026). Відповідна діяльність підтверджує компетентність в оцінюванні наукових досліджень з міжнародного інституційного права, міжнародного співробітництва та спеціальних галузей міжнародного публічного права. У 2023–2026 рр. також брав участь у роботі спеціалізованих учених рад із захисту досліджень, присвячених міжнародно-правовій доктрині Китаю, міжнародній економічній дипломатії та правовому регулюванню протидії змінам клімату. С. Д. Білоцький здійснює редакційно-експертну діяльність у фахових наукових

							виданнях. Із 2022 р. входить до консультаційної ради при редакційній колегії збірника «Актуальні проблеми міжнародних відносин», у 2023–2025 рр. виконував функції рецензента видання «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право». Це підтверджує його участь у фаховому оцінюванні сучасних міжнародно-правових досліджень та постійну обізнаність із розвитком наукової доктрини. У 2025 р. пройшов міжнародне стажування «Інтернаціоналізація закладів освіти: гранти, проєкти, наукова кар'єра», організоване Університетом суспільних наук у Лодзі спільно з Central European Academy Studies and Certifications (17.05–28.06.2025, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС, сертифікат №2025/06/0004). Стажування сприяло розвитку компетентностей у сфері міжнародної академічної співпраці, організації дослідницької діяльності та впровадження міжнародного досвіду в освітній процес. Отже, відповідність С. Д. Білоцького ОК «Міжнародне публічне право (основні галузі й інститути)» підтверджується профільною міжнародно-правовою освітою, ступенем доктора юридичних наук за спеціальністю «Міжнародне право», науковою спеціалізацією в міжнародному екологічному, енергетичному й морському праві, співавторством підручника з основних галузей міжнародного публічного права, актуальними публікаціями щодо міжнародного гуманітарного права, права міжнародних організацій і міжнародної відповідальності,

							багаторічним викладацьким досвідом, керівництвом дисертаційними дослідженнями та участю в атестації наукових кадрів. Поєднання цих досягнень забезпечує предметну відповідність викладача змісту ОК та здатність формувати у здобувачів поглиблене розуміння основних міжнародно-правових галузей, їх взаємозв'язків і сучасної практики застосування.
145015	Забара Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 017831, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 021004, виданий 23.12.2008	28	ОК 4. Міжнародне публічне право (основні галузі й інститути)	Забара Ігор Миколайович має профільну міжнародно-правову освіту, наукову кваліфікацію, багаторічний викладацький досвід та актуальні наукові публікації, які безпосередньо відповідають змісту ОК «Міжнародне публічне право (основні галузі й інститути)». У 1998 р. закінчив Київський національний університет імені Тараса Шевченка за спеціальністю «Міжнародне право», здобув кваліфікацію магістра міжнародного права, референта-перекладача з французької мови (диплом КВ №10550968 від 18.06.1998). Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 «Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право» (диплом ДК №017831 від 12.03.2003), доцент кафедри міжнародного права (атестат 12ДЦ №021004 від 23.12.2008). Тема кандидатської дисертації «Відшкодування моральної (немайнової) шкоди в міжнародному приватному праві» пов'язана з проблемами транскордонного правового регулювання,

							взаємодії правових систем, юридичної відповідальності та захисту прав особи. Подальша наукова і викладацька спеціалізація І. М. Забари охоплює міжнародне публічне право, зокрема міжнародне морське, інформаційне та економічне право, міжнародно-правове регулювання цифрової економіки, міжнародну інформаційну безпеку, міжнародно-правові аспекти застосування штучного інтелекту у військовій сфері та діяльність міжнародних організацій. Сукупність цих напрямів безпосередньо відповідає міжгалузевому характеру ОК, метою якого є поглиблене опанування системи спеціальних міжнародно-правових режимів та сучасних тенденцій їх розвитку. Наукову відповідність змісту ОК підтверджують такі публікації за останні п'ять років: 1. Забара І. М. Штучний інтелект у військовій сфері: становлення доктринальних основ міжнародно-правового регулювання в рамках Організації Об'єднаних Націй. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2025. Вип. 90. Ч. 5. С. 138–144. DOI: 10.24144/2307-3322.2025.90.5.16. Дослідження присвячене формуванню міжнародно-правових підходів до регулювання застосування штучного інтелекту у військовій сфері в межах ООН. Проаналізовано міжнародні стандарти відповідального використання нових технологій, значення актів рекомендаційного характеру, міжнародний мир і безпеку та взаємодію

							міжнародного права з технологічним розвитком. Праця підтверджує компетентність викладача щодо міжнародного права безпеки, права міжнародних організацій, міжнародного інформаційного права та сучасних механізмів міжнародного правотворення. 2. Забара І. М. Стратегія НАТО у сфері штучного інтелекту: становлення і розвиток концептуальних міжнародно-правових засад (2021–2024). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2025. Вип. 89. Ч. 4. С. 134–138. DOI: 10.24144/2307-3322.2025.89.4.20. У статті розглянуто формування концептуальних міжнародно-правових засад використання штучного інтелекту в діяльності НАТО, розвиток відповідних інституційних підходів і міжнародних стандартів. Дослідження безпосередньо відповідає проблематиці права міжнародної безпеки, діяльності регіональних міжнародних організацій, міжнародного інформаційного права та взаємодії технологічних інновацій із чинними міжнародно-правовими зобов'язаннями. 3. Zabara I. M., Derkach O. O. Artificial Intelligence: Military Challenges to International Order and Contours of International Legal Regulation. Actual Problems of International Relations. 2024. Issue 161. P. 109–114. Опубліковано 15.01.2025. DOI: 10.17721/apmv.2024.161.1.109-114. Дослідження присвячене впливу технологій штучного інтелекту на сучасний

							міжнародний правопорядок, міжнародний мир і безпеку та формуванню міжнародно-правових механізмів регулювання їх використання у військовій сфері. Результати безпосередньо стосуються міжнародного права безпеки, міжнародного гуманітарного й інформаційного права, розвитку міжнародно-правової доктрини та взаємодії спеціальних міжнародно-правових режимів. 4. Забара І. М., Деркач О. О. Технології військового штучного інтелекту: сучасні міжнародно-правові напрямки наукових досліджень. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. Вип. 86. Ч. 5. С. 241–245. DOI: 10.24144/2307-3322.2024.86.5.36. Стаття систематизує основні напрями дослідження міжнародно-правових проблем застосування штучного інтелекту у військовій сфері, зокрема міжнародно-правових обмежень, технологічних ризиків та впливу автономних систем на міжнародну безпеку. Праця підтверджує здатність викладача розкривати сучасні тенденції розвитку міжнародного гуманітарного права, права міжнародної безпеки та міжнародного інформаційного права. 5. Забара І. М., Рашевська К. Є. Роль і значення Угоди про політичне співробітництво, вільну торгівлю та стратегічне партнерство між Україною та Великобританією для захисту прав людини та національної безпеки України. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. 2023. № 1

							(57). С. 98–102. DOI: 10.17721/1728-2292.2023/1-57/98-102. Стаття присвячена міжнародно-правовому регулюванню двостороннього співробітництва України та Великої Британії, правовій природі комплексних міжнародних угод і використанню договірних механізмів для забезпечення прав людини та національної безпеки. Дослідження підтверджує компетентність викладача у питаннях міжнародного економічного права, права міжнародних договорів, міжнародного права прав людини та міжнародно-правового співробітництва держав. 6. Забара І. М., Данильченко О. С. Політико-правові аспекти формування цифрової економіки та електронної торгівлі КНР. Інформація і право. 2022. № 3 (42). С. 40–48. DOI: 10.37750/2616-6798.2022.3(42).270096. Дослідження присвячене формуванню цифрової економіки й електронної торгівлі Китаю, розвитку відповідних правових механізмів і впливу національних регуляторних моделей на міжнародні економічні відносини. Воно безпосередньо пов'язане з викладанням міжнародного економічного та інформаційного права, міжнародно-правового регулювання електронної торгівлі, взаємодії національних і міжнародних правових режимів. Зазначені публікації демонструють послідовну наукову спеціалізацію І. М. Забари у сферах міжнародного інформаційного, економічного права та права міжнародної безпеки. Їх

							особливість полягає у дослідженні нових і динамічних напрямів міжнародно-правового регулювання, зокрема застосування штучного інтелекту, цифровізації міжнародних відносин і розвитку міжнародних стандартів у діяльності ООН та НАТО. Це дозволяє забезпечувати актуальний зміст ОК, показувати взаємодію традиційних міжнародно-правових галузей із новими спеціалізованими режимами та розвивати у здобувачів здатність аналізувати сучасні міжнародно-правові виклики. Особливо вагомим підтвердженням безпосередньої відповідності ОК є авторська участь І. М. Забари у підготовці підручника «Міжнародне публічне право» (у 2 т.; т. 2 «Основні галузі»; за ред. В. В. Мицика; 2-ге вид., змін.; Харків: Право, 2020; 624 с.). Важливим складником авторського навчально-методичного доробку є підготовлений спільно з Б. М. Криволаповим навчальний посібник «Міжнародне інформаційне право та міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності» (Київ, 2025, 136 с.). Видання присвячене міжнародно-правовим механізмам регулювання інформаційних відносин, розвитку глобального інформаційного суспільства, охороні інформації та інтелектуальної власності. Воно безпосередньо підтверджує здатність викладача забезпечувати відповідну галузеву складову міжнародного публічного права на основі актуальних нормативних джерел і сучасної юридичної

							доктрини. Міждисциплінарний характер наукової спеціалізації підтверджує також розділ Zabara I. M., Danylchenko O. S. An Interdisciplinary Approach to Research of the International Legal Doctrine of the People's Republic of China у колективному виданні Interdisciplinarity in International Relations: Theory, Methodology, Evidence (Cambridge Scholars Publishing, 2024, p. 70–105). Праця присвячена дослідженню міжнародно-правової доктрини КНР у контексті правових, історичних, політичних і культурних передумов її формування. Вона підтверджує здатність викладача застосовувати міждисциплінарний підхід до вивчення міжнародно-правових процесів, зіставляти різні регіональні моделі та пояснювати вплив держав на розвиток міжнародного права. У 2025 р. опубліковано також авторський розділ «Інформаційне суспільство: погляд крізь призму глобальних проблем, викликів міжнародному порядку і впливів на міжнародне інформаційне право» у колективній монографії Per aspera ad astra (Київ–Одеса: Фенікс, с. 276–285). Дослідження розкриває вплив глобальних інформаційних процесів на сучасний міжнародний правопорядок і перспективи розвитку міжнародного інформаційного права. Наукову кваліфікацію також підтверджує керівництво дисертаційними дослідженнями за спеціальністю «Міжнародне право». Під керівництвом І. М. Забари підготовлено дисертації О. С. Данильченко «Сучасна міжнародно-

							правова доктрина Китайської Народної Республіки» (рішення спеціалізованої ради від 20.12.2023), К. Є. Рашевської (рішення від 30.08.2024), В. І. Базалицького (рішення від 12.09.2025) та О. О. Деркач «Становлення міжнародно-правового регулювання використання штучного інтелекту у військових цілях» (рішення від 15.09.2026). Тематика відповідних досліджень охоплює сучасну міжнародно-правову доктрину, міжнародне право прав людини, міжнародно-правові режими та регулювання новітніх технологій. Особливого значення для ОК набуває наукове керівництво дослідженням О. О. Деркач, оскільки воно безпосередньо присвячене становленню нової сфери міжнародно-правового регулювання військового використання штучного інтелекту. Відповідна діяльність підтверджує здатність викладача здійснювати фахову експертизу міжнародно-правових проблем, що виникають на перетині права міжнародної безпеки, міжнародного інформаційного та гуманітарного права. Отже, відповідність І. М. Забари ОК «Міжнародне публічне право (основні галузі й інститути)» підтверджується профільною міжнародно-правовою освітою, науковим ступенем кандидата юридичних наук, багаторічною діяльністю на кафедрі міжнародного права, безпосереднім авторством розділів підручника з основних галузей міжнародного публічного права, навчальним посібником із міжнародного інформаційного права, актуальними

							публікаціями у сфері міжнародного інформаційного, економічного права та міжнародної безпеки, а також науковим керівництвом дисертаціями за спеціальністю «Міжнародне право». Поєднання цих результатів забезпечує здатність викладача формувати у здобувачів поглиблені знання щодо системи основних галузей міжнародного публічного права, розвитку спеціальних міжнародно-правових режимів та сучасних проблем міжнародно-правового регулювання.
167887	Білоцький Сергій Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом доктора наук ДД 005764, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 048564, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043673, виданий 29.06.2015, Атестат професора АП 002392, виданий 09.02.2021	13	ОК 5. Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	Білоцький Сергій Дмитрович має наукову кваліфікацію та значний досвід організації й проведення юридичних досліджень, що відповідають змісту ОК «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності». У 2000 р. закінчив КНУТШ за спеціальністю «Міжнародне право», доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 «Міжнародне право» (2016), професор кафедри міжнародного права. Докторська дисертація «Міжнародно-правове регулювання у сфері екологічно орієнтованої енергетики» підтверджує володіння методологією комплексних правничих досліджень, методами аналізу міжнародно-правових джерел, систематизації наукових результатів та формування обґрунтованих висновків. Практичне застосування дослідницької методології підтверджують публікації: «Міжнародно-правове регулювання діяльності з видобутку енергії з сонячного випромінювання у

							космічному просторі» (2021); «Armed conflict, ecocide and climate change at a crossroad: some legal perspectives» (2023, у співавторстві з М. О. Медведєвою); «Міжнародно-правові аспекти використання морських кабелів і трубопроводів» (2023); «Роль інституційного механізму ООН в забезпеченні екологічної енергетики» (2024); «Міжнародно-правове регулювання протидії залученню дітей до збройних конфліктів» (2024, у співавторстві з І. І. Крайнім). Ці праці демонструють використання системного, порівняльно-правового, формально-юридичного та міжгалузевого підходів, необхідних для формування дослідницьких компетентностей магістрантів. Безпосередню відповідність ОК підтверджує досвід наукового керівництва, організації дослідницької діяльності та експертизи наукових результатів. Під керівництвом С. Д. Білоцького підготовлено дисертації Н. Ю. Климович (2023) та І. І. Крайнього (2026). Викладач виступав офіційним опонентом дисертацій, зокрема Ю. Ю. Присяжнюка (2024) та І. В. Кадухи (2026), брав участь у роботі спеціалізованих учених рад. Із 2022 р. входить до консультаційної ради при редакційній колегії наукового видання «Актуальні проблеми міжнародних відносин», у 2023–2025 рр. здійснював рецензування для журналу «Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право». Це підтверджує практичне володіння процедурами наукового оцінювання, рецензування,

							академічного публікування та забезпечення якості досліджень. У 2025 р. пройшов міжнародне стажування «Інтернаціоналізація закладів освіти: гранти, проєкти, наукова кар'єра» (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), присвячене розвитку дослідницької діяльності та міжнародної академічної співпраці. Таким чином, наукова кваліфікація, публікаційна активність, досвід керівництва дослідженнями, рецензування наукових праць і професійного розвитку підтверджують здатність С. Д. Білоцького забезпечувати методологічну та організаційну складові ОК, формувати навички планування досліджень, академічного письма, наукової доброчесності й належного використання результатів інтелектуальної діяльності.
475959	Ціватий Вячеслав Григорович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Запорізький державний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Запорізький державний університет, спеціальність, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 008740, виданий 26.05.1995, Атестат доцента ДЦ 000088, виданий 01.06.2000	35	ОК 6. Дипломатичний протокол та діловий етикет	Ціватий Вячеслав Григорович має освітню, наукову та професійну кваліфікацію, що безпосередньо відповідає змісту ОК «Дипломатичний протокол та діловий етикет». Закінчив Запорізький державний університет за спеціальностями «Історія» (1991) та «Правознавство» (1994). Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.02 «Всесвітня історія» (1995), доцент кафедри зовнішньої політики та міжнародного права Дипломатичної академії України при МЗС України (2000), заслужений працівник освіти України (2011). Має 35 років науково-педагогічного стажу. Тема дисертації «Франко-іспанські відносини кінця XV – початку XVI століття»

							пов'язана з історією становлення європейської дипломатії, дипломатичних інституцій, церемоніальних і протокольних практик. Наукова спеціалізація охоплює історію та теорію дипломатії, дипломатичний протокол, етикет міжнародної ввічливості, міжкультурну комунікацію, публічну та культурну дипломатію. Безпосередню відповідність наукових досліджень змісту ОК підтверджують публікації останніх п'яти років: 1. Tsivatyi V., Kucherov A. Panda Diplomacy in Sino-American Relations. Actual Problems of International Relations. 2026. Vol. 1. Issue 167. P. 99–108. Дослідження висвітлює використання символічних і культурних інструментів дипломатії, особливості міжкультурної комунікації та дипломатичних традицій у відносинах держав. 2. Ціватий В. Г. Стратегічне планування та інституціональний розвиток моделей дипломатії XXI століття. Україна дипломатична. 2024. Вип. XXV. С. 851–862. Праця присвячена організації сучасної дипломатичної діяльності, інституційним моделям дипломатії та їх розвитку, що становить основу розуміння дипломатичної служби й відповідних професійних процедур. 3. Ціватий В. Г. Стратегії комунікативного впливу та модель публічної дипломатії Королівства Іспанія в умовах мондіалізованого світоустрою XXI століття: досвід національного

							брендування для України. Україна дипломатична. 2023. Вип. XXIV. С. 761–774. Дослідження безпосередньо стосується дипломатичної комунікації, формування міжнародного іміджу держави та міжкультурних особливостей представницької діяльності. 4. Ціватий В., Аношина Н.-Т. Модель дипломатії та дипломатична система Королівства Бельгія в умовах глобалізації: інституціональний і політико-міжнародний дискурси (досвід для України). Україна дипломатична. 2022. Вип. XXIII. С. 429–441. Праця підтверджує компетентність у порівняльному аналізі дипломатичних систем, інституційних традицій і практик міжнародного представництва. 5. Ціватий В. Г. Феномен цифрової дипломатії в міжнародних відносинах і світовій політиці XXI століття: поліцентричний дискурс культурних і креативних індустрій. Культурологічний альманах. 2022. Вип. 2. С. 40–44. Дослідження розкриває трансформацію дипломатичної комунікації та представницьких практик у цифровому середовищі. Особливо вагомим підтвердженням предметної відповідності є авторські розділи колективних монографій: «Дипломатичний протокол і етикет міжнародної ввічливості в умовах мондіалізованого світоустрою XXI століття: теоретико-методологічний і практичний дискурси наукової та освітньої дипломатії» (2022, с. 338–348) та «Публічне мовлення, дипломатична риторика і

							міжкультурна комунікація у сфері міжнародних відносин та етикетних практик: інституціональний, міжнародно-інформаційний та політико-дипломатичний дискурси» (2023, с. 66–96). Зазначені праці безпосередньо охоплюють правила міжнародної ввічливості, дипломатичну риторику, професійний етикет і міжкультурну взаємодію. Навчально-методичну компетентність підтверджують авторські видання: «Дипломатичний протокол, церемоніал та етикет міжнародної ввічливості» (2025, 36 с.), «Кроскультурні комунікації в дипломатії» (2024, 39 с.) та «Дипломатія регіонів та транскордонне співробітництво» (2023, 36 с.). Вони свідчать про безпосередній досвід розроблення навчального змісту з дипломатичного протоколу, церемоніалу та професійної комунікації. Практична відповідність ОК підтверджується діяльністю В. Г. Ціватого як експерта-консультанта відділу міжнародних зв'язків КНУТШ із питань дипломатичної практики, взаємодії з МЗС України та дипломатичними представництвами, дипломатичного листування, організації візитів делегацій, представницьких заходів, державного протоколу та етикету. Він також здійснює експертну й консультативну діяльність у Центрі публічної та культурної дипломатії ННІМВ, є експертом і тьютором-консультантом центру «Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол, міжкультурна комунікація» та членом International

							Association of Professional Etiquette Consultants (США). Керує науковою проблемною групою «Державний протокол, церемоніал та етикет міжнародної ввічливості». Професійний розвиток підтверджується стажуваннями у Батумському державному університеті імені Шота Руставелі (2023), зокрема з питань міжкультурної комунікації та освіти у сфері дипломатії, а також підвищенням кваліфікації «Створення тренінгів. Ефективні методи навчання. Етика» (2024) і «Сучасні педагогічні технології в освіті» (2024, 2025). Отже, відповідність В. Г. Ціватого ОК «Дипломатичний протокол та діловий етикет» підтверджується профільною науковою спеціалізацією, численними публікаціями безпосередньо з дипломатії та міжкультурної комунікації, авторськими навчально-методичними розробками, багаторічною викладацькою діяльністю та практичним консультуванням із питань державного протоколу, дипломатичного листування, організації офіційних заходів і професійного етикету.
145015	Забара Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 017831, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ	28	ОК 7. Право зовнішніх зносин	Забара Ігор Миколайович має профільну міжнародно-правову освіту, наукову кваліфікацію та багаторічний досвід дослідження міжнародно-правового співробітництва держав, що відповідають змісту ОК «Право зовнішніх зносин». У 1998 р. закінчив КНУТШ за спеціальністю «Міжнародне право», здобув кваліфікацію магістра міжнародного права,

				021004, виданий 23.12.2008			референта-перекладача з французької мови. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 (2003), доцент кафедри міжнародного права (2008), має 27 років науково-педагогічного стажу. Наукові дослідження охоплюють правові форми міждержавного співробітництва, міжнародні договори, міжнародні організації, зовнішньоекономічні відносини, міжнародну безпеку та сучасні інструменти реалізації зовнішньої політики держав. Безпосередню відповідність змісту ОК підтверджують наукові публікації: 1. Забара І. М., Рашевська К. Є. Роль і значення Угоди про політичне співробітництво, вільну торгівлю та стратегічне партнерство між Україною та Великою Британією для захисту прав людини і національної безпеки України. Вісник КНУ імені Тараса Шевченка. Міжнародні відносини. 2023. № 1 (57). С. 98–102. Праця безпосередньо стосується договірно-правового оформлення зовнішніх зносин, політичного співробітництва та стратегічного партнерства держав. 2. Білоцький С. Д., Забара І. М. Перспективи міжнародно-правового регулювання електронної торгівлі і цифрової економіки. Часопис Київського університету права. 2021. № 1. С. 295–298. Дослідження характеризує міжнародно-правові інструменти економічного співробітництва, що є важливою складовою сучасних зовнішніх зносин держав. 3. Забара І. М., Данильченко О. С. Політико-правові аспекти формування цифрової економіки

							та електронної торгівлі КНР. Інформація і право. 2022. № 3 (42). С. 40–48. Праця розкриває взаємозв'язок державної політики, національного законодавства та міжнародного економічного співробітництва Китаю. 4. Забара І. М. Стратегія НАТО у сфері штучного інтелекту: становлення і розвиток концептуальних міжнародно-правових засад (2021–2024). Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2025. Вип. 89. Ч. 4. С. 134–138. Дослідження підтверджує компетентність щодо міжнародного співробітництва у сфері безпеки та правових засад взаємодії держав у межах міжнародних організацій. 5. Забара І. М. Штучний інтелект у військовій сфері: становлення доктринальних основ міжнародно-правового регулювання в рамках Організації Об'єднаних Націй. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2025. Вип. 90. Ч. 5. С. 138–144. Праця присвячена міжнародним переговорам та інституційним механізмам формування міжнародно-правових підходів у межах ООН, що має значення для розуміння багатосторонньої дипломатії. Додатково наукову спеціалізацію підтверджує розділ «An Interdisciplinary Approach to Research of the International Legal Doctrine of the People's Republic of China» у колективному виданні Interdisciplinarity in International Relations: Theory, Methodology, Evidence (Cambridge Scholars Publishing,

							2024, с. 70–105). Дослідження міжнародно-правової доктрини КНР сприяє порівняльному аналізу правових підходів держав до організації міжнародного співробітництва та реалізації зовнішньої політики. І. М. Забара має багаторічний досвід викладання міжнародного публічного права, зокрема його основних галузей та інститутів. Є співавтором підручника «Міжнародне публічне право» (т. 2 «Основні галузі», 2020), а також навчального посібника «Міжнародне інформаційне право та міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності» (2025). Здійснював наукове керівництво дисертаційними дослідженнями за спеціальністю «Міжнародне право», зокрема О. С. Данильченко (2023), К. Є. Рашевської (2024), В. І. Базалицького (2025) та О. О. Деркач (2026). Відповідний досвід підтверджує здатність аналізувати правові механізми міждержавної взаємодії та застосовувати міжнародно-правові джерела в освітньому процесі. Отже, відповідність І. М. Забари ОК «Право зовнішніх зносин» підтверджується міжнародно-правовою освітою, тривалим викладацьким досвідом, дослідженнями договірного оформлення міждержавних відносин, міжнародного політичного та економічного співробітництва, діяльності ООН і НАТО, а також досвідом підготовки навчальної літератури та наукових кадрів. Сукупність зазначених досягнень забезпечує належну основу для

							викладання правових форм зовнішніх зносин держав, міжнародного представництва, міждержавної взаємодії та багатосторонньої дипломатії.
184577	Шпакович Ольга Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом доктора наук ДД 002115, виданий 31.05.2013, Диплом кандидата наук ДК 023529, виданий 12.05.2004, Атестат доцента 12ДЦ 022097, виданий 23.12.2008, Атестат професора АП 000456, виданий 05.07.2018	25	ОК 8. Право Європейського Союзу / European Union Law (українською та англійською мовами)	Шпакович Ольга Миколаївна має профільну міжнародно-правову освіту, наукову кваліфікацію та багаторічний досвід дослідження права Європейського Союзу, що безпосередньо відповідають змісту ОК «Право Європейського Союзу / European Union Law». У 2000 р. закінчила КНУТШ за спеціальністю «Міжнародне право», здобула кваліфікацію магістра міжнародного права, перекладача з англійської мови. Доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 «Міжнародне право» (2013), професор кафедри порівняльного і європейського права (2018). Докторська дисертація «Розвиток правових механізмів реалізації актів органів міжнародних організацій» безпосередньо пов'язана з правовою природою актів ЄС, особливостями наднаціонального регулювання, компетенцією інституцій та реалізацією міжнародно-правових зобов'язань. Має 25 років науково-педагогічного стажу, викладає право ЄС та права людини. Предметну відповідність ОК підтверджують наукові публікації: 1. Шпакович О. М., Луц О. М. Механізм функціонування та вплив практики Суду ЄС на правопорядок Європейського Союзу. Наше право. 2025. № 3. С. 221–229. Дослідження безпосередньо стосується судової системи ЄС, правового значення рішень Суду ЄС та механізмів забезпечення єдності європейського правопорядку.

							2. Шпакович О. М., Приступа А. А. Мандат агентства ЄС з основоположних прав: статус Спостерігача України та перспективи інституційної інтеграції. Європейські перспективи. 2025. № 3. С. 148–153. Праця підтверджує компетентність щодо інституційної системи ЄС, механізмів забезпечення основоположних прав та співпраці України з установами Союзу. 3. Шпакович О. М., Батрименко О. В. Рекомендації щодо гармонізації законодавства Європейського Союзу з національним законодавством України з питань демократії, верховенства права, прав людини та громадянина, поваги та захисту меншин. Європейські перспективи. 2024. № 3. С. 149–155. Дослідження присвячене співвідношенню права ЄС і національного законодавства, європейським правовим цінностям та процесам правової інтеграції. 4. Шпакович О. М., Приступа А. А. Європейський офіс громадського прокурора: компетенція, завдання та перспективи співпраці з органами держави України. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2024. Вип. 85. Ч. 4. С. 364–370. Праця розкриває компетенцію спеціалізованих інституцій ЄС та правові механізми співробітництва з третіми державами. 5. Шпакович О. М., Костюченко Я. М. Вплив теорій європейської інтеграції на правопорядки держав. Часопис Київського університету права. 2022. № 1. С. 260–267. Дослідження безпосередньо пов'язане з теоретичними

							основами європейської інтеграції, становленням автономного правопорядку ЄС та його впливом на національні правові системи. 6. Shpakovych O., Kostyuchenko Y. Legal Basis of the Association in the Relations of the European Union with Third Countries as a Step Towards 'Europeanisation'. European Journal of Comparative Law and Governance. 2022. Vol. 9(4). P. 141–149. Стаття, опублікована англійською мовою у виданні, індексованому Scopus, присвячена правовій природі асоціації ЄС із третіми державами та механізмам європеїзації. Наукову компетентність підтверджують керівництво дисертаційними дослідженнями, зокрема Є. В. Лук'янченко (2026), участь у спеціалізованих учених радах і фаховій експертизі дисертацій, зокрема дослідження Н. Ю. Климович «Організація та діяльність судових органів регіональних об'єднань економічної інтеграції» (2023). У 2025 р. здійснювала підготовку команди до Всеукраїнських судових змагань із права Європейського Союзу, яка посіла перше місце. Відповідна діяльність підтверджує здатність застосовувати практику Суду ЄС у навчанні, розвивати навички юридичної аргументації та практичного застосування права Союзу. Професійний розвиток включає стажування з питань системи вищої освіти держав ЄС (Словаччина, 2023) та підвищення кваліфікації з інноваційних підходів до викладання права, міжнародних стандартів і економічної інтеграції (2024). Профільна освіта з кваліфікацією

							перекладача з англійської мови та англомовні наукові публікації підтверджують іншомовну компетентність для забезпечення англомовної складової ОК. Отже, відповідність О. М. Шпакович дисципліні підтверджується безпосередньою спеціалізацією у праві ЄС, актуальними науковими публікаціями, авторським навчальним посібником, дослідженнями наднаціонального правопорядку, багаторічним викладацьким досвідом та практичною підготовкою здобувачів до застосування права ЄС.
511454	Костюченко Ярослав Миколайович	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 061749, виданий 06.10.2010	2	ОК 8. Право Європейського Союзу / European Union Law (українською та англійською мовами)	Костюченко Ярослав Миколайович має профільну міжнародно-правову освіту та наукову спеціалізацію, безпосередньо пов'язану з правом Європейського Союзу, його інституційними механізмами, правовою інтеграцією та співробітництвом України з ЄС. У 2007 р. закінчив КНУТШ за спеціальністю «Міжнародне право», здобув кваліфікацію магістра міжнародного права, перекладача з англійської мови. У 2009 р. здобув ступінь LL.M. у London School of Economics, у 2012 р. – MBA в IE Business School. Кандидат юридичних наук (2010), доктор юридичних наук (2020). Теми обох дисертацій безпосередньо відповідають змісту ОК: «Правове регулювання співробітництва України і Європейського Союзу» та «Правові засади асоціації у відносинах Європейського Союзу з третіми країнами й міжнародними організаціями та

							Україною». Таким чином, його наукова спеціалізація охоплює правову систему ЄС, механізми асоціації, зовнішні відносини Союзу, європейську інтеграцію та вплив права ЄС на національні правопорядки. Безпосередню відповідність змісту дисципліни підтверджують такі наукові публікації: 1. Костюченко Я. М. Попереднє звернення національних судів до суду ЄС як інструмент забезпечення верховенства права Європейського Союзу. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. № 5. Ч. 3. С. 335–341. Праця присвячена процедурі преюдиційного звернення до Суду ЄС, співробітництву національних судів із Судом ЄС, забезпеченню єдності тлумачення та ефективності права Союзу. 2. Костюченко Я. М. Механізм взаємного визнання судових рішень у праві ЄС: перспективи імплементації в Україні. Український політико-правовий дискурс. 2025. № 16. Дослідження стосується судового співробітництва держав-членів, взаємної довіри в правопорядку ЄС та можливостей адаптації відповідних правових механізмів в Україні. 3. Шпакович О. М., Костюченко Я. М. Вплив теорій європейської інтеграції на правопорядки держав. Часопис Київського університету права. 2022. № 1. С. 260–267. Праця розкриває теоретичні основи європейської інтеграції та правовий вплив інтеграційних процесів на держави, що безпосередньо відповідає фундаментальним темам ОК. 4. Shpakovych O., Kostyuchenko Y. Legal Basis of the Association in the Relations of the European Union with

							Third Countries as a Step Towards 'Europeanisation'. European Journal of Comparative Law and Governance. 2022. Vol. 9(4). P. 141–149. Дослідження присвячене правовим засадам асоціації ЄС із третіми державами, зовнішній компетенції Союзу та процесам європеїзації. Статтю опубліковано англійською мовою у виданні, індексованому Scopus. 5. Костюченко Я. М. Європейський Союз як ключовий партнер України у формуванні нової моделі економічної безпеки. Аналітично-порівняльне правознавство. 2025. № 1. С. 261–266. Праця присвячена правовим та інституційним аспектам співробітництва України з ЄС у сфері економічної безпеки, що має безпосереднє значення для викладання зовнішніх відносин ЄС та європейської інтеграції України. Додатково відповідну спеціалізацію підтверджує стаття «Міжнародне інвестиційне право як інструмент сталого розвитку України в повоєнний період» (Право.UA. 2025. № 4. С. 318–324), присвячена правовим інструментам міжнародного економічного співробітництва та інвестиційного розвитку. Особливо важливим доказом відповідності ОК є те, що обидва дисертаційні дослідження Я. М. Костюченка присвячені безпосередньо праву ЄС та правовому співробітництву України з Союзом. На відміну від загальної міжнародно-правової спеціалізації, вони підтверджують поглиблене володіння правовою природою асоціації, інструментами наближення законодавства, компетенцією ЄС у зовнішніх відносинах

							та механізмами взаємодії національного і європейського правопорядків. Викладацька діяльність Я. М. Костюченка на кафедрі порівняльного і європейського права ННІМВ безпосередньо пов'язана з дисципліною «Право Європейського Союзу». Особливу цінність для її викладання мають результати досліджень судової системи ЄС, процедури преюдиціальних звернень та взаємного визнання судових рішень, які дозволяють використовувати актуальну практику Суду ЄС і формувати навички застосування права Союзу до конкретних юридичних ситуацій. Здобуття ступеня LL.M. у London School of Economics, кваліфікація перекладача з англійської мови та публікації англійською мовою підтверджують належну академічну й іншомовну підготовку для викладання англомовної складової ОК та використання англомовних джерел права ЄС. Отже, відповідність Я. М. Костюченка ОК «Право Європейського Союзу / European Union Law» підтверджується профільною освітою, міжнародною академічною підготовкою, двома дисертаційними дослідженнями безпосередньо з права ЄС, науковими публікаціями щодо судової системи, асоціації та правової інтеграції, а також викладацькою діяльністю на кафедрі порівняльного і європейського права.
358880	Криволапов Богдан Михайлович	доцент кафедри міжнародного приватного права, Основне місце	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Український інститут міжнародних відносин при Київському університеті,	33	ОК 9. Міжнародний комерційний арбітраж	Криволапов Богдан Михайлович має профільну міжнародно-правову освіту, наукову кваліфікацію та багаторічний досвід викладання і

		роботи		рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом магістра, Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв, рік закінчення: 2018, спеціальність: 023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація, Диплом кандидата наук КН 013608, виданий 26.03.1997, Атестат доцента ДЦ 005657, виданий 17.10.2002			дослідження міжнародного приватного права, що відповідають змісту ОК «Міжнародний комерційний арбітраж». У 1993 р. закінчив Київський національний університет імені Тараса Шевченка за спеціальністю «Міжнародне право», здобув кваліфікацію юриста-міжнародника, референта-перекладача англійської мови. Кандидат юридичних наук (1997), доцент (2002), має 30 років науково-педагогічного стажу. Тема кандидатської дисертації «Позовна давність в міжнародному приватному праві» безпосередньо пов'язана з питаннями захисту суб'єктивних прав у транскордонних приватноправових відносинах, визначення застосовного права та строків реалізації права на захист, що мають значення для міжнародного комерційного арбітражу. Відповідність наукових досліджень змісту ОК підтверджують такі публікації: 1. Kryvolapov B. M. Arbitration as an alternative method of dispute resolution in the field of art and cultural property. Analytical and Comparative Jurisprudence. 2026. Vol. 1, № 2. P. 275–279. DOI: 10.24144/2788-6018.2026.02.1.40. Дослідження безпосередньо присвячене арбітражу як альтернативному способу вирішення міжнародних приватноправових спорів, його особливостям і перевагам у спорах щодо мистецтва та культурних цінностей. 2. Kryvolapov B. Determining competent jurisdiction in cross-border art disputes. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія:

							Право. 2025. Вип. 89. Ч. 1. С. 354–359. DOI: 10.24144/2307-3322.2025.89.1.49. Стаття розкриває проблеми визначення компетентної юрисдикції у транскордонних спорах, співвідношення різних механізмів міжнародного вирішення спорів та юридичних підстав розгляду приватноправових вимог. 3. Криволапов Б. Питання захисту культурних цінностей у контексті оновлення колізійного права в Україні. Право України. 2026. № 4. С. 83. DOI: 10.33498/louu-2026-04-083. Праця присвячена колізійно-правовому регулюванню транскордонних відносин і захисту культурних цінностей, що має значення для встановлення застосовного матеріального права під час вирішення міжнародних комерційних спорів. 4. Леонова І. О., Криволапов Б. М. Еволюція регулювання промислової власності в міжнародному приватному праві. Актуальні проблеми держави і права. 2025. Вип. 105. DOI: 10.32782/apdp.v105.2025.18. Дослідження висвітлює розвиток міжнародно-правового регулювання приватних майнових відносин у сфері промислової власності, що становить одну з категорій транскордонних комерційних правовідносин, у яких можуть застосовуватися арбітражні механізми вирішення спорів. Безпосередню навчально-методичну відповідність дисципліні підтверджує авторство робочої навчальної програми «Міжнародний комерційний арбітраж» (Київ: ІМВ, 2025, 27 с.) та робочої

							навчальної програми «Право міжнародної торгівлі» (Київ: ІМВ, 2025, 27 с.). Поєднання цих дисциплін дозволяє забезпечувати комплексне вивчення арбітражного вирішення міжнародних комерційних спорів у контексті міжнародної торгівлі, договірних зобов'язань, визначення застосовного права та захисту прав учасників транскордонних господарських відносин. Додатково наукову компетентність підтверджує співавторство навчального посібника «Міжнародне інформаційне право та міжнародно-правова охорона інтелектуальної власності» (Криволапов Б. М., Забара І. М.; Київ: Спринт-Сервіс, 2024, 134 с.), присвяченого міжнародно-правовому регулюванню інформаційних і майнових відносин. Його зміст є релевантним для розуміння матеріально-правових питань транскордонних комерційних спорів. Б. М. Криволапов здійснює наукове керівництво здобувачами за спеціальністю «Міжнародне право». Під його керівництвом захищено дисертації Ю. О. Мартової (2024) та О. А. Хоренженко (2026), що підтверджується наказами про видачу дипломів. У 2026 р. брав участь у роботі разових спеціалізованих учених рад як рецензент дисертацій К. Міліциної, І. Метелева та О. Деркач. Зазначена діяльність підтверджує досвід фахового оцінювання юридичних досліджень, аналізу складних правових проблем і формування обґрунтованих

							юридичних висновків. У 2026 р. пройшов підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту» (180 годин, 6 кредитів ЄКТС), що сприяє вдосконаленню методів викладання, організації самостійної роботи та оцінювання результатів навчання. Отже, відповідність Б. М. Криволапова ОК «Міжнародний комерційний арбітраж» підтверджується профільною міжнародно-правовою освітою, науковою спеціалізацією у сфері міжнародного приватного права, безпосередньою публікацією щодо арбітражного вирішення транскордонних спорів, дослідженнями міжнародної юрисдикції та колізійного регулювання, розробленням робочої навчальної програми відповідної дисципліни, багаторічним викладацьким досвідом і науковим керівництвом. Це забезпечує належну основу для викладання правової природи міжнародного комерційного арбітражу, його застосування до транскордонних приватноправових спорів, питань компетенції та визначення застосовного права.
433180	Йосипенко Соломія Тарасівна	асистент, Суміщення	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік	6	ОК 10. Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн	Йосипенко Соломія Тарасівна має профільну юридичну освіту, наукову кваліфікацію та значний досвід практичної адвокатської діяльності, що безпосередньо відповідають змісту ОК «Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн». У 2014 р. закінчила Київський національний університет імені Тараса Шевченка за спеціальністю

				закінчення: 2014, спеціальність: Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 056713, виданий 14.05.2020			«Міжнародне право», здобула кваліфікацію юриста-міжнародника, перекладача з іспанської мови. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.03 «Цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право» (диплом ДК №056713 від 14.05.2020). Наукова спеціалізація у сфері цивільного права та процесу безпосередньо пов'язана з питаннями адвокатського представництва, судового захисту прав та інтересів клієнтів, процесуальних гарантій і альтернативного вирішення спорів. Наукову відповідність змісту дисципліни підтверджує стаття Iosypenko S., Karmaza O., Koroied S., Makhinchuk V., Strilko V. «The Concept of Artificial Intelligence in Justice», опублікована у журналі Law, State and Telecommunications Review / Revista de Direito, Estado e Telecomunicações (2023, Vol. 15, № 2). Дослідження присвячене використанню штучного інтелекту у сфері правосуддя, що має значення для розуміння сучасних тенденцій трансформації адвокатської діяльності, цифровізації судочинства та забезпечення процесуальних прав учасників судових проваджень. Безпосередню відповідність питанням правничої практики та альтернативного вирішення спорів підтверджує також співавторство науково-практичного посібника «Примирні процедури в цивілістичному процесі: теорія і практика», у якому С. Т. Йосипенко підготувала матеріал «Закон України “Про медіацію”: науково-практичний аспект».

							Ця праця розкриває правові механізми врегулювання спорів та їх застосування у юридичній практиці. Найвагомішим підтвердженням відповідності ОК є безпосередній професійний досвід викладачки. С. Т. Йосипенко має понад 16 років досвіду юридичної роботи, з 2020 р. здійснює адвокатську практику та діяльність медіатора. Це забезпечує практичне розуміння організації адвокатської діяльності, професійних прав та обов'язків адвоката, представництва інтересів клієнтів, застосування процесуального законодавства, професійної етики та використання позасудових механізмів вирішення спорів. Професійну компетентність додатково підтверджує участь у діяльності Асоціації правників України, де С. Т. Йосипенко обіймає посаду заступника голови Комітету з медіації, а також членство в Національній асоціації адвокатів України та Національній асоціації медіаторів України. Зазначена діяльність забезпечує безпосередню взаємодію з професійним правничим середовищем та участь у розвитку сучасних механізмів надання правничої допомоги. Відомості про участь у діяльності британського Centre for Effective Dispute Resolution (CEDR) підтверджують міжнародний вимір професійної підготовки та обізнаність із підходами до альтернативного вирішення спорів, що застосовуються в інших правових системах. Отже, відповідність С. Т. Йосипенко ОК «Адвокатура в Україні та у правових системах інших країн»

							підтверджується профільною юридичною освітою, науковим ступенем у сфері цивільного права та процесу, дослідженнями сучасних механізмів правосуддя і примирних процедур, багаторічною адвокатською практикою та активною участю у професійних правничих об'єднаннях. Поєднання наукової та практичної діяльності забезпечує викладання дисципліни з урахуванням реальних механізмів здійснення адвокатської діяльності, професійної етики, судового представництва та альтернативного вирішення спорів.
167887	Білоцький Сергій Дмитрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Інститут міжнародних відносин, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом доктора наук ДД 005764, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 048564, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043673, виданий 29.06.2015, Атестат професора АП 002392, виданий 09.02.2021	13	ОК 11. Історія міжнародного права	Білоцький Сергій Дмитрович має профільну міжнародно-правову освіту, наукову кваліфікацію та багаторічний досвід дослідження становлення і розвитку міжнародно-правових інститутів, що становлять основу для викладання ОК «Історія міжнародного права». У 2000 р. закінчив Київський національний університет імені Тараса Шевченка за спеціальністю «Міжнародне право», здобув кваліфікацію магістра міжнародного права. Доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 «Міжнародне право» (2016), професор кафедри міжнародного права (2020), має 17 років науково-педагогічного стажу. Докторська дисертація «Міжнародно-правове регулювання у сфері екологічно орієнтованої енергетики» присвячена розвитку спеціалізованого міжнародно-правового регулювання, формуванню міжнародних зобов'язань та інституційних механізмів

							співробітництва держав. Наукова спеціалізація викладача дозволяє розглядати історію міжнародного права через еволюцію його галузей, джерел, міжнародних інституцій та механізмів правового регулювання. Відповідність наукових досліджень змісту ОК підтверджують такі публікації: «Armed conflict, ecocide and climate change at a crossroad: some legal perspectives» (2023, у співавторстві з М. О. Медведєвою), що розкриває розвиток міжнародно-правових підходів до захисту довкілля в умовах збройних конфліктів; «Міжнародно-правові аспекти використання морських кабелів і трубопроводів» (2023), присвячена формуванню спеціального міжнародно-правового регулювання використання морських просторів; «Роль інституційного механізму ООН в забезпеченні екологічної енергетики» (2024), що висвітлює розвиток функцій міжнародних організацій у регулюванні нових сфер міждержавного співробітництва; «Міжнародно-правове регулювання протидії залученню дітей до збройних конфліктів» (2024, у співавторстві з І. І. Крайнім), пов'язана з розвитком міжнародних стандартів гуманітарного захисту; «International Legal Mechanisms for Damage Compensation: Insights from the Ukrainian Case» (2025), присвячена розвитку міжнародно-правових механізмів відшкодування шкоди. Додатково історико-правовий вимір міжнародного регулювання простежується в монографічному дослідженні «Новітні тенденції в правових засадах міжнародної

							енергетичної безпеки» (2023, у співавторстві з Р. С. Єделєвим) та праці «Особливості застосування міжнародно-правових норм з фінансування розвитку екологічно орієнтованої енергетики» (2026). Зазначені дослідження дозволяють аналізувати трансформацію міжнародно-правових норм та інституцій у відповідь на зміни міжнародних відносин, розвиток технологій і виникнення нових сфер міжнародного співробітництва. Науково-педагогічну компетентність підтверджують керівництво дисертаційними дослідженнями Н. Ю. Климович (2023) та І. І. Крайнього (2026), участь в атестації наукових кадрів, зокрема як голови спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації О. С. Данильченко «Сучасна міжнародно-правова доктрина Китайської Народної Республіки» (2023). Ця діяльність засвідчує досвід аналізу становлення міжнародно-правових доктрин, особливостей розвитку міжнародного права в різних регіонах світу та сучасних тенденцій його трансформації. Професійний розвиток підтверджується міжнародним стажуванням «Інтернаціоналізація закладів освіти: гранти, проєкти, наукова кар'єра» (Лодзь, 2025, 180 годин, 6 кредитів ЄКТС). Отже, відповідність С. Д. Білоцького ОК «Історія міжнародного права» підтверджується профільною міжнародно-правовою освітою, науковим ступенем доктора юридичних наук, багаторічною викладацькою діяльністю та дослідженнями розвитку міжнародно-

							правових галузей, інститутів і механізмів співробітництва держав. Ці результати забезпечують необхідну наукову основу для висвітлення історичних передумов формування сучасного міжнародного права, еволюції його інституційної системи та основних тенденцій розвитку міжнародного правопорядку.
358558	Поєдинок Ольга Романівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 030402 Міжнародне право, Диплом кандидата наук ДК 056993, виданий 10.03.2010	8	ОК 12. Право міжнародних договорів / Law of Treaties (українською та англійською мовами)	Поєдинок Ольга Романівна має профільну міжнародно-правову освіту, наукову кваліфікацію та практичний досвід застосування міжнародно-правових норм і міжнародних договорів, що відповідають змісту ОК «Право міжнародних договорів / Law of Treaties». У 2007 р. закінчила Київський національний університет імені Тараса Шевченка за спеціальністю «Міжнародне право», здобула кваліфікацію юриста-міжнародника та перекладача з англійської мови. Кандидат юридичних наук за спеціальністю 12.00.11 «Міжнародне право» (2010). Тема кандидатської дисертації «Права біженців у контексті фрагментації міжнародного права» безпосередньо пов'язана з питаннями взаємодії міжнародних договірних режимів, співвідношення міжнародно-правових зобов'язань та узгодженого тлумачення міжнародних договорів. Має 11 років науково-педагогічного стажу. Наукову та навчально-методичну компетентність підтверджують праці, присвячені застосуванню міжнародно-правових стандартів у національному правопорядку. Зокрема, Попов Г., Поєдинок О. «Робота з потерпілими від

							сексуального насильства в умовах збройного конфлікту: Посібник для українських прокурорів» (Київ: Рада Європи, 2024, 108 с.) висвітлює практичне застосування міжнародних стандартів захисту постраждалих, зокрема норм міжнародного гуманітарного права та міжнародного права прав людини. Дослідження Поєдинок О. Р. «Множинне громадянство у правовій системі України: міжнародно- та конституційно-правові проблеми», опубліковане в колективній монографії Pro Dignitate Humana (2026, с. 123–134), стосується співвідношення міжнародно-правового та національного регулювання громадянства. Зазначені праці є релевантними для викладання питань дії, застосування та імплементації міжнародних договорів, взаємодії договірних режимів і національного законодавства. Додатковим підтвердженням методичної компетентності є співавторство видань «Спори про міжнародне викрадення дітей» (2021, 144 с.) та «Путівник з викладання освітнього курсу “Сексуальне насильство, пов'язане з конфліктом”» (2026, 180 с.). У 2024 р. О. Р. Поєдинок спільно з міжнародними експертами розробила онлайн-курс Ради Європи HELP «Deportation of Children during Armed Conflicts», що підтверджує досвід роботи з міжнародними правовими стандартами, їх тлумаченням і практичним застосуванням. Особливо вагомим

							підтвердженням відповідності ОК є безпосередній досвід його викладання англійською мовою. О. Р. Поєдинок забезпечувала викладання дисципліни «Право міжнародних договорів / Law of Treaties» англійською мовою для іноземних здобувачів освіти, зокрема до 2024/25 навчального року включно, з навчальним навантаженням не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік. Кваліфікація перекладача з англійської мови, досвід англомовного викладання та участь у підготовці англомовних навчально-методичних матеріалів підтверджують здатність забезпечувати обидві мовні складові ОК. Практичну компетентність викладачки підтверджує адвокатська діяльність із 2012 р., що передбачає застосування міжнародно-правових стандартів і механізмів захисту прав осіб. О. Р. Поєдинок регулярно залучається до міжнародних експертних проєктів Ради Європи, є членкинею Української асоціації міжнародного права та Асоціації жінок-юристок України «ЮрФем», обіймає посаду голови Громадської ради при Державній міграційній службі України, є заступницею голів комітетів Національної асоціації адвокатів України з міжнародного права та гендерної політики. Відповідна діяльність забезпечує постійне практичне застосування міжнародних договорів та оцінювання їх реалізації в українському правопорядку. Професійний

							розвиток також підтверджується науковим стажуванням у Страсбурзькому університеті (Франція, вересень 2025 – січень 2026). Отже, відповідність О. Р. Поєдинок ОК «Право міжнародних договорів / Law of Treaties» підтверджується профільною міжнародно-правовою освітою, науковим дослідженням взаємодії міжнародно-правових режимів, практичним досвідом застосування міжнародних договорів, участю в міжнародних експертних і навчальних проєктах Ради Європи та безпосереднім досвідом викладання цієї дисципліни англійською мовою. Сукупність зазначених результатів забезпечує належну основу для викладання питань дії, тлумачення, застосування та реалізації міжнародних договорів у міжнародному й національному правопорядках.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	**ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)**	**Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН**	**Методи навчання**	**Форми та методи оцінювання**